



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

17.04.2024 № 287  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
МКОУ «Средняя школа №1»,  
руководителю районного методического  
объединения учителей географии

**Аналитическая справка по итогам  
проведения всероссийской проверочной работы  
по географии в 11 классе**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **12 марта 2024 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по географии в 11 классе.

Весной 2023 – 2024 учебного года в проверочной работе участвовала МКОУ «Средняя школа №1».

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняла участие МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2021 - 2022 учебного года в проверочной работе участвовало 2

общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР приняло участие 12 обучающихся, весной 2022 – 2023 учебного года участвовало 3 участника, весной 2021 – 2022 учебного года – 29 человек.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Работа включала в себя вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8 – 11 классах:

- Источники географической информации;
- Мировое хозяйство;
- Природопользование и геоэкология;
- Регионы и страны мира;
- География России.

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

ВПР по географии состояла из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности: 12 заданий базового и 5 – повышенного уровней сложности.

**Таблица «Сводная таблица результатов ВПР по географии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2021 - 2022 весна	29	100%	83%	3,97
2022 – 2023 весна	3	100%	33%	3,3
2023 – 2024 весна	12	92%	50%	3,9

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами весны 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов отмечается отрицательная динамика степени обученности (-8%) и положительная динамика качества обученности (+17%).

**Таблица «Статистика по отметкам»  
весна 2021 – 2022 учебного года**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5



Вся выборка	144452	1,34%	19,51%	50,78%	28,38%
Иркутская область	887	4,62%	33,15%	45,77%	16,46%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b> (17,24%)	<b>20</b> (68,97%)	<b>4</b> (13,79%)
МКОУ «Средняя школа №1»	27	0	4 (14,81%)	19 (70,37%)	4 (14,81%)
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0

**весна 2022 – 2023 учебного года**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	137079	1,26%	18,46%	50,56%	29,71%
Иркутская область	779	2,31%	26,32%	51,73%	19,64%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b> (66,67%)	<b>1</b> (33,33%)	<b>0</b>
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	0	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0

**весна 2023 – 2024 учебного года**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Иркутская область	2296	2,26	29,88	50,09	17,77
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>12</b>	<b>1</b> (8,33%)	<b>5</b> (41,67%)	<b>3</b> (25%)	<b>3</b> (25%)
МКОУ «Средняя школа №1»	12	1 (8,33%)	5 (41,67%)	3 (25%)	3 (25%)

По данным из таблиц можно увидеть следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года 11 обучающихся МКОУ «Средняя школа №1» справились с работой;
- весной 2022 – 2023 учебного года обучающиеся МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» справились с работой по географии;
- весной 2021 – 2022 учебного года обучающиеся МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» справились с заданиями..

В МКОУ «Средняя школа №1» по результатам проверочной работы по географии можно увидеть следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года степень обученности составила 92%, качество

обученности – 50%, средний балл – 3,7;

- весной 2021 – 2022 учебного года показатели следующие: 100% / 85% / 4;

В сравнении с результатами весны 2021 – 2022 учебного года отмечается отрицательная динамика степени обученности (-8%) и качества обученности (-35%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов»**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2021 – 2022 учебного года весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		29/ 3/ 12	887/ 779/ 2296	144452/ 137079/ 167894
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	79,31 0 33,33	75,87 76,25 80,53	80,97 82,37 82,42
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	89,66 66,67 41,67	77,56 82,28 84,76	84,12 85,82 89,51
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	77,59 66,67 83,33	74,41 78,43 79,36	81,7 82,9 82,98
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	58,62 0 41,67	59,75 64,57 70,99	72,29 72,9 74,3
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	75,86 0 33,33	64,04 69,96 70,82	74,33 76,4 76,72
6	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	79,31 66,67 75	66,52 75,1 71,73	77,64 78,62 76,74
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических	1	86,21 100	71,48 75,99	82,08 82,6



