



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

05.06.2023

№

511

на №

от

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **7 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по обществознанию в 8-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово».

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР приняло участие 4 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 5 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 5 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе приняло участие 102 обучающихся. С работой справилось 97 человек, не справилось – 5.

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР участвовало 45 обучающихся, из них с работой справилось 39 человек, не справилось – 6.

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе принял участие 51 обучающийся. Справился 41 участник, не справилось – 10.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 55 обучающихся. С работой справилось 19 обучающихся, не справилось – 36.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявлялись:

- понимание основных принципов жизни общества;

- опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора.

ВПР состояла из 10 заданий (9 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 6 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по обществознанию по району составила 95%, качество обученности - 31%, средний балл – 3,3.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	55	35%	9%	2,4
2020 – 2021 весна	51	80%	37%	3,2
2022 (2022 – 2023 осень)	45	87%	31%	3,2
2022 – 2023 весна	102	95%	31%	3,3

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и стабильное качества обученности. Качество обученности по району – низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России

		2020 – 2021 учебный год осень	2020 – 2021 учебный год весна	2022 (осень 2022 – 2023 учебного года)	2022 – 2023 учебный год весна
		55/	6767/	454006/	
		51/	7118/	254790/	
		45/	8734/	405972/	
		102	9319	253484	
1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	4	46 59,8	50 52	56 60
1.1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.</p>	1	53 75,49	69,5 68,69	77 76,7
1.2	<p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	3	51 45,42	44 49,06	49 51,74
2	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы</p>	1	40 65 62 76,47	50 61 50 52,32	62 69,8 64 63,01

	общественной жизни.				
3	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	4	43 67 46 41,18	51 53 47 48,42	56 60 54 54,37
4	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	53 65 84 76,47	65 72 67 63,25	75 78 76 73,9
5	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	3	46 73	57 61	62 68
5	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,</p>	1	71 84,31	76 78,16	82 81,44

	<p>адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>				
6	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	62 59	72 77	78 82
6.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	76 77,45	65 67,61	74 73,47
6.2	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	1	49 57,84	49,8 51,9	60 59,11
7	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	3	49 52	49 56	55 62
7	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p>	2	53 58,82	56 54,78	60 62,43

	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.				
8	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	2	41 64	56 56	60 62
8	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания.</p>	1	76 76,47	61 64,92	69 71,37
9	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	49 80	53 61	64 71
9.1	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	71 72,55	65 67,17	71 73,86
9.2	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию</p>	2	60 56,86	42 44,85	48 50,59

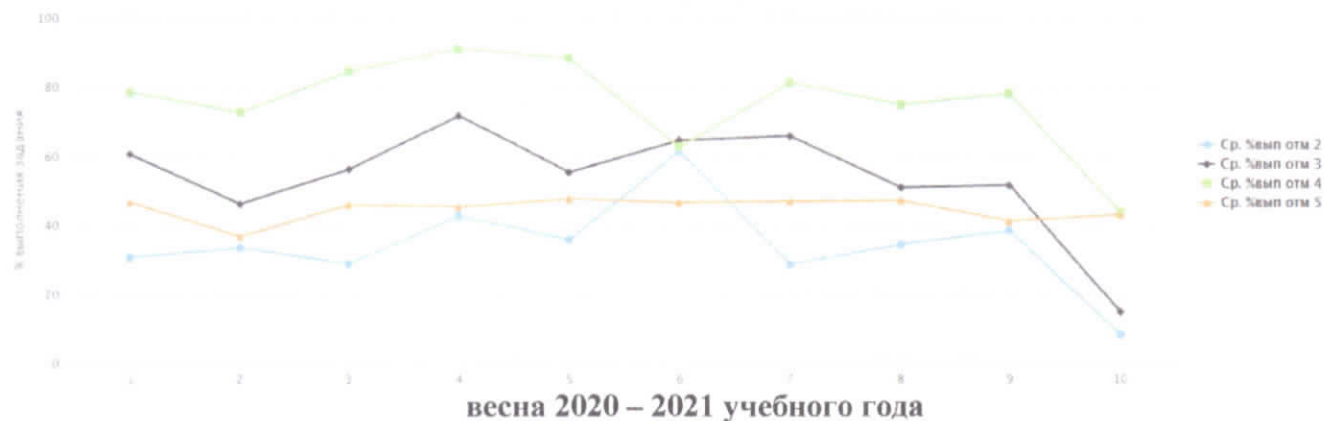
	для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	5	18 35	21 27	27 32
10.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	36 35,29	40 43,16	47 49,77
10.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	3	16 21,9	24 28,64	27 30,51
10.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	22 26,47	31 33,74	34 37,59

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

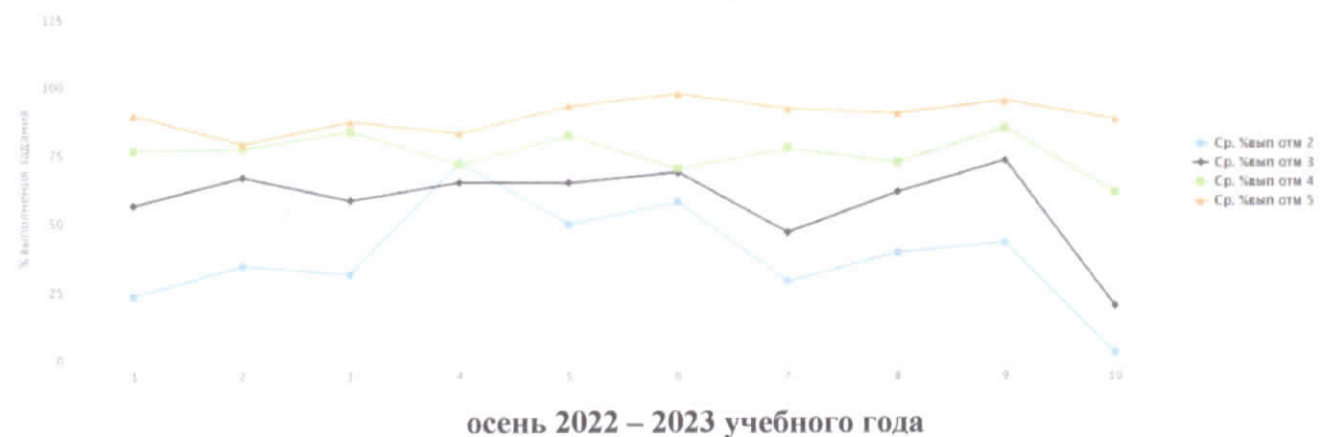
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1), 2, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7, 8, 9(9.1, 9.2)) и российских (№№2, 4, 5, 6(6.1), 8, 9(9.2));
- в 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.2), 2, 4, 6(6.1), 8, 9(9.1, 9.2)) и российских (№№1(1.2), 4, 6(6.1), 8, 9(9.2));
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 5, 8, 9, 10) и российских (№№3, 5, 8, 9, 10);

- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района ниже областных и российских.

