



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**01.06.2023**

№

**499**

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по истории в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **7 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по истории в 8-ых классах.**

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР приняло участие 6

общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 4 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 57 обучающихся, которые справились с работой по истории.

В 2022 году (осенью 2020 - 2021 учебного года) в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация - МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

Осенью 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 85 обучающихся, из них с работой справилось 78 человек, не справилось – 7.

Весной 2020 - 2021 учебного года в работе приняло участие 38 обучающихся. Справилось 35 участников, не справилось – 3.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР участвовало 28 обучающихся, из них с работой справилось 20, не справилось – 8.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Работа посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (с XVIII в.) учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI веке.

В 2020 – 2021 учебном году работа посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (с XVIII в.) учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работа по истории состояла из 10 заданий: 7 заданий базового и 3 – повышенного уровней сложности.

Ответами к заданиям №№1, 2, 3, 5, 7, 8 являлись цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания №№4, 9 и 10 предполагали развернутый ответ. Задание №6 предполагало заполнение контурной карты.

Степень обученности по истории по району составила 100%, качество обученности –

75%, средний балл – 3,9.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по истории»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	28	71%	39%	3,3
2020 – 2021 весна	38	92%	58%	3,6
2022 (2022 – 2023 осень)	85	92%	48%	3,5
2022 – 2023 весна	57	100%	75%	3,9

Из данных таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (осень 2022 - 2023 учебного года) 2022 – 2023 учебный год весна		28/ 38/ 85/ 57	4106/ 7225/ 8323/ 9402	403731/ 260002/ 401029/ 256196
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	46 68 73 92,98	54 64 64 57,9	67 71 69,9 65,14
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и	1	54 84	58 69	66 73

	<p>приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>				
			73 87,72	72 72,35	76 77,08
3	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	1	29 92 72 82,46	66 78 61 59,94	76 80 65 66,65
4	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	1	32 39	51 64	63 68
	<p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>	2	60 90,35	55 57,31	58 61,49
5	<p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.</p>	2	32 68	49 61	55 64
	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Использовать историческую карту как источник</p>	1	52 98,25	46 55,3	54 60,83

	информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.				
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	21 47	40 54	52 61
	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	47 48,25	45 46,37	49 50,72
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	61 37	41 53	48 56
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	61 78,95	57 61,66	61 64,65
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	61 58	55 59	60 64
	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74 66,67	65 60,29	70 65,69
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	1	57 66	63 64	70 69

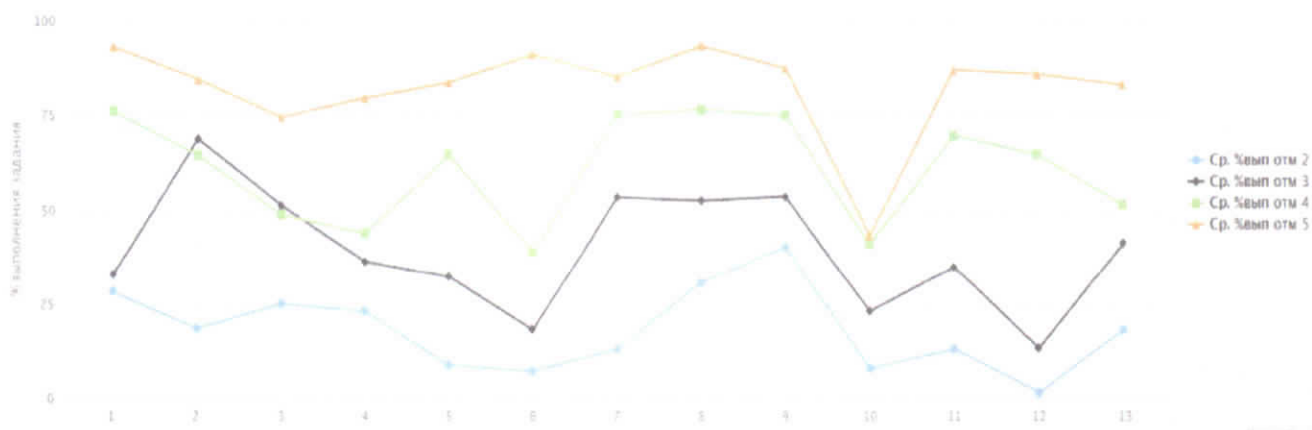
	<p>человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>				
	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>	3	39 30,99	31 34,11	34 36,8
	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>		20 50	29 33	33 37
10	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	3	51 54,97	47 51,76	48 52,14
11	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	3	51 44	38 36	35 38
12	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).</p>	2	38 19,7	25 23	30 29
13	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в</p>	4	59	25	32

<p>соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>		47	32	38
--	--	----	----	----

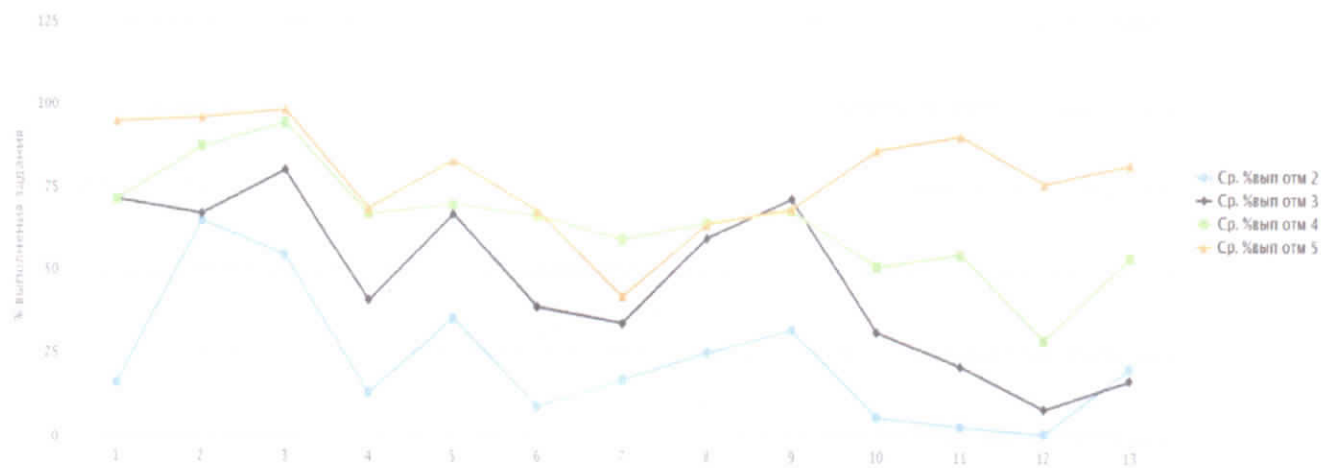
В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10) и российских (№№1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10);
- в 2022 году (осенью 2020 – 2023 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) и российских (№№1, 3, 4, 8, 9, 10);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 13) и российских (№№2, 3, 5, 10, 11, 13);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» в основном выше областных (№№7, 8, 11, 12, 13) и российских (№№7, 8, 11, 12, 13).

