



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

20.05.2024 №

385

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по физике в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **15 апреля 2024 года была проведена всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по физике в 8-ых классах.**

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР приняло участие 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В проверочной работе участвовало 59 обучающихся, из них 48 участников справились с работой, 11 человек не справились.

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе приняло участие 62 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «СОШ с. Макарово»), из которых с работой справилось 49 человек, не справилось – 13.

В 2022 году (весной 2021 - 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР участвовал 81 обучающийся из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»), из них с работой справилось 73 человека, не справилось – 8.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Работы по физике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМы направлены на проверку у обучающихся следующих предметных требований:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы,

об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Работа содержала 11 заданий (5 – базового, 4 – повышенного и 2 – высокого уровней сложности), которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по физике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023	81	90%	52%	3,5

осень)				
2022 – 2023 весна	62	79%	50%	3,4
2023 – 2024 весна	59	81%	37%	3,3

По данным, представленным в таблице, можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года отмечается положительная динамика степени обученности (+2%) и отрицательная динамика качества обученности (-13%). Качество обученности по району низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		81/ 62/ 59	8241/ 8683/ 9216	400608/ 266018/ 272629
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объём, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	86 98,39 76,27	77 78,07 80,05	82 83,63 84,42
2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	2	40 51,61 51,69	49,6 51,65 49,45	54 53,68 52,18
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое	1	75 79,03 77,79	68 68,61 72,43	74 75,66 77,06

	сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.				
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	63 69,35 57,63	51 52,72 57,61	59 61,18 62,94
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	54 59,68 54,24	53 56,34 58,31	61 62,54 63,73
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	1	67 54,84 45,76	56 56,93 62,84	62 63,11 64,99
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	62 53,23 49,15	49 50,78 53,83	57 57,66 60,2
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие	2	40 40,32	32 35,75	37 36,8

	магнитного поля на проводник с током.		49,15	32,74	35,5
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	48 39,52 48,31	34 35,22 37,71	37 39,26 39,91
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	9,9 8,6 4,52	9 10,35 9,66	11 11,27 11,21
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.	3	2 5,38 1,13	4 3,59 3,43	5 4,72 4,75

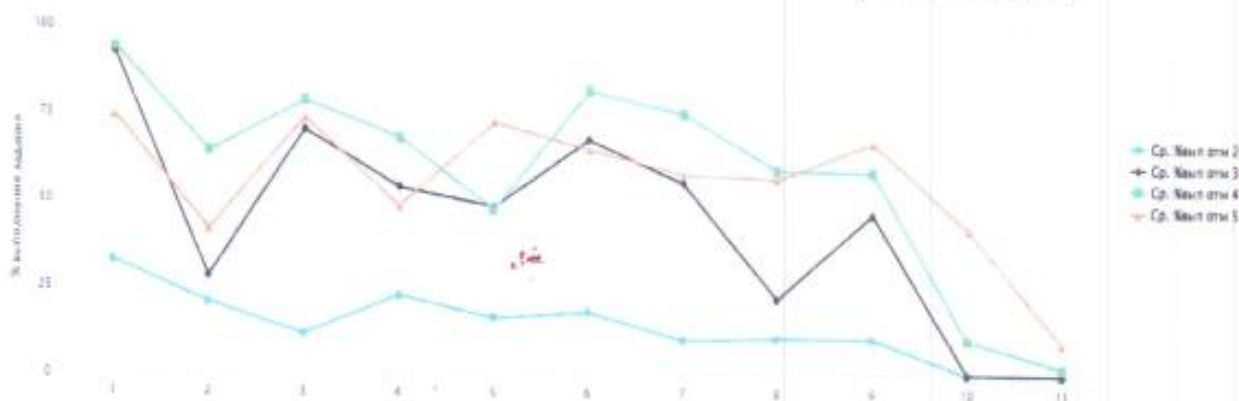
В сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно отметить следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района выше областных (№№2, 3, 4, 8, 9) и российских (№№3, 8);

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися выше областных (№№1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11) и российских (№№1, 3, 4, 8, 9, 11);

- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района выше областных (№№1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) и российских (№№1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10).

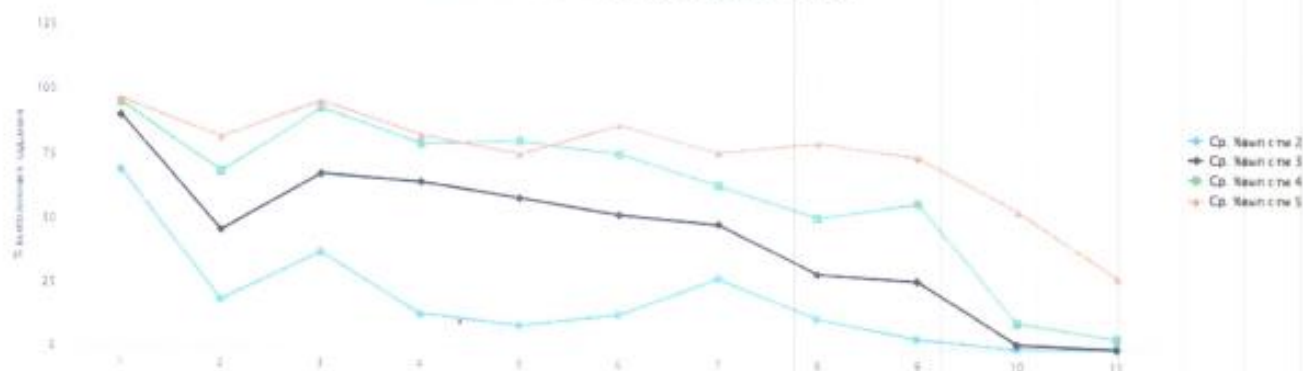
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на проверку сформированности у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту);
- №7 на умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц;
- №10 на решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

