



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования  
администрации Киренского  
муниципального района**  
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**08.07.2025**

№

**444**

на №

от

Руководителю общеобразовательной  
организации,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии и химии

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по биологии в 8 классе**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная

работа (далее – ВПР) по биологии в 8-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в проверочной работе участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово».

В ВПР приняло участие 13 обучающихся, которые успешно справились с работой.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 17 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 9; в части 2 – задания №№10 – 17.

Задания №№1, 2, 3.1, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8, 9.1 предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания №№3.2, 6.2, 7.2, 9.2 предполагали развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания №№10, 11, 12.1, 13.1, 13.2, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2, 16.1 предполагали краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания №№12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17 – развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяли сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности животного организма, систематических группах животных, развитии животного мира на Земле, роли животных в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по биологии»**

| Учебный год          | Кол-во участников | Степень обученности | Качество обученности | Средний балл |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 2024 – 2025<br>весна | 13                | 100%                | 100%                 | 4,5          |

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

| № | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения)<br>в соответствии с ФГОС | Макс.<br>балл | Средний %<br>выполнения |               |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|--------------|
|   |                                                                                                                                      |               | По<br>АТЕ               | По<br>региону | По<br>России |
|   | весна 2024 – 2024 учебного года                                                                                                      |               | 11                      | 5487          | 250195       |
| 1 | Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой.                                   | 1             | 100                     | 80,81         | 83,85        |



|      |                                                                                                                                                                                                              |   |       |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| 2    | Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой.                         | 2 | 54,55 | 52,48 | 57,21 |
| 3.1  | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.                                                                                                                       | 2 | 27,27 | 55,97 | 59,79 |
| 3.2  | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.                                                                                                                       | 2 | 81,82 | 58,99 | 57,95 |
| 4    | Классифицировать животных на основании особенностей строения.                                                                                                                                                | 2 | 81,82 | 54,76 | 58,63 |
| 5.1  | Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. | 1 | 100   | 69,13 | 73,45 |
| 5.2  | Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. | 1 | 27,27 | 65,41 | 68,11 |
| 6.1  | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.                                                                                                                                                  | 1 | 90,91 | 58,65 | 63,84 |
| 6.2  | Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                         | 2 | 63,64 | 44    | 45,24 |
| 7.1  | Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов.                                                                                                          | 2 | 50    | 49,04 | 52,15 |
| 7.2  | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.                                                                                                                       | 2 | 86,36 | 61,65 | 60,55 |
| 8    | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов.                                              | 2 | 50    | 31,36 | 37,08 |
| 9.1  | Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.                                                                                               | 2 | 86,36 | 79,61 | 76,71 |
| 9.2  | Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.                                                                                               | 1 | 100   | 56,26 | 56,18 |
| 10   | Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп.                                                                         | 2 | 86,36 | 69,91 | 67,61 |
| 11   | Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.                                                                                                                       | 2 | 90,91 | 52,68 | 54,47 |
| 12.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.                                                                                                                                                  | 2 | 100   | 74,93 | 73,34 |
| 12.2 | Описывать строение и жизнедеятельность животного                                                                                                                                                             | 2 | 59,09 | 49,96 | 48,91 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
|      | организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |       |       |
| 13.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 81,82 | 57,92 | 61,05 |
| 13.2 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 100   | 74,9  | 71,67 |
| 14.1 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                                   | 1 | 63,64 | 59,18 | 61,93 |
| 14.2 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                                   | 1 | 100   | 59,98 | 60,26 |
| 14.3 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                                   | 1 | 90,91 | 74,05 | 73,33 |
| 15.1 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                                   | 1 | 72,73 | 70,86 | 70,16 |
| 15.2 | Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.                                                                                                                                   | 1 | 81,82 | 62    | 60,84 |
| 16.1 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих. | 2 | 90,91 | 58,02 | 56,2  |
| 16.2 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих. | 2 | 86,36 | 43,66 | 42,78 |
| 16.3 | Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих. | 2 | 59,09 | 40,93 | 39,27 |
| 17   | Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 90,91 | 50,91 | 48,05 |



