



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

07.07.2025 № **440**

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по обществознанию в 8-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 9 общеобразовательных

организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В проверочной работе принял участие 91 обучающийся, из них справилось с работой 77 участников, не справилось – 14 человек.

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР участвовало 78 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово»), из которых 74 участника справилось с работой, 4 человека не справилось.

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе приняло участие 102 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»), из которых с работой справилось 97 человек, не справилось – 5.

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР участвовало 45 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка»), из них с работой справилось 39 человек, не справилось – 6.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа содержала 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр и 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы финансовой культуры личности и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Весной 2023 – 2024 учебного года ВПР состояла из 10 заданий (9 заданий базового и 1

– повышенного уровня сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 6 – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2022 – 2023 осень)	45	87%	31%	3,2
2022 – 2023 весна	102	95%	31%	3,3
2023 – 2024 весна	78	95%	38%	3,4
2024 – 2025 весна	91	85%	48%	3,4

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов отмечается отрицательная динамика степени обученности (-10%) и положительная динамика качества обученности (+10%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		89	9313	467122
1.1	Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность.	1	82,02	80,37	62,63
1.2	Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость)	3	58,05	59,25	74,34

	нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность.				
3	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества.	1	71,91	64,46	83,08
3	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования.	1	74,16	76,86	75,33
4	Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в	2	79,78	72,02	81,21

	условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик).				
5.1	5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.	1	74,16	76,73	62,63
5.2	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.	1	61,8	64,06	70,09
6.1	Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и	1	71,91	67,54	73,27

	образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования.				
6.2	Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования.	2	37,64	40,39	45,51
7.1	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.	1	68,54	68,6	74,48
7.2	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную	1	51,69	54,4	59,3

	информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.				
7.3	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.	2	50,56	45,94	50,15
8.1	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.	1	64,04	55,88	62,11
8.2	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.	3	47,19	32,37	36,27
8.3	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том	1	56,18	40,07	44,92

	образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования.				
6.2	Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования.	2	37,64	40,39	45,51
7.1	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.	1	68,54	68,6	74,48
7.2	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную	1	51,69	54,4	59,3

	информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.				
7.3	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.	2	50,56	45,94	50,15
8.1	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.	1	64,04	55,88	62,11
8.2	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.	3	47,19	32,37	36,27
8.3	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том	1	56,18	40,07	44,92

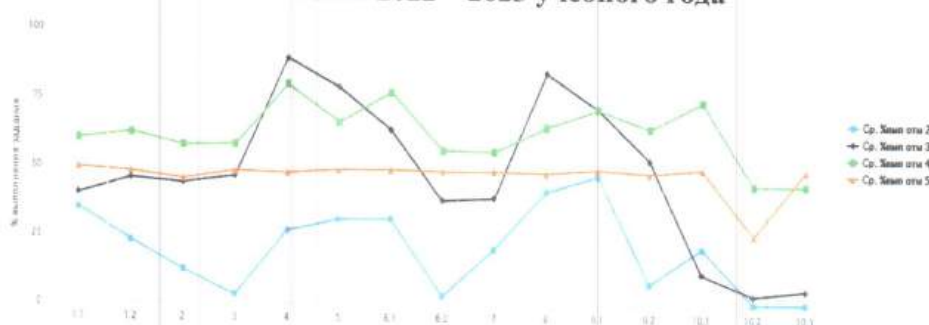
числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.				
--	--	--	--	--

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1), 2, 4, 6(6.1), 7(7.3), 8(8.1, 8.2, 8.3) и российских (№№4, 7(7.3), 8(8.1, 8.2, 8.3)).

У обучающихся весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 2, 4, 5, 6(6.1), 8, 10(10.1, 10.2, 10.3)) и российских (№№1(1.1, 1.2), 2, 4, 5, 6(6.1), 8, 10(10.2, 10.3)); весной 2022 – 2023 учебного года - №№1(1.1), 2, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7, 8, 9(9.1, 9.2) / 2, 4, 5, 6(6.1), 8, 9(9.2); в 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) - №№1(1.2), 2, 4, 6(6.1), 8, 9(9.1, 9.2) / 1(1.2), 4, 6(6.1), 8, 9(9.2).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

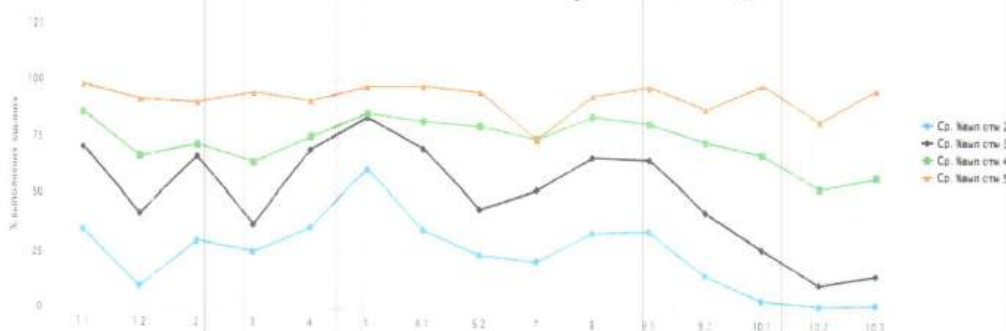
осень 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение характеризовать понятия;
- №6(6.2) на умение объяснить смысл высказывания;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

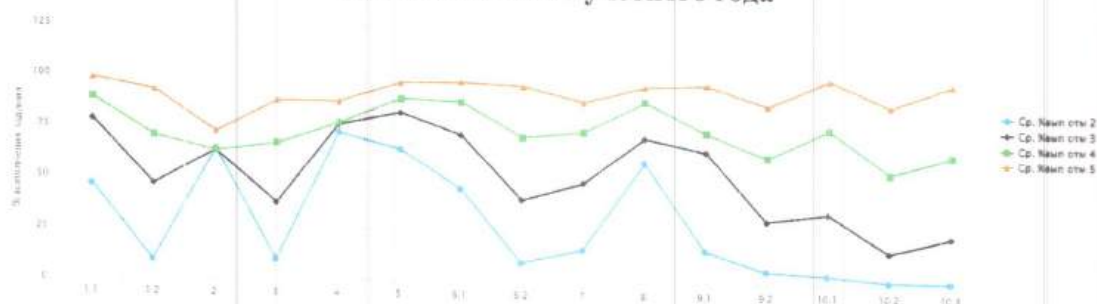
весна 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- №6(6.2) на умение объяснить смысл высказывания;
- №9(9.2) на умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10(10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5,1	5,2	6,1
		1	3	1	1	2	1	1	1
Киренский район	89	82,02	58,05	71,91	74,16	79,78	74,16	61,8	71,91
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	14	50	28,57	42,86	42,86	46,43	42,86	28,57	57,14
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	32	84,38	46,88	68,75	68,75	73,44	71,88	59,38	75
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	40	90	75,83	82,5	87,5	95	85	72,5	75
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	3	100	77,78	100	100	100	100	100	66,67

