



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей химии

05.06.2023 № 510

на №

от

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по химии в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **14 апреля 2023 года была проведена всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по химии в 8-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе приняло участие 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР участвовало 7 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 3 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

Осенью 2020 - 2021 учебного года в работе участвовало 2 общеобразовательных организаций: МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 54 обучающихся, из них с работой справилось 53 обучающихся, не справился - 1.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР принял участие 91 обучающийся, из них с работой справилось 83 человека, не справилось – 8.

Весной 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 52 обучающихся. Справилось 46 участников, не справилось – 6.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в работе приняло участие 29 обучающихся, из них работой справилось 27 участников, не справилось – 2.

Работы по химии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМы направлены на проверку у обучающихся следующих предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и

символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

ВПР содержала 9 заданий (6 – базового и 3 – повышенного уровней сложности), которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 2 и 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требовали анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание №5 построено на основе справочной информации и предполагало анализ реальной жизненной ситуации.

Задания №№1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требовали краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагали развернутый ответ.

Степень обученности по химии по району составила 98%, качество обученности – 74%, средний балл – 4.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по химии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	29	93%	62%	3,9
2020 – 2021 весна	52	88%	65%	3,8
2022 (2021 – 2022)	91	93%	58%	3,7

весна 2022 – 2023 осень)				
2022 – 2023 весна	54	98%	74%	4

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) 2022 – 2023 учебный год весна		29/ 52/ 91/ 54	5469/ 7652/ 8451/ 8810	391203/ 321642/ 402035/ 265800
1.1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	86 79 86 92,59	68 71 72 73,78	69 74 75 75,95
1.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	3	38 72 59 85,8	53 57 54 58,08	53 59 56 58,65
2.1	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	66 58 46 72,22	54 57 56 57,47	61 64 62 62,57

2.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	69 54 42 72,21	44 50 47 51,29	48 54 51 53,44
3.1	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.	3	76 82 64 85,8	69 69 67 71,3	67 72 68 71,69
3.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.	2	78 63 51 75	56 56 52 54,57	57 57 53 55,29
4.1	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.	2	78 73 62 69,44	68 69 66 67,7	68 70 69 69,26
4.2	Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева.	2	74 79 74 68,52	67 68 67 67,09	68 69,7 69 68,6
4.3	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.	1	62 65 70 61,11	61 65 64 64,26	66 67 68 66,76
4.4	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.	2	52 59 54 55,56	47 50 50 51,73	50 52 53 51,85
5.1	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль	1	59 29 53	44 46 45	47 51 49

	растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.		51,85	47,2	50,71
5.2	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	41 12 31 35,19	27 29 28 31,1	31 35 34 35,78
6.1	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	48 62 62 67,9	58 55 56 59,03	57 58 59 59,69
6.2	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	45 58 76 90,74	67 67 67 67,79	67 68 69 66,36
6.3	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.	1	38 59,6 26 61,11	41 42 41 44,07	46 47 47 45,59
6.4	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.	1	17 38 21 31,48	27 27 27 28,94	31 31 31 30,86
6.5	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.	1	34 15 36 44,44	31 31 33 36,73	35 37 39 38,4
7.1	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций.	2	38 38 22 48,15	32 32 33 33,44	36 37 38 36,13
7.2	Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ:	1	55 44	40 43	46 48

	кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.		25 51,85	41 41,68	45 45,07
7.3	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	2	36 43	36 38	35 41
7.3.1	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	1	52 57,41	52 55,6	52 54,21
7.3.2	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	1	22 37,04	28 32,25	32 32,64
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека: грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	2	91 57 59 66,67	60 59 58 60,54	58 61 60 60,98
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.	2	89,7 75 79 63,89	71 72 69 71,07	68 71 67 69,39

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2). 2(2.1, 2.2), 3(3.1, 3.2), 4(4.1, 4.2, 4.4), 5(5.1, 5.2), 6(6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5). 7(7.1,

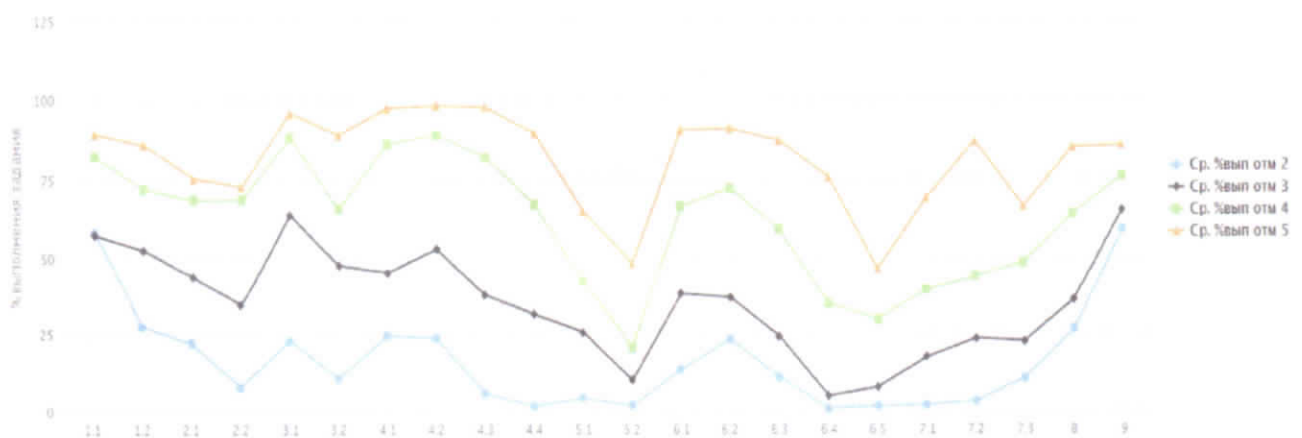
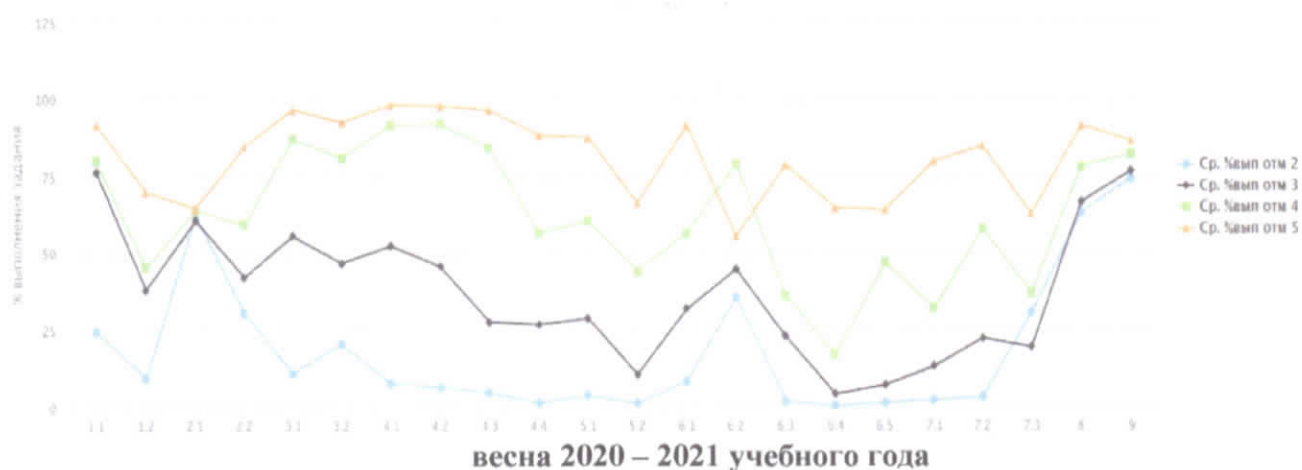
7.2, 7.3.1, 7.3.2), 8) и российских (№№1(1.1, 1.2), 2(2.1, 2.2), 3(3.1, 3.2), 4(4.1, 4.4), 5(5.1), 6(6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), 7(7.1, 7.2, 7.3.1, 7.3.2), 8);

- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 4(4.2, 4.3, 4.4), 5(5.1, 5.2), 6(6.1, 6.2, 6.5), 8, 9) и российских (№№1(1.1, 1.2), 4(4.2, 4.3, 4.4), 5(5.2), 6(6.1, 6.2), 8, 9);

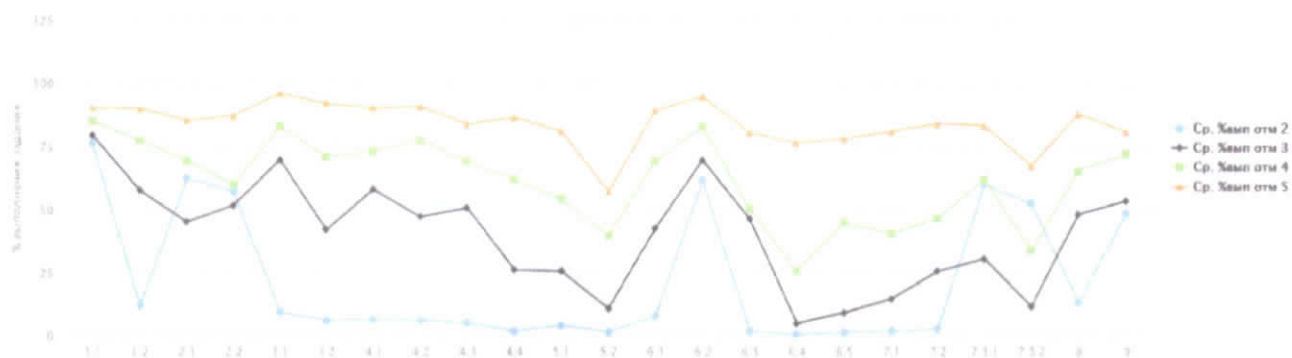
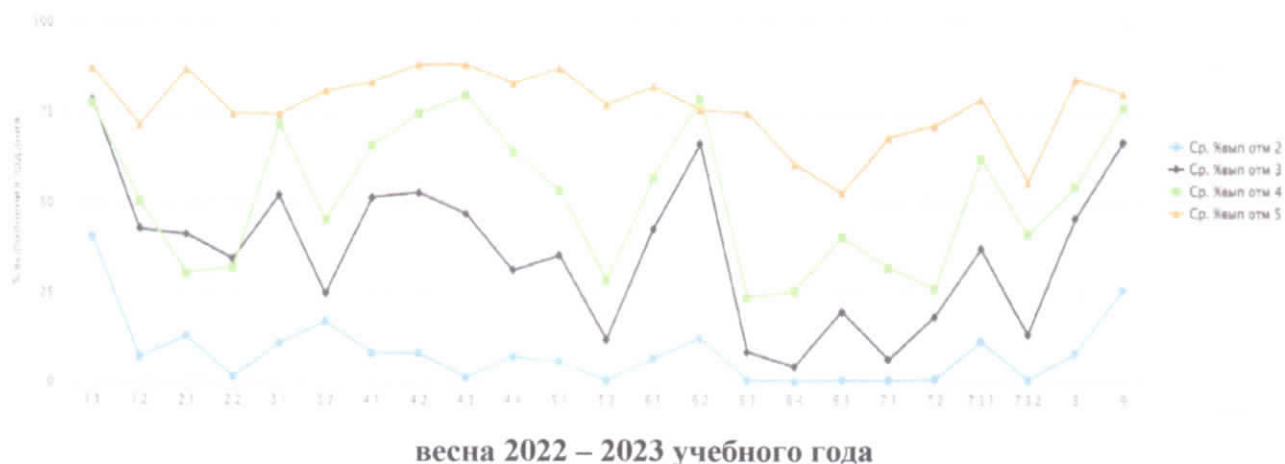
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 9) и российских (№№1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1, 9);

- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.5, 7.1, 7.2, 8, 9) и российских (№№1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8, 9).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №3(2) на знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него;
- №5(5.2) на умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора;
- №6(6.3, 6.4) на умения обучающихся классифицировать химические вещества и производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении;
- 7(7.3.2) на знание обучающимися о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таких же заданиях, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№3(3.2), 5(5.2), 6(6.3, 6.4)) и 2022 году (№№5(5.2), 6(6.3), 7)(7.3.2)).

Максимальный первичный балл – 36.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 7 баллов (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска») / 4 балла (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 4 балла (МКОУ

«Средняя школа №5 г. Киренска»);

- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 7 баллов (МКОУ «СОШ с. Алымовка»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 32 балла (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 33 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 34 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 34 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 25 баллов (11,1%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 6 баллов / 5 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 4 балла / 5 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 12 баллов / 4 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 7 баллов / - / 11 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 20 баллов / - / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / - / 7 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 16 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 10 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - / - / 11 баллов / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 33 балла / 34 балла / 34 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 29 баллов / 34 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 31 балл / 29 баллов / 34 балла;
- МКОУ Основная школа №9 г. Киренска» - 18 баллов / - / 22 балла / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 32 балла / - / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / - / 26 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 32 балла / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 32 балла / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - / - / 34 балла / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021

учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 11 (38%) / 13 (25%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 13 (14%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 1 (1,85%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 16 (55%) / 24 (46,15%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 66 (73%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 39 (72,22%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 2 (7%) / 15 (28,85%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 12 (13%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 14 (25,93%).

По результатам гистограммы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года уменьшилось количество участников, которые понизили и подтвердили отметки, и увеличилось количество обучающихся, повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с

результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - / 3 (13%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 10 (83%) / 6 (29%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 0 / 5 (26%) / 0;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 6 (100%) / - / 2 (66,67%) / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (21,74%) / - / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / - / 1 (20%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 0 / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 14 (61%) / 19 (68%) / 17 (77,27%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 2 (17%) / 15 (71%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 8 (47%) / 13 (68%) / 18 (72%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / 1 (33,33%) / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 (69,75%) / - / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / - / 3 (60%);

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 8 (100%) / -;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 3 (75%) / 1 (50%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 8 (100%) / -;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 6 (26%) / 9 (32,14%) / 5 (22,73%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 0 / 0 / -;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 9 (53%) / 1 (5%) / 7 (28%);
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / 0 / -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (8,7%) / - / - / -;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / - / 1 (20%);
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 0 / -;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 1 (25%) / 1 (50%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 0 / -.