|                                                            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах. |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3(3.2), 4, 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.1, 9.2), 10, 11, 12(12.1, 12.2), 13(13.1, 13.2), 14(14.1, 14.2, 14.3), 15(15.1, 15.2), 16(16.1, 16.2, 16.3), 17) и российских (№№1, 3(3.2), 4, 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.1, 9.2), 10, 11, 12(12.1, 12.2), 13(13.1, 13.2), 14(14.1, 14.2, 14.3), 15(15.1, 15.2), 16(16.1, 16.2, 16.3), 17

**Таблица «Ср. % выполнение заданий группами обучающихся»  
весна 2024 – 2025 учебного года**

| Группы участников          | Кол-во участников в | 1   | 2     | 3,1   | 3,2   | 4     | 5,1 | 5,2   | 6,1   | 6,2   | 7,1 | 7,2   | 8  |
|----------------------------|---------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|----|
|                            |                     | 1   | 2     | 2     | 2     | 2     | 1   | 1     | 1     | 2     | 2   | 2     | 2  |
| <b>Киренский район</b>     | 11                  | 100 | 54,55 | 27,27 | 81,82 | 81,82 | 100 | 27,27 | 90,91 | 63,64 | 50  | 86,36 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 2 | 0                   | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0  |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 3 | 0                   | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0  |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 4 | 5                   | 100 | 60    | 10    | 90    | 60    | 100 | 0     | 80    | 60    | 50  | 80    | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 5 | 6                   | 100 | 50    | 41,67 | 75    | 100   | 100 | 50    | 100   | 66,67 | 50  | 91,67 | 50 |

| Группы участников в        | Кол-во участников в | 9,1   | 9,2 | 10    | 11    | 12,1 | 12,2  | 13,1  | 13,2 | 14,1  | 14,2 | 14,3  | 15,1  |
|----------------------------|---------------------|-------|-----|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                            |                     | 2     | 1   | 2     | 2     | 2    | 2     | 1     | 2    | 1     | 1    | 1     | 1     |
| <b>Киренский район</b>     | 11                  | 86,36 | 100 | 86,36 | 90,91 | 100  | 59,09 | 81,82 | 100  | 63,64 | 100  | 90,91 | 72,73 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 2 | 0                   | 0     | 0   | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов 3 | 0                   | 0     | 0   | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     |
| Ср.% вып. уч.              | 5                   | 80    | 100 | 70    | 80    | 100  | 50    | 60    | 100  | 80    | 100  | 80    | 40    |

|                                     |   |           |         |     |     |     |           |     |     |    |     |     |     |
|-------------------------------------|---|-----------|---------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| гр. баллов<br>4                     |   |           |         |     |     |     |           |     |     |    |     |     |     |
| Ср.%<br>вып. уч.<br>гр. баллов<br>5 | 6 | 91,6<br>7 | 10<br>0 | 100 | 100 | 100 | 66,6<br>7 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 |

| Группы<br>участников             | Кол-во<br>участников | 15,2  | 16,1  | 16,2  | 16,3  | 17    | 15,2  | 16,1  |
|----------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                  |                      | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 2     |
| <b>Киренский<br/>район</b>       | 11                   | 81,82 | 90,91 | 86,36 | 59,09 | 90,91 | 81,82 | 90,91 |
| Ср.% вып.<br>уч. гр.<br>баллов 2 | 0                    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ср.% вып.<br>уч. гр.<br>баллов 3 | 0                    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ср.% вып.<br>уч. гр.<br>баллов 4 | 5                    | 80    | 90    | 90    | 30    | 90    | 80    | 90    |
| Ср.% вып.<br>уч. гр.<br>баллов 5 | 6                    | 83,33 | 91,67 | 83,33 | 83,33 | 91,67 | 83,33 | 91,67 |

У обучающихся с отметками «5» и «4» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение работать с рисунками и делать множественный выбор;
- №3 на знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных;
- №5(5.2) на знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных;
- №6(6.2) на умение оценивать влияние этих животных на человека;
- №7(7.1) на умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- №8 на умение работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп;
- №12(12.2) на умение соотносить изображение объекта с его описанием, а также давать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- №14(14.1) на знание анатомического строения животных разных систематических групп, понимание эволюционной значимости ароморфозов.

