



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования
администрации Киренского
муниципального района**
ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии и химии

04.07.2025 № 461
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии в 7 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена **всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по биологии в 7-ых классах.**

Весной 2024 – 2024 учебного года в проверочной работе приняло участие 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В ВПР участвовало 63 обучающихся, которые справились с работой.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 19 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержались задания №№1 – 10; в части 2 – задания №№11 – 19.

Задания №№1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 15.1 – 15.3, 18 требовали краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания №№3, 4, 5, 10.2, 12, 14, 16, 17 предполагали установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания №№1.2, 2, 9, 10.1, 11.1 – 11.3, 13, 19 предусматривали развернутый ответ.

Задания проверяли сформированность системы знаний о систематических группах растений, бактериях, грибах и лишайниках, представлений о развитии растительного мира на Земле, роли растений в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

Таблица «Сводная таблица результатов

ВПР по биологии»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	63	100%	60%	3,7

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		63	7464	358856

1.1	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям.	1	68,25	67,93	73,95
1.2	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям.	2	57,94	47,52	48,54
2	Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.	1	55,56	57,9	61,77
3	Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.	2	69,84	79,15	78,87
4	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников.	2	76,19	68,7	70,06
5	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников.	2	69,05	57,17	60,52
6.1	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений).	1	52,38	42,64	47,88
6.2	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений).	1	53,97	34,3	39,5
7.1	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания.	1	41,27	51,49	55,08
7.2	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания.	1	39,68	43,37	49,19
8	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов	1	65,08	49,12	56,66

	покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.				
9	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли.	3	59,79	36,87	37,05
10.1	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений.	2	68,25	69,49	68
10.2	Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	2	55,56	46,08	48,8
11.1	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.	2	65,87	64,55	64,94
11.2	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.	2	61,9	53,4	54,26
	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и	2	61,9	57,68	57,37

	однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.				
12	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.	2	58,73	59,57	60,87
13	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений.	3	35,98	39,01	40,74
14	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.	1	57,14	40,61	48,87
15.1	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.	1	82,54	73,07	73,1
15.2	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.	1	36,51	45,87	47,18
15.3	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.	1	42,86	60,53	62,89
16	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли.	3	35,45	28,51	30,46
17	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.	2	59,52	44,84	47,79
18	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.	1	73,02	55	55,26
19	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.	2	51,59	54,73	52,52

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 4, 5, 6(6.1, 6.2), 8, 9, 10(10.2), 11(11.1, 11.2, 11.3), 14, 15(15.1), 16, 17, 18) и российских (№№1(1.2), 4, 5, 6(6.1, 6.2),

8, 9, 10(10.1, 10.2), 11(11.1, 11.2, 11.3), 14, 15(15.1), 16, 17, 18).

**Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участни ков	Кол-во участни ков	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10, 1	10, 2
		1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2
Киренс кий район	63	68, 25	57, 94	55, 56	69, 84	76, 19	69, 05	52, 38	53, 97	41, 27	39, 68	65, 08	59, 79	68, 25	55, 56
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	25	60	42	32	52	48	46	48	32	12	12	52	57, 33	50	26
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	32	68, 75	65, 63	68, 75	81, 25	93, 75	82, 81	62, 5	65, 63	53, 13	50	68, 75	59, 38	78, 13	71, 88
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	6	68, 25	57, 94	55, 56	69, 84	76, 19	69, 05	52, 38	53, 97	41, 27	39, 68	65, 08	59, 79	68, 25	55, 56

Группы участник ов	Кол-во участни ков	11,1	11,2	11,3	12	13	14	15,1	15,2	15,3	16	17	18	19
		2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2
Киренск ий район	63	65,8 7	61,9	61,9	58,7 3	35,9 8	57,1 4	82,5 4	36,5 1	42,8 6	35,4 5	59,5 2	73,0 2	51,5 9
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	25	46	44	44	48	20	48	64	24	36	22,6 7	40	60	24
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	32	75	71,8 8	75	62,5	46,8 8	56,2 5	93,7 5	40,6 3	37,5	34,3 8	68,7 5	81,2 5	65,6 3
Ср.% вып. уч. гр.	6	100	83,3 3	66,6 7	83,3 3	44,4 4	100	100	66,6 7	100	94,4 4	91,6 7	83,3 3	91,6 7

можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 5 (23,81%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (21,05%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 19 (90,48%);
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» -
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 16 (76,19%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 11 (57,89%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (9,52%);
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (21,05%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0.

