



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

23.05.2024 № 404  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **9 апреля 2024 года была проведена всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по обществознанию в 8-ых классах.**

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР участвовало 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово».

В проверочной работе приняло участие 78 обучающихся, из них 74 участника справились с работой, 4 человека не справились.

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 102 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»), из которых с работой справились 97 человек, не справились – 5.

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР приняло участие 45 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка»), их них с работой справились 39 человек, не справились – 6.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявлялись:

- понимание основных принципов жизни общества;
- опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора.

ВПР состояла из 10 заданий (9 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или

слова (словосочетания); 6 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2022 – 2023 осень)	45	87%	31%	3,2
2022 – 2023 весна	102	95%	31%	3,3
2023 – 2024 весна	78	95%	38%	3,4

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года отмечается стабильная динамика степени обученности и положительная динамика качества обученности (+7%). Качество обученности по району – низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2022 (осень 2022 – 2023 учебного года) весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		45/ 102/ 78	8734/ 9319/ 9718	405972/ 253484/ 272368
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные	1	53 75,49 87,18	69,5 68,69 72,08	77 76,7 77,63

	характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.				
1.2	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	51 45,42 58,12	44 49,06 49,69	49 51,74 53,33
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	62 76,47 70,51	50 52,32 54,05	64 63,01 63,94
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	4	46 41,18 42,95	47 48,42 51,69	54 54,37 54,69
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	84 76,47 83,33	67 63,25 68,28	76 73,9 74,95

5	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	71 84,31 88,46	76 78,16 78,07	82 81,44 82,54
6.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	76 77,45 80,77	65 67,61 70,83	74 73,47 74,08
6.2	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	1	49 57,84 47,44	49,8 51,9 53,59	60 59,11 59,55
7	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	2	53 58,82 51,92	56 54,78 60,52	60 62,43 63,94
8	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование</p>	1	76 76,47 82,05	61 64,92 70,12	69 71,37 72,96

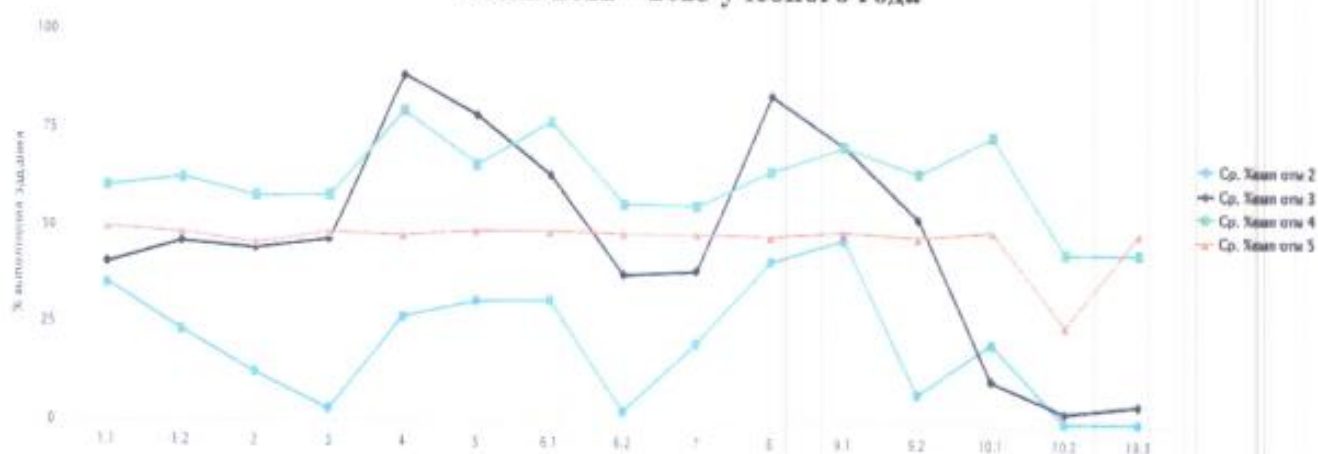
	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания.				
9.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71 72,55 64,1	65 67,17 66,98	71 73,86 74,15
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	2	60 56,86 38,46	42 44,85 45,28	48 50,59 50,98
10.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	36 35,29 51,28	40 43,16 47,07	47 49,77 51,37
10.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	3	16 21,9 33,76	24 28,64 28,97	27 30,51 31,62
10.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	22 26,47 43,59	31 33,74 34,4	34 37,59 38,69

В сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно отметить следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 2, 4, 5, 6(6.1), 8, 10(10.1, 10.2, 10.3)) и российских (№№1(1.1, 1.2), 2, 4, 5, 6(6.1), 8, 10(10.2, 10.3));
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1), 2, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7, 8, 9(9.1, 9.2)) и российских (№№2, 4, 5, 6(6.1), 8, 9(9.2));

- в 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.2), 2, 4, 6(6.1), 8, 9(9.1, 9.2)) и российских (№№1(1.2), 4, 6(6.1), 8, 9(9.2)).

