



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

04.07.2025

№

454

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 7 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по обществознанию в 7-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 5 общеобразовательных

организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка».

В проверочной работе приняло участие 79 обучающихся, из них справилось с работой 75 участников, не справилось – 4.

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР участвовало 76 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», из которых 71 участник справился с работой, 5 человек не справилось.

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 85 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный». С работой справилось 75 участников, не справилось – 10.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в проверочной работе приняло участие 138 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1»; МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»), из которых с работой справилось 124 человека, не справилось – 14.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа содержала 8 заданий, из которых 3 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали знания и представления об основах конституционного строя нашей страны, о правах и обязанностях человека и гражданина, российской гражданской идентичности, социальных ценностях и нормах, регулирующих общественные отношения, а также об основах правовых отношений и особенностях поведения человека, которое базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствует правовым нормам.

Весной 2023 – 2024 учебного года работа по обществознанию состояла из 9 заданий (8 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания

предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 5 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	138	89,9%	50%	3,5
2022 – 2023 весна	85	88%	40%	3,4
2023 – 2024 весна	76	93%	43%	3,4
2024 – 2025 весна	79	95%	27%	3,2

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов отмечается положительная динамика степени обученности (+2%) и отрицательная динамика качества обученности (-16%). Качество обученности по району низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		79	9377	485838
1.1	Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права.	1	81,01	83,1	86,48
1.2	Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль	3	70,89	56,65	59,1

	Конституции Российской Федерации в системе российского права.				
2	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации.	1	44,3	62,61	72,58
3	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе	1	32,91	65,45	75,19

	несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения.				
4.1	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.	1	68,35	77,85	81,63
4.2	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.	1	55,7	58,31	64,33
5	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых	1	56,96	70,1	76,78

	различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации.				
6.1	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.	1	67,09	66,08	72,69
6.2	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.	2	32,28	36,76	42,13
7.1	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и	1	59,49	62,19	69,65

	правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних				
7.2	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних.	1	49,37	51,4	57,59
8.1	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации).	1	74,68	62,82	67,84
8.2	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации).	3	51,05	36,36	39,08
8.3	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной	1	53,16	45,37	47,72

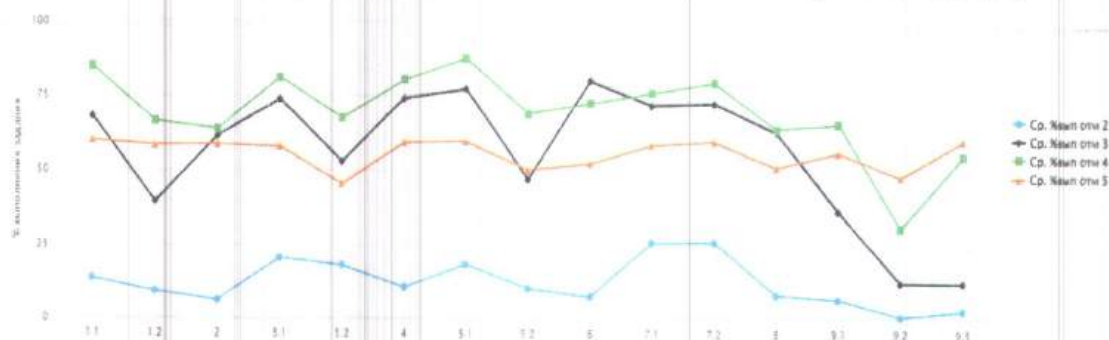
организации).

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.2), 6(6.1), 8(8.1, 8.2, 8.3)) и российских (№№1(1.2), 8(8.1, 8.2, 8.3)).

У обучающихся весной 2023 – 2024 учебного года подобные планируемые результаты в основном выше областных (№№1(1.1), 5(5.1, 5.2), 6, 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.1, 9.2, 9.3)) и российских (№№1(1.1), 5(5.1), 6, 7(7.1), 9(9.1, 9.2, 9.3)); весной 2022 – 2023 учебного года - №№1(1.1), 3(3.1, 3.2), 4, 5(5.1), 6, 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.2, 9.3)) / 3(3.1), 4 5(5.1), 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.2, 9.3); в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) - №№1(1.1, 1.2), 2, 3(3.1, 3.2), 4, 5(5.1, 5.2), 6, 7(7.1, 7.2), 8, 9(9.1, 9.3) / 1(1.2), 3(3.1), 5(5.1, 5.2), 7(7.1, 7.2), 9(9.3).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