По данным видно:

- в МКОУ «Средняя школа №1» уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора
- на умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении и обучающиеся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»;
- на умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям;
- на выбор одного ответа из двух предложенных.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№6, 7) и 2022 году (№№6(6.4, 6.5), 7).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по химии в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителю районного методического объединения учителей химии Сафоновой И.С. на заседании методического объединения:

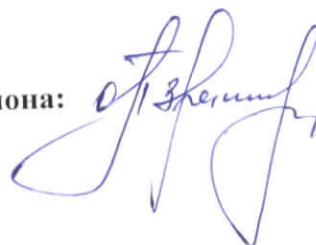
- проанализировать результаты и задания проверочной работы по химии;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Первоначальные химические понятия»: «Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии», «Химическая формула. Валентность химических элементов», «Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций»,

- «Воздух. Кислород. Водород»: «Воздух – смесь газов. Состав воздуха», «Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства», «Водород – элемент и простое вещество»;
- «Вода. Растворы»: «Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Понятие о насыщенных и ненасыщенных растворах», «Химические свойства воды. Понятие об основаниях и солях», «Круговорот воды в природе»;
- «Важнейшие классы неорганических соединений»: «Оксиды», «Основания», «Кислоты», «Соли», «Генетическая связь между классами неорганических соединений»;
- «Количественные отношения в химии»: «Расчёты массовой доли химического элемента в соединении», «Количество вещества. Моль. Молярная масса»;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по химии»

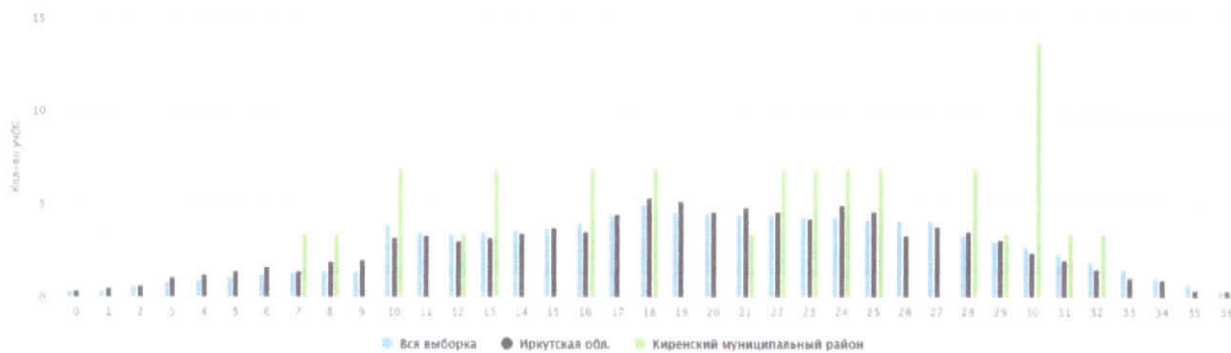
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/							
		23/	9	8	5	1	96%	74%	4,1
		28/	3	15	9	1	96%	64%	3,7
		22	4	9	9	0	100%	59%	3,8
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/							
		12/	1	2	4	5	58%	25%	2,9
		21/	4	11	5	1	95%	71%	3,9
		0							
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/							
		17/	6	8	3	0	100%	82%	4,2
		19/	1	9	5	4	79%	53%	3,4
		25	11	12	2	0	100%	92%	4,4
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/							
		0/							
		0/							
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	6/	0	0	4	2	67%	0%	2,7
		0/							
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
		0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	23/	9	9	5	0	100%	78%	4,2
		0/							
		0/							
		0							
7	МКОУ «СОШ с. Альмовка»	0/							
		0/							
		0/							
		5	0	3	1	1	80%	60%	3,4
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0/							
		0							
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/							
		0/							
		0/							
		0							
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/							
		0/							
		8/	1	3	4	0	100%	50%	3,6
		0							

11	МКОУ «Средняя школа Петропавловское» с.	0/							
		0/							
		4/	1	0	3	0	100%	20%	3,5
		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
12	МКОУ «Средняя школа Юбилейный» п.	0/							
		0/							
		8/	3	1	4	0	100%	50%	3,9
		0							
По району									
	2020 – 2021 уч.г. осень	29	9	9	9	2	93%	62%	3,9
	2020 – 2021 уч.г. весна	52	16	18	12	6	88%	65%	3,8
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	91	13	40	32	6	93%	58%	3,7
	2022 – 2023 уч.г. весна	54	15	25	13	1	98%	74%	4

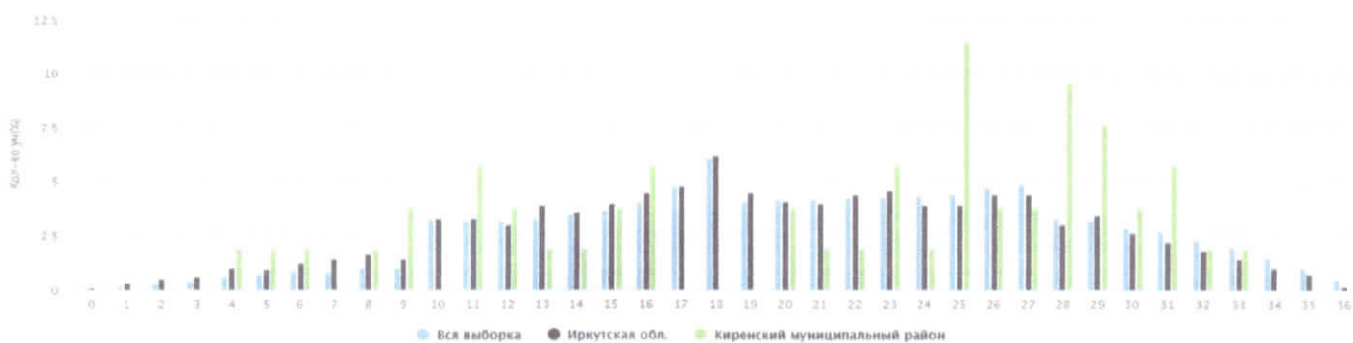
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	391203/	9,3	34,96	39,01	16,73
	321642/	5,85	34,92	39,57	19,66
	402035/	6,03	36,32	39,91	17,75
	265800	5,14	36,15	39,52	18,83
Иркутская область	5469/	11,92	32,88	40,06	15,14
	7652/	8,92	36,32	38,21	16,55
	8451/	10,14	36,63	38,41	14,82
	8810	8,12	34,96	38,78	18,13
Киренский муниципальный район	29/	6,9	31,03	31,03	31,03
	52/	11,54	23,08	34,62	30,77
	91/	6,59	35,16	43,96	14,29
	52	1,85	24,07	46,3	27,78

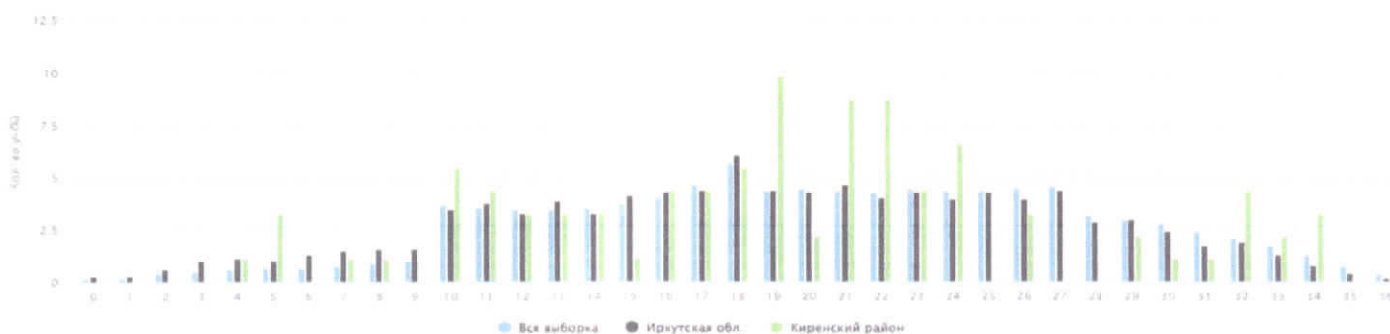
Гистограмма «Распределение первичных баллов» осень 2020 – 2021 учебного года



