



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования
администрации Киренского
муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

21.05.2024 № 401
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии (линейная) в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **15 апреля 2024 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 8-ых классах.**

Весной 2023 – 2024 учебного года в проверочной работе участвовало 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново».

В ВПР приняло участие 58 обучающихся, из них 55 участников справилось с работой, 3 человека не справились.

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 79 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»), из которых с работой справилось 76 человек, не справилось – 3.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в ВПР приняло участие 14 обучающихся из МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», из них с работой справилось 13 человек, не справился – 1.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены на проверку сформированности обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять, эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения

наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;

- освоения приёмов содержания домашних животных и ухода за ними.

Работа проверочной работы состояла из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач: 8 заданий базового и 2 – повышенного уровня сложности.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2021 – 2022 весна)	14	93%	29%	3,3
2022 – 2023 весна	79	96%	57%	3,6
2023 – 2024 весна	58	95%	59%	3,6

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года отмечается отрицательная динамика степени обученности (-1%) и положительная динамика качества обученности (+2%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2022 (весна 2021 – 2022 учебного года) весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		14/ 79/ 58	3061/ 2364 3760/	144920/ 89735/ 150705
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	93 92,41 96,55	79 81,3 80,9	85 84,32 84,71
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	79 65,19 44,83	55 53,24 56,57	61 62,12 63,75

3.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	68 70,25 58,62	46 51,25 51,14	54 58,28 59,4
3.2	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	43 55,06 47,41	49 49,51 53,62	51 52,86 54,59
4.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	86 60,76 62,07	66 68,02 70,86	68 70,3 70,21
4.2	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	39 37,34 31,9	39 39,13 44,57	41 43,37 44,8
5.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	100 59,49 79,31	66 66,92 65,16	72 72,35 72,34
5.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	50 58,23 70,69	55 50,38 57,37	61 59,58 60,77
6.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	93 69,62 67,24	56 60,19 60,74	64 64,12 65,31
6.2	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	68 52,53 49,14	34 37,9 39,53	39 42,53 43,83
7.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	36 46,2 68,97	42 42,01 41,77	50 50,16 50,83
7.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	14 79,11 79,31	49 53,19 55,59	51 55,43 56,49
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	2	25 67,09 79,31	62 73,01 71,45	61 70,76 71,64
8.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	1	50 36,71 46,55	49 37,69 41,33	57 44,1 46,17

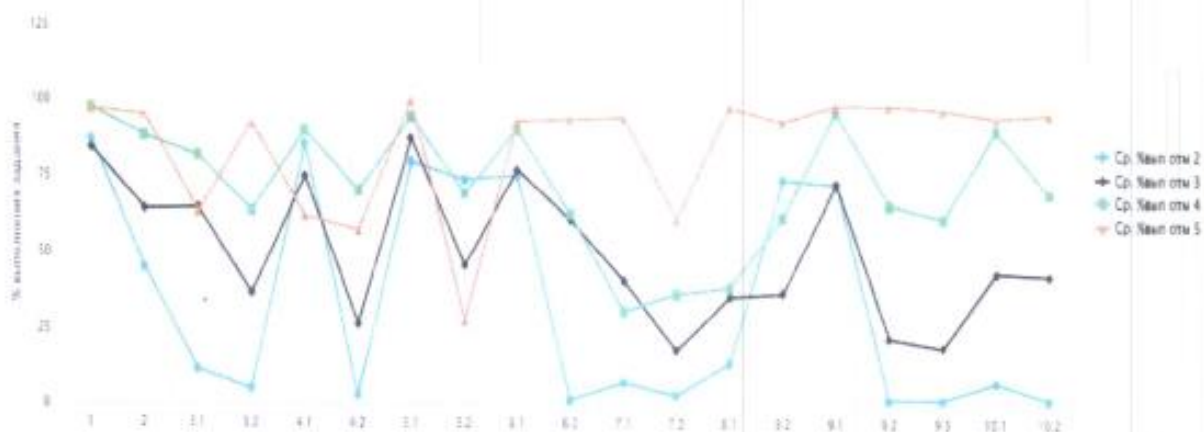
9.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	86 65,82 67,24	58 59,26 59,97	59,6 62,97 66,07
9.2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	29 40,51 34,48	48 50,63 51,2	53 56,9 60,09
9.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	25 71,52 75	49,6 51,54 54,8	53 58,04 60,52
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	57 64,56 50	50 51,18 49,52	55 56,73 57,76
10.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	50 37,97 67,24	42 42,26 44,36	44 43,29 45,56

В сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно отметить следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№3(3.1), 5(5.1, 5.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8(8.1, 8.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.1, 10.2)) и российских (№№5(5.1, 5.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8(8.1, 8.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.2));
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 5(5.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.1)) и российских (№№1, 1, 3(3.1, 3.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 8(8.2), 9(9.1), 10(10.1, 10.2)) и российских (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 9(9.1), 10(10.1, 10.2))

Гистограмма «Ср. % выполнение заданий группами обучающихся»

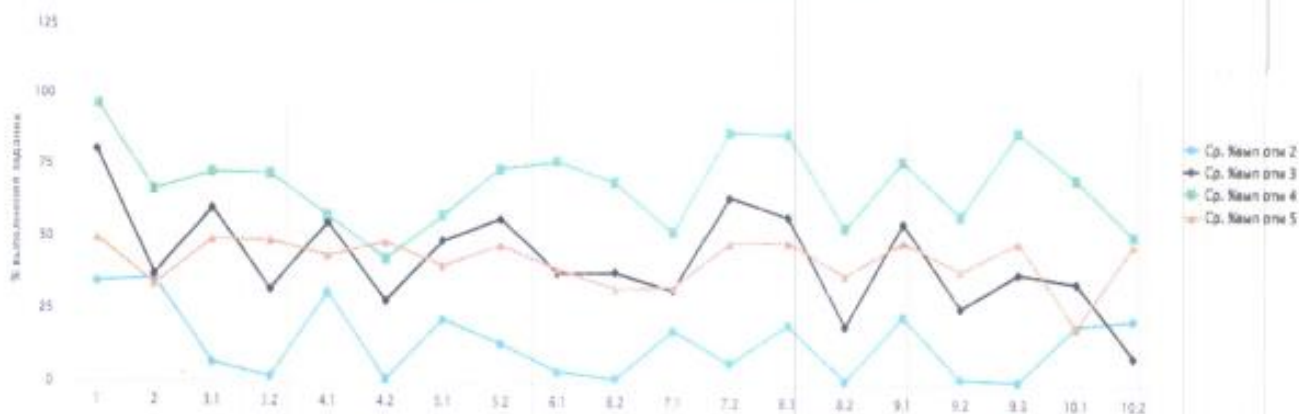
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
- №4(4.2) на умение использовать умение сравнивать биологические объекты для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки);
- №5(5.2) на знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп;
- №9(9.2) на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

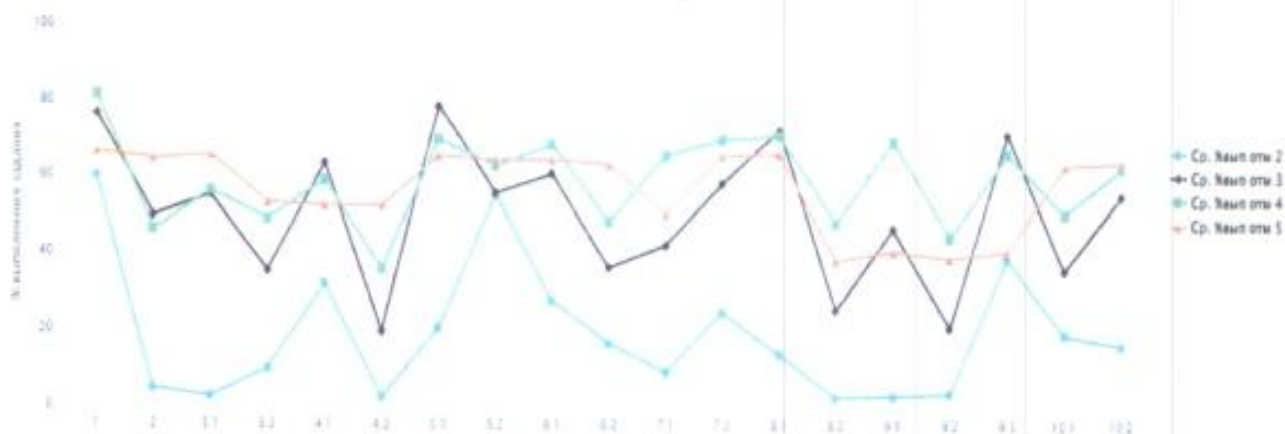
весна 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №8(8.2) на умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;
- №9(9.2) на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
- №4(4.2) на умение использовать умение сравнивать биологические объекты для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки);
- №6(6.2) на умение оценивать влияние животного на человека;
- №8(8.2) на умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№№2, 4(4.2)) и весной 2022 – 2023 учебного года (№8(8.2))