Группы участников	Кол-во участников	6,2	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
		2	1	1	2	1	3	1
Киренский район	89	37,64	68,54	51,69	50,56	64,04	47,19	56,18

Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	14	7,14	50	35,71	14,29	14,29	4,76	7,14
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	32	34,38	59,38	37,5	39,06	50	33,33	37,5
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	40	46,25	80	65	70	90	69,17	85
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	3	100	100	100	83,33	100	100	100

У обучающихся с отметками «5», «4», «3», «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №1(1.2) на умение анализировать и

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвало наибольшее затруднение такие же задание №1(1.2).

Максимальный первичный балл составил 22 балла.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «ОШ с. Алымовка»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 16 баллов (13,5%), 17 баллов (11,2%), а также на границе отметок: 10 баллов (12,4%) – «3», 15 баллов (7,9%) – «4». Весной 2023 – 2024 учебного года - 11 баллов (12,8%), весной 2022 – 2023 учебного года - 8 баллов (15,7%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в

общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 8 баллов / 8 баллов / 5 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 8 баллов / 8 баллов / 10 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1 балл / - / 4 балла / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 7 баллов / - / 2 балла;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 4 балла / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 8 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 5 баллов / 2 балла / - / 7 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 2 балла / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 8 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 6 баллов / 10 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / - / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / - / 12 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 16 баллов / 19 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 18 баллов / 21 балл / 22 балла / 20 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 20 баллов / - / 16 баллов / 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 20 баллов / - / 19 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 8 баллов / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 17 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 15 баллов / 11 баллов / - / 17 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 17 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 14 баллов / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 16 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 14 баллов / 21 балл / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / - / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / - / 19 баллов.

По данным из таблицы и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны

2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2022 – 2023 учебный год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 44 (46,81%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 33 (42,31%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 34 (37,36%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 22 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 48 (51,06%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 35 (44,87%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 53 (58,24%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 1 (2%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 (2,13%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 10 (12,82%);
- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 4 (4,4%).

По данным из таблиц и гистограмм видно, что увеличилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и уменьшилось количество участников, повысивших отметки.

По данным из таблиц и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 15 (75%) / 18 (66,67%) / 8 (47,06%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 9 (53%) / 5 (20,83%) / 1 (7,69%) / 8 (40%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (41,18%) / - / 9 (40,91%) / 4 (21,05%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 11 (40,74%) / - / 10 (62,5%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (100%) / - / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 9 (56,25%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 3 (38%) / 4 (57,14%) / - / 1 (14,29%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;

- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 2 (66,67%) / 0;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 3 (33,33%) / -;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / 2 (50%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / - / 1 (20%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 5 (25%) / 8 (29,63%) / 9 (52,94%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 (41%) / 18 (75%) / 3 (23,08%) / 9 (45%);
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 10 (58,82%) / - / 13 (59,09%) / 14 (73,68%);
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 15 (55,56%) / - / 6 (37,5%);
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / - / -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 7 (43,75%) / - / -;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 5 (63%) / 3 (42,86%) / - / 6 (85,71%);
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 1 (100%);
 - МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 1 (33,33%) / 2 (100%);
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / - / 4 (100%) / -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 6 (66,67%) / -;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / 2 (50%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / - / 4 (80%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 0 / 1 (3,7%) / 0;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (6%) / 1 (4,17%) / 9 (63,23%) / 3 (15%);
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 0 / - / 0 / 1 (5,26%);
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 1 (3,7%) / - / 0;
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / - / -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 0 / - / -;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» / МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 0 / 0 / - / 0;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;
 - МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0 / 0;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / 0 / -;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» / МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / - / - / 0.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (№6(6.2));
- на владение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества (№7(7.3));
- на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий (№8(8.2)).

Весной 2023 – 2024 и 2022 – 2023 учебных годов и в 2022 году у обучающихся вызвало затруднение подобное задание (№10(10.2)).

Результаты выполнения заданий по обществознанию обучающимися 8-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести количественный и качественный анализ результатов ВПР;
 - выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей.
3. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Петропавловское», показавшим низкие образовательные результаты:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;
- рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

5. Учителям истории и обществознания:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**

С.Л.

С.Л. Зырянова

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

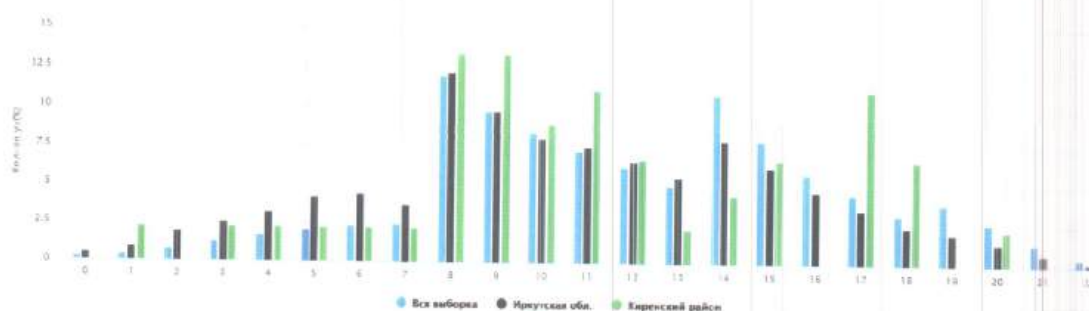
№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/ 20/ 27/ 17	0 1 0	10 8 7	10 18 7	0 0 3	100% 100% 82%	50% 33% 41%	3,5 3,4 3,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17/ 24/ 13/ 20	0 4 5 1	4 9 5 12	13 11 3 4	0 0 0 3	100% 100% 100% 85%	24% 54% 77% 65%	3,2 3,7 4,2 3,6
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17/ 0/ 22/ 19	1 0 1	7 4 9	6 15 7	3 3 2	82% 86% 89%	47% 18% 53%	3,4 3 3,5
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/ 27/ 0/ 16	1 0	5 5	20 7	1 4	96% 75%	22% 31%	3,2 3,1
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3/ 0/ 0/ 0	0	0	1	2	33%	0	2,3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/ 16/ 0/ 0	0	2	14	0	100%	13%	3,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/ 7/ 0/	0 0	2 0	5 5	1 2	88% 71%	25% 0%	3,1 2,7
8	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	7	0	3	3	1	86%	43%	3,3
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/ 0/ 0/ 1	0	1	0	0	100%	100%	0
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	3/ 2	0 0	1 1	1 1	1 0	67% 100%	33% 50%	3 3,5
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 0/ 4/ 0	0	1	3	0	100%	25%	3,3

