



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025

№

480

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединений учителей биологии и химии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по химии в 10 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с **11 апреля по 16 мая 2025 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по химии в 10-ых классах.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП СОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		42	3980	179641
1	Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	2	95,24	79,95	81,88
2	Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова.	2	89,29	73,82	75,79
3	Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.	2	94,05	75,39	78,16
4	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных	2	82,14	70,83	73,35

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		42	3980	179641
1	Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	2	95,24	79,95	81,88
2	Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова.	2	89,29	73,82	75,79
3	Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.	2	94,05	75,39	78,16
4	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных	2	82,14	70,83	73,35

	классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.				
5	Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки.	2	94,05	79,94	82,53
6	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.	2	66,67	57,49	61,79
7	Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений.	1	88,1	79,72	81,89
8	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека.	3	69,05	40,59	45,02
9	Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).	2	90,48	80,8	82,66
10	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).	2	25	30,89	35,45
11	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями	2	67,86	63,43	66,77

	соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.				
12	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	2	83,33	74,38	76,47
13	Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	1	80,95	74,15	75,65
14	Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.	2	64,29	48,05	49,28
15	Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	3	46,83	46,91	49,17
16	Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.	2	21,43	17,22	19,51

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14) и российских (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14).

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	2	2	2	2	2	1	3
Киренский район	42	95,24	89,29	94,05	82,14	94,05	66,67	88,1	69,05

Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	6	91,67	100	83,33	83,33	66,67	33,33	66,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	22	95,45	86,36	95,45	84,09	100	61,36	86,36	63,64
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	14	96,43	89,29	96,43	78,57	96,43	89,29	100	100

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13	14	15	16
		3	2	2	2	2	1	2	3
Киренский район	42	69,05	90,48	25	67,86	83,33	80,95	64,29	46,83
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	6	16,67	66,67	0	25	50	16,67	8,33	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	22	63,64	90,91	13,64	65,91	86,36	86,36	65,91	37,88
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	14	100	100	53,57	89,29	92,86	100	85,71	80,95

У обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №6 на знание химических свойств и способов получения ароматических углеводородов, а также понимание генетической связи углеводородов, принадлежащих к различным классам;
- №10 на умения характеризовать промышленные процессы с помощью уравнений реакций и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций с использованием понятия «выход продукта»;
- №14 на умение подтверждать химические свойства органических веществ уравнениями химических реакций;
- №15 на понимание взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений.

Максимальный первичный балл составил 32 балла.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 11 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 32 балла (МКОУ «Средняя школа №1»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичного балла 21 и 23 балла (11,9%), 22 и 24 балла (9,5%), а также на границе отметок: 25 баллов (11,9%) – «5».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 баллов;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 32 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 31 балл;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 30 баллов;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 8 (19,05%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 26 (61,9%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($OBR > OЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 8 (19,05%).

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (OBR) и отметок по журналу ($OЖ$)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($OBR < OЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 (7,14%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 3 (18,75%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($OBR = OЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 13 (92,86%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 9 (56,25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($OBR > OЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

В работах обучающиеся допустили ошибки в заданиях (% выполнения составил меньше 50%):

- на умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного

из исходных веществ или продуктов реакции) (№10);

- на понимание взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений (№15);

- на умение находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ (№16).

Результаты выполнения заданий по химии обучающимися 10-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по химии в 10 классах до всех участников образовательных отношений

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;

- рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии и химии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;

- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

4. Учителям химии:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;

- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из

федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;

- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**



С.Л. Зырянова

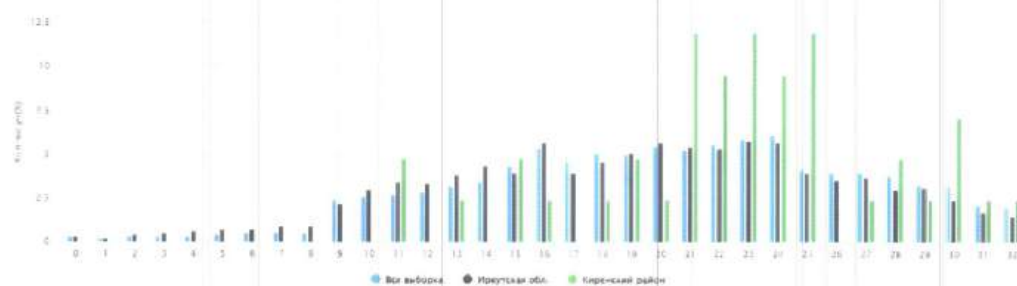
Таблица «Результаты ВПР по химии»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	14	2	10	2	0	100%	86%	4
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0							
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	12	7	5	0	0	100%	100%	4,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0							
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	5	7	4	0	100%	75%	4,1
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0							
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0							
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0							
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		42	14	22	6	0	100%	86%	4,2

