



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 апреля 2023 года

№ *55-431-мр*

Иркутск

**Об утверждении региональной дорожной карты по сопровождению
общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими
образовательными результатами
в 2023 году**

С целью организации методической поддержки общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году, утвержденных распоряжением министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр, руководствуясь положением о министерстве образования Иркутской области, утверждённым постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональную дорожную карту по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году (прилагается).

2. Ректору Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Н.В. Пономарёвой) организовать работу по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования


М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства образования
Иркутской области
от 5 апреля 2023 года
№ 55-481-ур

Региональная ДОРОЖНАЯ КАРТА
по сопровождению общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами
в 2023 году

| № | Событие | Сроки реализации | Исполнители | Показатель реализации |
|--|---|------------------|---|---|
| I. Региональные мероприятия по организационному обеспечению адресной методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами | | | | |
| 1. | Создание и организация деятельности региональной рабочей группы, включающей участников региональной системы методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) | Апрель 2023г. | Министерство образования Иркутской области | Не менее 1 нормативного акта |
| 2. | Разработка муниципальной дорожной карты | Апрель 2023 г. | Муниципальный орган управления образованием | Разработаны 37 муниципальных дорожных карт (100%) |
| 3. | Формирование муниципальных рабочих групп по работе со ШНОР, выставление их взаимодействия с региональными операторами системы методической поддержки и с образовательными организациями муниципалитета, | Апрель 2023г. | Муниципальный орган управления образованием | Сформированы 37 муниципальных рабочих групп из 37 муниципальных образований Иркутской области |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | включенными в систему адресной методической поддержки | | | |
| 4. | Проведение экспертизы реализации муниципальной дорожной карты по организации работы со ШНОР | Июнь 2023г. | Муниципальный координатор | 37 муниципальных образований представили на экспертизу дорожную карту (100%) |
| 5. | Проведение экспертизы муниципальных дорожных карт по организации работы со ШНОР | Июнь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | Проведена экспертиза 100% муниципальных дорожных карт |
| 6. | Проведение мониторингов - мониторинг по выявлению ШНОР; - мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР; - мониторинг ресурсов дефицитов в образовательных организациях; - мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов; | В течение года | ГАУ ЦОПМКИМКО | В рамках анализа региональных управленческих механизмов проведены не менее 1 аналитического отчета |
| 7. | Назначение кураторов ШНОР из числа руководителей/заместителей руководителей резильентных школ для оказания методической помощи образовательным организациям, включенным в систему методической поддержки ШНОР | Апрель 2023г. | Муниципальный орган управления образования | В 100% ШНОР назначены кураторы |
| 8. | Организация и проведение цикла мероприятий с муниципальными координаторами по вопросам реализации региональной дорожной карты по сопровождению ШНОР | В течение года | ГАУ ДПО ИРО Муниципальные координаторы | Не менее 2 мероприятий 100% муниципальных координаторов приняли участие в мероприятиях |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| 9. | Информационно-просветительское сопровождение реализации мероприятий в рамках организации методической поддержки ПННОР, в том числе с размещением соответствующей информации и материалов на специальной странице официального сайта ГАУ ДПО ИРО, а также в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», в том числе в социальных сетях (Телеграм-канал «РЮкачество38») | Январь-декабрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО Муниципальный орган управления образованием | Не менее 10 новостных событий Не менее 5 публикаций |
| 10. | Модернизация и ввод в эксплуатацию Автоматизированной информационной системы (АИС) для проведения автоматизированной экспертизы концептуальных документов ПННОР | Апрель 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | 100% ПННОР представили на экспертизу концептуальные документы |
| 11. | Повышение квалификации педагогов-психологов ПННОР | В течение 2023 г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 50 педагогов-психологов прошли обучение |
| 12. | Организация и проведение исследования по формированию рискового профиля ПННОР | Апрель 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | 100% ПННОР приняли участие в исследовании |
| 13. | Организация сбора образовательных потребностей ПННОР | Апрель, сентябрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО Управленческие команды ПННОР | Не менее 2 опросов Информационно-аналитический отчет по результатам сбора образовательных потребностей и экспертизы дорожных карт, методические рекомендации |
| 14. | Организация и проведение самодиагностики на основе полученного рискового профиля | Май 2023г. | ПННОР | 100% ПННОР провели самодиагностику |