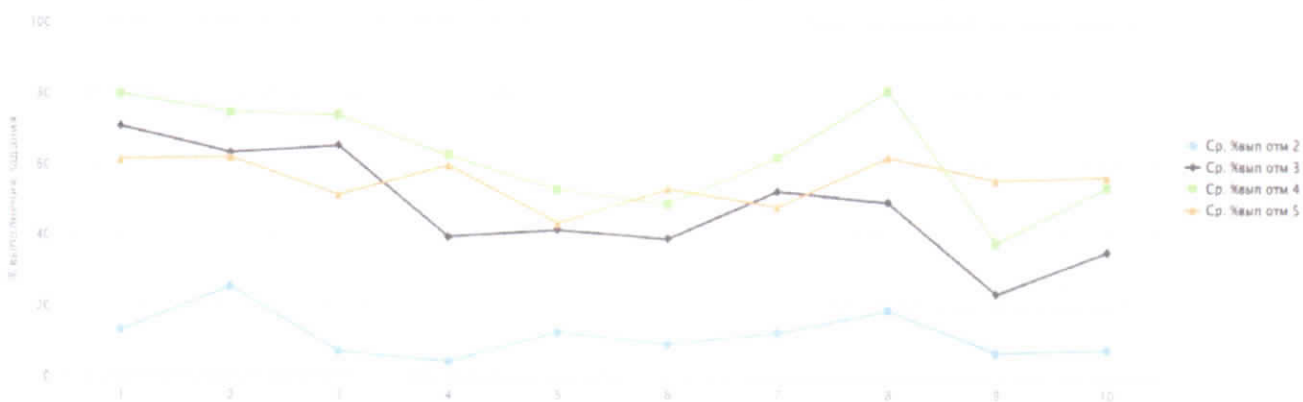
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»  
осень 2020 – 2021 учебного года**



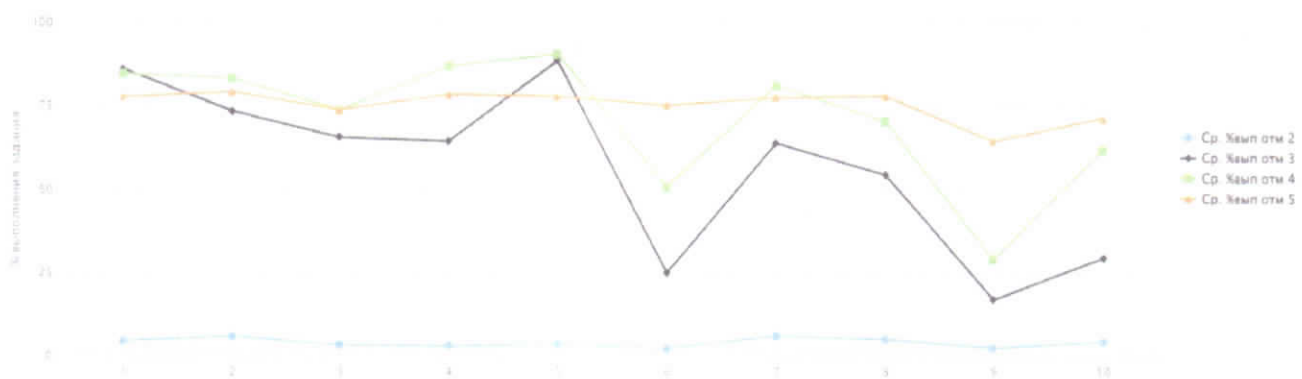
### весна 2020 – 2021 учебного года



### 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



### весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием:

- №3 на умение работать с изобразительной наглядностью;
- №6 на знание исторической географии и умение работать с контурной картой;
- №9 на проверку владения простейшими приёмами аргументации.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся возникли проблемы в таком же задании, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№9).

Максимальный первичный балл составил 17 баллов.

По данным их гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:



- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 4 балла (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 3 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 16 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 11 баллов (31,6%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / 3 балла / 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / - / 5 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 8 баллов / 9 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 балл / 4 балла / 8 баллов / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 7 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 5 баллов / 3 балла / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 6 баллов / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / 16 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / - / 14 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 18 баллов / 16 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 20 баллов / 18 баллов / 9 баллов / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 13 баллов / 11 баллов / -;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 11 баллов / 11 баллов / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 13 (46,43%) / 8 (21,05%);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 29 (34%);
- 2022 – 2023 учебный год – 4 (7,02%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 9 (32,14%) / 25 (65,79%);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 48 (56%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 45 (78,95%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 6 (21,43%) / 5 (13,16%);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 8 (9%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 8 (14,04%).

По результатам гистограмм видно, что уменьшилось количество обучающихся, понизивших и подтвердивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - / - / 8 (34, 78%) / 2 (8,7%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - / - / 10 (50%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 2 (12%) / 0 / 2 (8%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 13 (46%) / 4 (26,67%) / 7 (64%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 2 (40%) / 4 (44%) / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / 0 / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / 12 (52,17%) / 19 (82,61%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / - / 9 (45%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 14 (82%) / 15 (79%) / 17 (68%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 9 (32%) / 8 (53,33%) / 4 (36%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 9 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 2 (40%) / 5 (56%) / -;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 1 (100%) / 3 (100%) / -;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / 3 (13,04%) / 2 (8,7%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / - / 1 (5%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 1 (6%) / 4 (21%) / 6 (24%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 6 (21%) / 3 (20%) / 0 / -;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 1 (20%) / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / 0 / -.