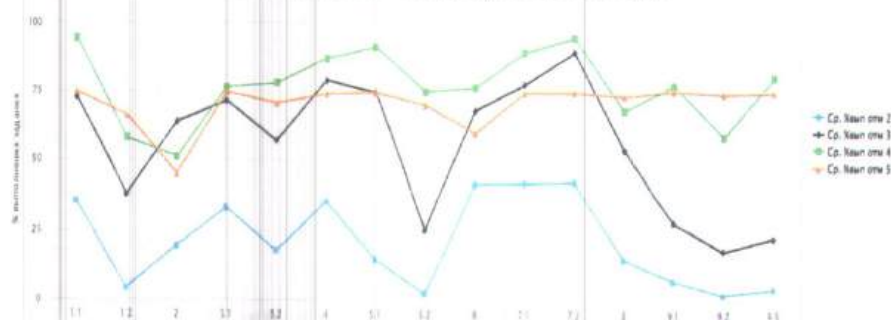
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №3(3.2) на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- №5(5.2) на объяснение смысла высказывания;
- №8 на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- №9(9.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

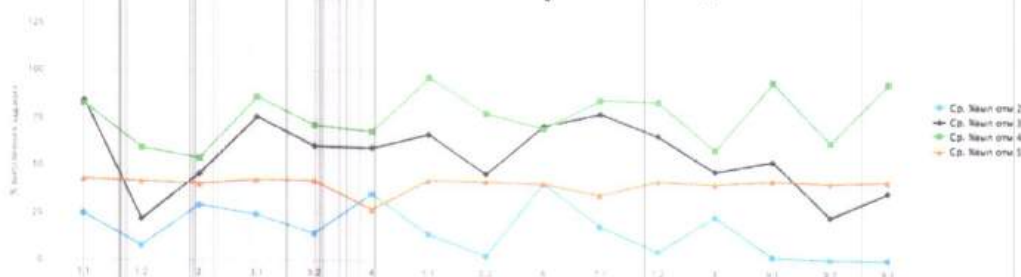
весна 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации;
- №5(5.2) на объяснение смысла высказывания;
- №8 на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- №9(9.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации;
- №3(3.2) на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- №5(5.2) на знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
- №9(9.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5
		1	3	1	1	1	1	1
Киренский район	79	81,01	70,89	44,3	32,91	68,35	55,7	56,96
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	4	25	33,33	0	0	50	0	50
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	54		69,14	44,44	29,63	61,11	44,44	51,85

Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	19		80,7	47,37	47,37	89,47	94,74	68,42
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	2		100	100	50	100	100	100

Группы участников	Кол-во участников	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
		1	2	1	1	1	3	1
Киренский район	79	67,09	32,28	59,49	49,37	74,68	51,05	53,16
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	4	0	0	25	0	25	8,33	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	54	64,81	27,78	53,7	46,3	72,22	44,44	44,44
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	19	84,21	50	78,95	63,16	89,47	75,44	84,21
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	2	100	50	100	100	100	83,33	100

У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №8(8.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Весной 2023 – 2024 и 2022 – 2023 учебных годов у обучающихся возникли проблемы в таком же задании (№8(8.2)).

Максимальный первичный балл составил 19 баллов, весной 2023 – 2024 и 2022 – 2023 учебных годов и в 2022 году - 21 балл.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 11 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);

- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 17 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 9 баллов (15,2%), 11 баллов (13,9%), а также на границе отметок: 8 баллов (15,2%). Весной 2023 – 2024 учебного года - 10 баллов (15,8%), весной 2022 – 2023 учебного года - 11 баллов (15,3%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 баллов, 2 балла / 4 балла / 2 балла / 3 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 9 баллов / 9 баллов / 9 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 10 баллов / 7 баллов / 4 балла / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1 балл / 10 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 баллов / - / - / 1 балл;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - - / - / 9 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 12 баллов / - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 11 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 баллов / 6 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 9 баллов / - / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 21 балл / 19 баллов / 18 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 21 балл / 20 баллов / 18 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21 балл / 21 балл / 20 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 19 баллов / 21 балл / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 баллов / - / - / 16 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - - / - / 15 баллов / 14 баллов;

- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 17 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 17 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 14 баллов / 17 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 9 баллов / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 14 баллов / - / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 57 (41%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 28 (32,94%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 27 (53,35%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 30 (37,97%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 66 (48%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 41 (48,24%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 48 (63,16%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 45 (56,96%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 15 (11%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 16 (18,82%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 1 (1,32%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 4 (5,06%).

По данным из гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов увеличилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили и повысили отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 27 (62,79%) / 12 (52,17%) / 16 (80%) / 5 (21,74%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 5 (20%) / 2 (13,33%) / 5 (23,81%) / 9

(40,91%);

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 (8%) / 6 (30%) / 6 (28,56%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 10 (43%) / 2 (13,33%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 (79%) / - / - / 16 (72,73%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - - / - / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (33%) / - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (20%) / 2 (25%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 0 / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 4 (100%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 (27,90%) / 9 (39,13%) \ 4 (20%) / 17 (73,91%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 15 (60%) / 4 (26,67%) / 16 (76,19%) / 11 (50%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 18 (75%) / 13 (65%) / 14 (66,67%) / 7 (100%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 12 (52%) / 9 (60%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (14%) / - / - / 5 (22,73%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - - / - / 6 (100%) / 5 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 2 (67%) / - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 8 (100%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 4 (80%) / 6 (75%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 1 (100%) / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 (27,90%) / 2 (8,7%) / 0 / 1 (4,35%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 5 (20%) / 9 (60%) / 0 / 2 (9,09%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 4 (17%) / 1 (5%) / 1 (4,76%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1 (4%) / 4 (26,67%) / - / -;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 (7%) / - / - / 1 (4,55%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - - / - / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 0 / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / - / -.