	объектов и явлений.		50	77,31	83,18
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	58,62 66,67 100	74,86 77,92 77,35	82,01 81,87 82,29
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	1	93,1 100 75	70,8 75,61 70,91	78,51 79,87 78,65
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	48,28 33,33 33,33	47,8 54,69 44,03	58,97 60,3 59,29
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	1	62,07 100 83,33	63,7 70,22 67,73	73,57 76,42 74,93
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.	2	75,86 100 75	81 86,33 84,47	85,67 86,33 85,7
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	72,41 66,67 66,67	71,82 77,41 70,43	77,35 77,99 77,27
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	86,21 100 75	74,63 77,41 72,95	82,23 81,82 80,3
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	62,07 33,33 41,67	64,37 66,24 69,03	72,51 73,13 72,49
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-	1	72,41 66,67	51,63 55,33	61,16 61,19

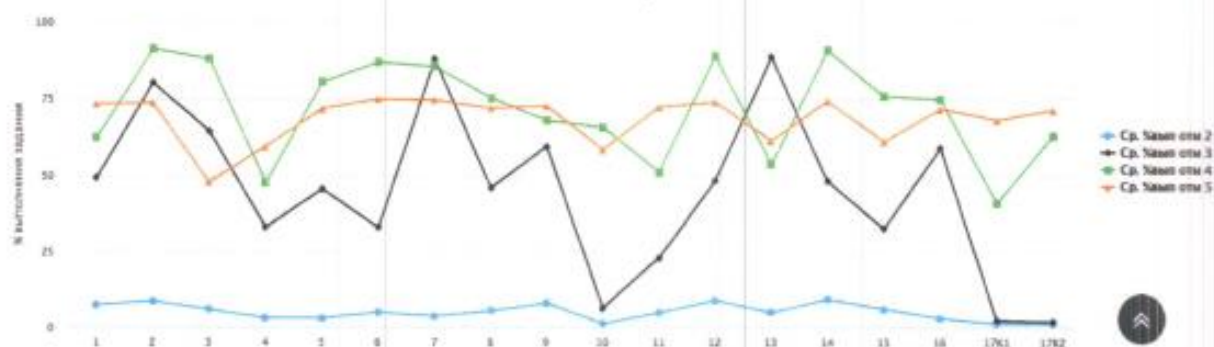


	экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.		50	51,35	60,79
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	43,1 0 33,33	28,58 33,31 26,35	36,7 36,14 35,72
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	55,17 0 33,33	32,81 32,09 24,96	37,19 35,86 35,45

По данным из таблицы видно:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательной организации Киренского района в основном выше областных (№№3, 6, 8, 9, 11, 14, 17(17K1 17K2)) и российских (№№3, 8, 11, 17(17K1 17K2));
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№7, 9, 11, 12, 14, 16) и российских (№№7, 9, 11, 12, 14, 16). 0% выполнения отмечено в заданиях №№1, 4, 5, 17(17K1, 17K2);
- весной 2021 – 2022 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 17K1, 17K2) и российских (№№1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 14, 16, 17K1, 17K2).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся по району»  
весна 2021 – 2022 учебного года**



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4» и «3», в следующих заданиях:

- №№3, 17(17K1) на знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России; умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных,

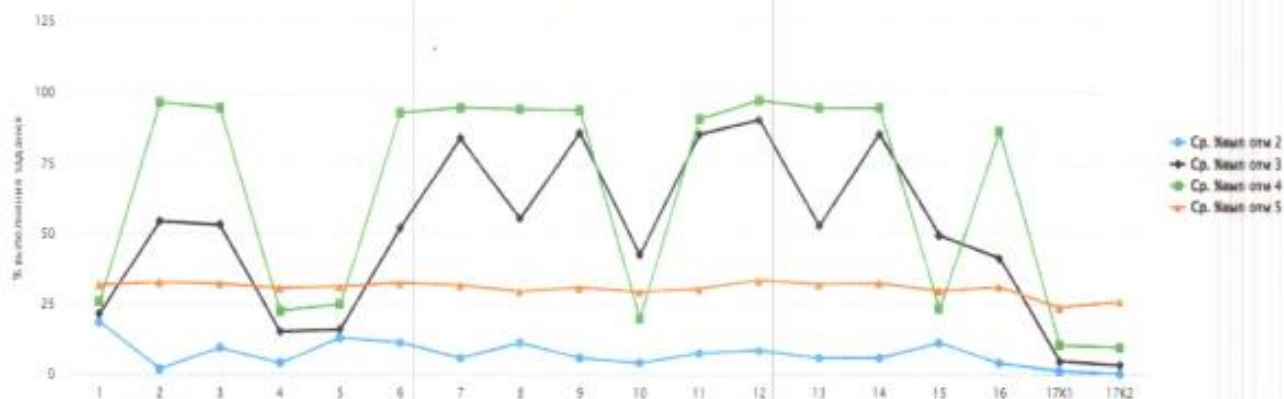
социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