Максимальный балл за работу составил 47 баллов.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3)

можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2024 - 2025 учебный год (весна) – 28 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2024 - 2025 учебный год (весна) – 40 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 34,38 и 39 баллов (18,2%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 28 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 40 баллов;



- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

По данным из таблицы и гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ):

- 2024 - 2025 учебный год (весна) – 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ):

- 2024 - 2025 учебный год (весна) – 8 (61,54%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ):

- 2024 - 2025 учебный год (весна) – 5 (38,46%)

По данным из таблицы и гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;



- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 2 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 6 (54,55%);
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (45,45%);
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - -.

В работе обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных (№3(3.1));
- на знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп (№5(5.2)).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 8-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательной организации довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательной организации:
  - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
  - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей.

3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии и химии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

4. Учителям биологии:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, [https://fioco.ru/expert\\_of\\_ed\\_pub](https://fioco.ru/expert_of_ed_pub)), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**И.о. начальника управления образования  
администрации Киренского муниципального района:**

*89-*

**С.Л. Зырянова**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»  
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)  
Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

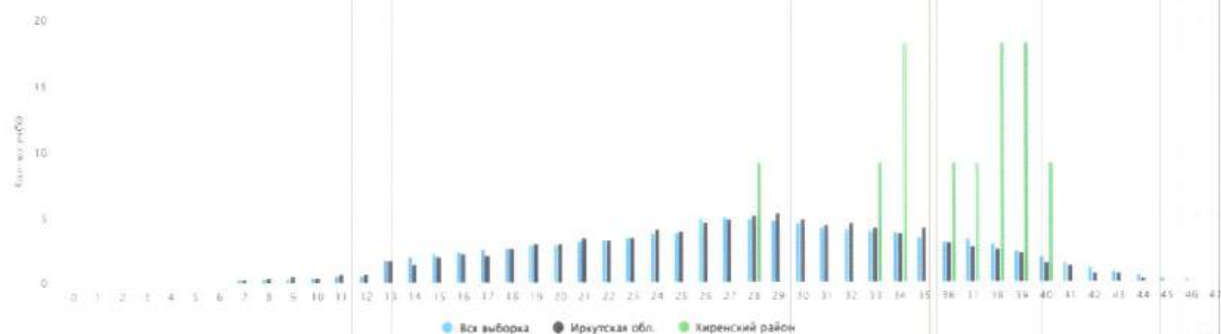
| №<br>п/п                                     | Наименование<br>общеобразовательных<br>организаций                       | Кол-во<br>обуч-<br>ся | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | СО          | КО          | Средний<br>балл |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №1»                                               | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 2                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №3 г.<br>Киренска»                                | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 3                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №5 г.<br>Киренска»                                | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 4                                            | МКОУ «Средняя<br>школа №6 г.<br>Киренска»                                | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 5                                            | МКОУ «Основная<br>школа №9 г.<br>Киренска»                               | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 6                                            | МКОУ «Средняя<br>школа п. Алексеевск»                                    | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 7                                            | МКОУ «ООШ с.<br>Алымовка»                                                | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 8                                            | МКОУ «Основная<br>школа с. Коршуново»                                    | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 9                                            | МКОУ «Основная<br>школа с.<br>Кривошапкино»                              | 2                     | 1        | 1        | 0        | 0        | 100%        | 100%        | 4,5             |
| 10                                           | МКОУ<br>«Криволукская СОШ<br>им. Героя Советского<br>Союза Тюрнева П.Ф.» | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 11                                           | МКОУ «СОШ с.<br>Макарово»                                                | 11                    | 6        | 5        | 0        | 0        | 100%        | 100%        | 4,5             |
| 12                                           | МКОУ «ООШ с.<br>Петропавловское»                                         | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| 13                                           | МКОУ «Средняя<br>школа п.<br>Юбилейный»                                  | 0                     |          |          |          |          |             |             |                 |
| <b>По району<br/>весна 2024 – 2025 уч.г.</b> |                                                                          | <b>13</b>             | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>4,5</b>      |