В работах обучающиеся допустили ошибку в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (6(6.2));
- на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий (№8(8.2, 8.3)).

Весной 2023 – 2024 и 2022 – 2023 учебных годов и в 2022 году у обучающихся вызвало затруднение подобное задание №9(9.2, 9.3).

Результаты выполнения заданий по обществознанию обучающимися 7-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
 - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов

обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей.

3. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» и МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», показавшим низкие образовательные результаты:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;

- рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;

- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Учителям обществознания:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

О.П. Сурова

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

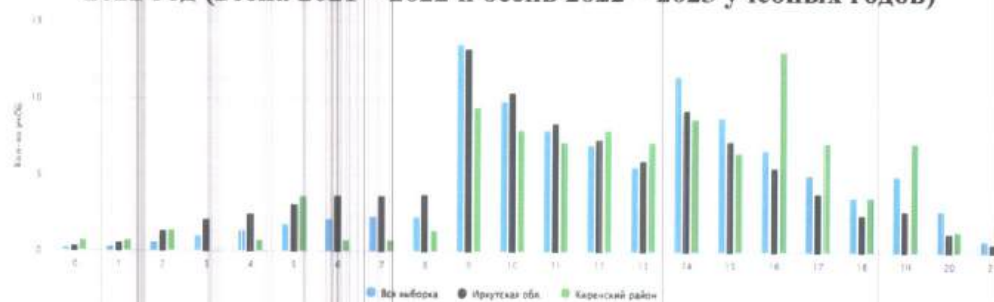
№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	43/	3	17	14	9	79%	47%	3,3
		23/	1	3	13	6	74%	17%	2,96
		20/	0	3	14	3	85%	15%	3
		23	2	4	15	2	91%	26%	3,3
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25/	3	11	11	0	100%	56%	3,7
		15/	1	10	4	0	100%	73%	3,8
		21/	0	6	15	0	100%	29%	3,3
		22	0	7	15	0	100%	32%	3,3
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	24/	6	12	6	0	100%	75%	4
		20/	2	4	11	3	85%	30%	3,3
		21/	2	13	4	2	90%	71%	3,7
		7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	23/	3	5	11	4	83%	35%	3,3
		15/	5	3	7	0	100%	53%	3,9
		0/							
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		0/							
		0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	14/	0	5	9	0	100%	36%	3,4
		0/							
		0/							
		22	0	3	17	2	91%	14%	3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/							
		0/							
		6/	0	3	3	0	100%	50%	3,5
	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		0/							
		0/							
		0							
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0/							
		0							
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/							
		0/							
		8/	0	6	2	0	100%	75%	3,8
		0							
11	МКОУ «СОШ с.	5/	0	2	2	1	80%	40%	3,2

	Макарово»	8/ 0/ 0	0	4	3	1	88%	50%	3,4
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1/ 0/ 0	0	0	1	0	100%	0%	3
	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	0							
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 4/ 0/ 0	0	1	3	0	100%	25%	3,3
По району									
2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)		138	15	54	55	14	89,9%	50%	3,5
весна 2022 – 2023 уч.г.		85	9	25	41	10	88%	40%	3,4
весна 2023 – 2024 уч.г.		76	2	31	38	5	93%	43%	3,4
весна 2024 – 2025 уч.г.		79	2	19	54	4	95%	27%	3,2

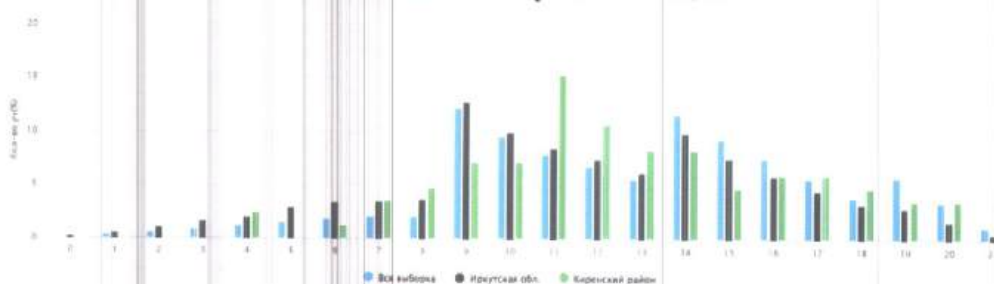
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	636879/	11,83	43,85	35,64	8,67
	267046/	10,18	41,52	37,96	10,33
	284753/	9,25	41,1	38,61	11,03
	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Иркутская область	13708/	21,28	45,17	28,8	4,75
	9930/	18,78	44,77	31,2	5,25
	9525/	15,57	44,08	34,24	6,11
	9377	17,81	46,55	29,29	6,35
Киренский муниципальный район	138/	10,14	38,41	39,13	12,32
	85/	11,76	48,24	29,41	10,59
	76/	6,58	50	40,79	2,63
	79	5,06	68,35	24,05	2,53