| 15. | Разработка ПННОР концептуальных документов с учетом верифицированных | Май 2023г. | Члены управленческих команд ПННОР Кураторы ПННОР | 100% образовательных организаций приняли участие в разработке концептуальных |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | рисков, полученных на основе самодиагностики ПНОР | | Документов, заполнении чек-листов по итогам разработки концептуальных документов |
| 16. | Проведение выборочной экспертизы концептуальных документов ПНОР | Май 2023г. | ГАУ ДПО ИРО, муниципальные координаторы |
| 17. | Проведение взаимной экспертизы концептуальных документов ПНОР | Октябрь 2023г. | Управленческие команды ПНОР муниципальные координаторы |
| 18. | Проведение групповых консультационных перекрестных онлайн-встреч с управленческими командами ПНОР, кураторами, муниципальными координаторами, региональными тьюторами по вопросам разработки концептуальных документов | В течение года | ГАУ ДПО ИРО муниципальные координаторы, представители школьных управленческих команд |
| 19. | Предоставление субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области | Февраль-декабрь 2023г. | Министерство образования Иркутской области |
| <p>II. Научно-методическое сопровождение ПНОР в части формирования профессиональных педагогических сообществ и открытых образовательно-развивающих ресурсов</p> | | | |
| 20. | Организация курсов повышения квалификации управленческих команд ПНОР по вопросам управления качеством | В течение года | ГАУ ДПО ИРО |
| | | | 100% ПНОР |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------------|--|
| | образования, в том числе по проектированию концептуальных документов школ | | | |
| 21. | Проведение курсов повышения квалификации и обучающихся мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в части методики формирования читательской и математической грамотности как основы повышения успешности учебной деятельности; использования практик формирующего оценивания; эффективной организации групповой работы на уроке; специфики организации работы с различными категориями обучающихся с рисками учебной неуспешности | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | 100% ПННОР |
| 22. | Подготовка и предоставление ПННОР методических рекомендаций и материалов по актуальным аспектам использования современных образовательных технологий, проектирования, проведения и анализа современного урока | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Методические рекомендации |
| 23. | Проведение вебинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций и руководителей ПННОР по итогам организации и проведения оценочных процедур | В течение года | ГАУ ДПО ИРО ГАУ ЦОПМКПМКО | Не менее 3 мероприятий по обмену опытом для ПННОР 100% ПННОР и кураторов ОО приняли участие в мероприятии |
| 24. | Организация методических десантов с включением практики взаимопосещения и анализа уроков в ПННОР | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 3-х методических десантов |
| 25. | Формирование регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик, направленного на поддержку ПННОР | Сентябрь-октябрь 2023 г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 30 практик |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|---|
| 26. | Организация сопровождения учителей ПННОР региональным методическим активом (РМА) из числа квалифицированных педагогических работников других образовательных организаций Иркутской области | В течение года | ГАУ ДПО ИРО ЦНПТМ | Не менее 100 участников |
| 27. | Организация и проведение цикла мероприятий по обмену опытом для ПННОР и кураторов школ, в том числе в рамках регионального мероприятия «Час муниципального образования» | Апрель-декабрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО Муниципальный орган управления образованием Муниципальный координатор Кураторы ПННОР | Не менее 3 мероприятий по обмену опытом для ПННОР 100% ПННОР и кураторов ОО приняли участие в мероприятии |
| 28. | Проведение межрегионального мероприятия с представлением опыта ПННОР в 2023 г. | Декабрь 2023 г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 200 участников межрегионального мероприятия |
| 29. | Подготовка аналитического отчета о реализации региональной дорожной карты по сопровождению ПННОР | Июнь, декабрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | Информационно-аналитический отчет |
| 30. | Организация деятельности и научно-методическое сопровождение виртуальных сообществ «Я-эффективный методист», «Я-эффективный руководитель», «Я-эффективный педагог» на платформе «Образование для жизни» Проведение Марафона педагогических, управленческих и методических практик | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 3-х образовательных событий в рамках каждого сообщества не менее 50 участников |
| 31. | Организация деятельности «Регионального тыноторского центра 5.38» для ПННОР. Формирование виртуального регионального методического абонемента и «Навигатора образовательных активностей» в целях оказания адресной методической поддержки | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 80% ПННОР - пользователи «Навигатора образовательных активностей» в рамках работы «Регионального тыноторского центра 5.38» |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------|---|
| | по реализации индивидуальных траекторий повышения качества образования в ПННОР | | | |
