



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленработих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

03.07.2025

№

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии и химии

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по биологии в 6 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по биологии в 6-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в проверочной работе участвовало 8

общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В ВПР приняло участие 90 обучающихся, из них 89 участников справилось с работой, 1 человек не справился.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержались задания №№1 – 8; в части 2 – задания №№9 – 16.

Задания №№1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 16 требовали краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания №№3, 5, 10.1, 11.1 – 11.3, 14.1, 15 предполагали установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания №№2.2, 4.1, 6, 7.1, 8, 9, 10.2, 12, 13, 14.2 предусматривали развернутый ответ.

Задания проверяли сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по биологии»**

| Учебный год          | Кол-во участников | Степень обученности | Качество обученности | Средний балл |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 2024 – 2025<br>весна | 90                | 99%                 | 54%                  | 3,3          |

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО»**

| №   | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения)<br>в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                           | Макс.<br>балл | Средний %<br>выполнения |               |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | По<br>АТЕ               | По<br>региону | По<br>России |
|     | весна 2024 – 2025 учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | 89                      | 14308         | 759070       |
| 1.1 | 1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями.                                                        | 1             | 59,55                   | 57,19         | 64,97        |
| 1.2 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями.                                                             | 1             | 51,69                   | 44,85         | 52,59        |
| 1.3 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями.                                                             | 1             | 55,06                   | 43,93         | 52,19        |
| 2.1 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой.                                                                                                                                                    | 1             | 78,65                   | 57,98         | 64,24        |
| 2.2 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой.                                                                                                                                                    | 1             | 53,93                   | 49,71         | 55,07        |
| 3   | Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых).                                                                                           | 2             | 52,81                   | 50,75         | 56,33        |
| 4.1 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2             | 76,97                   | 66,82         | 68,62        |
| 4.2 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез,                                                                                                                                                                                                 | 1             | 68,54                   | 53,82         | 57,97        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |       |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|     | дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |       |       |
| 5   | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 61,24 | 57,87 | 62,27 |
| 6   | Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты.                                                                                                                                             | 2 | 53,37 | 44,9  | 48,12 |
| 7.1 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. | 2 | 50,56 | 31,41 | 37,41 |
| 7.2 | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. | 1 | 60,67 | 73    | 75,14 |
| 8   | Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 76,4  | 75    | 78,79 |

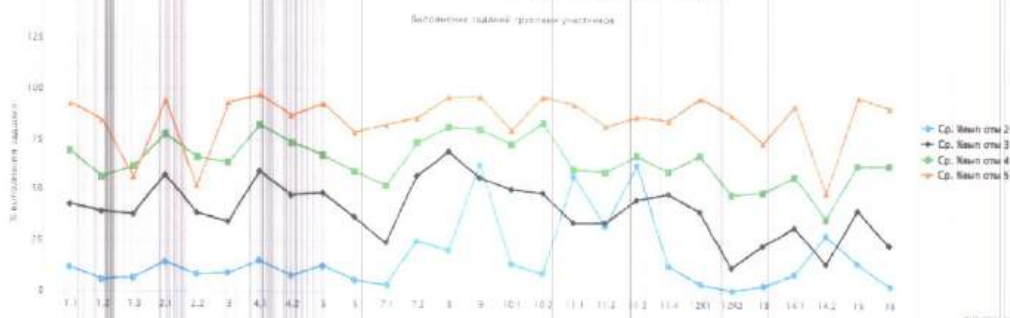
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|      | работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.                                                                                                                                                                                      |   |       |       |       |
| 9    | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                  | 2 | 78,09 | 61,78 | 62,52 |
| 10.1 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                          | 2 | 60,67 | 64,69 | 66,72 |
| 10.2 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                          | 2 | 71,91 | 63,58 | 64,52 |
| 11.1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2 | 55,62 | 45,78 | 50,63 |
| 11.2 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2 | 52,25 | 45,48 | 49,66 |
| 11.3 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2 | 59,55 | 57,6  | 58,75 |
| 11.4 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 52,81 | 55,79 | 59,28 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|      | растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |       |       |
| 12K1 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2 | 65,17 | 45,72 | 49,04 |
| 12K2 | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 1 | 44,94 | 23,92 | 30,28 |
| 13   | Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям. | 2 | 44,38 | 31,88 | 37,99 |
| 14.1 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 51,69 | 44,23 | 51,68 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|      | и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |       |       |
| 14.2 | Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 25,84 | 27,62 | 31,85 |
| 15   | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. | 2 | 50,56 | 58,73 | 59,96 |
| 16   | Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 57,3  | 37,36 | 44,05 |