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть:

- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- на умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№№6,9).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории;

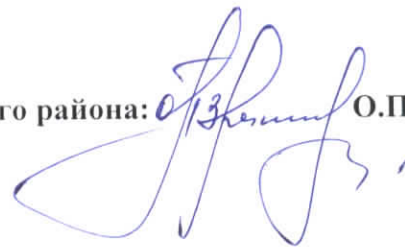
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «История России»: «Россия при Петре I», «Причины и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I», «Экономическая политика Петра I», «Повышение роли дворянства в управлении страной», «Реформы правления», «Первые гвардейские полки», «Церковная реформа», «Оппозиция реформам Петра I», «Внешняя политика», «Преобразования Петра I в области культуры», «Итоги, последствия и значение реформ петровских преобразований»;
  - «Эпоха дворцовых переворотов»: «Дворцовые перевороты», «Петр II», «Россия при Елизавете Петровне», «Развитие культуры в период эпохи дворцовых переворотов», «Правление Петра III»;
  - «Правление Екатерины II и Павла I»: «Внутренняя политика Екатерины II», «Национальная политика Екатерины II», «Экономическое развитие России во второй половине XVIII века», «Обострение социальных противоречий», «Внешняя политика России второй половины XVIII века», «Основные принципы внутренней политики Павла I»;
- на уроках давать подобные задания;

- на уроках вести работу с историческими терминами; включать задания на работу с контурной картой;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева



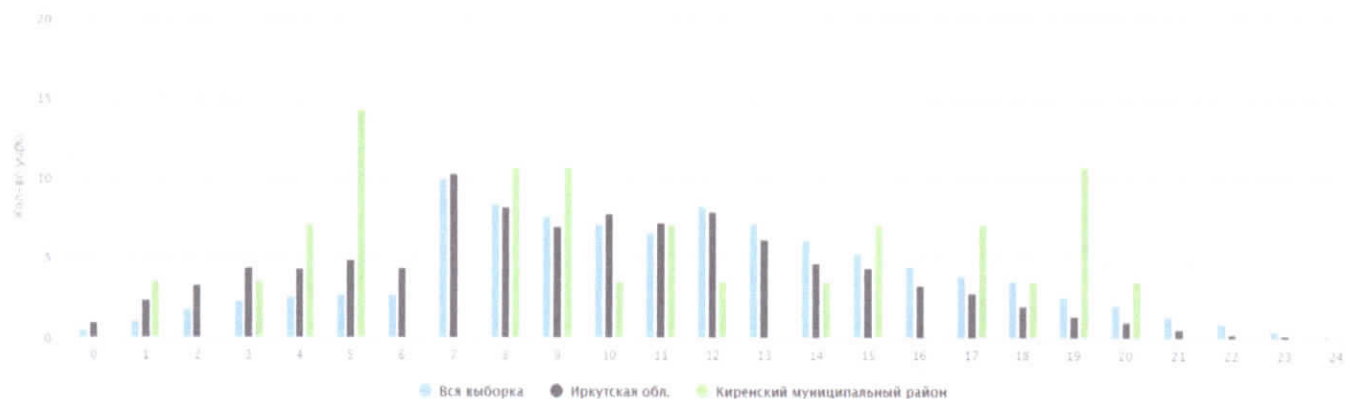
2020 – 2021 уч.г. осень	28	5	6	9	8	71%	39%	3,3
2020 – 2021 уч.г. весна	38	2	20	13	3	92%	58%	3,6
2022 (2022 – 2023 уч.г. осень)	85	12	29	37	7	92%	48%	3,5
2022 – 2023 уч.г. весна	57	10	33	14	0	100%	75%	3,9

Таблица «Статистика по отметкам»

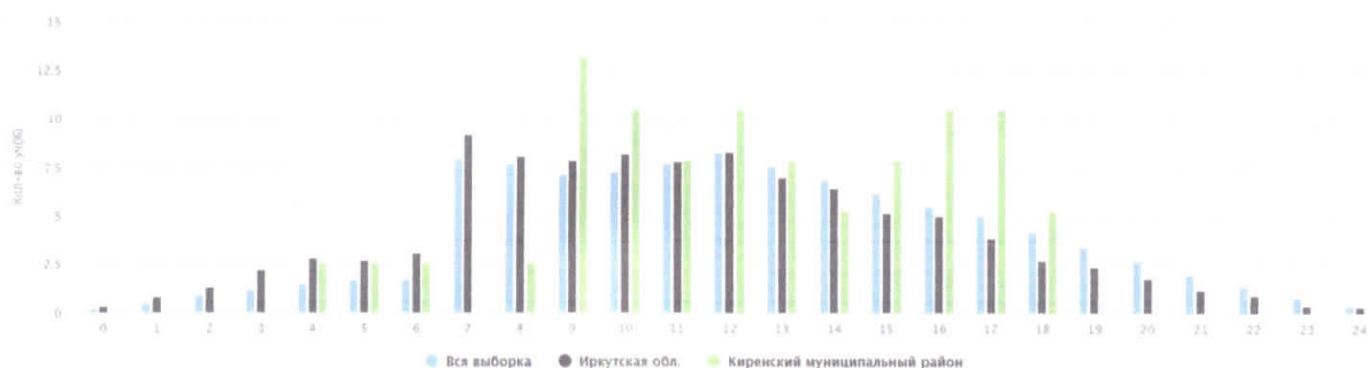
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403731/	13,67	39,57	35,38	11,38
	260002/	7,56	37,97	39,54	14,93
	401029/	7	44,53	37,34	11,13
	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Иркутская область	4106/	24,53	40,43	29,32	5,72
	7225/	13,18	41,15	35,9	9,77
	8323/	11,04	47,82	32,8	8,34
	9402	9,76	44,44	35,85	9,94
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>28/</b>	<b>28,57</b>	<b>32,14</b>	<b>21,43</b>	<b>17,86</b>
	<b>38/</b>	<b>7,89</b>	<b>34,21</b>	<b>52,63</b>	<b>5,26</b>
	<b>85/</b>	<b>8,24</b>	<b>43,53</b>	<b>34,12</b>	<b>14,12</b>
	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>24,56</b>	<b>57,89</b>	<b>17,54</b>