В проверочной работе обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение работать с рисунком, понимание процессов и закономерностей жизненных циклов растений (№7(7.1, 7.2));
- на умение выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений, выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, а также знания значения экологических факторов для растений (№13);
- на умение выявлять признаки и особенности строения классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений (№15(15.2, 15.3));
- на умение выявлять признаки классов и семейств растений, приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, а также понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (№16).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 7-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
 - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих,

четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей.

3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии и химии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;

- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

4. Учителям биологии:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**

89 -

С.Л. Зырянова

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

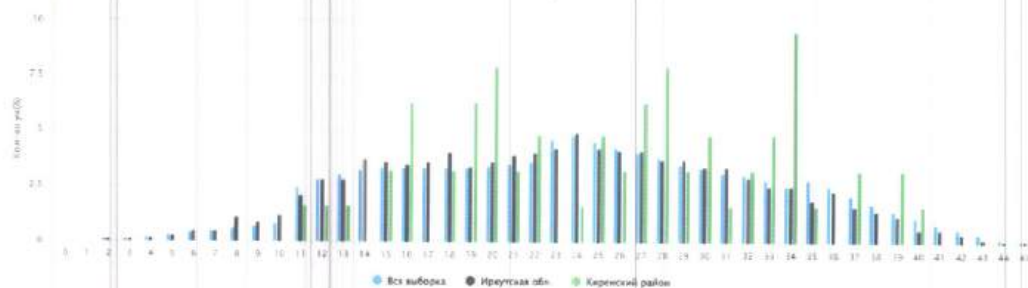
Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	21	0	12	9	0	100%	57%	3,6
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0							
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	5	11	3	0	100%	84%	4,1
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	21	0	9	12	0	100%	43%	3,4
7	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0							
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0							
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0							
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0							
12	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	0							
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	1	0	1	0	100%	50%	4
По району весна 2024 – 2025 уч.г.		63	6	32	25	0	100%	60%	3,7

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Иркутская область	7464	5	40,92	43,56	10,53
Киренский муниципальный район	63	0	39,68	50,79	9,52

Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года

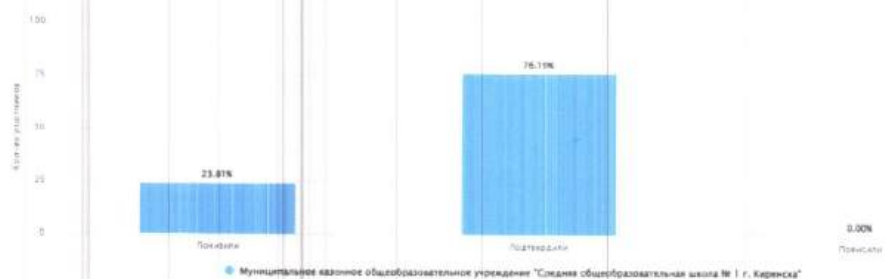


Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года

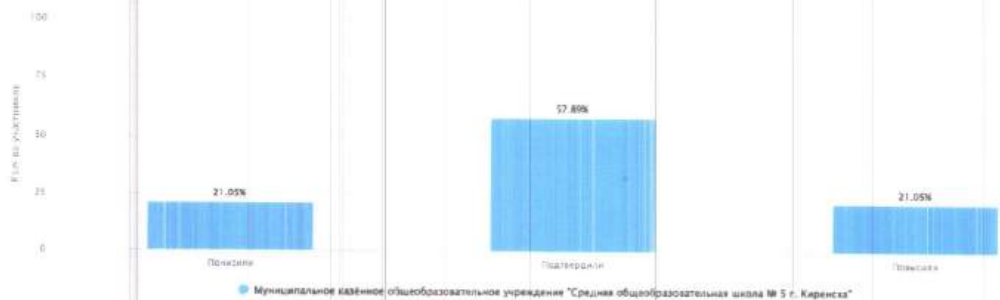


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

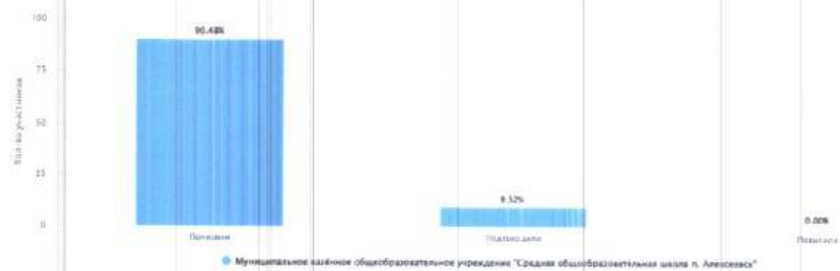
МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2024 – 2025 учебного года



**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года**



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» весна 2024 – 2025 учебного года

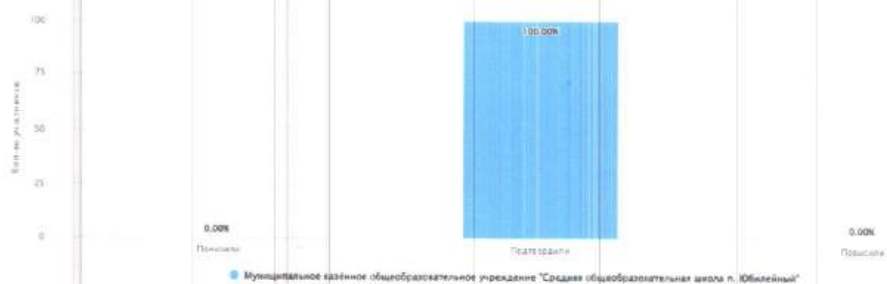


Таблица «Выполнение заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1
		1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
Вся выборка	358856	73,95	48,54	61,77	78,87	70,06	60,52	47,88	39,5	55,08	49,19	56,66	37,05	68
Иркутская область	7464	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1
Киренский район	63	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
МКОУ «Средняя школа №1»	21	95,24	71,43	52,38	78,57	76,19	64,29	90,48	57,14	33,33	4,76	52,38	82,54	71,43
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	100	78,95	78,95	86,84	76,32	78,95	5,26	42,11	47,37	78,95	73,68	28,07	73,68
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	21	14,29	21,43	33,33	47,62	76,19	66,67	57,14	61,9	42,86	38,1	66,67	63,49	61,9
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	50	100	100	50	75	50	50	50	50	50	100	83,33	50

Группы участников	Кол-во участников	10,2	11,1	11,2	11,3	12	13	14	15,1	15,2	15,3	16	17	18	19
		2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2
Вся выборка	358856	48,8	64,94	54,26	57,37	60,87	40,74	48,87	73,1	47,18	62,89	30,46	47,79	55,26	52,52
Иркутская	7464	46,08	64,55	53,4	57,68	59,57	39,01	40,61	73,07	45,87	60,53	28,51	44,84	55	54,73

область																
Киренский район	63	55,56	65,87	61,9	61,9	58,73	35,98	57,14	82,54	36,51	42,86	35,45	59,52	73,02	51,59	
МКОУ «Средняя школа №1»	21	78,57	69,05	52,38	61,9	33,33	52,38	23,81	52,38	38,1	23,81	3,17	57,14	85,71	64,29	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	71,05	84,21	86,84	73,68	71,05	29,82	84,21	100	42,11	31,58	61,4	65,79	100	65,79	
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	21	21,43	45,24	47,62	50	73,81	22,22	66,67	95,24	28,57	71,43	44,44	57,14	38,1	26,19	
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	25	75	75	75	50	66,67	50	100	50	50	33,33	50	50	50	