11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 8/ 9/ 0	0 1	1 4	5 4	2 0	75% 100%	13% 56%	2,9 3,7	
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/ 0/ 0/								
	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	4	0	0	3	1	75%	0%	2,8	
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 0/ 0/ 5	1	3	1	0	100%	80%	4	
По району										
2022 (2022 – 2023 уч.г. осень)			45	1	13	25	6	87%	31%	3,2
весна 2022 – 2023 уч.г.			102	5	27	65	5	95%	31%	3,3
весна 2023 – 2024 уч.г.			78	7	23	44	4	95%	38%	3,4
весна 2024 – 2025 уч.г.			91	3	41	33	14	85%	48%	3,4

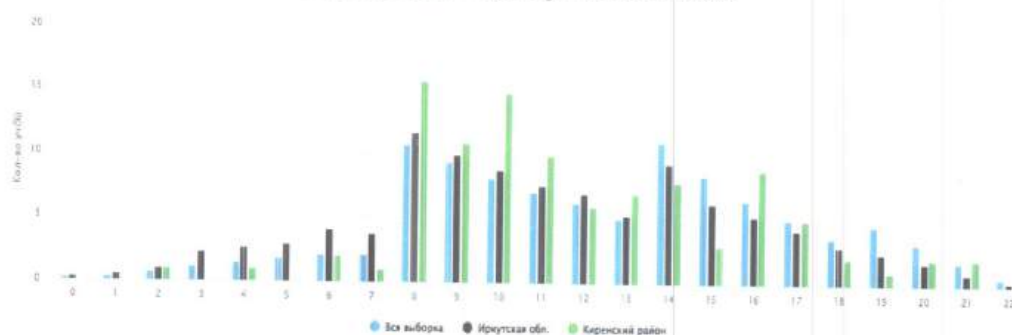
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	405972/	10,66	48,41	32,26	8,67
	253484/	9,31	46,01	34,44	10,25
	272368/	8,63	44,89	35,37	11,12
	467122	10,9	44,28	38,15	9,67
Иркутская область	8734/	21,04	49,95	24,55	4,46
	9319/	17,09	49,76	27,62	5,54
	9718/	15,06	47,36	31,05	6,53
	9313	20,61	43,56	30,33	5,5
Киренский район	45/	13,33	55,56	28,89	2,22
	102/	3,19	63,83	27,66	5,32
	78/	5,13	56,41	29,49	8,97
	91	15,38	36,26	45,05	3,3

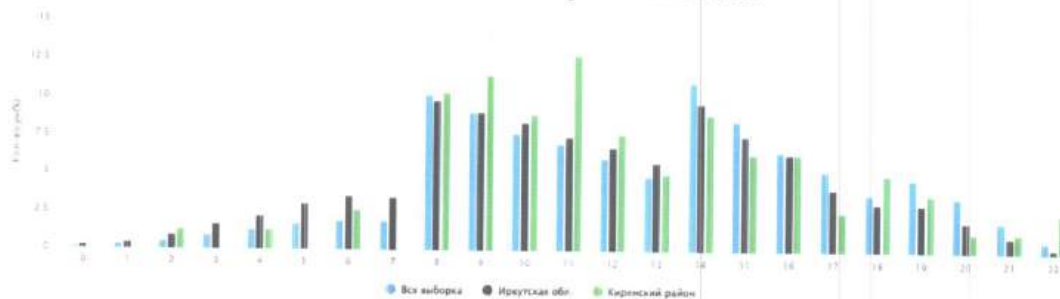
Гистограмма «Распределение первичных баллов» 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



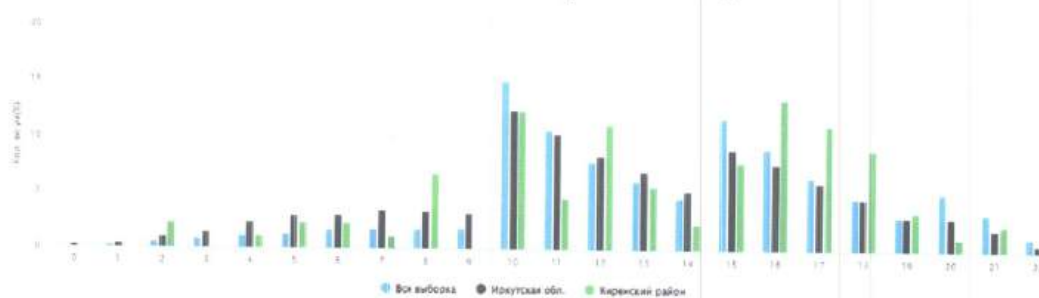
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года

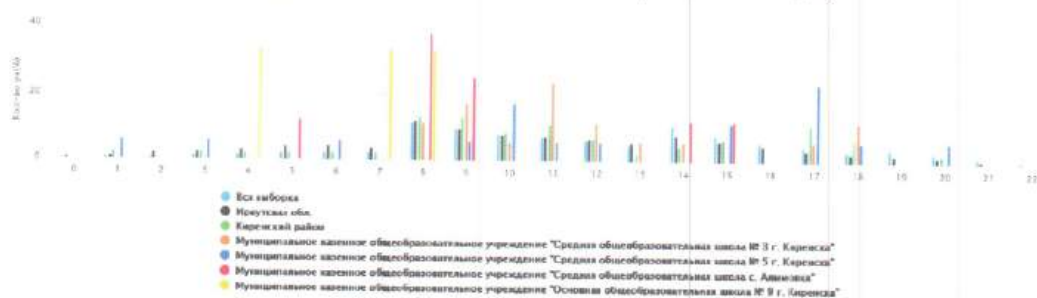


весна 2024 – 2025 учебного года

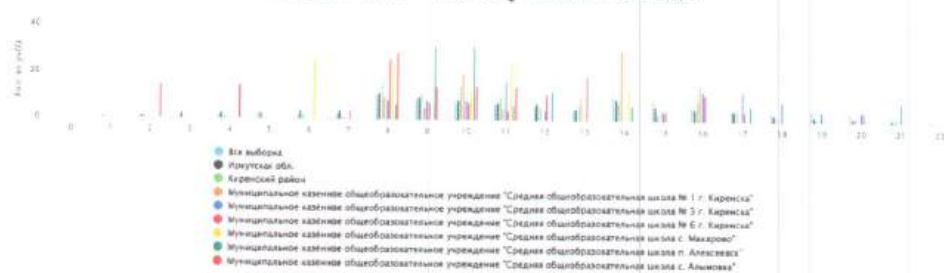


Гистограмма «Распределение первичных баллов»