весна 2022 – 2023 учебного года



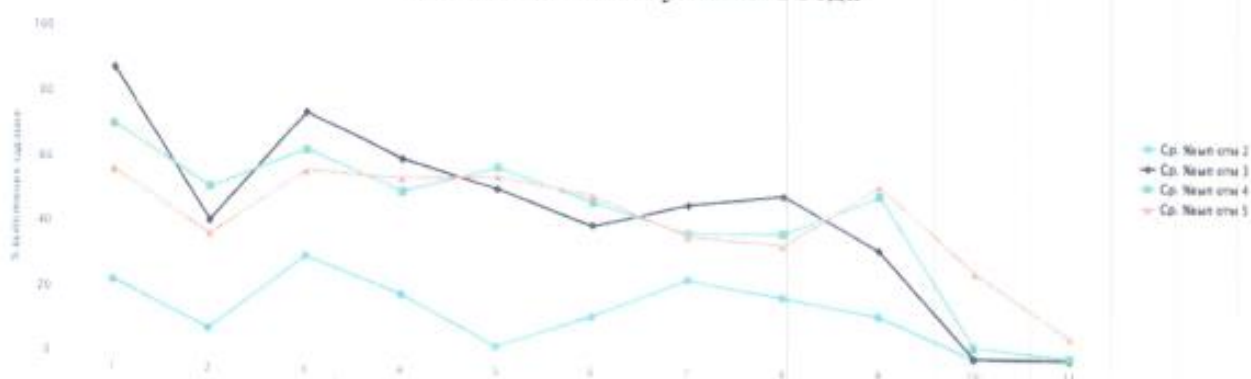
У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на проверку сформированности у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту);
- №4 на умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем)

информацию и делать на ее основе выводы;

- №10 на решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на проверку сформированности у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту);
- №4 на умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы;
- №8 на решение качественной задачи по теме «Магнитные явления»;
- №10 на решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблем в таких же заданиях, как и в 2022 году и весной 2022 – 2023 учебного года (№№2, 4, 10).

Максимальный первичный балл – 18.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 - 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 0 баллов, 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2023 – 2204 учебный год (весна) – 0 баллов (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 13 баллов

(МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 13 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 6 баллов (16,4%). Весной 2022 – 2023 учебного года - 6 баллов (14,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 5 баллов / 5 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 балл / 0 баллов, 1 балл / 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 балла / - / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 0 баллов, 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 балла / 5 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 балла / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 5 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 6 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 5 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 баллов / 11 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 11 баллов / 9 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 13 баллов / - / 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 баллов / 17 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 9 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 8 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 10 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 7 баллов.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 29 (36%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 23 (37,1%);
 - 2023 – 2024 учебный год (весна) – 32 (54,24%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 47 (58%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 34 (54,84%);
 - 2023 – 2024 учебный год (весна) – 25 (42,37%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 5 (6%);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 5 (8,06%);
 - 2023 – 2024 учебный год (весна) – 2 (3,39%).

По результатам гистограммы видно, что увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 6 (24%) / 7 (38,89%) / -;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 9 (75%) / 15 (65,22%) / 15 (88,24%);
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (35%) / - / 3 (14,29%);
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / - / -;
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 3 (100%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (33%) / 1 (7,69%) / 9 (64,29%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (38%) / - / -;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
 - МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 2 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 18 (72%) / 11 (61,11%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (8%) / 7 (30,43%) / 1 (5,88%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 13 (65%) / - / 17 (80,95%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 6 (50%) / 9 (69,23%) / 5 (35,71%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 (63%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 4 (100%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 7 (87,5%) / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 2 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 (4%) / 0 / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (17%) / 1 (4,35%) / 1 (5,88%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 0 / - / 1 (4,76%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (17%) / 3 (23,08%) / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 1 (12,5%) / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / 0.

По результатам гистограмм видно:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, подтвердивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения составил меньше 50%):

- на умение решать текстовые задачи из реальной жизни;
- на умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц;
- на умение решать качественную задачу по теме «Магнитные явления»;
- на умение решать задачу, проверяющую знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие;
- на умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвал наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2022 году и весной 2022 – 2023 учебного года (№№8, 9, 10, 11).

