



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

14.06.2023 № 549

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по математике в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **26 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по математике в 8-ых классах.**

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций из 12, не приняла участие МКОУ «Основная школа с. Коршуново» (не было обучающихся).

Весной 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций из 12, не участвовала МКОУ «Основная школа с. Коршуново» (не было обучающихся).

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР участвовало 8 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 242 обучающихся. С работой справилось 223 обучающихся, не справилось – 19.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 - 2023 учебного года) в проверочной работе приняло участие 203 обучающихся, из них с работой справилось 180 человек, не справилось – 23.

Весной 2020 - 2021 учебного года в работе участвовало 186 обучающихся. Справилось 144 участника, не справилось – 42.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР приняло участие 144 обучающихся. С работой справилось 92 участников, не справилось – 52.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 19 заданий: 12 заданий базового, 6 – повышенного и 1 - высокого уровней сложности.

В заданиях №№1 – 3, 5, 7, 9 - 14 необходимо было записать только ответ.

В заданиях №№4 и 8 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании №6 требовалось записать обоснованный ответ.

В задании №16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях №№15, 17 - 19 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 92%, качество обученности –

29%, средний балл – 3,2.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПр по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	144	64%	13%	2,8
2020 – 2021 весна	186	77%	16%	2,9
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	203	89%	24%	3,1
2022 – 2023 весна	242	92%	29%	3,2

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности, но качество обученности по району - низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) 2022 – 2023 учебный год весна		144/ 186/ 203/ 242	11617/ 21573/ 24591/ 25655	689772/ 747730/ 1185484/ 1294410
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».	1	77 83 83 90,5	78 79,6 79 79,1	82 85 83 83,58
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.	1	58 63 73 63,64	61 65 65 67,46	68 72 72 72,45
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.	1	50 65 75 73,14	63 69 70 71,23	71 76 75 7,19

4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий.	1	65 60 44 63,64	60 61 59 59,72	65 68 67 66,81
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	33 48 70 67,77	39 49 52 55,38	49 58 59 63,09
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.	2	50 49 53 45,04	54 54 54 54,97	58 59 58 58,71
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	22 35 45 53,72	38 46 45 44,98	47 53 51 51,99
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.	2	70 63 78 78,1	67 70 68 72	68 72 71 72,05
9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.	1	28 33 47 40,91	35 38 37 40,13	44 47 45 47,08
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.	1	33 56 45 69,83	33 41 48 50,82	41 48 54 56,64
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величин.	1	22 39 67 69,42	31 41 48 50,58	39 49 52 55,05
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.	1	27 42 45 44,63	41 42 44 45,61	46 49 49 50,95
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	1	28 39	30 38	37 46

	использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.		56 62,81	45 50,74	49 52,64
14	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.	1	55 67 58 69,83	56 59 60 61,46	62 67 65 66,62
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	2	3 5 13 31,61	6 11 13 14,12	9 13 17 17,15
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	2	44	47	48
16.1	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	55 54 51,65	57 54 53,07	59 56 56,42
16.2	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	30 43 45,04	38 37 35,41	41 39 39,02
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	1	6 4 16 21,49	6 8 9,9 12,41	10 11 14 14,87
18	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	2	13	6	8
	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для		14 18 13,84	9 10 11,02	12 13 13,46

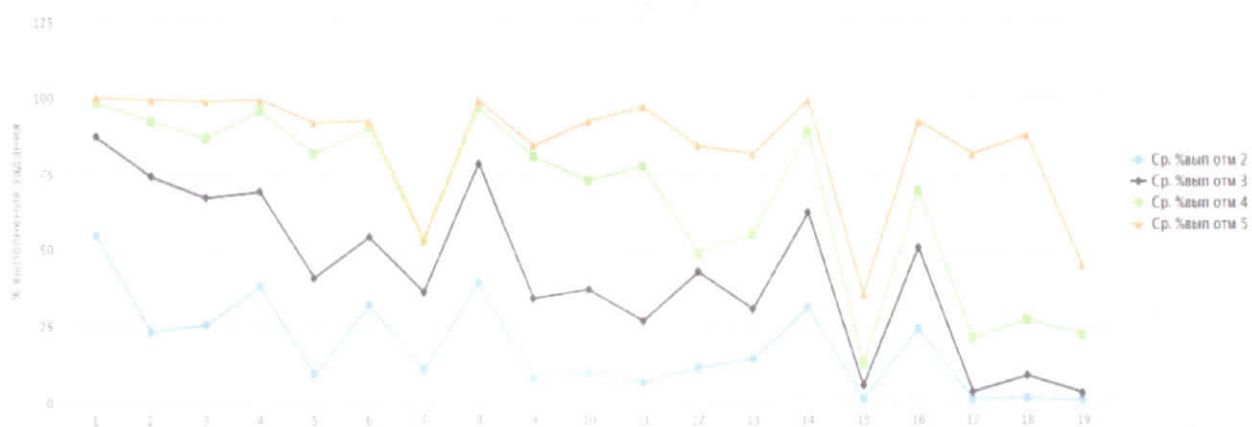
	составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.				
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	5 4 2 10,92	5 6 4 7,14	6 6 7 7,87

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16(16.2), 17, 18, 19) и российских (№№1, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16(16.2), 17, 18, 19);
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 16(16.2), 17, 18) и российских (№№2, 5, 8, 9, 11, 13, 16(16.2), 17, 18);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 10, 13, 14, 18) и российских (№№10, 18);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№4, 8, 18) и российских (№№8, 18).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



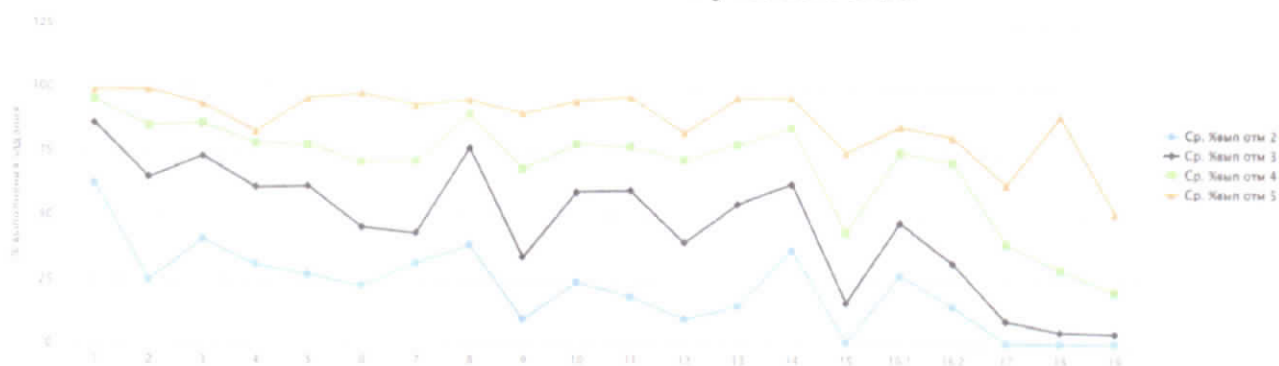
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №4 на знание свойств целых чисел и правил арифметических действий;
- №9 на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- №12 на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты;
- №15 на умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- №16(16.2) на умение представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- №17 на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов):

- №15 на умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры;
- №17.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таких же заданиях, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№№15, 17).

Максимальный первичный балл – 25.

По данным из таблиц и гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 3 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 23 балла (МКОУ «Средняя школа № г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»).

По данным из таблицы и гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 11 баллов (10,7%).

По данным из таблиц и гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 балл / 2 балла / 1 балл / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 3 балла / 5 баллов / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 балла / 6 баллов / 1 балл / 3 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1 балл / 1 балл / 6 баллов / 5 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 8 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 балла / 2 балла / 5 баллов / 3 балла;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 балла / 3 балла / 7 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 19 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 12 баллов / 9 баллов / 12 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 балл / 8 баллов / 3 балла / 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 6 баллов / - / 8 баллов / 8 баллов;

- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 баллов, 8 баллов / 9 баллов / 10 баллов;
- максимальный первичный балл:
- МКОУ «Средняя школа №1» - 15 баллов / 19 баллов / 21 балл / 19 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 19 баллов / 19 баллов / 23 балла;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21 балл / 20 баллов / 22 балла / 21 балл;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 16 баллов / 17 баллов / 15 баллов / 23 балла;
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 9 баллов / 15 баллов / -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 баллов / 13 баллов / 17 баллов / 19 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 13 баллов / 18 баллов / 11 баллов / 11 баллов;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / - / 22 балла;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 16 баллов / 16 баллов / 18 баллов / 21 балл;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 9 баллов / 15 баллов / 15 баллов / 16 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 8 баллов / 11 баллов / 11 баллов / 10 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 12 баллов / 12 баллов / 18 баллов.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 97 (67,36%) / 96 (51,61%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 69 (34%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 69 (28,51%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 45 (31,25%) / 90 (48,39%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 130 (64%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 161 (66,53%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1,39%) / 0.
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 4 (2%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 12 (4,96%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях

можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 31 (84%) / 32 (72,73%) / 25 (49%) / 27 (41,54%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 14 (44%) / 16 (46%) / 9 (20%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 30 (56,6%) / 12 (30%) / 7 (14%) / 6 (15,38%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 9 (56%) / 11 (52,38%) / 7 (30%) / 5 (19,23%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 (73%) / 24 (80%) / 2 (17%) / 16 (50%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (67%) / 1 (25%) / 5 (63%) / 2 (28,57%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 6 (100%) / 0 / 3 (33%) / 2 (25%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (50%) / 0 / 1 (33%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 2 (50%) / 3 (60%) / 2 (33,33%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 6 (16%) / 12 (27,27%) / 25 (49%) / 36 (55,38%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 18 (56,25%) / 17 (49%) / 33 (73,33%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21 (39,6%) / 28 (70%) / 43 (84%) / 32 (82,05%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 7 (44%) / 10 (47,62%) / 16 (69,6%) / 18 (69,23%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 (100%) / 3 (100%) / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 6 (27%) / 6 (20%) / 10 (83%) / 14 (43,75%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (33%) / 3 (75%) / 3 (38%) / 5 (71,43%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 2 (66,67%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%) / 3 (100%) / 9 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 5 (100%) / 6 (67%) / 6 (75%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (50%) / 1 (100%) / 2 (67%) / 2 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 2 (50%) / 2 (40%) / 4 (66,67%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ)

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 / 0 / 1 (2%) / 2 (3,08%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 0 / 2 (6%) / 3 (6,67%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 (3,8%) / 0 / 1 (2%) / 1 (2,56%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 0 / 0 / 3 (11,54%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 0 / 0 / 2 (6,25%);

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 1 (33,33%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / 0 / 0.