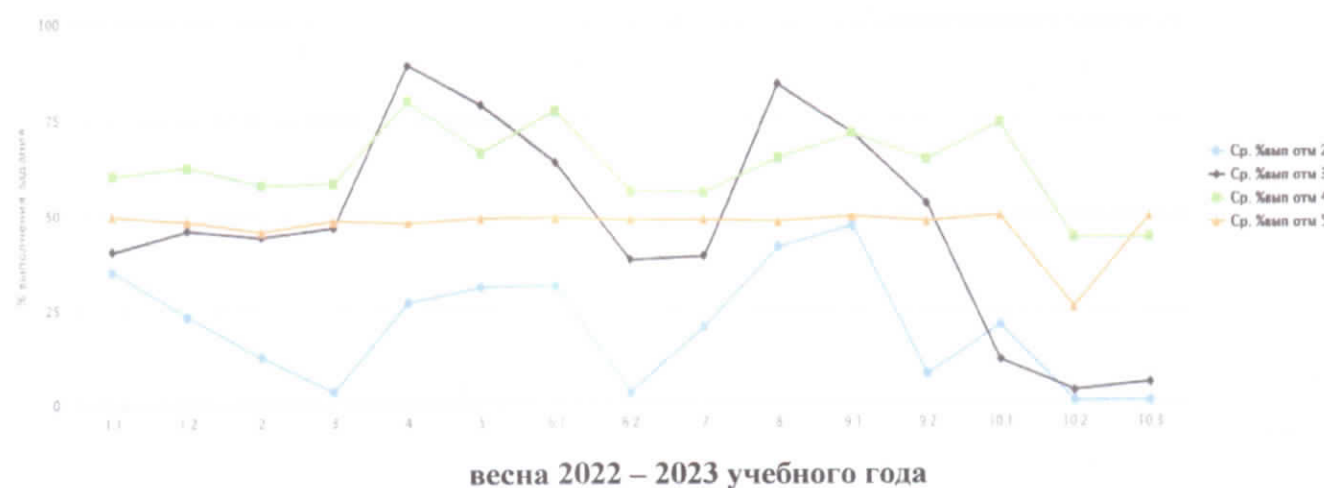
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



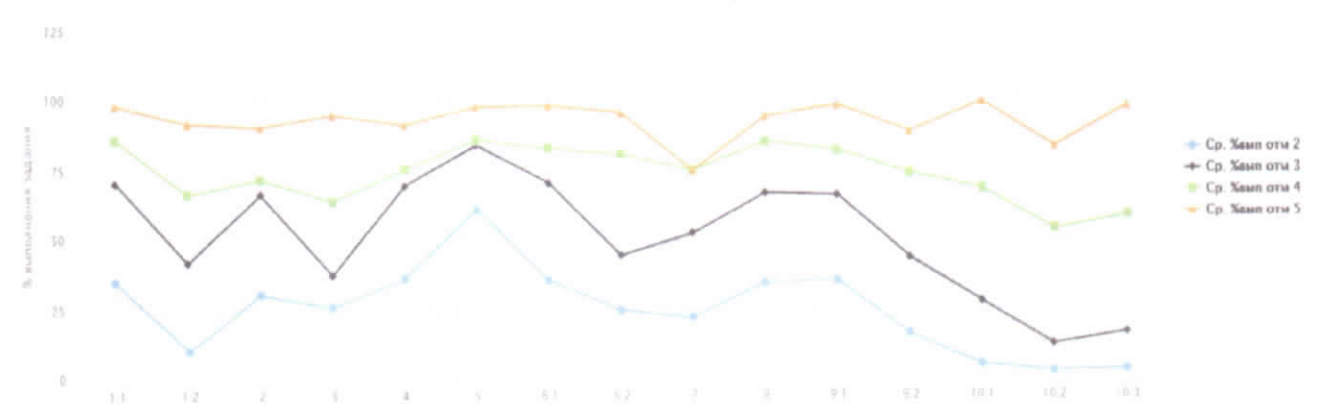
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвало наибольшее затруднение такое же задание, как и в 2020 – 2021 учебном году (№10) и 2022 году (№10(10.2)).

Максимальный первичный балл составил 22.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 6 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «ОШ с. Алымовка»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 22 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 8 баллов (15,7%).

По данным из таблиц и гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 баллов, 10 баллов / 6 баллов / - / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 7 баллов / 8 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 1 балл / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 2 балла / - / - / 7 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 4 балла / -;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / - / - / 8 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 баллов / 9 баллов / 5 баллов / 2 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 17 баллов / 14 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 балла / - / - / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 11 баллов / - / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 18 баллов / 22 балла / - / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 22 балла / 18 баллов / 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 20 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 10 баллов / - / - / 20 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 8 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / - / - / 17 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 12 баллов / 20 баллов / 15 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / 20 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 19 баллов / - / - / 14 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 12 баллов / - / -.

По данным из таблицы и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 48 (87%) / 27 (52,94%);
- 2022 – 2023 учебный год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 44 (46,81%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 7 (13%) / 19 (37,25%);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 48 (51,06%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 0 / 5 (9,8%);
- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 (2%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 (2,13%).

По результатам гистограммы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года увеличилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили и повысили отметки.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу

(ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 29 (91%) / 18 (66,67%) / - / 15 (75%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 5 (36%) / 9 (53%) / 5 (20,83%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 7 (41,18%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 12 (100%) / - / - / 11 (40,74%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 3 (100%) / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / - / - / 9 (56,25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (80%) / 2 (50%) / 3 (38%) / 4 (57,14%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 (75%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 2 (50%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 3 (9%) / 6 (22,22%) / - / 5 (25%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 7 (50%) / 7 (41%) / 18 (75%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 10 (58,82%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / - / - / 15 (55,56%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / - / - / 7 (43,75%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (20%) / 2 (50%) / 5 (63%) / 3 (42,86%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (25%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 2 (50%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 / 3 (11,11%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 2 (14%) / 1 (6%) / 1 (4,17%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / - / - / 1 (3,7%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / - / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / - / -;

По данным видно, что:

- в МКОУ «Средняя школа №1» уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№№3, 10).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
 - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

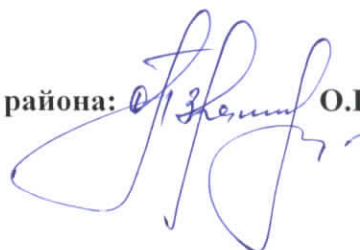
5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Сфера духовной культуры»: «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Наука в жизни современного общества», «Образование и его значимость в условиях информационного общества», «Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества», «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»;
 - «Экономика»: «Экономика, ее роль в жизни общества», «Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов», «Экономические системы и собственность», «Производство, производительность труда», «Обмен, торговля», «Рынок и рыночный механизм», «Предпринимательство», «Деньги», «Заработная плата и стимулирование труда», «Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки», «Налоги, уплачиваемые гражданами», «Экономические цели и функции государства», «Банковские услуги», «Страховые услуги», «Экономические функции домохозяйства»;
 - «Право»: «Понятие прав, свобод и обязанностей», «Права ребенка и их защита», «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

