



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025

№

484

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединений учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по истории в 10 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 10-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 2 общеобразовательных

организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

В проверочной работе приняло участие 33 обучающихся, которые справились с работой.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 7, в части 2 – задания №№8 – 15.

Ответами к заданиям №№1, 5 – 9 и 11 являлись последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания №№2 – 4, 10, 12 – 15 предполагали развернутый ответ.

Задание №10 предполагало заполнение таблицы.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	33	100%	85%	3,97%

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		33	3302	149165
1	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	92,42	74,17	78

2	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом.	2	72,73	72,82	76,2
3	3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания.	2	57,58	69,32	69,76
4	4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	45,45	59,57	62,65
5	Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим).	3	83,84	67,87	70,33
6	Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1	72,73	68,69	71,46
7	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту.	1	60,61	79,01	80,26

8	Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	1	90,91	79,68	81,23
9	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации.	1	93,94	80,31	79,84
10	Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник.	3	50,51	45,39	47,8
11	Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом.	1	81,82	76,08	76,63
12	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	54,55	48,58	51,67
13	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	1	42,42	47,58	53,22
14	Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических	2	28,79	40,26	43,13

	личностей.				
15K1	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.	1	48,48	58,57	58,45
15K2	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.	2	39,39	35,43	37,13

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15(15K2)) и российских (№№1, 5, 6, 8, 9, 19, 11, 12, 15(15K2)).

**Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	2	2	2	3	1	1	1
Киренский район	33	92,42	72,73	57,58	45,45	83,84	72,73	60,61	90,91
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	5	80	30	0	20	66,67	100	40	80
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	24	93,75	79,17	64,58	50	86,11	62,5	62,5	91,67
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	4	100	87,5	87,5	50	91,67	100	75	100

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	3	1	2	1	2	1	2
Киренский район	33	93,94	50,51	81,82	54,55	42,42	28,79	48,48	39,39
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	5	80	20	40	0	0	0	40	40

уч. гр. баллов 3									
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	24	95,83	52,78	87,5	60,42	50	31,25	41,67	31,25
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	4	100	75	100	87,5	50	50	100	87,5

У обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение работать с текстовыми источниками исторической информации (отрывок из сочинения историка);
- №10 на умение проводить атрибуцию изображения и использовать знания контекстной информации, связанной с изображением;
- №12 на умение анализировать историческую ситуацию.

Максимальный первичный балл составил 27 баллов.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2024 – 2025 учебный год (весна) – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2024 – 2025 учебный год (весна) – 24 балла (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 15, 18 и 19 баллов (9,1%), 16 баллов (15,2%), 20 баллов (18,2%), а также на границе отметок: 7 баллов (3%) – «3», 14 баллов (9,1%) – «4».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 15 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 баллов;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 24 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 7 (21,21%)

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 22 (66,67%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 4 (12,12%).

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (11,76%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (31,25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 13 (76,47%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 9 (56,25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - 2 (11,76%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (12,5%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

В работах обучающиеся допустили ошибки в заданиях (% выполнения составил меньше 50%):

- на умение ответить на вопросы на основе привлечения контекстной информации, связанной с текстом исторического источника (№4);
- на знание причин и следствий, значения, итогов событий и процессов истории России, а также умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, указания итогов и значения исторических событий, процессов (№13);
- на знание исторических фактов истории России 1914–1945 гг. и владение умением аргументировать данную в задании точку зрения (№14);
- на знание краеведческого материала (№15).

Результаты выполнения заданий по истории обучающимися 10-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 10 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;
 - рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Мальшевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

4. Учителям истории:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:



С.Л. Зырянова

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

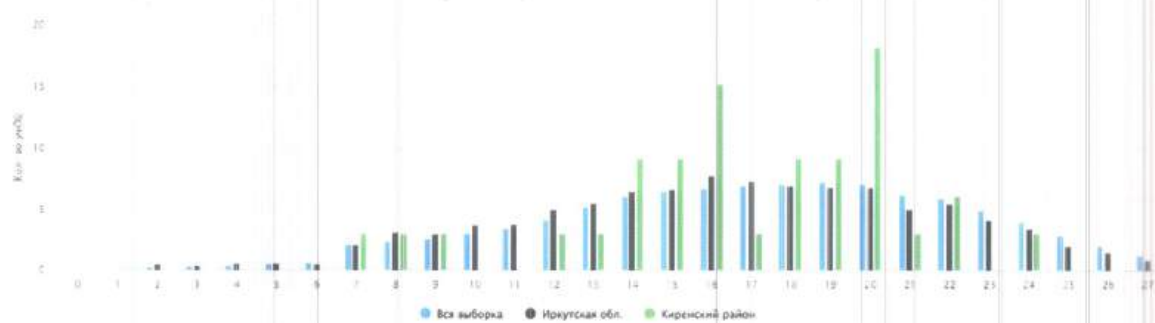
Таблица «Результаты ВПР по истории»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	1	16	0	0	100%	100%	4,1
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0							
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	3	8	5	0	100%	69%	3,9
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0							
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0							
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0							
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		33	4	24	5	0	100%	85%	3,97

