



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей русского языка и
литературы

13.06.2023 № 539
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **19 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по русскому языку в 5-ых классах.**

В этом учебном году (весной 2022 – 2023 учебного года) в проверочной работе участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 176 обучающихся. С работой справилось 155 человек, не справился – 21.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР приняло участие 227 обучающихся, из них с работой справилось 184 человека, не справилось – 43.

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 224 обучающихся. 184 участника справилось с работой, не справилось – 40.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 255 обучающихся. С работой справилось 165 человек, не справилось – 90.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 228 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций. С работой справилось 208 человек, не справилось – 20.

Работы по русскому языку для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

ВПР по русскому языку содержала из 12 заданий базового уровня сложности, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания №№1 – 9 предполагали запись развёрнутого ответа, задания №№10 – 12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Степень обученности по русскому языку по району составила 88%, качество обученности – 36%, средний балл – 3,3.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по русскому языку»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	228	91%	52%	3,6
2020 – 2021 осень	255	65%	24%	2,9
2020 – 2021	224	82%	44%	3,4

весна 2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	227	81%	43%	3,3
2022 – 2023 весна	176	88%	36%	3,3

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и отрицательная динамика качества обученности. Качество обученности по району – низкое

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) 2022 – 2023 учебный год весна		228/ 255/ 224/ 227/ 176	28704/ 28308/ 28080/ 28698/ 29119	1408499, 1304778, 1024768, 1376961, 1460129
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	56 44 49,7 56 43,61	51 51 51 55 53,69	57 57 59 60 59,72
1К2	Соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	3	64 47 56 57 49,24	49 45 47 49,7 47,76	54 52 53 55 55,58
1К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова	2	82 87 80 87 85,23	88 89 89 89,8 89,02	89 89 90 90 90,24
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова	3	55 47 47 56 54,36	49 45 45 47 46,85	56 51 54 54 53,94

2К2	(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	87 75 80 80 83,71	79 74 75 77 77,54	82 75 79 79 80,09
2К3		3	49 30 46 36 51,33	44 33 38 37 42,7	50 39 46 44 47,7
2К4		3	49 33 52 54 54,73	50 43 45 46 45,68	56 48 52 52 51,66
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	79 52 72 74 67,9	71 64 66 67 66,88	76 69 72 72 73,09
4.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	3	81 68 71 74 77,46	71 67 69 69 69,79	76 70 75 73 74,57
4.2		2	58 42 49 55 52,27	51 43 45 47 49,53	55 46 51 51 54,1
5.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	64 41 65 48 51,14	53 45 49,7 50 49,84	59 50 57 55 56,35
5.2		2	58 33 57 38 34,38	41 33 38 39 39,14	47 36 44 43 44,16

6.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	64	55	61
			48	48	53
6.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	57	53	59
			49,6	55	59
			56,53	54,75	60,04
			53	45	52
7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	36	37	43
			52	44	48
			29	45	49
			47,73	45,43	50,62
7.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	63	53	58
			41	48	52
			66	51	56
			56	53	56
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	56,82	52,41	56,16
			59	42	48
			27	35	40
			57	39,9	45
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой	2	36	42	46
			42,05	41,12	45,56
			51	42	46
			35	41	46
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой	2	52	42	46
			35	41	46
			52	42	49,7
			42	43	49
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой	2	47,44	43,95	50,24
			52	47	51
			35	46	50
			50	47	52
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой	2	46	47	52
			47,44	47,1	52,02
			52	47	51
			35	46	50

	практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.				
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	1	59 38 55 52 50,57	43 40 46 46 43,56	49 46 51 51 48,98
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	71 55 71 67 63,64	65 61 62 65 64,43	70 66 69 69 69,76
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное	1	92 69	81 76	84 79

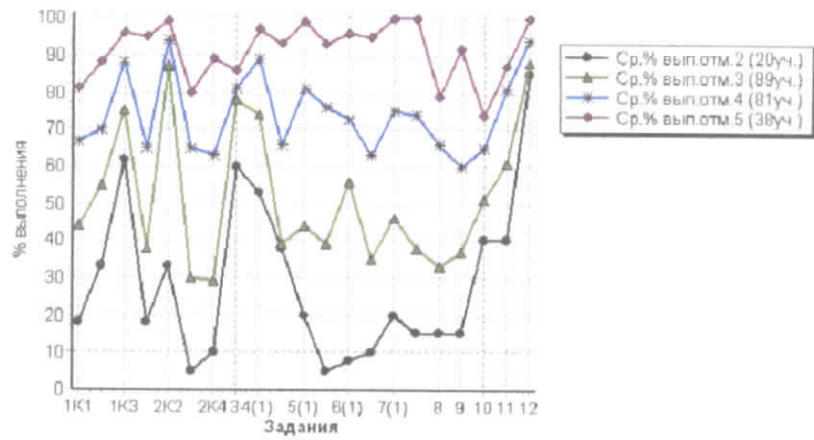
овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	84	79,8	83
	77	79	82
	93,75	81,09	83,02

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

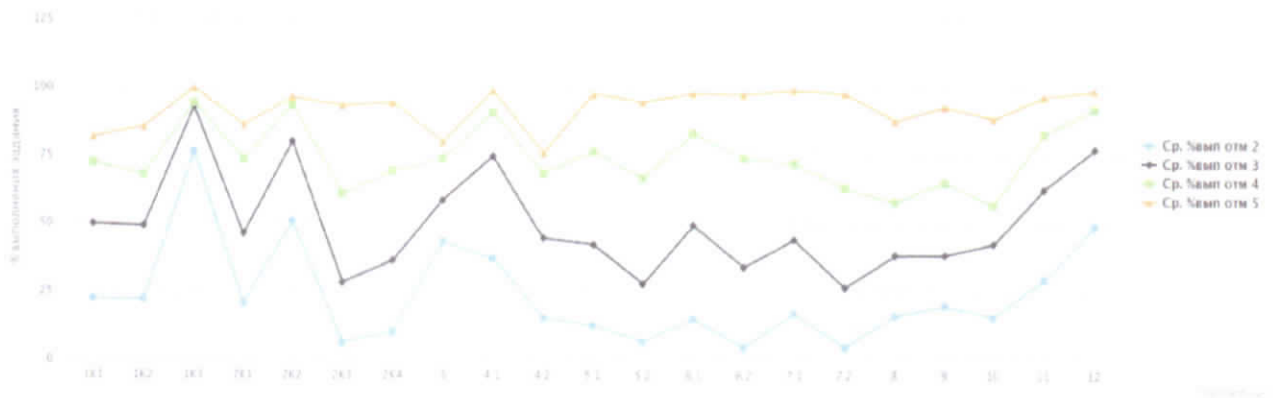
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1К1), 2(2К1, 2К2, 2К3, 2К4), 3, 4(4.1, 4.2), 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9, 10, 12) и российских (№№2(2К2, 2К3, 2К4), 4(4.1), 7(7.1), 10, 12);
- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1К1, 1К2, 2К1, 2К2, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1, 10) и российских (№№1К2, 2К1, 2К2, 2К4, 3, 4.2, 10);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1К2, 2К1, 2К2, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12) и российских (№№1К2, 2К2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10, 11, 12);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (задания №№1К2, 2К1, 2К2);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1К1, 1К2, 2К1, 2К2, 2К3, 3, 4(10, 4(2), 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 7(1), 7(2), 8, 9, 10, 11, 12) и российских (№№1К2, 2К2, 3, 4(1), 4(2), 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 7(1), 7(2), 8, 9, 10, 11, 12).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

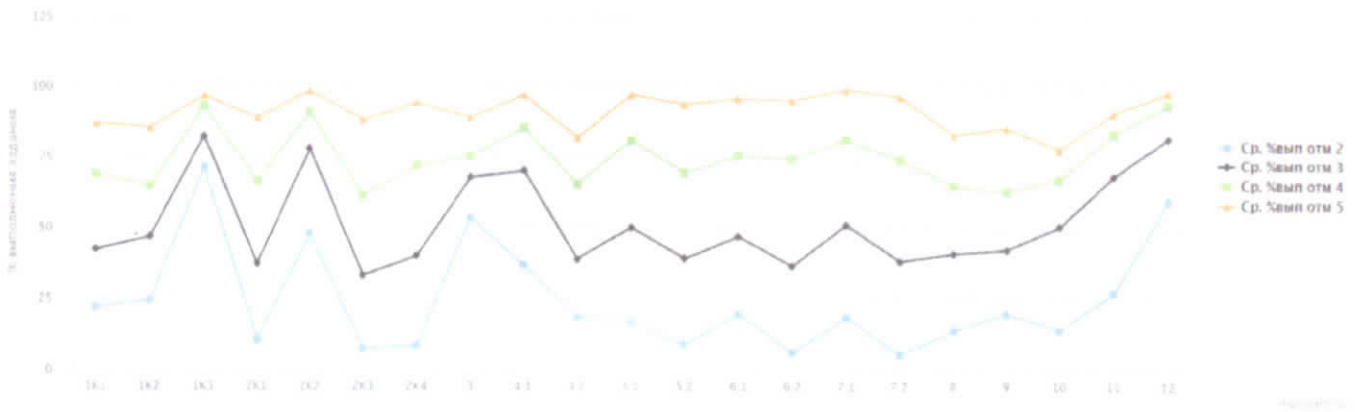
2018 – 2019 учебный год



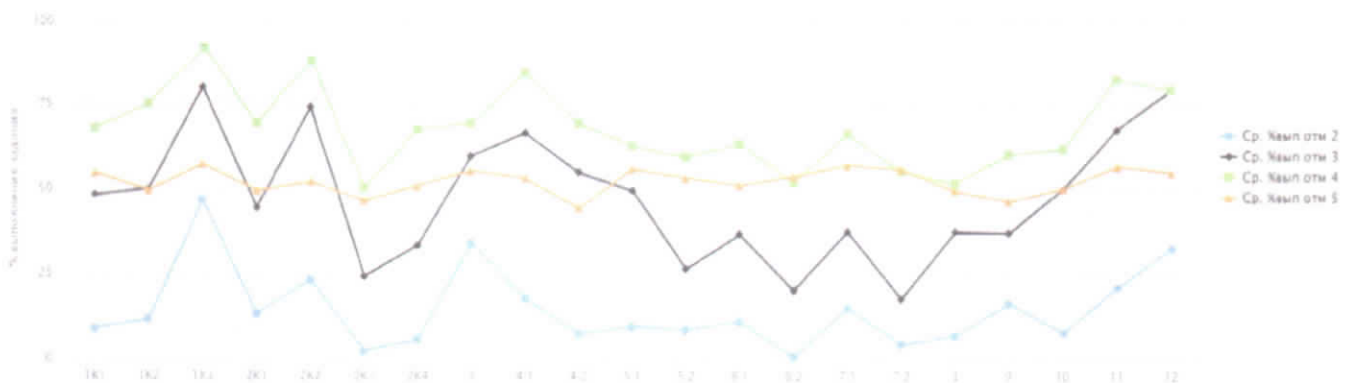
осень 2020 – 2021 учебного года



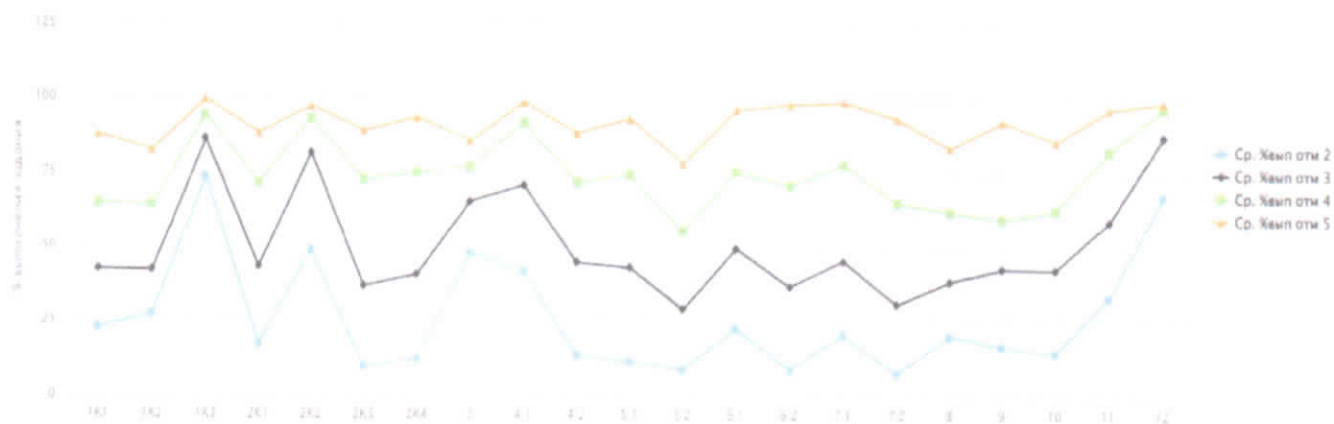
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2(2K1) на умение проводить фонетический разбор слова;
- №2(2K3) на умение проводить морфологический разбор слова;
- №4(4.2) на предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи;
- №5(5.2) на учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); в том числе – с помощью графической схемы;
- №7(7.2) на умение объяснить выбор написания.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таких же заданиях, как и в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах и 2022 году (№№2(2K1, 2K3), 4(4.2), 5(5.2), 7(7.2)).

Максимальный первичный балл за работу составил 45 баллов.

По данным из таблиц и гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2018 – 2019 учебный год - 6 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ с. Макарово») / 2 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 45 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2020 – 2021 учебный год – 45 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 45 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 44 балла (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 44 балла (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 20 балла (6,8%).

По данным из таблиц и гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 8 баллов / 2 балла / 2 балла / 15 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 баллов / 5 баллов / 3 балла / 5 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 6 баллов / 3 балла / 6 баллов / 2 балла / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 9 баллов / 7 баллов / 12 баллов / 10 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 7 баллов / - / 18 баллов / 18 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 14 баллов / 4 балла / 8 баллов / 18 баллов / 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» - 33 балла / 3 балла / 10 баллов / 5 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 24 балла / 30 баллов / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 27 баллов / 18 баллов / 20 баллов / 19 баллов / 19 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 15 баллов / 2 балла / 5 баллов / 12 баллов / 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 19 баллов / 13 баллов / - / 28 баллов / 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 16 баллов / 20 баллов / 3 балла / 19 баллов / 23 балла;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 45 баллов / 36 баллов / 43 балла / 43 балла / 42 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 44 балла / 42 балла / 42 балла / 44 балла / 39

баллов;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 42 балла / 45 баллов / 45 баллов / 39 баллов / 43 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 41 балл / 39 баллов / 43 балла / 44 балла / 43 балла;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 23 балла / - / 19 баллов / 19 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 40 баллов / 35 баллов / 40 баллов / 39 баллов / 37 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» - 44 балла / 36 баллов / 37 баллов / 38 баллов / 36 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 37 баллов / 38 баллов / 38 баллов / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 41 балл / 42 балла / 32 балла / 40 баллов / 36 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 38 баллов / 15 баллов / 25 баллов / 38 баллов / 27 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 35 баллов / 22 балла / 41 балл / 30 баллов / 35 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 36 баллов / 30 баллов / 30 баллов / 34 балла / 44 балла.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 56 (25%);
- 2020 – 2021 учебный год – 165 (65%) / 66 (29,5%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 94 (41%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 54 (30,68%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 142 (62%);
- 2020 – 2021 учебный год – 85 (33%) / 135 (60,3%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 115 (51%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 115 (65,34%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 30 (13%);
- 2020 – 2021 учебный год – 5 (2%) / 23 (10,3%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 18 (8%);

- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 7 (3,98%).

По результатам таблиц и гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года уменьшилось количество участников, понизивших и повысивших отметки.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 15 (25%) / (92,11%) / 20 (40,82%) / 22 (36,07%) / 26 (54,17%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 16 (39%) / 32 (74,42%) / 25 (60,98%) / 17 (42,5%) / 7 (36,84%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 11 (19%) / 13 (29,55%) / 5 (9,26%) / 31 (70,45%) / 5 (12,82%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 3 (12%) / (20,69%) / 4 (12,12%) / 5 (35,71%) / 3 (13,64%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1 (50%) / - / 0 / 2 (100%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (31%) / 32 (100%) / 6 (35,29%) / 6 (20,69%) / 12 (60%);
- МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» - 0 / 3 (50%) / 3 (3,75%) / 5 (62,5%) / 1 (16,67%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 (33%) / 5 (100%) / 1 (14,29%) / 2 (16,67%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (50%) / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 4 (50%) / 3 (42,86%) / 2 (66,67%) / 4 (80%) / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 36 (60%) / (7,89%) / 24 (48,98%) / 32 (52,46%) / 19 (39,58%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 23 (56%) / 11 (25,58%) / 15 (36,59%) / 21 (52,5%) / 10 (52,63%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 41 (72%) / 28 (63,64%) / 39 (72,22%) / 10 (22,73%) / 33 (84,62%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 19 (73%) / (72,41%) / 25 (75,76%) / 9 (64,24%) / 18 (81,82%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1 (50%) / - / 3 (100%) / 0 / 3 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 8 (62%) / 0 / 10 (58,82%) / 21 (72,41%) / 8 (40%);

- МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» - 1 (17%) / 3 (50%) / 5 (62,5%) / 3 (37,5%) / 5 (83,33%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / 2 (66,67%) / 1 (100%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 3 (50%) / 8 (100%) / 5 (100%) / 9 (100%) / 8 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 (50%) / 0 / 6 (85,71%) / 7 (58,33%) / 3 (100%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 3 (100%) / 1 (50%) / 0 / 1 (50%) / 2 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 4 (50%) / 4 (57,14%) / 1 (33,33%) / 1 (20%) / 6 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 9 (15%) / 0 / 5 (10,2%) / 7 (11,48%) / 3 (6,25%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (5%) / 0 / 1 (2,44%) / 2 (5%) / 2 (10,53%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5 (9%) / 3 (6,82%) / 10 (18,52%) / 3 (6,82%) / 1 (2,56%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 4 (15%) / (6,90%) / 4 (12,12%) / 0 / 1 (4,55%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 (8%) / 0 / 1 (5,88%) / 2 (6,9%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» - 5 (83%) / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / 1 (33,33%) / 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 3 (50%) / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (17%) / 0 / 0 / 3 (25%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 1 (100%) / 1 (50%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0.