Максимальный балл за работу составил 29 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами и 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 9 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
 - 2023 - 2024 учебный год (весна) – 6 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 24 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 26 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);
 - 2023 - 2024 учебный год (весна) – 25 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 21 балл (15,5%). Весной 2022 – 2023 учебного года - 18 баллов (16,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами и 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 10 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 9 баллов / - / 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 9 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 7 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново - - / 19 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 16 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 15 баллов / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 19 баллов / 25 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 24 балла / - / 23 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 25 баллов / 23 балла;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 23 балла / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 21 балл / 24 балла;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 26 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 22 балла / -.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 4 (29%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 37 (46,84%);
 - 2023 - 2024 учебный год (весна) – 32 (55,17%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 7 (50%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 33 (41,77%);
 - 2023 - 2024 учебный год (весна) – 22 (37,99%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 3 (21%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 9 (11,39%);
 - 2023 - 2024 учебный год (весна) – 4 (6,9%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / -;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 20 (86,96%) / 8 (61,54%);
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (28,57%) / - / 13 (65%);
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 5 (18,52%) / 9 (40,91%);
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 8 (72,73%) / -;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / -;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 2 (66,67%) / 2 (66,67%);
 - МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 1 (12,5%) / -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / -;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
 - МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 1 (14,29%) / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 2 (8,7%) / 5 (38,46%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (50%) / - / 7 (35%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 17 (62,96%) / 9 (40,91%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 2 (18,18%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 1 (33,33%) / 1 (33,33%);
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 5 (62,5%) / -
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 6 (85,71%) / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 1 (4,35%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 3 (21,43%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 5 (18,52%) / 4 (18,18%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 1 (9,09%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 2 (25%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / -.

По результатам гистограмм видно:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые повысили отметки;

- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки.

В работе обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач;
- на знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов;
- на умение использовать умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки);
- на умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- на умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;
- на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№№3(3.2), 4(4.2), 9(9.2)) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№4(4.2), 8(8.2), 9(9.2)).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 8-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательной организации:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов

ВПр по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «Основная школа с. Коршуново»), показавшей низкие образовательные результаты:

- провести анализ результатов ВПр с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных и сформированных на низком уровне планируемых результатов;

- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПр, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПр, выявления проблемных зон.

5. Учителям биологии спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Классификация животных»: «Классификация простейших и беспозвоночных животных», «Классификация позвоночных животных»;
 - «Простейшие и беспозвоночные животные»: «Простейшие. Общая характеристика простейших», «Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные», «Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика», «Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков», «Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие», «Класс Ракообразные.

Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных», «Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных», «Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых»;

- «Хордовые животные»; «Общая характеристика типа Хордовых», «Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Размножение и развитие рыб. Основные систематические группы рыб», «Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие»;

- «Значение животных в природе»: «Значение простейших и беспозвоночных животных в природе», «Значение хордовых животных в природе»;

- «Значение животных в жизни человека»: «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека», «Значение хордовых животных в жизни человека»;

- на уроках давать подобные задания; включать задания на решение практических задач;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

