



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025

№

447

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединений учителей математики,
информатики и физике

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по математике в 10 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 10-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 8 общеобразовательных

организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В проверочной работе приняло участие 90 обучающихся, из них с работой справилось 86 человек, не справилось – 4.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 17 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 12; в части 2 – задания №№13 – 17.

Во всех заданиях части 1 следовало записать только ответ. Полное решение не являлось объектом проверки.

В задании №15 следовало построить график функции и ответить на вопрос задачи. В заданиях №№13, 14, 16 и 17 объектом проверки являлось полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	90	96%	40%	3,4

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
весна 2024 – 2025 учебного года			90	13018	561724
1	Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты.	1	96,67	86,66	88,07

2	Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.	1	88,89	83,15	86,15
3	Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.	1	68,89	78,47	81,3
4	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	1	84,44	71,38	75,44
5	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.	1	82,22	82,7	85,41
6	Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах.	1	75,56	70,19	73,9
7	Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.	1	90	90,58	91,26
8	Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.	1	52,22	51,35	57,39
9	Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта.	1	61,11	62,55	66,05
10	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.	1	37,78	49,37	54,63
11	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.	1	76,67	69,5	72,14
12	Оперировать понятиями: параллельность и	1	36,67	53,29	59,59

	перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла.				
13	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.	2	18,89	21,95	27,8
14	Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.	2	26,67	32,03	27,25
15	Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.	2	6,11	5,13	7,27
16	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.	2	17,22	9,24	12,93
17	Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта.	2	26,11	30,23	32,92

	Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.				
--	--	--	--	--	--

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся в основном выше областных (№№1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 15, 16) и российских (№№1, 2, 4, 6, 11, 16).

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		1	1	1	1	1	1	1	1
Киренский район	90	96,67	88,89	68,89	84,44	82,22	75,56	90	52,22
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	4	50	50	25	0	0	0	25	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	50	98	90	70	80	78	68	90	44
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	35	100	91,43	71,43	100	97,14	94,29	97,14	68,57
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100

Группы участников	Кол-во участников	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	1	1	2	2	2	2	2
Киренский район	90	61,11	37,78	76,67	36,67	18,89	26,67	6,11	17,22	26,11
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	4	0	0	0	0	0	37,5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	50	52	26	72	22	8	15	1	0	11
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	35	80	57,14	91,43	60	35,71	40	14,29	41,43	48,57
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	1	100	100	100	100	50	100	0	100	100

У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №15 на умения распознавать и строить графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций.

Максимальный первичный балл составил 22 балла.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3)

можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 7 баллов (8,9%), 9 и 12 баллов (13,3%), 10 баллов (10 баллов), а также на границе отметок: 6 баллов (8,9%) – «3».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 3 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 11 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 17 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 14 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 10 баллов.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 40 (44,44%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 46 (51,11%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 4 (4,44%).

По данным из таблицы и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 18 (69,23%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 (42,86%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 (11,76%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 2 (20%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 (68,75%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 8 (30,77%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 8 (57,14%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 15 (88,24%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 (50%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 4 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 3 (30%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 (6,25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0.

В работах обучающиеся допустили ошибки в заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умения преобразовывать и находить значения тригонометрических выражений (№10);
- на умение решать геометрические задачи (№12, 16);
- на умение решать тригонометрические уравнения (№13);

- на умение решать дробно-рациональные неравенства (№14);
- на умения распознавать и строить графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций (№15);
- на умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, а также вероятности с помощью дерева случайного опыта (№17).

Результаты выполнения заданий по математике обучающимися 10-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 10 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
 - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС СОО по годам обучения;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей.
3. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово» и МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», показавшим низкие образовательные результаты:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;
 - рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.
4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, информатики

и физики Лисяковой А.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Учителям математики:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:

89-

С.Л. Зырянова

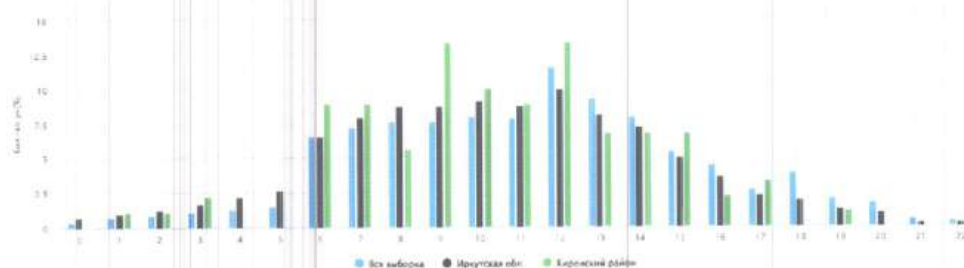
Таблица «Результаты ВПР по математике»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	26	0	4	21	1	96%	15,4%	3,1
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	14	0	1	10	3	79%	7,1%	3,6
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17	1	13	3	0	100%	82%	3,9
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	0	10	0	0	100%	100%	4
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	0	4	12	0	100%	25%	3,3
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	0	3	1	0	100%	75%	3,8
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	0	0	1	0	100%	0%	3
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	0	0	2	0	100%	0%	3
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		90	1	35	50	4	96%	40%	3,4