По данным можно увидеть:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших и подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и повысили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки, и уменьшилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;
- на умения опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение; объяснять выбор написания, в том числе с помощью графической схемы;
- на умение формулировать основную мысль текста;
- на ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Весной 2022 – 2023 учебного году у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах и 2022 году (№№5(5.2), 6(6.2), 7(7.2), 8, 9).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной

организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы Бутузовой И.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по русскому языку;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;

- повторить материал по разделам и темам:

- «Орфография»: «Правописание безударных окончаний имен существительных», «Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных», «Правописание суффиксов -чик-/-щик-; -ек-/-ик-(-чик-) имен существительных», «Правописание корней с чередованием о/а: -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -раст-/-ращ-/-рос-», «Правописание безударных окончаний имен прилагательных», «Синтаксическая роль имени прилагательного», «Роль имени прилагательного в речи»,

«Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных», «Правописание –н- и –нн- в прилагательных», «Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных»;

- «Морфология как раздел лингвистики», «Морфологический разбор слова», «Части речи»;

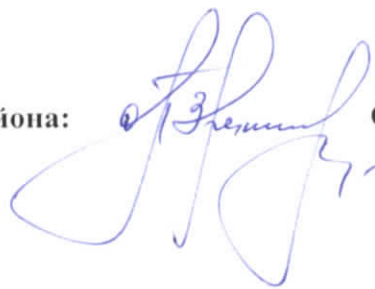
- «Имя существительное»: «Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного»;

- «Синтаксис как раздел грамматики»: «Предложение как единица синтаксиса», «Обращение», «Предложения простые и сложные», «Предложения с прямой речью»;

- «Язык и речь»: «Понятие о тексте. Основные признаки текста», «Тема и главная мысль текста»,

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по русскому языку»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	60/	14	21	23	2	97%	58%	3,8
		76/	0	11	30	35	54%	14%	2,7
		49/	14	11	15	9	82%	51%	3,6
		61/	10	27	23	1	98%	61%	3,8
		48	3	13	25	7	85%	33%	3,3
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	41/	5	13	16	7	83%	44%	3,4
		43/	1	9	15	18	58%	23%	2,8
		41/	2	10	14	15	63%	29%	2,98
		40/	4	10	15	11	73%	35%	3,2
		19	1	5	11	2	89%	32%	3,3
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	57/	7	21	26	3	95%	49%	3,6
		44/	3	17	20	4	91%	45%	3,4
		54/	13	17	20	4	93%	56%	3,7
		44/	1	7	14	22	50%	18%	2,7
		39	5	13	17	4	89,7%	46%	3,5
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	26/	5	9	11	1	96%	54%	3,7
		29/	2	7	15	5	83%	31%	3,2
		33/	4	12	13	4	88%	48%	3,5
		14/	2	5	4	3	79%	50%	3,4
		22	1	6	14	1	95%	32%	3,3
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2/	0	0	1	1	50%	0%	2,5
		0/							
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3
		2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		3	0	0	3	0	100%	0%	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	13/	1	5	4	3	77%	46%	3,3
		32/	0	4	9	19	41%	13%	2,5
		17/	1	5	7	4	76%	35%	3,2
		29/	1	9	19	0	100%	34%	3,4
		20	1	6	7	6	70%	35%	3,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/	4	2	0	0	100%	100%	4,7
		6/	0	1	2	3	50%	17%	2,7
		8/	0	3	3	2	75%	38%	3,1
		8/	0	3	1	4	50%	38%	2,9
		6	0	3	2	1	83%	50%	3,3
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		3/	0	3	0	0	100%	100%	4
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		0							
9	МКОУ «Криволукская СОШ	6/	2	3	1	0	100%	83%	4,2
		8/	1	2	5	0	100%	38%	3,5

	им. Героя Советского Союза Гюрнева П.Ф.»	5/ 9/ 8	0 1 0	2 5 2	3 3 6	0 0 0	100% 100% 100%	40% 67% 25%	3,4 3,8 3,3
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 5/ 7/ 12/ 3	0 0 0 0 0	3 0 0 8 0	1 0 6 2 3	2 5 1 2 0	67% 0% 86% 83% 100%	50% 0% 0% 67% 0%	3,2 2 2,9 3,5 3
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3/ 2/ 1/ 2/ 2	0 0 1 0 0	1 0 0 1 1	2 1 0 1 1	0 1 0 0 0	100% 50% 100% 100% 100%	33% 0% 100% 50% 50%	3,3 2,5 5 3,5 3,5
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	8/ 7/ 3/ 5/ 6	0 0 0 0 1	3 2 1 2 3	4 5 1 3 2	1 0 1 0 0	88% 100% 67% 100% 100%	38% 29% 33% 40% 67%	3,3 3,3 3 3,4 3,8
По району									
	2018 – 2019 уч.г.	228	38	81	89	20	91%	52%	3,6
	2020 – 2021 уч.г. осень	255	7	55	103	90	65%	24%	2,9
	2020 – 2021 уч.г. весна	224	35	64	85	40	82%	44%	3,4
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	227	19	78	87	43	81%	43%	3,3
	2022 – 2023 уч.г. весна	176	12	52	91	21	88%	36%	3,3

Таблица «Статистика по отметкам»

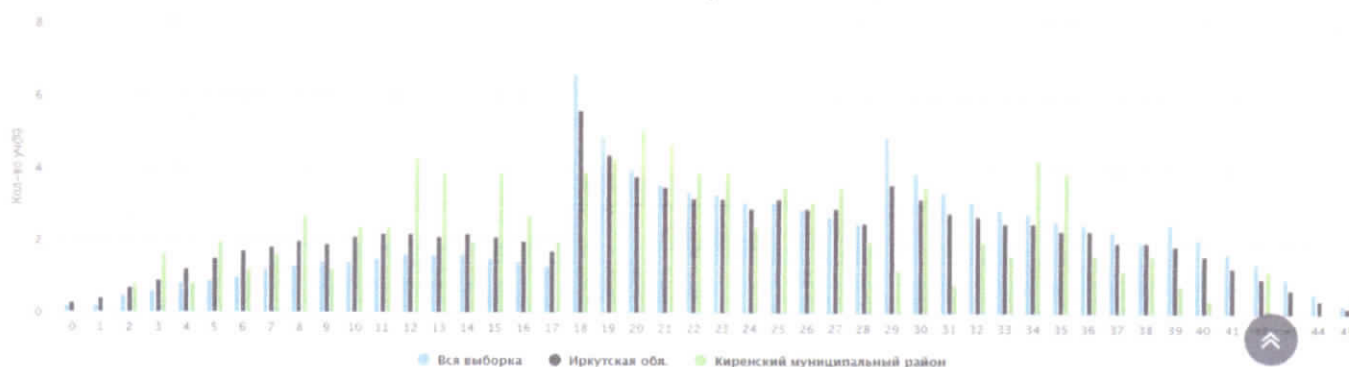
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499/	13,5	36,6	35,2	14,7
	1304778/	19,8	40,2	30,4	9,6
	1024768/	13,6	39,1	34,6	12,7
	1376961/	13,3	40,1	34,5	12,2
	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Иркутская область	28704/	21,1	37,7	30,7	10,5
	28308/	28,9	38,1	25,8	7,3
	28080/	25,2	37,9	28,2	8,7
	28698/	22,6	38,14	30	9,3
	29119	21,15	38,97	30,64	9,23
Киренский муниципальный район	228/	8,8	39	35,5	16,7
	255/	35,3	40,4	21,6	2,8
	224/	17,9	38	28,6	15,6
	227/	18,9	38,3	34,4	8,4
	176	11,92	51,7	29,55	6,82

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

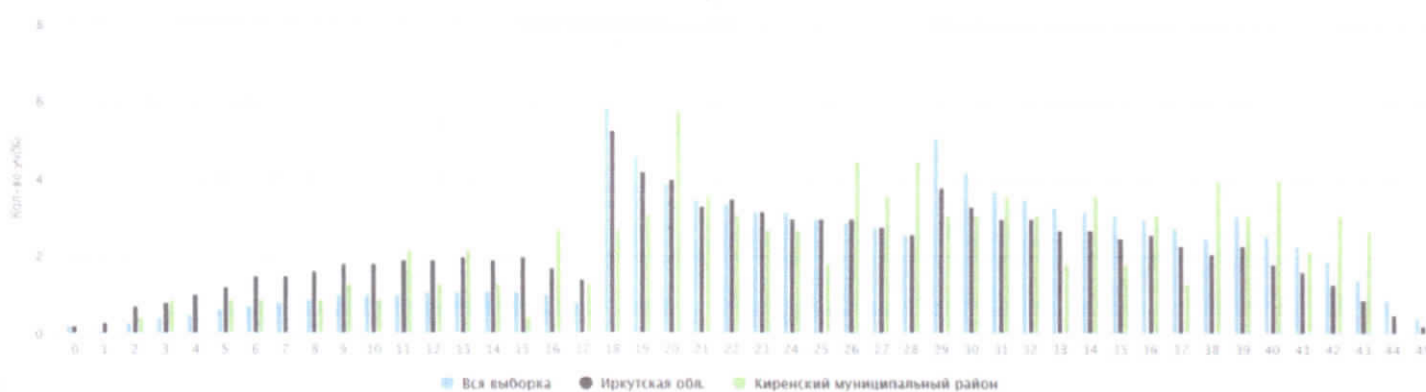
2018 – 2019 учебный год



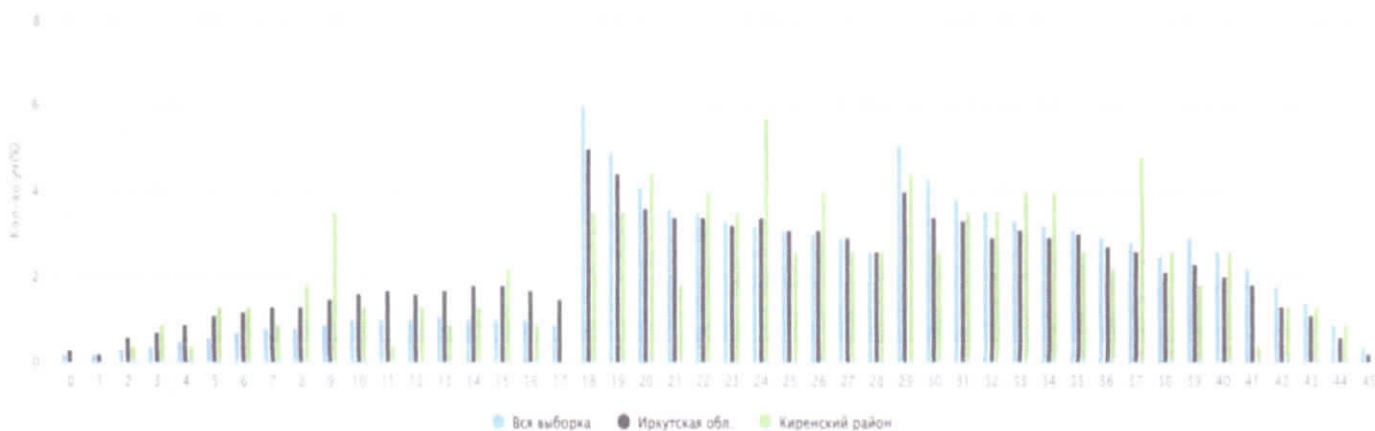
осень 2020 – 2021 учебного года



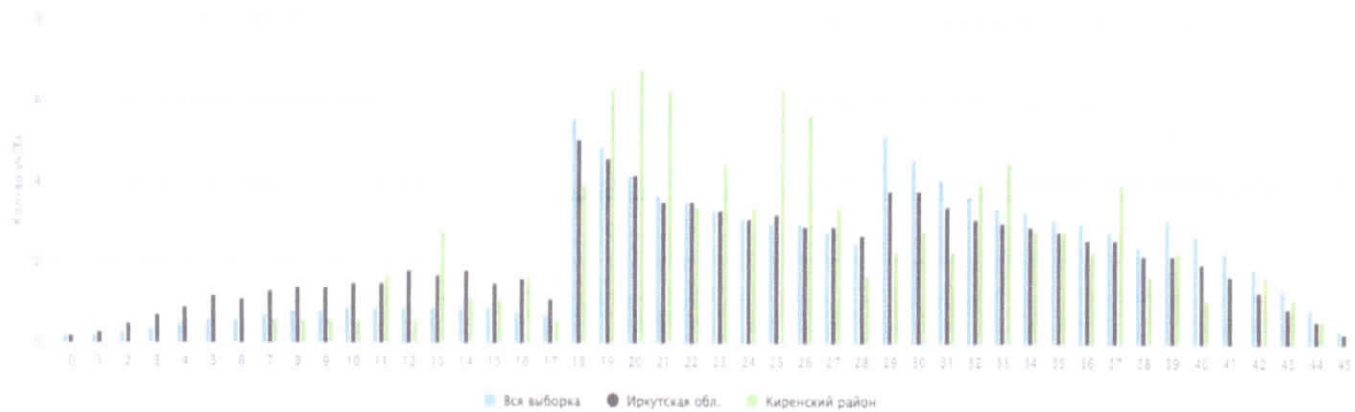
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



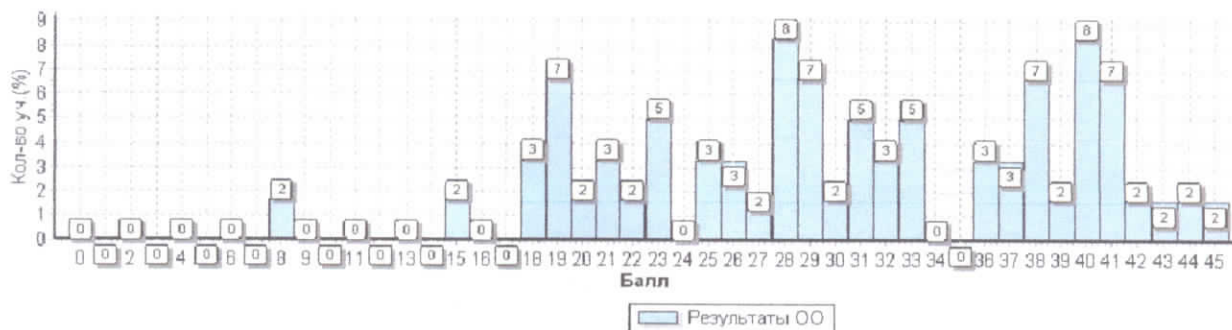
весна 2022 – 2023 учебного года



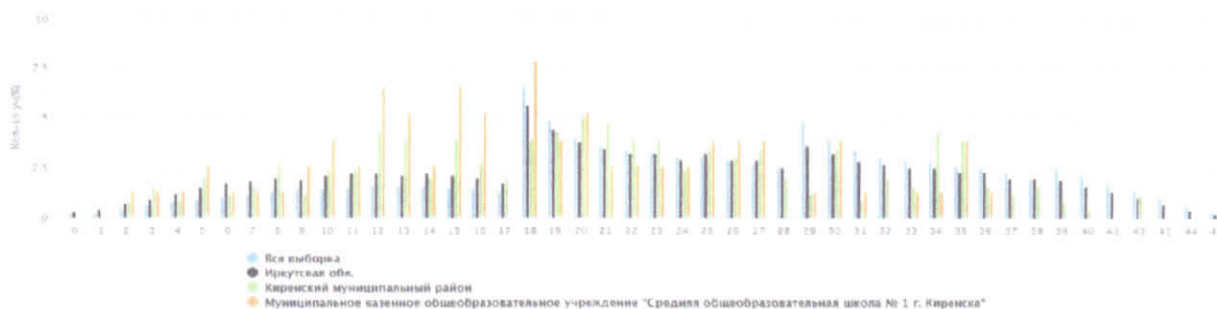
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

2018 – 2019 учебный год



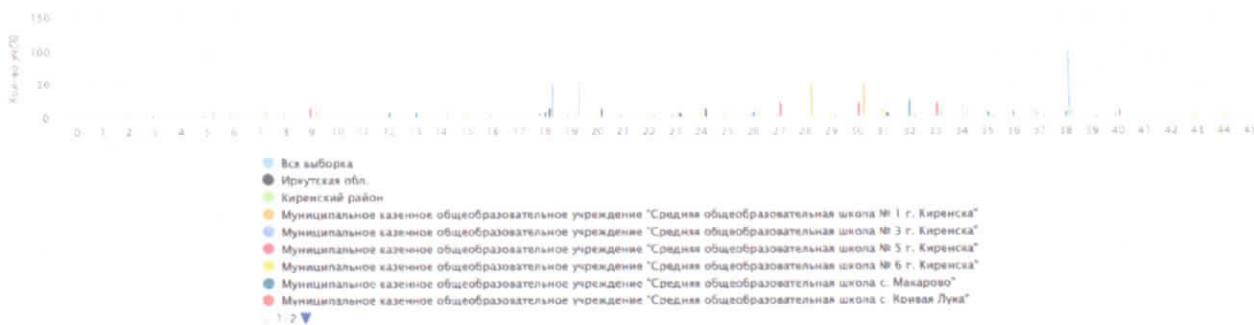
осень 2020 – 2021 учебного года



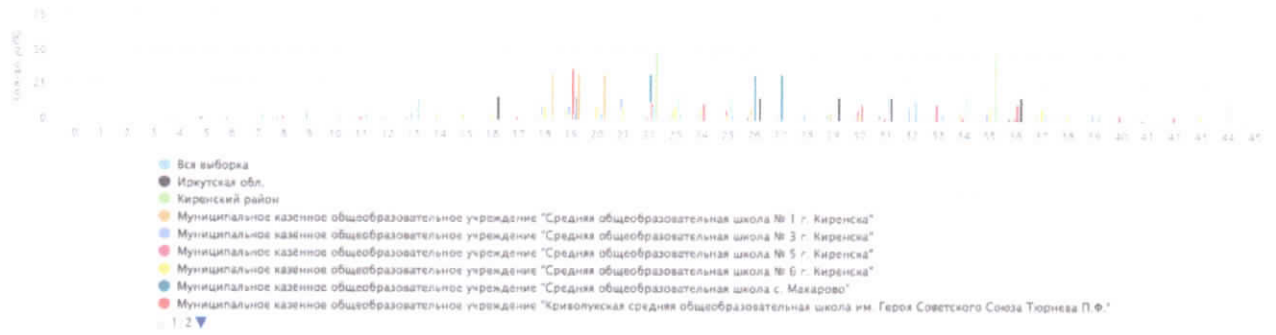
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года

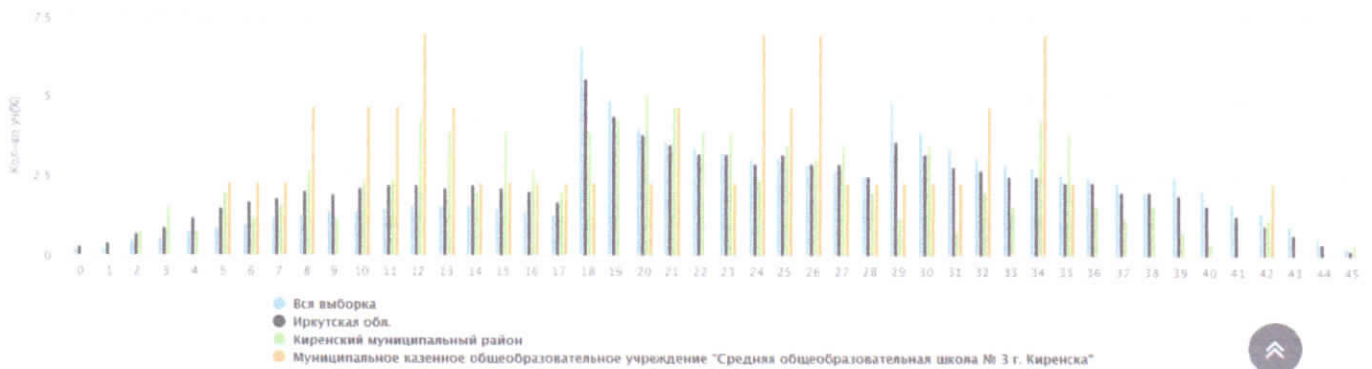


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



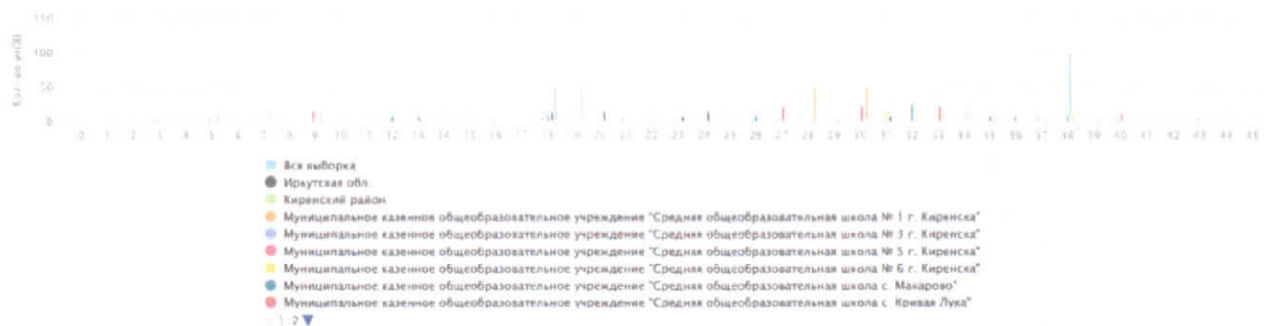
осень 2020 – 2021 учебного года



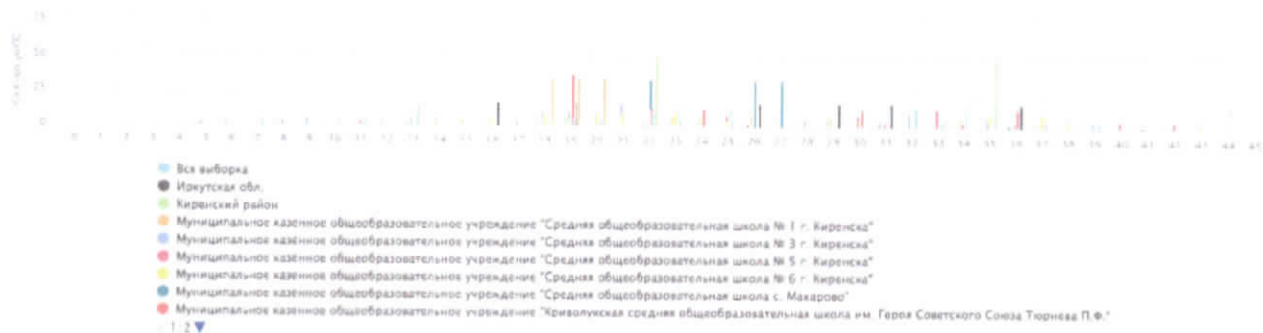
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