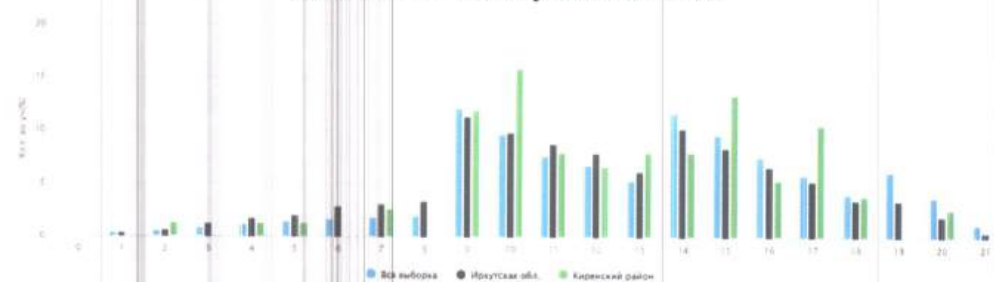
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



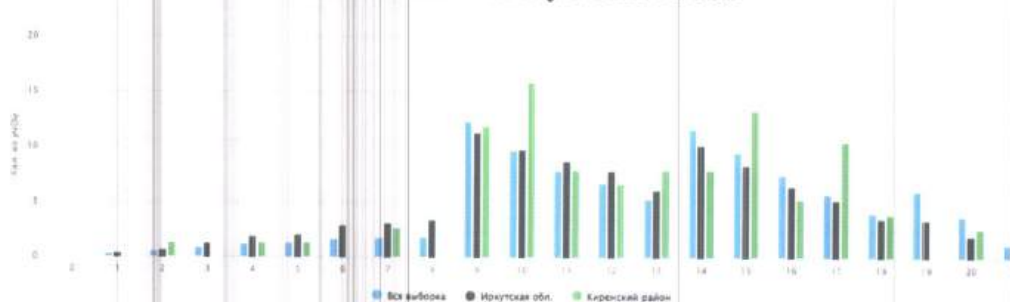
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

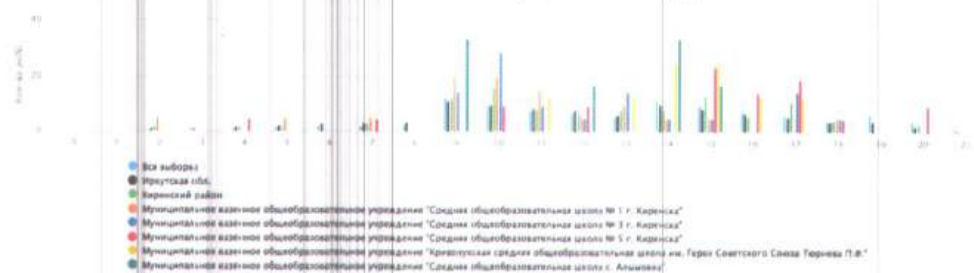
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



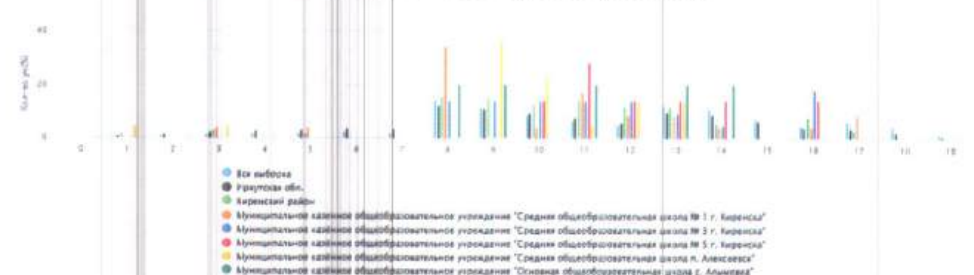
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



весна 2024 – 2025 учебного года

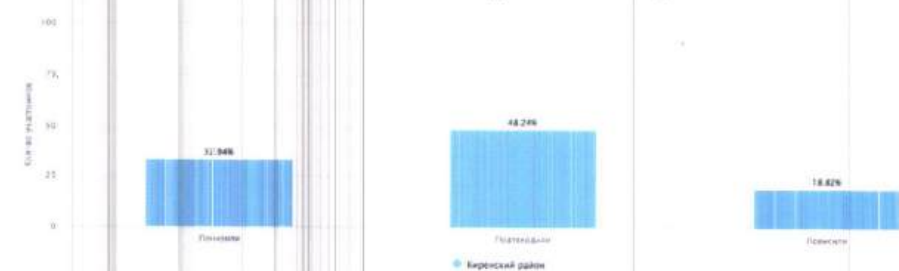


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2022 год (весна 2021 – 2022 и весна 2022 – 2023 учебных годов)