По данным видно:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и понизили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество участников, понизивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- на умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- на умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;

- на развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры;
- на умение представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- на умение решать текстовые задачи на производительность, движение;
- на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№6, 9, 12, 16(16.2), 18,19) и 2022 году (№№6, 9, 12, 16(16.2), 18, 19).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
 - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»:
 - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
 - составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающихся которых показывают низкие образовательные результаты;
 - обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.
4. Руководителю районного методического объединения учителей математики физики и информатики Мезенцевой И.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам: «Алгебраические выражения», «Функции», «Геометрия», «Статистика и теория вероятностей»;
- на уроках давать задания на решение задач разных типов на производительность, покупки, движение; на выполнение вычислений и преобразований выражений;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

О.П. Звягинцева

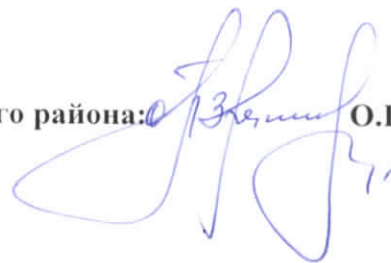


Таблица «Результаты ВПР по математике»

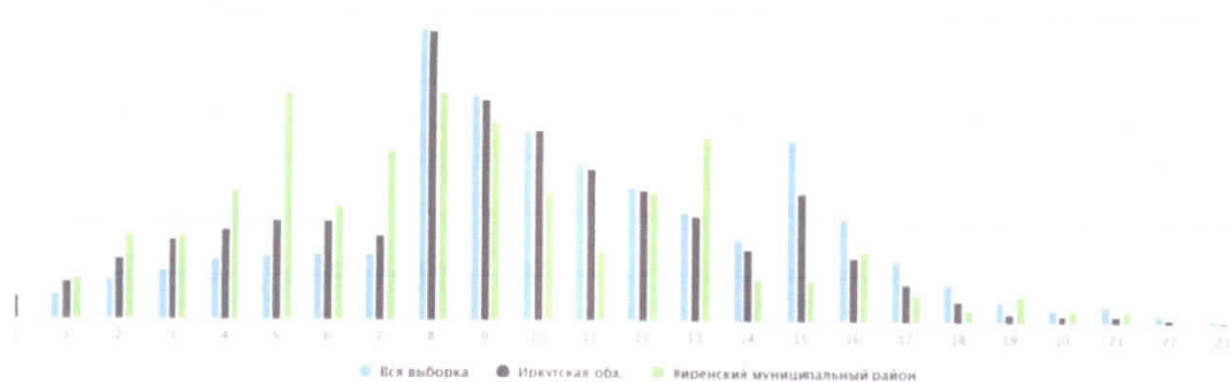
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	37/	0	1	20	16	57%	3%	2,6
		44/	0	6	22	16	64%	14%	2,8
		51/	2	11	27	11	78%	25%	3,1
		65	0	11	48	6	91%	17%	3,1
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/							
		32/	0	5	20	7	78%	16%	2,9
		35/	0	7	25	3	91%	20%	3,1
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	45	1	13	28	3	93%	31%	3,3
		53/	4	10	26	13	75%	26%	3,1
		40/	0	13	25	2	95%	33%	3,3
		51/	1	14	33	3	94%	29%	3,3
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	39	2	11	24	2	95%	33%	3,3
		16/	0	1	7	8	50%	6%	2,6
		21/	0	1	16	4	81%	5%	2,9
		23/	0	3	18	2	91%	13%	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	26	1	10	13	2	92%	42%	3,4
		0/							
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0							
		22/	0	1	14	7	68%	5%	2,7
		30/	0	0	19	11	63%	0%	2,6
		12/	0	6	5	1	92%	50%	3,4
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	32	0	11	17	4	88%	34%	3,2
		6/	0	0	3	3	50%	0%	2,5
		4/	0	2	1	1	75%	50%	3,3
		8/	0	0	7	1	88%	0%	2,9
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7	0	0	7	0	100%	0%	3
		0/							
		0/							
		0/							
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	9	3	2	4	0	100%	56%	3,9
		6/	0	0	2	4	33%	0%	2,3
		5/	0	1	4	0	100%	20%	3,2
		9/	0	1	6	2	78%	11%	2,9
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	8	0	1	5	2	75%	13%	2,9
		2/	0	0	1	1	50%	0%	2,5
		1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	0	0	2	0	100%	0%	3
		0/							
		4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8
По району 2020 – 2021 уч.г. осень		5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		6	0	2	4	0	100%	33%	3,3
		144	4	14	74	52	64%	13%	2,8
		186	0	29	115	42	77%	16%	2,9

2020 – 2021 уч.г. весна 2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	203	3	45	132	23	89%	24%	3,1
2022 – 2023 уч.г. весна	242	8	63	152	19	92%	29%	3,2

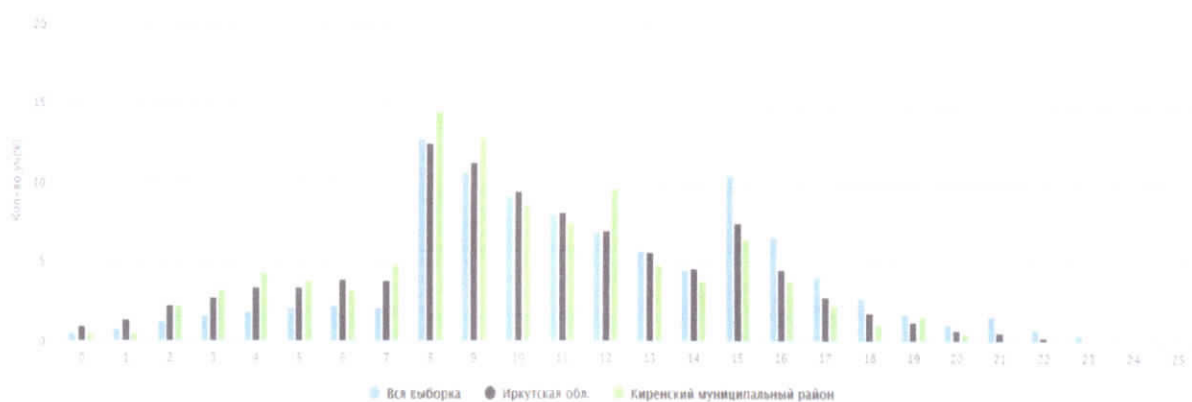
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	689772/	19,24	57,98	20,93	1,85
	747730/	12,24	57,28	27,35	3,12
	1185484/	11,69	58,45	26,88	2,99
	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Иркутская область	11617/	28,41	56,6	13,98	1
	21573/	21,7	57,88	19,11	1,31
	24591/	18,81	59,9	19,87	1,42
	25655	16,66	58,82	22,87	1,65
Киренский муниципальный район	144/	36,11	51,39	9,72	2,78
	186/	22,58	61,83	15,59	0
	203/	11,33	65,02	22,17	1,48
	242	7,85	62,81	26,03	3,31

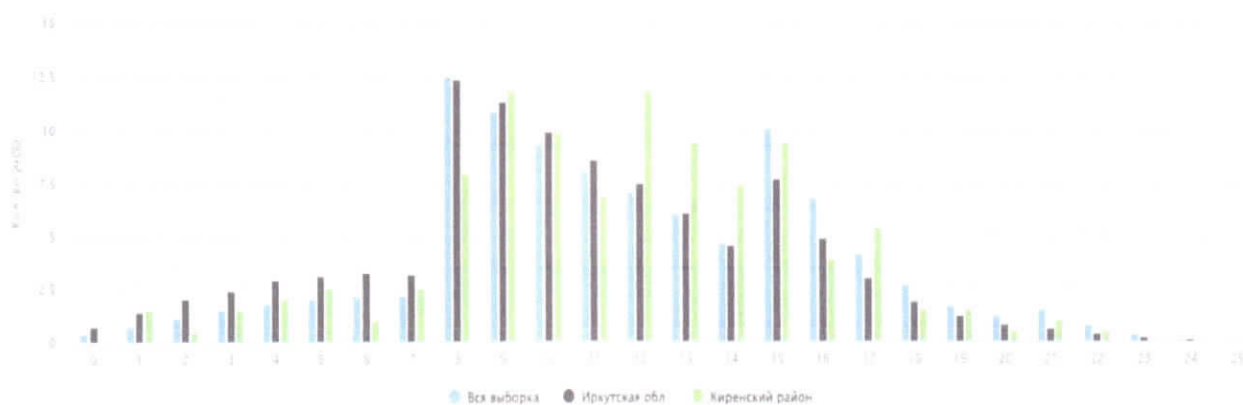
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
осень 2020 – 2021 учебного года**