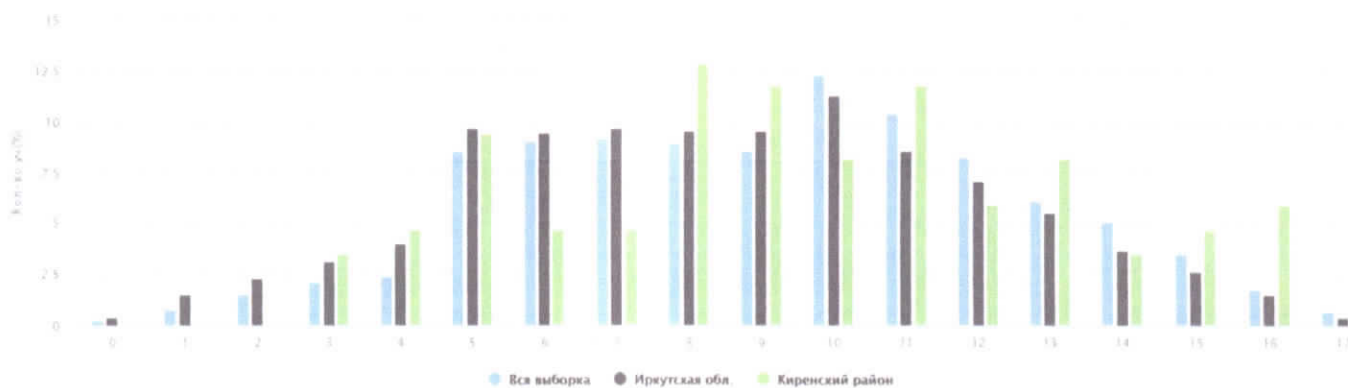
### Гистограмма «Распределение первичных баллов» осень 2020 – 2021 учебного года



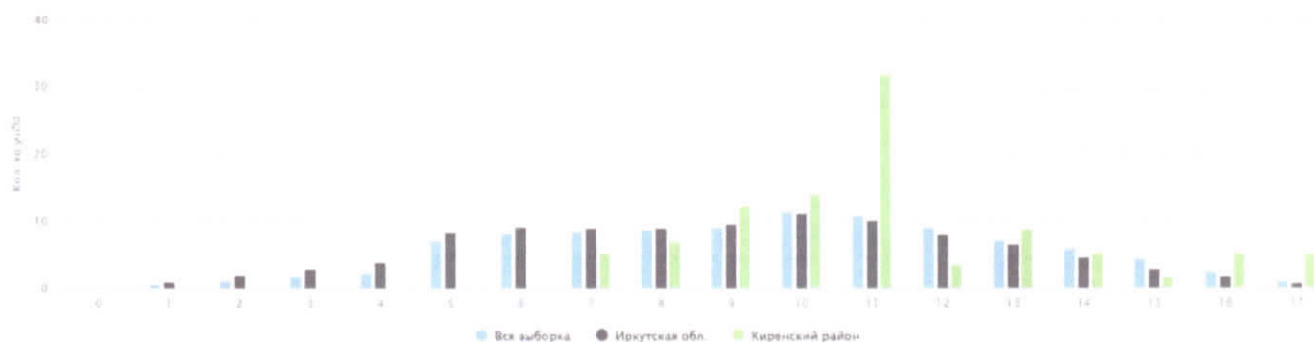
### весна 2020 – 2021 учебного года



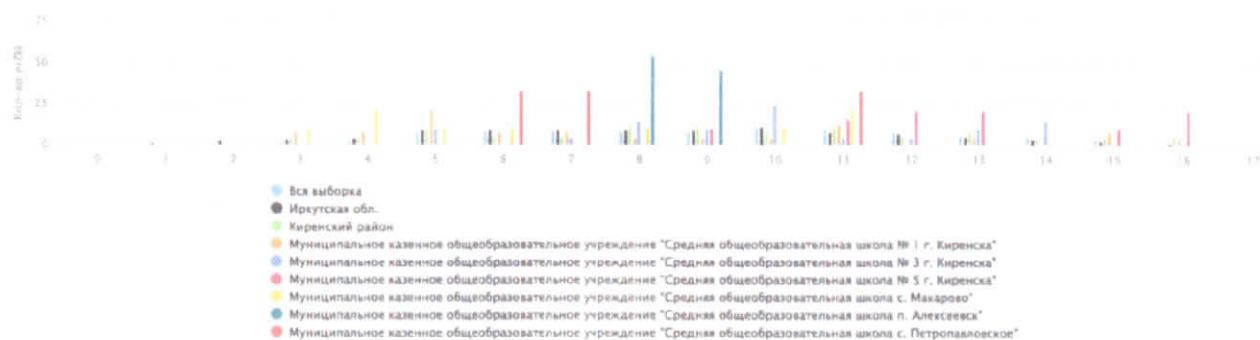
### 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



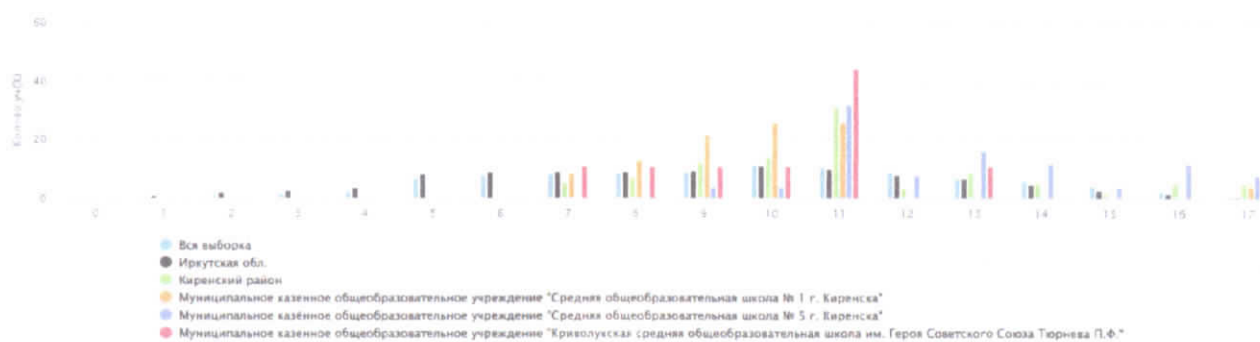
### весна 2022 – 2023 учебного года



## Гистограмма «Распределение первичных баллов» МКОУ «Средняя школа №1» 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года