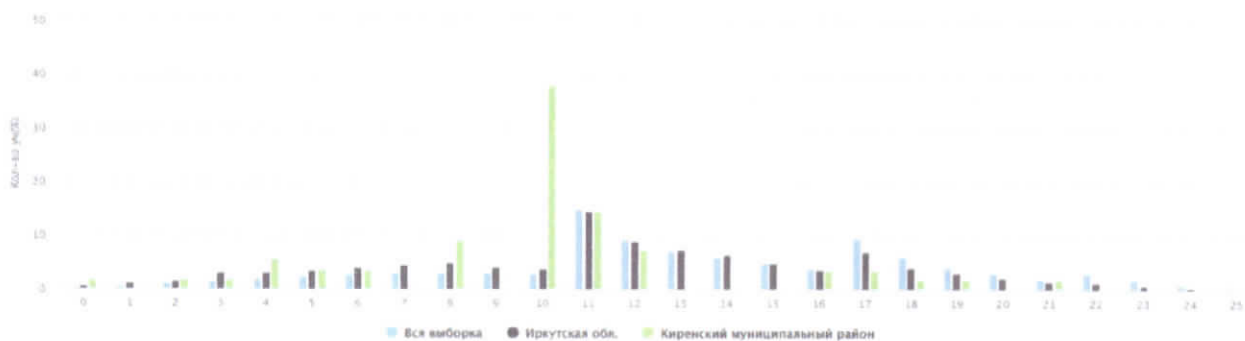
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл	
1	МКОУ «Средняя школа №1»	32/	0	2	11	19	41%	6%	2,5	
		27/	3	6	11	7	74%	33%	3,2	
		0/								
		20	0	10	10	0	100%	50%	3,5	
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/								
		14/	1	6	5	2	85%	50%	3,4	
		17/	0	4	13	0	100%	24%	3,2	
		24	4	9	11	0	100%	54%	3,7	
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/								
		0/								
		17/	1	7	6	3	82%	47%	3,4	
		0								
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	12/	0	0	0	12	0%	0%	2	
		0/								
		0/								
		27	1	5	20	1	96%	22%	3,2	
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/								
		0/								
		3/	0	0	1	2	33%	0	2,3	
		0								
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/								
		0/								
		0/								
		16	0	2	14	0	100%	13%	3,1	
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/	0	0	2	3	40%	0%	2,4	
		4/	0	2	1	1	75%	50%	3,3	
		8/	0	2	5	1	88%	25%	3,1	
		7	0	0	5	2	71%	0%	2,7	
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/								
		0/								
		0/								
		0								
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4	
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
		0/								
		0								
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/	0	1	1	2	50%	25%	2,8	
		0/								
		0/								
		8	0	1	5	2	75%	13%	2,9	

11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/ 0/ 0/ 0							
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 4/ 0/ 0	0	0	4	0	100%	0%	3
По району									
	2020 – 2021 уч.г. осень	55/	0	5	14	36	35%	9%	2,4
	2020 – 2021 уч.г. весна	51/	4	15	22	10	80%	37%	3,2
	2022 (2022 – 2023 уч.г. осень)	45	1	13	25	6	87%	31%	3,2
	2022 – 2023 уч.г. весна	102	5	27	65	5	95%	31%	3,3

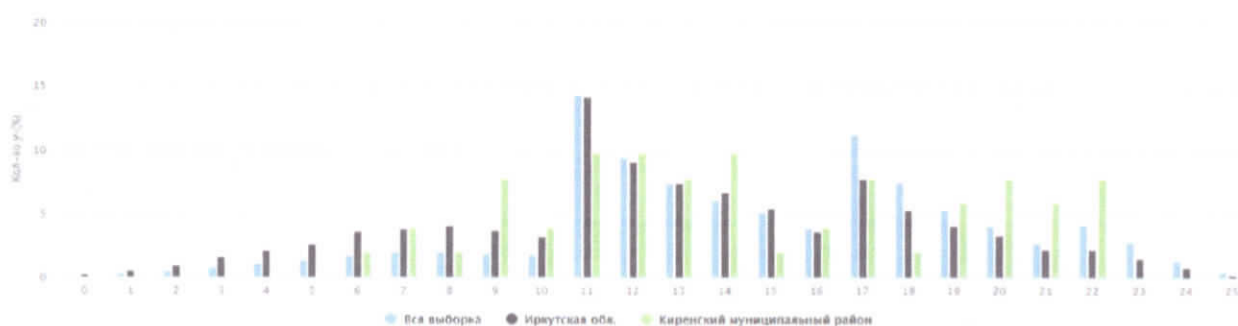
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	454006/	22,26	46,5	25,06	6,18
	254790/	13,34	46,36	31,07	9,23
	405972/	10,66	48,41	32,26	8,67
	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Иркутская область	6767/	33,96	45,72	17,57	2,75
	7118/	25,92	46,32	22,93	4,83
	8734/	21,04	49,95	24,55	4,46
	9319	17,09	49,76	27,62	5,54
Киренский муниципальный район	55/	65,45	25,45	9,09	0
	51/	19,61	43,14	29,41	7,84
	45/	13,33	55,56	28,89	2,22
	102	3,19	63,83	27,66	5,32

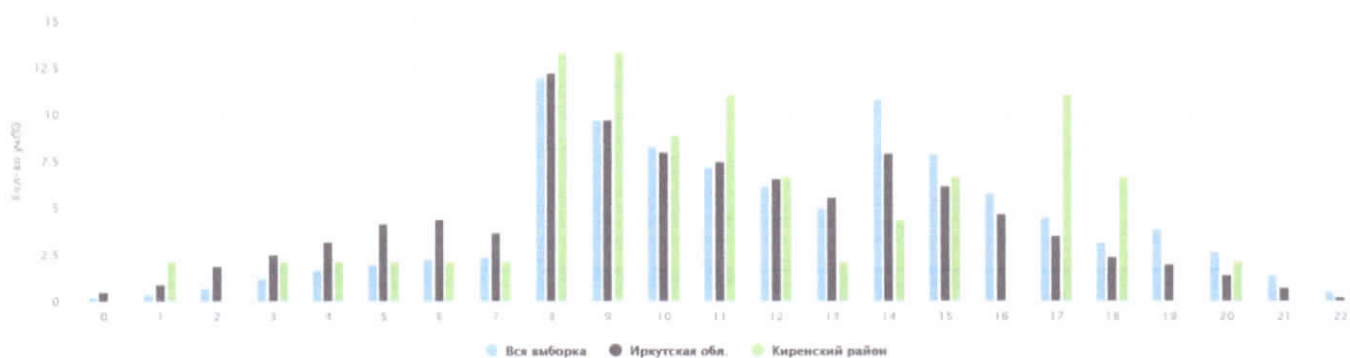
Гистограмма «Распределение первичных баллов» осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