Результаты выполнения заданий по физике обучающимися 8-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по физике в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
 - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих

необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных и сформированных на низком уровне планируемых результатов;
- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, информатики и физики Лисяковой А.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по физике;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям физики спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Тепловые явления»: «Количество теплоты. Удельная теплоемкость: $Q = cm(t_2 - t_1)$ », «Плавление и кристаллизация», «Кипение жидкости», «Количество теплоты, выделяемое при сгорании топлива», «Закон сохранения энергии в тепловых процессах», «Удельная теплота сгорания. Принципы работы тепловых двигателей»;
 - «Электромагнитные явления»:
 - «Электрические явления»: «Закон Ома для участка электрической цепи: $I=U/R$ », «Электрическое сопротивление R. Удельное электрическое сопротивление ρ . $R = (\rho \cdot l)/S$ »; «Последовательное и параллельное соединение проводников», «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля–Ленца: $Q = I^2 \cdot R \cdot t$ »;

«Электромагнитные явления»: «Магнитное поле. Вектор магнитной индукции», «Взаимодействие постоянных магнитов», «Магнитное поле прямого проводника с током», «Действие магнитного поля на проводник с током», «Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца», «Физические явления в природе», «Технические устройства», «История науки».

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по физике»

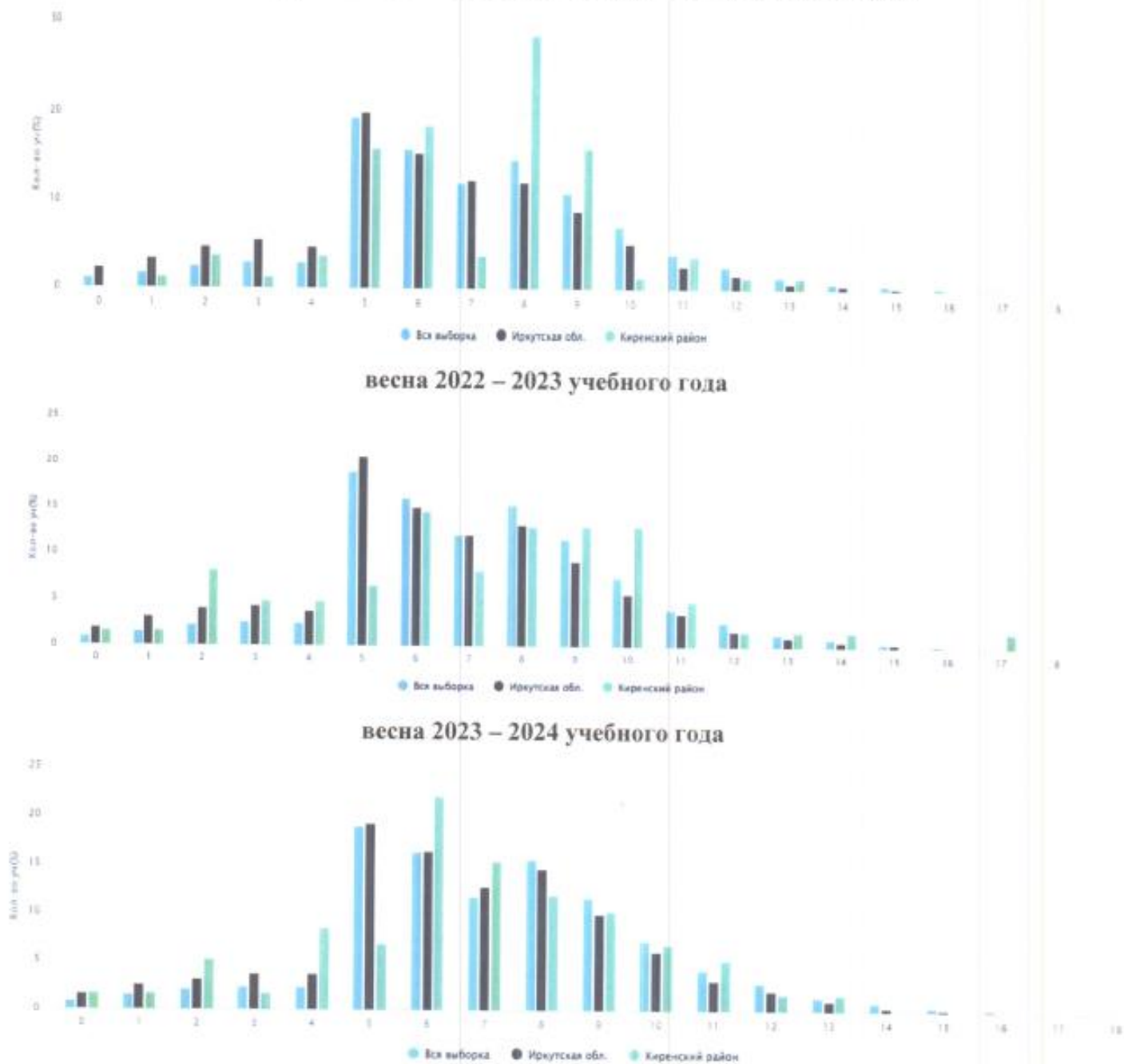
№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	25/	2	10	13	0	100%	48%	3,6
		18/	2	10	6	0	100%	67%	3,8
		0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	12/	1	3	4	4	67%	33%	3,1
		23/	0	4	6	13	43%	17%	2,6
		17	1	1	7	8	53%	12%	2,7
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20/	1	15	3	1	95%	80%	3,8
		0/							
		21	4	10	6	1	95%	67%	3,8
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/							
		0/							
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		0/							
		3	0	0	1	2	33%	0%	2,3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12/	1	5	4	2	83%	50%	3,8
		13/	5	6	2	0	100%	85%	4,2
		14	0	6	8	0	100%	43%	3,4
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/	0	2	5	1	88%	25%	3,1
		0/							
		0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0							
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0							
		0							
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		0/							
		0							
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/							
		8/	0	4	4	0	100%	50%	3,5
		0							
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/							
		0/							
		0							
13	МКОУ «Средняя школа п.»	0/							
		0/							