- №8 на знание информации о населении мира;

- №10 на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

- №15 на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

#### весна 2022 – 2023 учебного года



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «4» и «3», в следующих заданиях:

- №№3, 17(17K1, 17K2) на знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России;

- №4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

- №8 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;

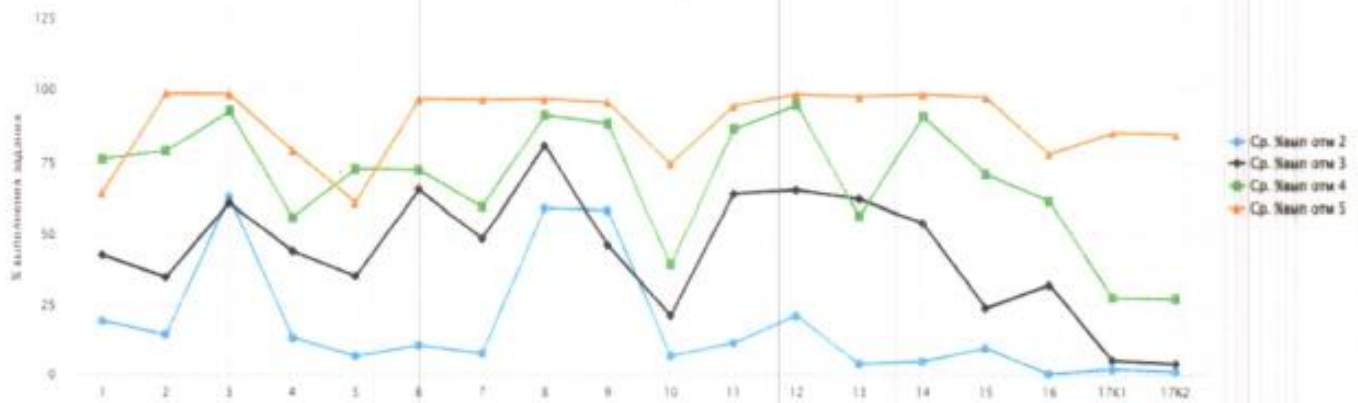
- №10 на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

- №13 на умение оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- №15 на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.



### весна 2023 – 2024 учебного года



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» в следующих заданиях:

- №4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- №7 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
- №9 на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- №10 на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- №13 на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

Проанализировав данные гистограмм, в сравнении с данными весны 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата:

- на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

В сравнении с данными гистограммы весны 2021 – 2022 учебного года у обучающихся МКОУ «Средняя школа №1» весной 2023 – 2024 учебного года затруднение вызвало задание №10.

Максимальный первичный балл за работу составил 21 балл.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №2) в сравнении результатами весны 2021 – 2022 и весны 2022 – 2023 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 8 баллов / 10 баллов / 4 балла;



- максимальный первичный балл – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 13 баллов / 19баллов.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» в МКОУ «Средняя школа №1» (Приложение №3) в сравнении с результатами весны 2021 – 2022 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 8 баллов / 4 балла;
- максимальный первичный балл – 20 баллов / 19 баллов.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 7, 14, 19 баллов (16,7%).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении результатами весны 2021 – 2022 и весны 2022 – 2023 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 6 (20,69%) / 1 (33,33%) / 6 (50%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 22 (75,86%) / 2 (66,67%) / 6 (50%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 1 (3,45%) / 0 / 0.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ) в МКОУ «Средняя школа №1» (Приложение №5) в сравнении с результатами весны 2021 – 2022 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 5 (18,52%) / 6 (50%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 21 (77,78%) / 6 (50%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 1 (3,7%) / 0.

Результаты выполнения заданий по географии обучающимися 11-ых классов представлены в таблице Приложения №6.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (низкий % выполнения заданий):

- на знание географических особенностей природы России;
- на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
- на знание географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

В прошлом учебном году, как и весной этого учебного года, возникли проблемы в при выполнении заданий №1, 4, 5, 10, 15, 17.

