



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

13.05.2024 № 352
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **10 апреля 2024 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 5-ых классах.**

Весной 2023 – 2024 учебного года в проверочной работе участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В ВПР приняло участие 183 обучающихся, из них 171 участник справился с работой, 12 человек не справилось.

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 176 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций, из которых с работой справилось 163 человека, не справилось – 13.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 - 2023 учебных годов в ВПР) приняло участие 238 обучающихся, из них с работой справилось 204 человека, не справилось – 34.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены на проверку сформированности обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Проверочная работа направлена на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и ухода за ними.

Работа по биологии состояла из 10 заданий базового уровня сложности, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	238	86%	35%	3,3
2022 – 2023 весна	176	93%	44%	3,4
2023 – 2024 весна	183	93%	51%	3,6

Из данных таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года отмечается стабильная динамика степени обученности и положительная динамика качества обученности (+7%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2022 (весна 2021- 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		238/ 176/ 183	27880/ 28964/ 29645	1355046/ 898834/ 924842
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	98,32 99,43 98,91	96,83 97,32 97,4	97,28 97,57 97,68
1.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,	2	44,12 53,41 59,29	38,09 40,65 44,26	42,62 46,3 48,42

	наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.				
1.3	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	34,87 47,16 47,54	34,39 34,91 37,68	38,6 39,61 41,62
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		72,27	69,45	74,33
	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		80,68 81,42	70,35 70,33	74,03 75,14
2.2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии), делать выводы.	1	36,12	36,71	45,79
	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		24,43 47,54	35,36 36,74	44,91 44,65
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и	6	67,02	68,04	72,33

	<p>практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>		75,57 82,79	71,01 72,57	74,72 75,61
3.2	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	1	38,24 30,68 43,17	41,41 47,3 48,93	51,32 53,91 56,18
4.1	<p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p>	1	51,26 74,43 47,54	57,77 61,48 64,41	65,14 69,2 69,4
4.2	<p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p>	1	51,26 70,45 49,18	51,62 55,22 56,21	59,76 61,69 61,51
4.3	<p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p>	1	69,75 82,39 85,79	62,34 68,64 73,07	70,45 75,48 77,41
5	<p>Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.</p>	2	70,17 76,99 74,59	66,4 69,38 72,11	71,69 74,22 75,14
6.1	<p>Условия обитания растений. Среды обитания растений.</p>	1	76,89	67,71	73,56
6.2	<p>Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>		42,86	39,24	48,46

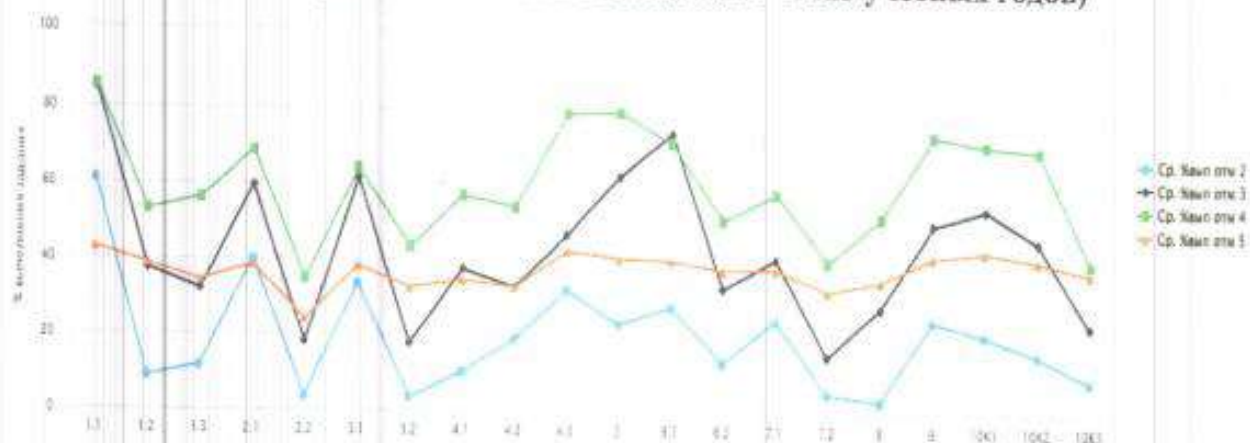
6.1	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	66,48 66,12	70,91 71,21	74,04 74,34
6.2	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	26,14 37,16	42,1 43,29	48,22 48,7
7.1	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	68,91	53,19	60,27
	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		50,28 72,13	54,94 57,09	62,23 62,91
7.2	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	28,33	27,4	30,97
	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		35,23 35,52	32,1 35,39	36,85 39,66
8	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	2	36,76	43,24	48,17
	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.		44,32 47,81	46,07 46,43	49,76 49,69
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических	2	62,61 63,92	66,69 67,86	69,96 72,69

	объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.		71,86	70,42	73,49
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	74,37 83,52 83,06	76,93 80,19 81,72	80,96 83,04 84,2
10К2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	64,29 72,73 76,5	67,24 70,84 73,33	70,08 73,29 74,51
10К3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	42,02 26,14 51,91	42,69 46,29 47,65	45,39 47,8 49,52

В сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно отметить следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 4(4.3), 5, 7(7.1, 7.2), 8, 9, 10(10К1, 10К2, 10К3)) и российских (№№1 (1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 4(4.3), 7(7.1), 10(10К2, 10К3));
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1), 3(3.1), 4(4.1, 4.2, 4.3), 5, 10(10К1, 10К2)) и российских (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1), 3(3.1), 4(4.1, 4.2, 4.3), 5, 10(10К1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1 (1.1, 1.2, 1.3), 2 (2.1), 4 (4.3), 5, 6 (6.1, 6.2), 7 (7.1, 7.2)) и российских (№№1 (1.1, 1.2, 1.3), 6 (6.1), 7 (7.1)).

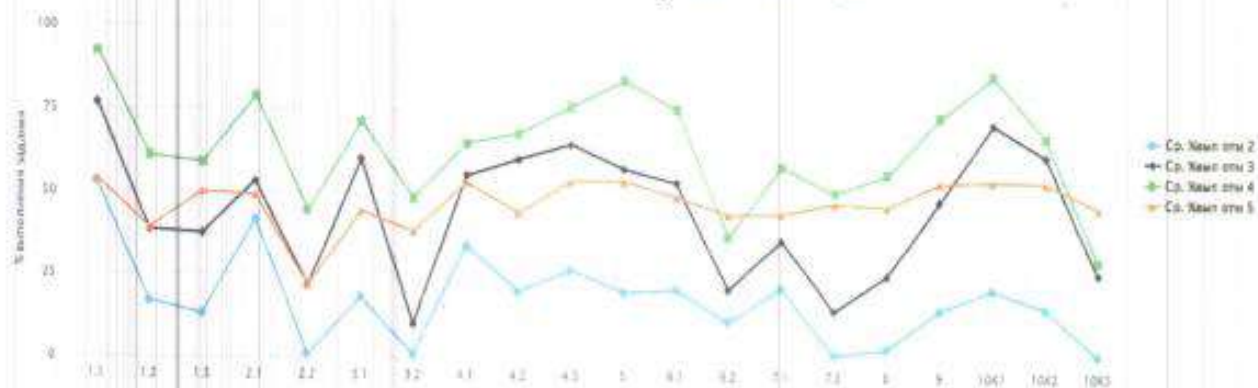
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение сравнивать объекты и находить различия;
- №2(2.2) на умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;
- №3(3.2) на знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;
- №6(6.2) на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа;
- №7(7.2) на умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;
- №10(10K3) на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

весна 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение сравнивать объекты и находить различия;
- №2(2.2) на умение формулировать роль процесса в жизни растения;
- №4(4.2) на умение пользоваться оптическими приборами;
- №6(6.1, 6.2) на умения работать с информацией, представленной в графической форме или

умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения), делать выводы на основании проведенного анализа;

- №10(10K2, 10K3) на умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение сравнивать объекты и находить различия;

- №2(2.2) на умение формулировать роль процесса в жизни растения;

- №3(3.2) на знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;

- №7(7.2) на умение делать описание объектов по заданному плану;

- №10(10K2, 10K3) на умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся возникли проблемы в таких заданиях, как и в 2022 году (№№1(1.2), 2(2.2), 3(3.2), 7(7.2), 10(10K3)) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№1(1.2), 2(2.2), 10(10K2, 10K3)).