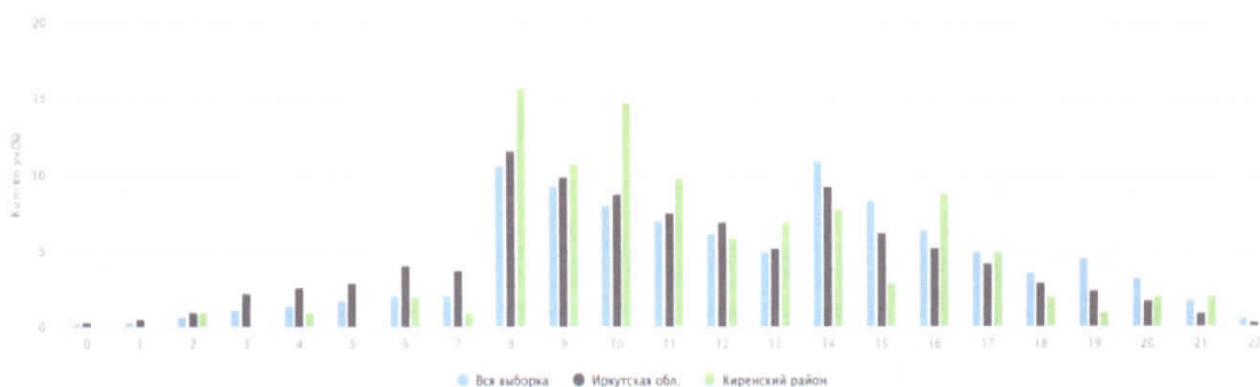


Таблица «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

осень 2020 – 2021 учебного года

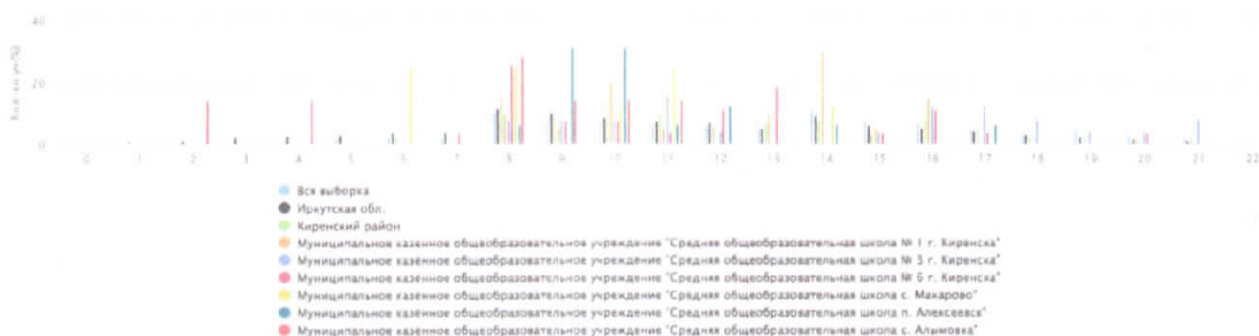
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		Кол-во ОО	Кол-во участников																							
МКОУ «Средняя школа №1»	32	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56,3	21,9	6,3	0	0	0	6,3	3,1	3,1	0	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



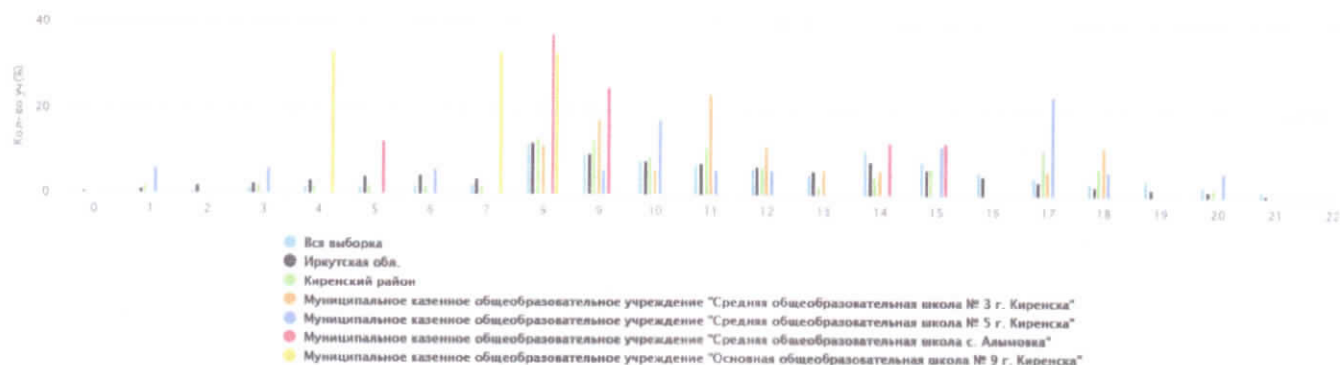
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года



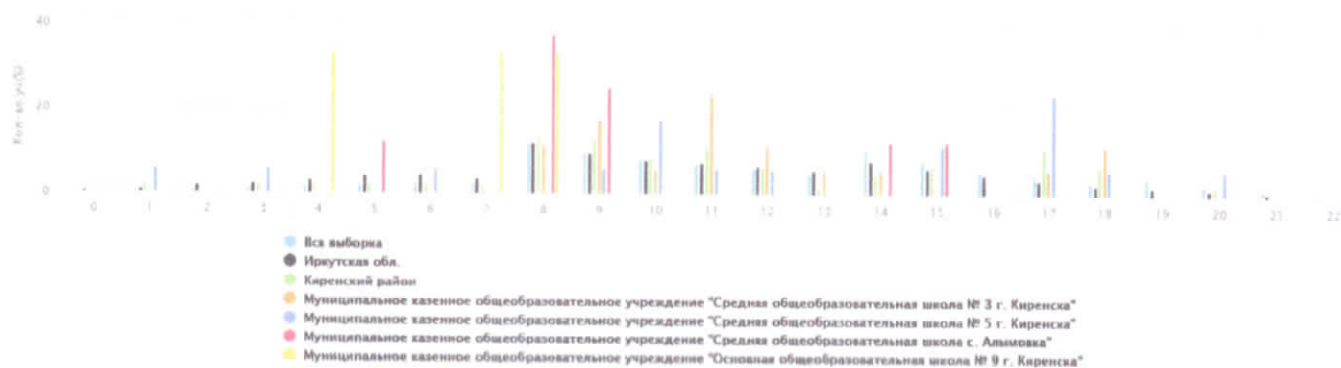
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



Гистограмма «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

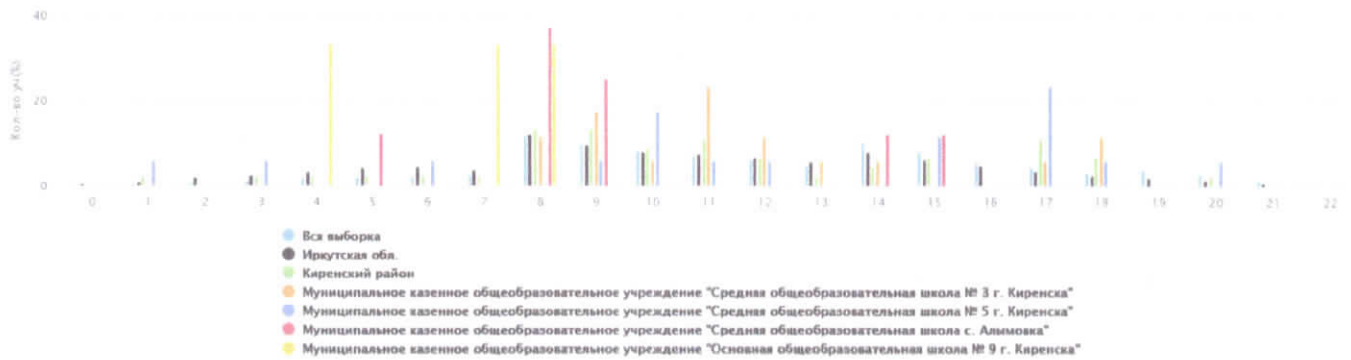


Таблица «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ с. Алымовка»
осень 2020 – 2021 учебного года