Результаты выполнения заданий по географии обучающимися 11-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Директору МКОУ «Средняя школа №1»:

- довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе до всех участников мероприятия (учителей, обучающихся, родителей).

2. Администрации МКОУ «Средняя школа №1»:

- проанализировать результаты проверочной работы по географии с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей географии Бренево Ж.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания работ по географии.

4. Учителю географии спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «Источники географической информации»: «Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть»);
  - «Население мира»: «Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы», «География религий мира», «Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика», «Половозрастной состав населения», «Городское и сельское население мира», «Миграция. Основные направления и типы миграций в мире», «Уровень и качество жизни населения», «Структура занятости населения»;
  - «Мировое хозяйство»: «Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер», «Ведущие страны –



экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства», «Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции», «Основные международные магистрали и транспортные узлы», «Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм», «Интеграционные отраслевые и региональные союзы»;

- «Природопользование и геоэкология»: «Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства»;

- «Регионы и страны мира»: «Современная политическая карта», «Столицы и крупные города», «Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира»;

- «География России»: «Особенности географического положения России», «Территория и акватория, морские и сухопутные границы», «Часовые зоны», «Административно-территориальное устройство России», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России», «Регионы России», «Россия в мире».

- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»  
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)  
Дело № 01-08-08

**Таблица «Результаты ВПР по географии в 11 классах»  
весна 2021 – 2022 учебного года**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа №1»	27	0	4	19	4	100%	85%	4
2	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
<b>По району</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>3,97</b>

**весна 2022 – 2023 учебного года**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	0	2	1	0	100%	33%	3,3
<b>По району</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,3</b>

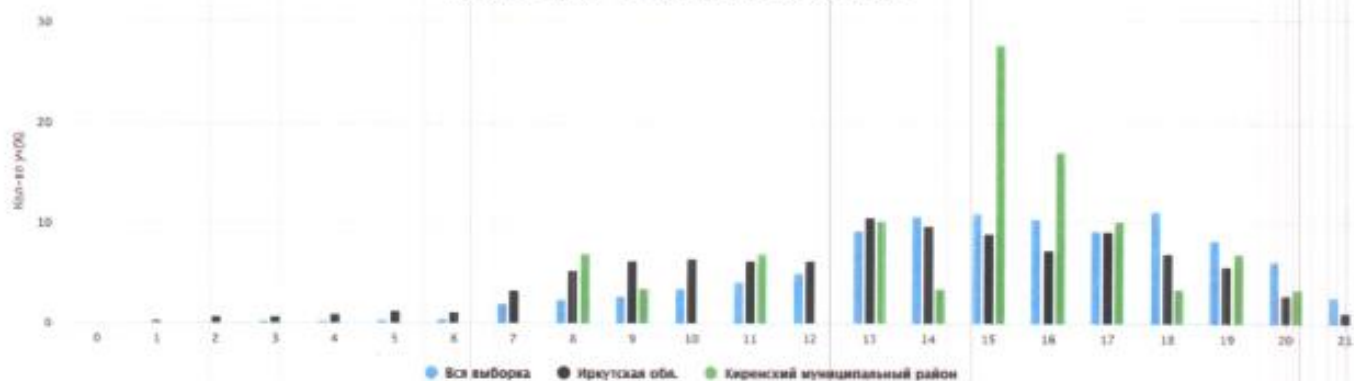
**весна 2023 – 2024 учебного года**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа №1»	12	1	5	3	3	92%	50%	3,7
<b>По району</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>50%</b>	<b>3,7</b>