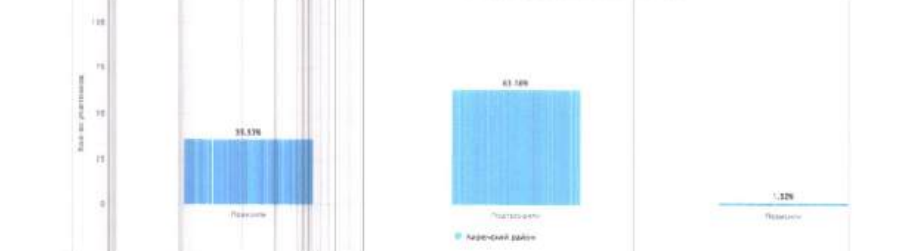
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года



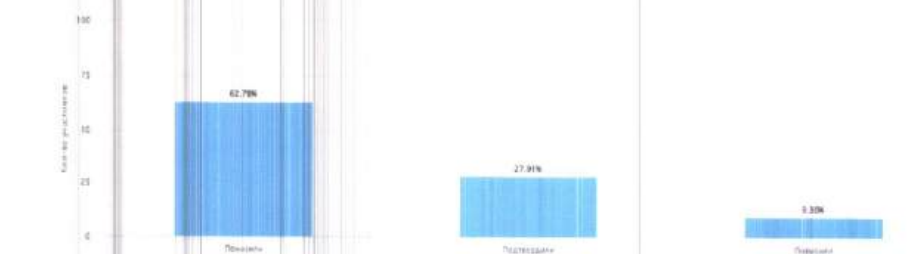
весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



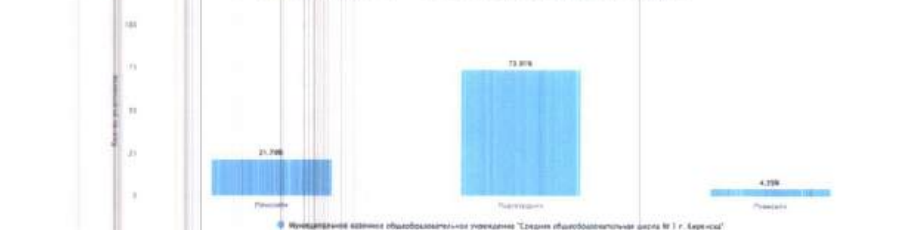
весна 2022 – 2023 учебного года



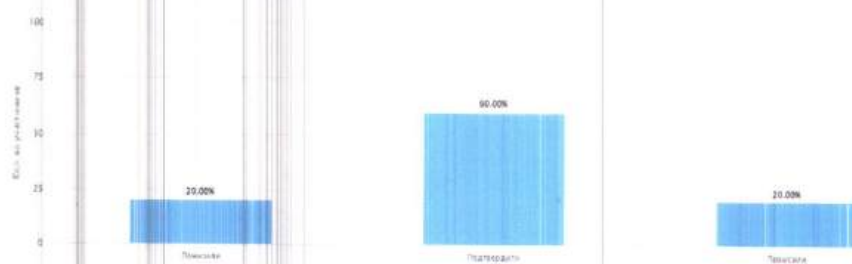
весна 2023 – 2024 учебного года



весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

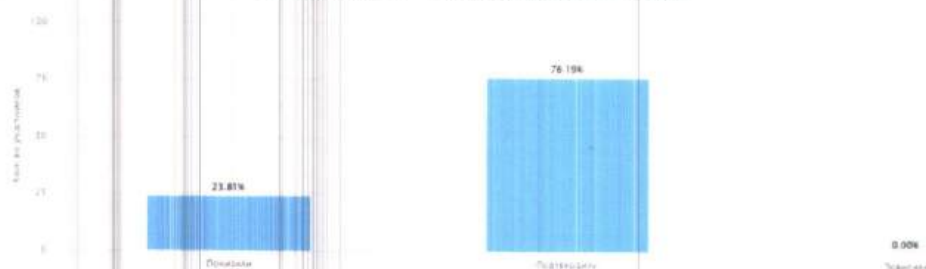


весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска"