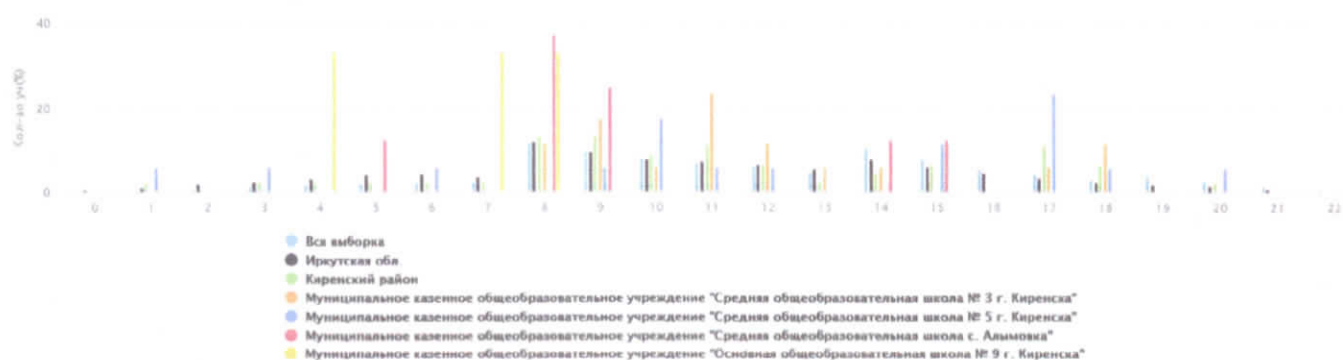
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5	0	0	0	0	0	20	20	0	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Таблица «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50

Гистограмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ с. Макарово»

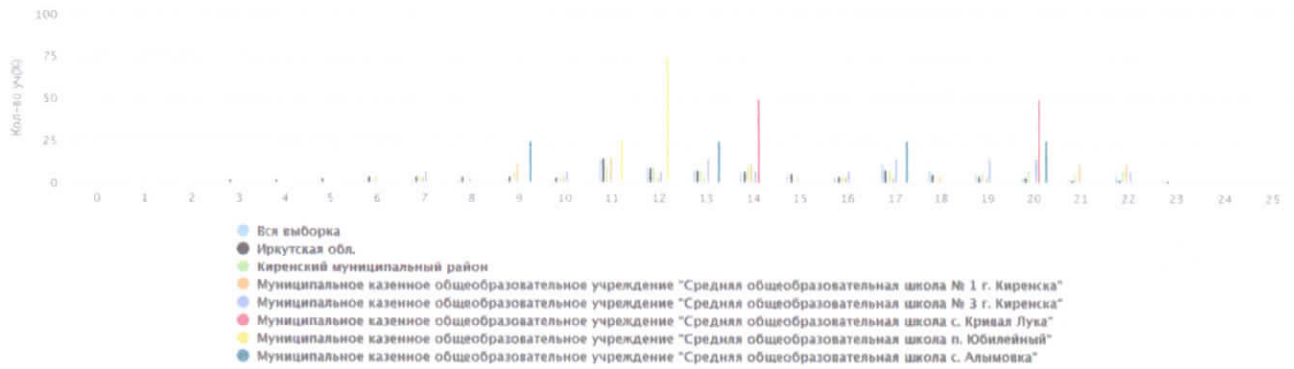
осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во ОО																								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0

весна 2022 – 2023 учебного года



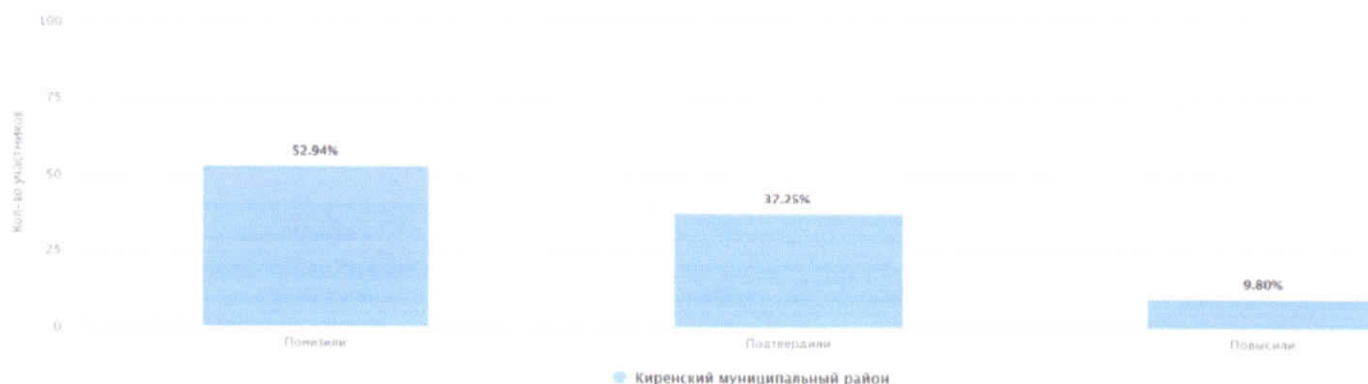
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2020 – 2021 учебного года



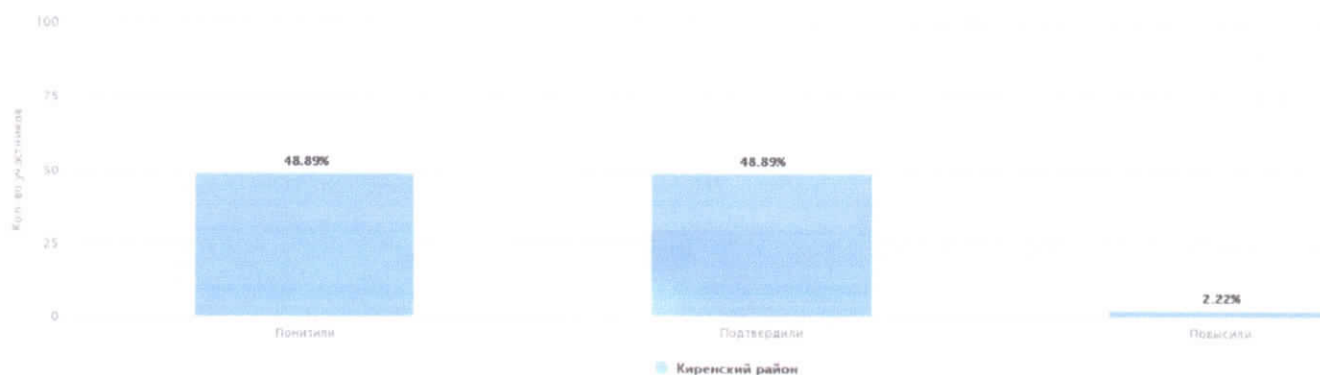
**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	87,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	12,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