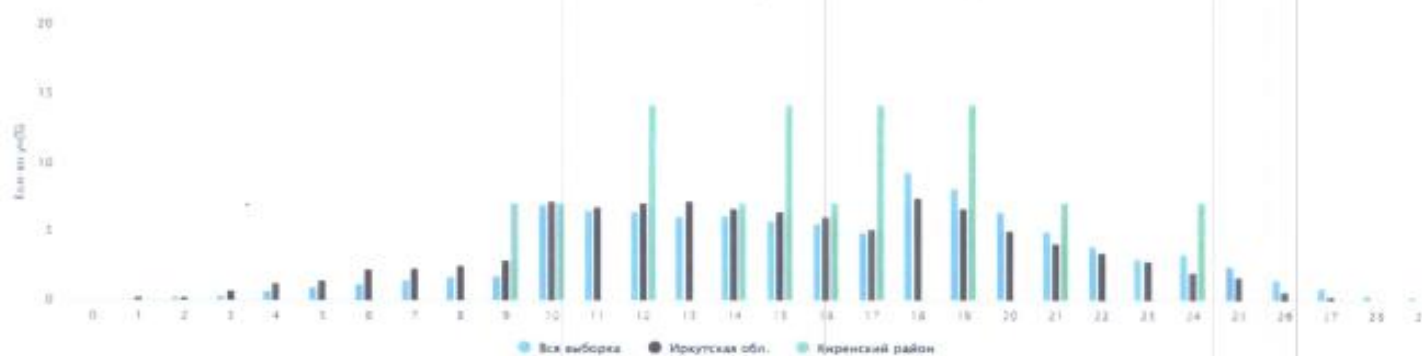
№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/ 0/ 0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/ 23/ 13	0 1	11 6	12 6	0 0	100% 100%	48% 54%	3,5 3,6
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	14/ 0/ 20	1 0	3 16	9 4	1 0	93% 100%	29% 80%	3,3 3,8
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/ 27/ 22	2 0	13 10	11 10	1 2	96% 91%	56% 45%	3,6 3,4
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/ 0/ 0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/ 11/ 0	0	4	5	2	82%	36%	3,2
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/ 0/ 0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/ 3/ 3	0 1	3 0	0 1	0 1	100% 67%	100% 33%	4 3,3
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0							
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 8/ 0	2	5	1	0	100%	88%	4,1
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 0/ 0							
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/ 0/ 0							
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 7/ 0	0	5	2	0	100%	71%	3,7
По району									

2022 (весна 2021 – 2022 уч.г.)	14	1	3	9	1	93%	29%	3,3
весна 2022 – 2023 уч.г.	79	4	41	31	3	96%	57%	3,6
весна 2023 – 2024 уч.г.	58	2	32	21	3	95%	59%	3,6

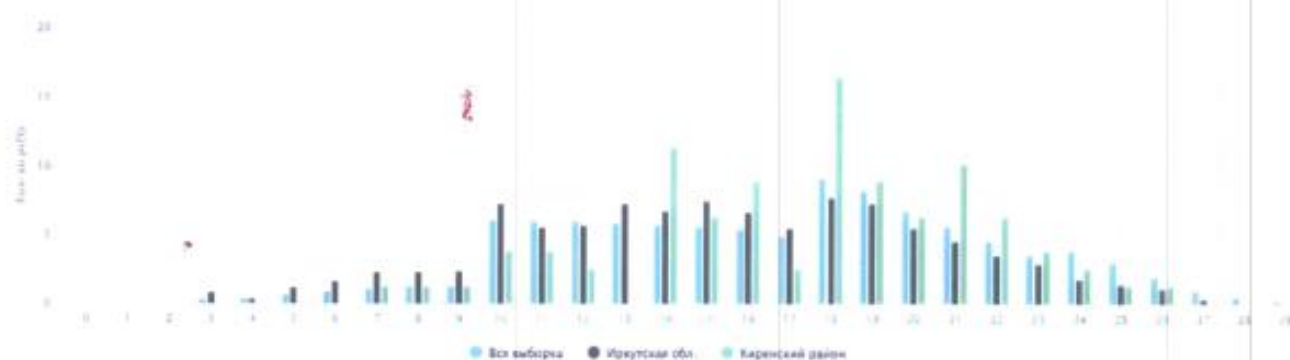
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	144920/	8,04	47,92	35,59	8,45
	89735/	6,17	45,24	38,04	10,55
	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Иркутская область	3061/	13,62	52,27	29,43	4,67
	2364	11,08	52,2	31,73	4,99
	3760	10,08	47,55	35,4	6,97
Киренский муниципальный район	14/	7,14	64,29	21,43	7,14
	79/	3,8	39,24	51,9	5,06
	58	5,17	36,21	55,17	3,45