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.3), 2(2.1, 2.2), 3, 4(4.1, 4.2), 5, 6, 7(7.1, 7.2), 8, 9, 10(10.2), 11(11.1, 11.2, 11.3), 12(12K1, 12K2), 13, 14(14.1), 16) и российских (№1(1.3), 2(2.1), 4(4.1, 4.2), 7(7.1, 7.2), 9, 10(10.2), 11(11.1, 11.2, 11.3), 12(12K1, 12K2), 13, 14(14.1), 16).

### Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся» весна 2024 – 2025 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2(2.2) на знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- №4(4.2) на умение указать функцию или особенность строения части, а также ее значение в жизни растения;
- №6 на умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории, используя при этом методы биологии;
- №10(10.1) на умения характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений;
- №12(12K2) на сформированность умений сравнивать растительные ткани и органы растений между собой, а также выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

Максимальный первичный балл составил 42 балла.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - 2024 – 2025 учебный год (весна) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- максимальный первичный балл по району:
  - 2024 – 2025 учебный год (весна) – 37 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 25 и 26 баллов (9%), 27 баллов (10,1%), а также на границе отметок: 11 баллов (3,4%) – «3». 35 баллов (4,5%) – «5».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 14 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 16 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 22 балла;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 32 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 36 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 32 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 18 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 37 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 34 балла.

По данным из таблицы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 34 (37,77%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 50 (55,56%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 6 (6,67%).

По данным из таблицы и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу

(ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 11 (40,74%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 11 (45,83%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 9 (50%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1 (25%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 1 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (10%);
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 15 (55,56%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 13 (54,17%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (22,22%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (75%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 2 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 9 (90%);
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 4 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 (3,7%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5 (27,78%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения задания составил меньше 50%):

- на умение сравнивать растительные ткани и органы растений между собой, а также выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений (№12(12К2));
- на знание строения и признаков растений, уровней организации растительного организма, частей растений, а также умения сравнивать растительные ткани и органы растений между собой, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений (№№13, 14(14.2)).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 6-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
  - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения;
  - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
  - осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
  - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения

квалификации учителей.

3. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка», показавшим низкие образовательные результаты:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;
- рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии и химии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Учителям биологии:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, [https://fioco.ru/expert\\_of\\_ed\\_pub](https://fioco.ru/expert_of_ed_pub)), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Сурова**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)

Дело № 01-08-08

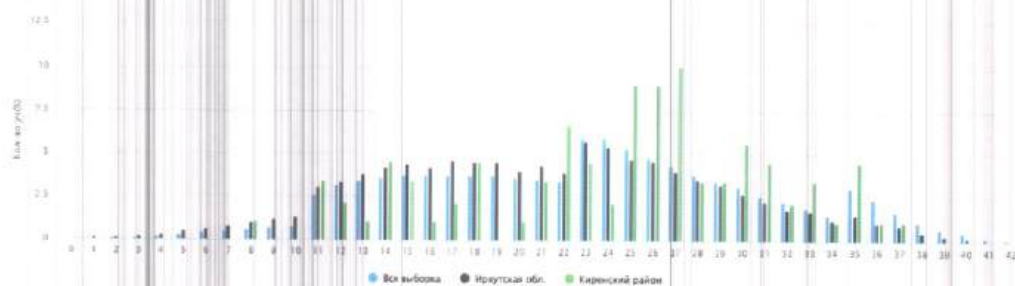
Таблица «Результаты ВПР по биологии»