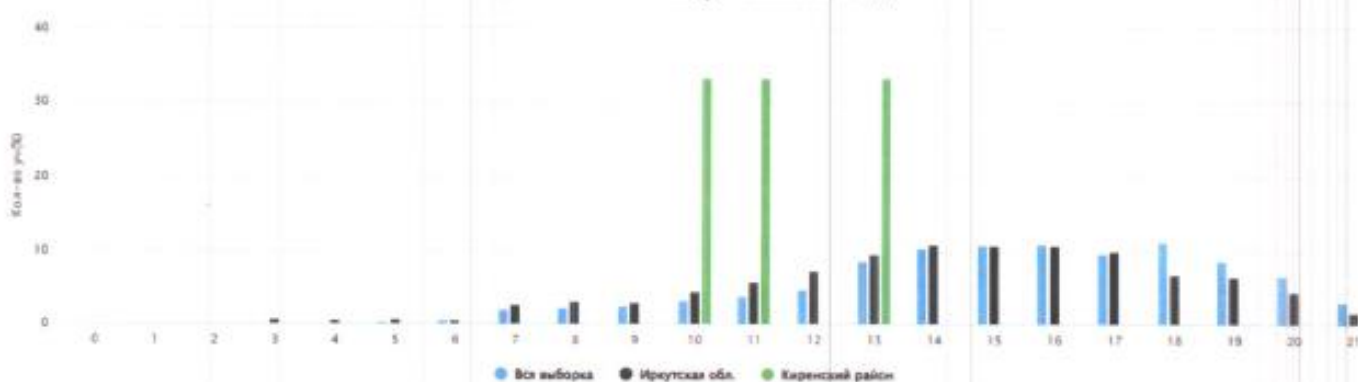


### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

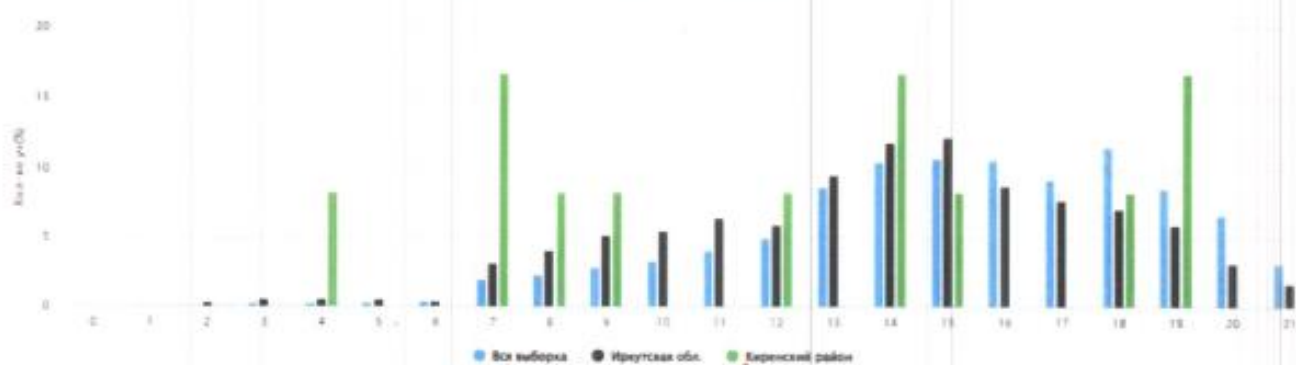
весна 2021 – 2022 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