| 32. | <p>Научно-методическое сопровождение общеобразовательных ПННОР, в части реализации рабочей программы воспитания:</p> <p>1. Экспертиза рабочих программ воспитания;</p> <p>2. Исследование процессов реализации рабочих программ воспитания через открытое информационное пространство;</p> <p>3. Проведение цикла онлайн-консультаций по результатам экспертизы и исследования;</p> <p>4. Организация тьюторского сопровождения образовательных ПННОР участниками распределенной тьюторской сети (тьюторами) через консультационную организацию обучающихся семинаров, участие в работе методических объединений ПННОР</p> | Февраль-декабрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | <p>Не менее 30 рабочих программ воспитания</p> <p>не менее 30 ПННОР-участников исследования;</p> <p>не менее 30 образовательных организаций</p> |
| 33. | <p>Научно-методическое сопровождение ПННОР, в части построения персонализированной системы профессионального развития</p> | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | 100% ПННОР |
| 34. | <p>Проведение цикла вебинаров в рамках регионального проекта «Сопровождение реализации обновленного ФГОС НОО в Иркутской области»:</p> <p>1. «Федеральная образовательная программа НОО как механизм создания единого образовательного пространства»;</p> <p>2. «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС НОО»</p> | <p>В течение года</p> <p>13.04.2023г.</p> <p>12.10.2023г.</p> | ГАУ ДПО ИРО | <p>Не менее 2 образовательных событий для представителей МОУО и ММС с участием субъектов РСНМС</p> |
| 35. | <p>Организация и проведение семинаров для молодых педагогов «Совершенствование профессиональных компетенций молодого</p> | <p>28.09.2023г.</p> <p>19.10.2023г.</p> <p>2.11.2023г.</p> | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 3-х мероприятий |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|-------------|--|
| | учителя в планировании и проведении современного урока в рамках обновленных ФГОС НОО» | | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 2 циклов лекций не менее 6 видеолекций |
| 36. | Создание цикла видеолекций для родителей по проблемам воспитания и профилактики: - Цикл видеолекций для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам развития, воспитания и обучения младших школьников. В помощь педагогу начальной школы. - Размещение видеолекций во вкладке «Кабинет родителя» на открытой образовательной платформе «Образование для жизни» | Октябрь-ноябрь 2023 г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 2 циклов лекций не менее 6 видеолекций |
| 37. | Научно-методическое сопровождение организаций и педагогов, реализующих ФГОС ОВЗ, деятельности общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, включающие: 1. Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. Проведение Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»; | В течение года 30.08.2023г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 10 регионов, не менее 100 участников НПК не менее 100 участников НПК не менее 2 дискуссионных площадок не менее 300 участников Не менее 3 тематических мероприятий не менее 350 участников |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| <p>3. Проведение тематических мероприятий (семинары, мастер-классы и пр.) по вопросам проектирования и реализации адаптированных образовательных программ;</p> <p>4. Стажировочная сессия «Механизмы проектирования и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС: управленческий аспект»;</p> <p>5. Проведение регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»</p> | <p>24.03.2023г.</p> <p>17.05.2023г.</p> | <p>ГАОУ ДПО ИРО</p> | <p>Выявление эффективных практик деятельности общеобразовательных организаций в части создания условий для освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ в условиях инклюзии</p> |
| <p>38. Организация и сопровождение мероприятий Дорожной карты по сопровождению ПННОР по проектированию и внедрению рабочих программ воспитания;</p> <p>1. Проведение мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания в ПННОР рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях;</p> <p>2. Проведение образовательной стажировки по проблеме «Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации»;</p> <p>3. Сопровождение деятельности распределенной тыторской сети по внедрению рабочих программ воспитания включительно:</p> <p>- организацию деятельности сети тыторов по вопросам разработки и внедрения рабочих программ воспитания</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАОУ ДПО ИРО</p> | <p>100% ПННОР охвачены мониторингом, информационно-аналитический отчет</p> <p>1 образовательная стажировка Не менее 180 участников</p> <p>1 методические рекомендации по результатам мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания</p> <p>не менее 14 экспертов, не менее 3 онлайн-консультаций</p> <p>не менее 2 образовательных событий, не менее 150 участников</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------|---|
| <p>- сопровождение деятельности интерактивной консультационной площадки по вопросам разработки и реализации программы воспитания, в том числе на образовательной платформе «Воспитание38»</p> <p>- организационно и проведение серии образовательных событий через реализацию образовательных инициатив Б(О)П, в том числе Хакатон «Актуализация рабочей программы воспитания. Перезагрузка» для школ-участников проекта школы Минпросвещения России;</p> <p>4. Организация и проведение регионального конкурса модулей программы воспитания «Эврика»</p> | | | <p>информационно-аналитический отчет</p> <p>не менее 30 участников конкурса</p> <p>не менее 1 обучающегося семинара для экспертов</p> |