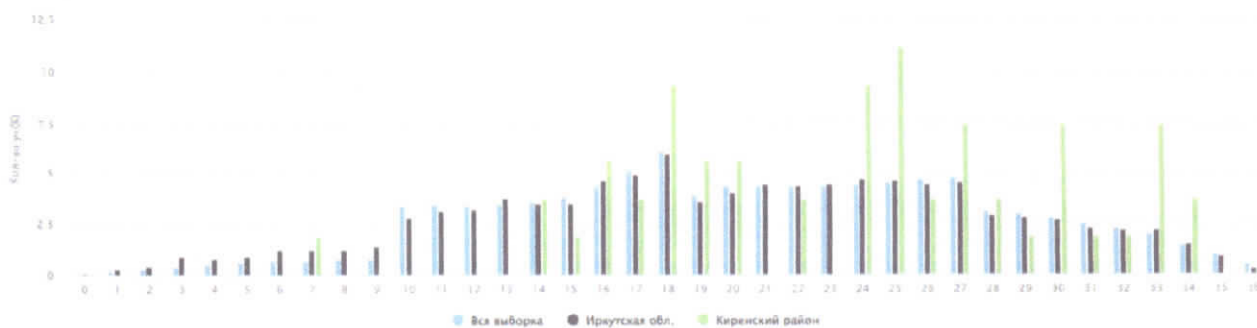
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



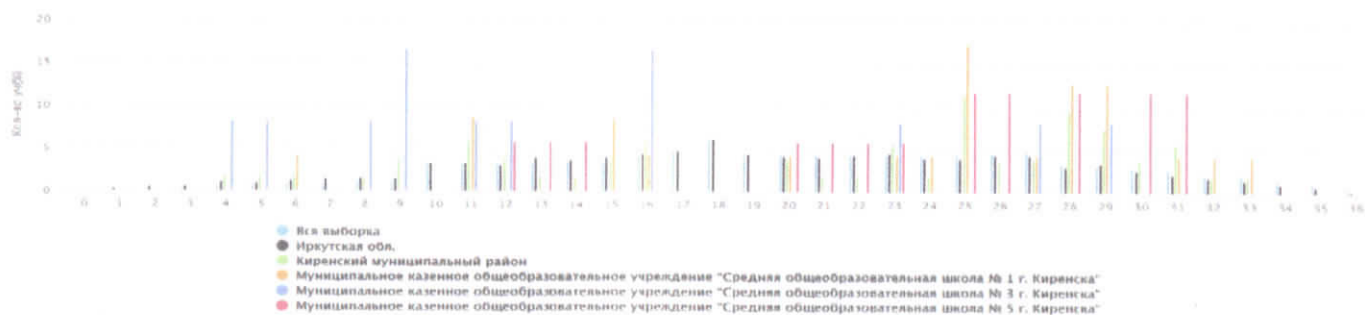
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

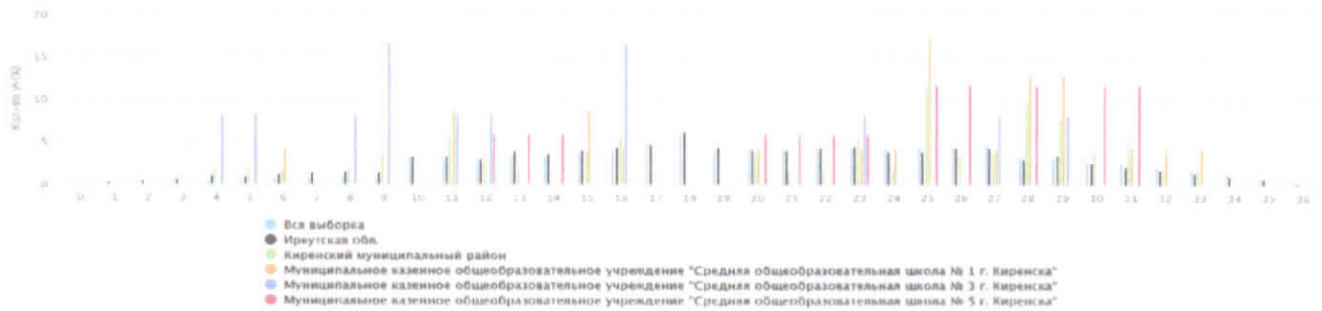


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

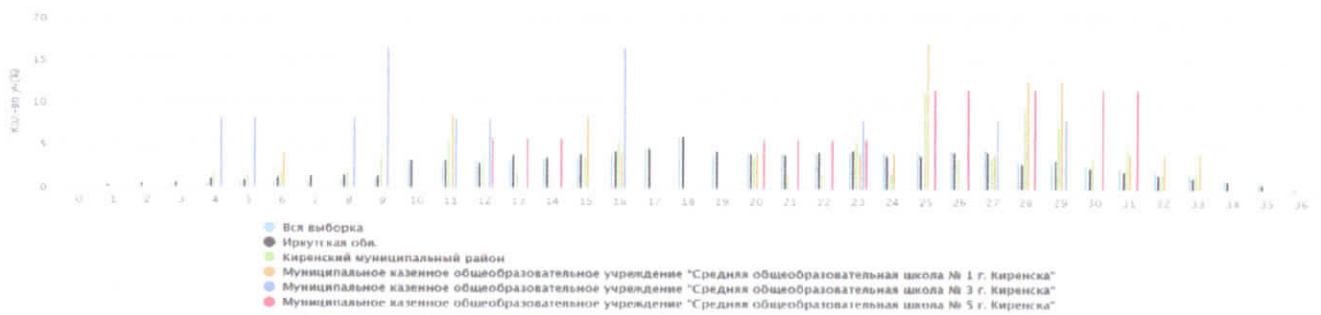


2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	Кол-во баллов
Наименование областной организации Кол-во обуч-ся	
6	0
0	1
0	2
0	3
0	4
0	5
0	6
0	7
16,7	8
16,7	9
0	10
16,7	11
0	12
0	13
16,7	14
0	15
0	16
16,7	17
0	18
16,7	19
0	20
0	21
0	22
0	23
0	24
0	25
0	26
0	27
0	28
0	29
0	30
0	31
0	32
0	33
0	34
0	35
0	36

2022 год



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Наименование общеобразовательной организации		Кол-во баллов
	23	Кол-во обуч-ся	
0	0	0	
0	0	1	
0	0	2	
0	0	3	
0	0	4	
0	0	5	
0	0	6	
0	0	7	
0	0	8	
0	0	9	
4,5	0	10	
0	0	11	
4,5	0	12	
4,5	0	13	
0	0	14	
0	0	15	
4,5	0	16	
0	0	17	
4,5	0	18	
0	0	19	
0	0	20	
4,5	0	21	
8,7	0	22	
8,7	0	23	
8,7	0	24	
8,7	0	25	
0	0	26	
0	0	27	
8,7	0	28	
4,5	0	29	
17,4	0	30	
4,5	0	31	
4,5	0	32	
0	0	33	
0	0	34	
0	0	35	
0	0	36	