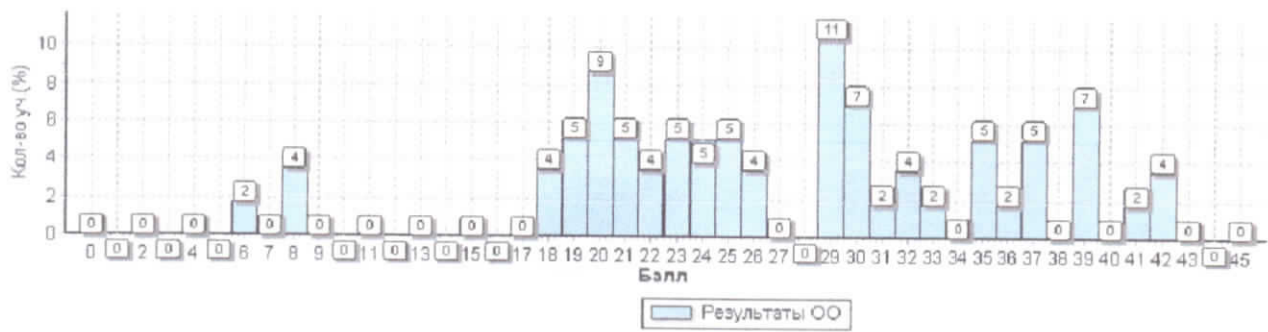


весна 2022 – 2023 учебного года

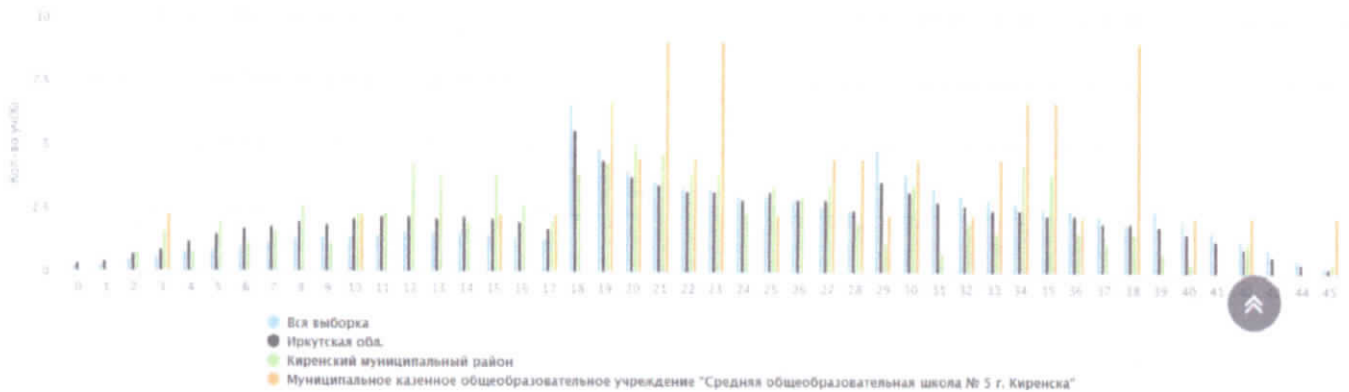


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

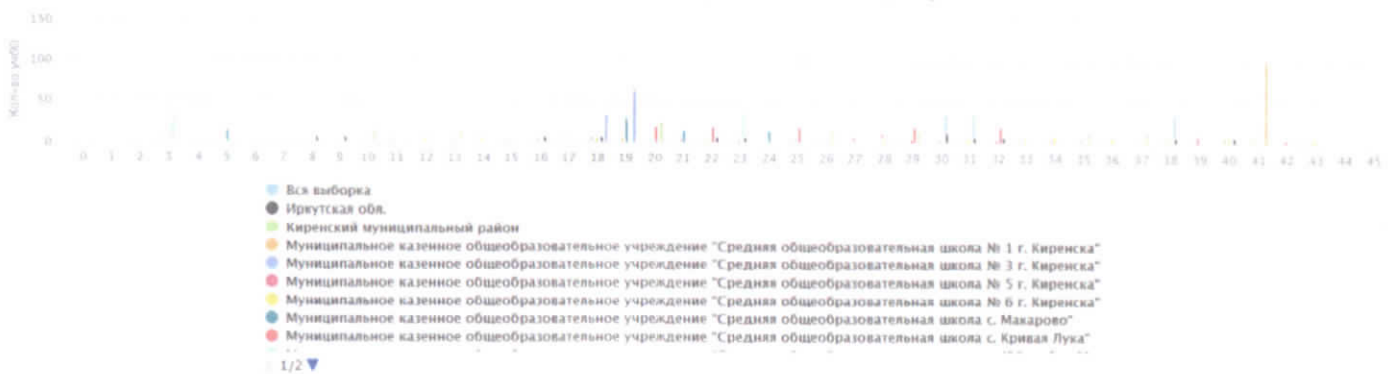
2028 – 2019 учебный год



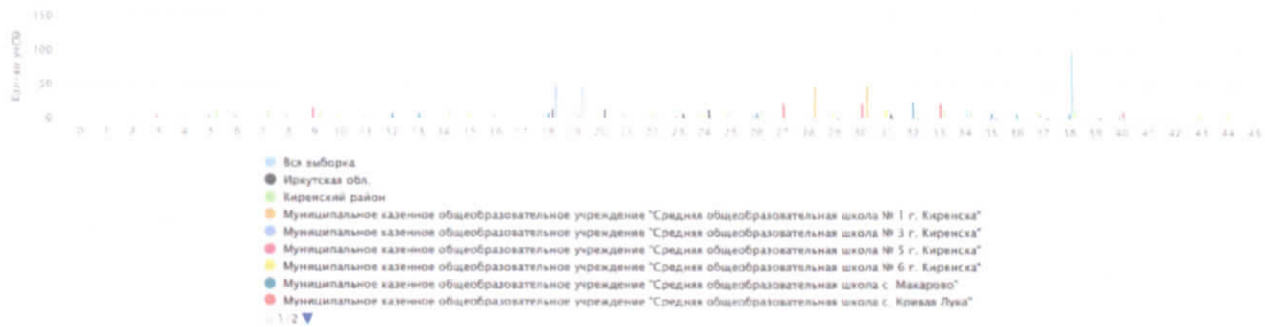
осень 2020 – 2021 учебного года



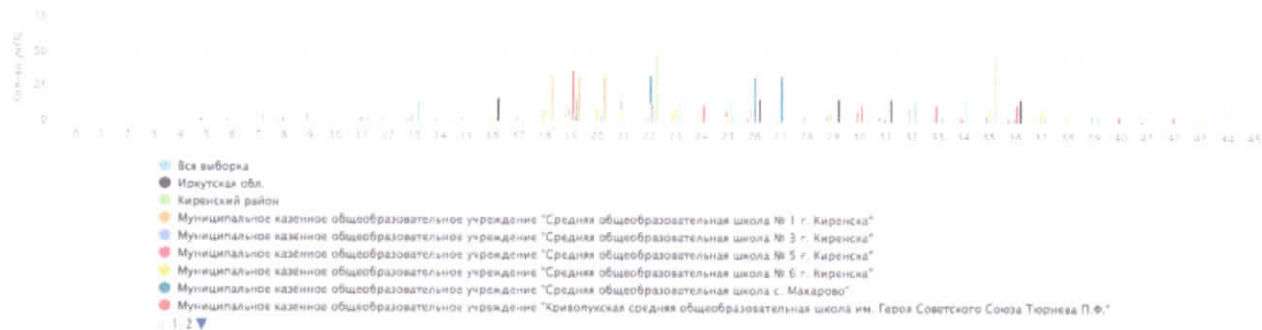
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

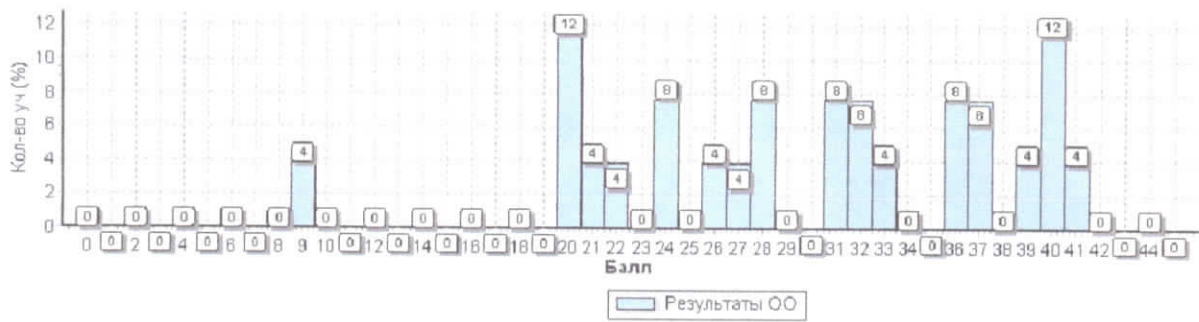


весна 2022 – 2023 учебного года

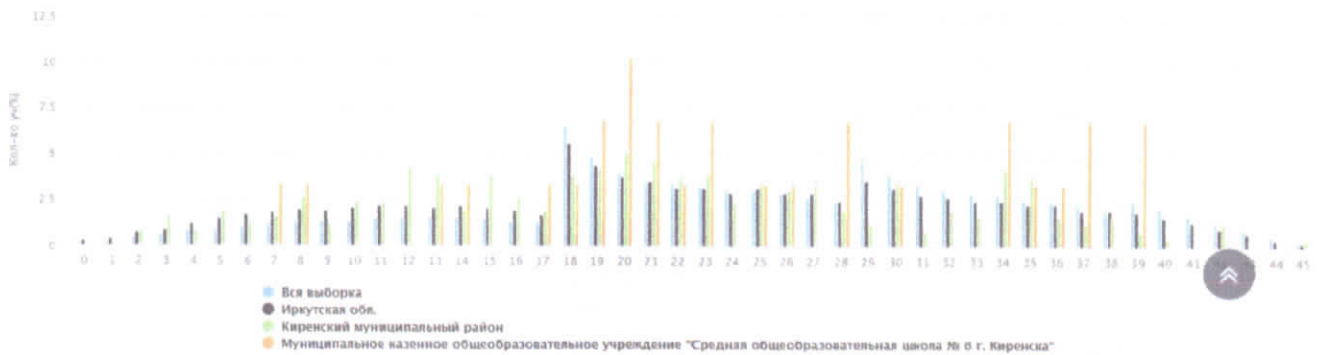


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



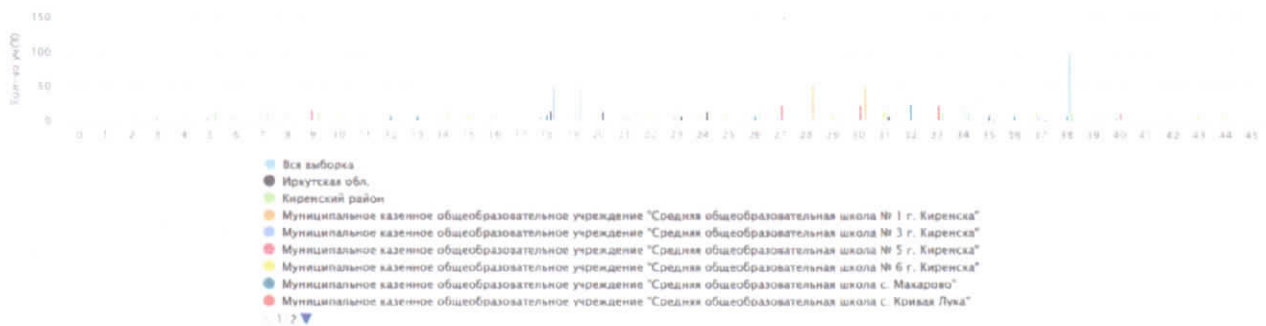
осень 2020 – 2021 учебного года



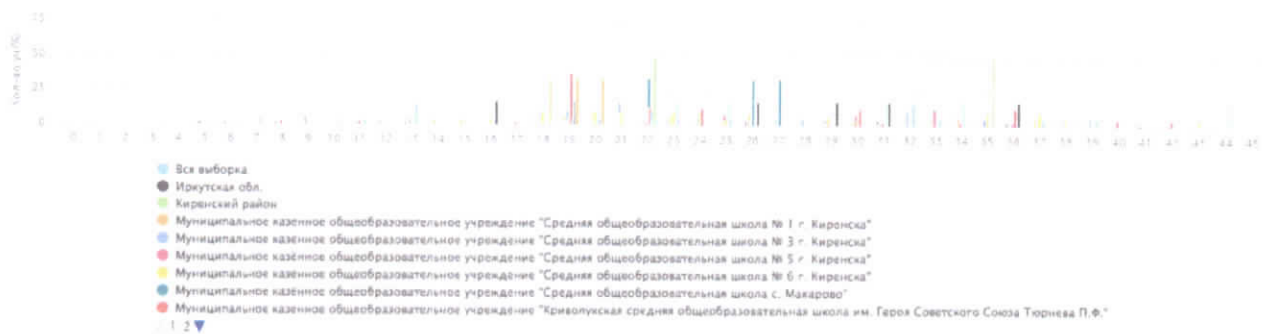
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

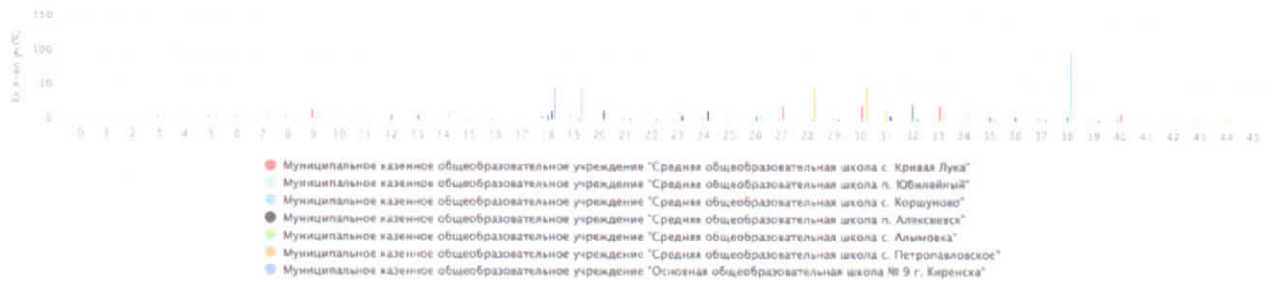
2018 – 2019 учебный год



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года

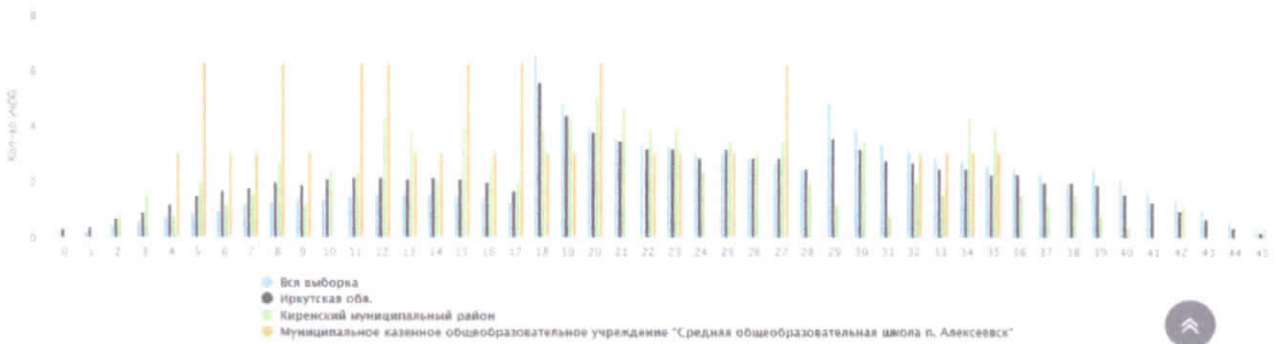


МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



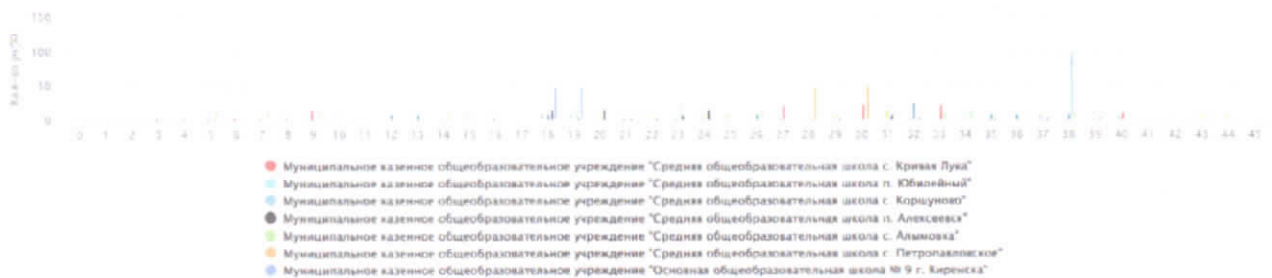
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