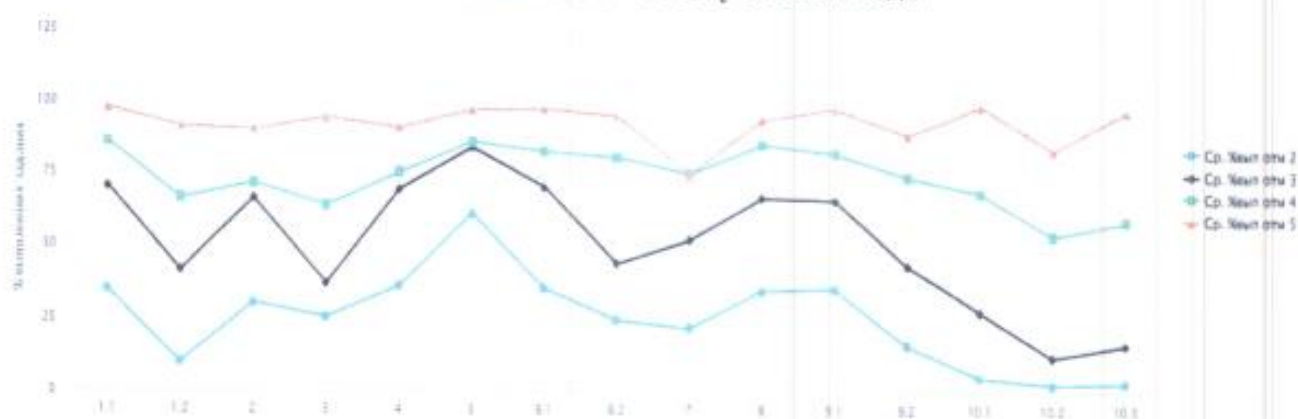
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»  
осень 2022 – 2023 учебного года**



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение характеризовать понятия;
- №6(6.2) на умение объяснить смысл высказывания;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

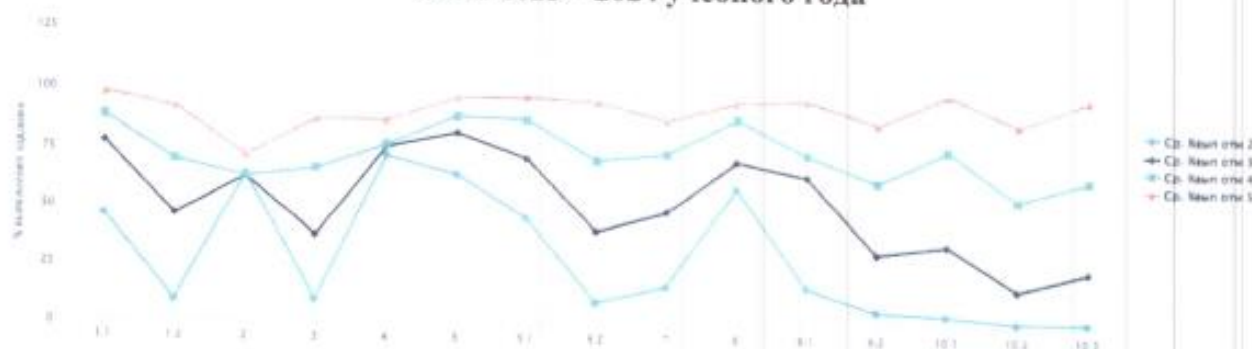
**весна 2022 – 2023 учебного года**



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- №6(6.2) на умение объяснить смысл высказывания;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№6(6.2), 9(9.2), 10(10.2)) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№1(1.2), 9(9.2), 10(10.2)).

Максимальный первичный балл составил 22.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «ОШ с. Алымовка»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 11 баллов (12,8%). Весной



2022 – 2023 учебного года - 8 баллов (15,7%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 8 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 8 баллов / 8 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1 балл / - / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 7 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 4 балла / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 8 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 баллов / 2 балла / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 2 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - 8 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 6 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 16 баллов / 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 18 баллов / 21 балл / 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 20 баллов / - 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 20 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 8 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 17 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 15 баллов / 11 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 14 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 16 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 14 баллов / 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны

2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2022 – 2023 учебный год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 44 (46,81%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 33 (42,31%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 48 (51,06%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 35 (44,87%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 (2%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 (2,13%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 10 (12,82%).