Максимальный первичный балл за работу составил 29 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) - 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 29 баллов (МКОУ

- «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 27 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 28 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составили 19 баллов (10,9%). Весной 2022 – 2023 учебного года – 12 баллов (12,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 3 балла / 8 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 8 баллов / 13 баллов / 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 2 балла / 9 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 6 баллов / 7 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 балла / 7 баллов / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 6 баллов / 9 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 балла / 13 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 14 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 12 баллов / 18 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 13 баллов / 16 баллов / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 7 баллов / 17 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 17 баллов / 18 баллов / 19 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 28 баллов / 26 баллов / 27 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 24 балла / 24 балла / 27 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 23 баллов / 25 баллов / 25 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 29 баллов / 26 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 25 баллов / 18 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 баллов / 20 баллов / 24 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 19 баллов / 20 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 19 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 22 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 25 баллов /

27 баллов / 25 баллов;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 22 балла / 19 баллов / 28 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 16 баллов / 21 балл / 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 22 балла / 23 балла / 26 баллов.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 140 (59%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 87 (49,43%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 95 (51,91%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 90 (38%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 77 (43,75%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 75 (40,98%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 0 / 8 (4%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 12 (6,82%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 13 (7,1%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года уменьшилось количество участников, которые подтвердили отметки, и увеличилось количество обучающихся, понизивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 18 (27%) / 9 (18,37%) / 9 (20,45%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 39 (93%) / 15 (83,33%) / 30 (75%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 27 (68%) / 25 (58,14%) / 34 (70,83%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 6 (45%) / 12 (60%) / 7 (63,63%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 2 (50%) / 2 (66,67%) / 4 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 30 (100%) / 21 (95,45%) / 10 (71,43%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (50%) / 2 (66,67%) / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (100%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;

- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева» - 3 (33%) / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (9%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 4 (100%) / 0 / 1 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (67%) / 1 (16,67%) / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 44 (67%) / 36 (73,74%) / 32 (73,72%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (5%) / 3 (16,67%) / 10 (25%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 11 (28%) / 18 (41,86%) / 14 (29,14%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 11 (55%) / 7 (35%) / 4 (36,36%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 2 (50%) / 1 (33,33%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 1 (4,55%) / 4 (28,57%);
- МКОУ «СОШ с. Альмовка» - 4 (50%) / 1 (33,33%) / 2 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 1 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 5 (56%) / 2 (28,57%) / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 10 (91%) / 3 (100%) / 4 (44,44%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 2 (100%) / 2 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (33%) / 3 (50%) / 2 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 4 (6%) / 4 (8,16%) / 3 (6,82%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (2%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 (5%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 1 (5%) / 0;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Альмовка» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (11%) / 5 (71,43%) / 3 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / 5 (55,56%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 2 (33,33%) / 2 (50%).

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения)

заданий составил меньше 50%):

- на умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;
 - на умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;
 - на знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;
 - на знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться;
 - на умение делать выводы на основании проведенного анализа;
 - на умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;
- на умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№№2(2.2), 3(3.2), 6(6.2), 7(7.2), 8) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№1 (1.3), 2(2.2), 3(3.2), 6(6.2), 7(7.2), 8).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 5-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в

виде несформированных и сформированных на низком уровне планируемых результатов;

- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям биологии спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Биология – наука о живых организмах»: «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей», «Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами», «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий»;
 - «Клеточное строение организмов»: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Методы изучения клетки»;
 - «Среды жизни»: «Среды обитания. Факторы среды обитания. Место обитания», «Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде», «Приспособления организмов к жизни в водной среде», «Приспособления организмов к жизни в почвенной среде», «Приспособления организмов к жизни в организменной среде», «Растительный и животный мир родного края»;
 - «Царство Растения»: «Многообразие и значение растений в природе и жизни

человека», «Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений», «Растение – целостный организм (биосистема)», «Условия обитания растений. Среда обитания растений», «Сезонные явления в жизни растений»;

- «Жизнедеятельность цветковых растений»: «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание воздушное питание, дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ», «Движение. Рост, развитие и размножение растений»;

- «Царство Животные»: «Общее знакомство с животными», «Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных», «Разнообразие отношений животных в природе», «Значение животных в природе и жизни человека»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**



С.Л. Зырянова

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

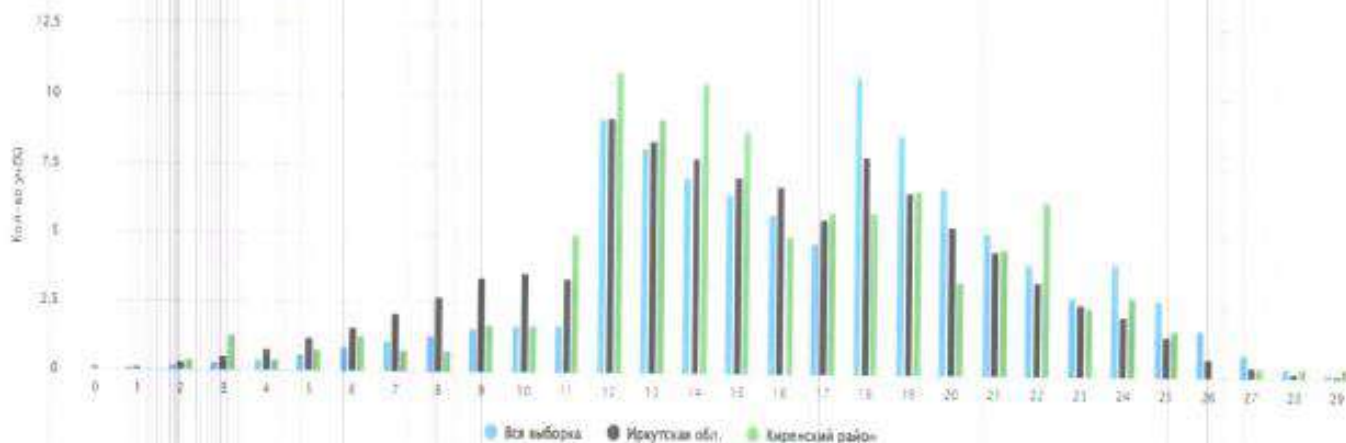
№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	66/	7	25	31	3	95%	48%	3,5
		49/	5	19	23	2	96%	49%	3,6
		44	8	14	17	5	89%	50%	3,6
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42/	2	7	30	3	93%	21%	3,2
		18/	2	7	9	0	100%	50%	3,6
		40	5	14	21	0	100%	48%	3,6
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/	0	11	18	11	73%	28%	3
		43/	1	15	25	2	95%	37%	3,3
		48	2	25	20	1	98%	56%	3,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20/	4	9	5	2	90%	65%	3,8
		20/	2	5	7	6	70%	35%	3,2
		11	0	3	6	2	82%	28%	3,1
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4/	0	1	2	1	75%	25%	3
		3/	0	0	2	1	67%	0%	2,7
		4	0	0	2	2	50%	0%	2,5
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/	0	0	19	11	63%	0%	2,6
		22/	0	4	16	2	91%	18%	3,1
		14	1	3	8	2	86%	29%	3,2
7	МКОУ «СОШ с. Альмовка»	8/	0	1	6	1	88%	13%	3
		3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		2	0	0	2	0	100%	0%	3
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1/0/0	0	1	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	1	0	1	0	0	100%	100%	4
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	9/	1	5	3	0	100%	44%	3,8
		7/	2	5	0	0	100%	100%	4,3
		3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	11/	0	7	4	0	100%	64%	4
		3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		9	9	0	0	0	100%	100%	5
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4/	0	0	2	2	50%	0%	2,5
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3/	0	3	0	0	100%	100%	4
		6/	0	6	0	0	100%	100%	4
		4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
По району 2022 (весна 2021 – 2022 и		238	14	70	120	34	86%	35%	3,3

осень 2022 – 2023 уч.г.)								
весна 2022 – 2023 уч.г.	176	12	66	85	13	93%	44%	3,4
весна 2023 – 2024 уч.г.	183	28	65	78	12	93%	51%	3,6

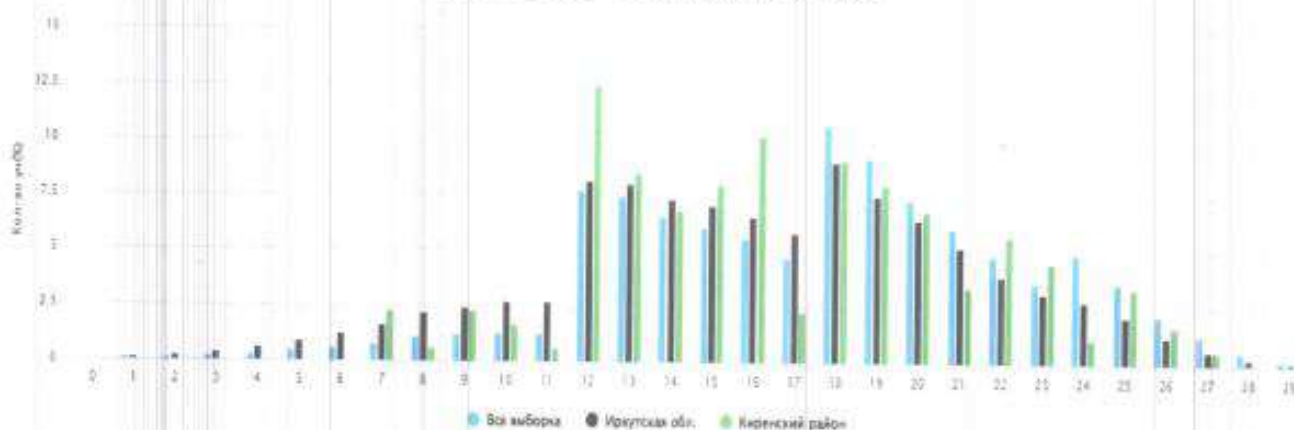
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1355046/	9,8	41,5	38,5	10,2
	898834/	7,52	37,86	41,63	13
	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Иркутская область	27880/	19,5	44,8	30,5	5,2
	28964/	14,93	42,84	35,19	7,04
	29645	12,2	40,16	38,83	8,82
Киренский муниципальный район	238/	14,3	50,4	29,4	5,9
	176/	7,39	48,3	37,5	6,82
	183	6,56	42,62	35,52	15,3