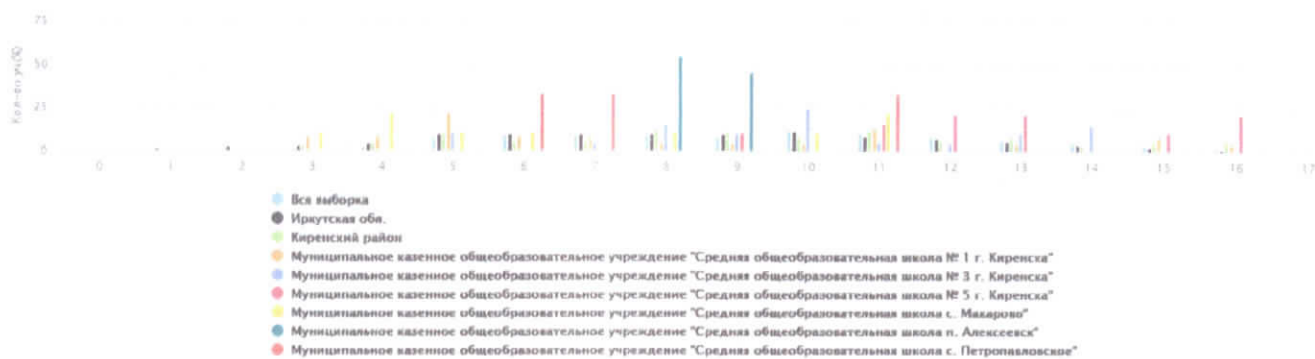


# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

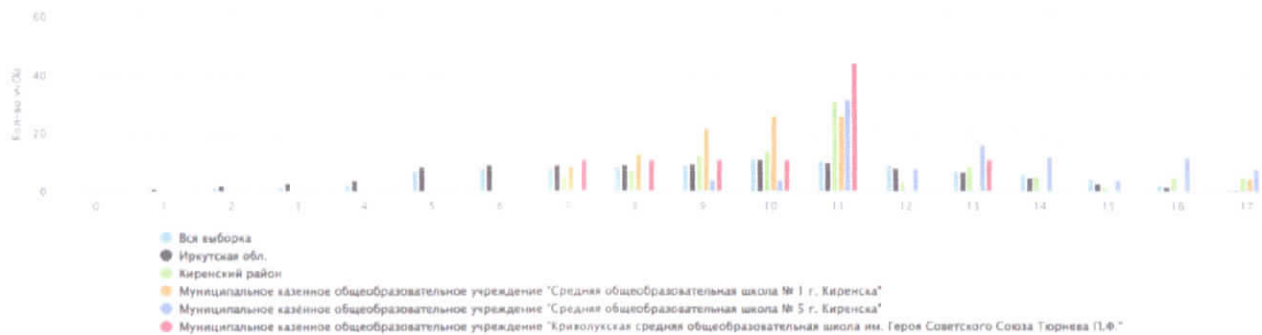
## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