По результатам гистограмм видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили и повысили отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 15 (75%) / 18 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 9 (53%) / 5 (20,83%) / 1 (7,69%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (41,18%) / - / 9 (40,91%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 11 (40,74%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (100%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 9 (56,25%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (38%) / 4 (57,14%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 2 (66,67%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 3 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 5 (25%) / 8 (29,63%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 (41%) / 18 (75%) / 3 (23,08%);

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 10 (58,82%) / - / 13 (59,09%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 15 (55,56%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 7 (43,75%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 (63%) / 3 (42,86%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 1 (33,33%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 4 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 6 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 0 / 1 (3,7%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (6%) / 1 (4,17%) / 9 (63,23%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 0 / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 1 (3,7%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 0 / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / -;

По данным видно, что:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и уменьшилось количество участников, повысивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения

заданий составил меньше 50%):

- на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма);
- на знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
- на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№№3, 6(6.2), 9(9.2), 10(10.2,10.3)) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№3, 10(10.2, 10.3)).

Результаты выполнения заданий по обществознанию обучающимися 8-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
  - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
  - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
  - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в

виде несформированных и сформированных на низком уровне планируемых результатов;

- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям обществознания спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «Сфера духовной культуры»: «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Наука в жизни современного общества», «Образование и его значимость в условиях информационного общества», «Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества», «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»;
  - «Экономика»: «Экономика, ее роль в жизни общества», «Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов», «Экономические системы и собственность», «Производство, производительность труда», «Обмен, торговля», «Рынок и рыночный механизм», «Предпринимательство», «Деньги», «Заработная плата и стимулирование труда», «Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки», «Налоги, уплачиваемые гражданами», «Экономические цели и функции государства», «Банковские услуги», «Страховые услуги», «Экономические функции домохозяйства»;
  - «Право»: «Понятие прав, свобод и обязанностей», «Права ребенка и их защита», «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:



**О.П. Звягинцева**

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/							
		20/	0	10	10	0	100%	50%	3,5
		27	1	8	18	0	100%	33%	3,4
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17/	0	4	13	0	100%	24%	3,2
		24/	4	9	11	0	100%	54%	3,7
		13	5	5	3	0	100%	77%	4,2
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17/	1	7	6	3	82%	47%	3,4
		0/							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22	0	4	15	3	86%	18%	3
		0/							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	27/	1	5	20	1	96%	22%	3,2
		0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	3/	0	0	1	2	33%	0	2,3
		0/							
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0							
		16/	0	2	14	0	100%	13%	3,1
8	МКОУ «СОШ с. Коршуново»	8/	0	2	5	1	88%	25%	3,1
		7/	0	0	5	2	71%	0%	2,7
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0							
		0/							
10	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0/							
		0/							
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4	0	1	3	0	100%	25%	3,3
		0/							
12	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	8/	0	1	5	2	75%	13%	2,9
		9	1	4	4	0	100%	56%	3,7
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/							
		0/							
		0							

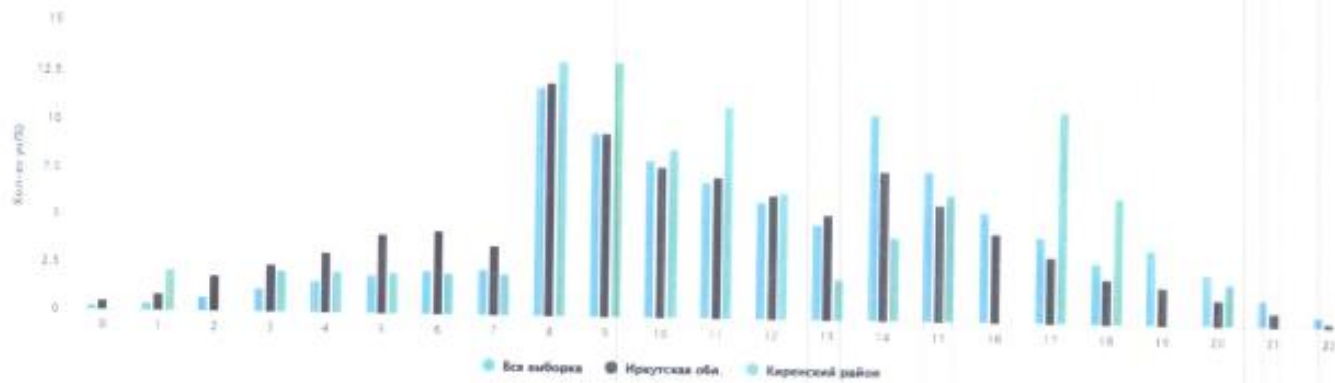
По району 2022 (2022 – 2023 уч.г. осень)	45	1	13	25	6	87%	31%	3,2
весна 2022 – 2023 уч.г.	102	5	27	65	5	95%	31%	3,3
весна 2023 – 2204 уч.г.	78	7	23	44	4	95%	38%	3,4