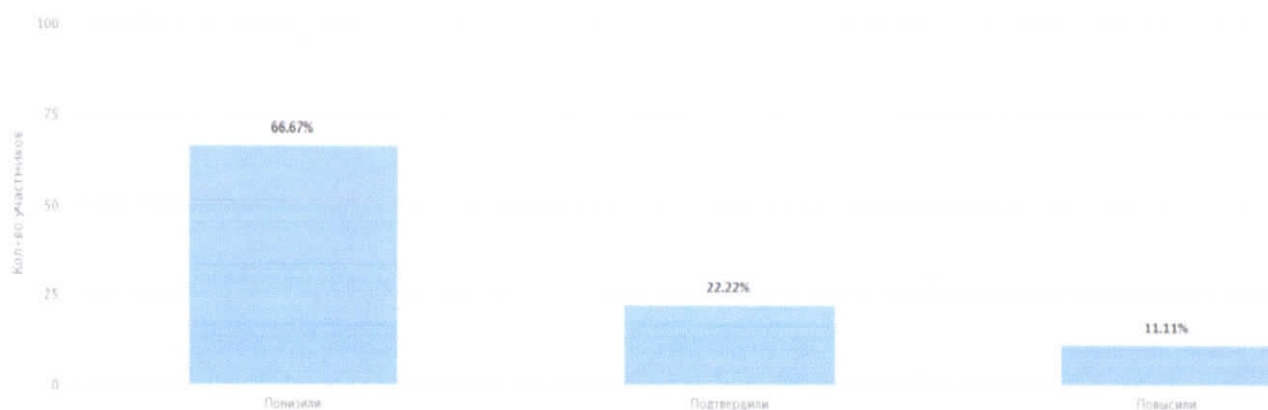
МКОУ «Средняя школа №1»

осень 2020 – 2021 учебного года

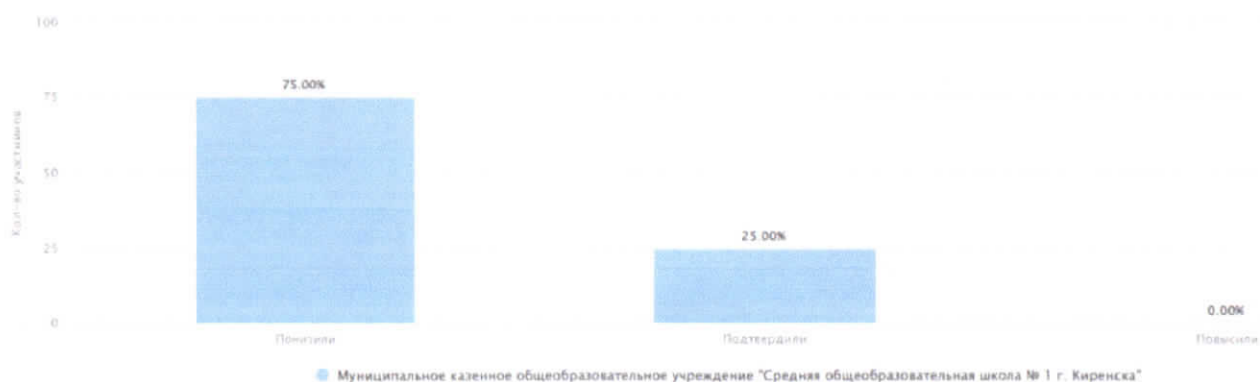
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	90,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	9,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



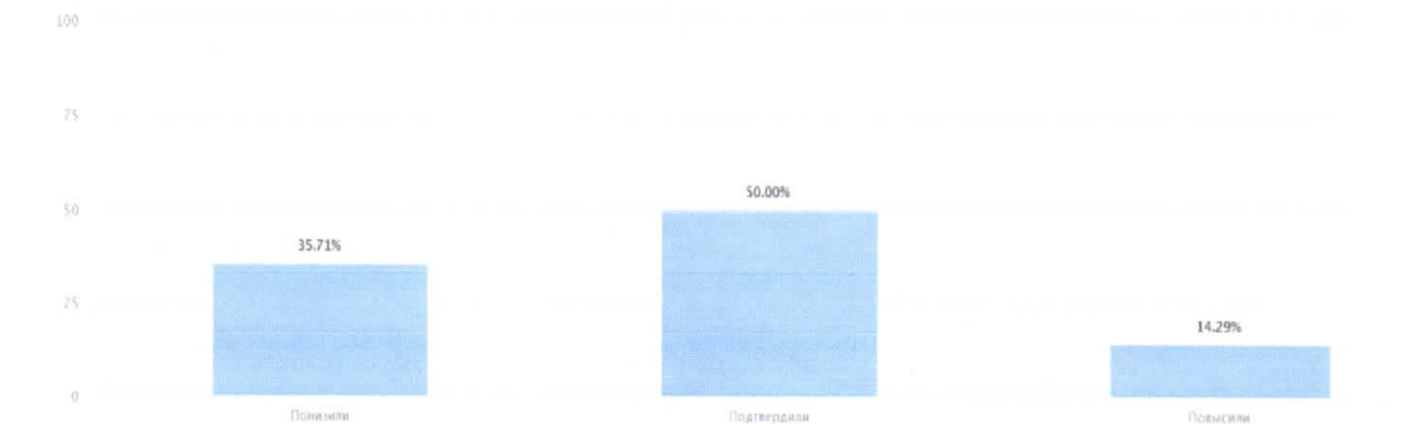
весна 2022 – 2023 учебного года



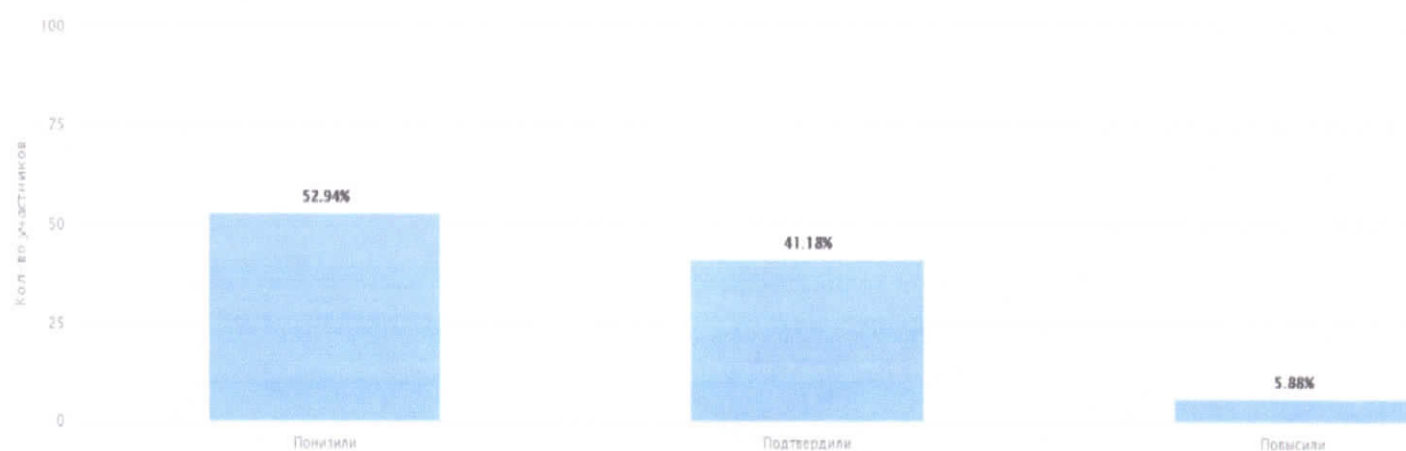
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
2022 год