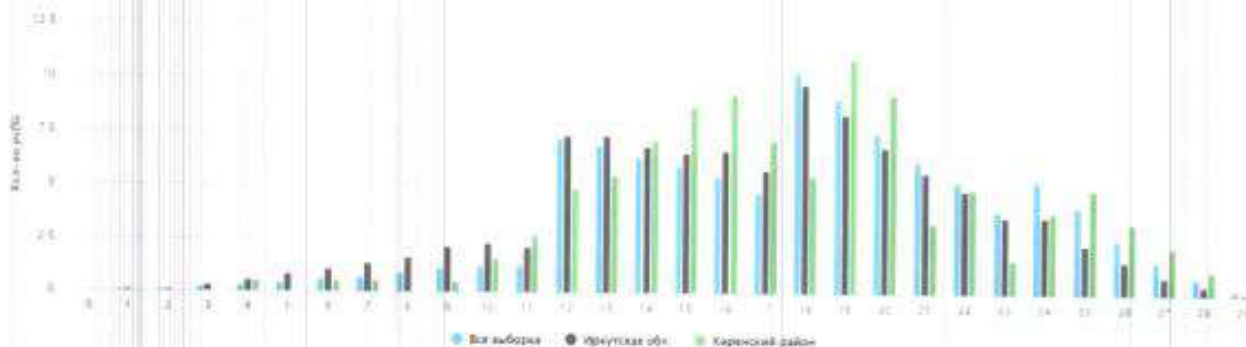
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

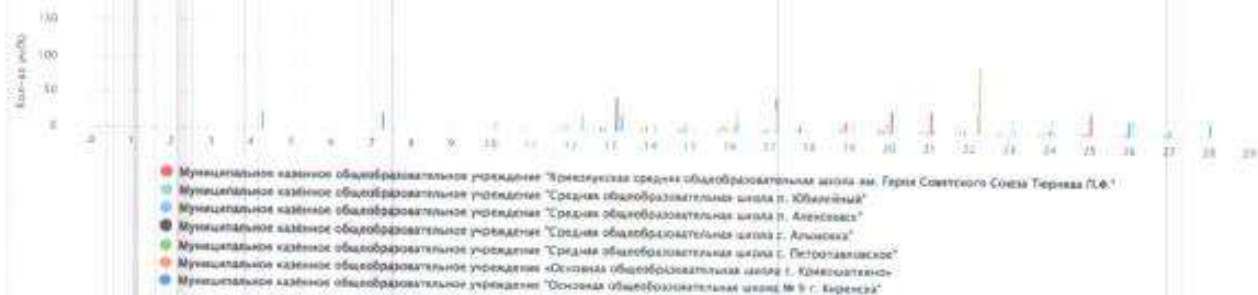


весна 2022 – 2023 учебного года

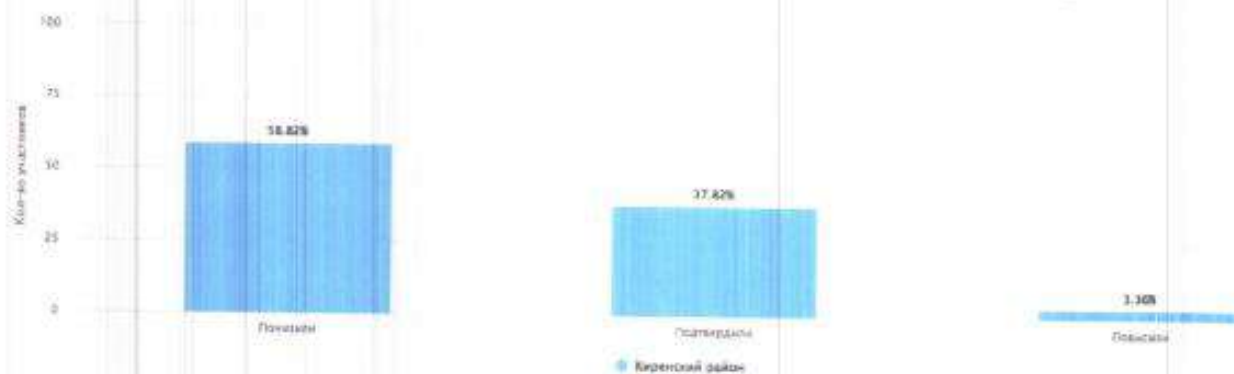


весна 2023 – 2024 учебного года

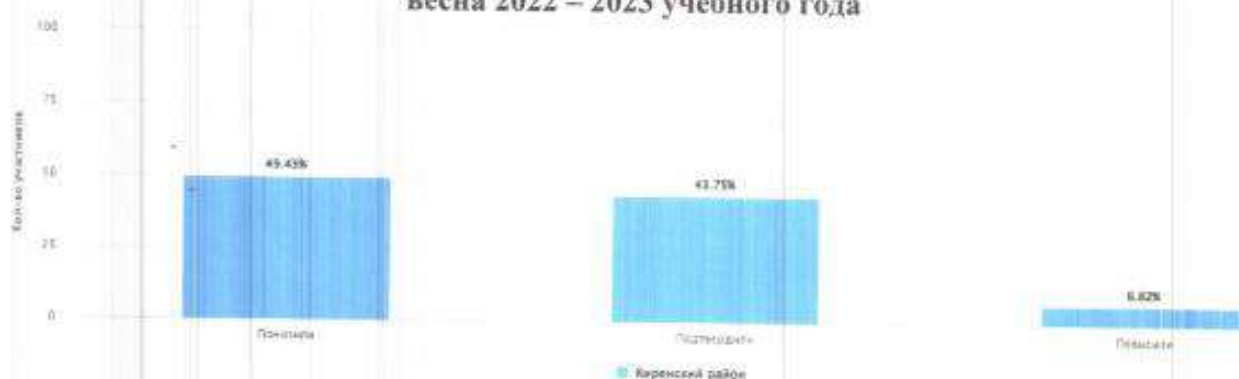




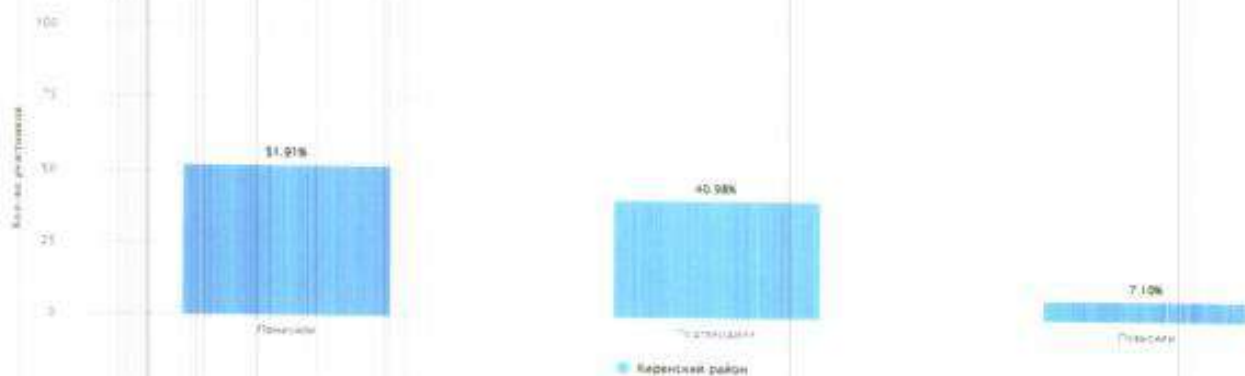
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



весна 2022 – 2023 учебного года



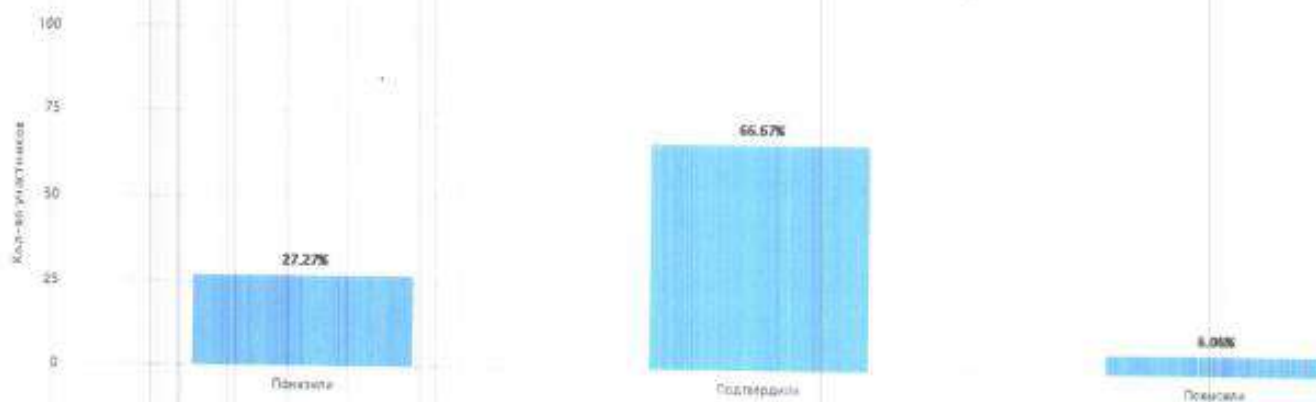
весна 2023 – 2024 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Керенска"

весна 2023 – 2024 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Керенска"

**МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»

весна 2023 – 2024 учебного года

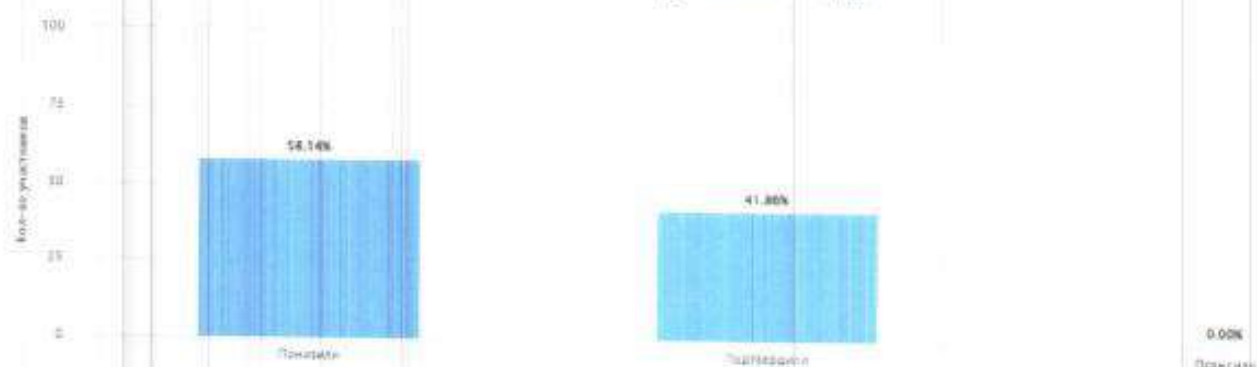


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»