Юбилейный»	4	0	0	4	0	100%	0%	3
По району								
2022 (весна 2021 – 2022 и	81	5	37	31	8	90%	52%	3,5
осень 2022 – 2023 уч.г.)								
весна 2022 – 2023 уч.г.	62	7	24	18	13	79%	50%	3,4
весна 2023 – 2024 уч.г.	59	5	17	26	11	81%	37%	3,3

Таблица «Статистика по отметкам»

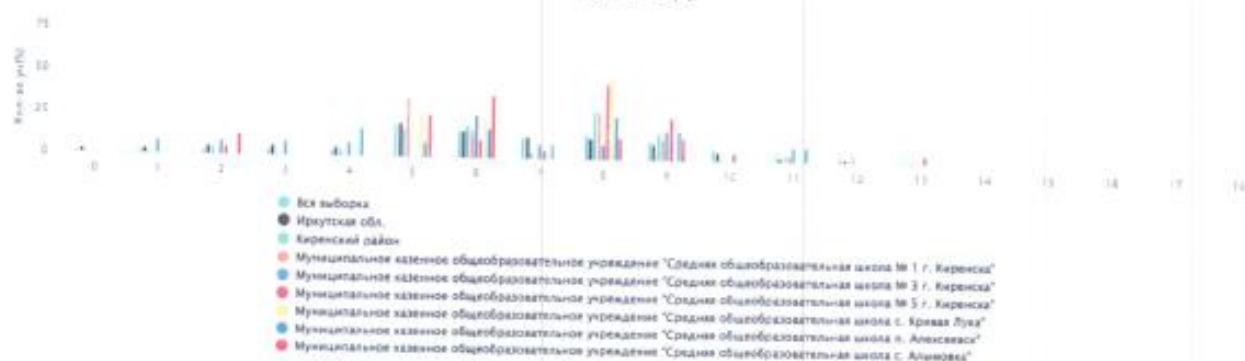
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	400608/	10,87	46,99	32,75	9,38
	266018/	9,2	46,71	34,36	9,73
	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Иркутская область	8241/	20,25	47,62	26,36	5,76
	8683/	16,9	47,54	27,94	7,62
	9216	13,83	47,94	30,78	7,44
Киренский муниципальный район	81/	9,88	38,27	45,68	6,17
	62/	20,97	29,03	38,71	11,29
	59	18,64	44,07	28,81	8,47

Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

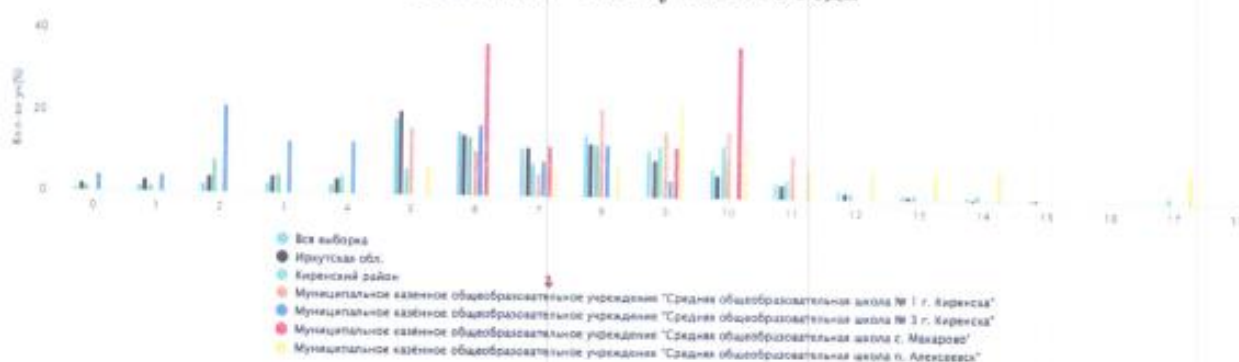


Гистограмма «Распределение первичных баллов»