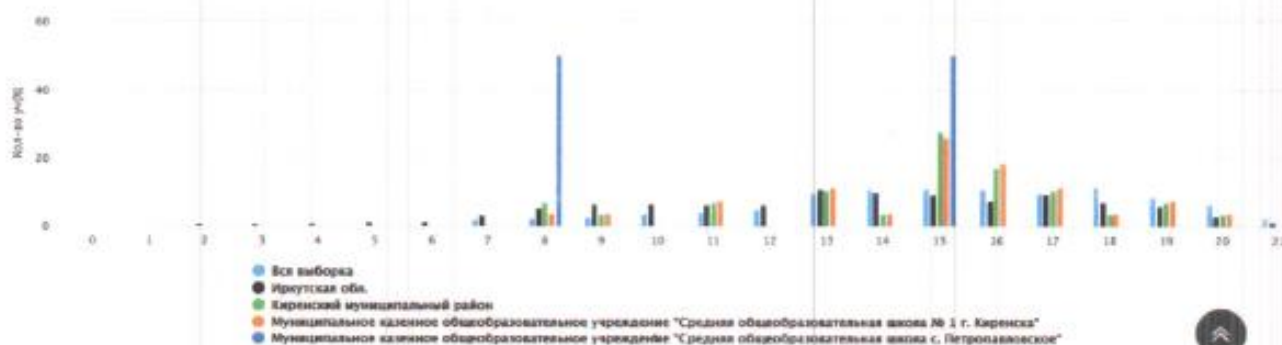


весна 2023 – 2024 учебного года

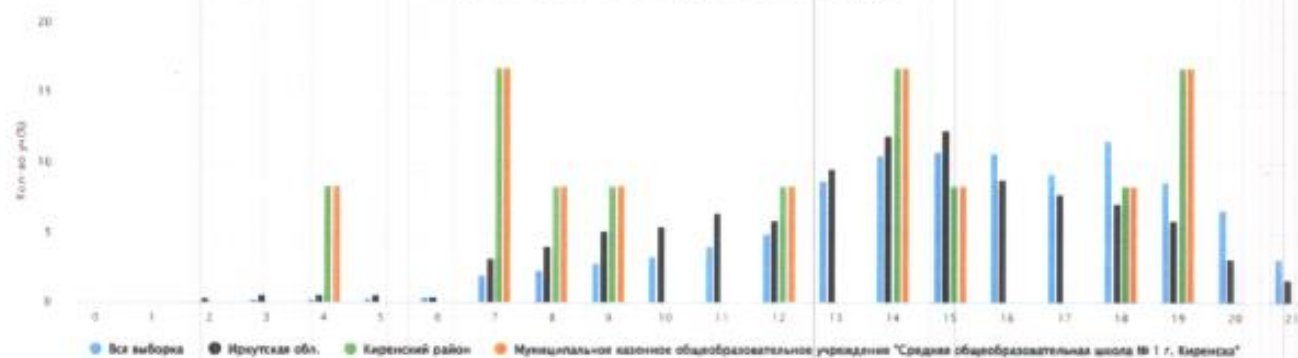


### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

**МКОУ «Средняя школа №1»**  
**весна 2021 – 2022 учебного года**



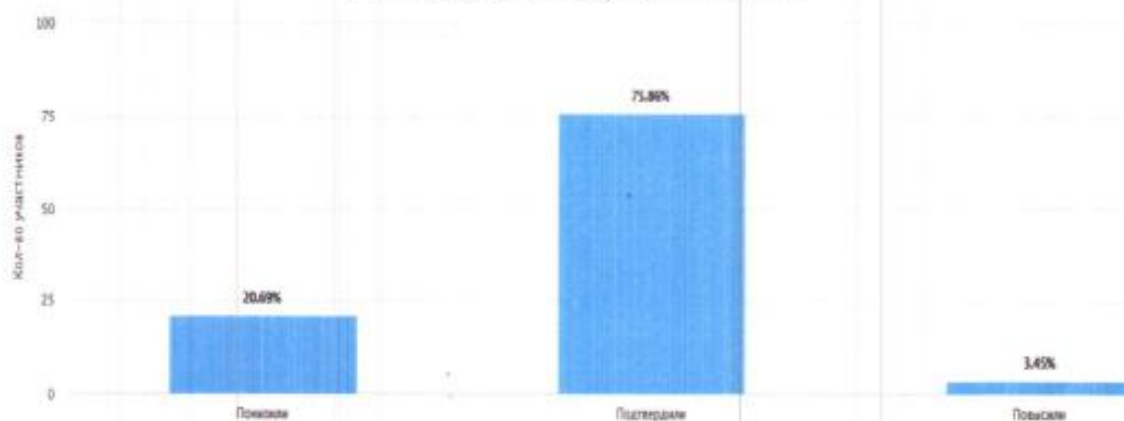