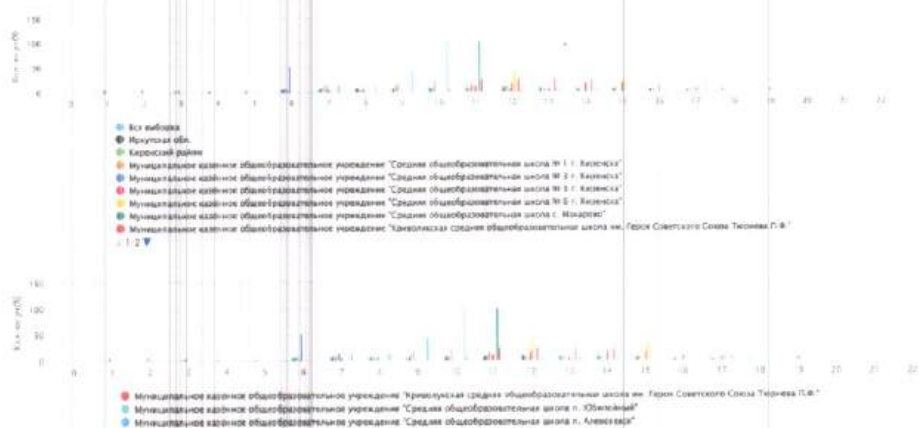
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Иркутская область	13018	8,92	49,11	36,92	5,06
Киренский район	90	4,44	55,56	38,89	1,11

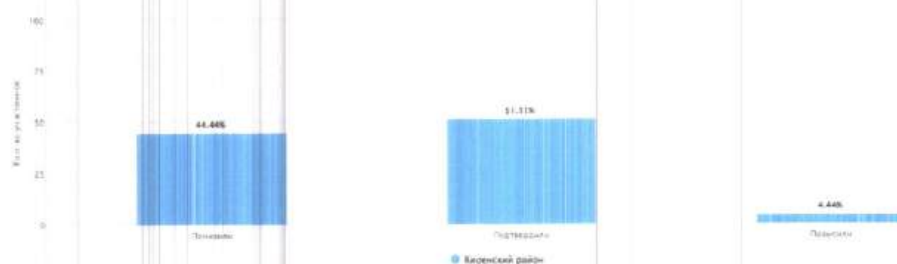
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
весна 2024 – 2025 учебного года**



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу» весна 2024 – 2025 учебного года



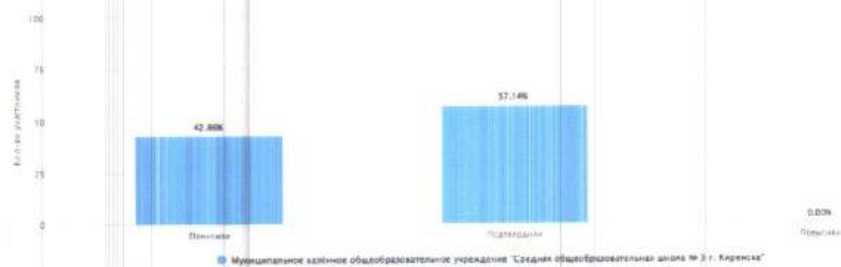
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2024 – 2025 учебного года**



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Яренска"

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года



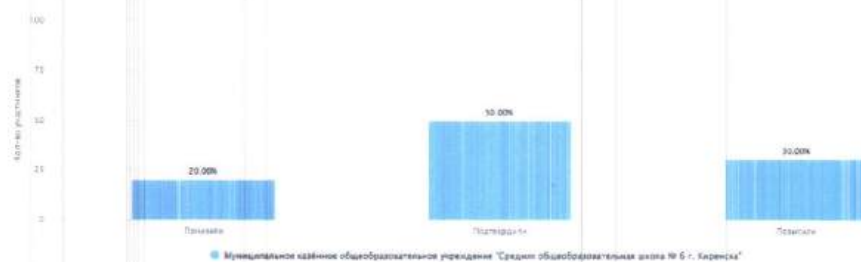
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