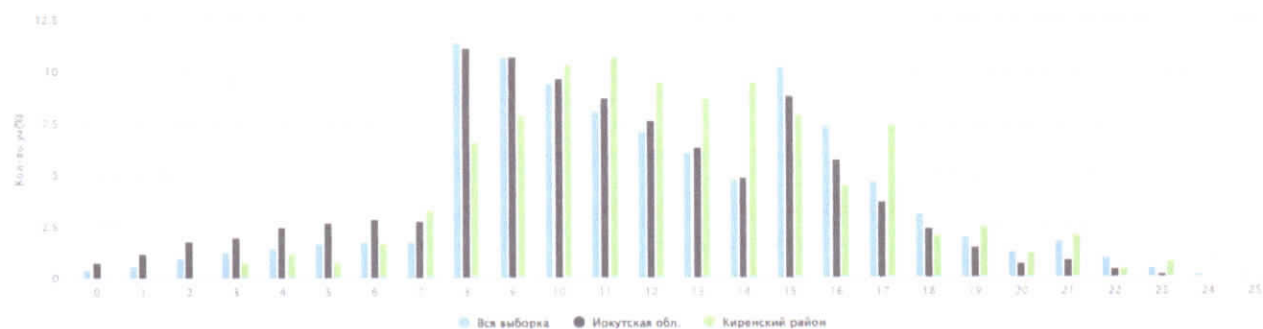
весна 2020 – 2021 учебного года

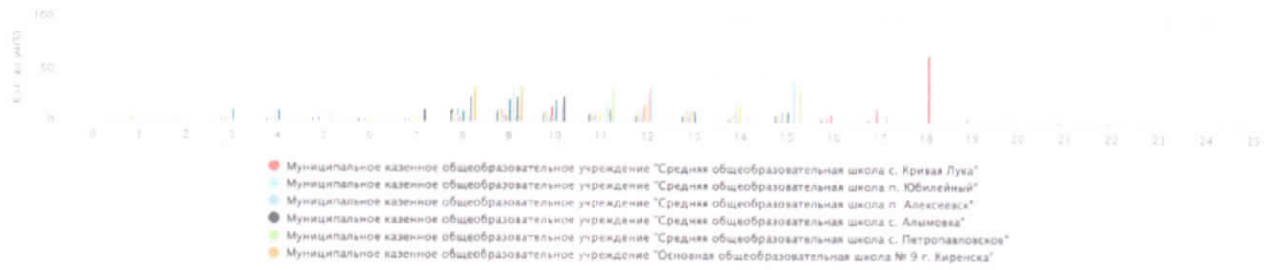


2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

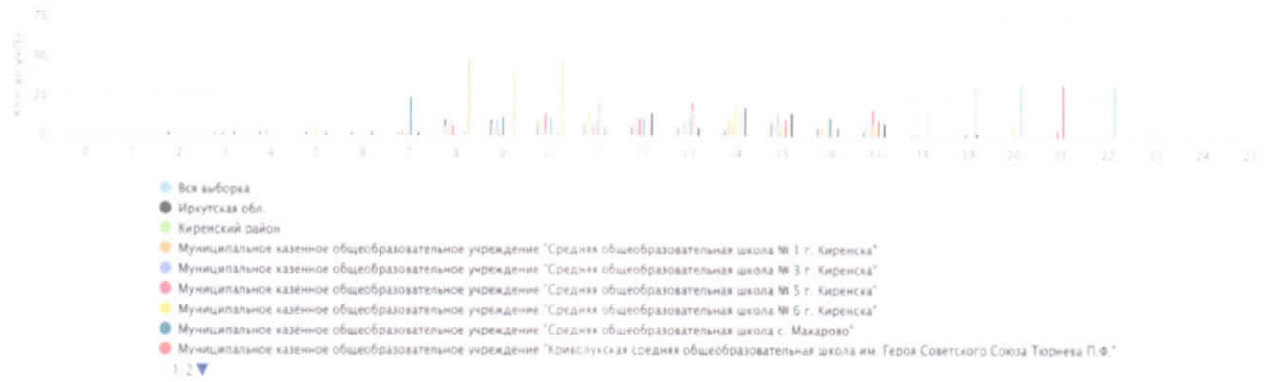


весна 2022 – 2023 учебного года





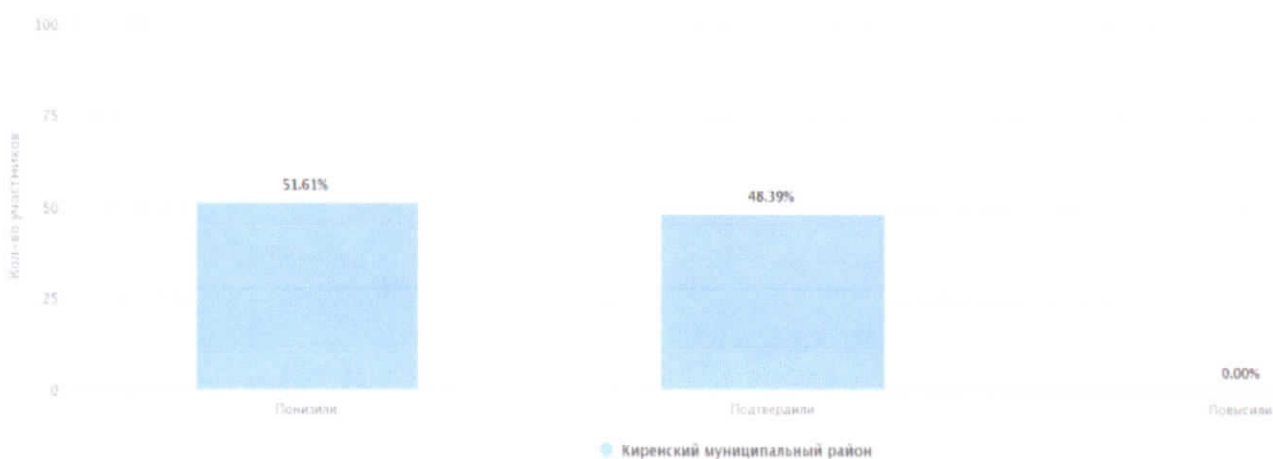
весна 2022 - 2023 учебного года



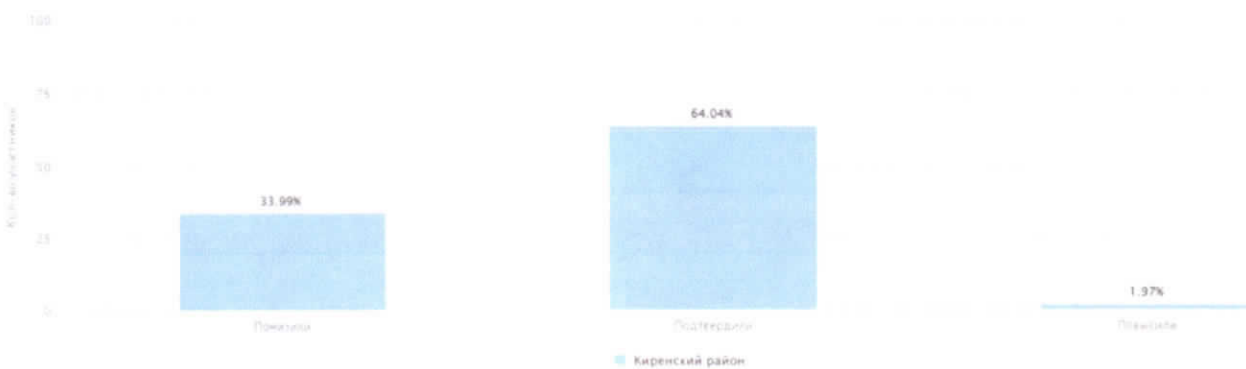
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



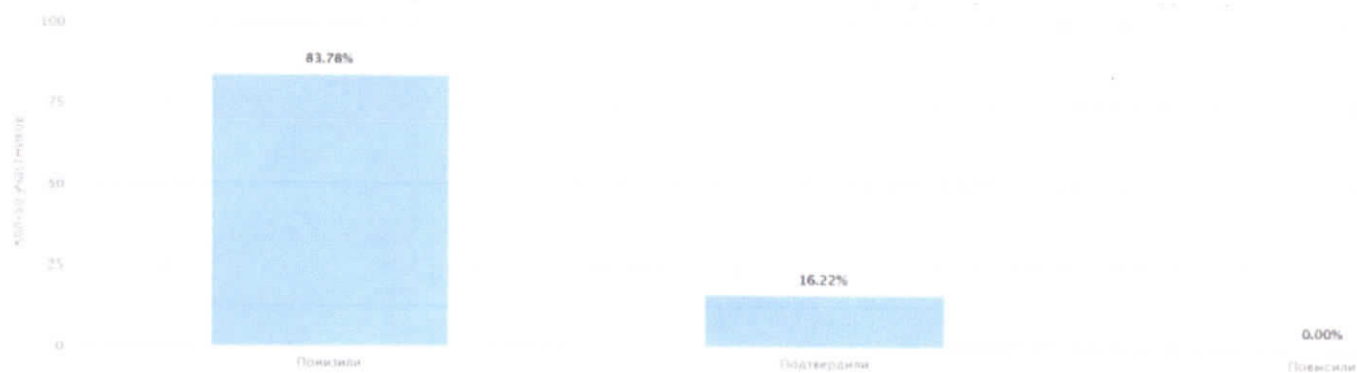
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