**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**

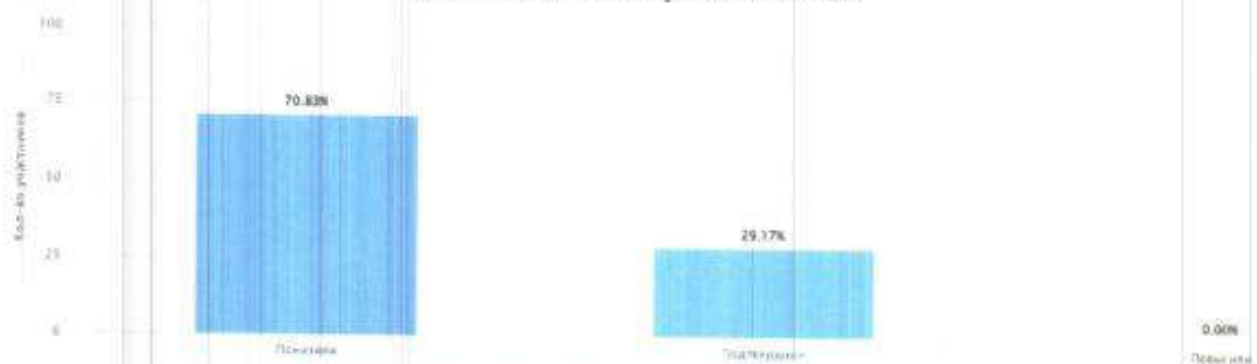


весна 2022 – 2023 учебного года



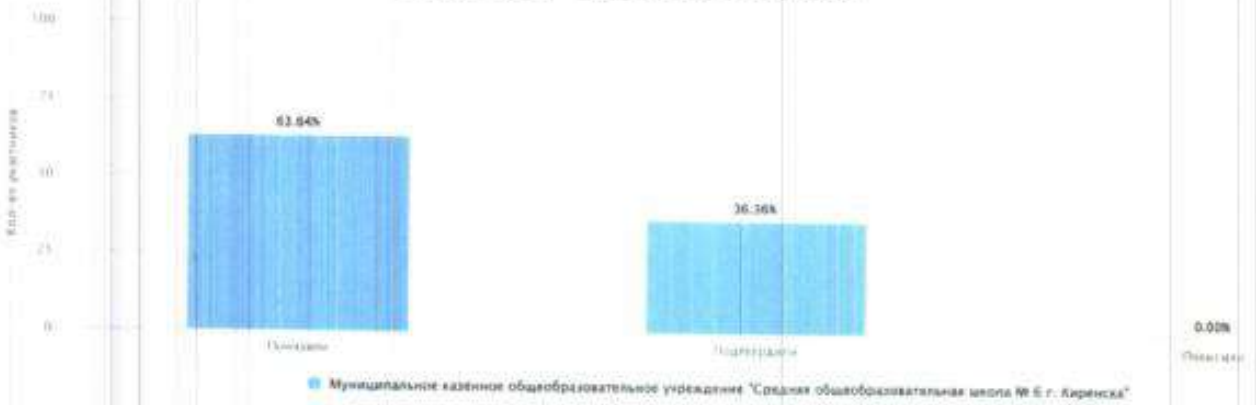
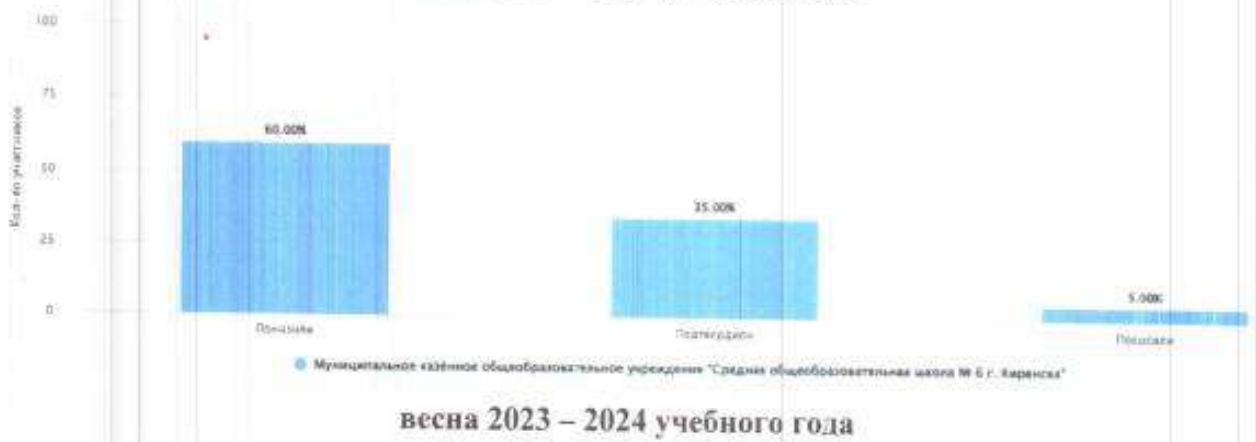
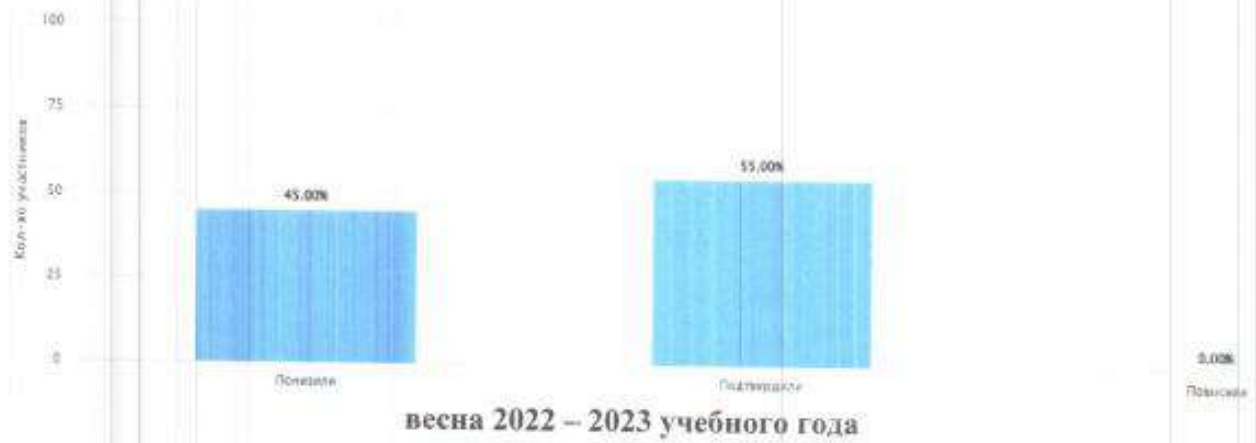
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