весна 2023 – 2024 учебного года



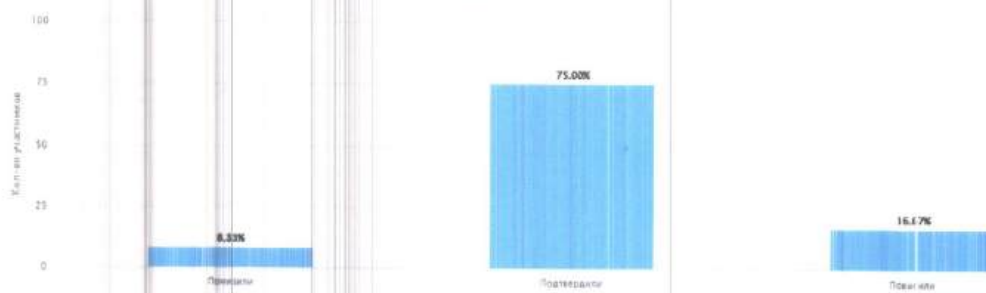
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска"

весна 2024 – 2025 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

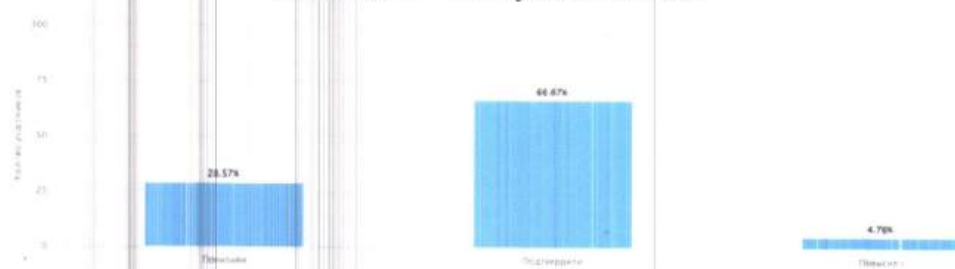


весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

весна 2023 – 2024 учебного года



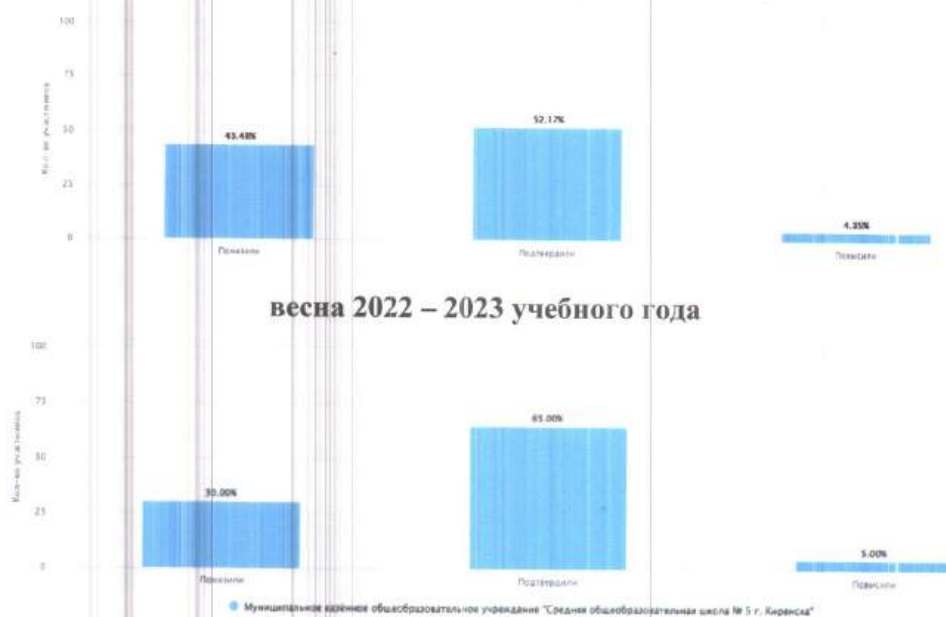
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

весна 2024 – 2025 учебного года



Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

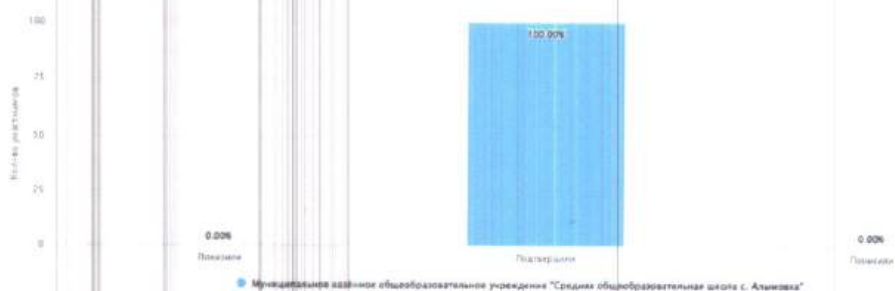


весна 2024 – 2025 учебного года

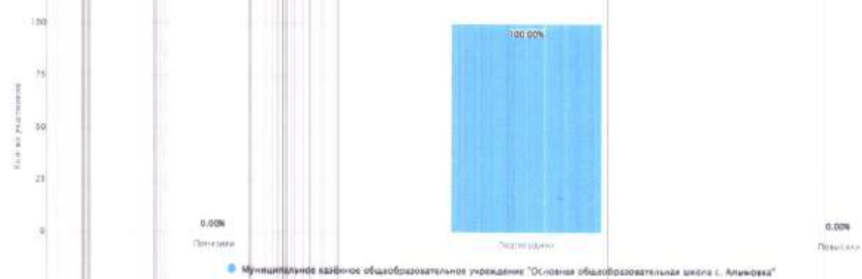


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"