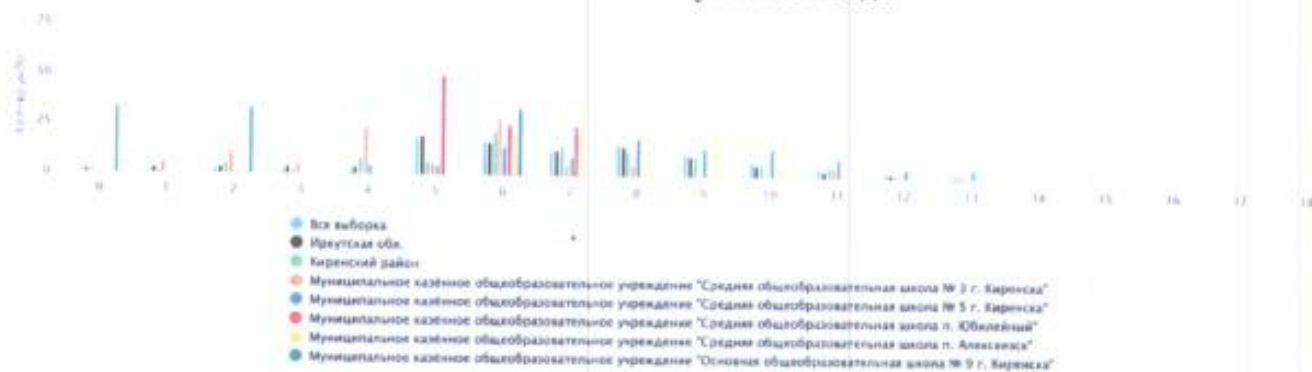
2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



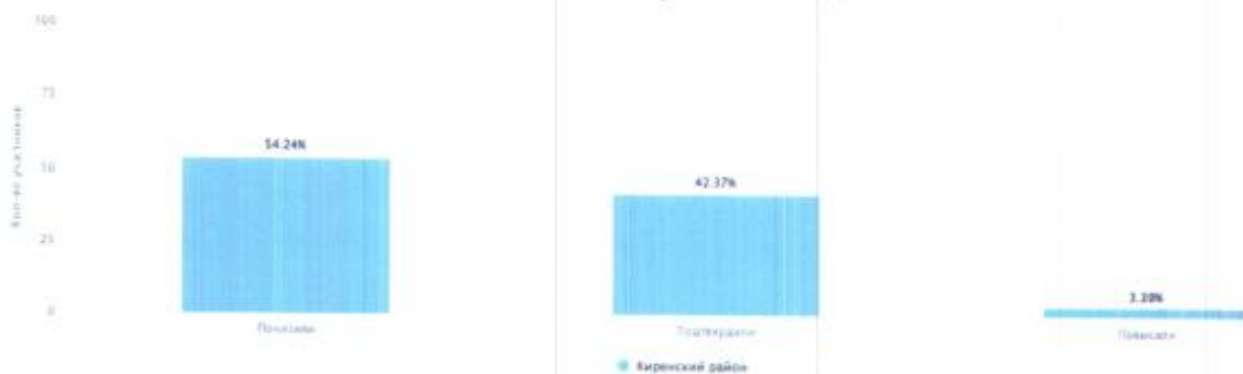
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



весна 2022 – 2023 учебного года



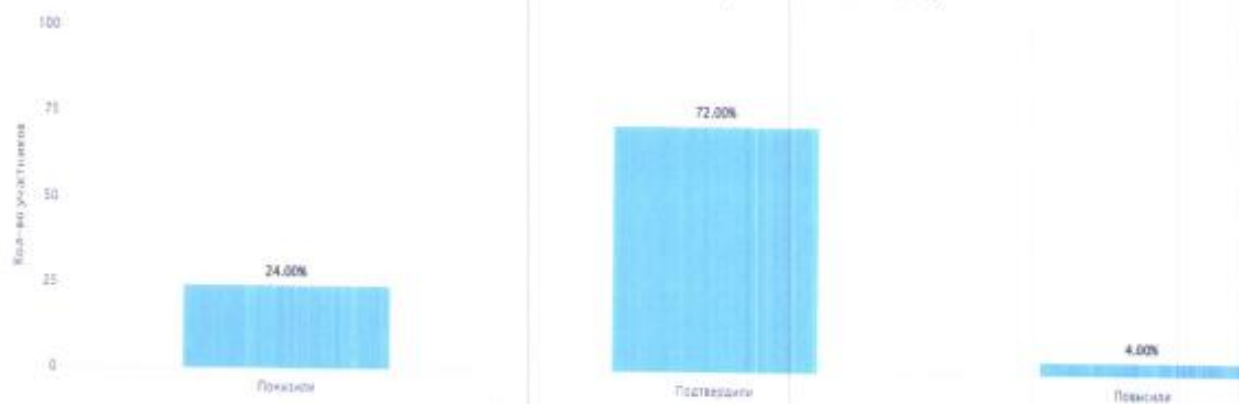
весна 2023 – 2204 учебного года



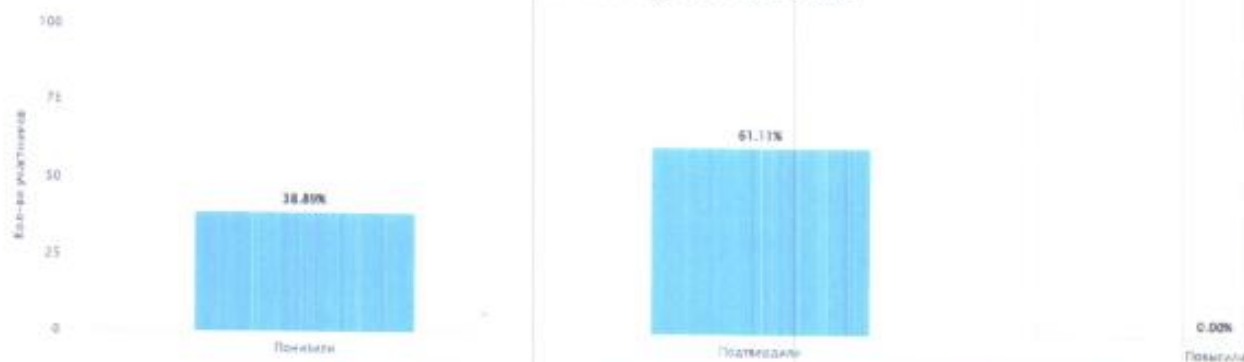
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022- 2023 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