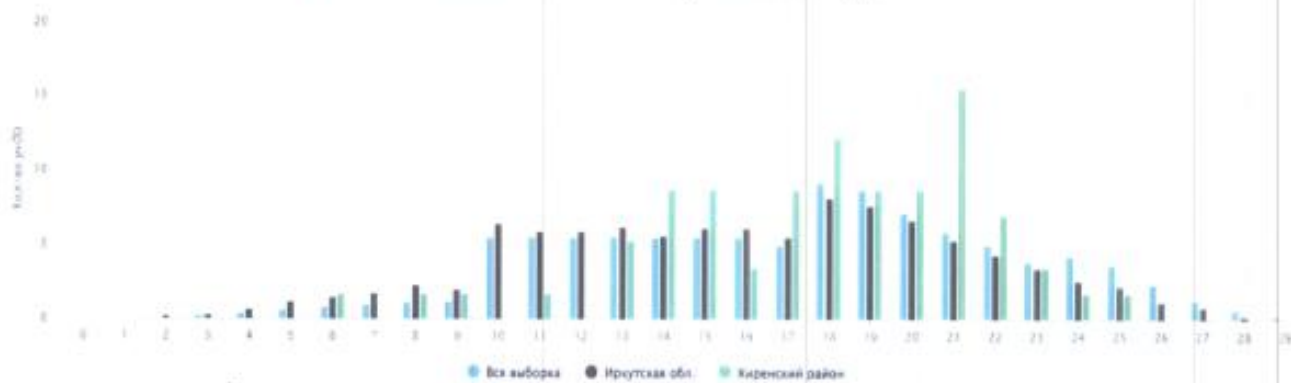
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