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

весна 2022 – 2023 учебного года



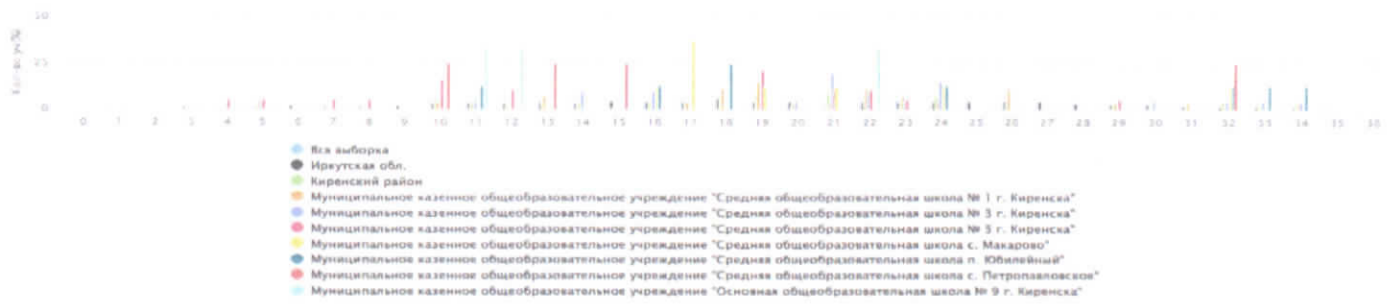
МКОУ «СОШ с. Макарово»

2022 год

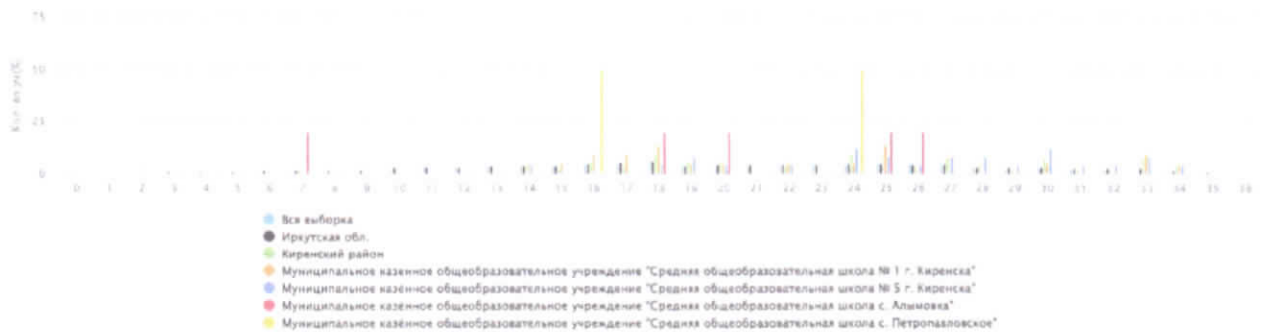


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года

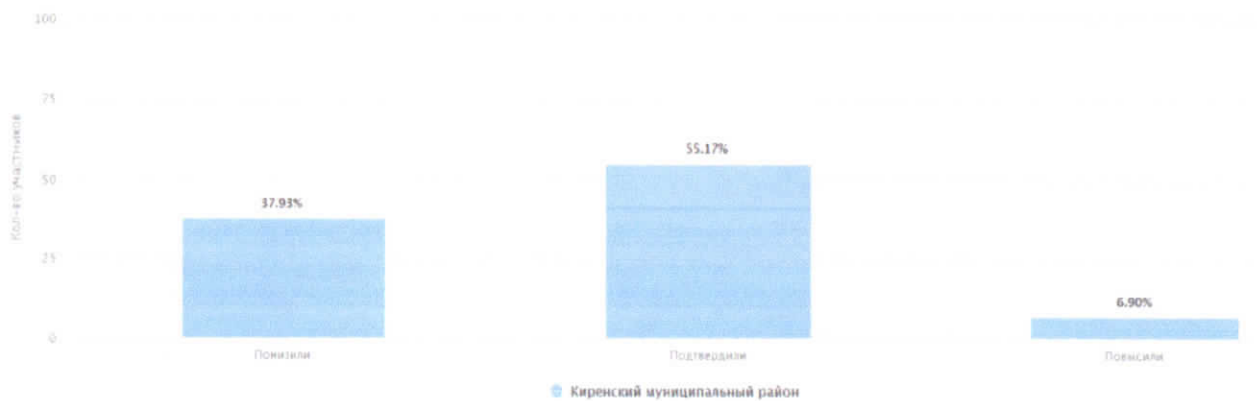


МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2022 год



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
осень 2020 – 2021 учебного года**



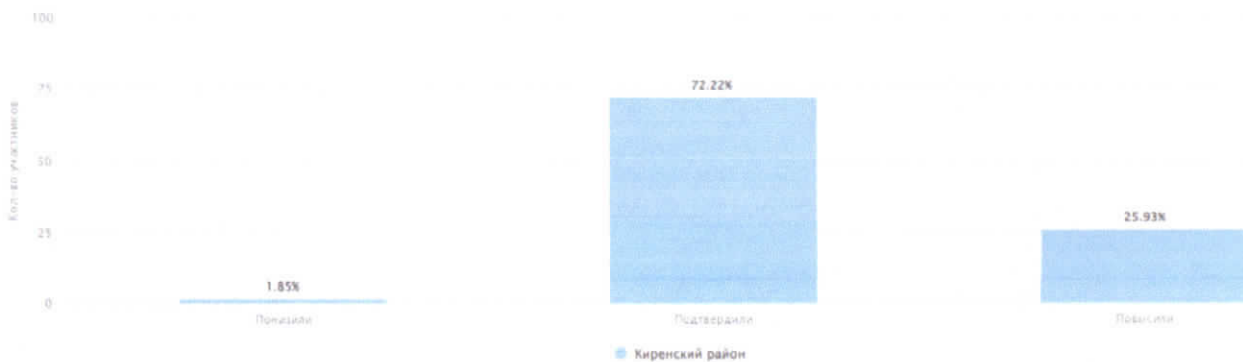
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