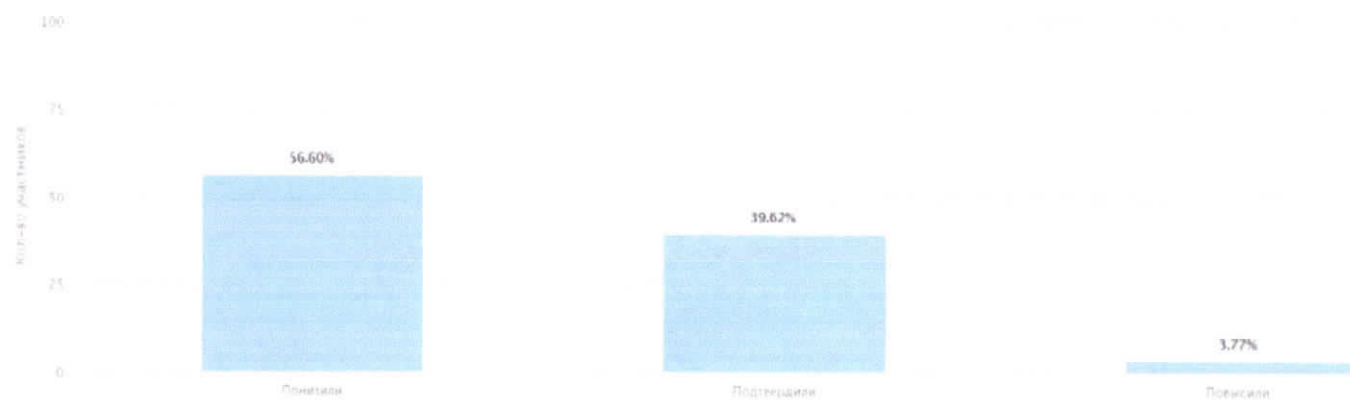
весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

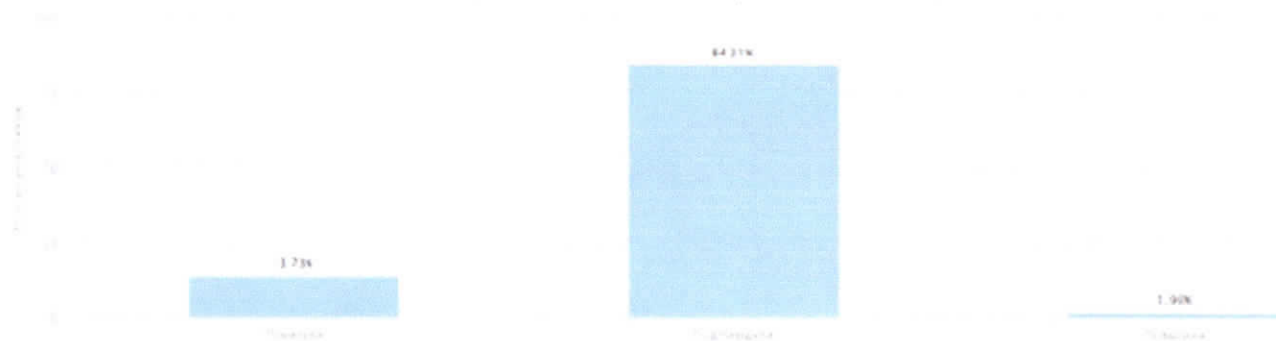
осень 2020 – 2021 учебного года



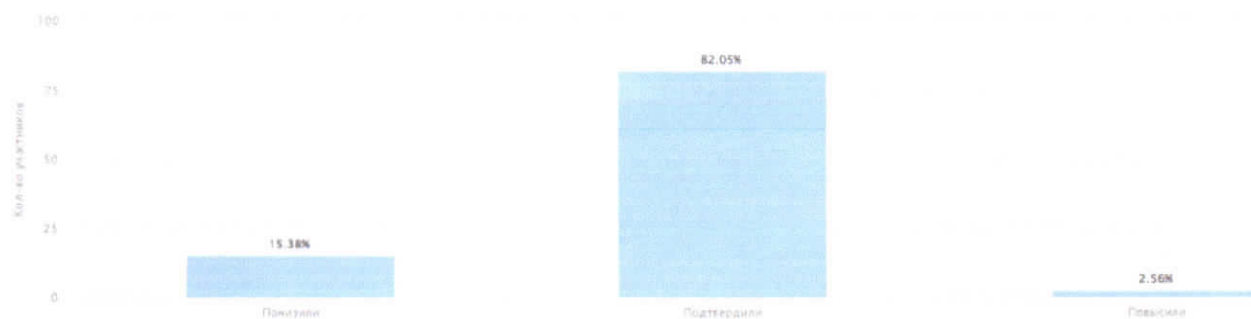
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



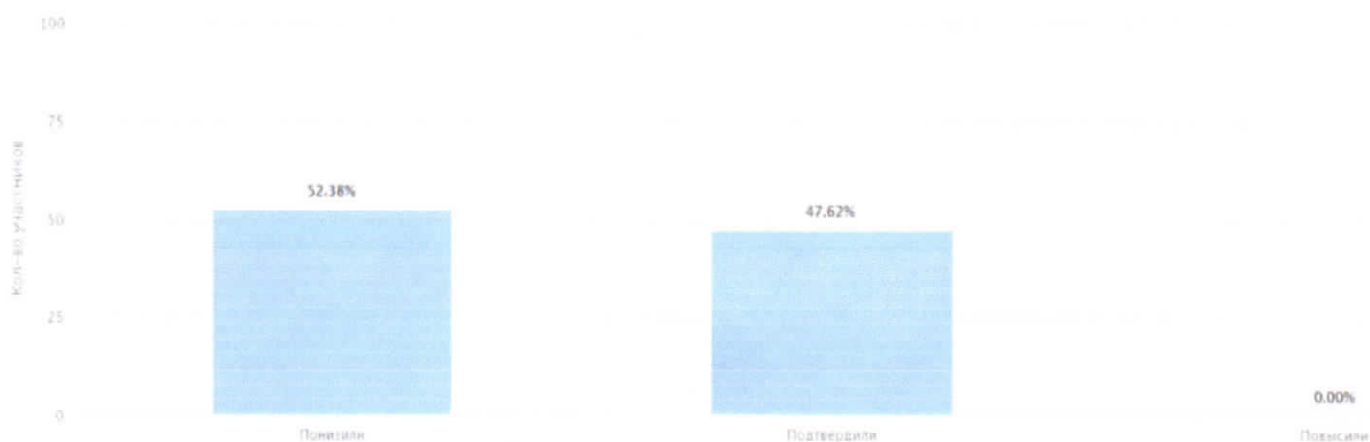
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



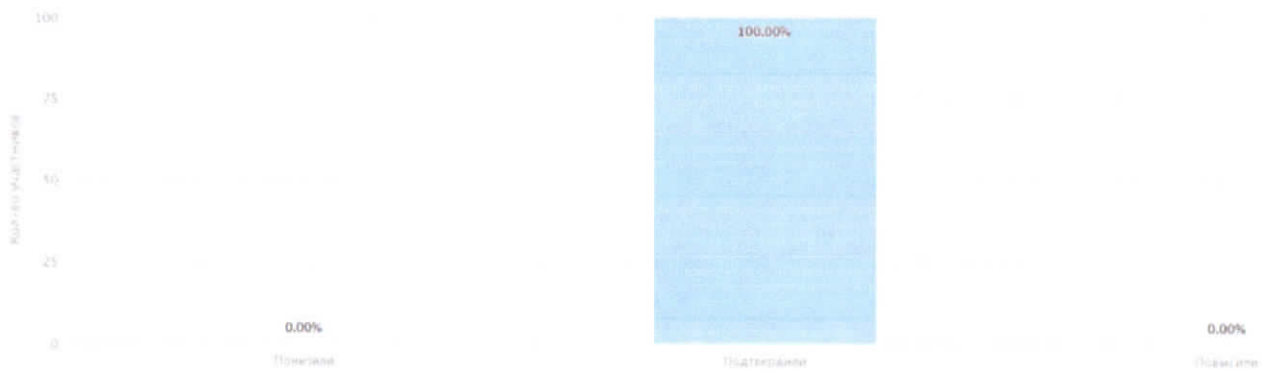
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