весна 2023 – 2024 учебного года

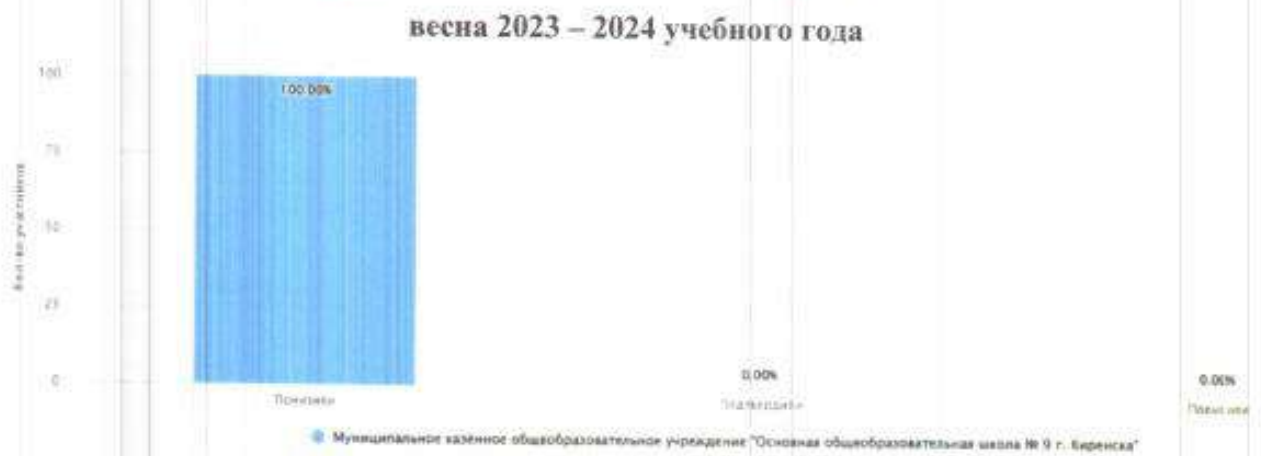
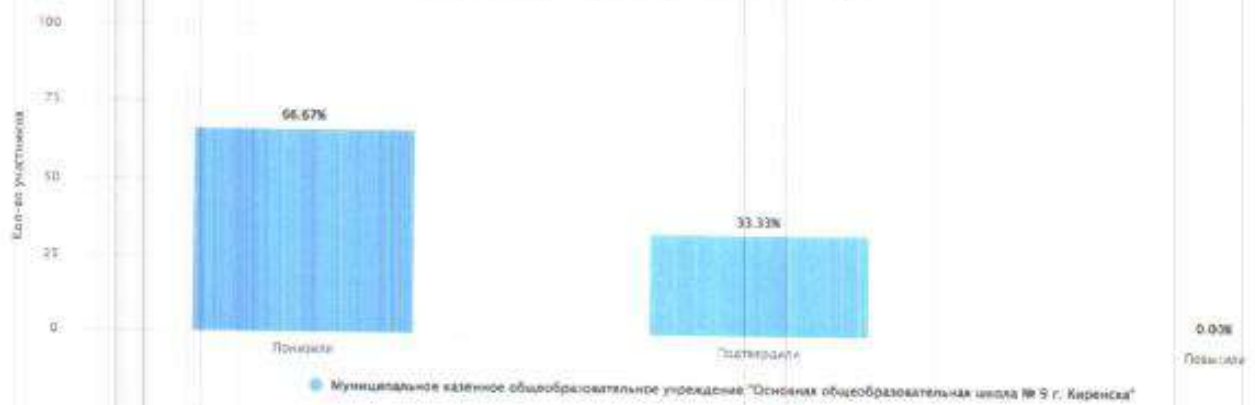
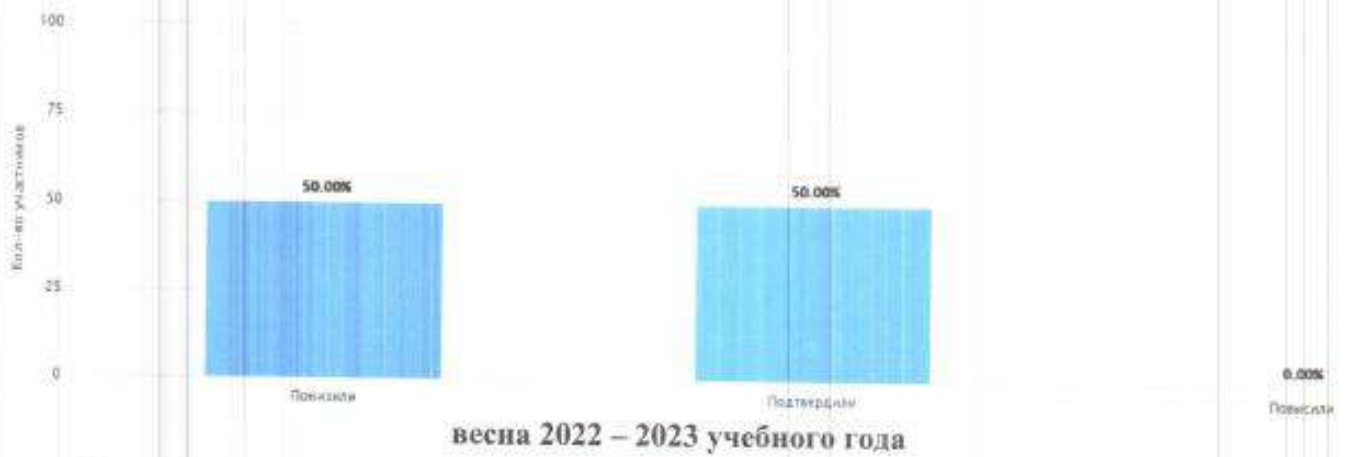


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

**МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



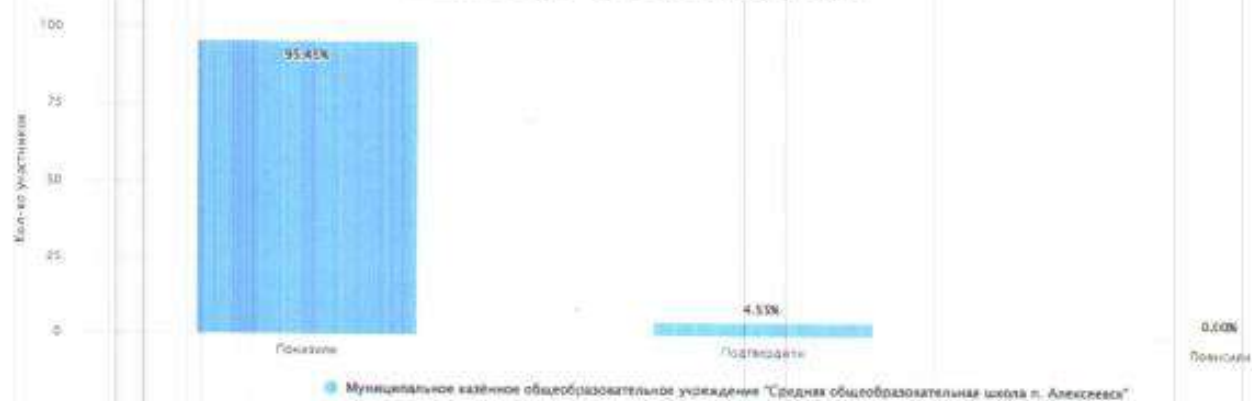
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



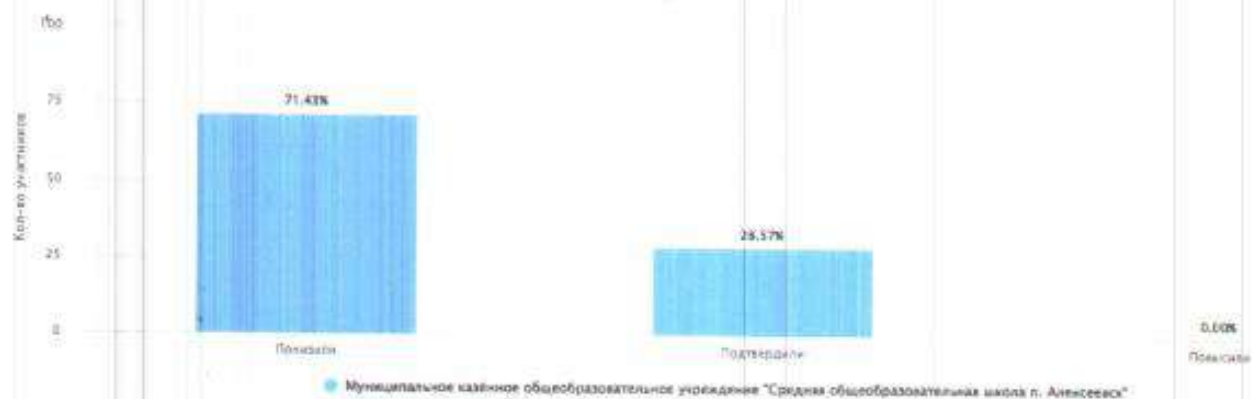
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