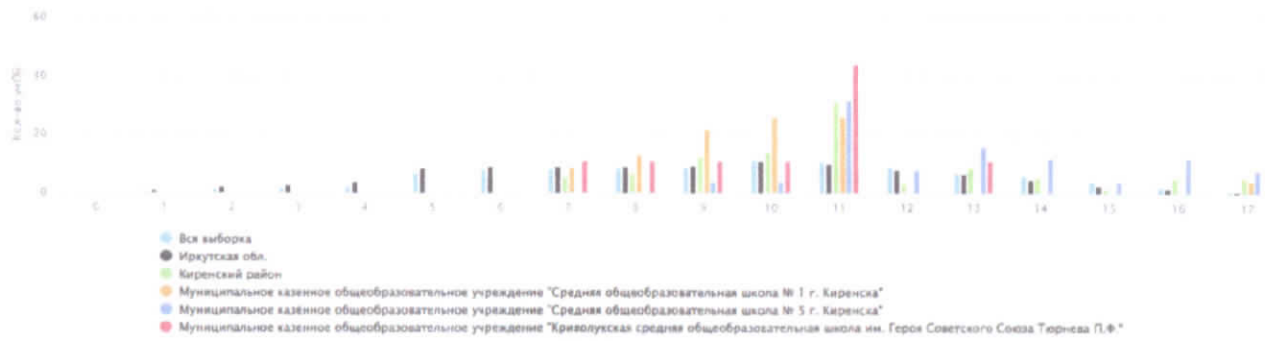
## весна 2022 – 2023 учебного года





# МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

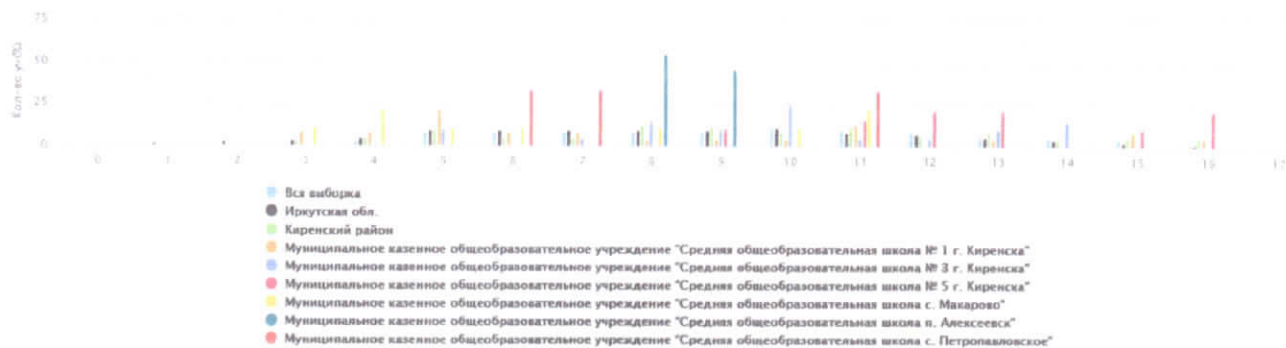
## весна 2022 – 2023 учебного года



## МКОУ «СОШ с. Макарово» весна 2020 – 2021 учебного года



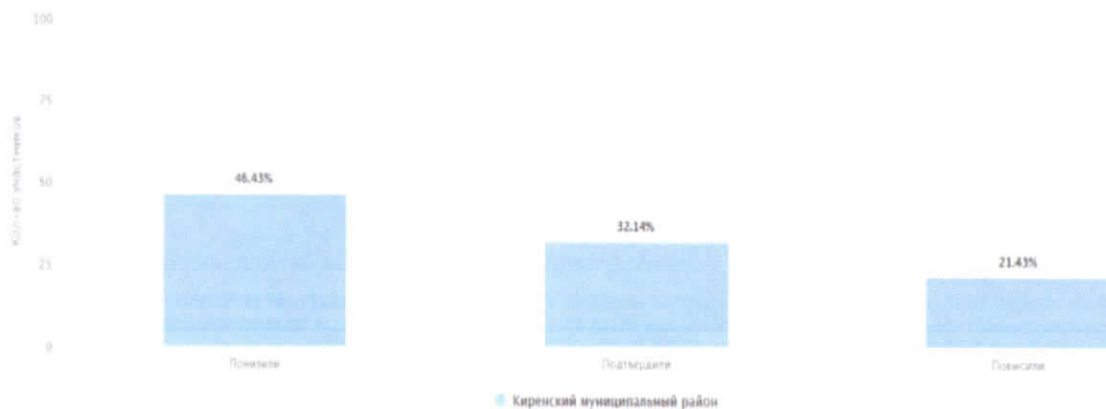
## 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



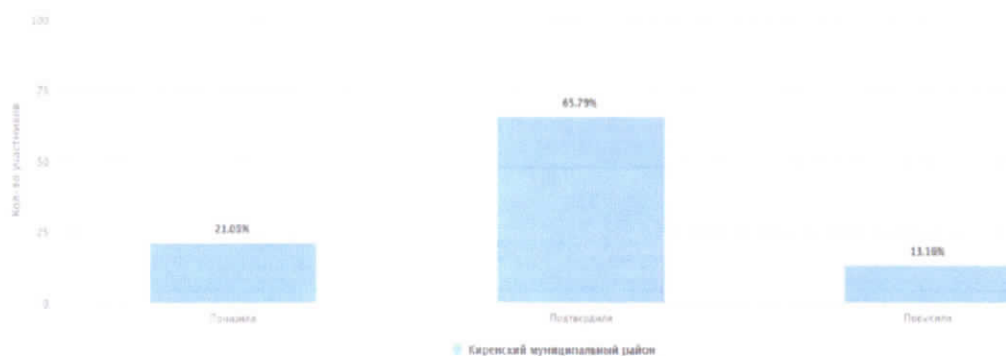




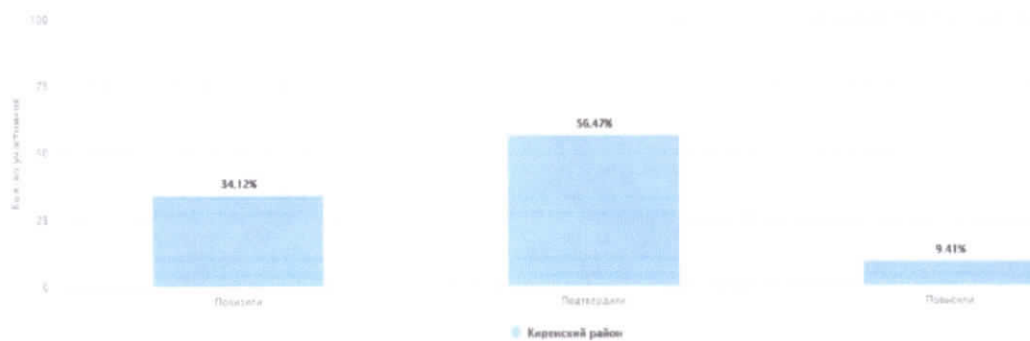
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
осень 2020 – 2021 учебного года**



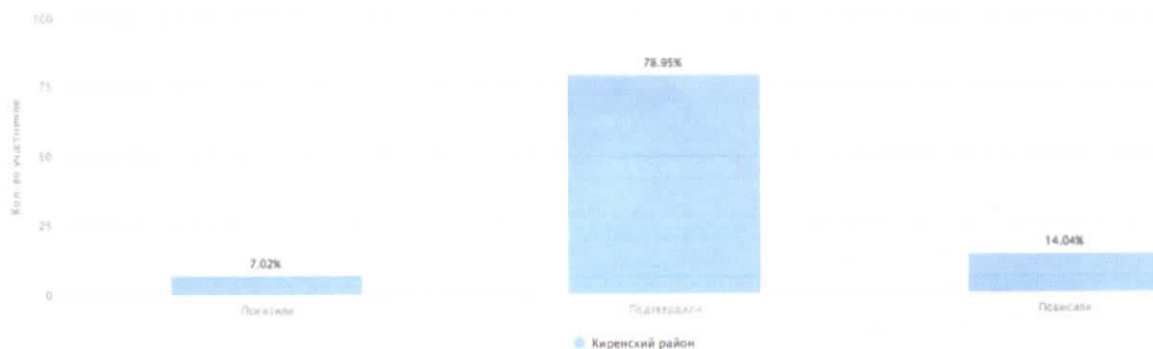
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



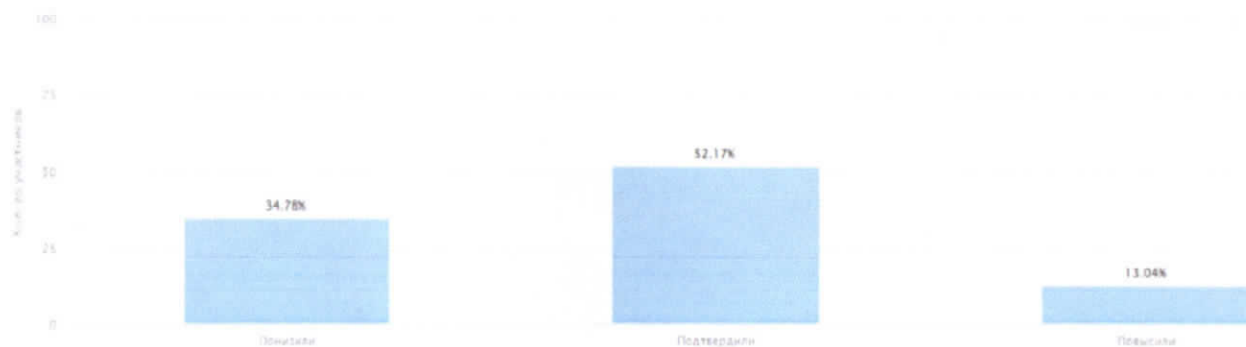
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Средняя школа №1»**