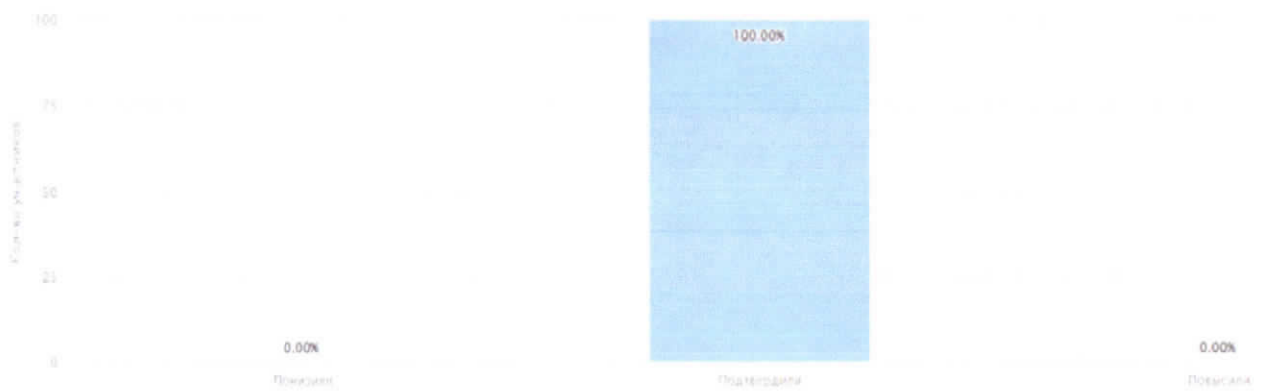
весна 2022 – 2023 учебного года



**МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»
весна 2020 – 2021 учебного года**

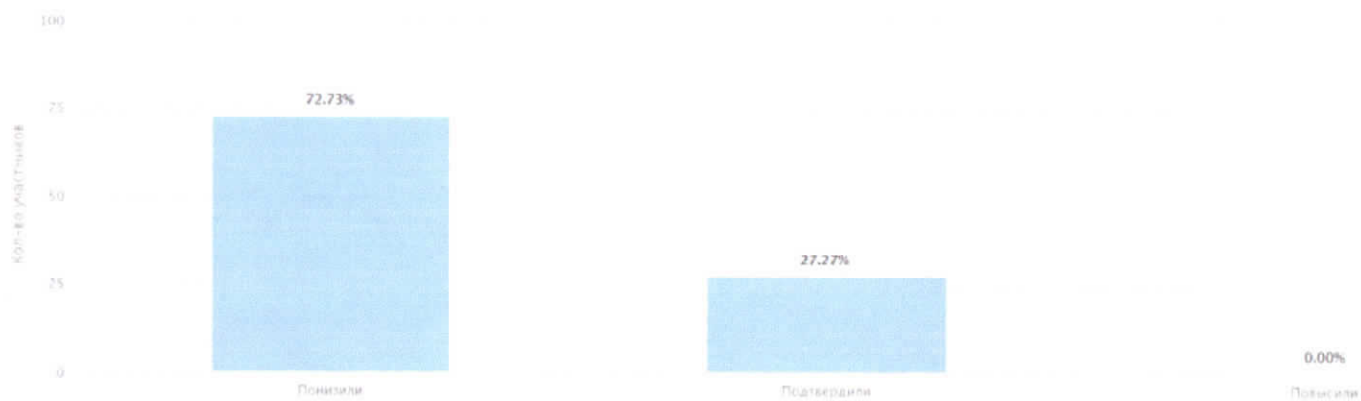


2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

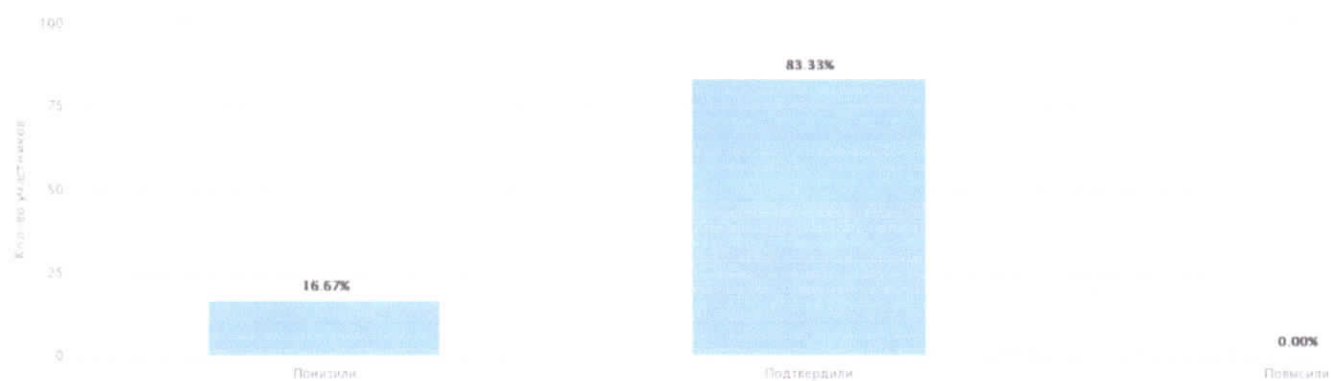
осень 2020 – 2021 учебного года



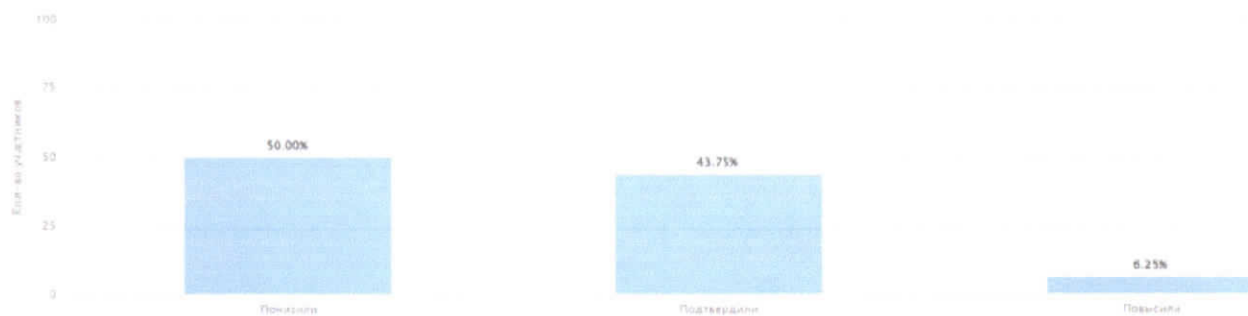
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



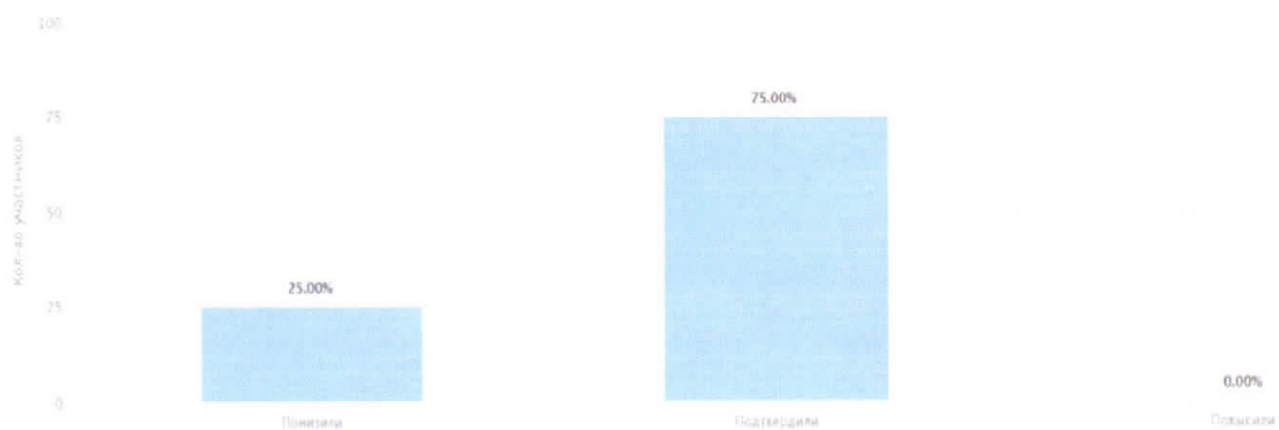
весна 2022 – 2023 учебного года



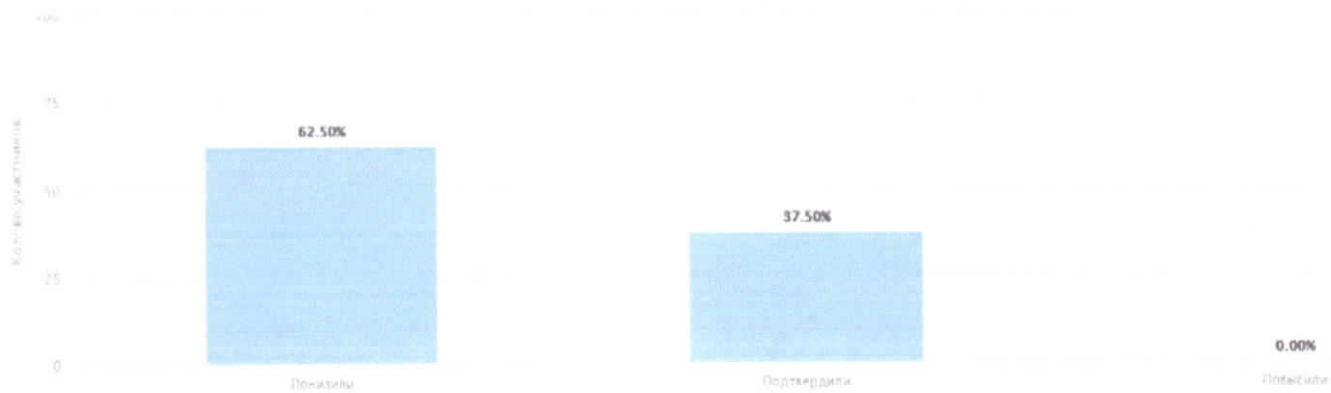
**МКОУ «СОШ с. Алымовка»
осень 2020 – 2021 учебного года**