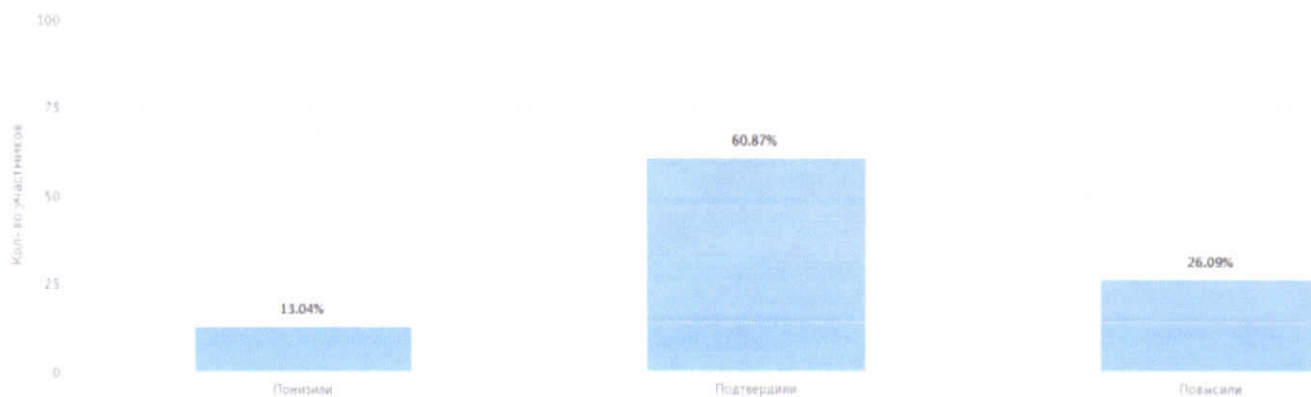


весна 2022 – 2023 учебного года

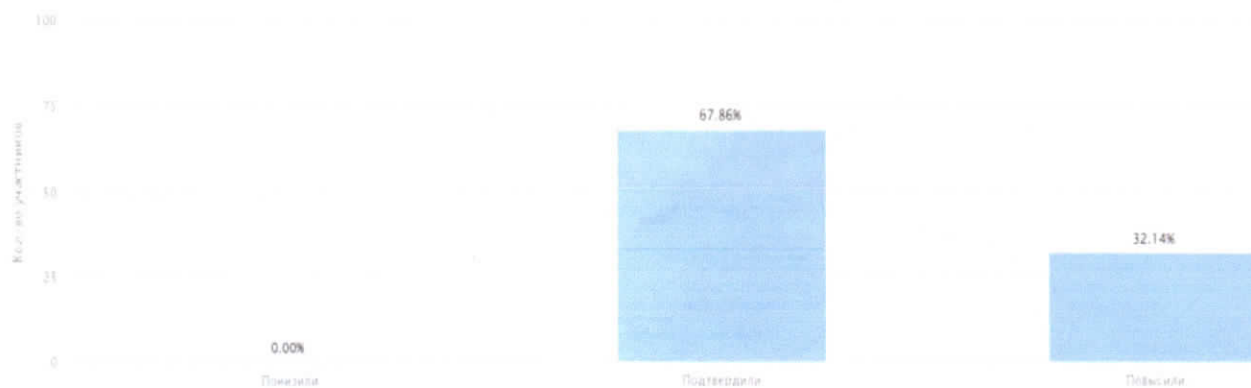


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2020 – 2021 учебного года**



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



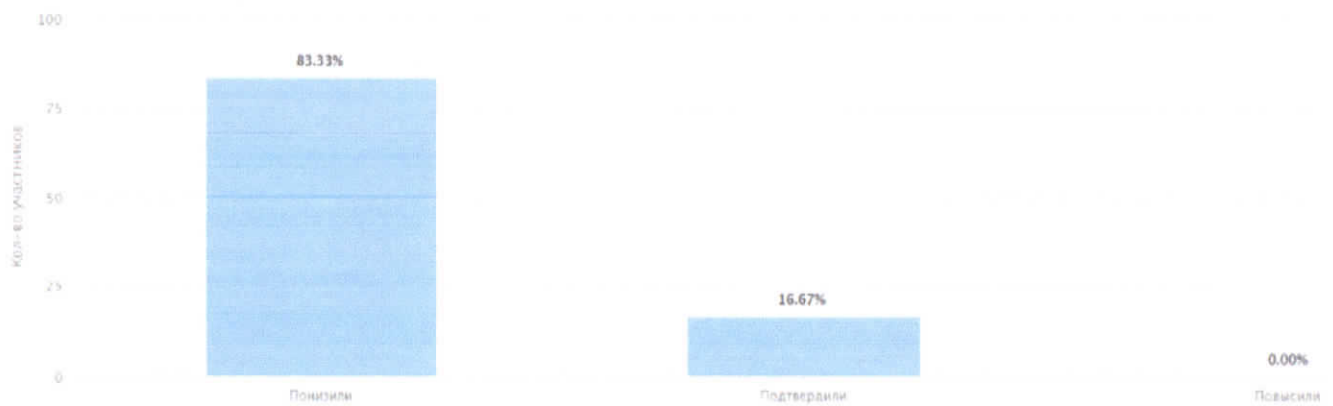
весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