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>общеобразовательных<br>организаций                       | Кол-во<br>обуч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | СО         | КО         | Средний<br>балл |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------------|
| 1                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №1»                                               | 27                | 0        | 15        | 11        | 1        | 96%        | 56%        | 3,5             |
| 2                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №3 г.<br>Киренска»                                | 24                | 4        | 13        | 7         | 0        | 100%       | 71%        | 3,9             |
| 3                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №5 г.<br>Киренска»                                | 18                | 0        | 14        | 4         | 0        | 100%       | 78%        | 3,8             |
| 4                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №6 г.<br>Киренска»                                | 0                 |          |           |           |          |            |            |                 |
| 5                                            | МКОУ Основная<br>школа №9 г.<br>Киренска»                                | 4                 | 0        | 0         | 4         | 0        | 100%       | 0%         | 3               |
| 6                                            | МКОУ «Средняя<br>школа п. Алексеевск»                                    | 0                 |          |           |           |          |            |            |                 |
| 7                                            | МКОУ «ООШ с.<br>Алымовка»                                                | 2                 | 0        | 0         | 2         | 0        | 100%       | 0%         | 3               |
| 8                                            | МКОУ «Основная<br>школа с. Коршуново»                                    | 0                 |          |           |           |          |            |            |                 |
| 9                                            | МКОУ «Основная<br>школа с.<br>Кривошапкино»                              | 1                 | 0        | 1         | 0         | 0        | 100%       | 100%       | 4               |
| 10                                           | МКОУ<br>«Криволукская СОШ<br>им. Героя Советского<br>Союза Тюрнева П.Ф.» | 0                 |          |           |           |          |            |            |                 |
| 11                                           | МКОУ «СОШ с.<br>Макарово»                                                | 10                | 2        | 7         | 1         | 0        | 100%       | 90%        | 4,1             |
| 12                                           | МКОУ «ООШ с.<br>Петропавловское»                                         | 0                 |          |           |           |          |            |            |                 |
| 13                                           | МКОУ «Средняя<br>школа п.<br>Юбилейный»                                  | 4                 | 0        | 3         | 1         | 0        | 100%       | 75%        | 3,8             |
| <b>По району<br/>весна 2024 – 2025 уч.г.</b> |                                                                          | <b>90</b>         | <b>6</b> | <b>43</b> | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>99%</b> | <b>54%</b> | <b>3,3</b>      |

Таблица «Статистика по отметкам»

| Группы участников                            | Кол-во обуч-ся | Распределение групп баллов в % |              |              |             |
|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                              |                | «2»                            | «3»          | «4»          | «5»         |
| Вся выборка                                  | 759070         | 3,76                           | 41,69        | 44,89        | 9,66        |
| Иркутская область                            | 14308          | 6,05                           | 48,71        | 40,8         | 4,45        |
| <b>Киренский<br/>муниципальный<br/>район</b> | <b>90</b>      | <b>1,11</b>                    | <b>33,33</b> | <b>47,78</b> | <b>6,67</b> |

# **Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года**



# Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



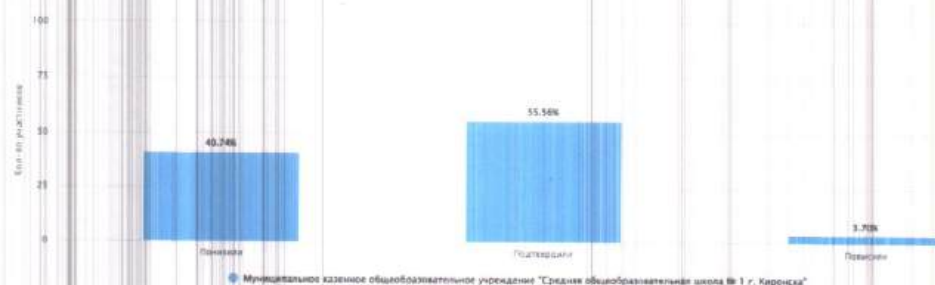
**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
весна 2024 – 2025 учебного года**

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| <b>Киренский район</b>                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 34                | 37,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50                | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6                 | 6,67  |
| Итого                                        | 90                | 100   |