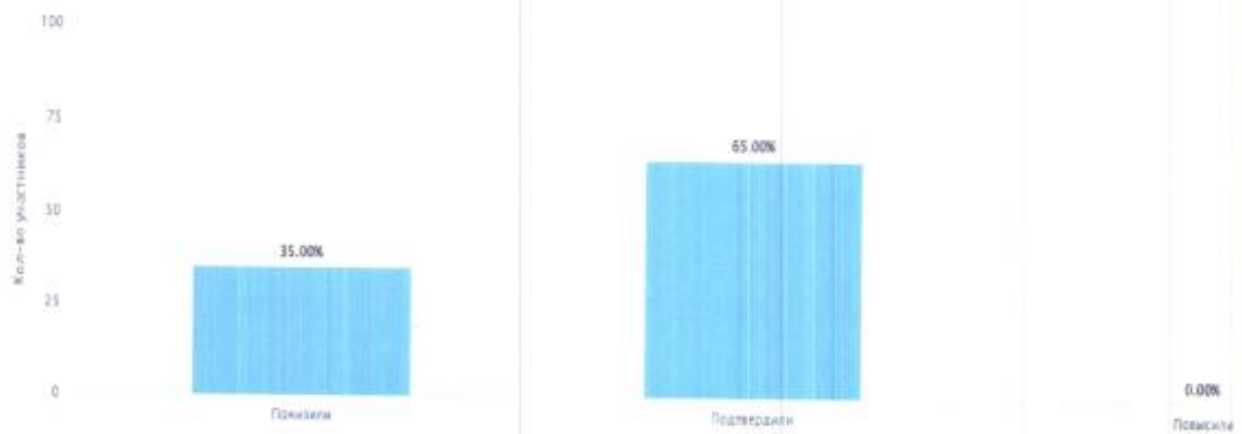
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»

весна 2023 – 2024 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2023 – 2024 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»
весна 2022 – 2023 учебного года