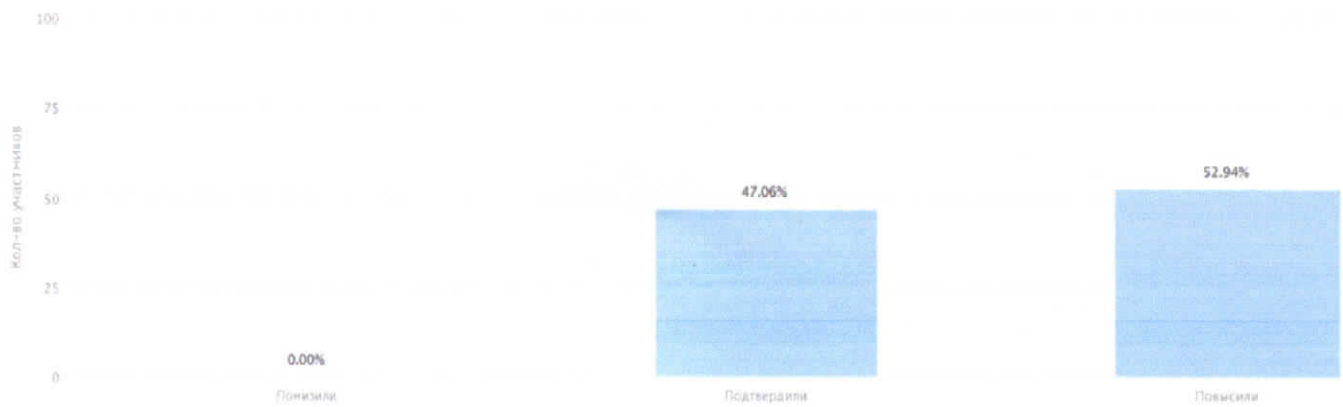


2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

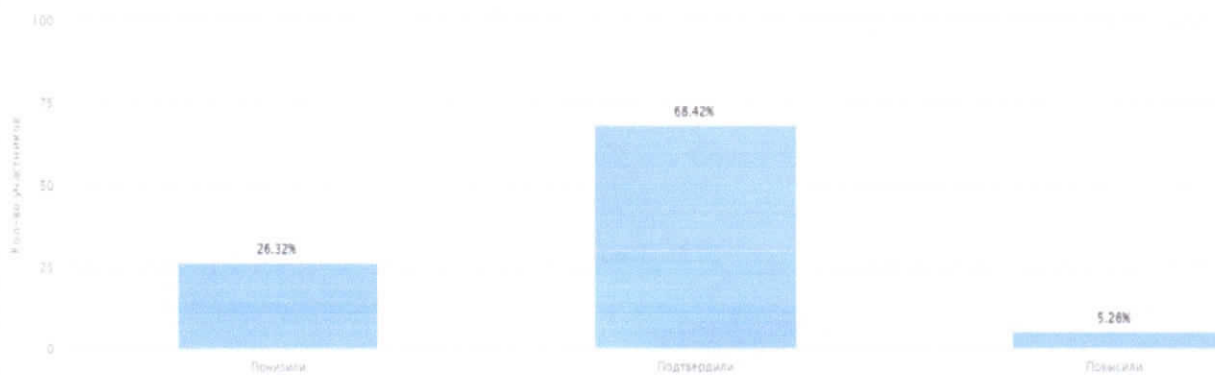


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

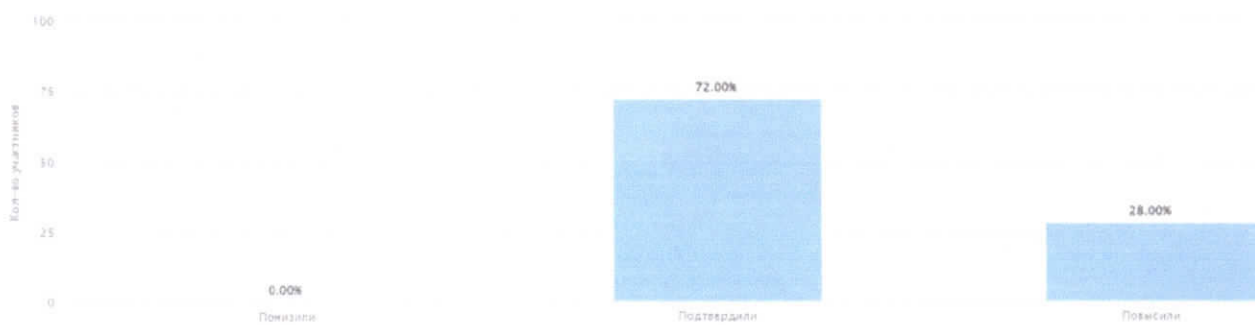
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2022 года

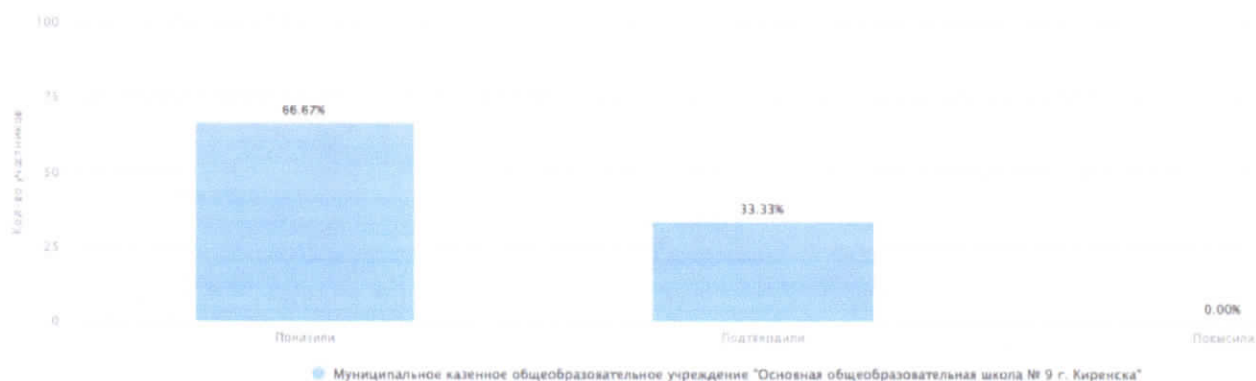


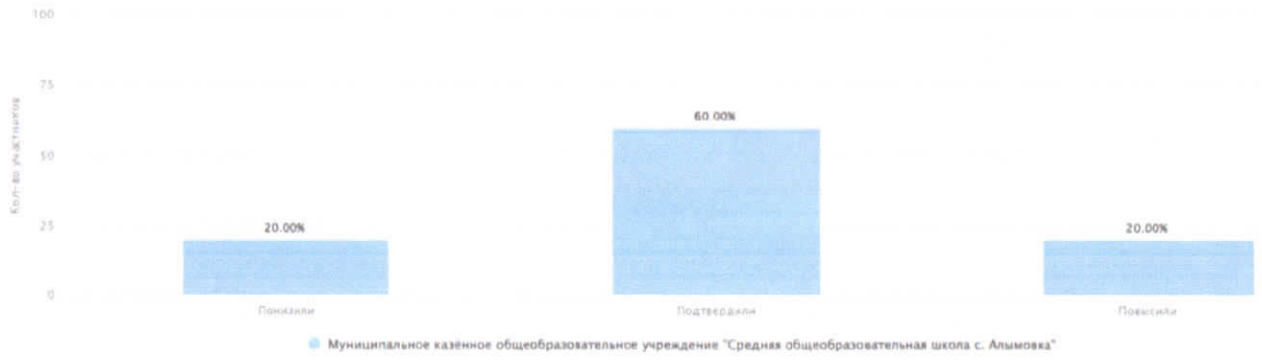
Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года

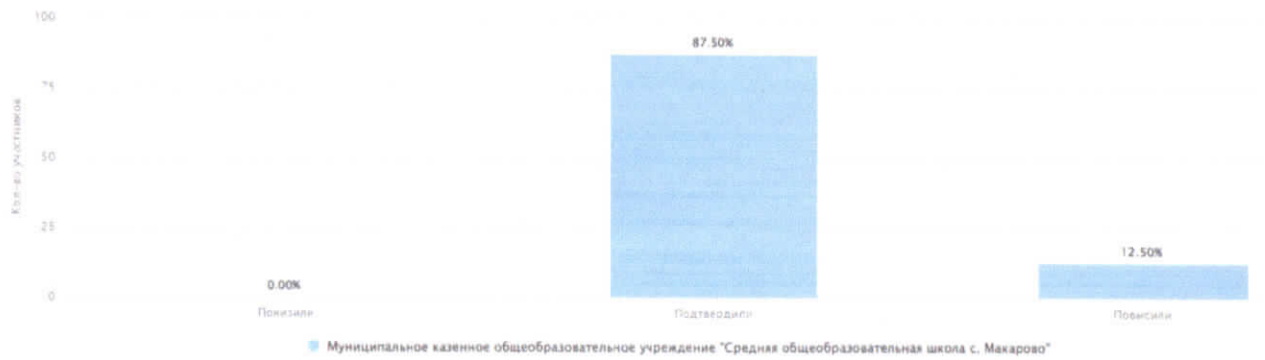
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

МКОУ «СОШ с. Алымовка»
весна 2022 – 2023 учебного года



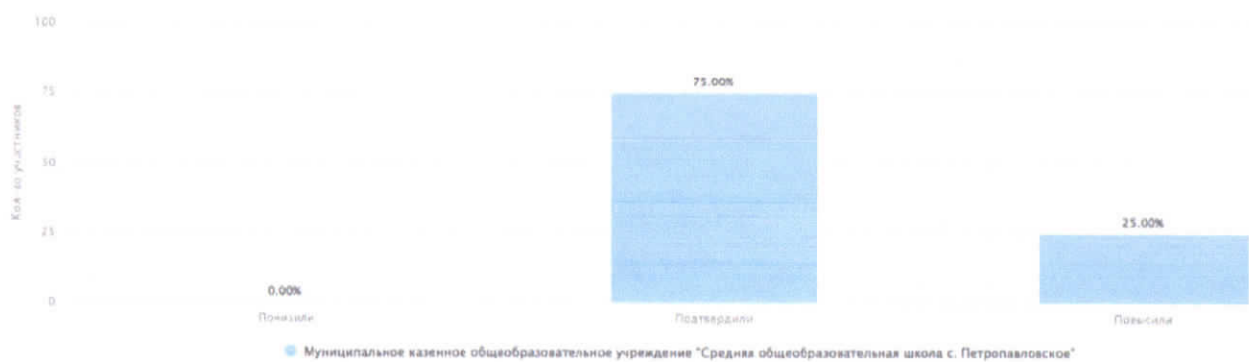
МКОУ «СОШ с. Макарово»