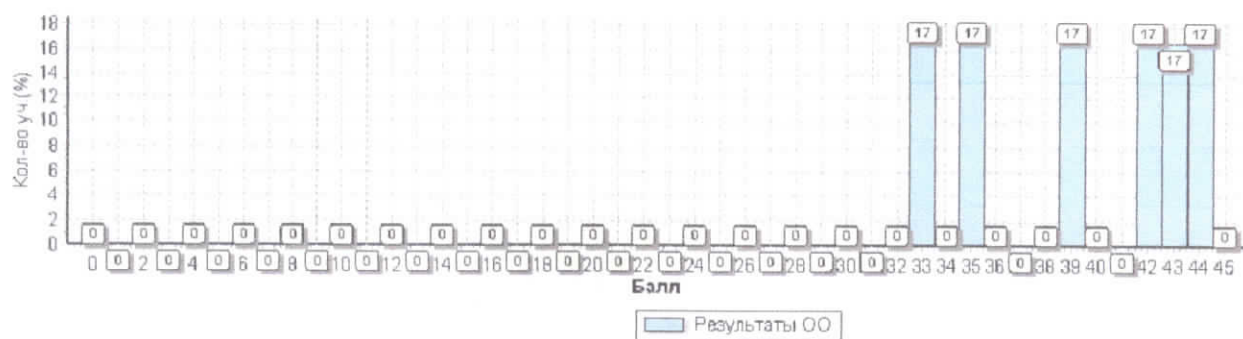


весна 2022 – 2023 учебного года

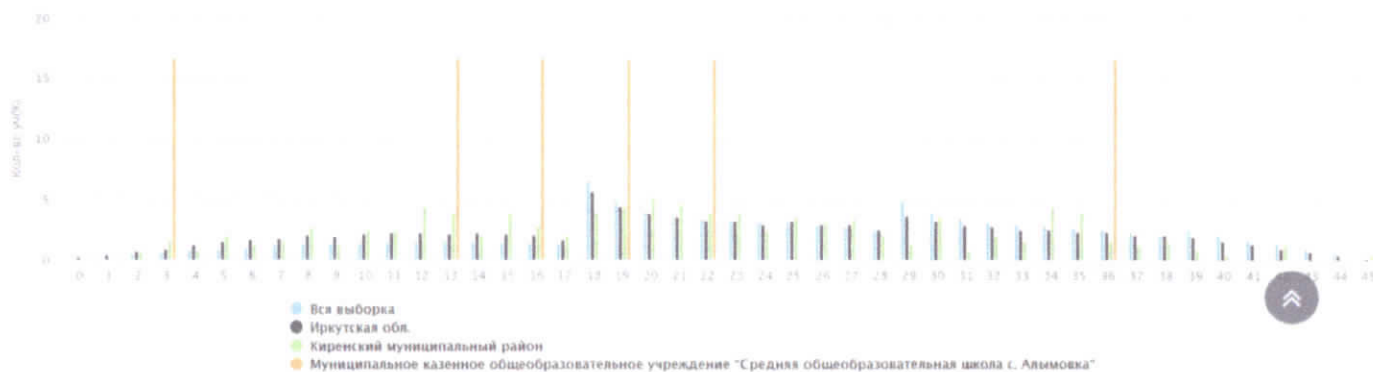


МКОУ «СОШ с. Алымовка»

2018 – 2019 учебный год



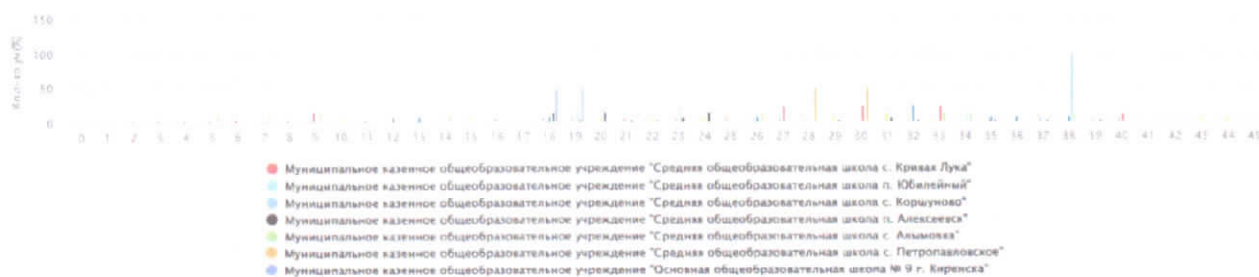
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

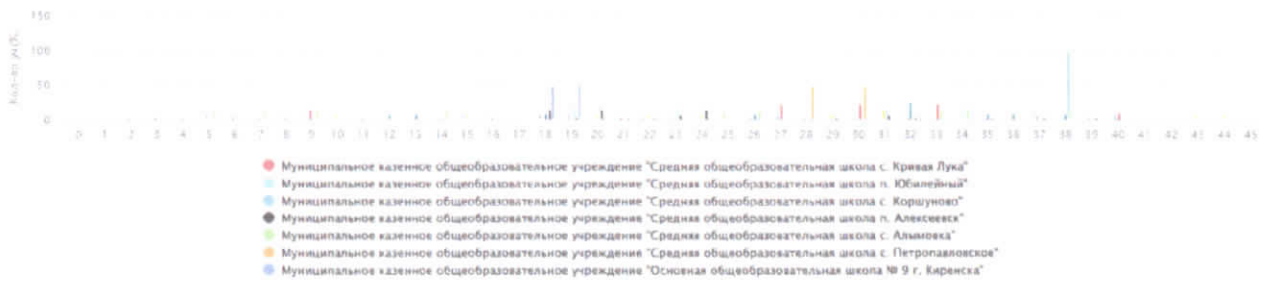
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

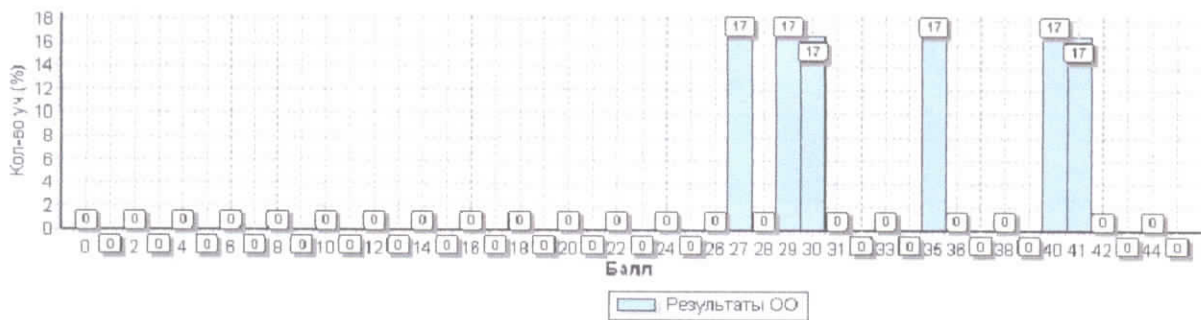


весна 2020 – 2021 учебного года

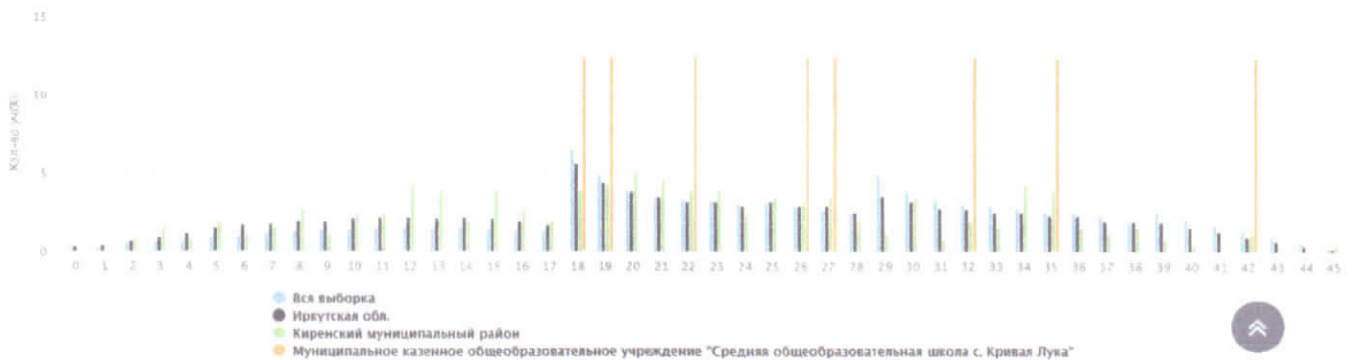


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

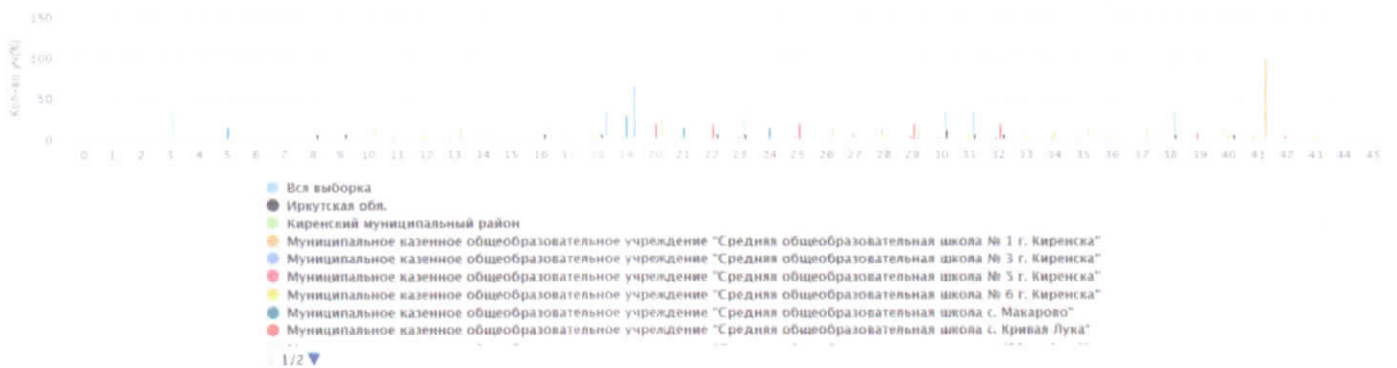
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



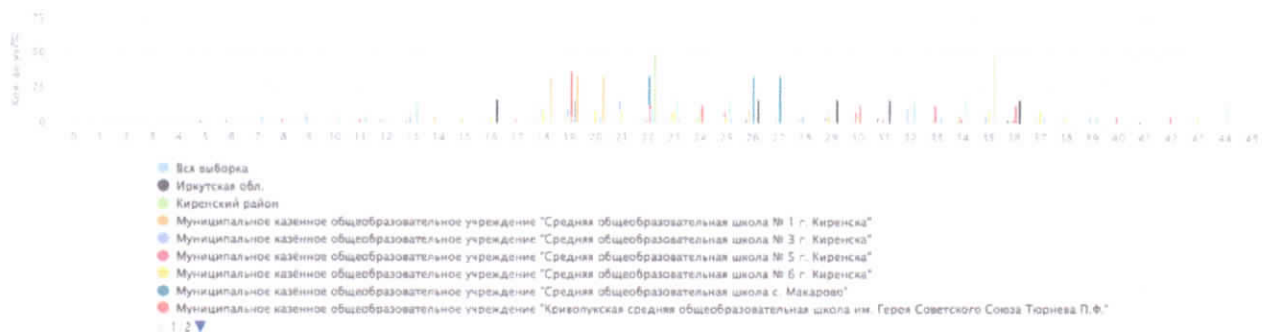
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

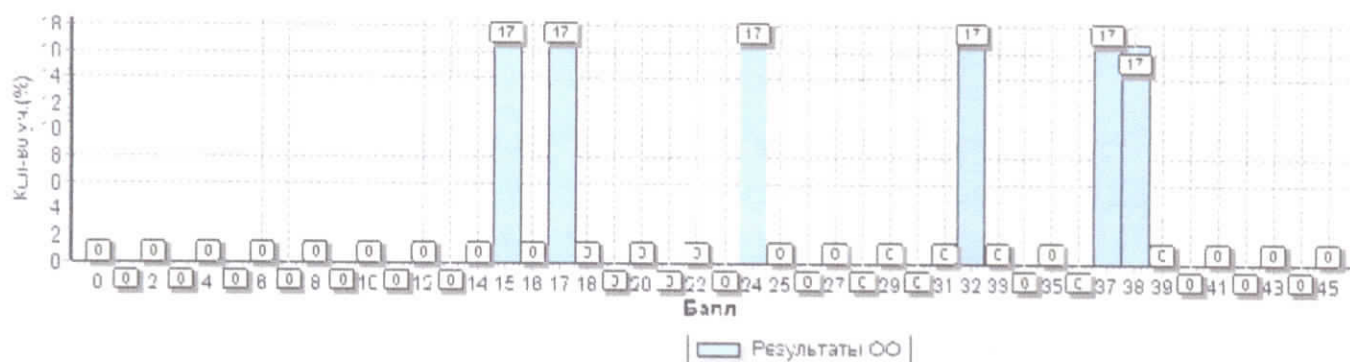


весна 2022 – 2023 учебного года

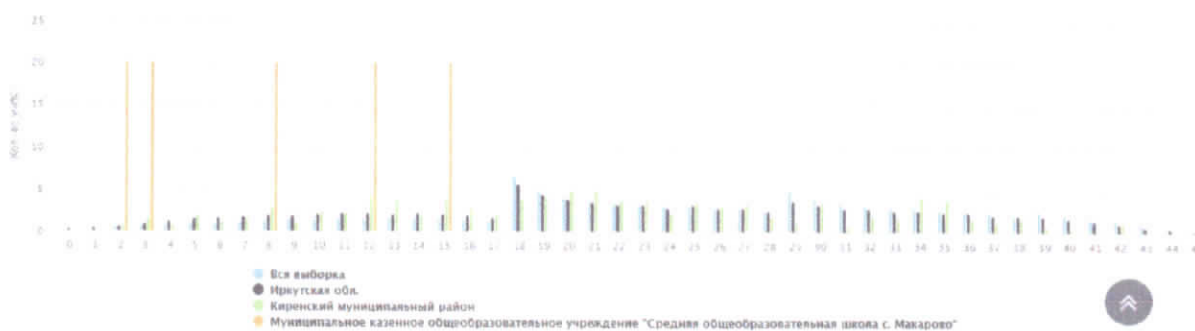


МКОУ «СОШ с. Макарово»

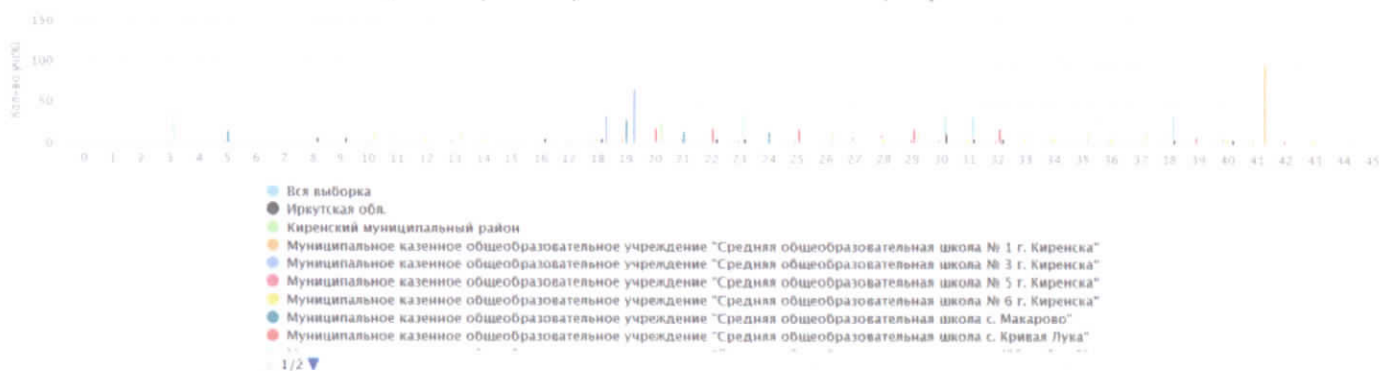
2018 – 2019 учебный год



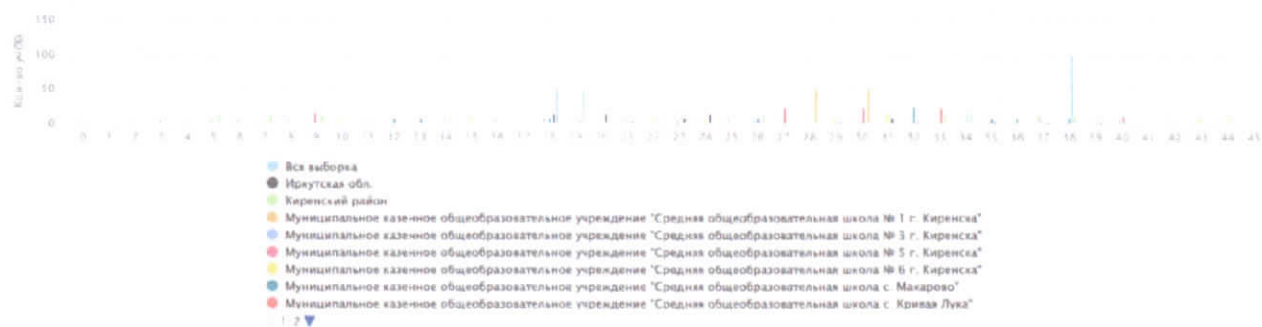
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

2018 – 2019 учебный год



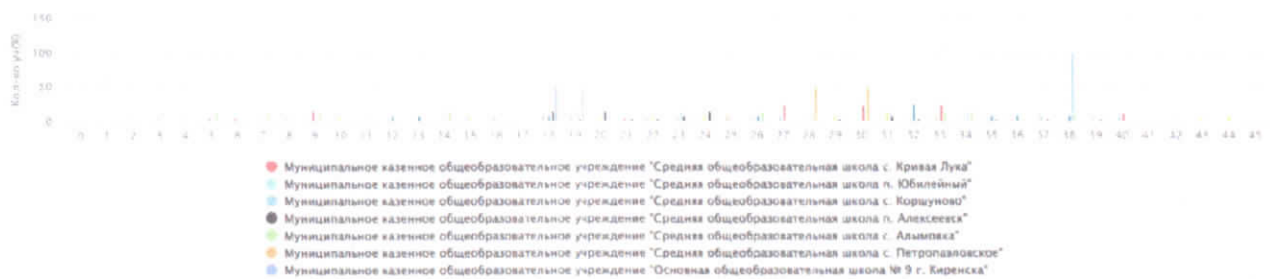
осень 2020 – 2021 учебного года



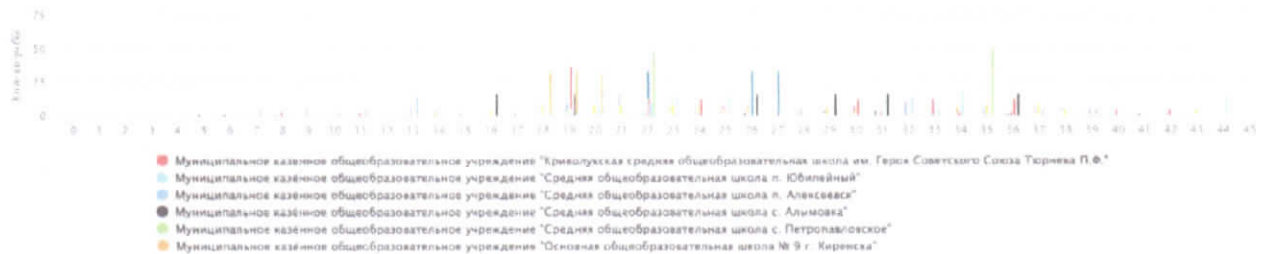
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года