**весна 2023 – 2024 учебного года**



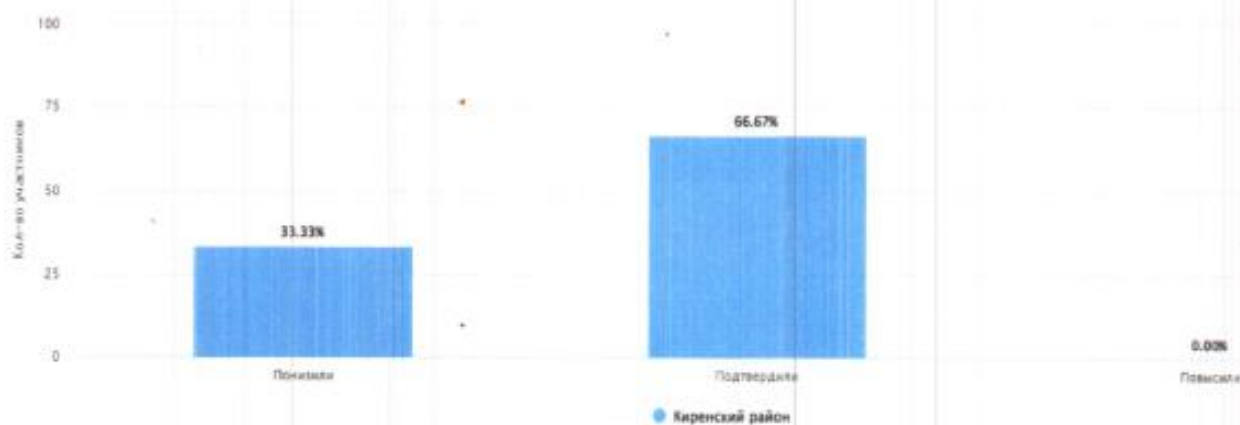


**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

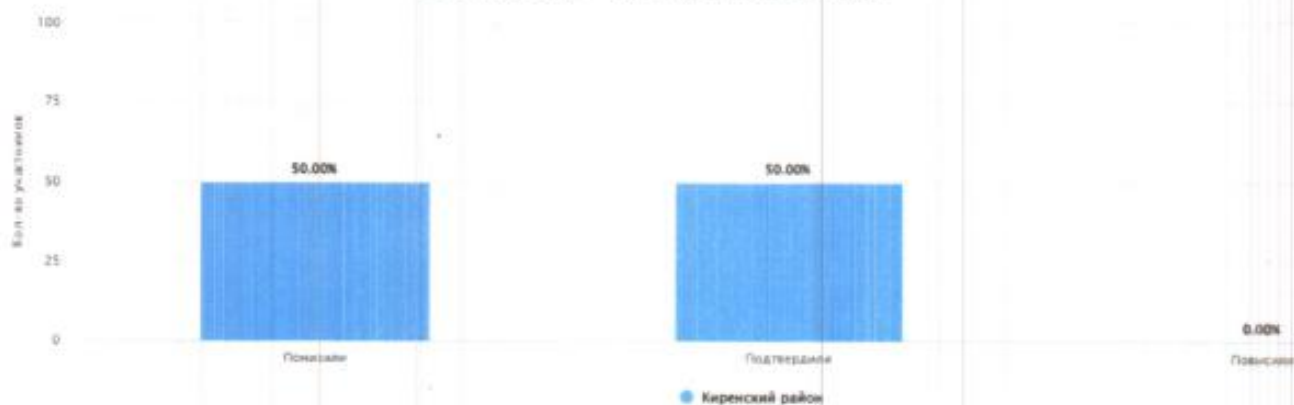
**весна 2021 – 2022 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