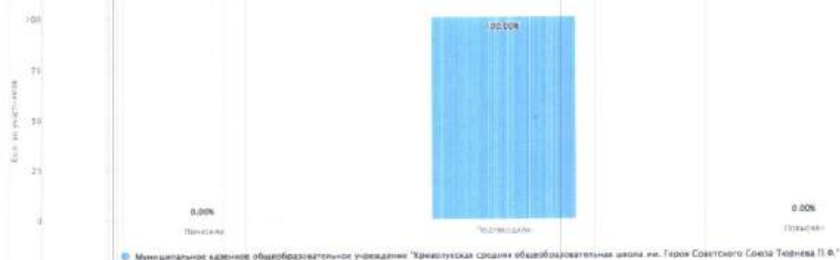
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года



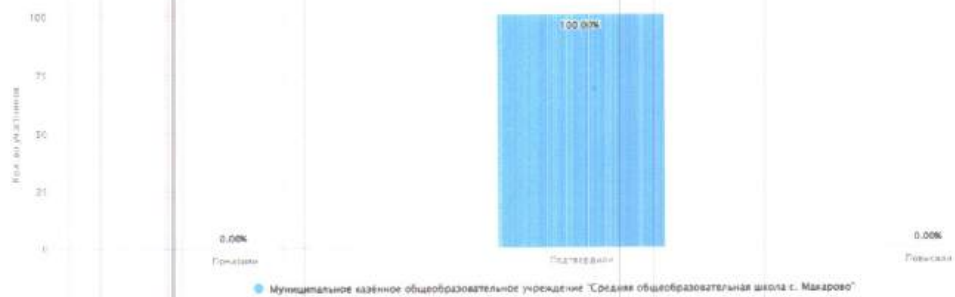
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» весна 2024 – 2025 учебного года

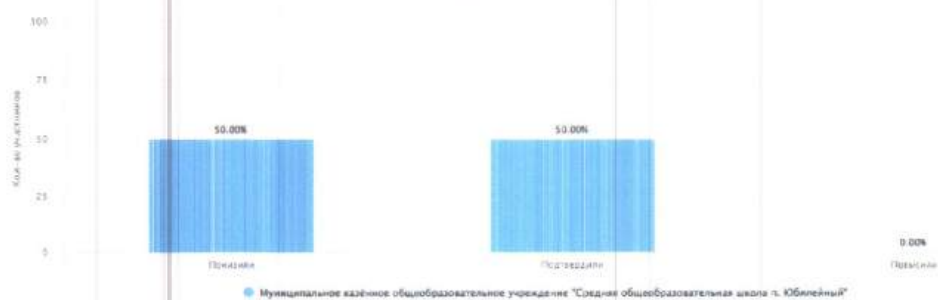


Таблица «Результаты выполнения заданий»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	561724	88,07	86,15	81,3	75,44	85,41	73,9	91,26	57,39	66,05	54,63
Иркутская область	13018	86,66	83,15	78,47	71,38	82,7	70,19	90,58	51,35	62,55	49,37
Киренский район	90	96,67	88,89	68,89	84,44	82,22	75,56	90	52,22	61,11	37,78
МКОУ «Средняя школа №1»	26	96,15	96,15	84,62	92,31	84,62	88,46	88,46	46,15	65,38	34,62
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	14	85,71	78,57	57,14	42,86	35,71	21,43	71,43	28,57	7,14	7,14
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17	100	70,59	52,94	100	100	76,47	100	76,47	76,47	82,35
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	100	100	70	100	90	100	90	70	70	40
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	100	93,75	68,75	87,5	93,75	87,5	93,75	56,25	62,5	25
МКОУ	4	100	100	50	100	100	100	100	0	100	25

«Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»											
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	100	100	100	0	50	0	100	100	100	0

Группы участников	Кол-во участников	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	2	2	2	2	2
Вся выборка	561724	72,14	59,59	27,8	37,25	7,27	12,93	32,92
Иркутская область	13018	69,5	53,29	21,95	32,03	5,13	9,24	30,23
Киренский район	90	76,67	36,67	18,89	26,67	6,11	17,22	26,11
МКОУ «Средняя школа №1»	26	69,23	11,54	0	19,23	0	0	23,08
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	14	50	50	3,57	17,86	3,57	0	0
МКОУ «Средняя школа №5 г.	17	100	64,71	61,76	23,53	8,82	38,24	52,94

Киренска»									
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	100	60	15	40	15	80	40	
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	75	25	0	31,25	12,5	6,25	12,5	
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	75	25	62,5	87,5	0	0	37,5	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	100	100	0	0	0	0	0	
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	50	0	100	0	0	0	50	