2022 год

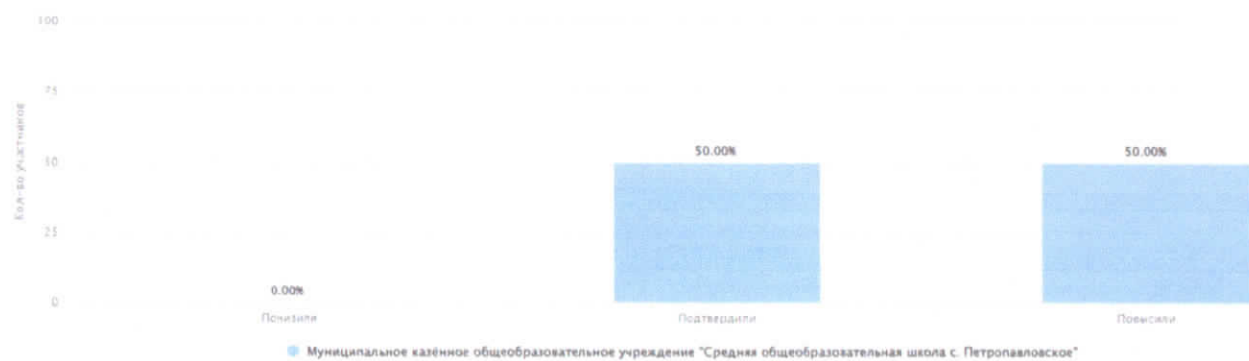


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2022 год

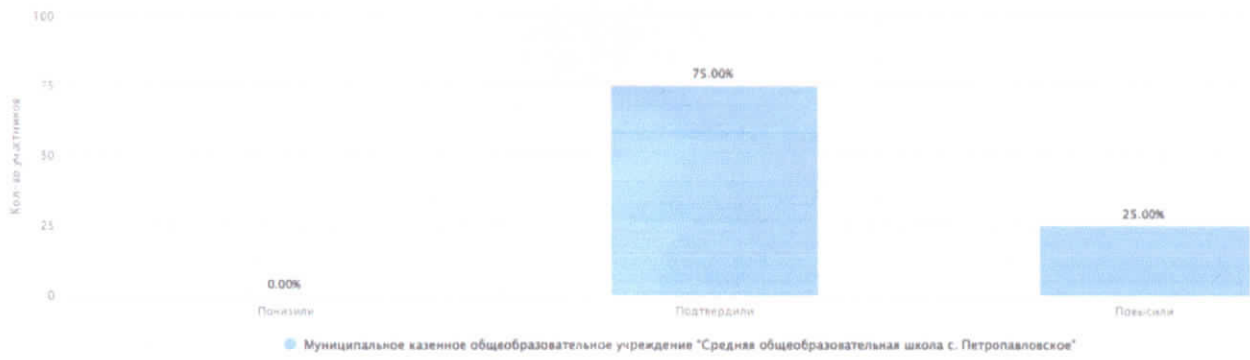


Таблица «Выполнение заданий»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебного года)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																							
		1	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3.1	7,3.2	8	9
Вся выборка	402035	75,38	75,38	56,49	61,91	51,08	68,09	53,33	68,79	68,5	68,15	52,81	48,87	33,76	58,71	68,56	46,58	30,76	39,34	37,7	45,26	52,48	31,94	60,46	67,05
Иркутская область	8451	71,74	71,74	53,86	55,91	47,46	66,89	51,54	66,1	66,83	63,54	50,07	44,79	28,4	55,91	66,99	41,1	26,74	33,03	32,65	40,5	51,75	28,17	57,98	68,81
Киренский район	91	85,71	85,71	58,97	46,15	41,76	64,1	50,55	61,54	73,63	70,33	53,85	52,75	30,77	61,9	75,82	26,37	20,88	36,26	21,98	25,27	51,65	21,98	59,34	79,12
МКОУ «Средняя школа №1»	28	96,43	96,43	70,24	28,57	32,14	71,43	67,86	58,93	87,5	75	46,43	60,71	39,29	63,1	60,71	21,43	21,43	28,57	17,86	32,14	46,43	3,57	60,71	83,93
МКОУ «Средняя школа №3 Киренска» г.	21	95,24	95,24	55,56	47,62	47,62	87,3	59,52	80,95	73,81	66,67	59,52	66,67	38,1	58,73	90,48	23,81	23,81	66,67	21,43	9,52	47,62	33,33	57,14	83,33
МКОУ «Средняя школа №5 Киренска» г.	19	63,16	63,16	54,39	47,37	26,32	19,3	28,95	36,84	63,16	63,16	42,11	21,05	5,26	75,44	78,95	42,11	15,79	31,58	7,89	10,53	52,63	15,79	57,89	71,05
МКОУ «Основная школа №9 Киренска» г.	3	66,67	66,67	0	33,33	0	77,78	0	50	50	33,33	33,33	66,67	0	55,56	66,67	0	0	66,67	50	33,33	100	66,67	83,33	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	75	75	66,67	62,5	62,5	91,67	43,75	62,5	50	100	87,5	37,5	12,5	45,83	75	25	12,5	25	43,75	25	50	37,5	56,25	68,75
МКОУ «Средняя школа Петропавловское» с.	4	75	75	50	50	75	41,67	37,5	62,5	75	50	62,5	50	25	25	50	25	25	0	25	75	50	0	87,5	75
МКОУ «Средняя школа Юбилейный» п.	8	100	100	58,33	87,5	75	62,5	50	81,25	81,25	75	62,5	75	75	70,83	100	25	37,5	12,5	37,5	50	62,5	50	68,75	81,25

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																							
		1	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2															
Вся выборка	265800	75,95	73,78	58,65	62,57	53,44	71,69	55,29	69,26	68,6	66,76	51,85	50,71	35,78	59,69	66,36	45,59	30,86	38,4	36,13	45,07	54,21	32,64	60,98	69,36
Иркутская область	8810	73,78	58,08	57,47	51,29	71,3	54,57	67,7	67,09	64,26	51,73	47,2	31,1	59,03	67,79	44,07	28,94	36,73	33,44	41,68	55,6	32,25	60,54	71,07	
Киренский район	54	92,59	85,8	72,22	72,22	85,8	75	69,44	68,52	61,11	55,56	51,85	35,19	67,9	90,74	61,11	31,48	44,44	48,15	51,85	57,41	37,04	66,67	63,89	
МКОУ «Средняя школа №1»	22	100	89,39	54,55	72,73	78,79	61,36	61,36	77,27	77,27	63,64	36,36	31,82	59,09	86,36	68,18	9,09	18,18	36,36	45,45	59,09	45,45	61,36	65,91	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	25	84	92	88	80	94,67	94	74	58	40	46	68	40	80	100	68	60	80	64	68	60	32	74	60	
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5	100	53,33	80	40	73,33	50	70	70	80	70	40	40	53,33	60	0	0	0	40	20	40	20	60	70	
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	100	50	50	83,33	50	100	100	100	50	50	0	50	100	50	0	0	0	0	50	50	50	50	75	