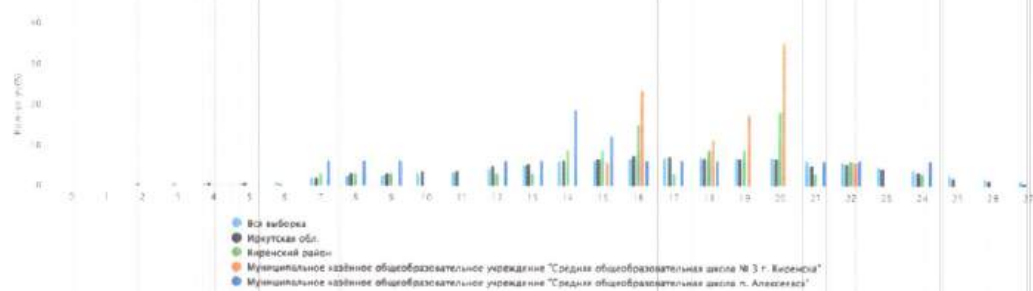
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Иркутская область	3302	2,82	26,08	48,73	22,38
Киренский район	33	0	15,15	72,73	12,12

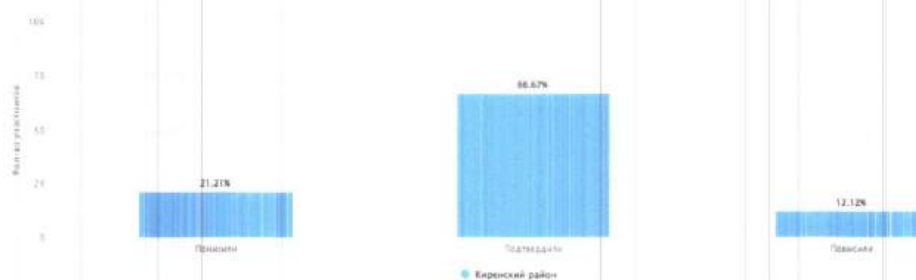
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



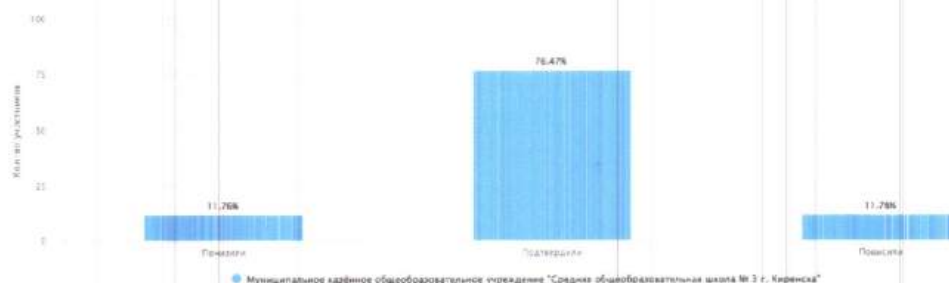
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2024 – 2025 учебного года

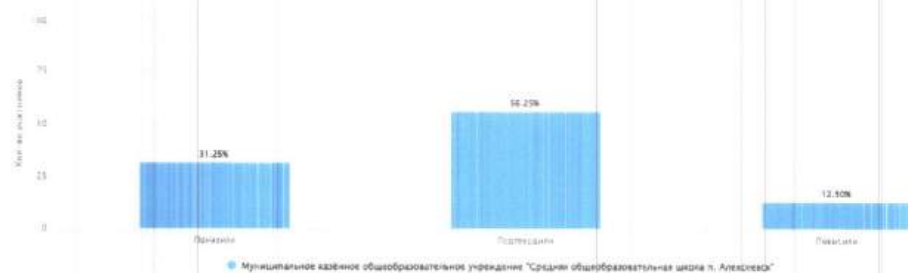


Таблица «Результаты выполнения заданий»
весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	2	2	2	3	1	1	1
Вся выборка	149165	78	76,2	69,76	62,65	70,33	71,46	80,26	81,32
Иркутская обл.	3302	74,17	72,82	69,32	59,57	67,87	68,69	79,01	79,68
Киренский район	33	92,42	72,73	57,58	45,45	83,84	72,73	60,61	90,91
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	91,18	88,24	76,47	58,82	96,08	70,59	88,24	100
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	93,75	56,25	37,5	31,25	70,83	75	31,25	81,25

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13	14	15K1	15K2
		1	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	149165	79,84	47,8	76,63	51,67	53,22	43,13	58,45	37,13
Иркутская обл.	3302	80,31	45,39	76,08	48,58	47,58	40,26	58,57	35,43
Киренский район	33	93,94	50,51	81,82	54,55	42,42	28,79	48,48	39,39
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	94,12	49,02	94,12	67,65	58,82	50	17,65	11,76
МКОУ «Средняя	16	93,75	52,08	68,75	40,63	25	6,25	81,25	68,75

школа п. Алексеевск»									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--