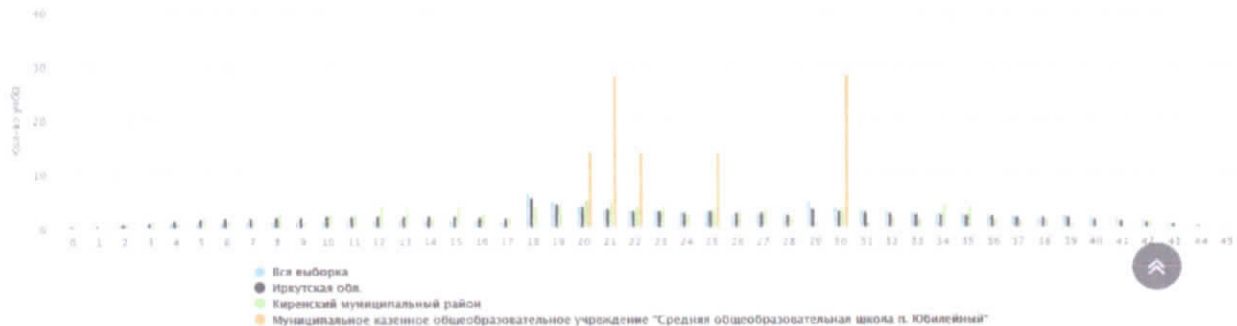


МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2018 – 2019 учебный год



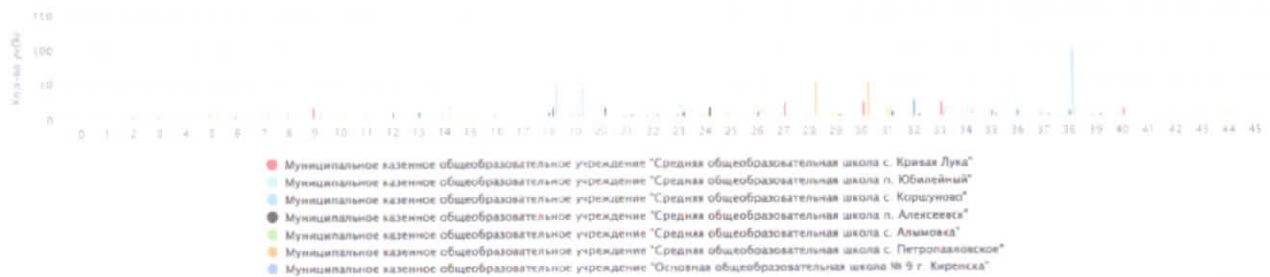
осень 2020 – 2021 учебного года



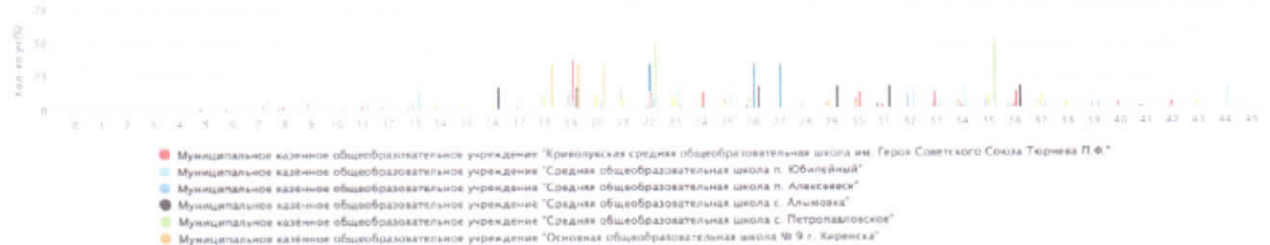
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

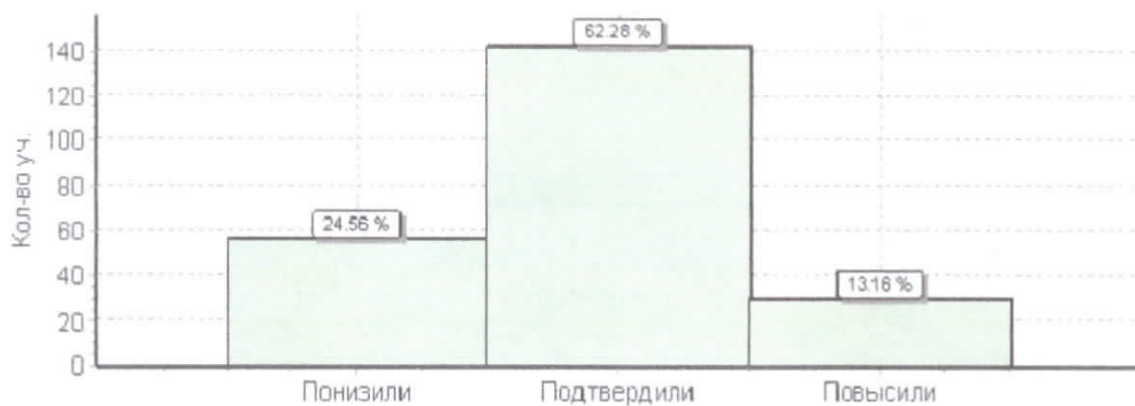


весна 2022 – 2023 учебного года

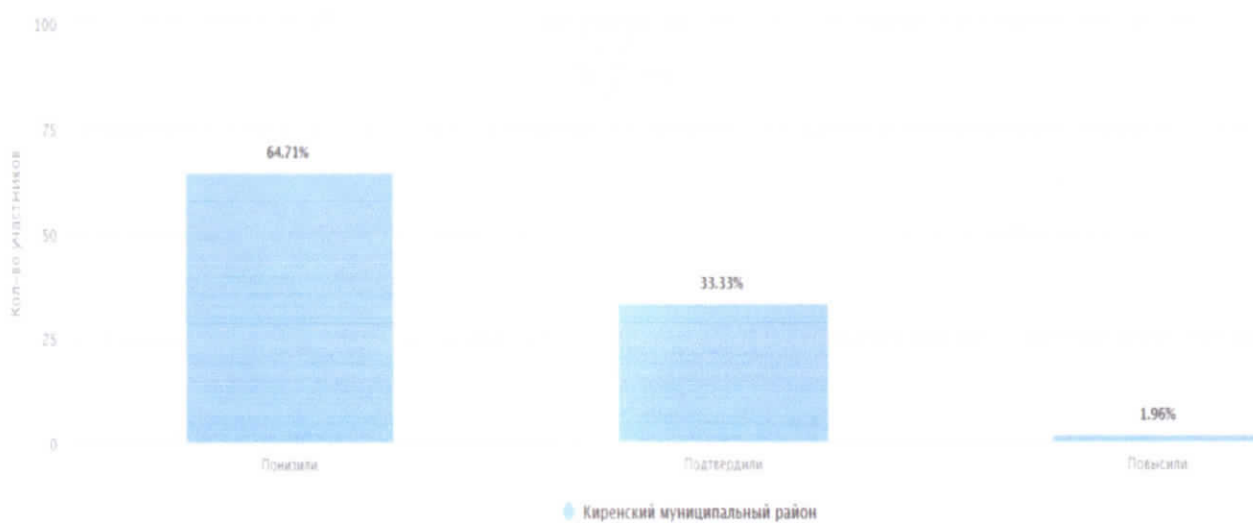


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

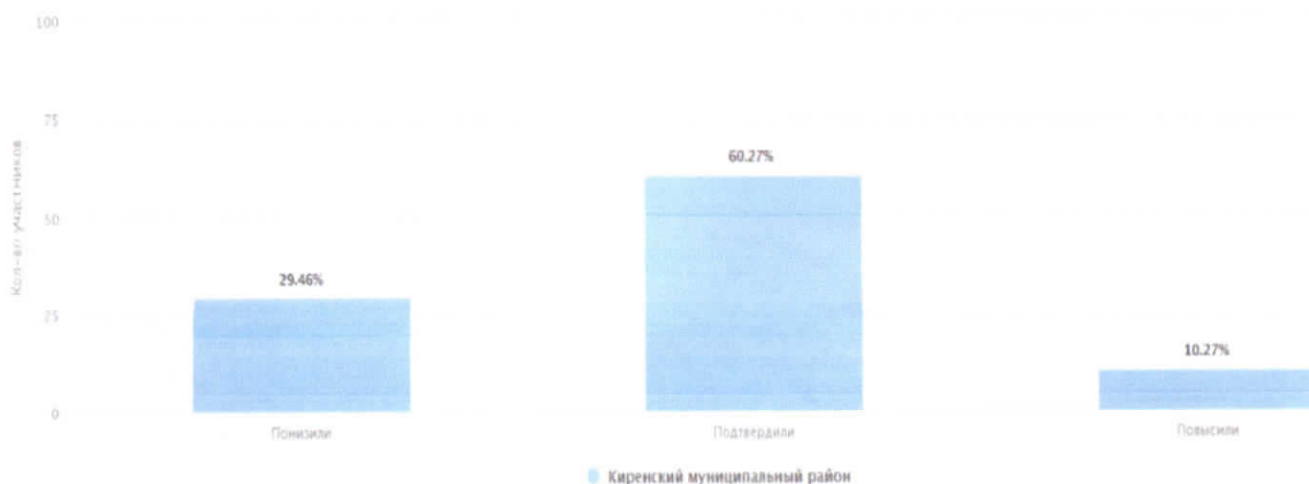
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



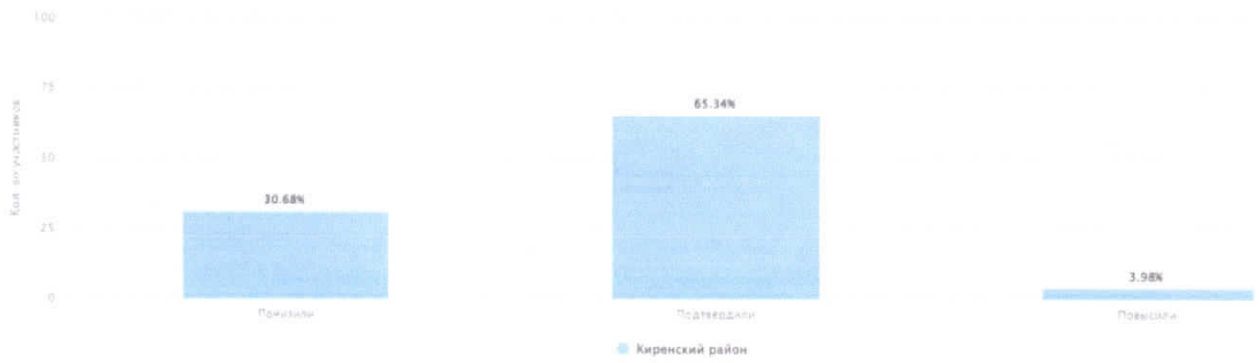
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



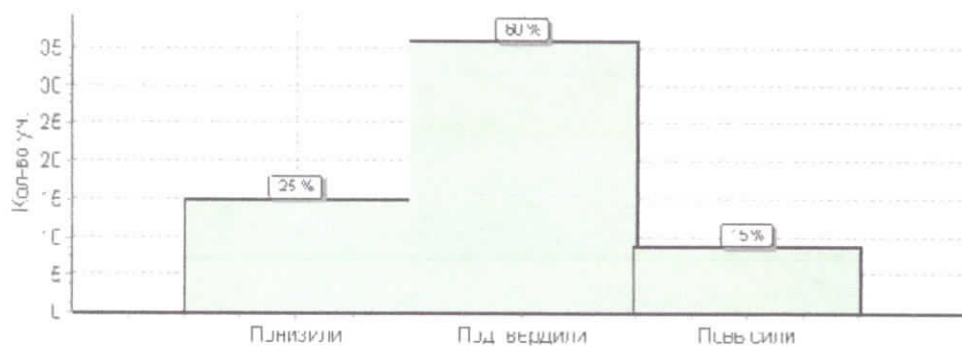
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

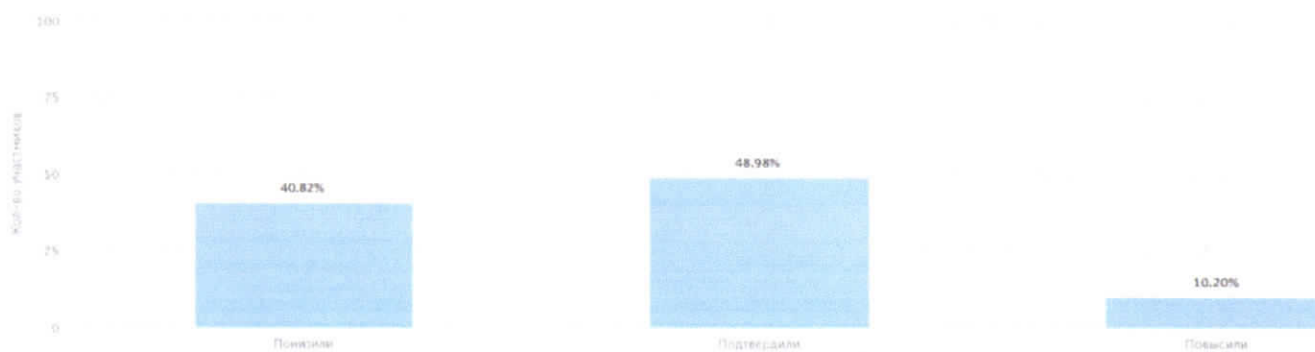
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



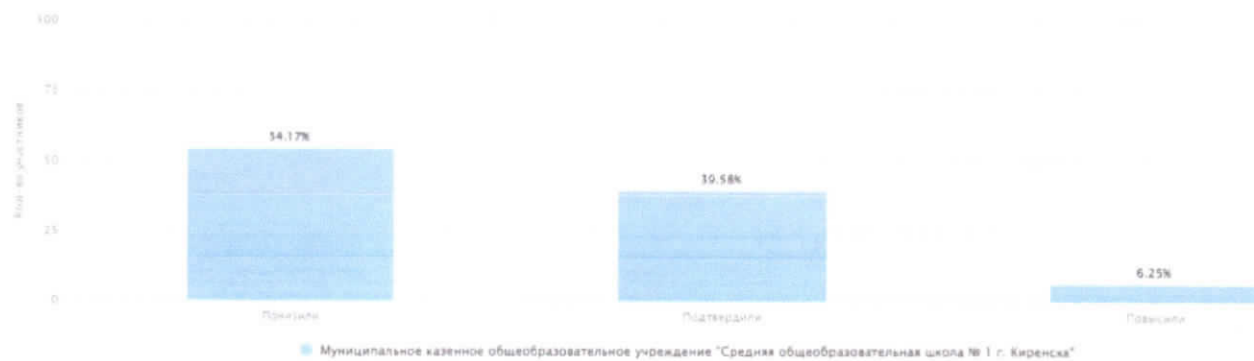
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



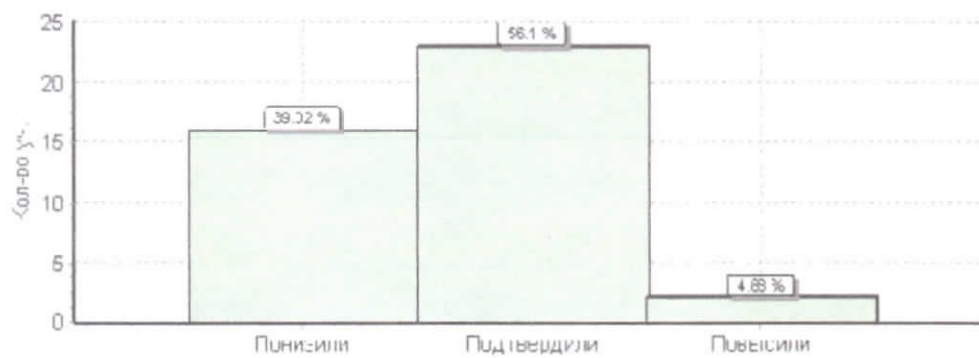
весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

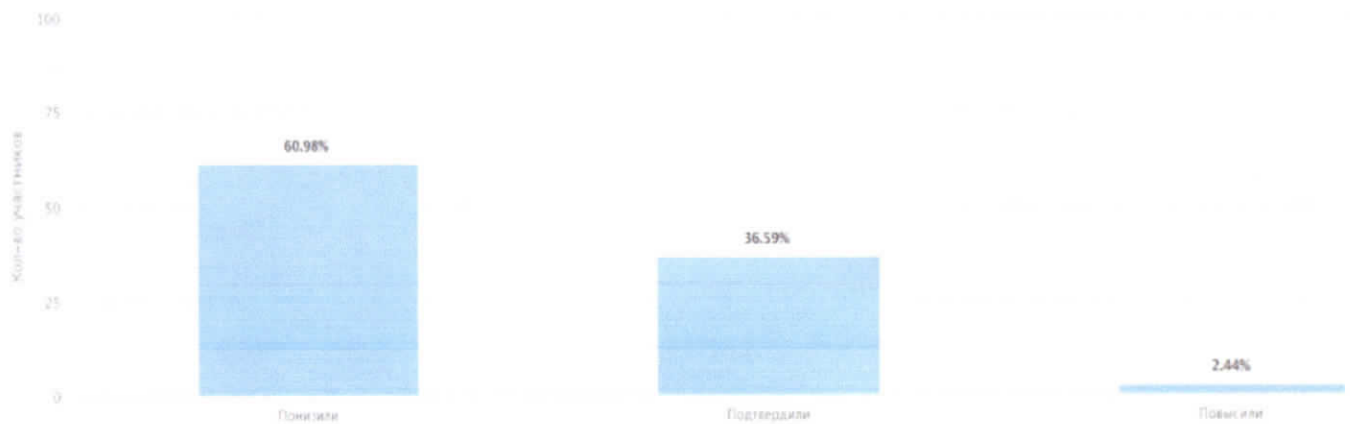
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



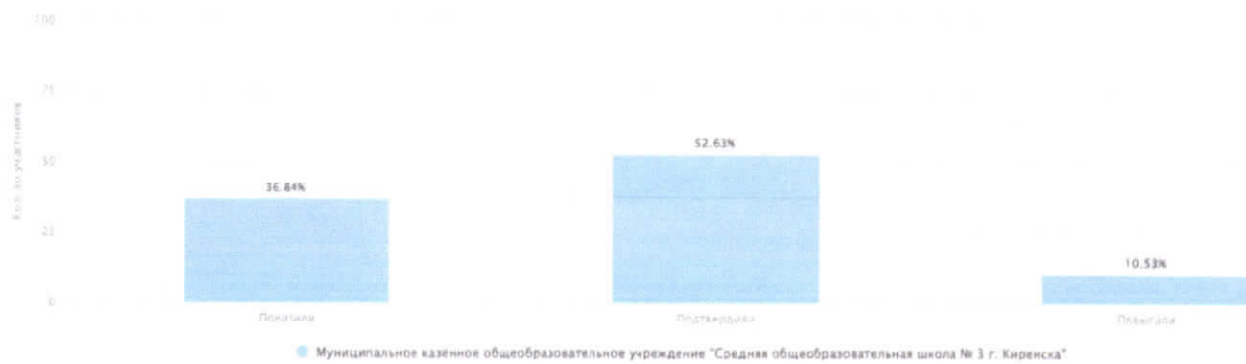
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