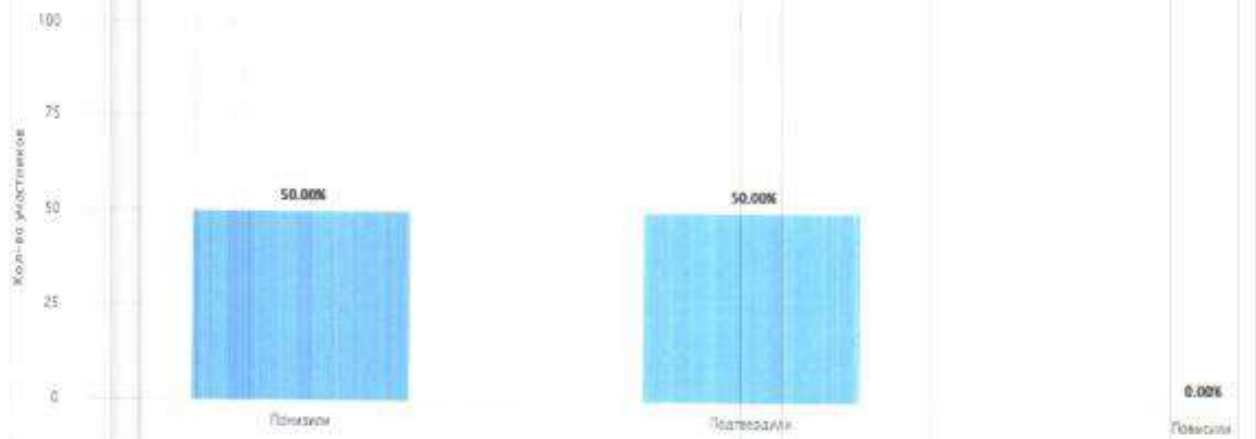
весна 2022 – 2023 учебного года



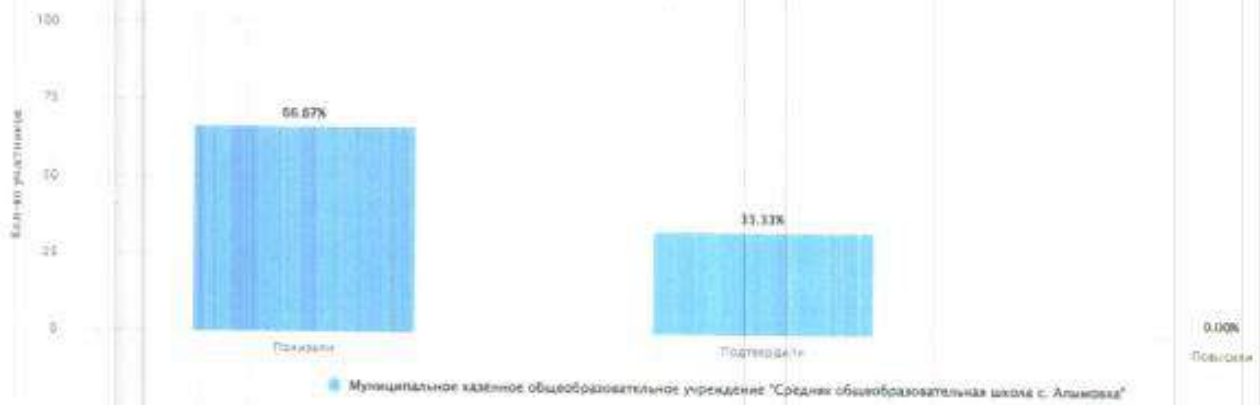
весна 2023 – 2024 учебного года



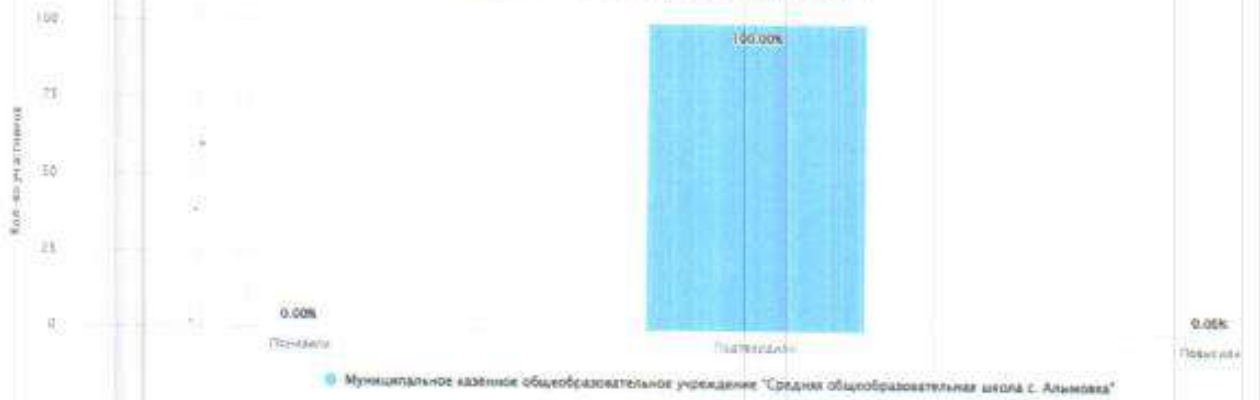
МКОУ «СОШ с. Алымовка»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



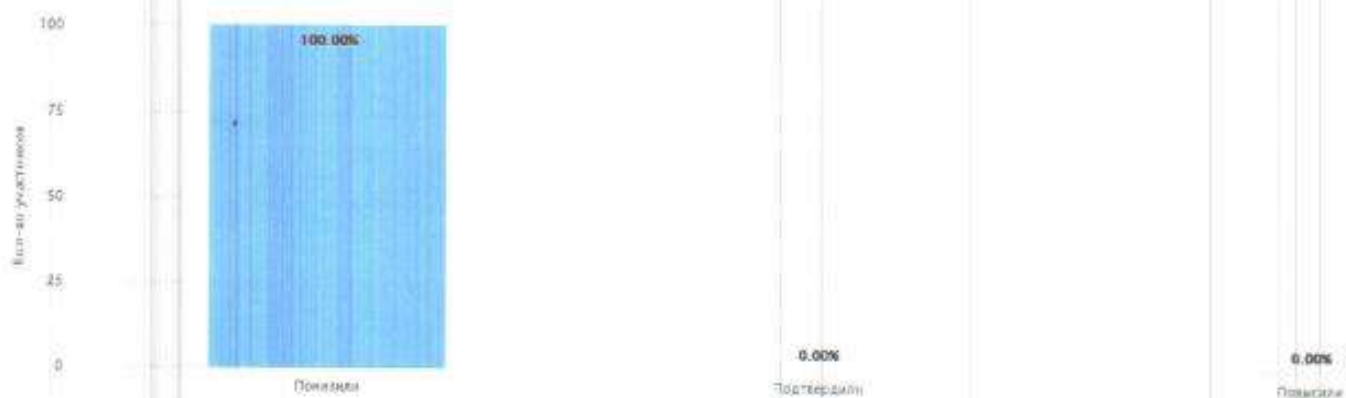
весна 2022 – 2023 учебного года



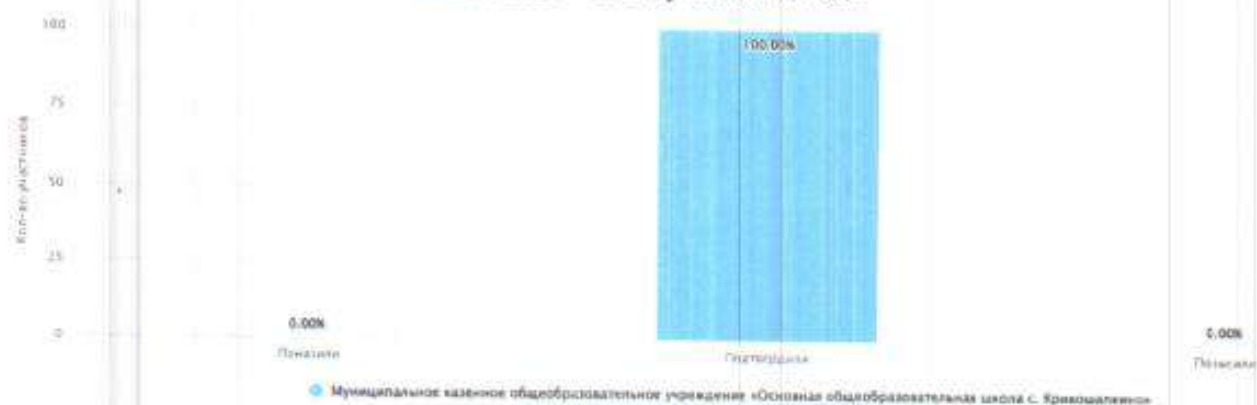
весна 2023 – 2024 учебного года



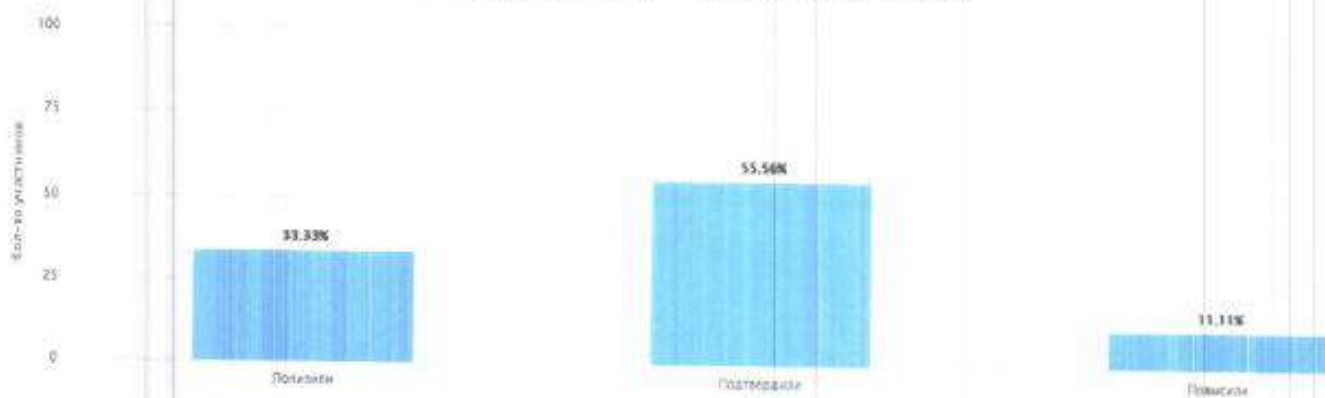
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»
весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



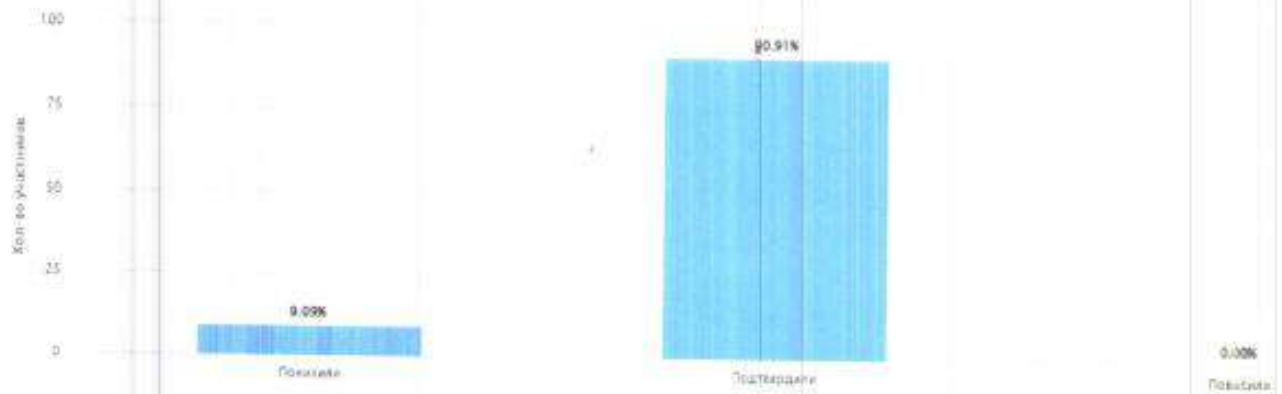
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