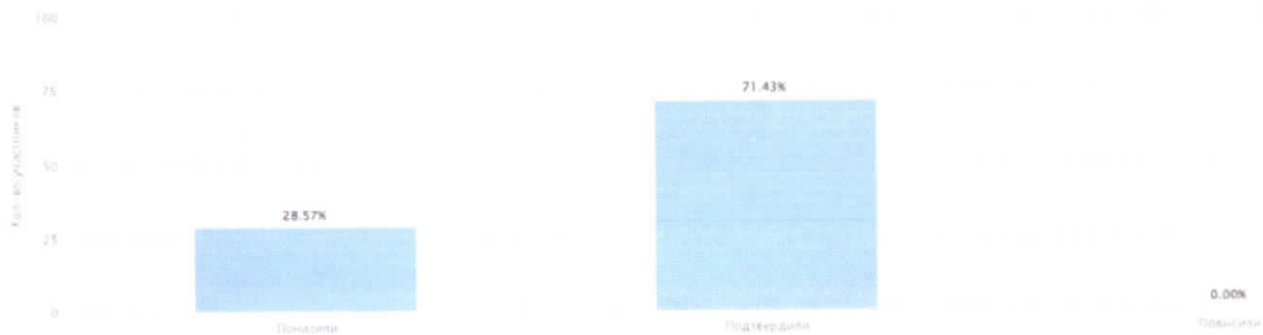
весна 2020 – 2021 учебного года



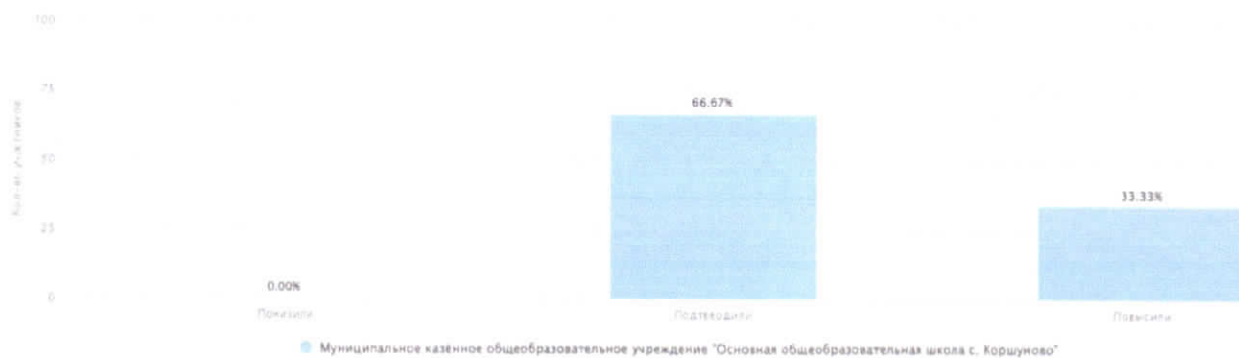
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

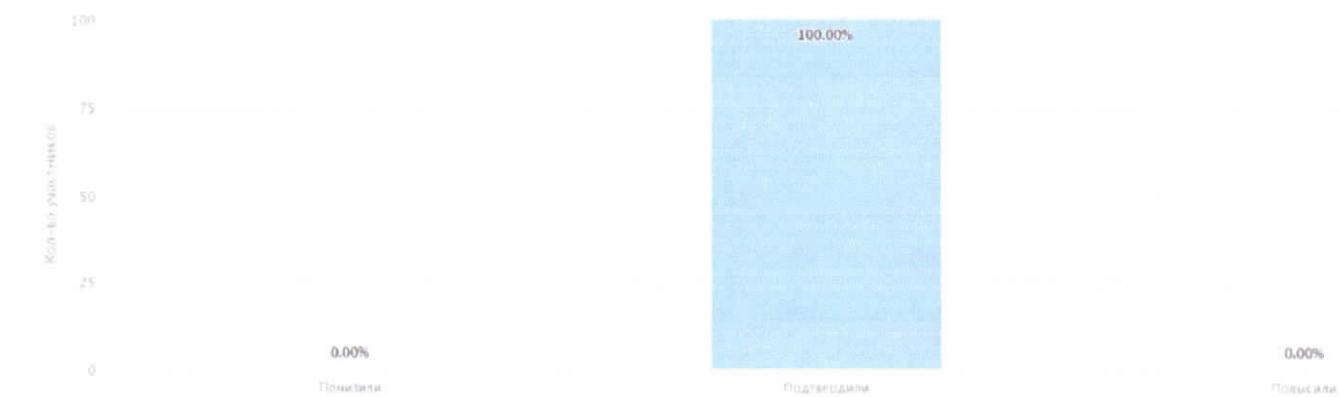


**МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
весна 2022 – 2023 учебного года**

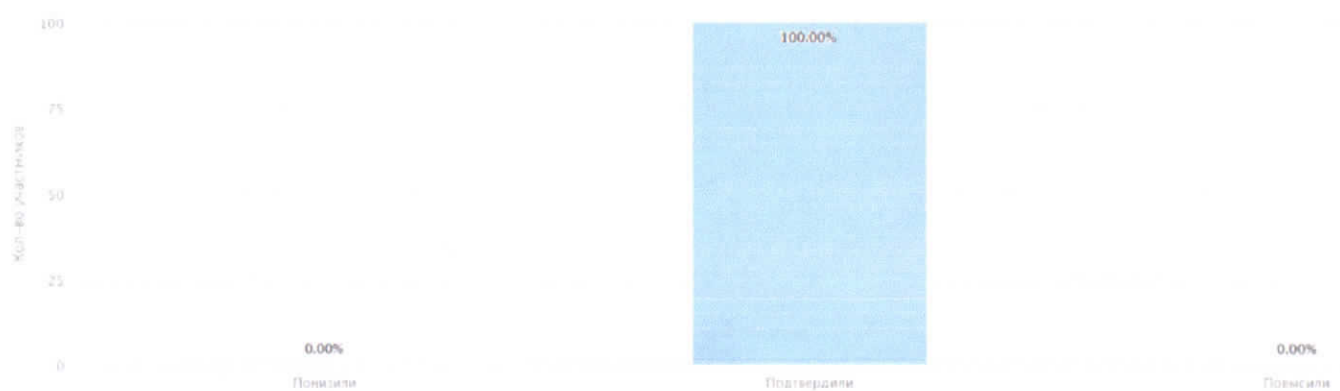


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

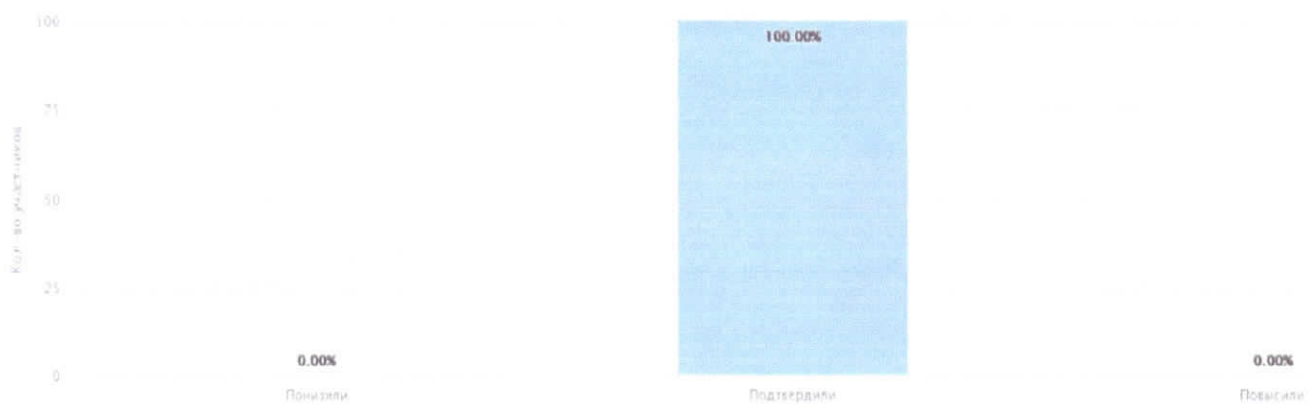
осень 2020 – 2021 учебного года



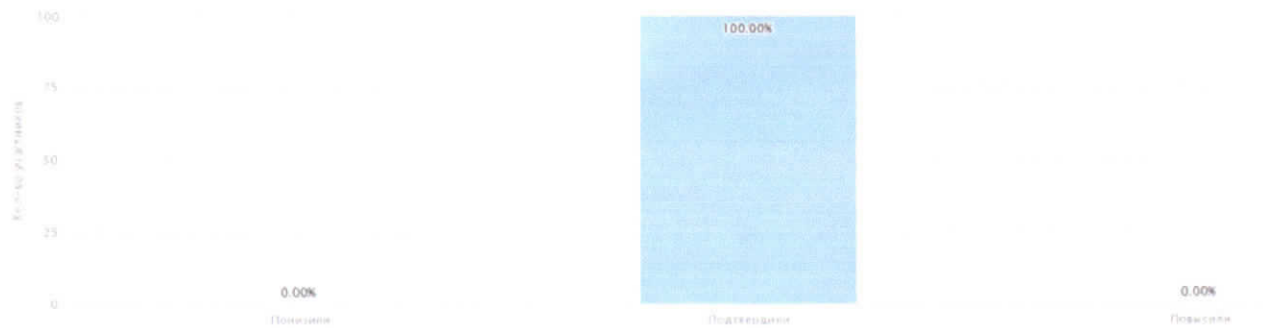
весна 2020 – 2021 учебного года



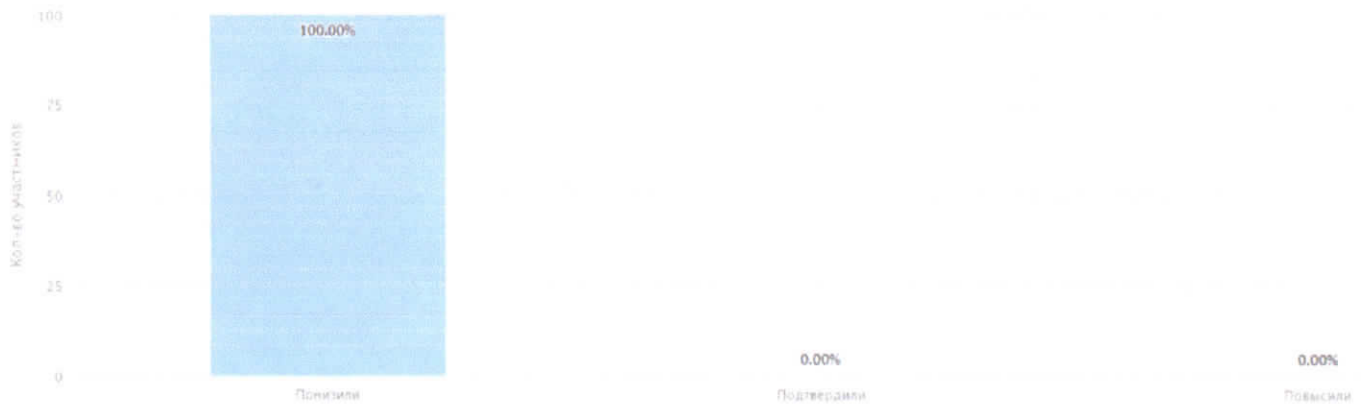
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