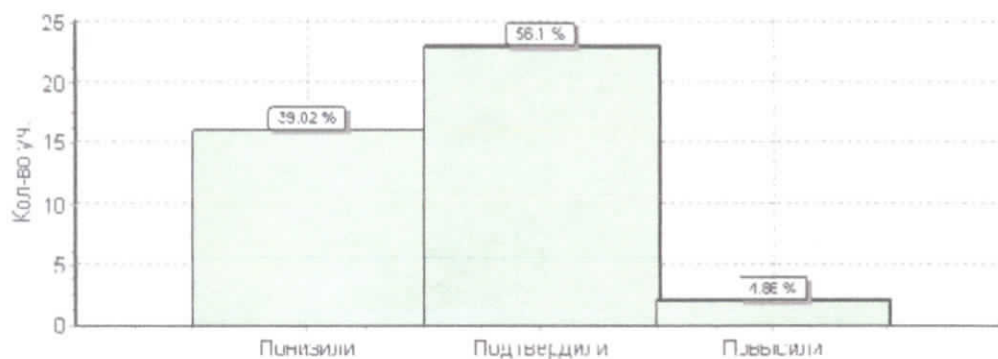


весна 2022 – 2023 учебного года

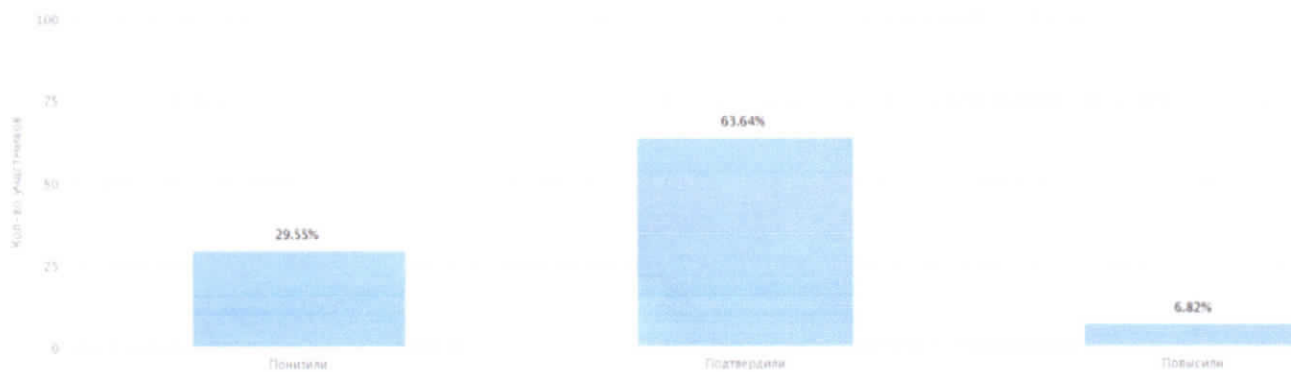


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

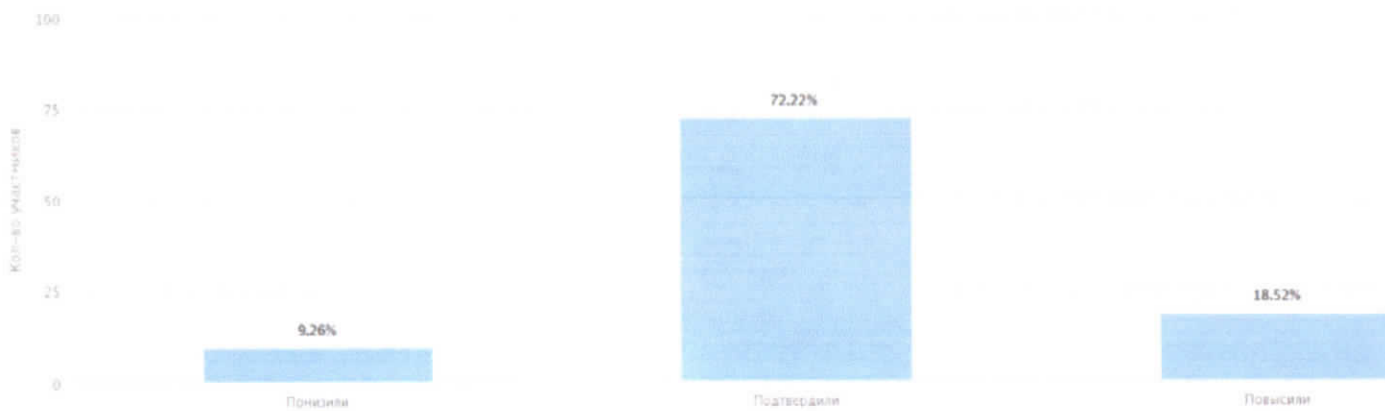
2018 – 2019 учебный год



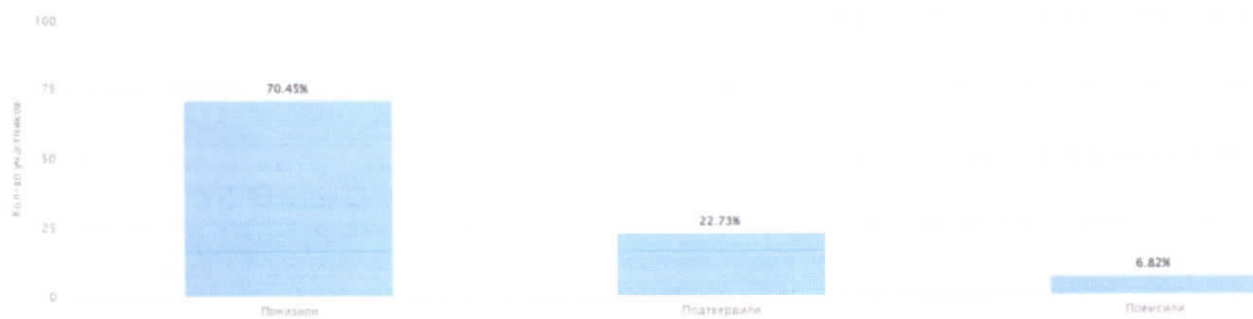
осень 2020 – 2021 учебного года



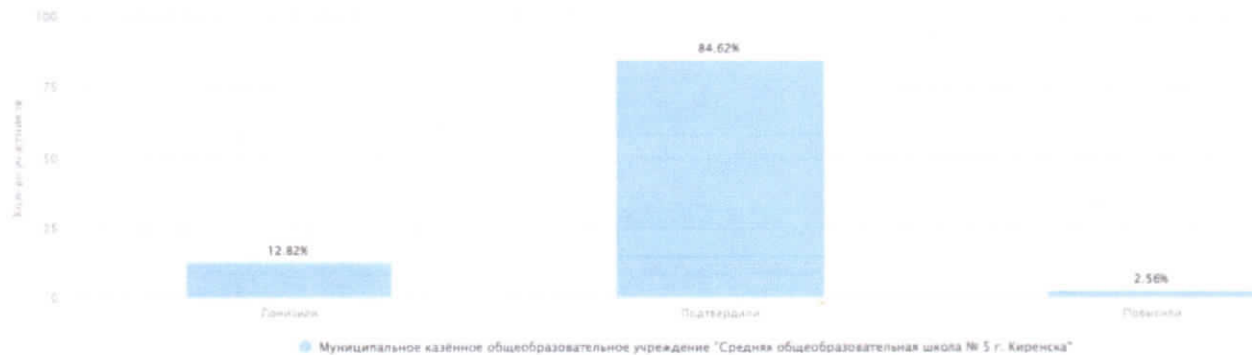
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

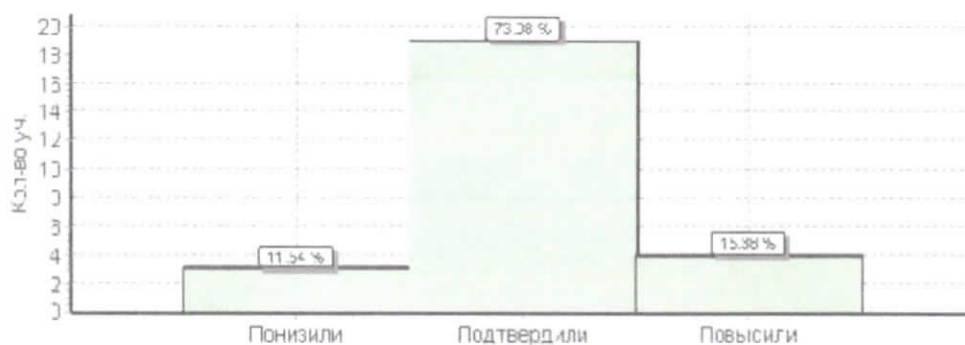


весна 2022 – 2023 учебного года

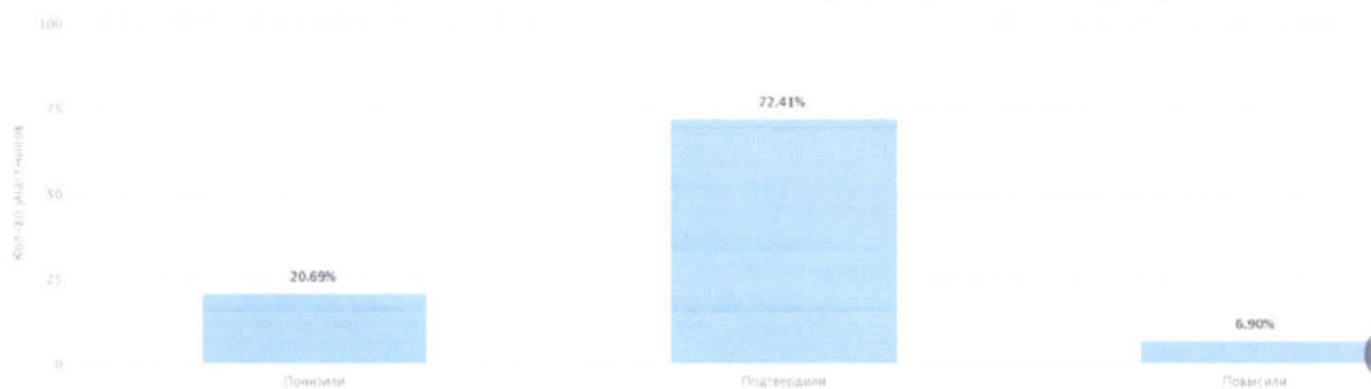


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

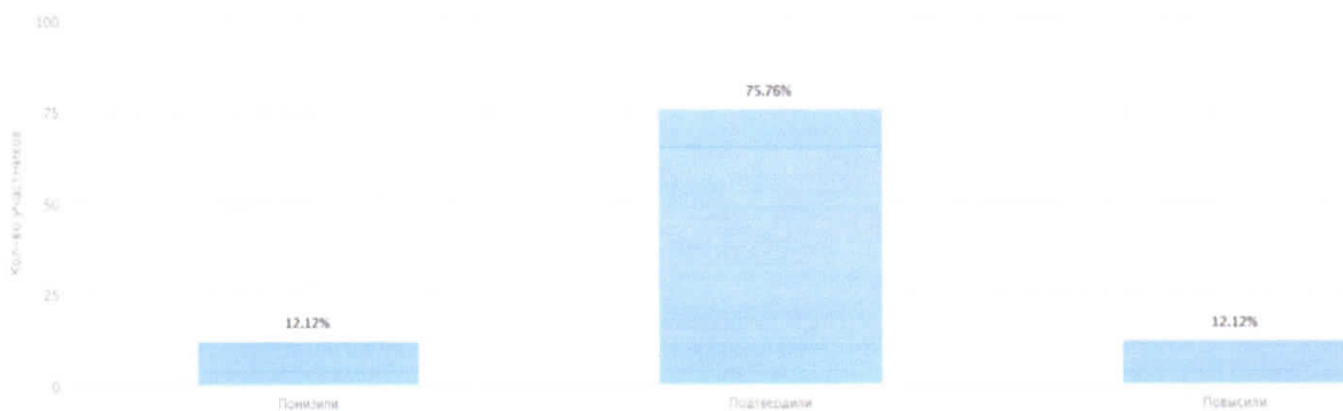
2018 – 2019 учебный год



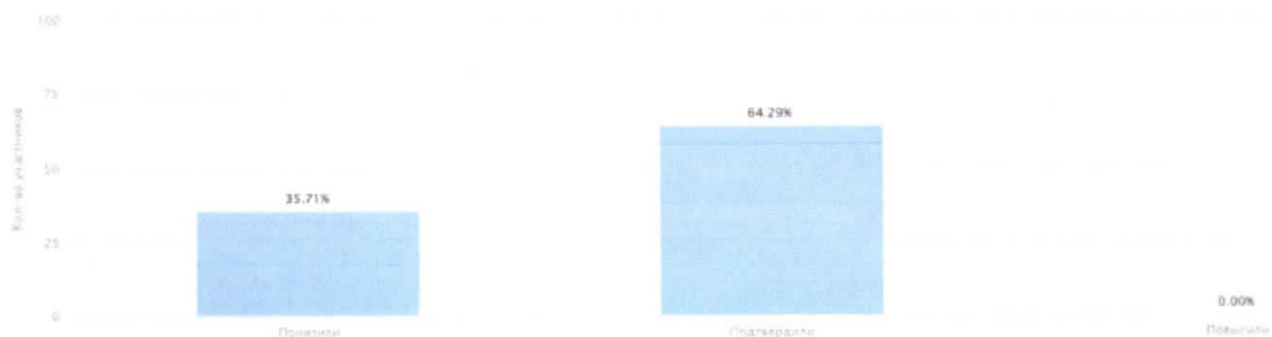
осень 2020 – 2021 учебного года



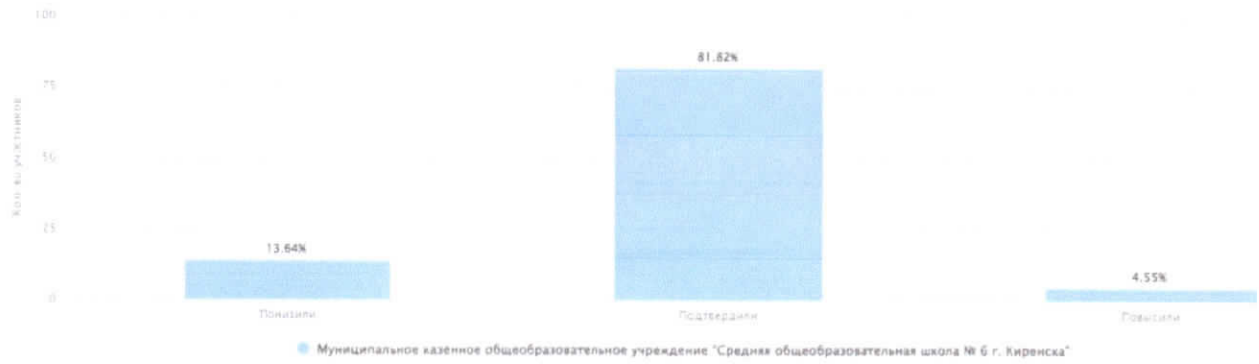
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

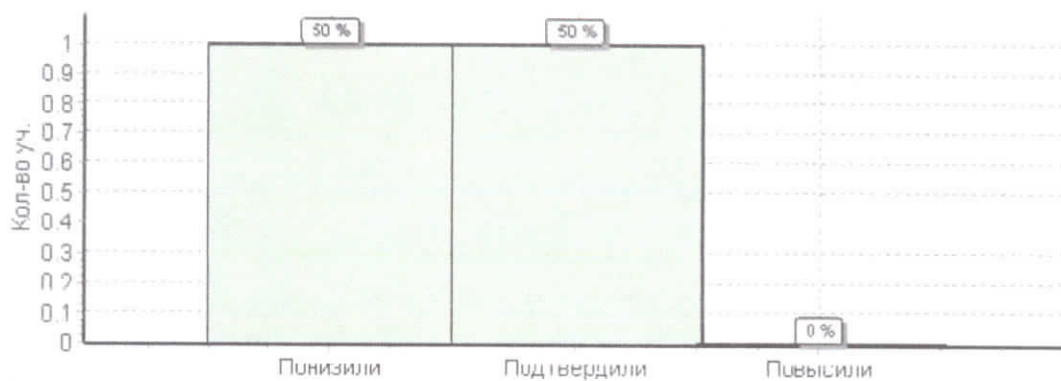


весна 2022 – 2023 учебного года

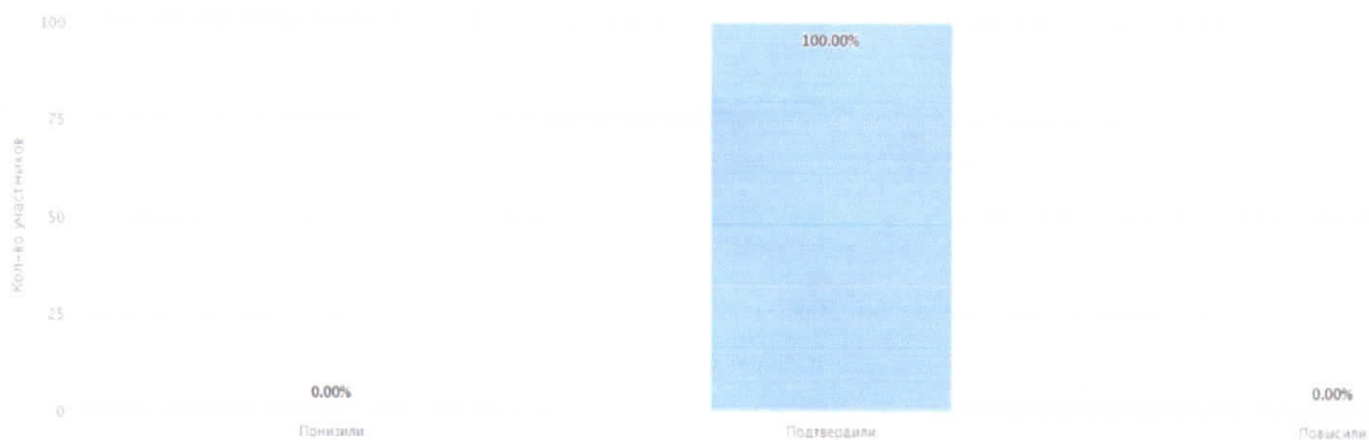


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

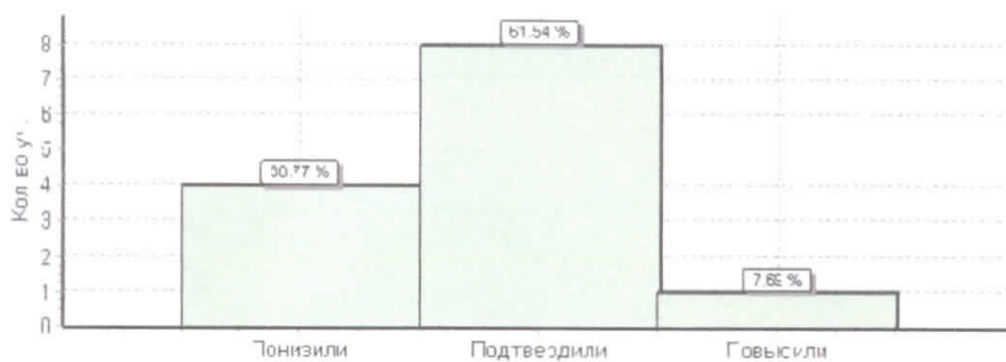
весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



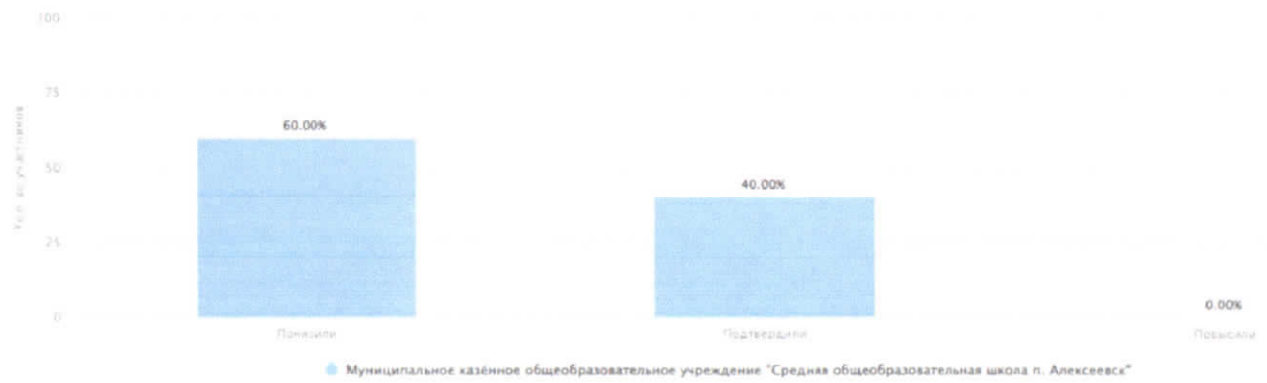
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