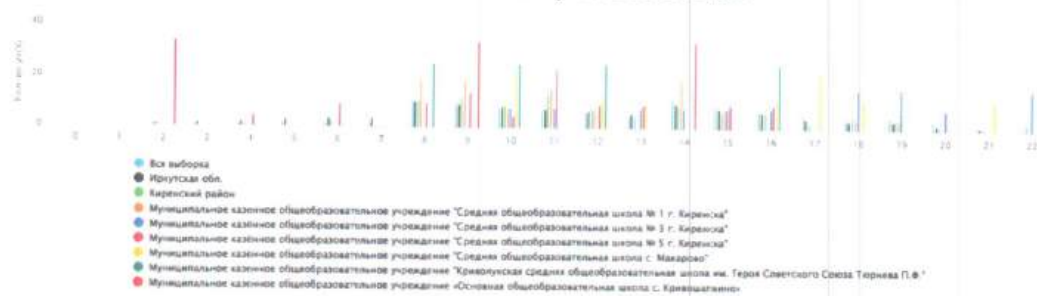
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



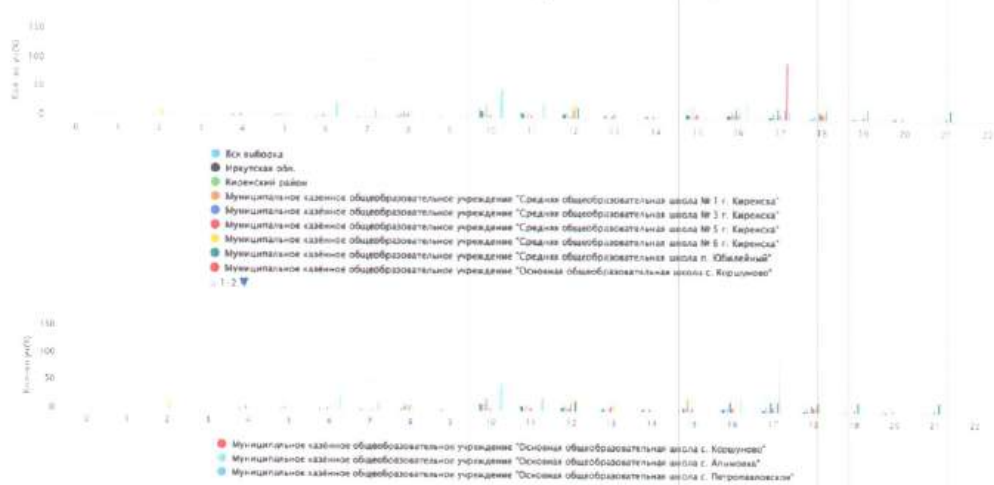
весна 2022 – 2023 учебного года



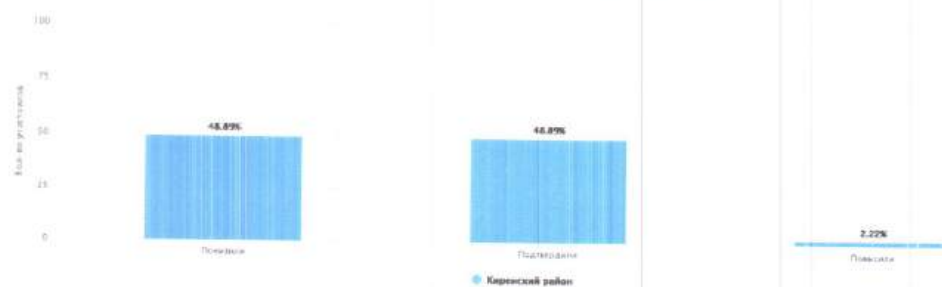
весна 2023 – 2024 учебного года



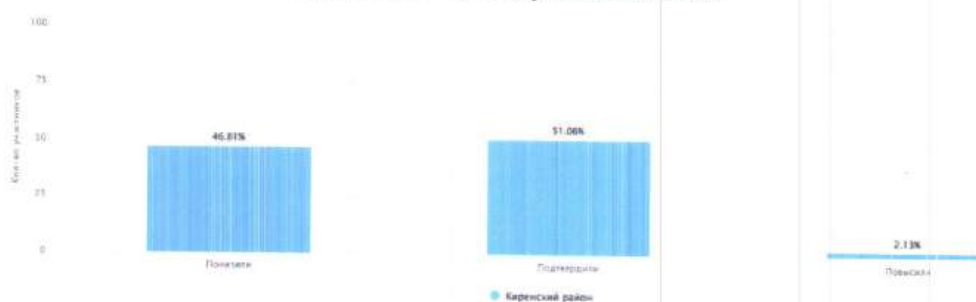
весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года