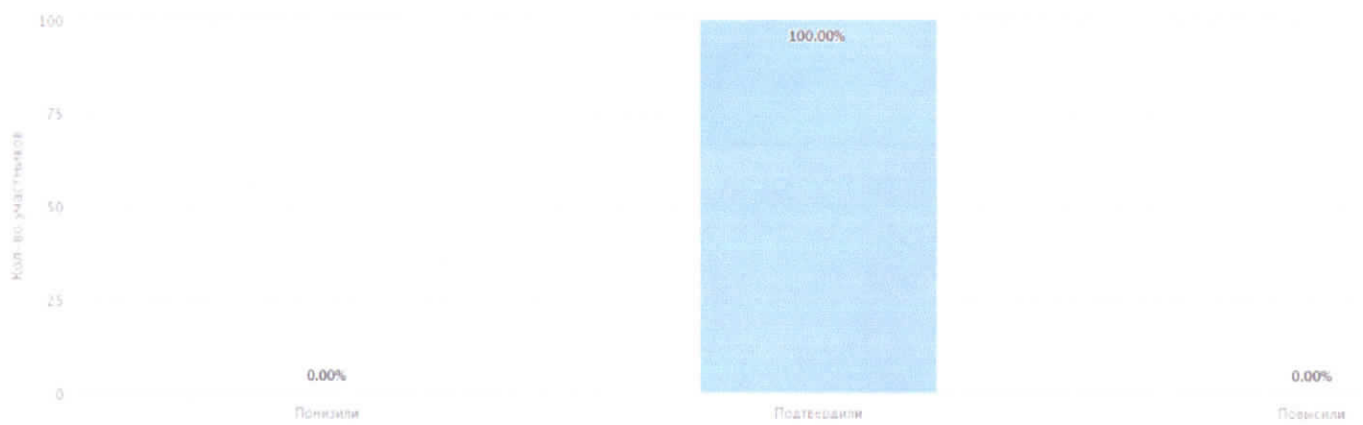
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»
осень 2020 – 2021 учебного года



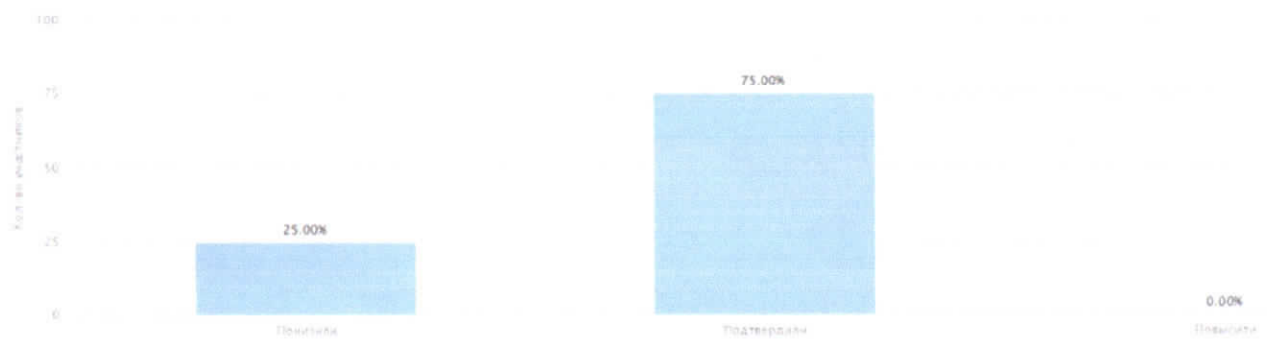
весна 2020 – 2021 учебного года



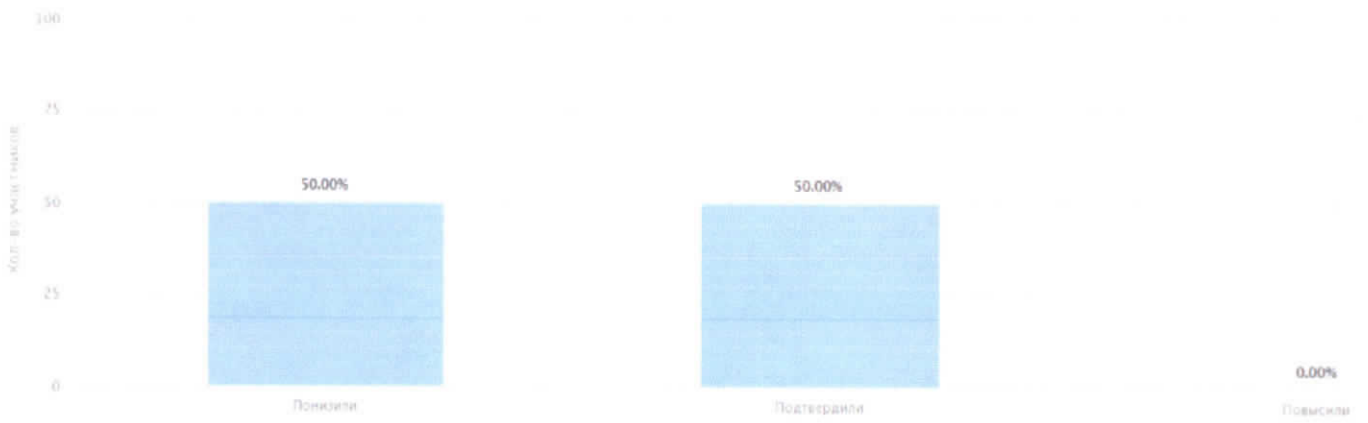
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



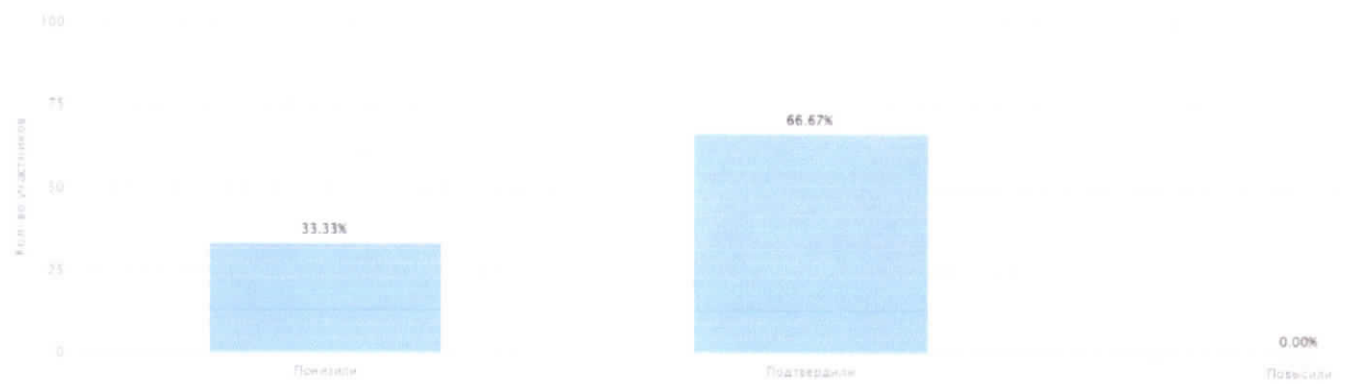
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
осень 2020 – 2021 учебного года