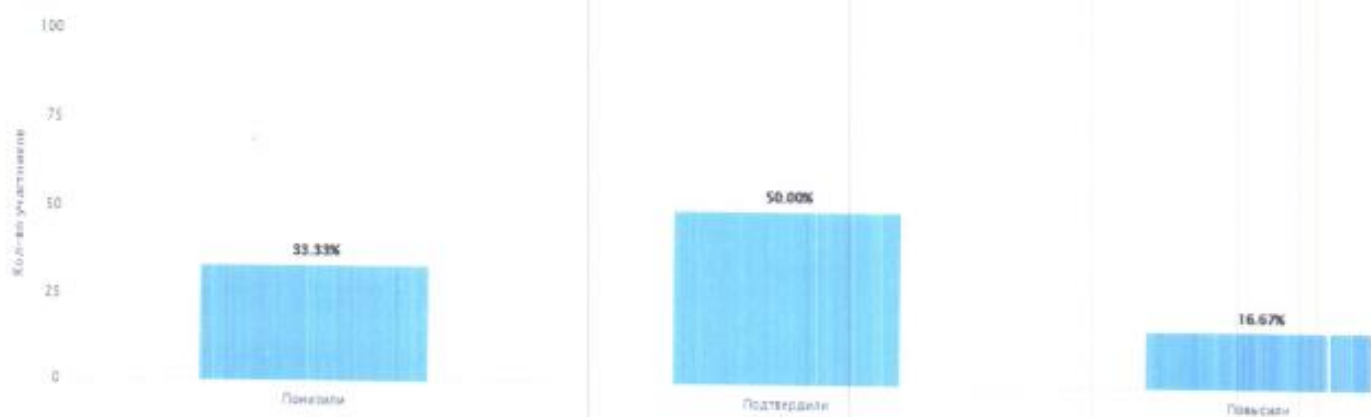


весна 2023 – 2024 учебного года

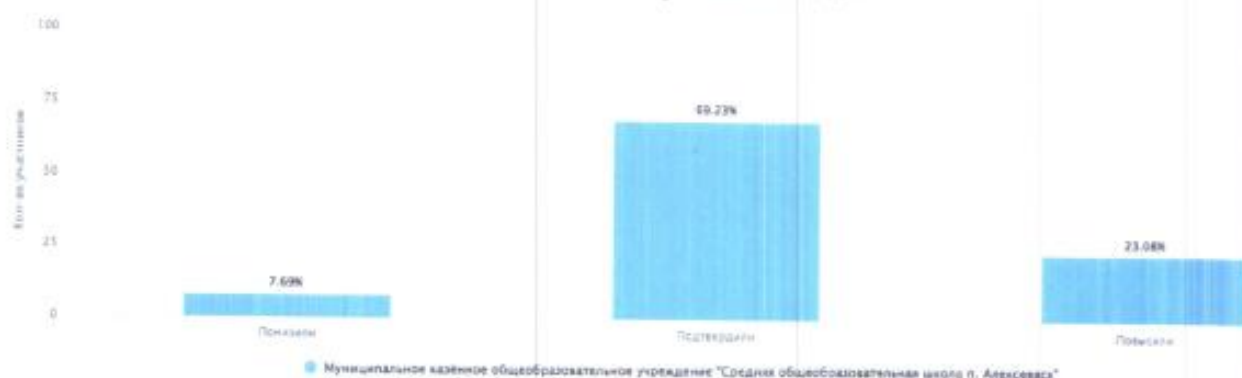


● Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



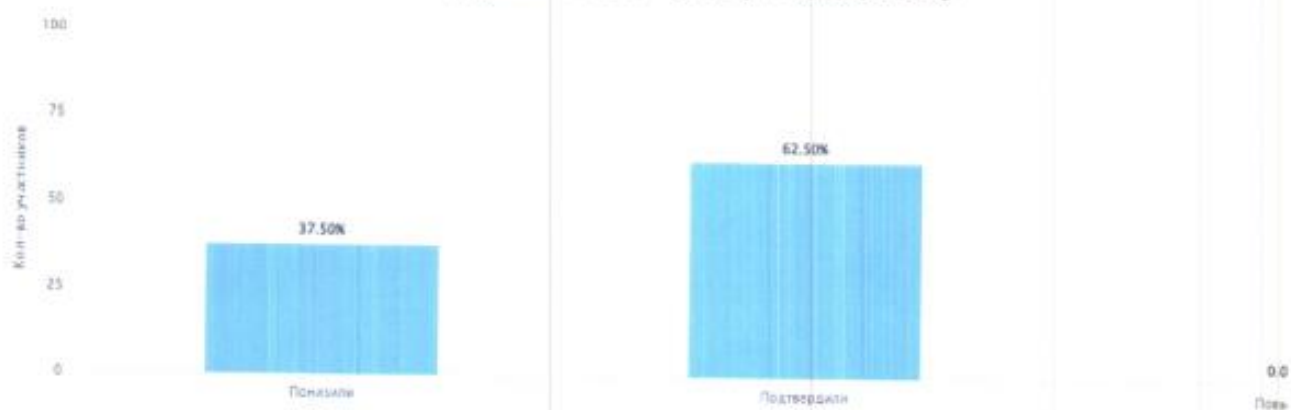
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года