весна 2023 – 2024 учебного года

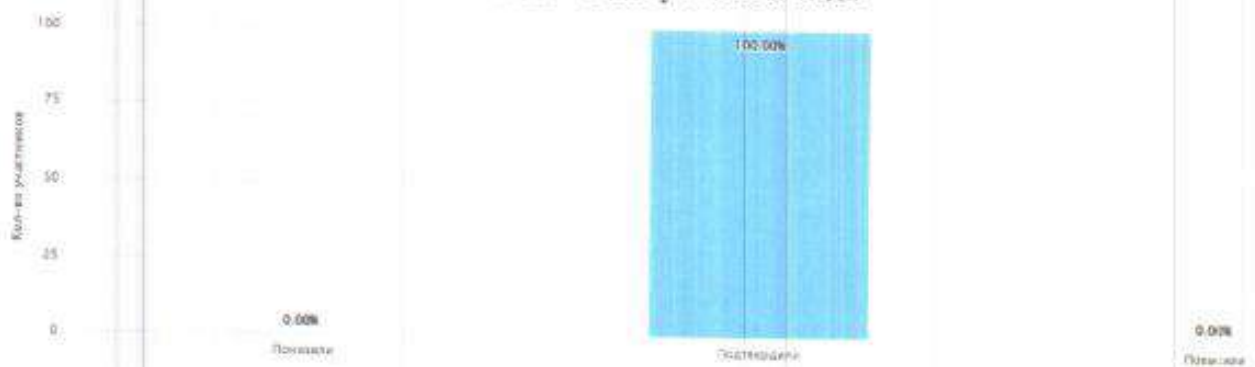


Муниципальное казенное образовательное учреждение «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

МКОУ «СОШ с. Макарово»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



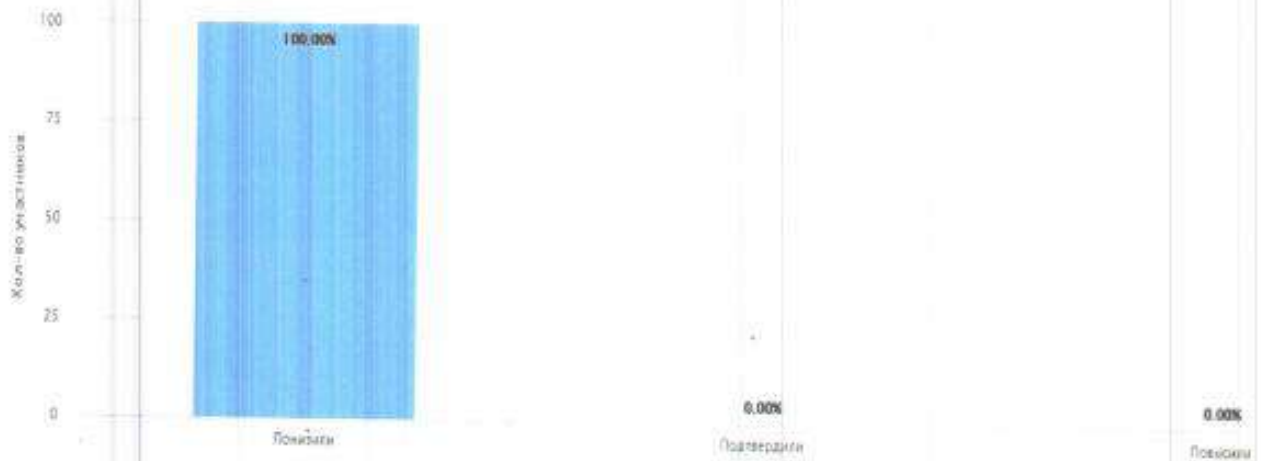
● Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Макарово'

весна 2023 – 2024 учебного года

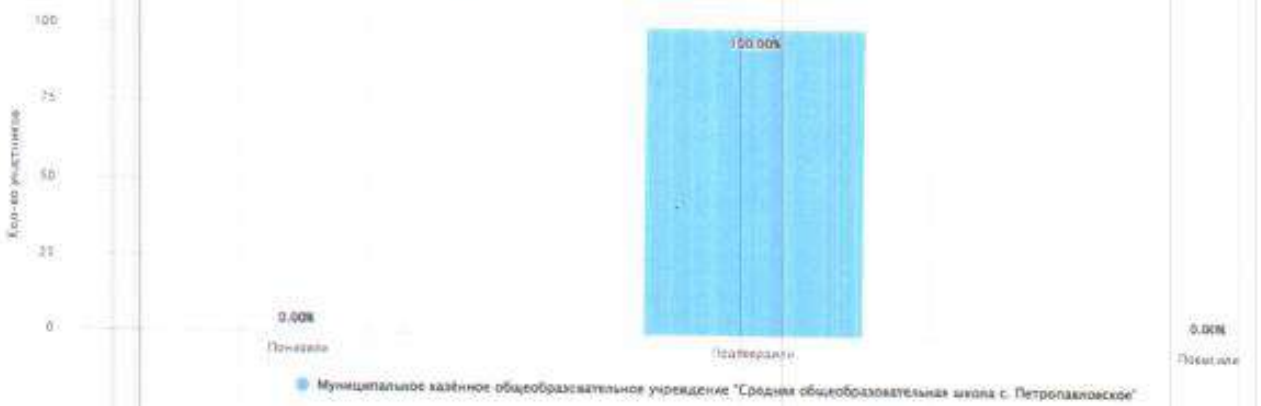


● Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Макарово'

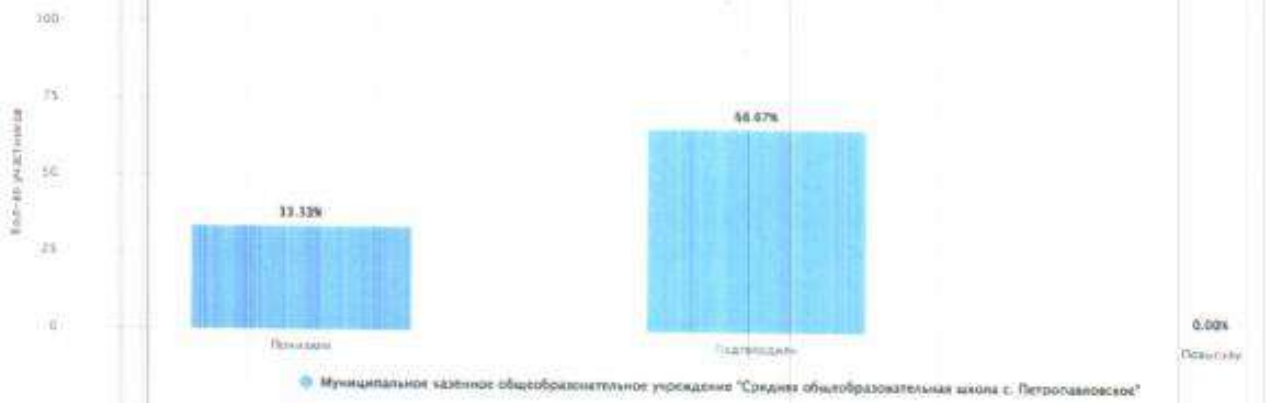
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



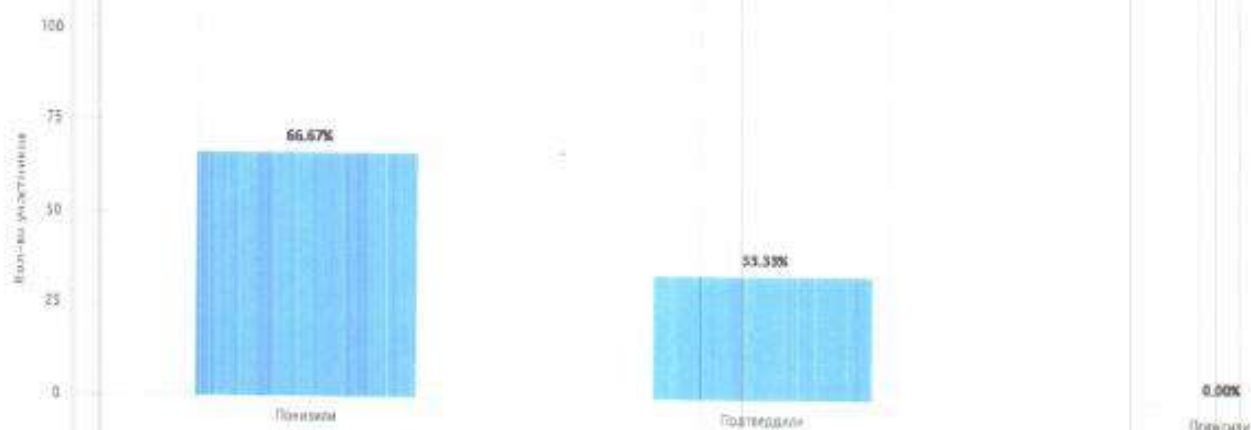
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

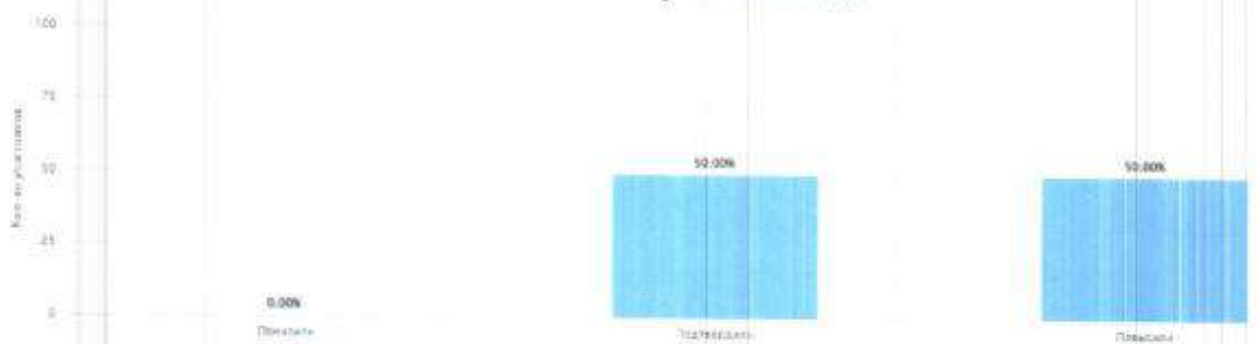


весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»