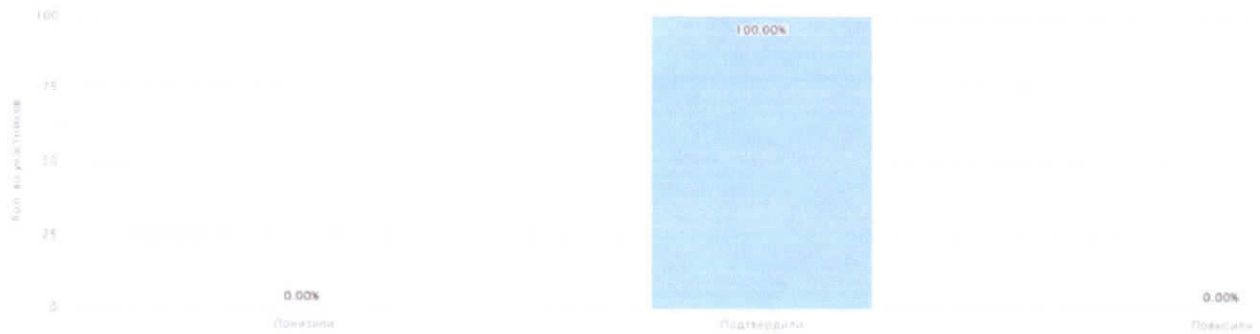
весна 2020 – 2021 учебного года



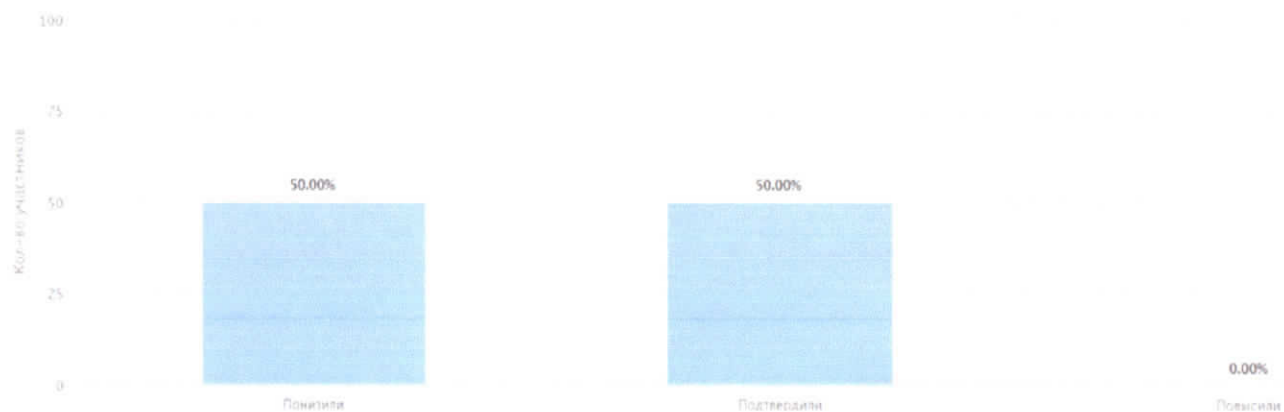
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



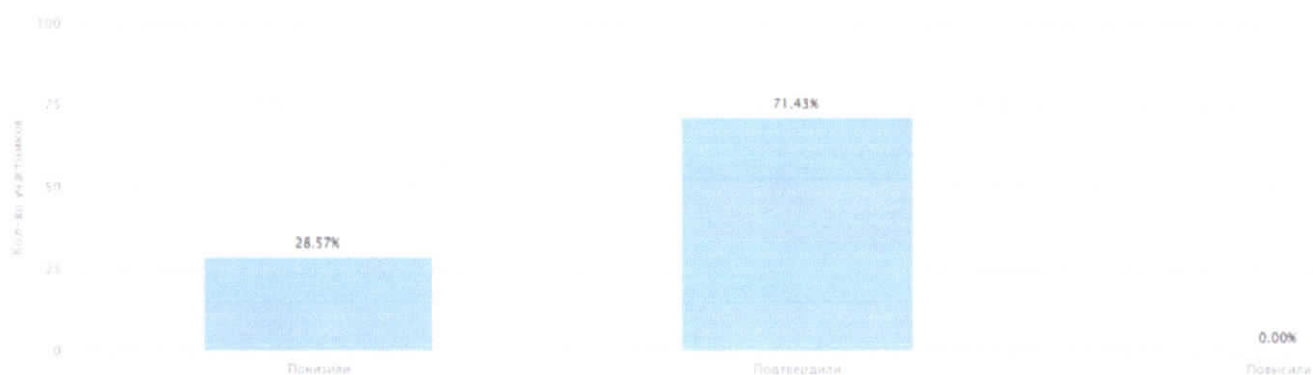
весна 2022 – 2023 учебного года



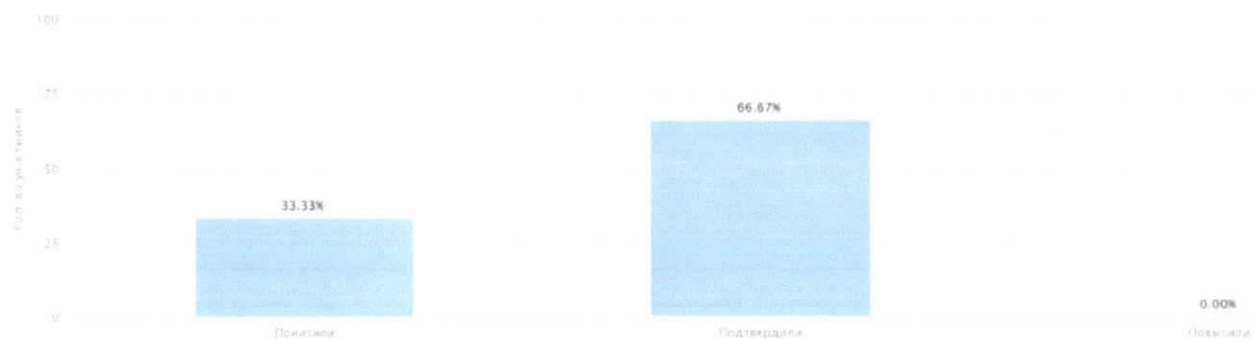
**МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2020 – 2021 учебного года**



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"

Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
Вся выборка	1185484	83,36	71,96	75,48	66,61	58,26	58,39	51,31	70,63	45,06	54,27	52,19	48,92	48,62	64,79	16,67	568	39,08	14,19	12,72	7,44
Иркутская область	24591	78,56	65,16	70,36	59,02	52,13	54,28	44,74	68,23	37,09	48,07	48,28	43,73	44,67	60,09	13,15	53,59	36,82	9,933	10,13	6,22
Киренский район	203	83,25	72,91	74,88	44,33	69,95	52,71	44,83	78,33	47,29	45,32	67	45,32	55,67	57,64	13,05	54,19	43,35	15,76	17,73	3,69
МКОУ «Средняя школа №1»	51	70,59	78,43	74,51	58,82	60,78	50,98	39,28	77,45	37,25	29,41	54,99	19,61	43,14	72,55	21,57	50,98	52,94	29,41	21,57	9,88
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	35	74,29	65,71	68,57	37,14	62,86	64,29	51,43	82,86	406	406	74,29	404	71,43	17,14	15,71	77,14	57,14	203	11,43	4,29
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	51	88,24	70,59	94,12	0	84,31	49,02	45,18	95,13	41,18	70,59	80,39	86,27	50,98	35,29	5,88	47,06	54,96	3,92	37,25	1,96
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	23	100	73,91	56,52	91,33	95,65	67,39	34,78	80,43	100	21,74	73,91	8,71	65,22	95,65	0	34,78	8,71	4,35	0	0
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	100	66,67	33,33	100	66,67	50	66,67	0	33,33	66,67	33,33	33,33	33,33	100	16,67	100	33,33	0	33,33	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	91,67	91,67	83,33	58,33	50	20,83	83,33	33,33	83,33	66,67	83,33	83,33	75	83,33	37,5	58,33	41,67	16,67	0	0
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	8	100	62,5	50	75	62,5	50	50	62,5	37,5	37,5	25	0	75	62,5	0	37,5	0	0	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	3	100	100	66,67	66,67	100	100	100	66,67	33,33	100	100	66,67	66,67	100	66,67	100	33,33	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	88,89	66,67	77,78	22,22	88,89	33,33	11,11	61,11	11,11	44,44	33,33	44,44	66,67	88,89	0	22,22	0	44,44	0	0
МКОУ «Средняя школа №1»	3	66,66	33,33	100	33,33	0	16,66	66,66	66,66	0	66,66	33,33	33,33	33,33	100	0	100	0	33,33	33,33	0

школа с. Петропавловское »	7	3	7	7	7	7	7	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	80	80	40	100	0	70	0	100	60	0	80	80	0	80	80	0	0	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
Вся выборка	1294410	83,58	72,45	77,19	66,81	63,09	58,71	51,99	72,95	47,08	56,64	55,05	50,95	52,64	66,62	17,15	56,42	39,02	14,87	13,46	7,87
Иркутская область	25655	79,16	67,46	71,23	59,72	55,38	54,97	44,98	728	40,13	50,82	50,58	45,61	50,74	61,46	14,12	53,07	35,41	12,41	11,02	7,14
Киренский район	242	90,54	63,64	73,14	63,64	67,77	45,04	53,72	78,12	40,91	69,83	69,42	44,63	62,81	69,83	31,61	51,65	45,04	21,49	13,84	10,95
МКОУ «Средняя школа №1»	65	98,46	55,38	50,77	73,85	46,15	44,62	61,54	94,62	404	67,69	75,38	9,234	61,54	53,85	31,54	49,23	27,69	15,38	5,384	11,54
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	45	73,33	604	84,44	53,33	93,33	35,56	48,89	707	33,33	66,67	48,89	75,56	75,56	91,11	33,33	62,22	48,89	13,33	104	4,44
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	39	94,87	61,54	79,49	74,36	61,54	41,03	41,03	78,21	58,97	92,31	69,23	76,92	38,46	71,79	46,15	2,564	25,64	30,77	25,64	8,97
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	26	1003	69,23	96,15	15,38	88,46	40,38	53,85	55,77	57,69	73,08	84,62	53,85	76,92	73,08	53,85	57,69	57,69	42,31	21,15	25
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	32	87,53	65,63	53,13	59,38	62,58	508	59,38	73,44	254	68,75	78,13	508	758	65,63	23,44	78,13	71,88	28,13	12,56	14,06
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	7	71,43	1003	1003	71,43	57,14	508	08	85,71	03	71,43	71,43	03	28,57	14,29	08	28,57	57,14	08	08	08
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	1003	1003	1003	1003	83,33	1003	1003	1003	1003	33,33	1003	1003	1003	1003	08	1003	33,33	1003	1003	503
МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнова	9	1003	88,89	88,89	88,89	77,78	61,11	1003	88,89	55,56	66,67	1003	88,89	1003	77,78	16,67	77,78	44,44	11,11	33,33	11,11