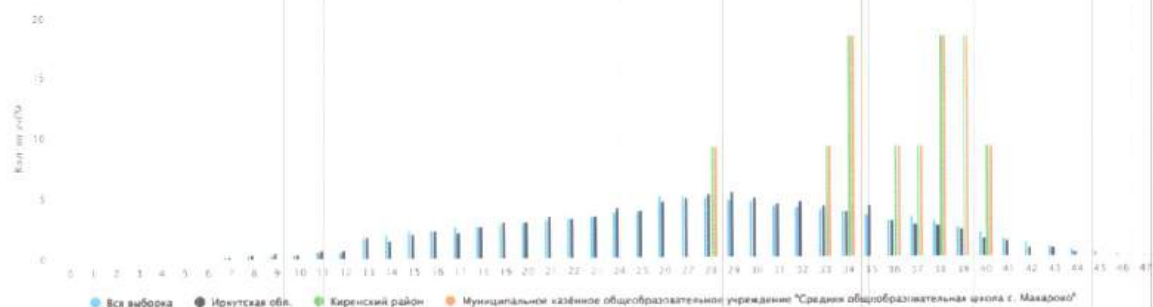
Таблица «Статистика по отметкам»

| Группы участников      | Количество участников | Распределение групп баллов в % |          |              |              |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------|--------------|--------------|
|                        |                       | 2                              | 3        | 4            | 5            |
| Вся выборка            | 250195                | 2,55                           | 36,05    | 46,49        | 14,91        |
| Иркутская область      | 5487                  | 3,24                           | 35,96    | 48,64        | 12,16        |
| <b>Киренский район</b> | <b>13</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>46,15</b> | <b>53,85</b> |

# Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



# Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024– 2025 учебного года





**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
весна 2024 – 2025 учебного года**

| Группы участников                             |   | Кол-во участников |  | %     |
|-----------------------------------------------|---|-------------------|--|-------|
| <b>Киренский район</b>                        |   |                   |  |       |
| Понизили (Отметка<br>Отметка по журналу) %    | < | 0                 |  | 0     |
| Подтвердили (Отметка<br>Отметке по журналу) % | = | 8                 |  | 61,54 |
| Повысили (Отметка<br>Отметка по журналу) %    | > | 5                 |  | 38,46 |
| Итого                                         |   | 13                |  | 100   |

## Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

## МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»

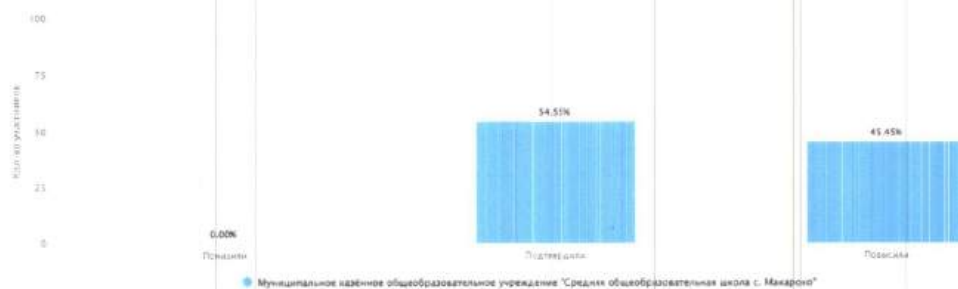
весна 2024 – 2025 учебного года

| Группы участников                            |   | Кол-во участников |  | %   |
|----------------------------------------------|---|-------------------|--|-----|
| <b>МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»</b> |   |                   |  |     |
| Понизили (Отметка по журналу) %              | < | 0                 |  | 0   |
| Подтвердили (Отметка по журналу) %           | = | 2                 |  | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %              | > | 0                 |  | 0   |
| Итого                                        |   | 2                 |  | 100 |

## Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ с. Макарово»

весна 2024 – 2025 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Макарово"



Таблица «Выполнение заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

| Группы участников      | Кол-во участников | 1          | 2            | 3,1          | 3,2          | 4            | 5,1        | 5,2          | 6,1          | 6,2          | 7,1       | 7,2          | 8         | 9,1          | 9,2        | 10           |
|------------------------|-------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
|                        |                   | 1          | 2            | 2            | 2            | 2            | 1          | 1            | 1            | 2            | 2         | 2            | 2         | 2            | 1          | 2            |
| Вся выборка            | 250195            | 83,85      | 57,21        | 59,79        | 57,95        | 58,63        | 73,45      | 68,11        | 63,84        | 45,24        | 52,15     | 60,55        | 37,08     | 76,71        | 56,18      | 67,61        |
| Иркутская область      | 5487              | 80,81      | 52,48        | 55,97        | 58,99        | 54,76        | 69,13      | 65,41        | 58,65        | 44           | 49,04     | 61,65        | 31,36     | 79,61        | 56,26      | 69,91        |
| <b>Киренский район</b> | <b>11</b>         | <b>100</b> | <b>54,55</b> | <b>27,27</b> | <b>81,82</b> | <b>81,82</b> | <b>100</b> | <b>27,27</b> | <b>90,91</b> | <b>63,64</b> | <b>50</b> | <b>86,36</b> | <b>50</b> | <b>86,36</b> | <b>100</b> | <b>86,36</b> |
| МКОУ «СОШ с. Макарово» | 11                | 100        | 54,55        | 27,27        | 81,82        | 81,82        | 100        | 27,27        | 90,91        | 63,64        | 50        | 86,36        | 50        | 86,36        | 100        | 86,36        |

| Группы участников      | Кол-во участников | 11           | 12,1       | 12,2         | 13,1         | 13,2       | 14,1         | 14,2       | 14,3         | 15,1         | 15,2         | 16,1         | 16,2         | 16,3         | 17           |
|------------------------|-------------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                        |                   | 2            | 2          | 2            | 1            | 2          | 1            | 1          | 1            | 1            | 1            | 2            | 2            | 2            | 2            |
| Вся выборка            | 250195            | 54,47        | 73,34      | 48,91        | 61,05        | 71,67      | 61,93        | 60,26      | 73,33        | 70,16        | 60,84        | 56,2         | 42,78        | 39,27        | 48,05        |
| Иркутская область      | 5487              | 52,68        | 74,93      | 49,96        | 57,92        | 74,9       | 59,18        | 59,98      | 74,05        | 70,86        | 62           | 58,02        | 43,66        | 40,93        | 50,91        |
| <b>Киренский район</b> | <b>11</b>         | <b>90,91</b> | <b>100</b> | <b>59,09</b> | <b>81,82</b> | <b>100</b> | <b>63,64</b> | <b>100</b> | <b>90,91</b> | <b>72,73</b> | <b>81,82</b> | <b>90,91</b> | <b>86,36</b> | <b>59,09</b> | <b>90,91</b> |
| МКОУ «СОШ с. Макарово» | 11                | 90,91        | 100        | 59,09        | 81,82        | 100        | 63,64        | 100        | 90,91        | 72,73        | 81,82        | 90,91        | 86,36        | 59,09        | 90,91        |