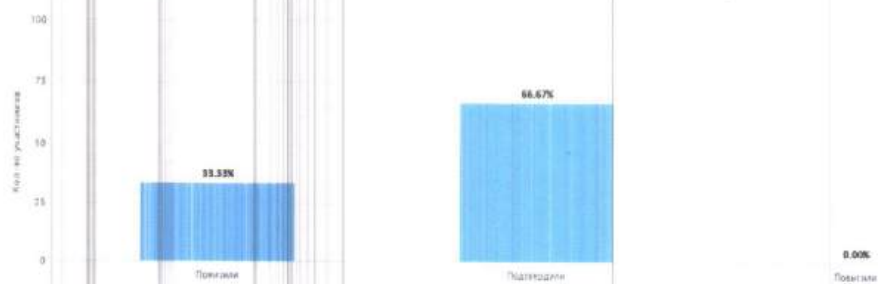
МКОУ «СОШ с. Алымовка» весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «ООШ с. Алымовка» весна 2024 – 2025 учебного года



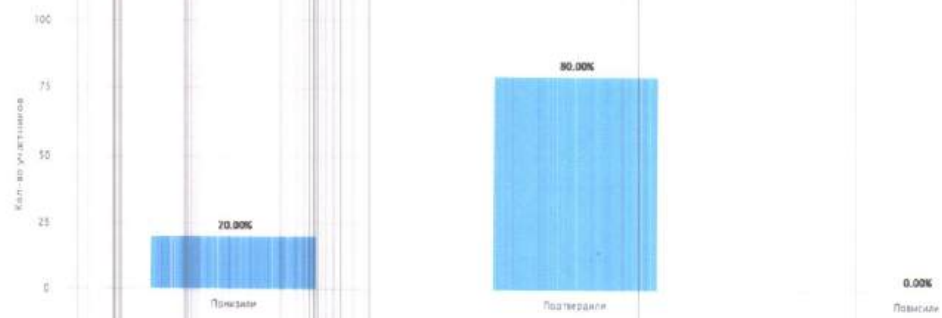
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



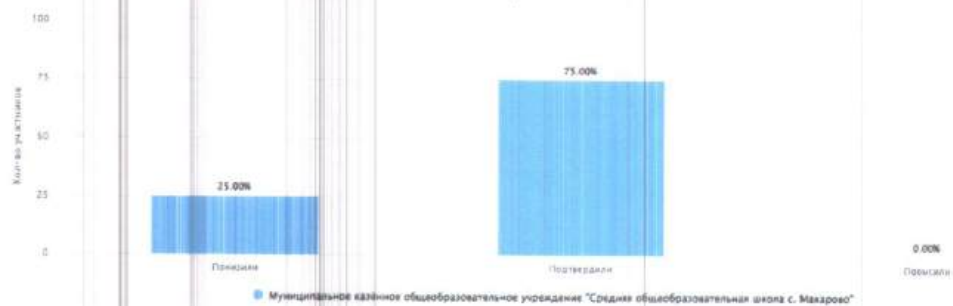
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2023 – 2024 учебного года



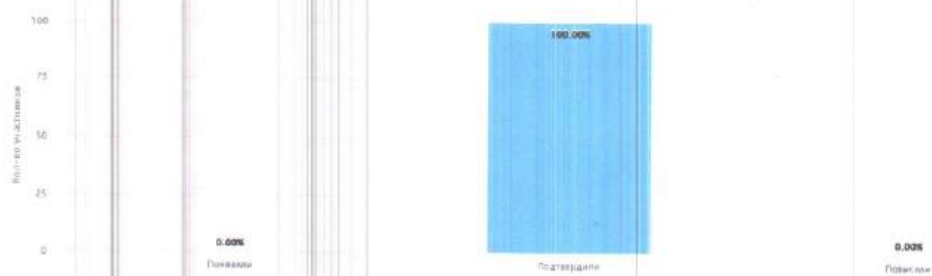
МКОУ «СОШ с. Макарово»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2022 – 2023 учебного года