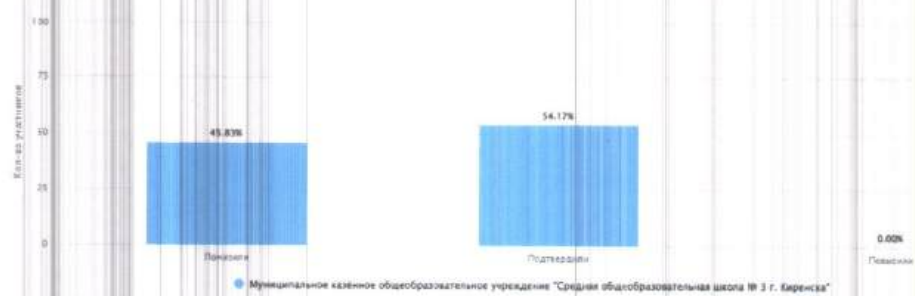
# Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

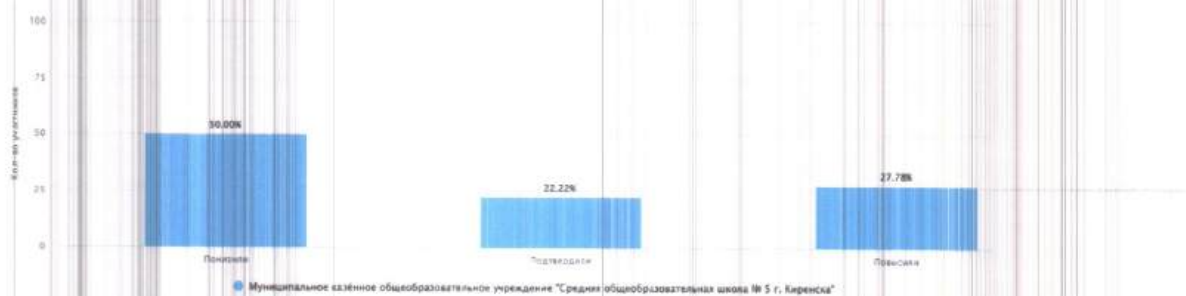
весна 2024 – 2025 учебного года



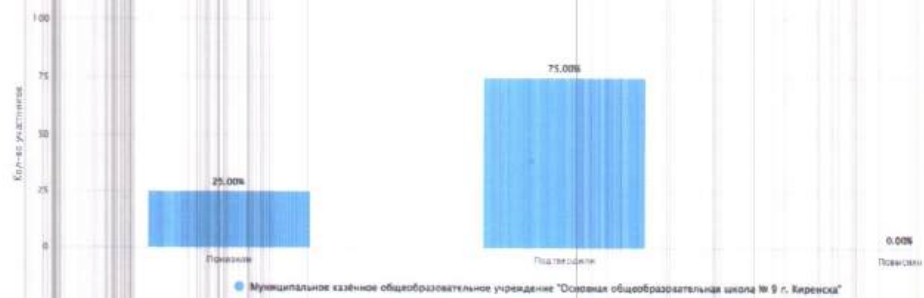
**МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»**  
**весна 2024 – 2025 учебного года**



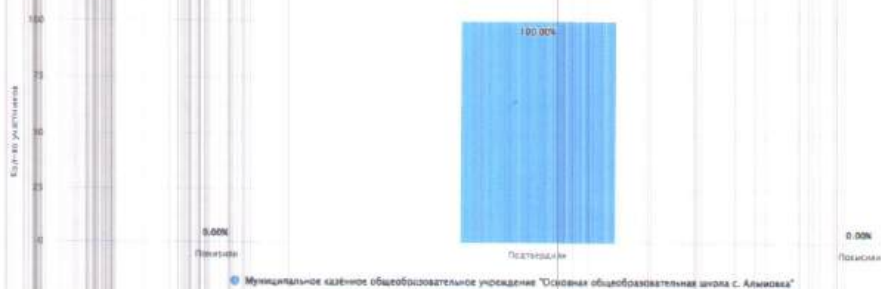
**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»**  
**весна 2024 – 2025 учебного года**



**МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»**  
**весна 2024 – 2025 учебного года**



**МКОУ «ООШ с. Алымовка»**  
**весна 2024 – 2025 учебного года**



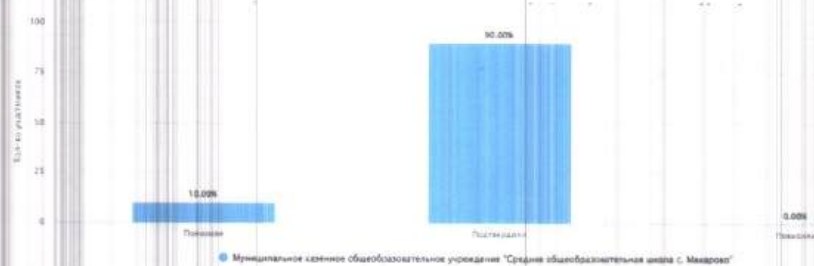
**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»**

**весна 2024 – 2025 учебного года**

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»</b> |                   |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 100        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0                 | 0          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Итого</b>                                 | <b>1</b>          | <b>100</b> |

**МКОУ «СОШ с. Макарово»  
весна 2024 – 2025 учебного года**



# МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

## весна 2024 – 2025 учебного года

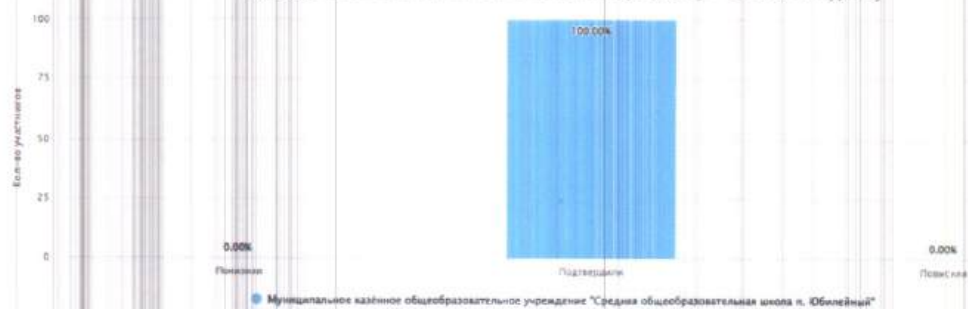


Таблица «Выполнение заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

| Группы<br>участников                         | Кол-во<br>участников | 1,1          | 1,2          | 1,3          | 2,1          | 2,2          | 3            | 4,1          | 4,2          | 5            | 6            | 7,1          | 7,2          | 8           | 9            |
|----------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
|                                              |                      | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 2            | 2            | 1            | 2            | 2            | 2            | 1            | 1           | 2            |
| Вся выборка                                  | 759070               | 64,97        | 52,59        | 52,19        | 64,24        | 55,07        | 56,33        | 68,62        | 57,97        | 62,27        | 48,12        | 37,41        | 75,14        | 78,79       | 62,52        |
| Иркутская<br>область                         | 14308                | 57,19        | 44,85        | 43,93        | 57,98        | 49,71        | 50,75        | 66,82        | 53,82        | 57,87        | 44,9         | 31,41        | 73           | 75          | 61,78        |
| <b>Киренский<br/>район</b>                   | <b>89</b>            | <b>59,55</b> | <b>51,69</b> | <b>55,06</b> | <b>78,65</b> | <b>53,93</b> | <b>52,81</b> | <b>76,97</b> | <b>68,54</b> | <b>61,24</b> | <b>53,37</b> | <b>50,56</b> | <b>60,67</b> | <b>76,4</b> | <b>78,09</b> |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №1»                | 27                   | 37,04        | 62,96        | 70,37        | 44,44        | 81,48        | 37,04        | 44,44        | 77,78        | 38,89        | 38,89        | 46,3         | 44,44        | 48,15       | 79,63        |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №3 г.<br>Киренска» | 24                   | 58,33        | 54,17        | 33,33        | 95,83        | 8,33         | 60,42        | 93,75        | 79,17        | 81,25        | 58,33        | 66,67        | 58,33        | 83,33       | 72,92        |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №5 г.<br>Киренска» | 18                   | 88,89        | 55,56        | 94,44        | 100          | 100          | 88,89        | 91,67        | 88,89        | 55,56        | 69,44        | 55,56        | 77,78        | 100         | 83,33        |
| МКОУ<br>Основная<br>школа №9 г.<br>Киренска» | 4                    | 75           | 25           | 0            | 75           | 0            | 0            | 75           | 75           | 12,5         | 37,5         | 0            | 0            | 75          | 62,5         |
| МКОУ<br>«ООШ с.<br>Алымовка»                 | 2                    | 100          | 0            | 0            | 50           | 0            | 0            | 50           | 0            | 100          | 0            | 0            | 50           | 100         | 50           |
| МКОУ<br>«СОШ с.                              | 10                   | 40           | 30           | 10           | 90           | 40           | 45           | 100          | 20           | 90           | 65           | 45           | 90           | 80          | 80           |