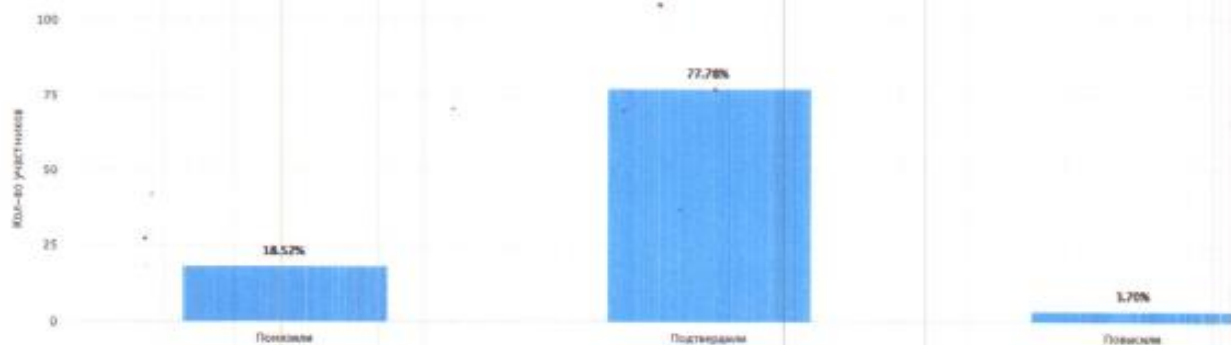
**весна 2023 – 2024 учебного года**



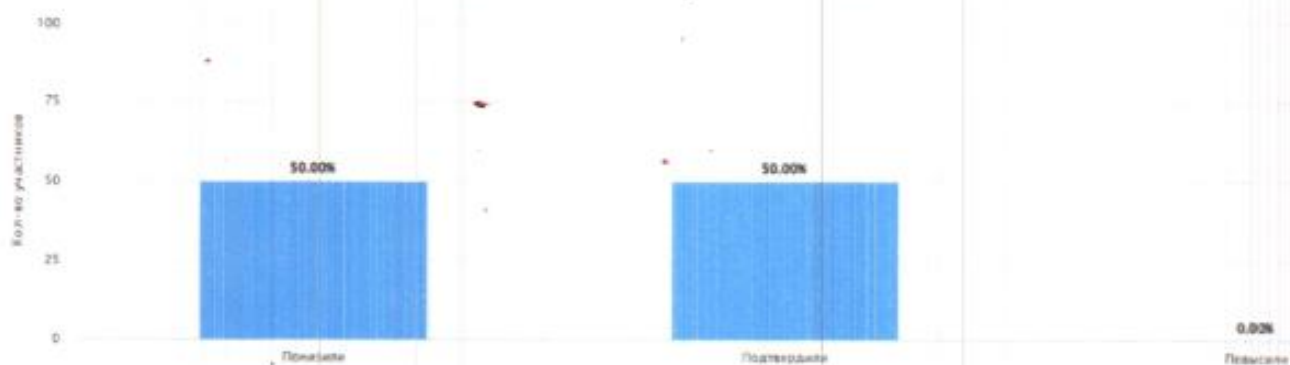
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Средняя школа №1»**

**весна 2021 – 2022 учебного года**



**весна 2023 – 2024 учебного года**





**Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»  
весна 2021 – 2022 учебного года**

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	144452		80,97	84,12	81,7	72,29	74,33	77,64	82,08	82,01	78,51	58,97	73,57	85,67	77,35	82,23	72,51	61,16	36,7	37,19
Иркутская область	887		75,87	77,56	74,41	59,75	64,04	66,52	71,48	74,86	70,8	47,8	63,7	81	71,82	74,63	64,37	51,63	28,58	32,81
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>29</b>		<b>79,31</b>	<b>89,66</b>	<b>77,59</b>	<b>58,62</b>	<b>75,86</b>	<b>79,31</b>	<b>86,21</b>	<b>58,62</b>	<b>93,1</b>	<b>48,28</b>	<b>62,07</b>	<b>75,86</b>	<b>72,41</b>	<b>86,21</b>	<b>62,07</b>	<b>72,41</b>	<b>43,1</b>	<b>55,17</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	27		85,19	88,89	77,78	62,96	77,78	81,48	85,19	55,56	100	48,15	66,67	74,07	74,07	88,89	62,96	70,37	44,44	55,56
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2		0	100	75	0	50	50	100	100	0	50	0	100	50	50	50	100	25	50

весна 2022 - 2023 учебного года

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	137079		82,37	85,82	82,9	72,9	76,4	78,62	82,6	81,87	79,87	60,3	76,42	86,33	77,99	81,82	73,13	61,19	36,14	35,86
Иркутская область	779		76,25	82,28	78,43	64,57	69,96	75,1	75,99	77,92	75,61	54,69	70,22	86,33	77,41	77,41	66,24	55,33	33,31	32,09
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3		0	66,67	66,67	0	0	66,67	100	66,67	100	33,33	100	100	66,67	100	33,33	66,67	0	0

весна 2023 – 2024 учебного года

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	167894		82,42	89,51	82,98	74,3	76,72	76,74	83,18	82,29	78,65	59,29	74,93	85,7	77,27	80,3	72,49	60,79	35,72	35,45	
Иркутская область	2296		80,53	84,76	79,36	70,99	70,82	71,73	77,31	77,35	77,91	70,03	44,73	67,47	84,43	70,43	72,95	69,03	51,35	26,35	24,96
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>12</b>		<b>33,33</b>	<b>41,67</b>	<b>83,33</b>	<b>41,67</b>	<b>33,33</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>33,33</b>	<b>83,33</b>	<b>75</b>	<b>66,67</b>	<b>75</b>	<b>41,67</b>	<b>50</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	
МКОУ «Средняя школа №1»	12		33,33	41,67	83,33	41,67	33,33	75	50	100	75	33,33	83,33	75	66,67	75	41,67	50	33,33	33,33	