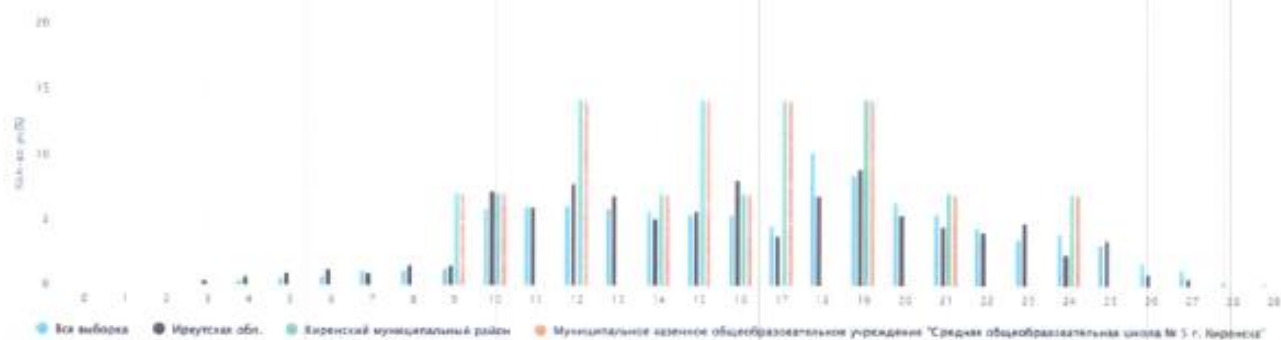


весна 2023 – 2024 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года

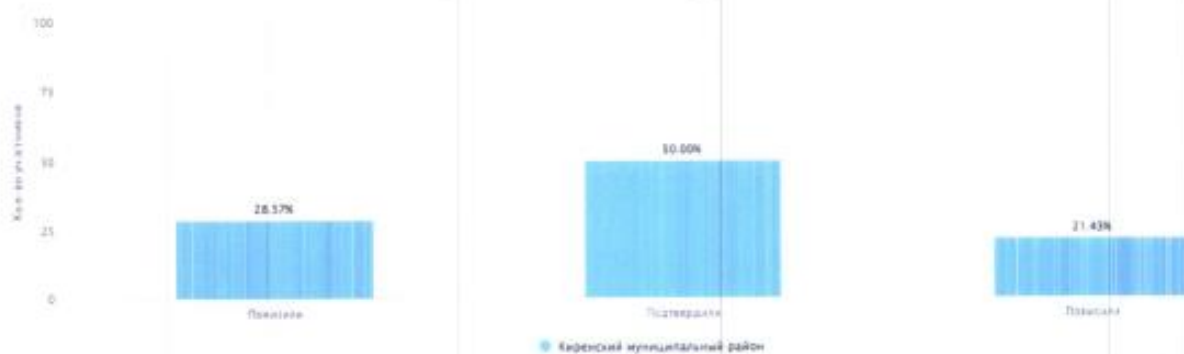


весна 2023 – 2024 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

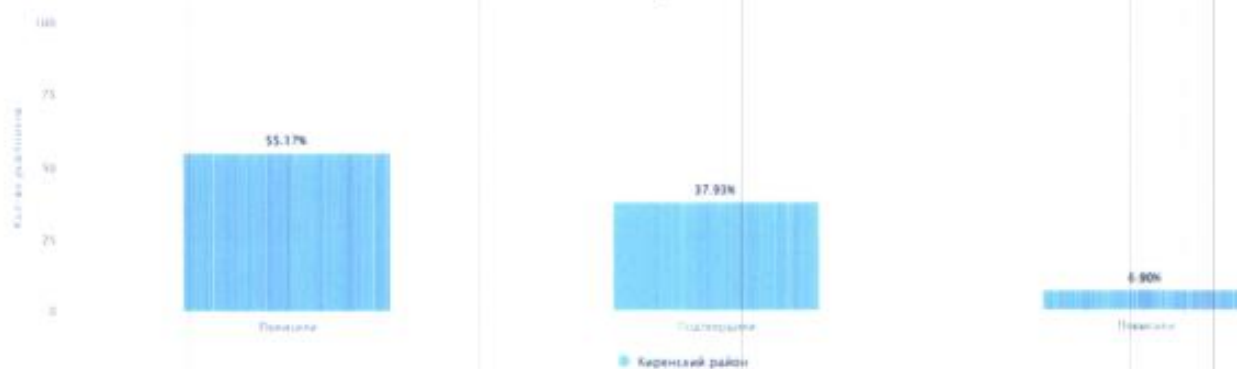
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2022 – 2023 учебного года