Таблица «Выполнение заданий»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	636879	81,11	49,12	64,05	73,5	68,82	76,16	74,65	58	70,65	67,94	71,25	60,94	54,01	32,49	40,15
Иркутская область	13708	73,77	42,8	54,38	71,04	59,37	70,87	68,32	50,12	64,03	65,09	66,32	55,09	45,03	28,62	34,29
Киренский район	138	79,71	58,7	69,57	78,99	62,32	75,36	84,78	58,7	69,57	81,16	78,26	60,87	54,35	25,12	43,48
МКОУ «Средняя школа №1»	43	79,07	58,14	53,49	70,93	74,42	67,44	86,05	44,19	34,88	80,23	74,42	34,88	44,19	20,93	41,86
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25	80	72	88	84	28	96	84	52	100	84	64	64	56	29,33	56
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	24	100	63,89	91,67	91,67	70,83	87,5	91,67	87,5	91,67	91,67	91,67	87,5	75	30,56	50
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	23	65,22	56,52	69,57	65,22	52,17	47,83	69,57	60,87	56,52	76,09	73,91	52,17	60,87	31,88	52,17
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	14	78,57	33,33	64,29	96,43	92,86	85,71	100	64,29	100	75	92,86	100	42,86	11,9	14,29
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	66,67	55,56	100	100	33,33	100	100	100	100	50	100	100	33,33	33,33	33,33
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	60	60	20	70	60	60	60	40	60	90	100	60	40	20	20
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	100	33,33	0	50	100	100	100	0	100	50	0	0	100	0	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	267046	81,21	51,06	64,12	75,86	68,27	76,18	74,95	57,46	69,27	70,34	72,3	60,64	58,62	36,9	44,54
Иркутская область	9930	76,76	44,87	53,66	73,63	62,08	68,57	69,81	49,85	60,47	65,64	66,18	51,42	52,71	32,8	39,3
Киренский район	85	81,18	42,75	57,65	77,06	65,88	82,35	76,47	43,53	67,06	85,29	91,76	63,53	48,24	37,65	48,24
МКОУ «Средняя школа №1»	23	73,91	37,68	13,04	69,57	52,17	82,61	65,22	17,39	34,78	86,96	91,3	43,48	26,09	34,78	47,83
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	15	100	66,67	40	90	86,67	40	80	80	26,67	86,67	93,33	93,33	66,67	62,22	66,67
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	75	20	100	82,5	75	100	75	40	100	85	80	55	50	15	30
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	15	86,67	40	93,33	80	66,67	100	100	66,67	100	90	100	100	60	46,67	53,33
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	100	66,67	50	68,75	62,5	75	50	25	87,5	68,75	100	25	75	45,83	62,5
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	4	25	58,33	50	50	25	100	100	25	75	87,5	100	50	0	25	25

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	284753	81,14	52,12	64,46	76,44	68,49	77,37	75,29	57,81	71,07	71,11	73,48	63,39	58,86	37,72	44,61
Иркутская область	9525	76,64	48,82	52,33	75,74	62,55	71,79	71,64	52,49	62,41	69,45	69,41	53,66	54,03	34,97	40,21
Киренский район	76	81,58	36,84	50	75	60,53	68,42	81,58	56,58	80,26	79,61	72,37	56,58	60,53	38,16	57,89
МКОУ «Средняя	20	65	31,67	50	67,5	20	60	65	30	90	67,5	50	60	55	26,67	50

школа №1»																	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	21	85,71	36,51	9,52	76,19	80,95	71,43	100	71,43	80,95	97,62	95,24	42,86	33,33	22,22	33,33	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	21	90,48	44,44	95,24	66,67	71,43	95,24	80,95	57,14	95,24	71,43	76,19	85,71	66,67	50,79	71,43	
МКОУ «СОШ е. Алымовка»	6	83,33	38,89	33,33	91,67	66,67	0	66,67	66,67	16,67	75	50	50	100	50	83,33	
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Тюрнева Н.Ф.»	8	87,5	29,17	50	100	75	62,5	87,5	75	62,5	87,5	75	12,5	100	66,67	87,5	

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
		1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	485838	86,48	59,1	72,58	75,19	81,63	64,33	76,78	72,69	42,13	69,65	57,59	67,84	39,08	47,72
Иркутская область	9377	83,1	56,65	62,61	65,45	77,85	58,31	70,1	66,08	36,76	62,19	51,4	62,82	36,36	45,37
Киренский район	79	81,01	70,89	44,3	32,91	68,35	55,7	56,96	67,09	32,28	59,49	49,37	74,68	51,05	53,16
МКОУ «Средняя школа №1»	23	91,3	79,71	73,91	34,78	78,26	56,52	86,96	47,83	10,87	60,87	47,83	56,52	36,23	39,13
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	22	100	95,45	22,73	13,64	86,36	77,27	27,27	63,64	27,27	68,18	40,91	95,45	54,55	54,55
МКОУ	7	100	76,19	71,43	57,14	85,71	85,71	100	100	92,86	57,14	42,86	28,57	23,81	28,57

«Средняя школа №5 г. Киренска»															
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	22	45,45	43,94	22,73	31,82	27,27	22,73	31,82	72,73	36,36	54,55	59,09	86,36	74,24	81,82
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	5	80	33,33	60	80	100	60	100	100	50	40	60	80	40	20