



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02. факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025 № 479
на № _____ от _____

Руководителю общеобразовательной
организации,
руководителю районного методического
объединений учителей русского языка и
литературы

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по литературе в 10 классе**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по литературе в 10-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовала 1 общеобразовательная

организация - МКОУ «СОШ с. Макарово».

В проверочной работе принял участие 1 обучающийся, который справился с работой

Работы по литературе для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 9 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 5; в части 2 – задания №№6 – 9.

Ответом к каждому из заданий №№1 – 4, 6 являлось слово (словосочетание). Задание №5 предполагало развернутый ответ (составление тезисного плана); задания №№8, 9 – развернутый ответ.

Задание №7 предполагало ответ в виде последовательности цифр.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по литературе»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	1	100%	0%	3

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		1	2821	124398
1	Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования).	1	100	92,95	95,47
2	Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования).	1	100	88,34	92,05
3	Овладение умениями анализа и интерпретации	1	100	91,92	94,1

	художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования).				
4	Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	100	94,47	96,26
5K1	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.	2	50	67,78	72,94
5K2	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.	1	100	85,96	90,07
5K3	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на	2	50	61,7	66,65

	литературные темы.				
5K4	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.	2	0	55,88	61,07
5K5	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.	2	100	62,46	66,96
5K6	Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы.	1	100	84,08	86,26
6	Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов.	1	100	94,54	95,49
7	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении.	2	100	81,87	85,15
8K1	Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	2	100	70,52	74,68
8K2	Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.	2	100	60,65	64,36
8K3	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.	1	100	81,85	84,45
9K1	Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно	2	0	59,64	62,21

	интерпретировать художественный текст.				
9К2	Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.	2	0	44,81	47,88
9К3	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений.	2	0	53,33	54,63
9К4	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	1	0	67,35	69,51

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5(5К2, 5К5), 6, 7, 8(8К1, 8К2, 8К3)) и российских (№№1, 2, 3, 4, 5(5К2, 5К5), 6, 7, 8(8К1, 8К2, 8К3)).

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	6	7
		1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2
Киренский район	1	100	100	100	100	50	100	50	0	100	100	100	100
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1	100	100	100	100	50	100	50	0	100	100	100	100
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4
		2	2	1	2	2	2	1
Киренский район	1	100	100	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.	1	100	100	100	0	0	0	0

баллов 3								
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0

У обучающегося с отметкой «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №5(5K1, 5K3, 5K4) на умения самостоятельно истолковывать прочитанное произведение в ходе ответа на проблемный вопрос, строить рассуждение, планировать собственное развернутое высказывание; составить тезисный план сочинения;
- №9(9K1, 9K2, 9K3, 9K4) на умение строить связное развернутое аргументированное высказывание на основе осознания важности чтения и изучения художественной литературы для познания мира, а также для собственного развития; умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; развернутый ответ объемом не менее 80 слов.

Максимальный первичный балл составил 29 баллов.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2024 – 2025 учебный год (весна) - -;
- максимальный первичный балл по району:
 - 2024 – 2025 учебный год (весна) – 18 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдается «скачок» в наборе первичного балла 18 баллов (100%).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 1 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 0.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

В работе обучающийся допустили ошибки в заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение строить развернутое высказывание с иллюстрированием приведённых аргументов (№5(5К4));

-на умение дать развернутый ответ объемом не менее 80 слов (№6(9К1, 9К2, 9К3, 9К4)).

Результаты выполнения заданий по литературе обучающегося 10 класса представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «СОШ с. Макарово») довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по литературе в 10 классах до всех участников образовательных отношений.

2. Администрации общеобразовательной организации (МКОУ «СОШ с. Макарово»):

- провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;

- рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

3. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы Бутузовой И.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;

- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Учителю русского языка и литературы:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:

99-

С.Л. Зырянова

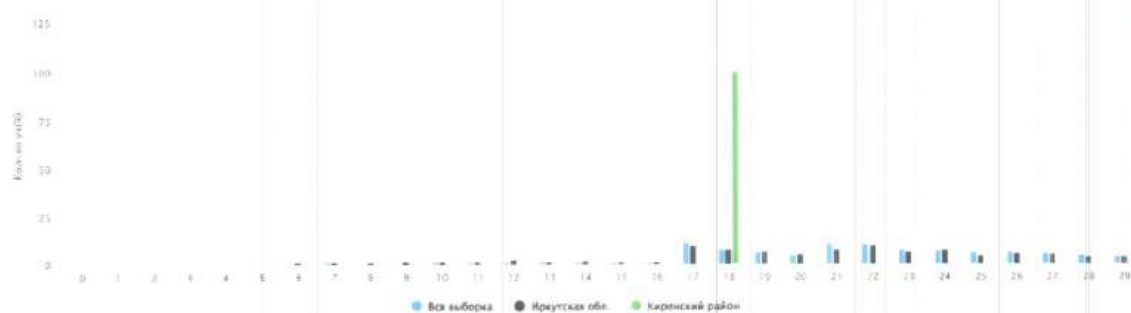
Таблица «Результаты ВПР по литературе»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0							
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0							
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0							
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0							
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	0	0	1	0	100%	0%	3
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0							
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		1	0	0	1	0	100%	0%	3

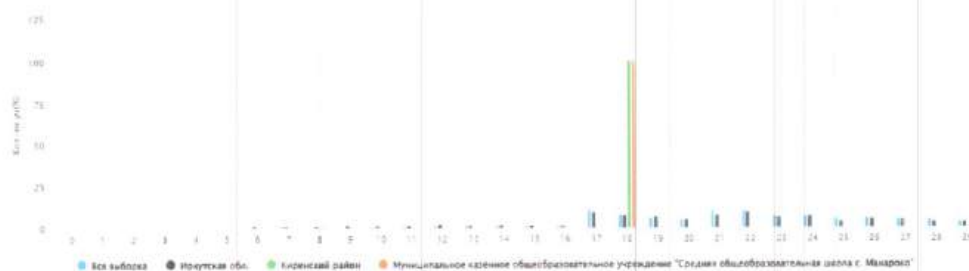
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Иркутская область	2821	17,09	29,28	31,48	22,16
Киренский район	1	0	100	0	0

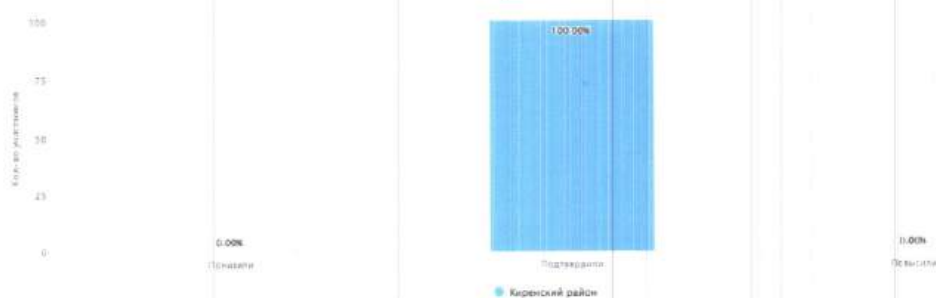
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2024 – 2025 учебного года**

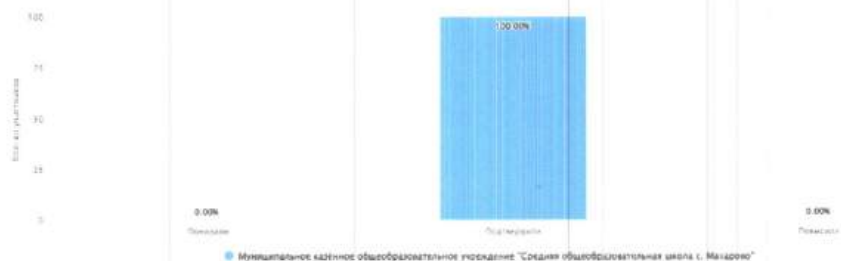


Таблица «Результаты выполнения заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	6	7
		1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2
Вся выборка	124398	95,47	92,05	94,1	96,26	72,94	90,07	66,65	61,07	66,96	86,26	95,49	85,15
Иркутская область	2821	92,95	88,34	91,92	94,47	67,78	85,96	61,7	55,88	62,46	84,08	94,54	81,87
Киренский район	1	100	100	100	100	50	100	50	0	100	100	100	100
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	100	100	50	100	50	0	100	100	100	100

Группы участников	Кол-во участников	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4
		2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	124398	74,68	64,36	84,45	62,21	47,88	54,63	69,51
Иркутская область	2821	70,52	60,65	81,85	59,46	44,81	53,33	67,35
Киренский район	1	100	100	100	0	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	100	0	0	0	0