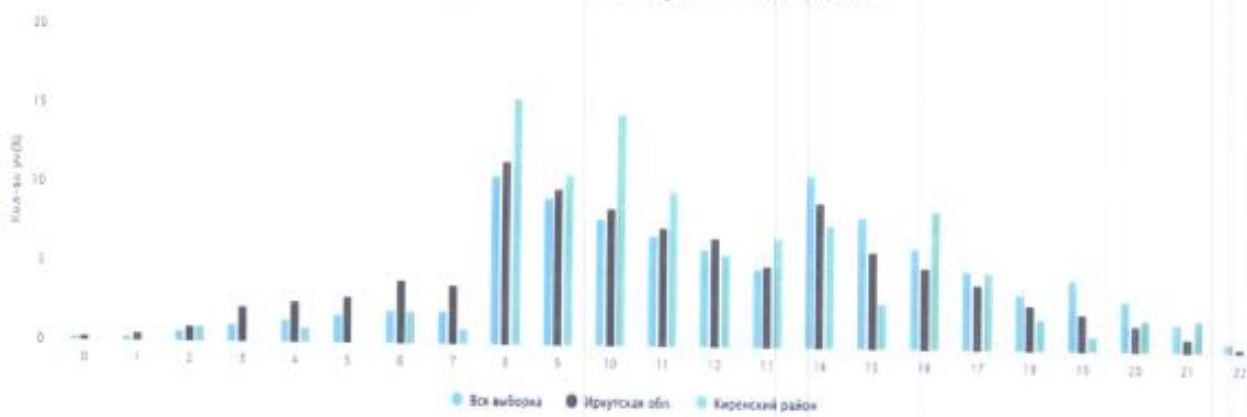
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	405972/	10,66	48,41	32,26	8,67
	253484/	9,31	46,01	34,44	10,25
	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Иркутская область	8734/	21,04	49,95	24,55	4,46
	9319/	17,09	49,76	27,62	5,54
	9718	15,06	47,36	31,05	6,53
Киренский муниципальный район	45/	13,33	55,56	28,89	2,22
	102/	3,19	63,83	27,66	5,32
	78	5,13	56,41	29,49	8,97

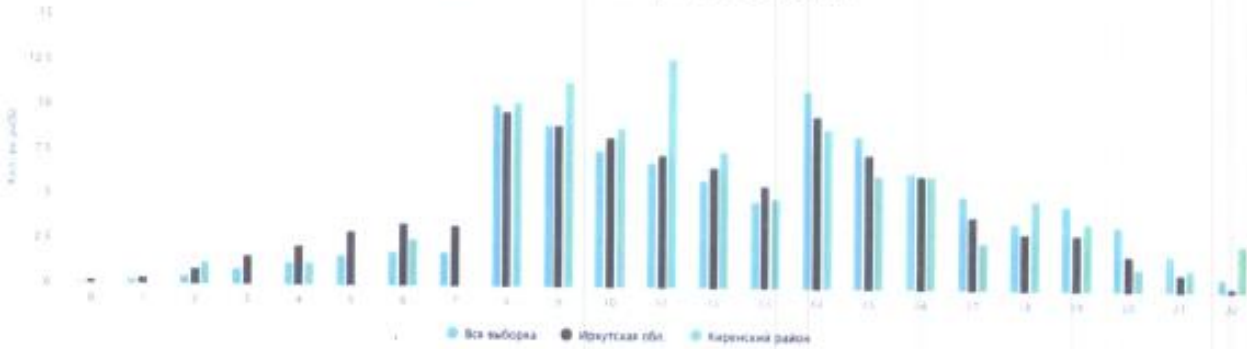
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**  
**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