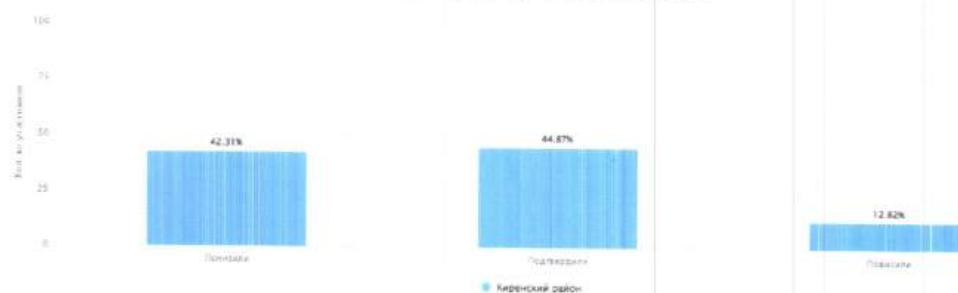
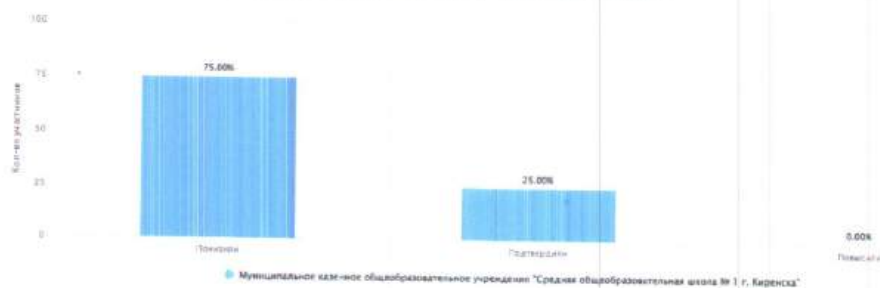


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года

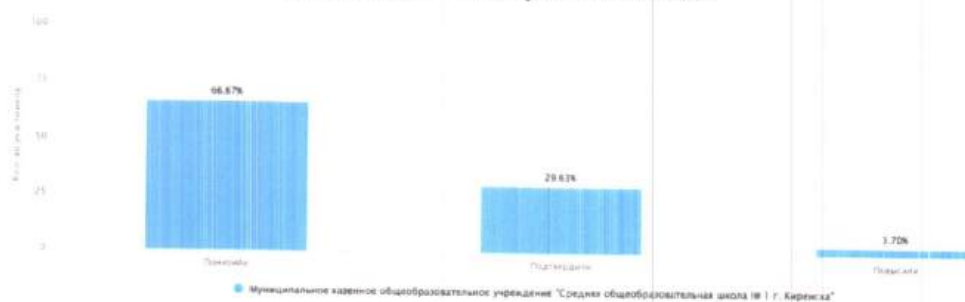
Группы участников	Кол-во участников	%
Киренский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	37,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	58,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,4
Итого	91	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

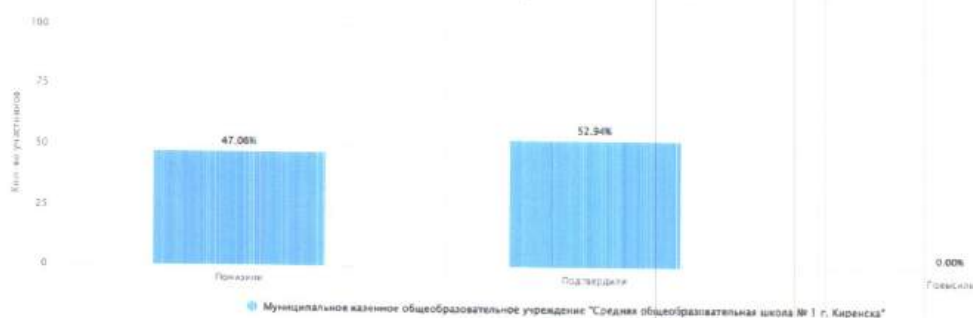
МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2022 – 2023 учебного года



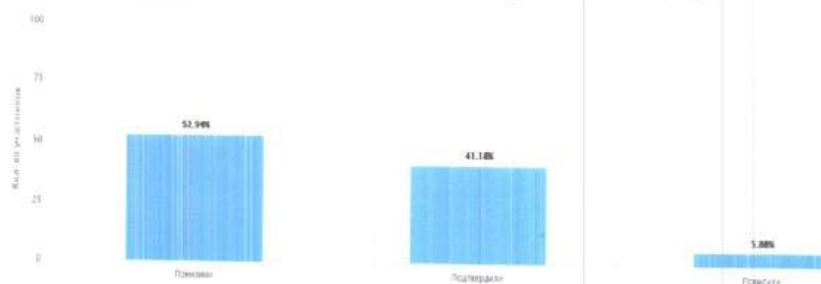
весна 2023 – 2024 учебного года



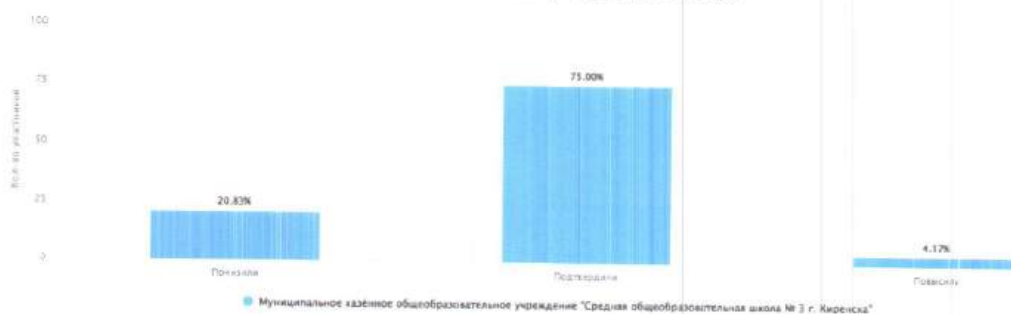
весна 2024 – 2025 учебного года



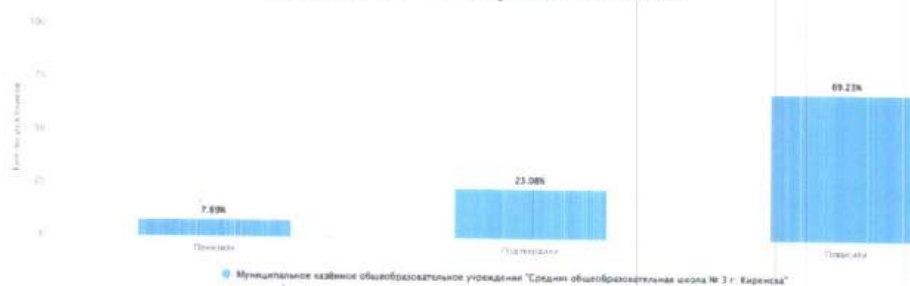
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