| <p>39. Информационно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей в Иркутской области в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя», включающее:</p> <p>1. Проведение не менее двух Коллективных инновационных сессий классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя», в том числе на основании результатов социологического опроса</p> <p>2. Конкурс «Классный руководитель XXI века»</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | <p>Не менее 2 сессий</p> <p>Не менее 300 участников</p> <p>Не менее 30 участников</p> <p>не менее 1 ВКС для экспертов</p> <p>не менее 1 мероприятию по тиражированию эффективных педагогических практик</p> <p>не менее 3 образовательных площадок Форума</p> <p>не менее 3,5 тыс. участников</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--|
| <p>3. Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»</p> | | | |
| <p>40. Научно-методическое сопровождение разработки и реализации региональных практик по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Иркутской области»:</p> <p>1. Организация и проведение межрегиональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров</p> <p>2. Организация и проведение регионального конкурса лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования</p> <p>3. Проведение мониторингового исследования эффективности внедрения практик адаптации несовершеннолетних</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | <p>Не менее 5 регионов не менее 200 участников</p> <p>не менее 15 практик</p> <p>не менее 46 образовательных организаций – участников сети</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>иностранных граждан в условиях образовательной организации по направлению «Система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан».</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан</p> | | | <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Методические рекомендации</p> |
| <p>41. Организация и проведение цикла образовательных событий для ММС по вопросам адресного методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей ПНОР</p> <p>1. Коворкинг-площадка «Центры образования «Точка роста»: сообщество, ресурсы, результаты»;</p> <p>2. Коворкинг-площадка «Реализация инклюзивного подхода в образовании»;</p> <p>3. Организация поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы: региональный и муниципальный контуры (в рамках совещания)</p> | <p>27.04.2023г.</p> <p>29.09.2023г.</p> <p>октябрь 2023г.</p> | <p>ГАУ ДПО ЦНППМ</p> <p>ГАУ ДПО ЦНППМ</p> <p>ИРО</p> <p>ИРО</p> | <p>Не менее 100 участников</p> <p>Организационно-методическая сопровождение разработки и реализации ИОМ по треку «Реализация обновленных ФГОС»</p> |
| <p>42. Организация и проведение комплекса мероприятий по проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов в том числе с использованием АИС «ИОМ-ОФИС38»</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ЦНППМ</p> <p>ИРО</p> | <p>Организационно-методическая сопровождение разработки и реализации ИОМ по треку «Реализация обновленных ФГОС»</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|---|
| <p>43. Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию и организационно-методическому сопровождению деятельности РМА, в том числе:</p> <p>1. Организация и проведение цикла обучающих мероприятий для регионального методического актива Иркутской области</p> <p>2. Создание и поддержка информационно-образовательной среды для организации и сопровождения деятельности РМА, в том числе по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО ЦНПТМ</p> | <p>Региональным методическим активом оказана адресная методическая поддержка педагогическим работникам в рамках проектирования и сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития</p> |
| <p>44. Сопровождение тыторской командой управленческих и педагогических команд ПНОР по разработке и реализации проектов создания личностно-развивающей образовательной среды:</p> <p>1. Разработка и проведение исследовательских процедур для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>2. Сопровождение управленческих команд школ по внедрению и реализации проектов по созданию личностно-развивающей среды в формате ВКС</p> | <p>Март 2023г. Октябрь 2023г.</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | <p>Организовано сопровождение управленческих команд не менее 50 ПНОР</p> |
| <p>45. Практикум «Особенности организации образовательного процесса с детьми,</p> | <p>06.04.2023г.</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------|--|
| | имеющими риски учебной неуспешности, на учебных занятиях естественно-математического цикла» | | | |
| 46. | Консультация по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП. Физика | 06.04.2023г. 08.06.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 47. | Мастер-класс по вопросам преподавания математики в соответствии с ФООП. Вероятность и статистика. | 13.04.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 48. | Консультация по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП. Математика. | 13.04.2023г. 18.05.2023г. 21.09.2023г. 19.10.2023г. 16.11.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 49. | Консультация по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП. Информатика | 20.04.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 50. | Консультация по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП. Химия | 20.04.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 51. | Консультация по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП. Биология | 11.05.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 52. | Консультация по вопросам повышения мотивации обучающихся на уроках физики | 14.09.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 53. | Особенности использования цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях по физике | 14.09.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 54. | Семинар «Математическое моделирование в задачах по теории чисел в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации» | 21.09.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |
| 55. | Семинар «Особенности формирования математической грамотности на уроках технологии» | 09.11.2023г. | ГАН ДПО ИРО | |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------|---|
| 56. | Семинар «Целые уравнения с параметром в курсе алгебры и итоговой аттестации» | 16.11.2023г. | ГАУ ДПО ИРО | |
| 57. | Проведение цикла семинаров по организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности | В течение 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 4 семинаров не менее 200 участников |
| 58. | Организация и проведение цикла мероприятий, в том числе кейс-сессии и экспертной лаборатории для педагогов дополнительного образования школ, с низкими результатами обучения Иркутской области по вопросам разработки и организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам | Май 2023г. Октябрь 2023г. | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 2 мероприятий не менее 60 % ПНОР |
| 59. | Проведение цикла семинаров для педагогов дополнительного образования школ, расположенных в сельской местности и малых городах Иркутской области, по вопросам разработки и организации освоения дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научного и технологического направления | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 2 семинаров не менее 60 участников семинаров для педагогов дополнительного образования ПНОР |
| 60. | Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей. Выявление и распространение лучших практик наставничества через: 1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, внедряющих региональную модель наставничества; | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не мене 2 семинаров не менее 1 стажировочной сессии |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--|
| <p>2. Разработку и сопровождение деятельности «виртуальной школы наставничества» на открытом образовательном ресурсе «Образование для жизни» и публикацию методических материалов и разработок;</p> <p>3. Организацию и проведение научно-практической конференции по проблеме развития института наставничества в образовательных организациях</p> <p>Дополнительного образования детей</p> | | | <p>не менее 2 семинаров, не менее 60 участников</p> <p>не менее 10 практик</p> <p>1 консалтинговый центр</p> <p>не менее 30 материалов</p> <p>не менее 100 участников НПК</p> |
| <p>61. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через:</p> <p>1. Организацию и проведение конкурса эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий апрель;</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей, внедряющих, создающих и реализующих условия для достижения результатов</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | <p>В рамках Конкурса не менее 2 семинаров</p> <p>не менее 60 участников</p> <p>не менее 10 практик</p> <p>не менее 2 семинаров</p> <p>не менее 1 стажировочной сессии</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| <p>инклюзивного образования при реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ</p> | | | <p>В рамках Фестиваля не менее 8 фестивальных площадок не менее 24 мероприятий</p> |
| <p>62. Организацию и проведение Фестиваля «Ангарская волна» на различных фестивальных площадках в течение года в различных муниципальных образованиях</p> | <p>В течение года</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | |
| <p>63. Проведение цикла мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения ОО Иркутской области: - организация работы виртуальной исследовательской лаборатории по продолжению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся; - проведение Кейс-сессии «Психологические механизмы продолжения учебной неуспешности». - проведение цикла семинаров/вебинаров по организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности: 1. Вебинар «Факторы учебной неуспеваемости школьников»; 2. Вебинар «Школьная неуспешность ученика младших классов: причины и пути преодоления»; 3. Вебинар «Особенности организации учебного процесса с отдельными категориями слабоуспевающих и неуспевающих школьников»;</p> | <p>В течение года</p> <p>28.03.2023г.</p> <p>06.04.2023г.</p> <p>16.05.2023г.</p> <p>13.06.2023г.</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО</p> | <p>Не менее 90 участников виртуальной исследовательской лаборатории не менее 3 групп/направлений исследований</p> <p>не менее 4 семинаров/вебинаров не менее 200 участников не менее 300 участников</p> |

| | | | |
|---|----------------|-------------|--|
| 4. Вебинар «Принципы оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности» | | | |
| 64. Организация и проведение Школы кураторов в рамках реализации методики ФИОКО | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | 100% кураторов ШНОР приняли участие |