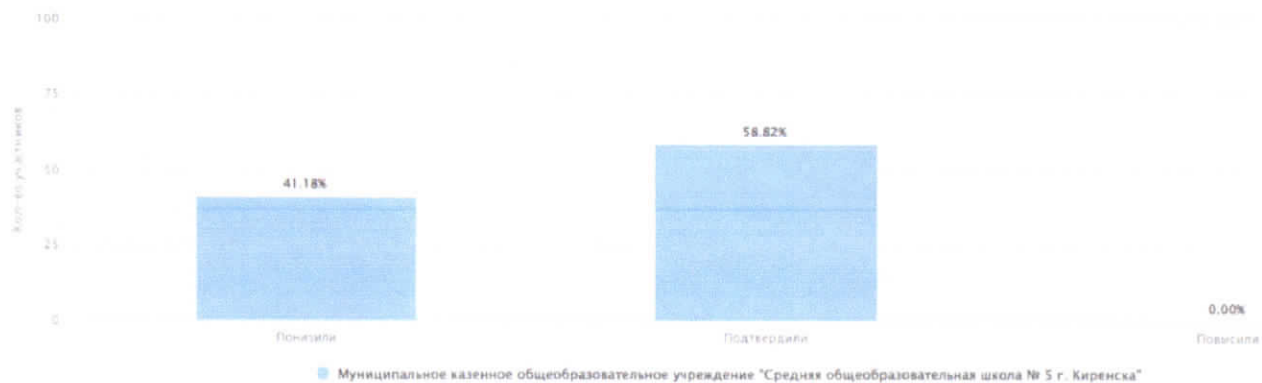


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

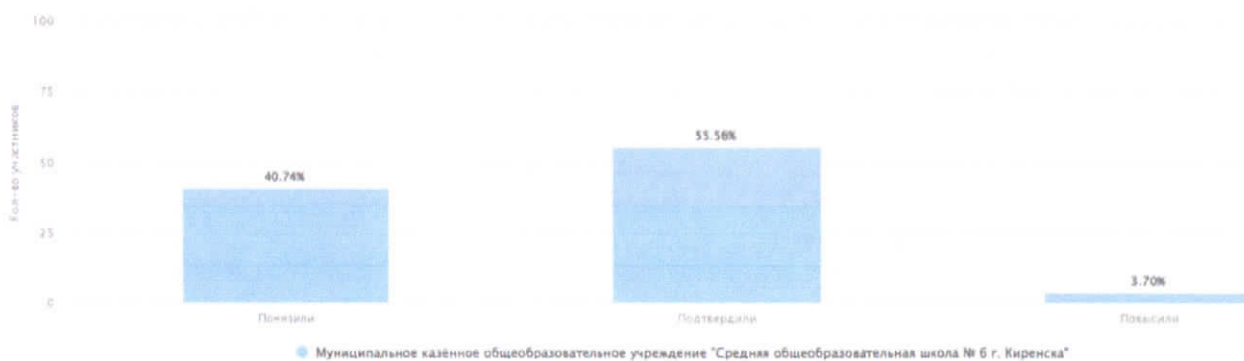
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

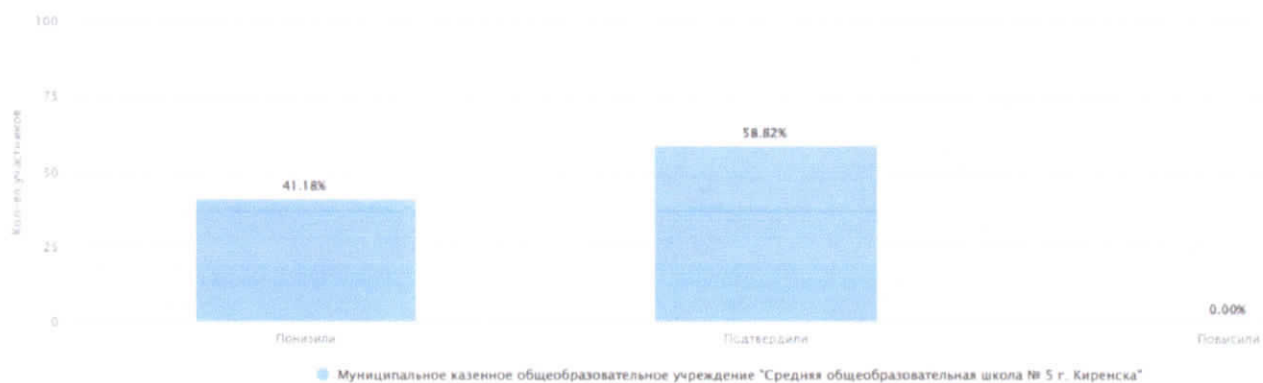
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2022 год



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2022 – 2023 учебного года

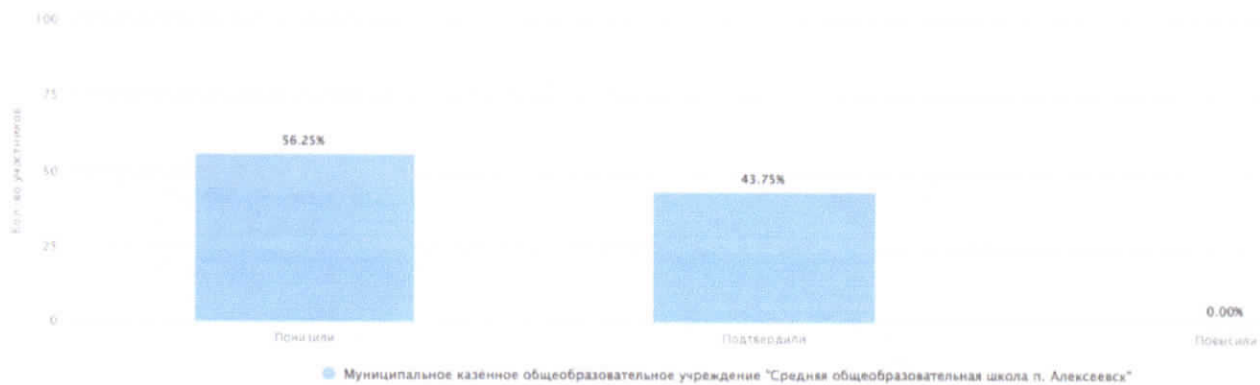


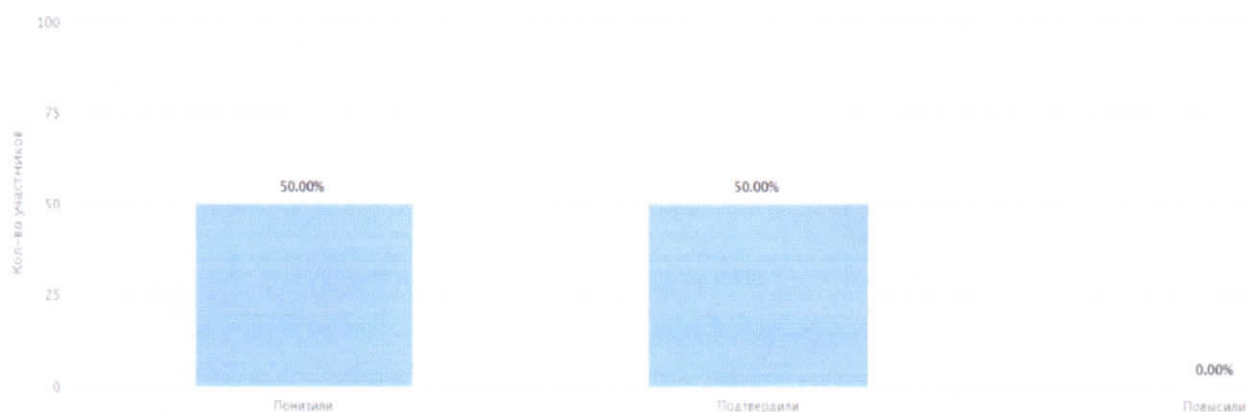
Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «СОШ с. Алымовка»
осень 2020 – 2021 учебного года**