**2022 год**



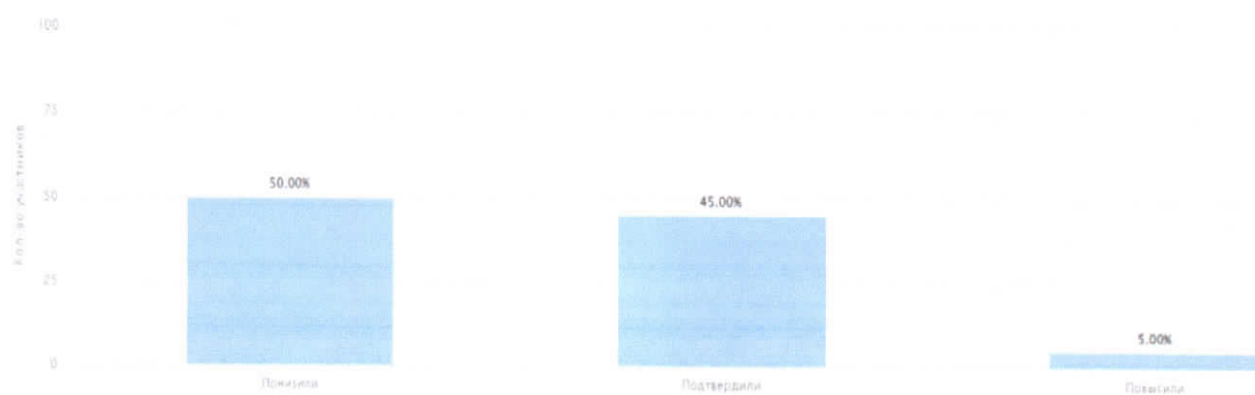
**весна 2022 – 2023 учебного года**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска"

# МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2022 год

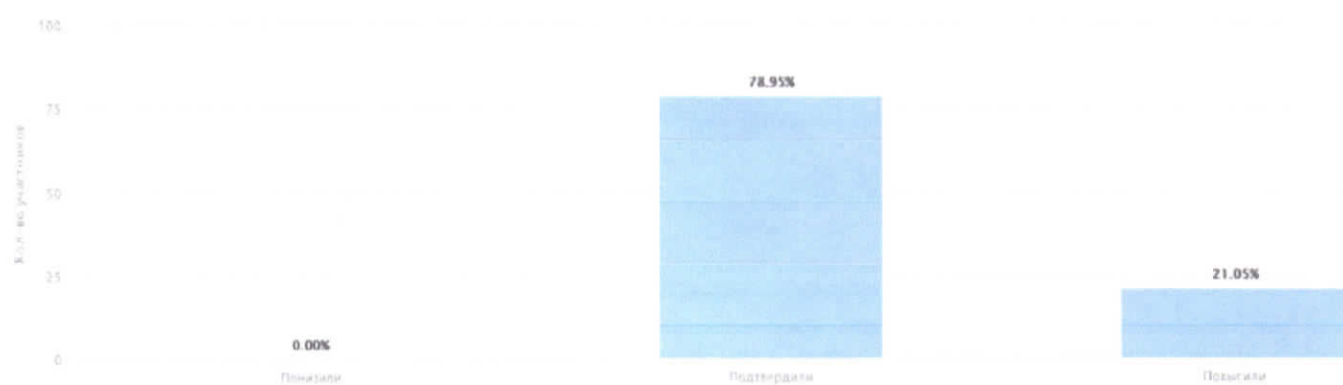


## МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

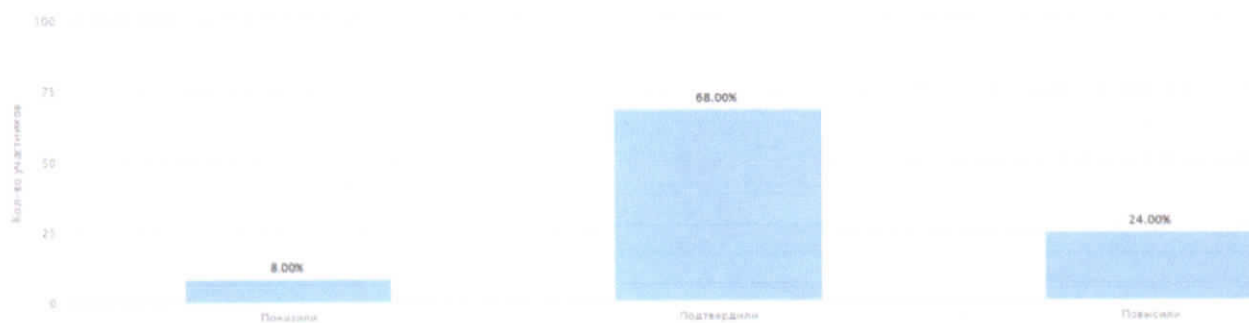
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



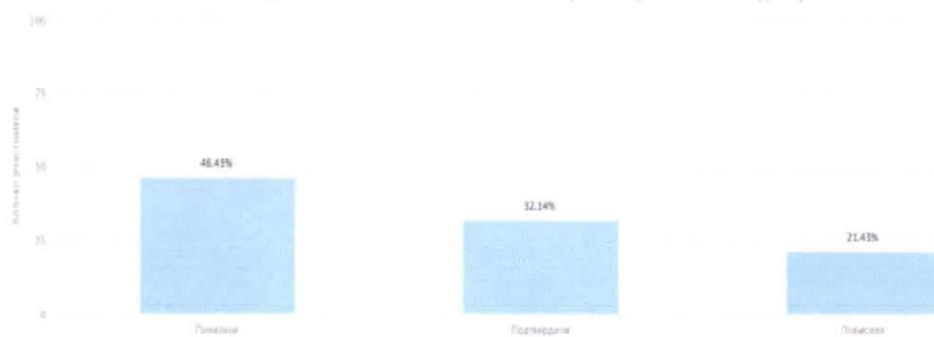
весна 2022 – 2023 учебного года



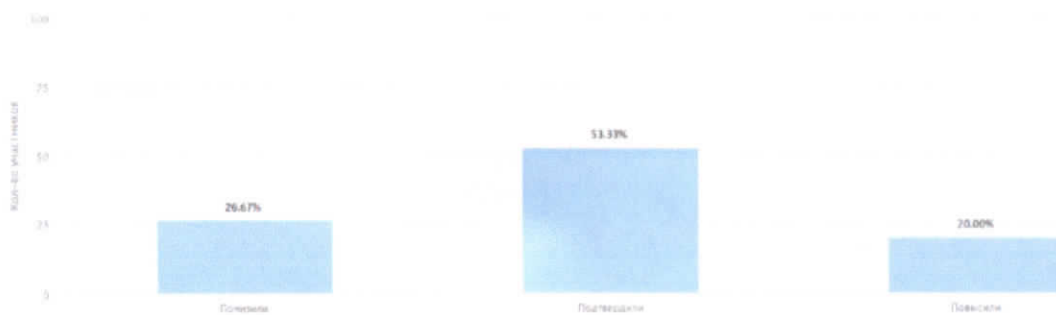
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

# МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

## осень 2020 – 2021 учебного года



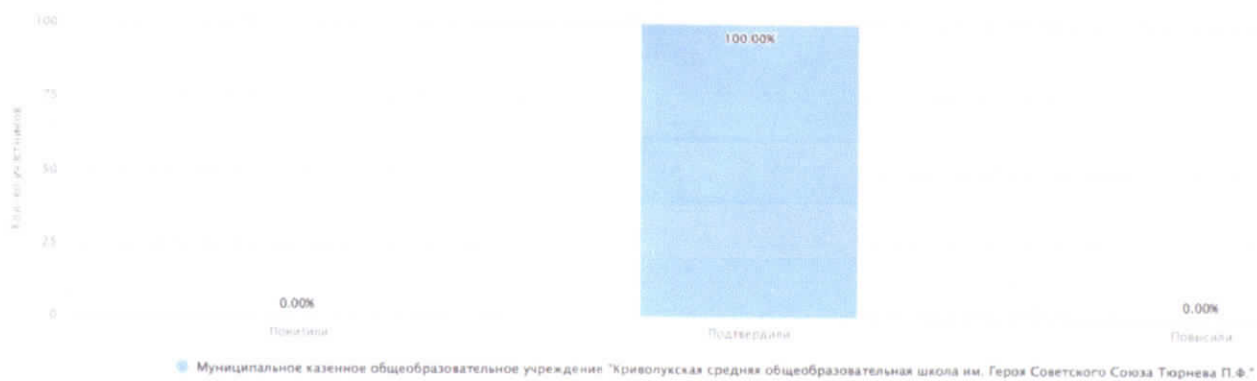
## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



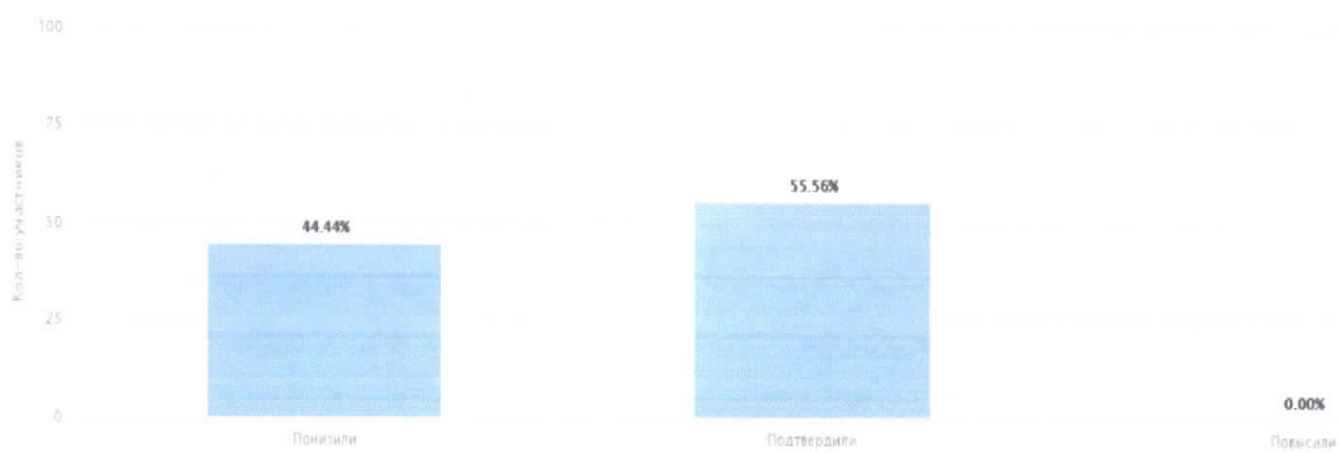
**МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»**  
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**МКОУ «СОШ с. Макарово»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



**МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**





Таблица «Выполнение заданий»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	401029	69,85	76,21	64,91	57,72	53,84	48,63	60,77	70,46	33,93	48,03
Иркутская область	8323	63,53	71,74	61,17	54,89	45,85	44,92	57,44	65,39	31,22	46,97
<b>Киренский район</b>	<b>85</b>	<b>72,94</b>	<b>72,94</b>	<b>71,76</b>	<b>60</b>	<b>51,76</b>	<b>47,06</b>	<b>60,59</b>	<b>74,12</b>	<b>39,22</b>	<b>51,37</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	23	69,57	78,26	52,17	43,48	69,57	39,13	23,91	69,57	28,99	53,62
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	20	70	50	80	82,5	20	47,5	75	65	50	51,67
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	94,74	100	94,74	81,58	57,89	68,42	84,21	100	57,89	66,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	11	45,45	54,55	72,73	54,55	54,55	31,82	72,73	90,91	27,27	42,42
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	66,67	88,89	55,56	27,78	55,56	33,33	61,11	44,44	18,52	25,93
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	100	33,33	66,67	16,67	66,67	66,67	50	33,33	33,33	44,44

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	256196	65,14	77,08	66,56	61,49	60,83	50,72	64,65	65,69	36,8	52,14
Иркутская область	9402	57,9	72,35	59,94	57,31	55,3	46,37	61,66	60,29	34,11	51,76
<b>Киренский район</b>	<b>57</b>	<b>92,98</b>	<b>87,72</b>	<b>82,46</b>	<b>90,35</b>	<b>98,25</b>	<b>48,25</b>	<b>78,95</b>	<b>66,67</b>	<b>30,99</b>	<b>54,97</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	23	91,3	91,3	100	95,65	100	13,04	56,52	26,09	30,43	50,72
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	25	100	100	92	92	100	82	100	100	32	50,67
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	9	77,78	44,44	11,11	72,22	88,89	44,44	77,78	77,78	29,63	77,78