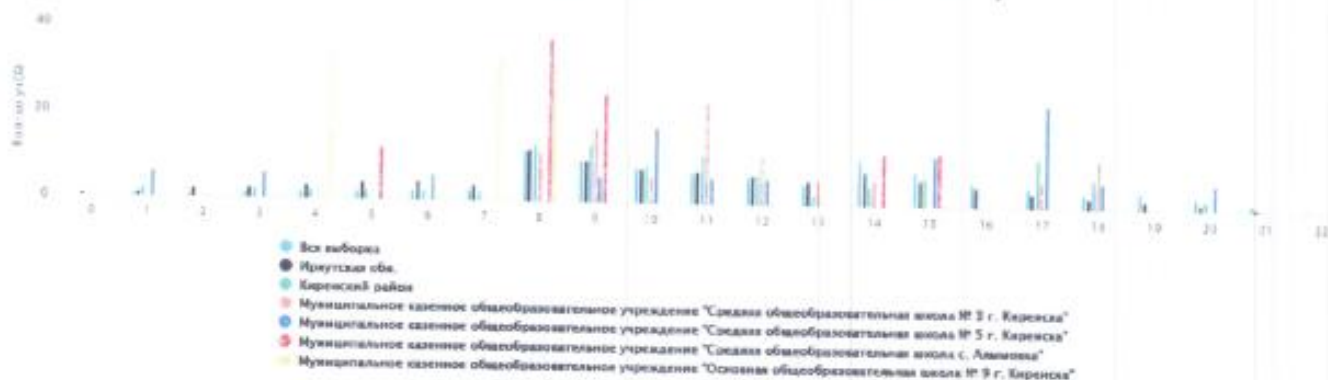
**весна 2022 – 2023 учебного года**



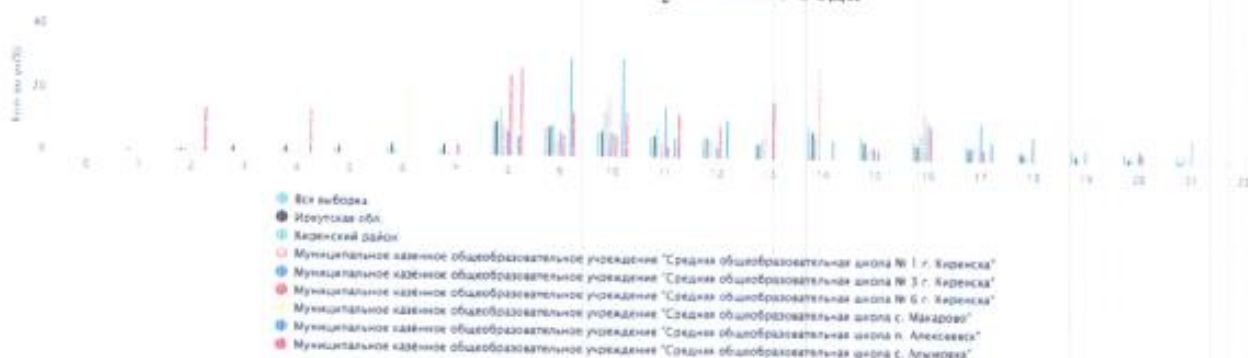
**весна 2023 – 2024 учебного года**



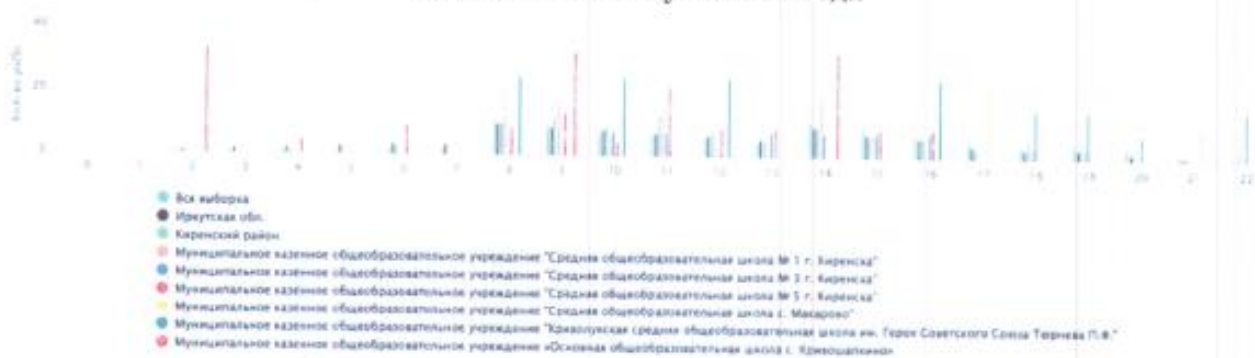
### Гистограмма «Распределение первичных баллов» 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