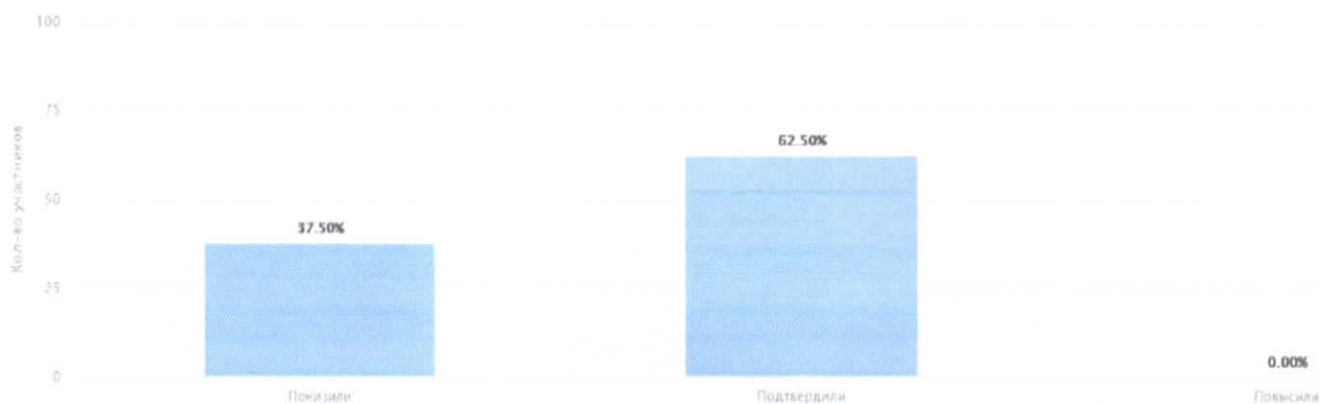
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Итого	2	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года

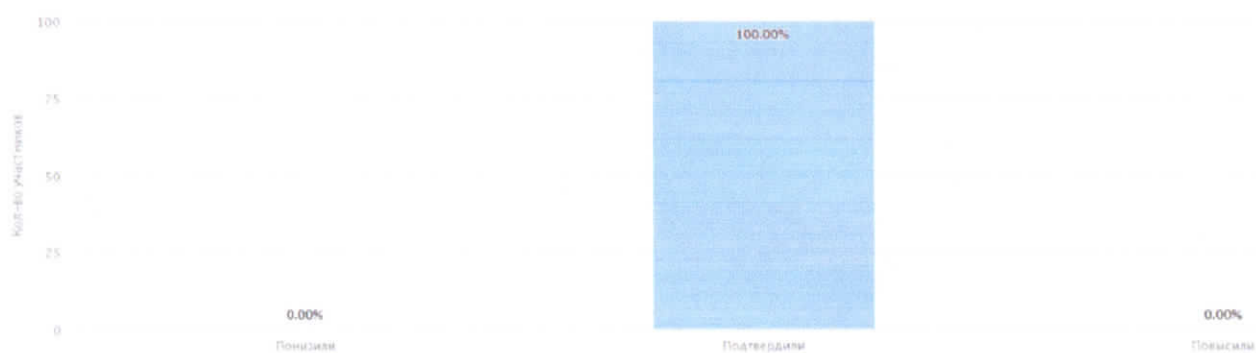


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ с. Макарово»

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Итого	4	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2020 – 2021 учебного года

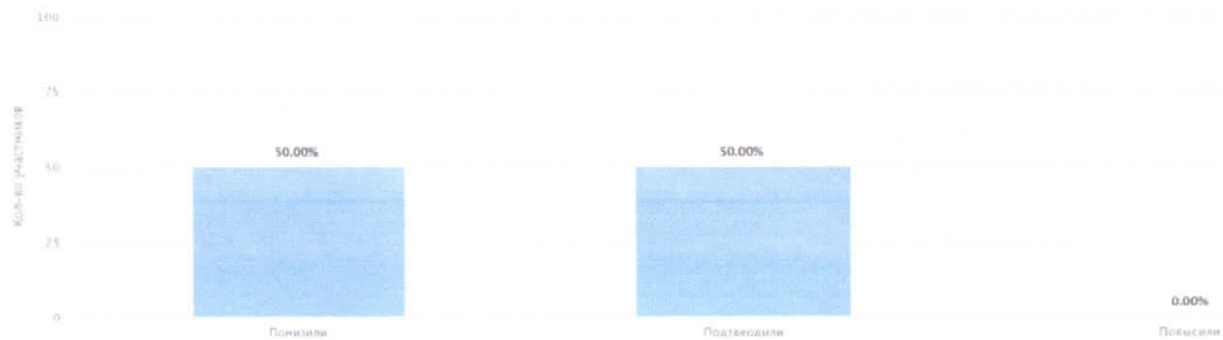


Таблица «Выполнение заданий»

2022 год

Группы участников	Кол-во баллов	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
Вся выборка	405972	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42
Иркутская обл.	8734	69,46	43,55	50,07	47,15	67,23	75,42	65,4	49,81	56,44	60,66	64,99	41,73	39,96	24,04	30,5
Киренский район	45	53,33	51,11	62,22	45,56	84,44	71,11	75,56	48,89	53,33	75,56	71,11	60	35,56	16,3	22,22
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	35,29	66,67	88,24	52,94	82,35	64,71	70,59	58,82	70,59	58,82	64,71	67,65	23,53	11,76	17,65
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17	94,12	33,33	76,47	35,29	88,24	82,35	88,24	58,82	50	88,24	76,47	70,59	47,06	23,53	41,18
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	33,33	44,44	0	16,67	66,67	100	0	0	33,33	33,33	100	33,33	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	12,5	58,33	0	62,5	87,5	50	87,5	25	31,25	100	62,5	31,25	50	16,67	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во баллов	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
Вся выборка	253484	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Иркутская обл.	9319	76,7	51,74	63,01	54,37	73,9	81,44	73,47	59,11	62,43	71,37	73,86	50,59	49,77	30,51	37,59
Киренский район	102	68,69	49,06	52,32	48,42	63,25	78,16	67,61	51,9	54,78	64,92	67,17	44,85	43,16	28,64	33,74
МКОУ «Средняя школа №1»	20	75,49	45,42	76,47	41,18	76,47	84,31	77,45	57,84	58,82	76,47	72,55	56,86	35,29	21,9	26,47
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	24	80	78,33	60	32,5	75	60	60	55	90	75	70	62,5	25	18,33	25
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	27	83,33	37,5	87,5	66,67	95,83	95,83	91,67	66,67	39,58	91,67	79,17	81,25	58,33	45,83	45,83
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	27	88,89	29,63	96,3	35,19	51,85	100	81,48	70,37	53,7	66,67	74,07	64,81	44,44	20,99	25,93
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск	16	62,5	56,25	93,75	21,88	100	87,5	81,25	37,5	59,38	68,75	68,75	25	25	10,42	18,75
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	7	28,57	42,86	14,29	64,29	42,86	85,71	42,86	14,29	50	71,43	42,86	21,43	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	62,5	20,83	37,5	25	87,5	50	87,5	75	62,5	87,5	87,5	37,5	12,5	4,17	12,5