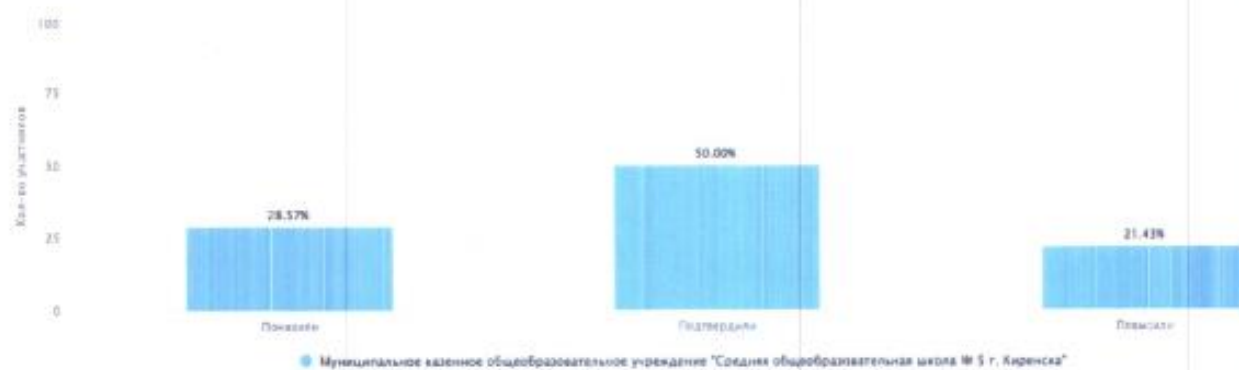


весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2022 год

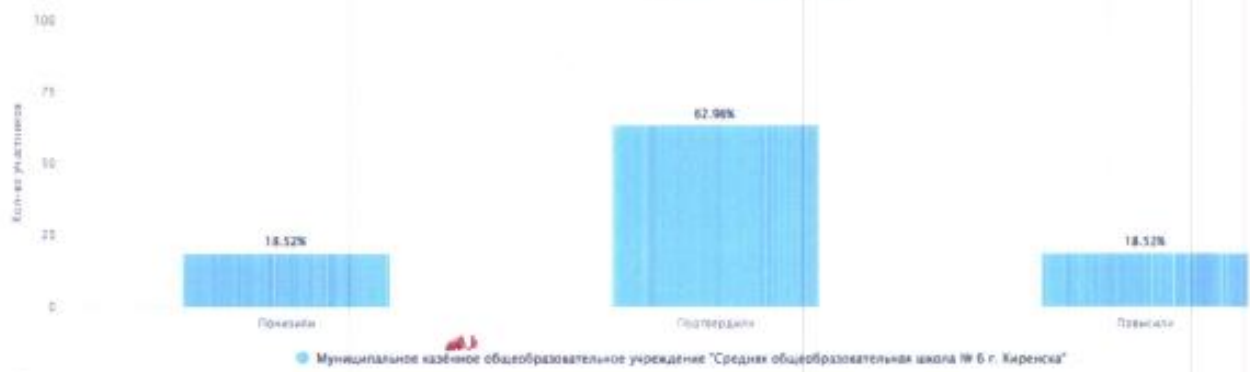


весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



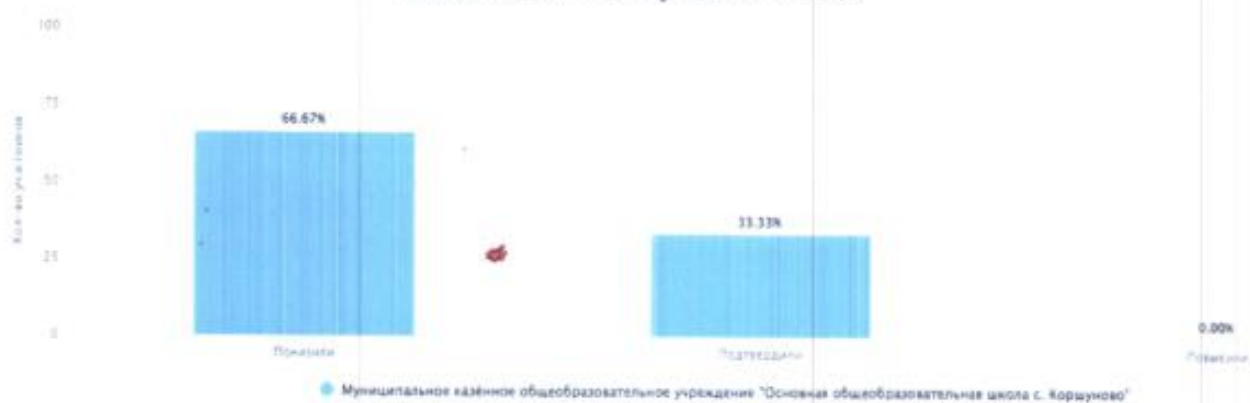
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



**МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2022 – 2023 учебного года**



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2022 – 2023 учебного года



● Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"

**Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**

Группы участнико в	Кол- во обуч- ся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	14492 0	85,0 1	60,6 4	53,7 5	50,9 2	68,3 3	41,4	72,1 2	60,5 1	64,3 6	38,6 4	50,1 7	51,1 8	60,7 6	56,5 3	59,6 4	53,0 3	53,3 9	55,3 1	43,5 3
Иркутская область	3061	79,2 2	54,9 5	46,0 8	48,9 5	65,5 2	39,4 6	66,1 5	54,8 5	55,6 7	34,4	41,6 9	49,3	62,3 8	49	57,7 6	48,1 9	49,6 4	50,2 5	41,7 2
Киренски й район	14	92,8 6	78,5 7	67,8 6	42,8 6	85,7 1	39,2 9	100	50	92,8 6	67,8 6	35,7 1	14,2 9	25	50	85,7 1	28,5 7	25	57,1 4	50
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска »	14	92,8 6	78,5 7	67,8 6	42,8 6	85,7 1	39,2 9	100	50	92,8 6	67,8 6	35,7 1	14,2 9	25	50	85,7 1	28,5 7	25	57,1 4	50