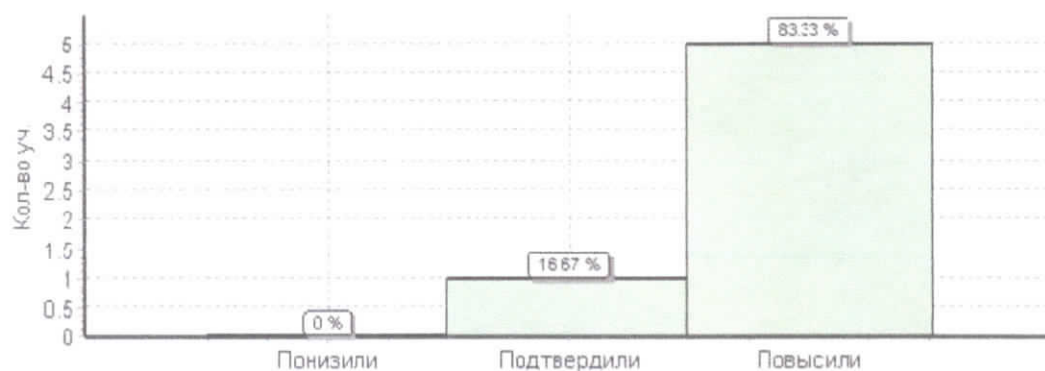


весна 2022 – 2023 учебного года

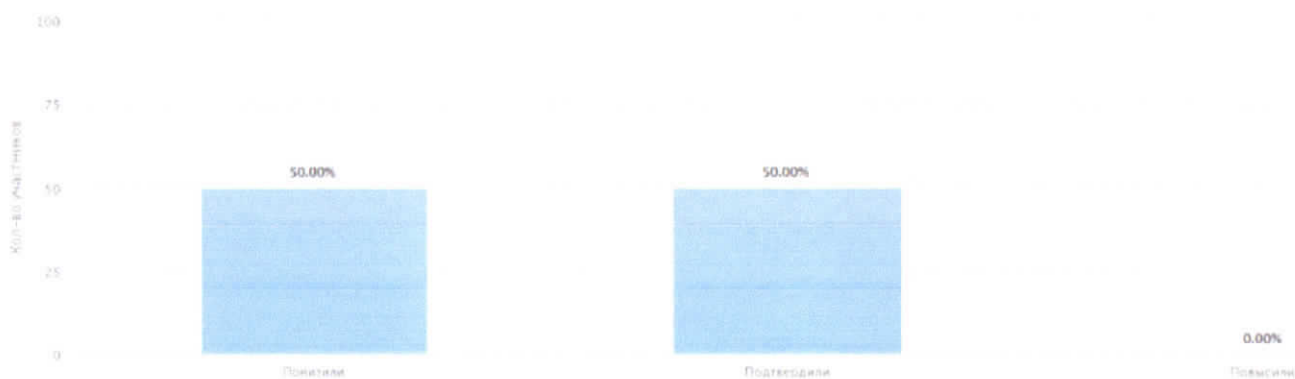


МКОУ «СОШ с. Алымовка»

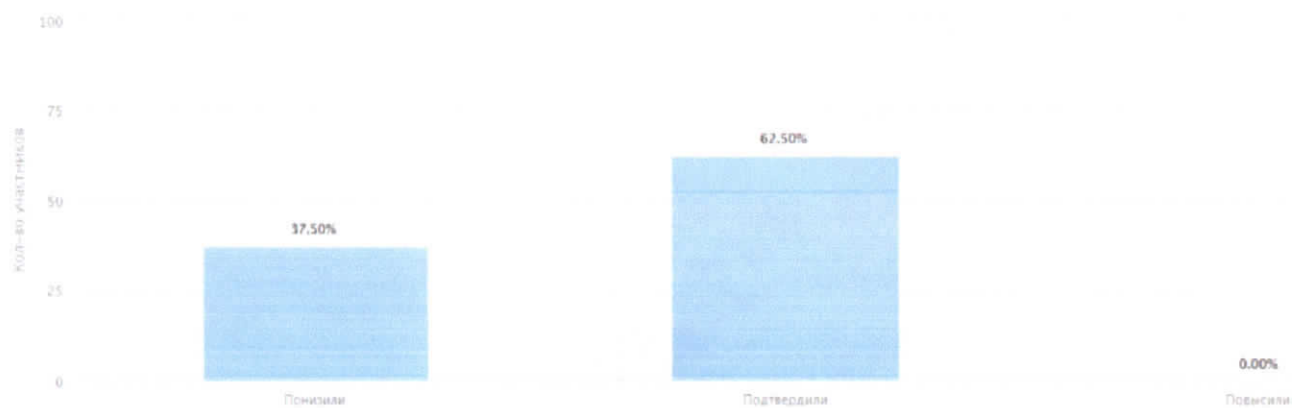
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



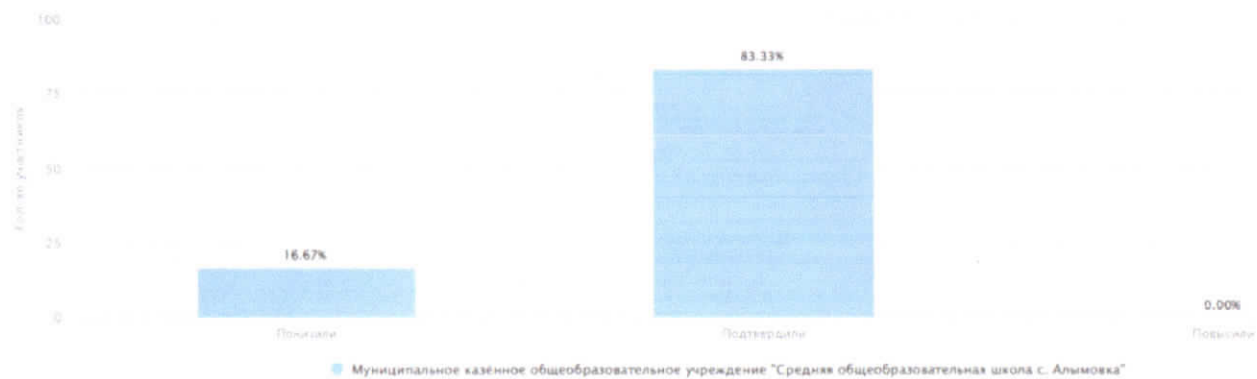
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

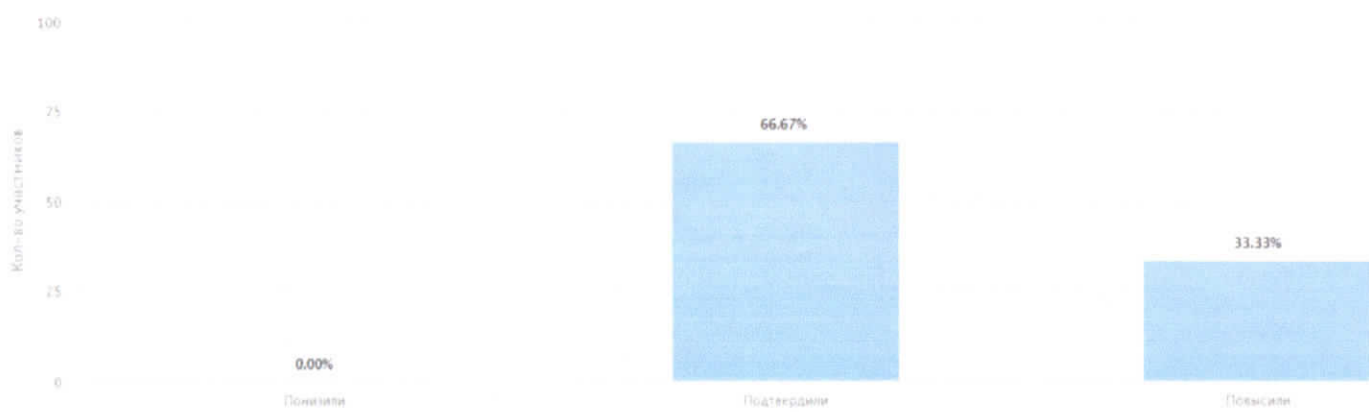


весна 2022 – 2023 учебного года

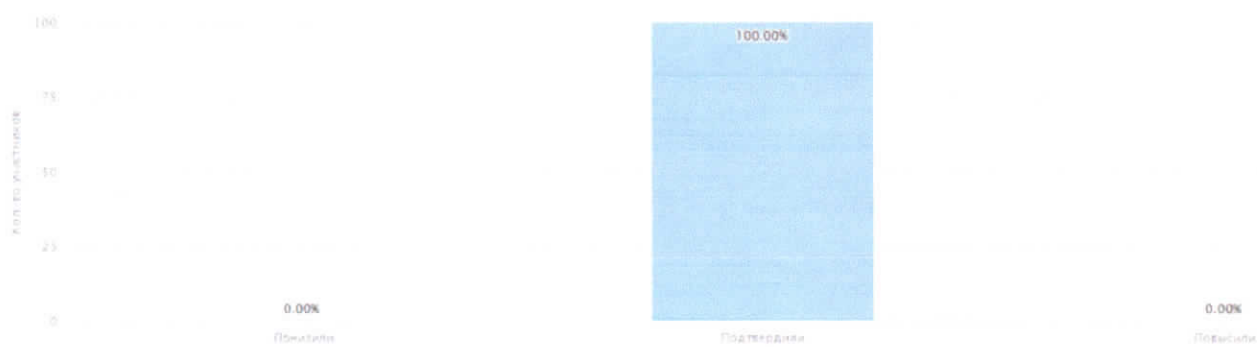


МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

весна 2020 – 2021 учебного года



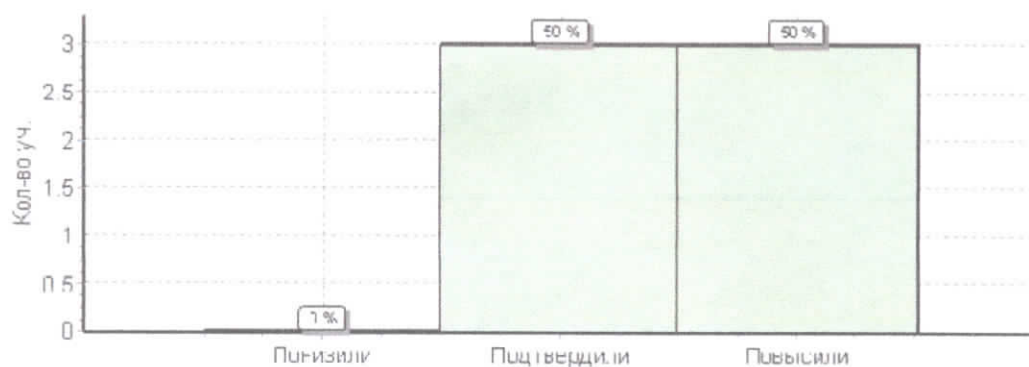
2022 год



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Коршуново"

МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

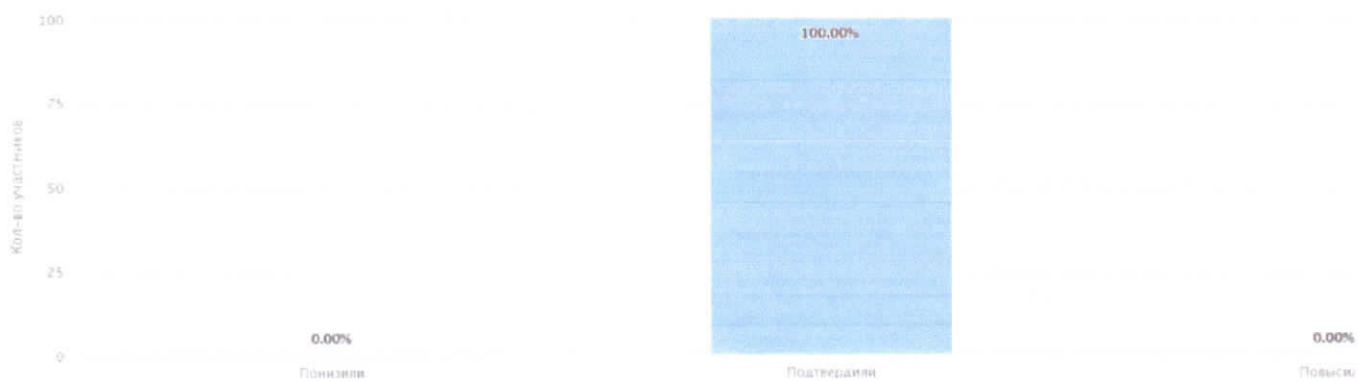
2018 -2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



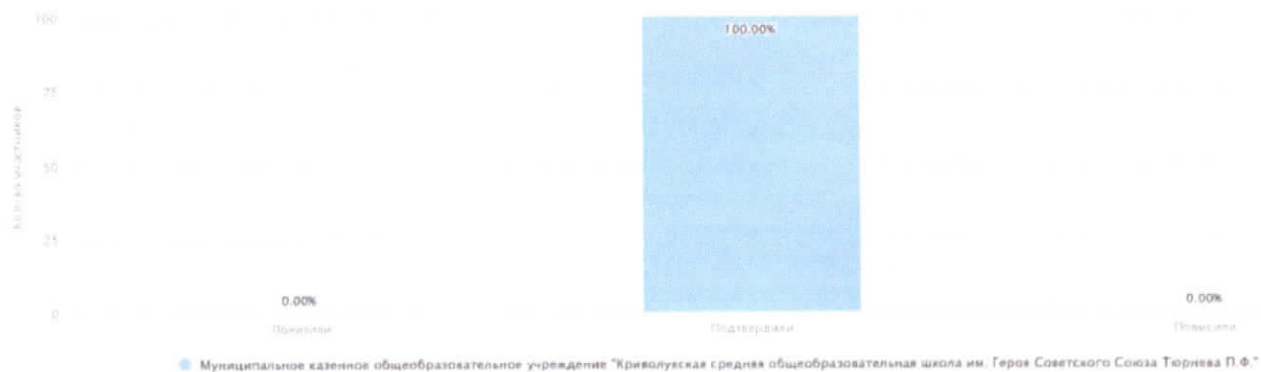
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

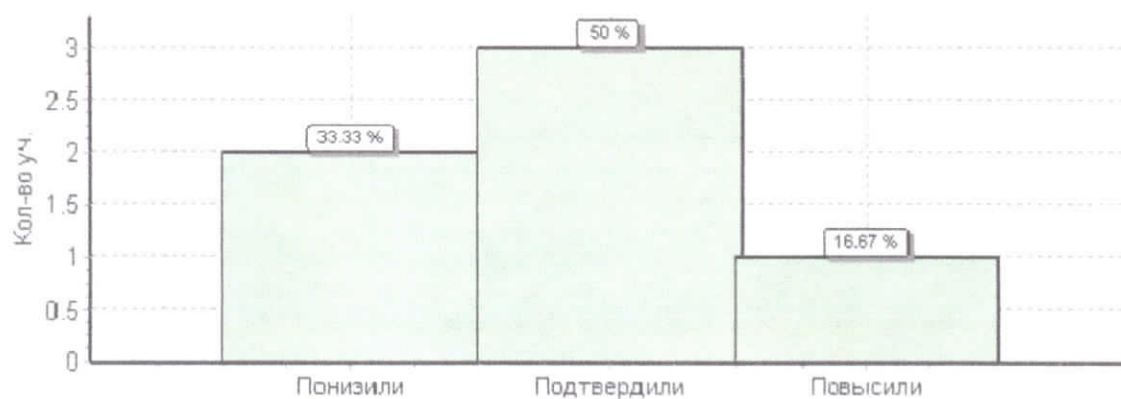


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»