| 65. Реализация плана мероприятий проекта «Школа министерства просвещения России»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение консультаций и рабочих совещаний со школами участниками проекта; 2. Проведение серии семинаров по ключевым направлениям проекта: «Реализация проекта развития ОО в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Министерства просвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»); 3. Кейс-сессия «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Опыт, проблемы, перспективы» | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | Не менее 100 участников |
| 66. Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Система мониторинга и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций как инструмент управления качеством образования», включающее: <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование профессиональных компетенций руководителей и управленческой команды с использованием АИС «Развитие управленческих компетенций»; | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | 100% ШНОР приняли участие в мероприятиях |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------------------------|--|
| | <p>2. Семинар «Развитие профессиональных компетенций руководителей»;</p> <p>3. Цикл обучающих семинаров «Проектное управление как механизм развития компетенций управленческой команды»;</p> <p>4. Форсайт-сессия «Эффективные механизмы управления образовательной организацией»</p> | | | |
| 67. | <p>Организационное сопровождение и информационная поддержка проведения на территории Иркутской области всероссийского проекта «Урок цифры»</p> | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | <p>Аналитический отчет о результатах реализации проекта в Иркутской области.</p> <p>Не менее 2 проведенных уроков на территории Иркутской области</p> |
| 68. | <p>Организационное сопровождение и информационная поддержка внедрения на территории Иркутской области примерных программ по обучению детей искусственому интеллекту, а также учебно-методического обеспечения процесса реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта</p> | В течение года | ГАУ ДПО ИРО | <p>Не менее 3 семинаров для разных уровней общего образования, 1 мониторинг внедрения программ в общеобразовательных организациях, аналитический отчет по результатам внедрения программ</p> |
| 69. | <p>Разработка рекомендаций по организации коррекционно-развивающего компенсирующего обучения, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и ПНОР</p> | В течение года | ГАУ ДПО ИРО ГАУ ЦППМиСП | <p>Методические рекомендации</p> |
| 70. | <p>Методическое консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, направленное на</p> | В течение года | ГАУ ЦППМиСП | <p>Методическое консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, направленное на</p> |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|----------------------------|--|
| | индивидуальных профессиональных дефицитов | | | преодоление индивидуальных профессиональных дефицитов |
| 71. | Подготовка педагогических кадров ПНОР по вопросам образования лиц с инвалидностью ОВЗ | В течение года | ГАУ ДПО ИРО ГАУ ЦППМиСП | Создание условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повышение мотивационного образовательного поля учащихся |
| 72. | Проведение диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей | В течение года | ГАУ ЦППМиСП | |
| 73. | Оказание методических услуг участникам образовательного процесса и методической помощи школьникам углубленным и педагогам-психологам образовательных организаций ПНОР | В течение года | ГАУ ЦППМиСП | Оказана методическая помощь 100% ПНОР |
| 74. | Сетевое взаимодействие с лучшими образовательными организациями «творческих педагогических лабораторий» по предметам | В течение года | ГАУ ПНОР ЦППМиСП | 100% ПНОР приняли участие |
| 75. | Мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на преодоление школьной неуспешности в ПНОР | В течение года | ГАУ ДО ЦРДОД ГАУ РМЦ | Ресурсы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Иркутской области, направленных на преодоление школьной неуспешности размещен на сайте Учреждения http://детирк38.рф |
| 76. | Информационная площадка «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных | 16 февраля 2023г. | ГАУ ДО ЦРДОД ГАУ РМЦ | В работе информационной площадки приняли участие 143 педагога из 37 муниципальных образований Иркутской области |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| <p>общеобразовательных программ» в рамках регионального Форума «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области»</p> | | | <p>Разработан цифровой методический кейс «Возможности дополнительного образования в преодолении школьной неуспешности» (Кейс создан и размещен на сайте учреждения)</p> |
| <p>77. Методическая неделя «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> | <p>20-28 апреля 2023г.</p> | <p>ГАУ ДО ЦРДОД, ГАУ РМЦ муниципальные опорные центры (МОЦ) организаций дополнительного образования Иркутской области</p> | <p>Участие педагогов дополнительного образования из 37 муниципальных образований Иркутской области Ресурсы лучших педагогических практик</p> |
| <p>78. Методическая выездная сессия (п. Листвянка) «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ»</p> | <p>15-17 июня 2023 г.</p> | <p>ГАУ ДО ЦРДОД ГАУ РМЦ</p> | <p>Обмен лучшими практиками в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты</p> |
| <p>79. Региональный семинар-совещание в режиме ВКС «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилаттику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период»</p> | <p>октябрь 2023 г.</p> | <p>ГАУ ДО ЦРДОД ГАУ РМЦ</p> | <p>Трансляция лучших практик реализации дополнительных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования</p> |