весна 2023 – 2024 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»

Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																			
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К	10К	10К
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
Вся выборка	13550 46	97,2 8	42,6 2	38,6	74,3 3	45,7 9	72,3 3	51,3 2	65,1 4	59,7 6	70,4 5	71,6 9	73,5 6	48,4 6	60,2 7	30,9 7	48,1 7	69,9 6	80,9 6	70,0 8	45,3 9
Иркутская область	27880	96,8 3	38,0 9	34,3 9	69,5 4	36,7 1	68,0 4	41,4 1	57,7 7	51,6 2	62,3 4	66,4	67,7 1	39,2 4	53,1 9	27,4	43,2 4	66,6 9	76,9 3	67,2 4	42,6 9
Киренский район	238	98,3 2	44,1 2	34,8 7	72,2 7	36,1 3	67,0 2	38,2 4	51,2 6	51,2 6	69,7 5	70,1 7	76,8 9	42,8 6	68,9 1	28,4 3	36,7 6	62,6 1	74,3 7	64,2 9	42,0 2
МКОУ «Средняя школа №1»	66	96,9 7	55,3	28,0 3	68,1 8	62,1 2	71,2 1	59,0 9	60,6 1	56,0 6	65,1 5	76,5 2	86,3 6	62,1 2	88,6 4	25,2 5	41,6 7	66,6 7	77,2 7	69,7	62,1 2
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42	97,6 2	22,6 2	10,7 1	80,9 5	47,6 2	80,9 5	38,1	69,0 5	61,9	92,8 6	60,7 1	66,6 7	11,9	94,0 5	26,9 8	10,7 1	61,9	78,5 7	78,5 7	26,1 9
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40	100	35	41,2 5	77,5	27,5	40	35	25	45	60	65	82,5	45	53,7 5	25,8 3	43,7 5	45	67,5	55	45
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20	100	72,5	60	90	55	60	65	90	85	75	85	55	75	52,5	40	55	77,5	70	60	25
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4	100	37,5	37,5	50	25	50	0	50	50	25	75	75	75	37,5	16,6 7	25	50	0	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30	100	30	18,3 3	56,6 7	0	65	0	26,6 7	36,6 7	53,3 3	48,3 3	66,6 7	23,3 3	58,3 3	23,3 3	23,3 3	61,6 7	90	53,3 3	30
МКОУ «СОШ	8	87,5	37,5	62,5	62,5	0	81,2	12,5	37,5	0	75	75	87,5	12,5	68,7	16,6	50	56,2	50	37,5	0

с. Алымовка»							5								5	7		5				
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	100	100	100	100	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	0	0	50	100	100	100	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	11	100	72,2 2	83,3 3	88,8 9	0	100	11,1 1	0	0	77,7 8	94,4 4	100	44,4 4	50	66,6 7	88,8 9	55,5 6	55,5 6	55,5 6	55,5 6	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	11	100	59,0 9	59,0 9	36,3 6	9,09	63,6 4	27,2 7	72,7 3	63,6 4	90,9 1	86,3 6	90,9 1	36,3 6	27,2 7	30,3	40,9 1	90,9 1	100	100	81,8 2	
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловск ое»	4	100	37,5	37,5	100	0	75	25	25	25	25	62,5	100	50	25	8,33	12,5	37,5	25	25	0	
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	100	50	100	100	33,3 3	83,3 3	100	100	66,6 7	100	100	0	33,3 3	33,3 3	88,8 9	50	100	100	100	66,6 7	

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуча-ся	№ задания / кол-во баллов																			
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	89883 4	97,5 7	46,3	39,6 1	74,0 3	44,9 1	74,7 2	53,9 1	69,2	61,6 9	75,4 8	74,2 2	74,0 4	48,2 2	62,2 3	36,8 5	49,7 6	72,6 9	83,0 4	73,2 9	47,8
Иркутская область	28964	97,3 2	40,6 5	34,9 1	70,3 5	35,3 6	71,0 1	47,3	61,4 8	55,2 2	68,6 4	69,3 8	70,9 1	42,1	54,9 4	32,1	46,0 7	67,8 6	80,1 9	70,8 4	46,2 9
Киренский район	176	99,4 3	53,4 1	47,1 6	80,6 8	24,4 3	75,5 7	30,6 8	74,4 3	70,4 5	82,3 9	76,9 9	66,4 8	26,1 4	50,2 8	35,2 3	44,3 2	63,9 2	83,5 2	72,7 3	26,1 4
МКОУ «Средняя школа №1»	49	100	61,2 2	38,7 8	83,6 7	10,2	73,4 7	32,6 5	67,3 5	65,3 1	89,8	79,5 9	63,2 7	16,3 3	46,9 4	42,1 8	60,2	70,4 1	75,5 1	73,4 7	28,5 7
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18	100	41,6 7	50	44,4 4	27,7 8	91,6 7	61,1 1	50	44,4 4	100	83,3 3	50	16,6 7	80,5 6	59,2 6	44,4 4	83,3 3	72,2 2	55,5 6	33,3 3
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43	100	51,1 6	43,0 2	93,0 2	23,2 6	81,4	6,98	88,3 7	83,7 2	83,7 2	84,8 8	72,0 9	18,6	56,9 8	27,1 3	33,7 2	54,6 5	95,3 5	79,0 7	13,9 5
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20	100	62,5	55	90	45	50	45	95	60	65	75	35	15	47,5	35	35	55	70	60	15
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	100	83,3 3	66,6 7	100	33,3 3	50	0	33,3 3	0	0	66,6 7	100	66,6 7	16,6 7	0	0	0	33,3 3	0	33,3 3
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	22	100	36,3 6	36,3 6	68,1 8	9,09	75	9,09	77,2 7	90,9 1	68,1 8	45,4 5	81,8 2	36,3 6	25	6,06	31,8 2	63,6 4	90,9 1	86,3 6	27,2 7
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	100	100	83,3 3	100	66,6 7	33,3 3	33,3 3	66,6 7	66,6 7	66,6 7	66,6 7	66,6 7	33,3 3	0	33,3 3	33,3 3	66,6 7	100	100	33,3 3
МКОУ «Криволукская»	7	100	50	71,4 3	100	71,4 3	92,8 6	85,7 1	85,7 1	100	100	92,8 6	100	85,7 1	42,8 6	52,3 8	92,8 6	57,1 4	100	71,4 3	71,4 3

СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»																						
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	100	33,3 3	33,3 3	0	0	66,6 7	0	100	66,6 7	100	100	66,6 7	66,6 7	66,6 7	44,4 4	16,6 7	100	100	100	100	
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	50	50	75	50	50	100	0	0	100	50	75	100	50	100	33,3 3	100	100	100	50	0	
МКО «Средняя школа п. Юбилейный»	6	100	50	91,6 7	100	50	100	100	50	50	100	83,3 3	83,3 3	66,6 7	66,6 7	66,6 7	33,3 3	58,3 3	100	83,3 3	16,6 7	

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																			
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	924842	97,68	48,42	41,62	75,14	44,65	75,61	56,18	69,4	61,51	77,41	75,14	74,34	48,7	62,91	39,66	49,69	73,49	84,2	74,51	49,52
Иркутская область	29645	97,4	44,26	37,68	70,33	36,74	72,57	48,93	64,41	56,21	73,07	72,11	71,21	43,29	57,09	35,39	46,43	70,42	81,72	73,33	47,65
Киренский район	183	98,91	59,29	47,54	81,42	47,54	82,79	43,17	47,54	49,18	85,79	74,59	66,12	37,16	72,13	35,52	47,81	71,86	83,06	76,5	51,91
МКОУ «Средняя школа №1»	44	97,73	70,45	46,59	86,36	52,27	65,91	29,55	13,64	38,64	77,27	72,73	54,55	34,09	71,59	50,76	26,14	78,41	97,73	97,73	86,36
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	40	97,5	52,5	48,75	67,5	47,5	86,25	47,5	60	57,5	97,5	73,75	97,5	42,5	53,75	24,17	53,75	77,5	85	85	35
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	48	100	66,67	46,88	93,75	56,25	90,63	45,83	43,75	43,75	97,92	68,75	41,67	18,75	97,92	25,69	47,92	56,25	85,42	62,5	45,83
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11	100	22,73	9,09	81,82	18,18	77,27	0	63,64	27,27	54,55	68,18	81,82	36,36	59,09	33,33	72,73	77,27	63,64	63,64	45,45
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4	100	25	12,5	100	0	62,5	0	25	25	0	12,5	25	25	50	0	0	25	100	100	25
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	14	100	28,57	28,57	57,14	50	92,86	57,14	85,71	85,71	78,57	85,71	57,14	35,71	82,14	19,05	39,29	75	35,71	28,57	14,29
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	2	100	50	25	100	0	50	50	100	0	100	100	50	0	0	50	50	100	50	50	0
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	1	100	50	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	50	33,33	0	100	100	100	100
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	3	100	66,67	100	66,67	66,67	100	33,33	33,33	33,33	100	100	100	100	100	66,67	100	50	66,67	66,67	0

МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	100	100	94,44	100	55,56	94,44	77,78	100	100	88,89	100	100	100	55,56	74,07	94,44	88,89	100	100	100
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	100	50	66,67	33,33	0	100	100	33,33	33,33	66,67	100	66,67	66,67	33,33	55,56	83,33	100	33,33	33,33	33,33
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	4	100	75	100	75	25	100	100	75	25	100	100	100	50	62,5	66,67	75	87,5	100	100	50