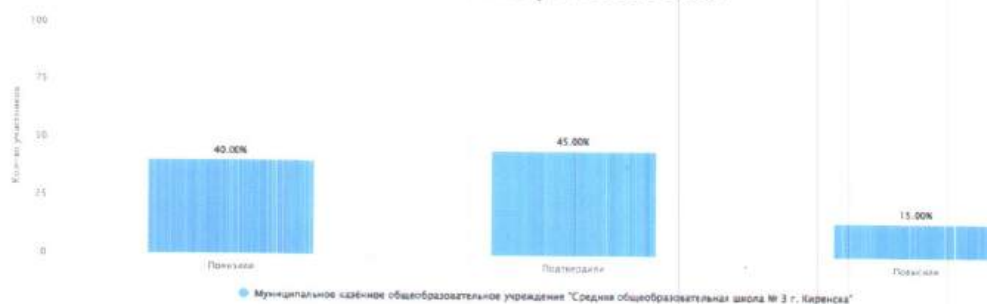
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года

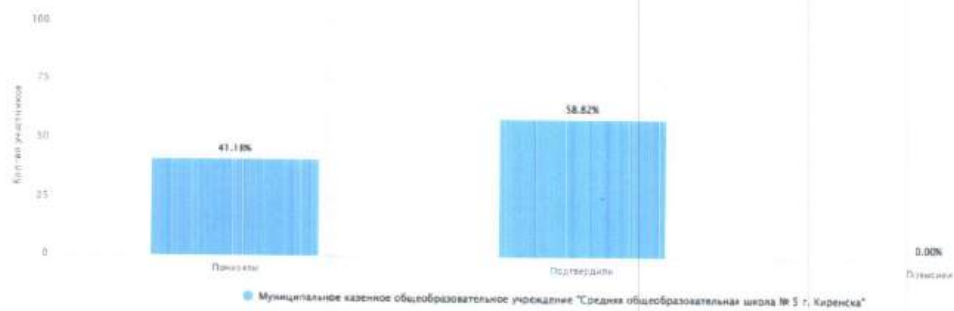


весна 2024 – 2025 учебного года

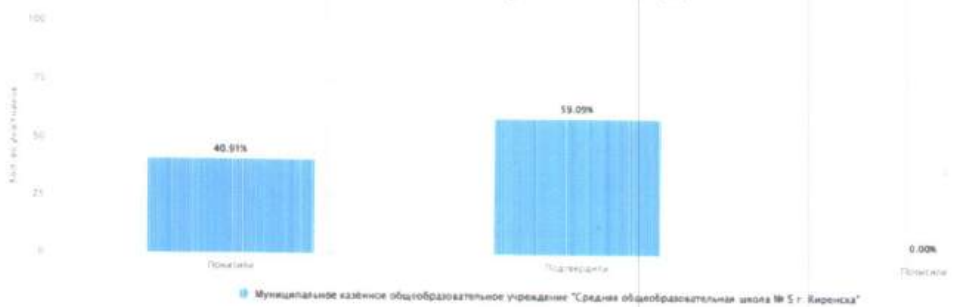


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

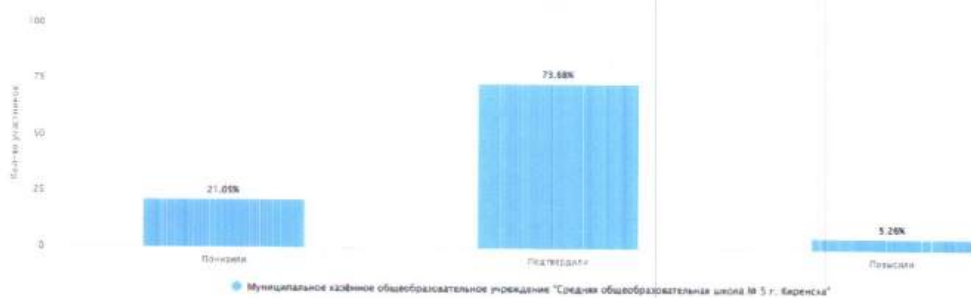
2022 год



весна 2023 – 2024 учебного года



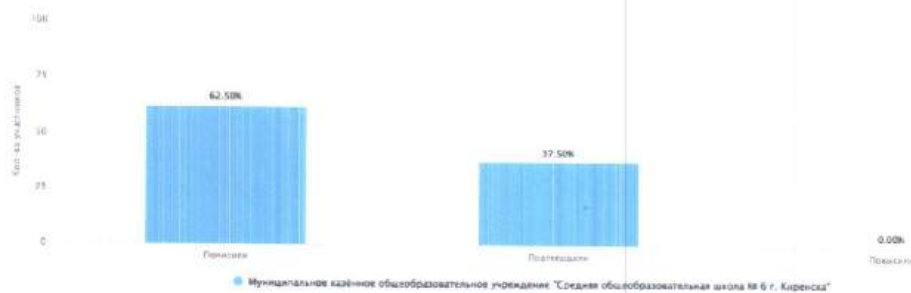
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2024 – 2025 учебного года