|                                            |   |     |    |     |     |    |    |      |   |    |      |    |     |     |     |
|--------------------------------------------|---|-----|----|-----|-----|----|----|------|---|----|------|----|-----|-----|-----|
| Макарово»                                  |   |     |    |     |     |    |    |      |   |    |      |    |     |     |     |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа п.<br>Юбилейный» | 4 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 87,5 | 0 | 75 | 62,5 | 50 | 100 | 100 | 100 |

| Группы<br>участников                         | Кол-во<br>участников | 10,1  | 10,2  | 11,1  | 11,2  | 11,3  | 11,4  | 12К1  | 12К2  | 13    | 14,1  | 14,2  | 15    | 16    |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                              |                      | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 2     | 1     |
| Вся выборка                                  | 759070               | 66,72 | 64,52 | 50,63 | 49,66 | 58,75 | 59,28 | 49,04 | 30,28 | 37,99 | 51,68 | 31,85 | 59,96 | 44,05 |
| Иркутская<br>область                         | 14308                | 64,69 | 63,58 | 45,78 | 45,48 | 57,6  | 55,79 | 45,72 | 23,92 | 31,88 | 44,23 | 27,62 | 58,73 | 37,36 |
| <b>Киренский<br/>район</b>                   | <b>89</b>            | 60,67 | 71,91 | 55,62 | 52,25 | 59,55 | 52,81 | 65,17 | 44,94 | 44,38 | 51,69 | 25,84 | 50,56 | 57,3  |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №1»                | 27                   | 62,96 | 81,48 | 66,67 | 59,26 | 68,52 | 29,63 | 70,37 | 40,74 | 46,3  | 18,52 | 25,93 | 38,89 | 59,26 |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №3 г.<br>Киренска» | 24                   | 33,33 | 72,92 | 50    | 45,83 | 66,67 | 70,83 | 77,08 | 62,5  | 60,42 | 83,33 | 6,25  | 58,33 | 66,67 |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа №5 г.<br>Киренска» | 18                   | 86,11 | 52,78 | 55,56 | 52,78 | 52,78 | 38,89 | 27,78 | 27,78 | 19,44 | 38,89 | 47,22 | 36,11 | 50    |
| МКОУ<br>Основная<br>школа №9 г.<br>Киренска» | 4                    | 25    | 62,5  | 12,5  | 25    | 25    | 100   | 25    | 25    | 25    | 50    | 25    | 25    | 0     |
| МКОУ<br>«ООШ с.<br>Алымовка»                 | 2                    | 0     | 50    | 25    | 25    | 25    | 100   | 75    | 50    | 50    | 100   | 0     | 50    | 50    |

|                                            |    |    |      |    |    |    |     |     |    |      |    |      |    |    |
|--------------------------------------------|----|----|------|----|----|----|-----|-----|----|------|----|------|----|----|
| МКОУ<br>«СОШ с.<br>Макарово»               | 10 | 95 | 80   | 65 | 65 | 55 | 50  | 90  | 60 | 45   | 80 | 35   | 90 | 60 |
| МКОУ<br>«Средняя<br>школа п.<br>Юбилейный» | 4  | 75 | 87,5 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 25 | 62,5 | 50 | 37,5 | 75 | 75 |