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Иркутская область	3980	5,25	30	41,36	23,39
Киренский район	42	0	14,29	52,38	33,33

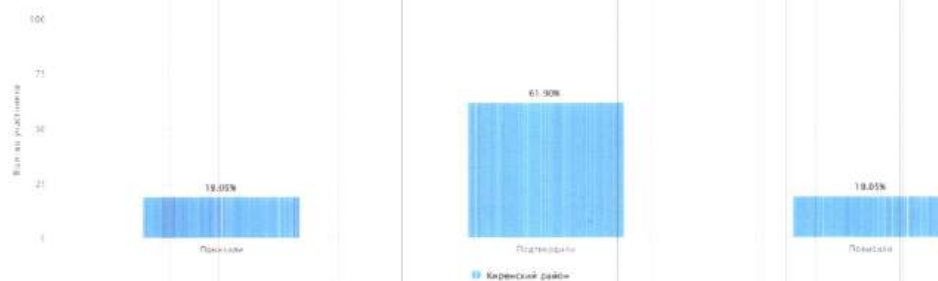
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года

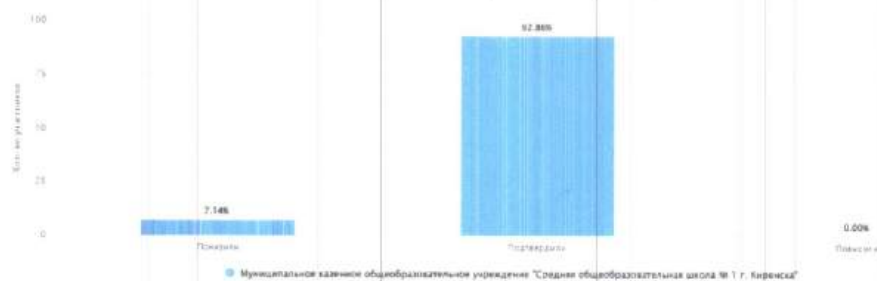


**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

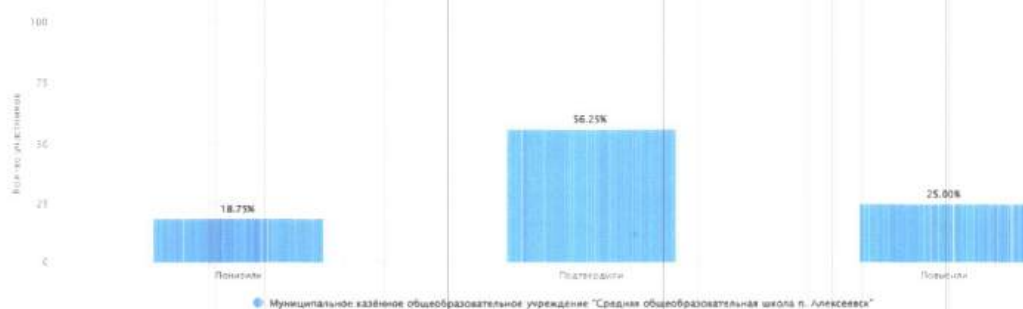
МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года



**МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2024 – 2025 учебного года**



**Таблица «Результаты выполнения заданий»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	2	2	2	2	1	3	2
Вся выборка	179641	75,79	78,16	73,35	82,53	61,79	81,89	45,02	75,79
Иркутская область	3980	73,82	75,39	70,83	79,94	57,49	79,72	40,59	73,82
Киренский район	42	89,29	94,05	82,14	94,05	66,67	88,1	69,05	89,29
МКОУ «Средняя школа №1»	14	100	85,71	85,71	92,86	28,57	78,57	54,76	100
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска	12	66,67	95,83	54,17	95,83	87,5	91,67	94,44	66,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	96,88	100	100	93,75	84,38	93,75	62,5	96,88

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13	14	15	16
		2	2	2	2	1	2	3	2
Вся выборка	179641	82,66	35,45	66,77	76,47	75,65	49,28	49,17	19,51
Иркутская область	3980	80,8	30,89	63,43	74,38	74,15	48,05	46,91	17,22
Киренский район	42	90,48	25	67,86	83,33	80,95	64,29	46,83	21,43
МКОУ	14	96,43	7,14	75	100	85,71	67,86	47,62	7,14

«Средняя школа №1»									
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска	12	83,33	66,67	75	100	83,33	79,17	75	66,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	90,63	9,38	56,25	56,25	75	50	25	0