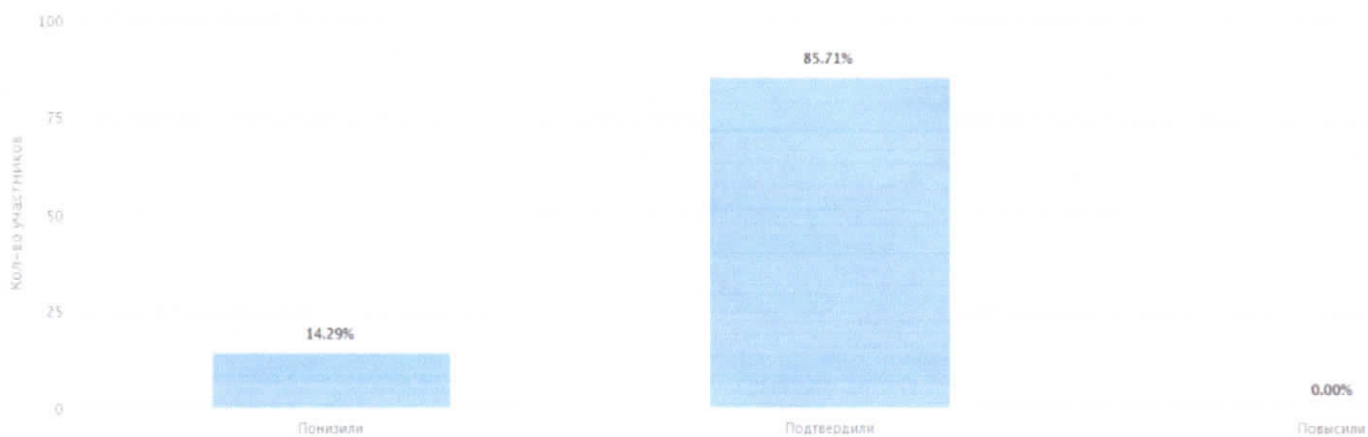
2018 – 2019 учебный год



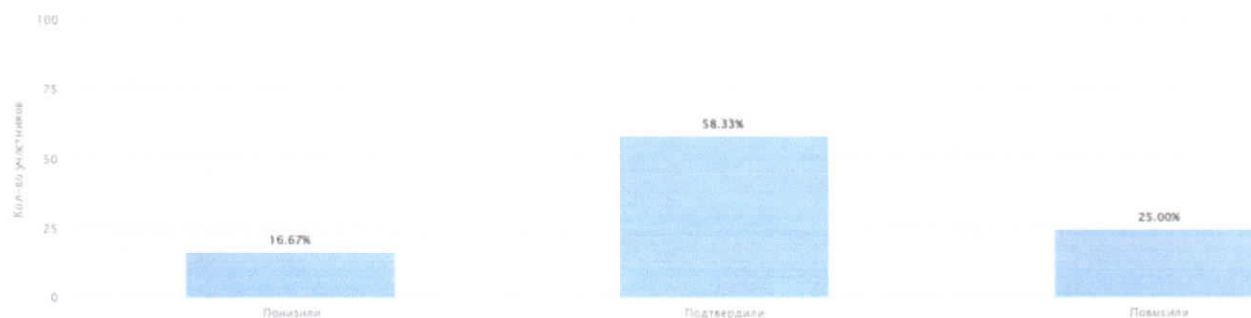
осень 2020 – 2021 учебного года



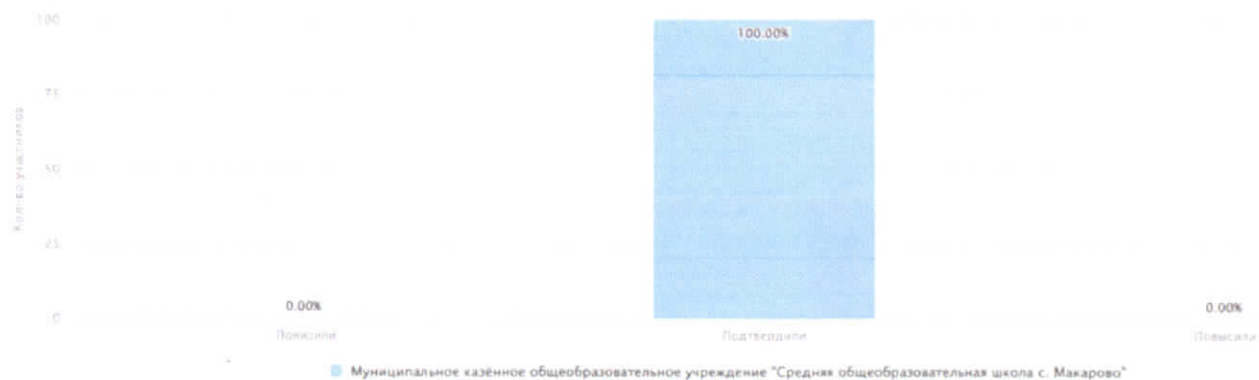
весна 2020 – 2021 учебного года



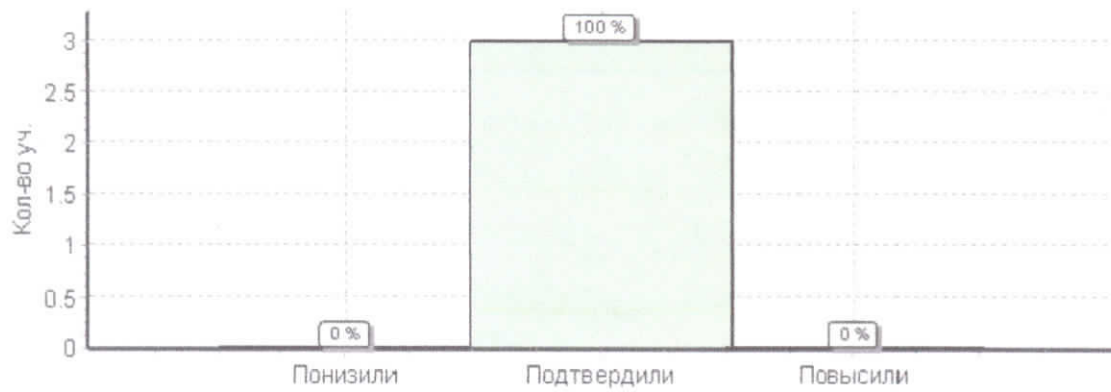
2022 год



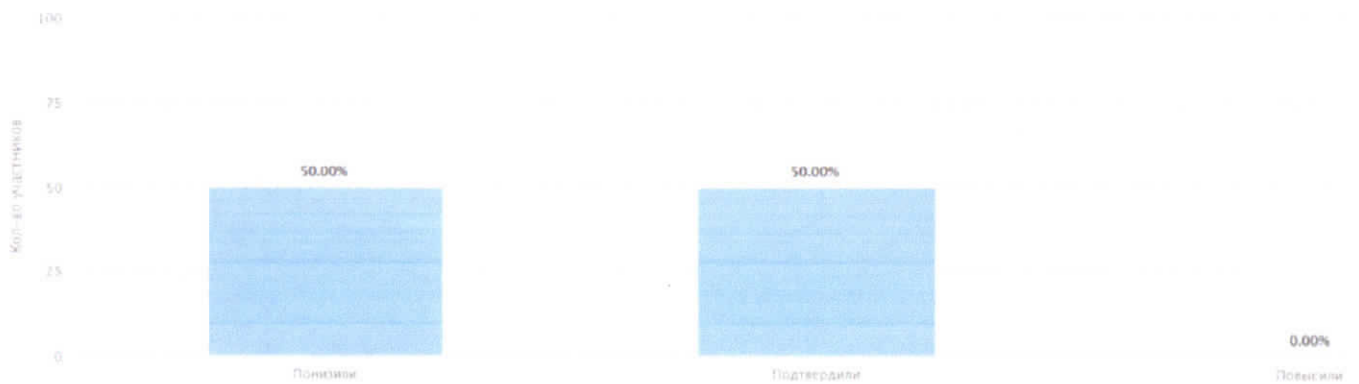
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
2018 – 2019 учебный год



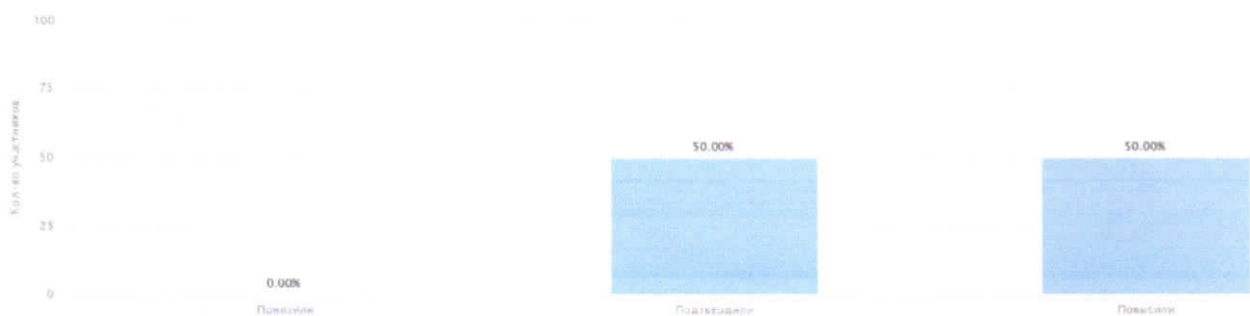
осень 2020 – 2021 учебного года



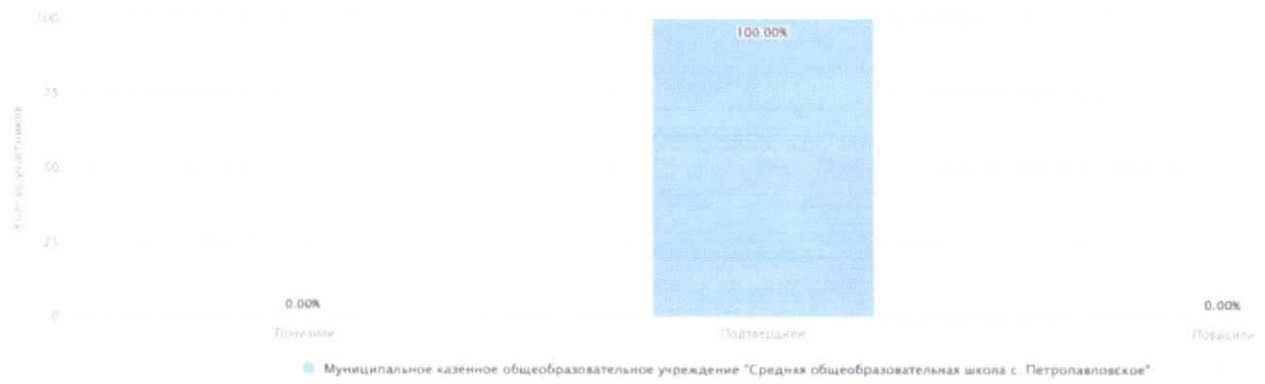
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

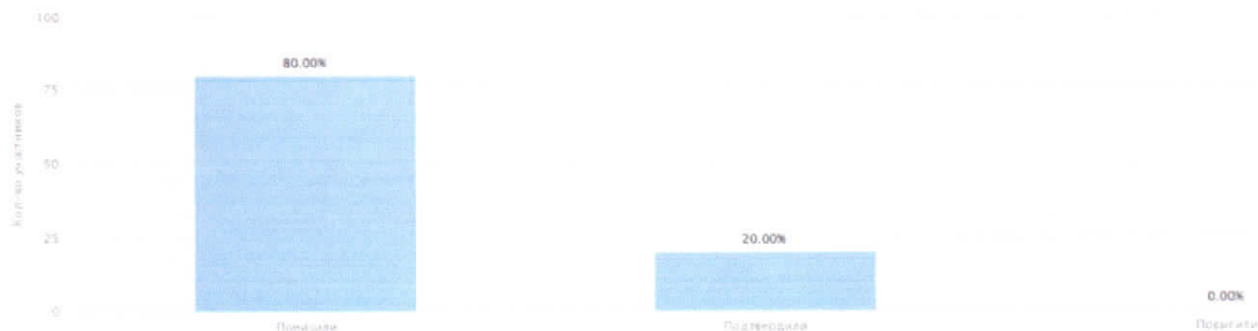
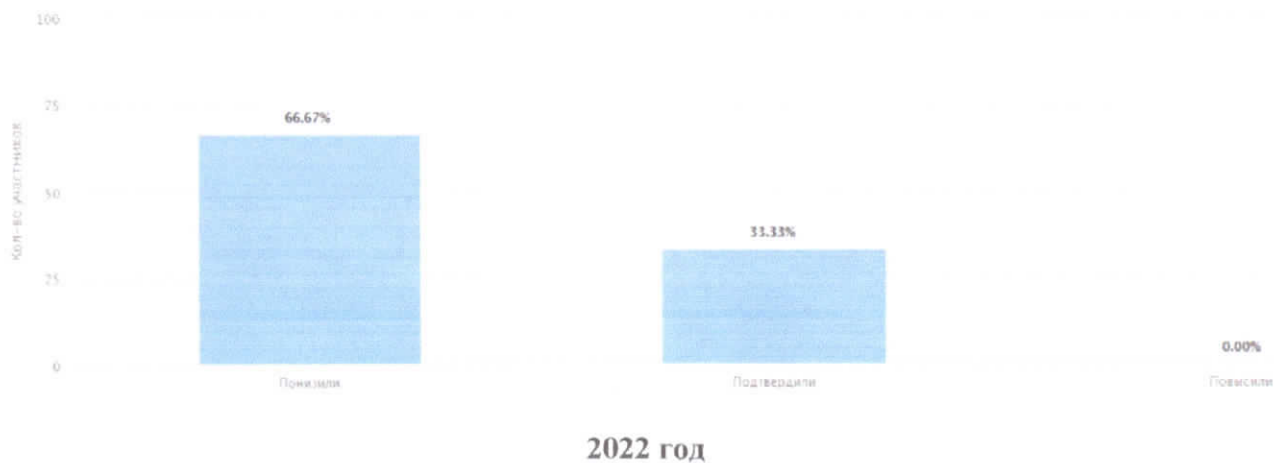
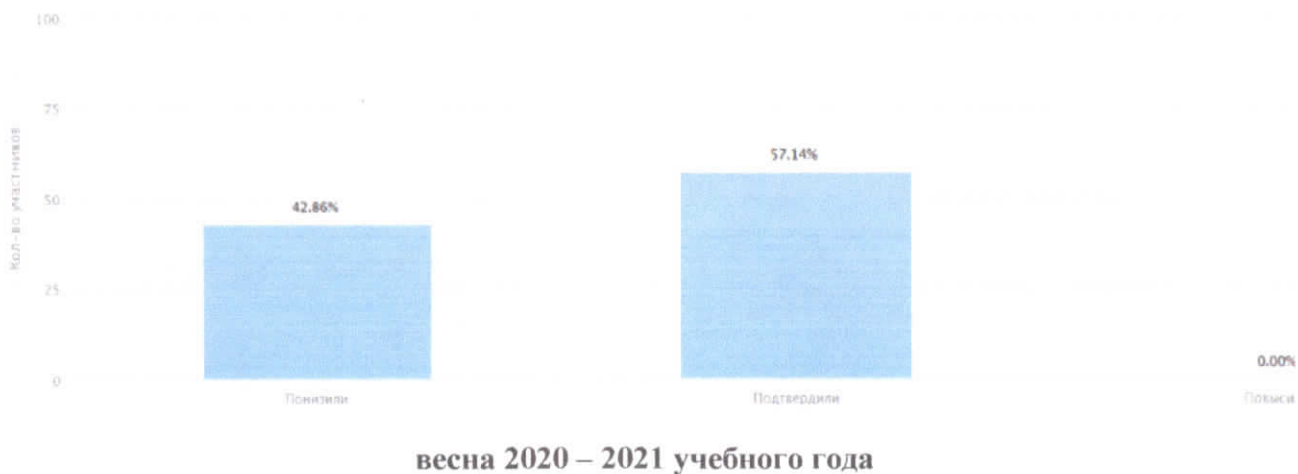


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2018 – 2019 учебный год



весна 2022 – 2023 учебного года

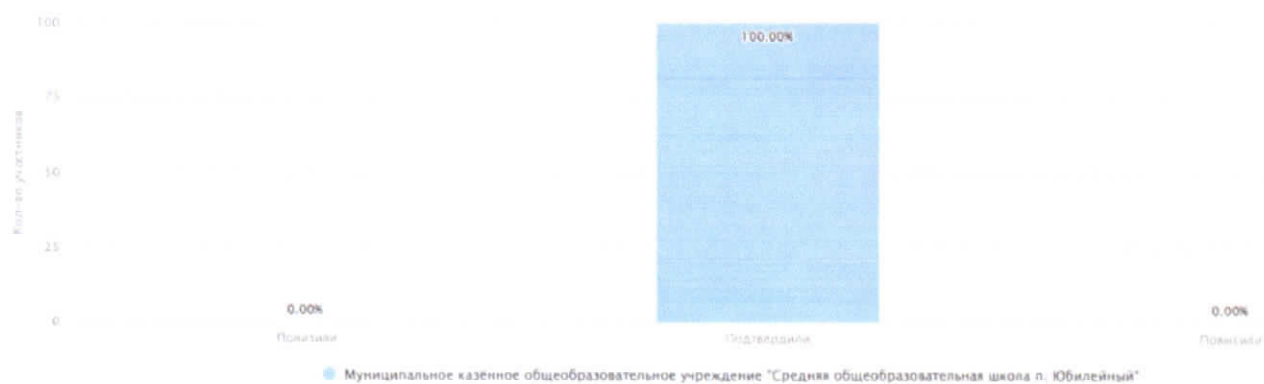


Таблица «Выполнение заданий»
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	ИК1	ИК2	ИК3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	
		4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1024768	58, 54	53, 99	90, 09	53, 93	79, 39	45, 58	52, 27	72, 22	74, 78	51, 02	56, 86	44, 03	58, 83	48, 41	56, 02	44, 55	49, 67	51, 78	51, 44	68, 63	82, 52	
Иркутская область	28080	51, 46	47, 17	88, 82	45, 02	74, 58	37, 77	44, 98	65, 8	69, 08	44, 94	49, 74	38, 1	52, 79	43, 64	50, 66	39, 87	42, 42	47, 02	45, 86	62, 26	79, 82	
Киренский муниципальный район	224	49, 67	55, 51	80, 36	46, 73	80, 36	46, 43	52, 38	72, 32	71, 43	48, 66	64, 51	57, 14	56, 92	51, 79	66, 07	56, 7	51, 56	50, 36	55, 70	36, 54	84, 38	
МКОУ «Средняя школа №1»	49	65, 82	74, 15	74, 49	57, 82	79, 59	46, 94	59, 18	74, 49	82, 31	52, 04	72, 45	66, 33	59, 18	55, 1	52, 04	51, 02	48, 98	51, 02	36, 73	57, 14	73, 47	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	41	43, 29	39, 84	90, 24	40, 65	73, 17	32, 52	41, 46	58, 54	67, 48	51, 22	48, 78	39, 02	50, 46	41, 46	45, 12	34, 15	40, 24	36, 59	34, 15	53, 66	82, 93	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	54	45, 37	52, 47	74, 07	55, 56	94, 44	61, 73	64, 81	84, 26	67, 9	48, 15	75, 93	70, 37	64, 81	68, 52	87, 96	75, 93	67, 59	64, 81	74, 07	90, 74	94, 44	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	33	47, 73	52, 53	87, 88	25, 25	78, 79	55, 56	43, 43	68, 18	76, 77	43, 94	68, 18	62, 12	81, 82	63, 64	86, 36	75, 76	63, 64	59, 09	63, 64	81, 82	93, 94	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7	17, 86	14, 29	85, 71	23, 81	47, 62	28, 57	66, 67	64, 29	76, 19	21, 43	7, 14	0	35, 71	14, 29	57, 14	42, 86	57, 14	42, 86	100, 43	71, 43	85, 71	
МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5	60	66, 67	60	40	93, 33	46, 67	26, 67	40	66, 67	80	70	60	20	20	60	60	30	60	80	80	100	100
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	41, 67	0	50	44, 44	77, 78	0	0	33, 33	66, 67	16, 67	33, 33	33, 33	66, 67	66, 67	33, 33	33, 33	66, 67	66, 67	100, 66	66, 67	66, 67	
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	83, 33	77, 78	100	55, 56	77, 78	77, 78	77, 78	100	77, 78	83, 33	83, 33	33, 33	0	0	100	66, 67	100	33, 33	100, 33	100, 33	100, 33	100, 33

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8	36, 76	78, 43	85, 29	41, 18	76, 47	39, 22	47, 06	67, 65	49, 02	35, 29	64, 71	61, 76	32, 35	29, 41	70, 59	23, 53	58, 82	70, 58	23, 53	76, 47
		56, 25	54, 17	75, 75	58, 33	75, 75	58, 33	16, 67	54, 17	100, 100	79, 17	68, 75	62, 5	50, 75	43, 75	50, 50	37, 5	12, 5	25, 5	12, 62	5, 5
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	75	33, 33	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		50	44, 44	83, 33	66, 67	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	33, 33	16, 67	16, 67	0	33, 33	83, 33	0	66, 67	66, 67
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	50	44, 44	83, 33	66, 67	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	33, 33	16, 67	16, 67	0	33, 33	83, 33	0	66, 67	66, 67
		50	44, 44	83, 33	66, 67	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	11, 11	83, 33	44, 44	33, 33	16, 67	16, 67	0	33, 33	83, 33	0	66, 67	66, 67

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуча-ся	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	1376961	60, 16	55, 25	90, 34	54, 24	78, 91	43, 7	72, 48	73, 08	51, 4	55, 39	42, 7	59, 01	49, 39	56, 08	45, 51	48, 79	51, 56	51, 44	68, 97	81, 52
Иркутская область	28698	54, 97	49, 68	89, 83	47, 16	76, 94	37, 28	67, 34	68, 62	46, 68	50, 36	38, 99	55, 19	45, 48	52, 92	41, 8	43, 38	47, 1	45, 89	64, 87	79, 3
Киренский муниципальный район	227	56, 06	86, 83	55, 65	80, 47	80, 47	36, 12	54, 19	74, 45	54, 63	48, 24	38, 11	49, 56	29, 07	56, 39	36, 12	41, 85	46, 48	51, 54	66, 96	77, 09
МКОУ «Средняя школа №1»	61	72, 13	94, 96	83, 26	90, 06	90, 16	45, 9	73, 61	90, 16	69, 67	52, 46	36, 89	58, 2	26, 23	63, 93	34, 43	57, 38	59, 84	54, 1	85, 25	85, 25
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	40	60, 63	37, 5	93, 75	42, 5	87, 5	25, 83	77, 5	69, 17	55	45	40	32, 5	25	57, 5	47, 5	47, 5	51, 25	42, 5	50	45
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	44	34, 09	71, 59	37, 12	58, 33	58, 33	18, 94	34, 85	50, 76	39, 77	29, 55	20, 45	31, 82	25	40, 91	22, 73	26, 14	25	25	40, 91	79, 55
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	14	66, 07	61, 9	89, 29	35, 71	92, 86	50	40, 48	66, 67	57, 14	75	53, 57	75	35, 71	71, 43	35, 71	42, 86	35, 71	57, 14	78, 57	71, 43
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2	62, 5	33, 33	100, 67	16, 67	16, 67	16, 67	75, 0	50, 50	50, 50	25, 25	0	50, 50	0	50, 50	0	75, 75	75, 75	50, 50	50, 50	100, 100