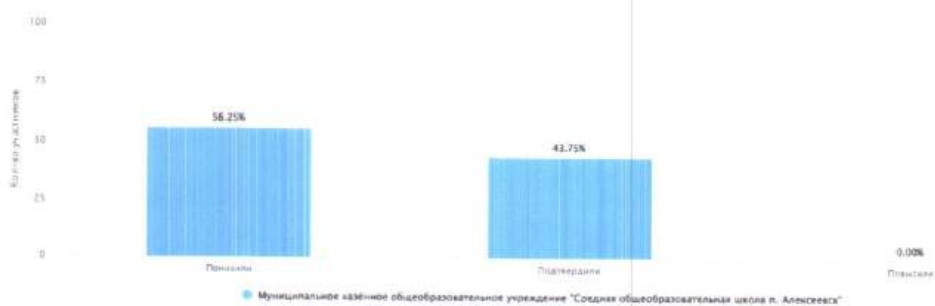


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

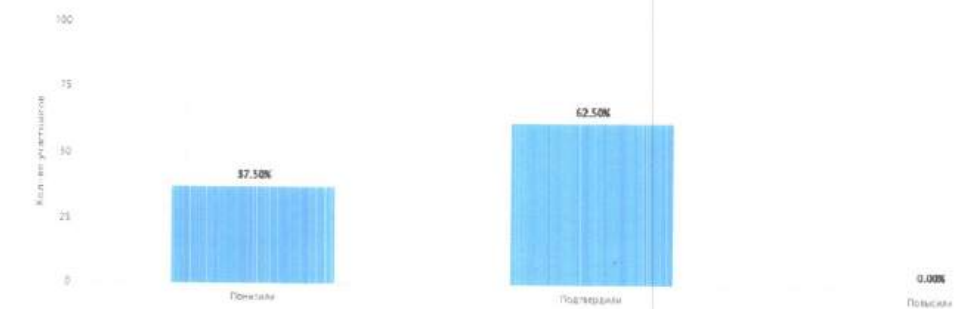
2022 год



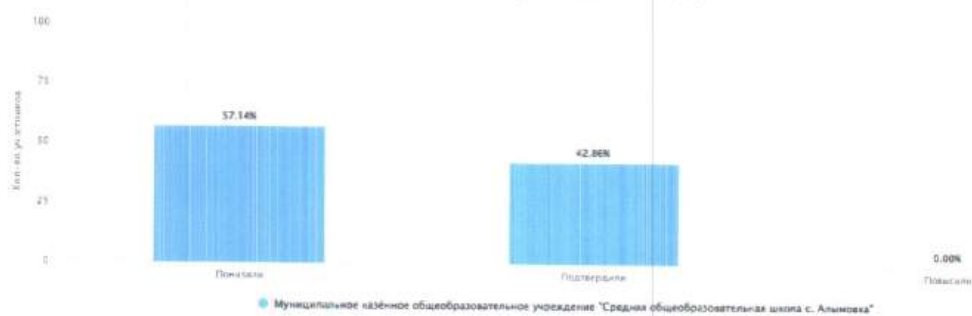
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

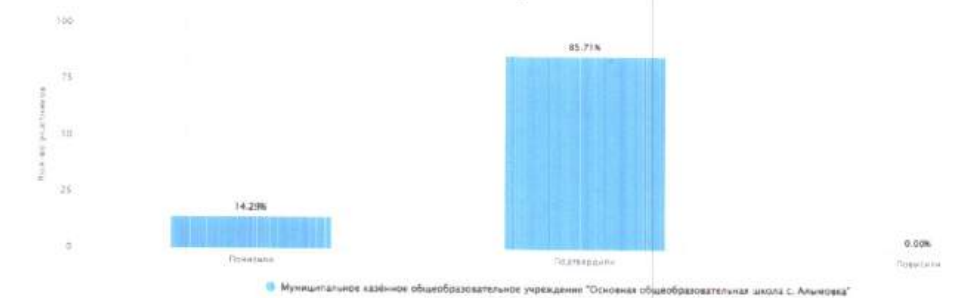


весна 2022 – 2023 учебного года

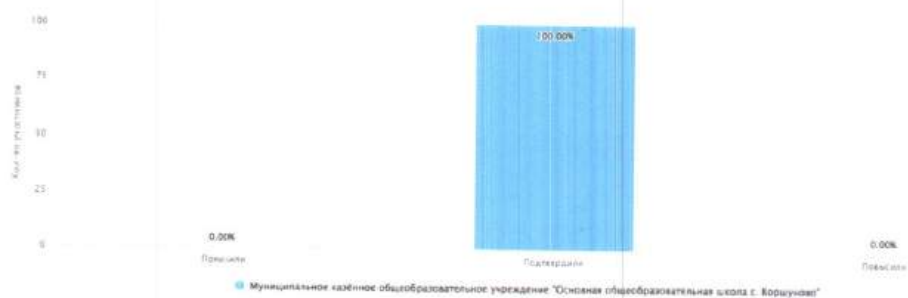


МКОУ «ООШ с. Алымовка»

весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Основная школа с. Коршуново» весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»

весна 2023 – 2024 учебного года

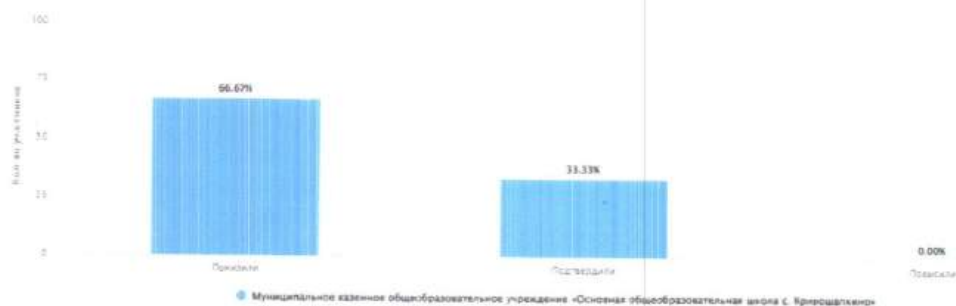


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

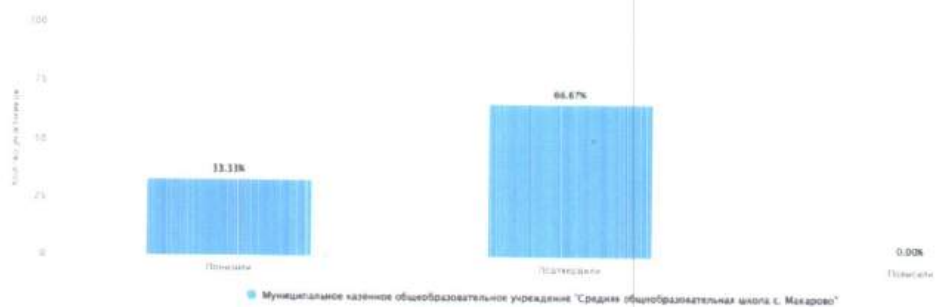
весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Итого	2	100

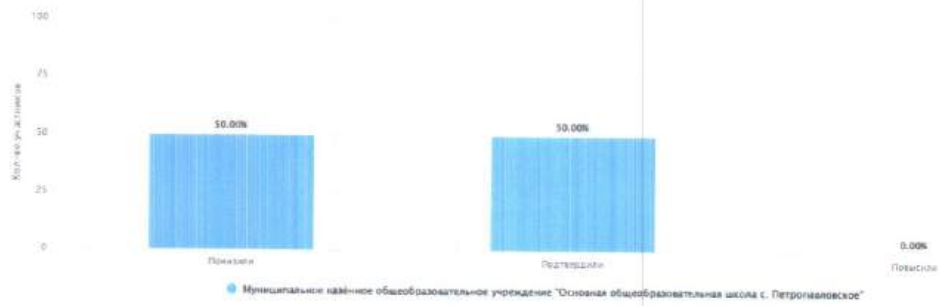
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2023 – 2024 учебного года



МКОУ «ООШ с. Петропавловское»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2024 – 2025 учебного года