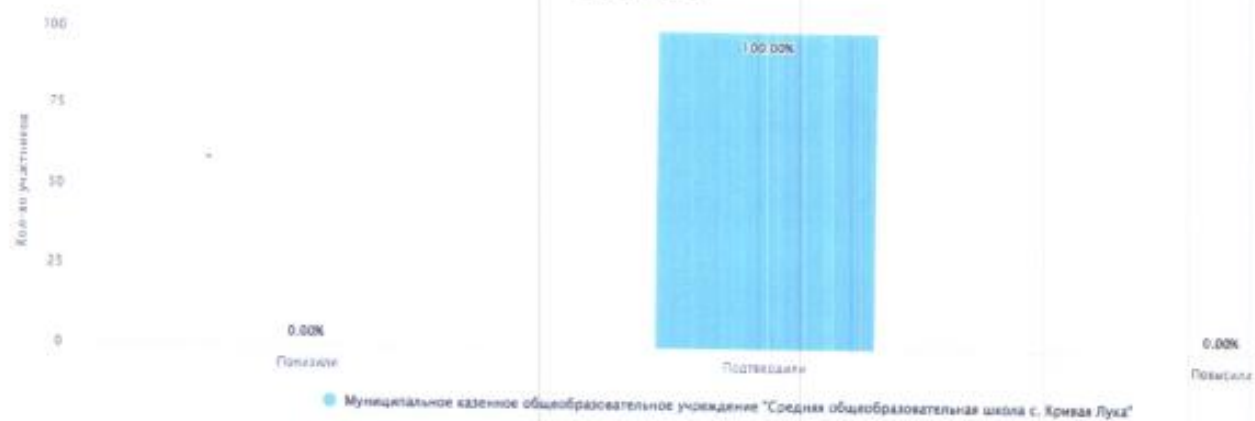


МКОУ «СОШ с. Алымовка»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

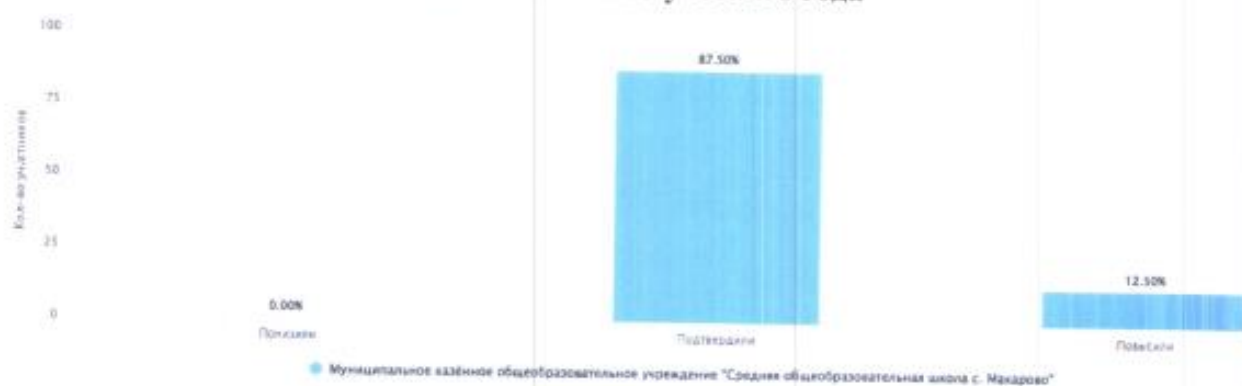


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

2022 год



**МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2022 – 2023 учебного года**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Макарово"

МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2023 – 2024 учебного года

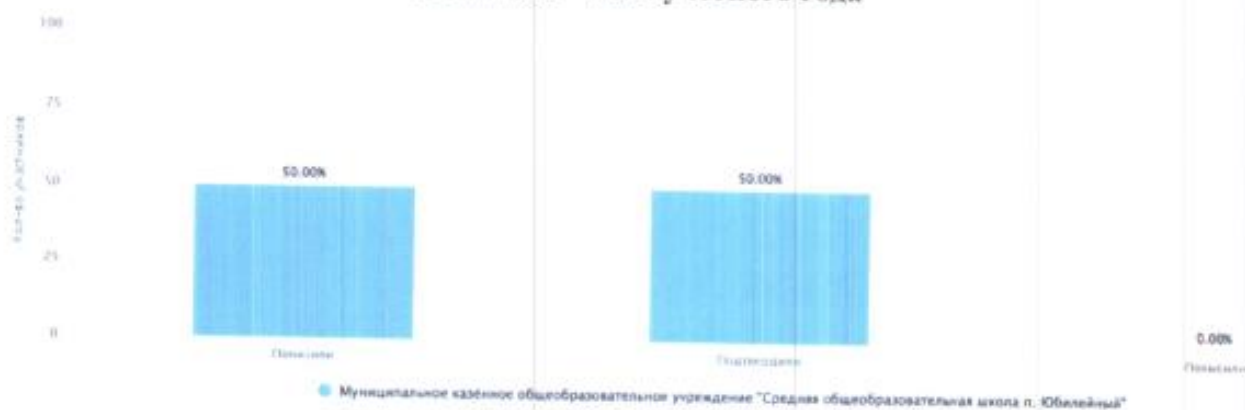


Таблица «Выполнение заданий»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	400608	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
Иркутская область	8241	77,32	49,58	67,95	51,12	52,95	55,7	49	31,73	33,75	9,04	3,9
Киренский район	81	86,42	40,12	75,31	62,96	54,32	66,67	61,73	40,12	48,15	9,88	2,06
МКОУ «Средняя школа №1»	25	80	26	92	76	64	60	60	44	48	5,33	5,33
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	12	100	20,83	25	50	50	50	50	45,83	70,83	0	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	80	50	95	80	75	70	70	35	45	23,33	1,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	91,67	50	66,67	33,33	41,67	91,67	75	41,67	37,5	16,67	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	87,5	68,75	62,5	50	12,5	50	25	37,5	43,75	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	50	75	50	25	100	100	25	37,5	0	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3
Вся выборка	266018	83,63	53,68	75,66	61,18	62,58	63,11	57,66	36,8	39,26	11,27	4,72
Иркутская область	8683	78,07	51,65	68,61	52,72	56,34	56,93	50,78	35,75	35,22	10,35	3,59
Киренский район	62	98,39	51,61	79,03	69,35	59,68	54,84	53,23	40,32	39,52	8,6	5,38
МКОУ «Средняя школа №1»	18	100	91,67	83,33	100	77,78	55,56	72,22	22,22	41,67	1,85	0
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	23	95,65	17,39	65,22	47,83	39,13	47,83	26,09	28,26	17,39	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	13	100	65,38	84,62	84,62	61,54	53,85	61,54	73,08	65,38	38,46	20,51
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	100	37,5	100	37,5	75	75	75	62,5	56,25	0	8,33

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3
Вся выборка	272629	84,42	52,18	77,06	62,94	63,73	64,99	60,2	35,5	39,91	11,21	4,75
Иркутская область	9216	80,05	49,45	72,43	57,61	58,31	62,84	53,83	32,74	37,71	9,66	3,43
Киренский район	59	76,27	51,69	77,97	57,63	54,24	45,76	49,15	49,15	48,31	4,52	1,13
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	35,29	38,24	70,59	11,76	17,65	47,06	41,18	47,06	47,06	3,92	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	21	100	52,38	100	80,95	76,19	47,62	71,43	52,38	61,9	7,94	3,17
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	33,33	0	0	33,33	0	0	66,67	33,33	33,33	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	14	92,86	85,71	64,29	71,43	64,29	50	21,43	60,71	46,43	2,38	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	4	100	25	100	100	100	50	50	12,5	0	0	0