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	8973 5	84,3 2	62,1 2	58,2 8	52,8 6	70,3	43,3 7	72,3 5	59,5 8	64,1 2	42,5 3	50,1 6	55,4 3	70,7 6	44,1	62,9 7	56,9	58,0 4	56,7 3	43,2 9
Иркутская область	2364	81,3	53,2 4	51,2 5	49,5 1	68,0 2	39,1 3	66,9 2	50,3 8	60,1 9	37,9	42,0 1	53,1 9	73,0 1	37,6 9	59,2 6	50,6 3	51,5 4	51,1 8	42,2 6
Киренский район	79	92,4 1	65,1 9	70,2 5	55,0 6	60,7 6	37,3 4	59,4 9	58,2 3	69,6 2	52,5 3	46,2	79,1 1	67,0 9	36,7 1	65,8 2	40,5 1	71,5 2	64,5 6	37,9 7
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	23	86,9 6	65,2 2	73,9 1	45,6 5	82,6 1	39,1 3	91,3	0	91,3	43,4 8	43,4 8	69,5 7	58,7	4,35	30,4 3	30,4 3	76,0 9	69,5 7	8,7
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	27	92,5 9	81,4 8	70,3 7	59,2 6	42,5 9	40,7 4	48,1 5	70,3 7	70,3 7	48,1 5	53,7	83,3 3	51,8 5	40,7 4	74,0 7	29,6 3	68,5 2	85,1 9	55,5 6
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск	11	90,9 1	59,0 9	50	40,9 1	59,0 9	27,2 7	9,09	90,9 1	27,2 7	50	31,8 2	54,5 5	68,1 8	36,3 6	100	27,2 7	59,0 9	45,4 5	45,4 5
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	100	50	100	50	0	0	33,3 3	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	66,6 7
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8	100	37,5	56,2 5	81,2 5	75	56,2 5	100	87,5	75	62,5	43,7 5	100	100	87,5	100	87,5	62,5	50	62,5
МКОУ	7	100	50	92,8	64,2	71,4	28,5	42,8	100	42,8	71,4	28,5	100	100	85,7	42,8	100	85,7	0	14,2

«Средняя школа п. Юбилейный »				6	9	3	7	6		6	3	7			1	6		1		9
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	---	---	--	---	--	---

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																			
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	150705	84,7 1	63,7 5	59,4	54,5 9	70,2 1	44,8	72,3 4	60,7 7	65,31	43,8 3	50,8 3	56,4 9	71,6 4	46,1 7	66,0 7	60,0 9	60,5 2	57,7 6	45,5 6	
Иркутская область	3760	80,9	56,5 7	51,1 4	53,6 2	70,8 6	44,5 7	65,1 6	57,3 7	60,74	39,5 3	41,7 7	55,5 9	71,4 5	41,3 3	59,9 7	51,2	54,8	49,5 2	44,3 6	
Киренский район	58	96,5 5	44,8 3	58,6 2	47,4 1	62,0 7	31,9	79,3 1	70,6 9	67,24	49,1 4	68,9 7	79,3 1	79,3 1	46,5 5	67,2 4	34,4 8	75	50	67,2 4	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	13	100	61,5 4	61,5 4	61,5 4	50	23,0 8	100	30,7 7	76,92	88,4 6	65,3 8	46,1 5	100	15,3 8	61,5 4	46,1 5	73,0 8	69,2 3	53,8 5	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	100	40	75	47,5	87,5	47,5	85	70	70	12,5	85	92,5	75	50	65	65	65	70	70	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22	95,4 5	36,3 6	40,9 1	43,1 8	40,9 1	25	63,6 4	90,9 1	54,55	61,3 6	61,3 6	86,3 6	75	63,6 4	77,2 7	4,55	86,3 6	22,7 3	72,7 3	
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	66,6 7	66,6 7	66,6 7	16,6 7	100	16,6 7	66,6 7	100	100	33,3 3	33,3 3	83,3 3	50	33,3 3	33,3 3	0	66,6 7	33,3 3	66,6 7	