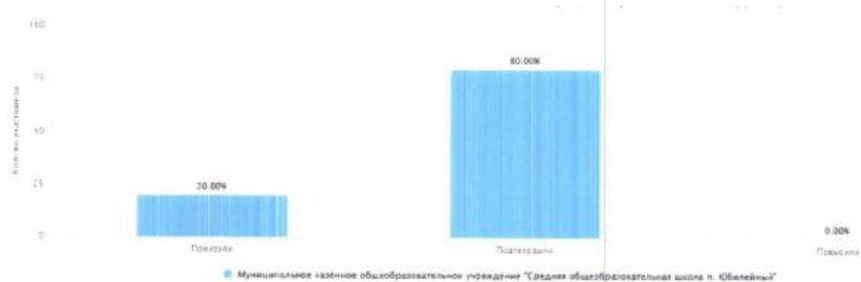


Таблица «Выполнение заданий»

2022 год

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Вся выборка	405972	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42
Иркутская обл.	8734	69,46	43,55	50,07	47,15	67,23	75,42	65,4	49,81	56,44	60,66	64,99	41,73	39,96	24,04	30,5
Киренский район	45	53,33	51,11	62,22	45,56	84,44	71,11	75,56	48,89	53,33	75,56	71,11	60	35,56	16,3	22,22
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	35,29	66,67	88,24	52,94	82,35	64,71	70,59	58,82	70,59	58,82	64,71	67,65	23,53	11,76	17,65
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	17	94,12	33,33	76,47	35,29	88,24	82,35	88,24	58,82	50	88,24	76,47	70,59	47,06	23,53	41,18
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	33,33	44,44	0	16,67	66,67	100	0	0	33,33	33,33	100	33,33	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	12,5	58,33	0	62,5	87,5	50	87,5	25	31,25	100	62,5	31,25	50	16,67	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Вся выборка	253484	76,7	51,74	63,01	54,37	73,9	81,44	73,47	59,11	62,43	71,37	73,86	50,59	49,77	30,51	37,59
Иркутская обл.	9319	68,69	49,06	52,32	48,42	63,25	78,16	67,61	51,9	54,78	64,92	67,17	44,85	43,16	28,64	33,74
Киренский район	102	75,49	45,42	76,47	41,18	76,47	84,31	77,45	57,84	58,82	76,47	72,55	56,86	35,29	21,9	26,47
МКОУ «Средняя школа №1»	20	80	78,33	60	32,5	75	60	60	55	90	75	70	62,5	25	18,33	25
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	24	83,33	37,5	87,5	66,67	95,83	95,83	91,67	66,67	39,58	91,67	79,17	81,25	58,33	45,83	45,83
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	27	88,89	29,63	96,3	35,19	51,85	100	81,48	70,37	53,7	66,67	74,07	64,81	44,44	20,99	25,93
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	62,5	56,25	93,75	21,88	100	87,5	81,25	37,5	59,38	68,75	68,75	25	25	10,42	18,75
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	7	28,57	42,86	14,29	64,29	42,86	85,71	42,86	14,29	50	71,43	42,86	21,43	0	0	0

МКОУ «СОШ Макарово» с.	8	62,5	20,83	37,5	25	87,5	50	87,5	75	62,5	87,5	87,5	37,5	12,5	4,17	12,5
------------------------------	---	------	-------	------	----	------	----	------	----	------	------	------	------	------	------	------

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов														
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Вся выборка	272368	77,63	53,33	63,94	54,69	74,95	82,54	74,08	59,55	63,94	72,96	74,15	50,98	51,37	31,62	38,69
Иркутская обл.	9718	72,08	49,69	54,05	51,69	68,28	78,07	70,83	53,59	60,52	70,12	66,98	45,28	47,07	28,97	34,4
Киренский район	78	87,18	58,12	70,51	42,95	83,33	88,46	80,77	47,44	51,92	82,05	64,1	38,46	51,28	33,76	43,59
МКОУ «Средняя школа №1»	27	74,07	50,62	66,67	38,89	77,78	100	81,48	48,15	55,56	74,07	77,78	35,19	37,04	22,22	33,33
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	13	92,31	69,23	38,46	69,23	84,62	76,92	92,31	76,92	76,92	100	69,23	80,77	76,92	74,36	76,92
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	22	95,45	56,06	95,45	22,73	95,45	100	86,36	31,82	31,82	81,82	22,73	11,36	50	27,27	31,82
МКОУ «Основная школа с.	3	66,67	33,33	100	33,33	100	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67	66,67	16,67	33,33	0	0

Кривошапкино»																
МКОУ																
«Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	66,67	50	37,5	50	0	100	50	25	50	100	37,5	100	25	75
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	100	74,07	66,67	72,22	77,78	88,89	55,56	44,44	72,22	100	100	61,11	44,44	40,74	55,56

весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2
		1	3	1	1	2	1	1	1	2
Вся выборка	467122	84,92	62,63	74,34	83,08	75,33	81,21	70,09	73,27	45,51
Иркутская область	9313	80,37	59,25	64,46	76,86	72,02	76,73	64,06	67,54	40,39
Киренский район	89	82,02	58,05	71,91	74,16	79,78	74,16	61,8	71,91	37,64
МКОУ «Средняя школа №1»	17	88,24	49,02	94,12	100	73,53	76,47	41,18	94,12	29,41
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	20	80	60	55	45	87,5	65	70	55	32,5
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	78,95	63,16	100	100	97,37	78,95	73,68	68,42	42,11
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	16	81,25	56,25	31,25	37,5	59,38	75	56,25	68,75	46,88
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	7	85,71	28,57	71,43	100	64,29	85,71	57,14	85,71	42,86
МКОУ «Основная	1	100	100	100	100	100	100	100	0	0

школа с. Коршуново»										
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	4	75	91,67	50	50	62,5	25	25	50	12,5
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	80	73,33	100	100	100	100	100	100	60

Группы	Кол-во	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
участников	участников	1	2	1	3	1
Вся выборка	467122	59,3	50,15	62,11	36,27	44,92
Иркутская область	9313	54,4	45,94	55,88	32,37	40,07
Киренский район	89	51,69	50,56	64,04	47,19	56,18
МКОУ «Средняя школа №1»	17	52,94	50	23,53	19,61	23,53
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	20	85	65	85	70	85
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	19	52,63	55,26	63,16	35,09	47,37
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	16	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	7	42,86	64,29	57,14	42,86	57,14
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	100	50	100	66,67	100
МКОУ «ООШ с.	4	42,86	64,29	57,14	42,86	57,14

Петропавловское»						
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	100	20	80	73,33	80