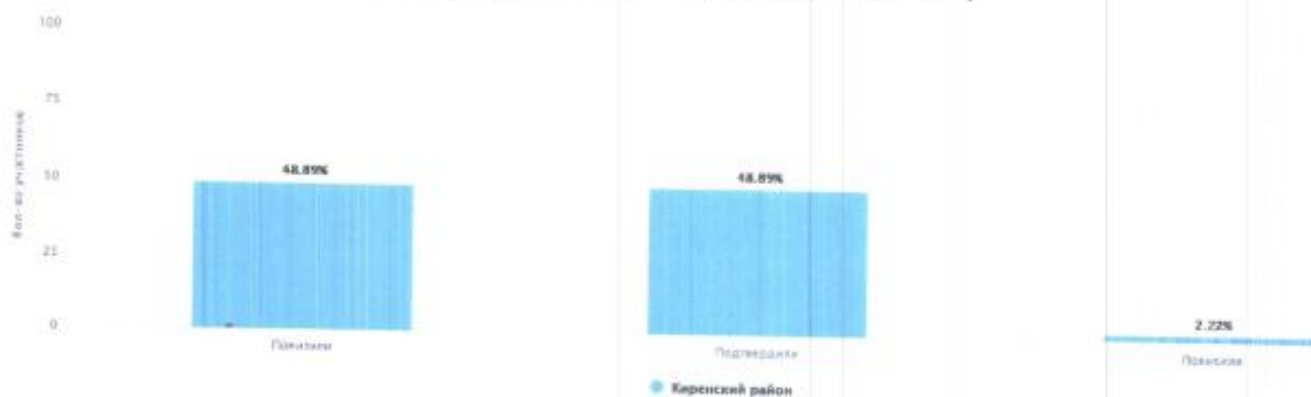
### весна 2022 – 2023 учебного года



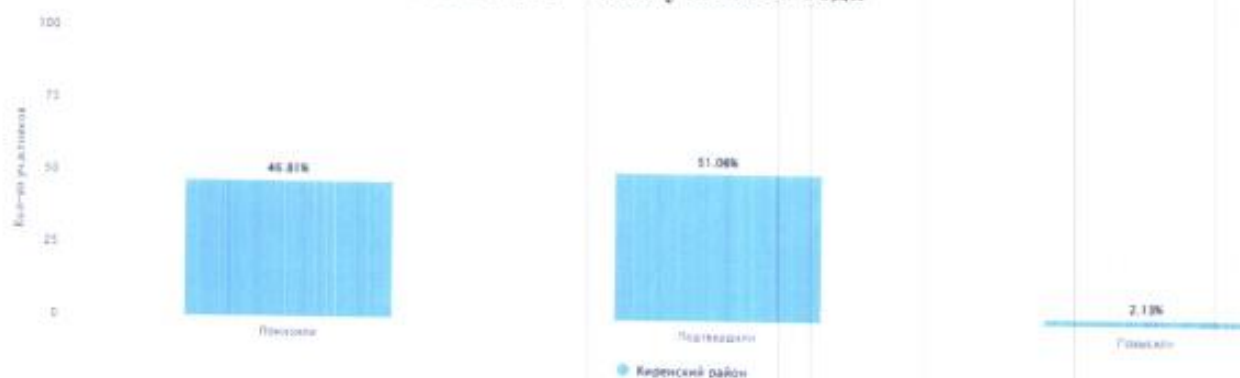
### весна 2023 – 2024 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**

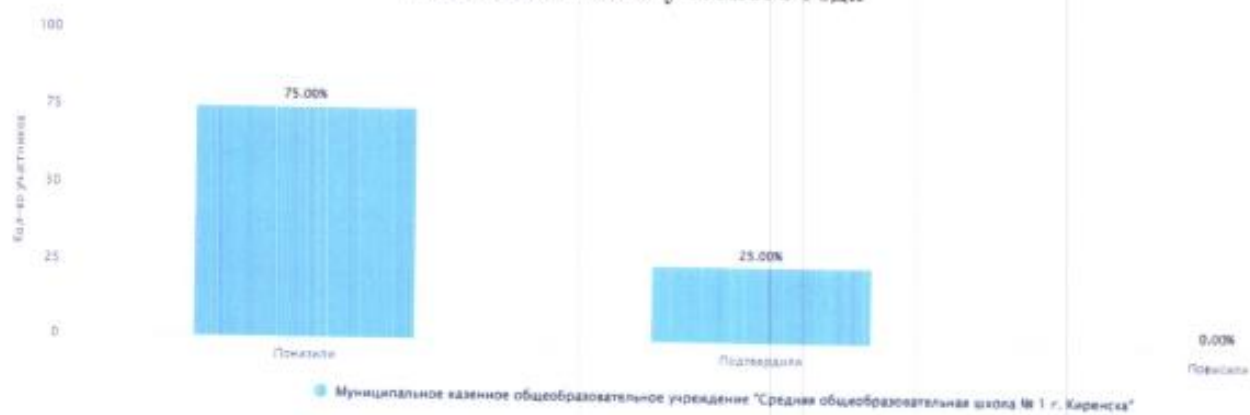


**весна 2023 – 2024 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Средняя школа №1»  
весна 2022 – 2023 учебного года**



