



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: main@38kir.ru

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025

№

481

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединений учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по физике в 10 классе**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 10-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В проверочной работе приняло участие 19 обучающихся, из них с работой справилось 17 человек, не справилось – 2.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 13 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 6; в части 2 – задания №№7 – 13. Задания каждой части различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 2, 4, 7, 9 предполагали краткий ответ. В задании №3 необходимо было сделать чертеж или рисунок.

Задания №№5, 6, 8, 10 – 13 предполагали развернутую запись ответа.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по физике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	19	89%	53%	3,6

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		19	4295	179934
1	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы.	1	89,47	83,31	86,52
2	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов	1	79,85	86,71	88,86

	естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.				
3	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	1	94,74	89,41	88,62
4	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления.	1	84,21	81,54	84,36
5	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.	2	65,79	62,9	65,93
6.1	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.	2	68,42	543,43	59,25
6.2	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.	2	52,63	42,18	46,98
7	Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области)	2	89,47	82,22	82,11

	применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности.				
8	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	2	31,58	49,23	52,26
9	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования.	1	73,68	77,32	79,07
10.	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	1	52,63	61,42	64,61
11	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.	2	10,53	21,57	24,64

12	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	1	31,58	50,34	50,46
13	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	1	10,53	52,9	51,45

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 3, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7) и российских (№№1, 3, 6(6.1, 6.2), 7).

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2
		1	1	1	1	2	2	2
Киренский район	19							
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	2	100	0	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	7	71,43	71,43	100	85,71	35,71	50	28,57
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	7	100	100	85,71	100	100	92,86	71,43
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	3	100	100	100	100	100	100	100

Группы участников	Кол-во участников	8	9	10	11	12	13
		2	2	1	1	2	1
Киренский район	19						
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	2	100	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	7	78,57	7,14	85,71	28,57	0	28,57
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	7	92,86	35,71	71,43	71,43	14,29	28,57
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	3	100	100	100	100	33,33	66,67

У обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №11 на понимание обучающимися базовых принципов постановки физического

эксперимента;

- №13 на умение ответить на вопросы, связанные с изученным материалом.

Максимальный первичный балл составил 20 баллов.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 4 и 9 баллов (10%), 10 и 15 баллов (15,8%), 13 и 17 баллов (10,5%), а также на границе отметок: 6 баллов (5,3%) - «3».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 10 баллов;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 15 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 11 баллов.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;

- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**



С.Л. Зырянова

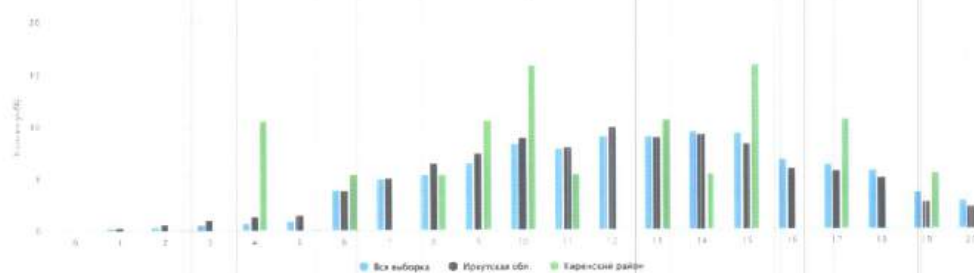
Таблица «Результаты ВПР по физике»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	16	3	5	6	2	88%	50%	3,6
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0							
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0							
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0							
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	0	1	0	0	100%	100%	4
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		19	3	7	7	2	89%	53%	3,6

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Иркутская область	4295	4,59	31,15	43,49	20,77
Киренский район	19	10,53	36,84	36,84	15,79

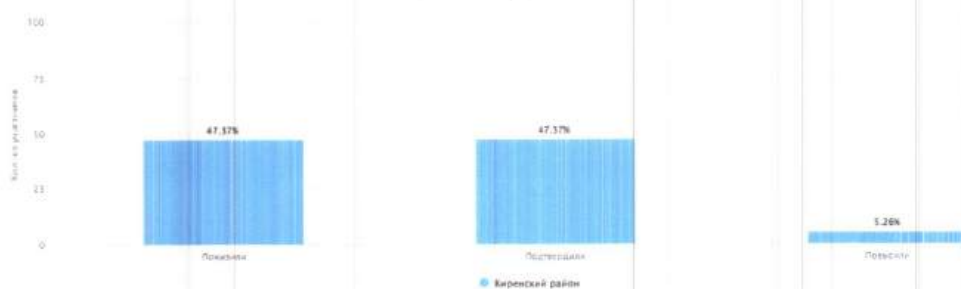
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2024 – 2025 учебного года

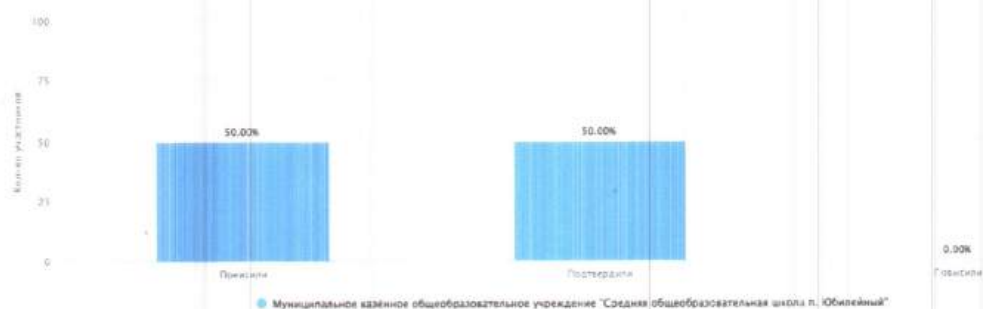


Таблица «Результаты выполнения заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8
		1	1	1	1	2	2	2	2	2
Вся выборка	4295	86,52	88,86	88,62	84,36	65,93	59,25	46,98	82,11	52,26
Иркутская область	4295	83,31	86,71	89,41	81,54	62,9	53,43	42,18	82,22	49,23
Киренский район	19	89,47	78,95	94,74	84,21	65,79	68,42	52,63	89,47	31,58
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	16	87,5	75	100	81,25	62,5	68,75	53,13	90,63	37,5
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	100	100	100	100	50	50	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	100	100	50	100	75	50	50	100	0

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13
		1	1	2	1	1
Вся выборка	4295	79,07	64,61	24,64	50,46	51,45
Иркутская область	4295	77,32	61,42	21,57	50,34	52,9
Киренский район	19	73,68	52,63	10,53	31,58	10,53
МКОУ	16	68,75	50	6,25	31,25	12,5

«Средняя школа №3 г. Киренска»						
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	100	100	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	100	50	0	0	0