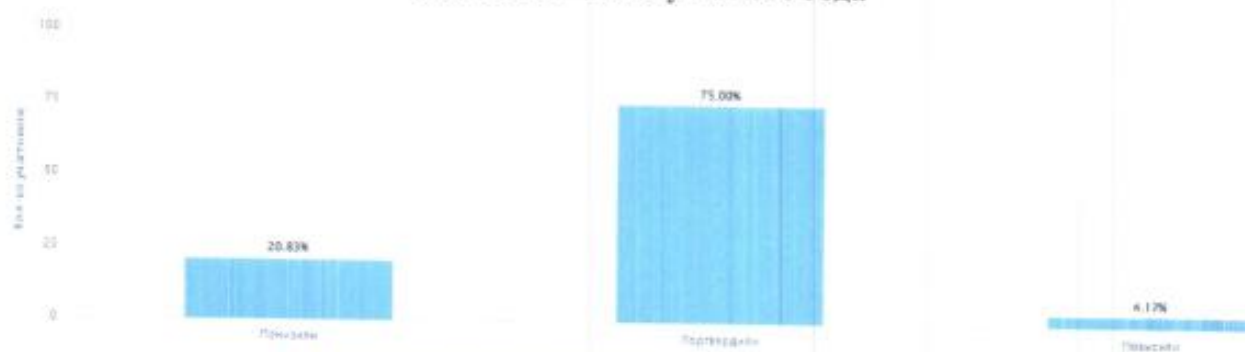
**весна 2023 – 2024 учебного года**



**МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»

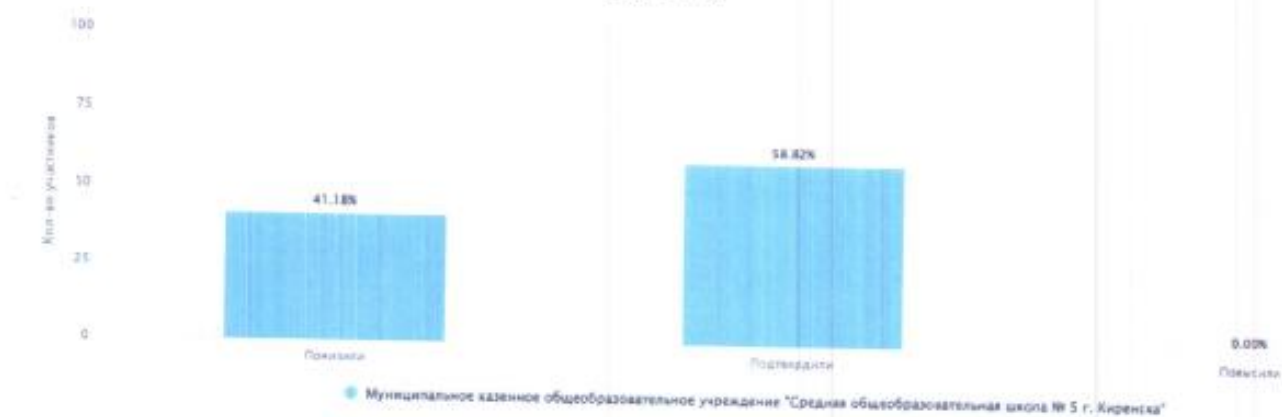
**весна 2023 – 2024 учебного года**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»

# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2022 год



## весна 2023 – 2024 учебного года



**МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»**  
**весна 2022 – 2023 учебного года**





# МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

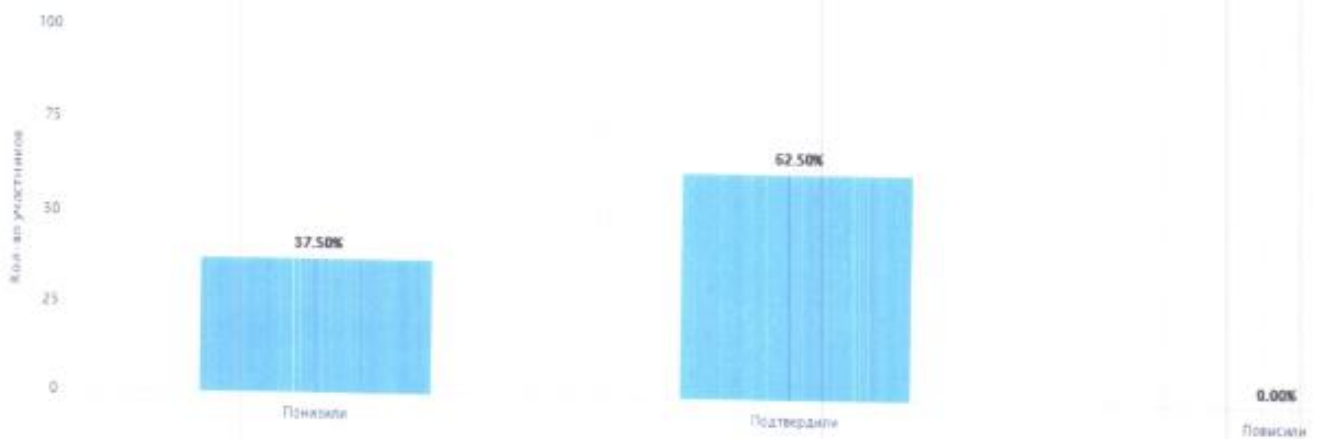
2022 год



**МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»**  
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**МКОУ «СОШ с. Алымовка**  
**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



● Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"

**МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»**  
**весна 2023 – 2024 учебного года**



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»  
весна 2023 – 2024 учебного года



**МКОУ «СОШ с. Макарово»**  
**весна 2023 – 2024 учебного года**



Таблица «Выполнение заданий»

2022 год

Группы участников	Кол-во баллов	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Вся выборка	405972	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42
Иркутская обл.	8734	69,46	43,55	50,07	47,15	67,23	75,42	65,4	49,81	56,44	60,66	64,99	41,73	39,96	24,04	30,5
<b>Киренский район</b>	<b>45</b>	<b>53,33</b>	<b>51,11</b>	<b>62,22</b>	<b>45,56</b>	<b>84,44</b>	<b>71,11</b>	<b>75,56</b>	<b>48,89</b>	<b>53,33</b>	<b>75,56</b>	<b>71,11</b>	<b>60</b>	<b>35,56</b>	<b>16,3</b>	<b>22,22</b>
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	35,29	66,67	88,24	52,94	82,35	64,71	70,59	58,82	70,59	58,82	64,71	67,65	23,53	11,76	17,65
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17	94,12	33,33	76,47	35,29	88,24	82,35	88,24	58,82	50	88,24	76,47	70,59	47,06	23,53	41,18
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	33,33	44,44	0	16,67	66,67	100	0	0	33,33	33,33	100	33,33	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	12,5	58,33	0	62,5	87,5	50	87,5	25	31,25	100	62,5	31,25	50	16,67	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во баллов	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3
Вся выборка	253484	76,7	51,74	63,01	54,37	73,9	81,44	73,47	59,11	62,43	71,37	73,86	50,59	49,77	30,51	37,59
Иркутская обл.	9319	68,69	49,06	52,32	48,42	63,25	78,16	67,61	51,9	54,78	64,92	67,17	44,85	43,16	28,64	33,74
<b>Киренский район</b>	<b>102</b>	<b>75,49</b>	<b>45,42</b>	<b>76,47</b>	<b>41,18</b>	<b>76,47</b>	<b>84,31</b>	<b>77,45</b>	<b>57,84</b>	<b>58,82</b>	<b>76,47</b>	<b>72,55</b>	<b>56,86</b>	<b>35,29</b>	<b>21,9</b>	<b>26,47</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	20	80	78,33	60	32,5	75	60	60	55	90	75	70	62,5	25	18,33	25
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	24	83,33	37,5	87,5	66,67	95,83	95,83	91,67	66,67	39,58	91,67	79,17	81,25	58,33	45,83	45,83
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	27	88,89	29,63	96,3	35,19	51,85	100	81,48	70,37	53,7	66,67	74,07	64,81	44,44	20,99	25,93
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	62,5	56,25	93,75	21,88	100	87,5	81,25	37,5	59,38	68,75	68,75	25	25	10,42	18,75
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7	28,57	42,86	14,29	64,29	42,86	85,71	42,86	14,29	50	71,43	42,86	21,43	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	62,5	20,83	37,5	25	87,5	50	87,5	75	62,5	87,5	87,5	37,5	12,5	4,17	12,5



весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во баллов	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3
Вся выборка	272368	77,63	53,33	63,94	54,69	74,95	82,54	74,08	59,55	63,94	72,96	74,15	50,98	51,37	31,62	38,69
Иркутская обл.	9718	72,08	49,69	54,05	51,69	68,28	78,07	70,83	53,59	60,52	70,12	66,98	45,28	47,07	28,97	34,4
<b>Киренский район</b>	<b>78</b>	<b>87,18</b>	<b>58,12</b>	<b>70,51</b>	<b>42,95</b>	<b>83,33</b>	<b>88,46</b>	<b>80,77</b>	<b>47,44</b>	<b>51,92</b>	<b>82,05</b>	<b>64,1</b>	<b>38,46</b>	<b>51,28</b>	<b>33,76</b>	<b>43,59</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	27	74,07	50,62	66,67	38,89	77,78	100	81,48	48,15	55,56	74,07	77,78	35,19	37,04	22,22	33,33
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	13	92,31	69,23	38,46	69,23	84,62	76,92	92,31	76,92	76,92	100	69,23	80,77	76,92	74,36	76,92
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	22	95,45	56,06	95,45	22,73	95,45	100	86,36	31,82	31,82	81,82	22,73	11,36	50	27,27	31,82
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	3	66,67	33,33	100	33,33	100	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67	66,67	16,67	33,33	0	0
МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	66,67	50	37,5	50	0	100	50	25	50	100	37,5	100	25	75
МКОУ «СОШ	9	100	74,07	66,67	72,22	77,78	88,89	55,56	44,44	72,22	100	100	61,11	44,44	40,74	55,56

