



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.07.2025

№

482

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединений учителей географии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по географии в 10 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 марта 2025 года №62 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с 11 апреля по 16 мая 2025 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по географии в 10-ых классах.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР участвовало 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

В проверочной работе приняло участие 30 обучающихся, которые справились с работой.

Работы по географии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 17 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 9; в части 2 – задания №№10 – 17.

Ответами к заданиям №№1 – 8 и 10 – 13 являлись цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задания №№9, 14 – 17 предполагали развернутый ответ.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по географии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	30	100%	97%	4,3

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах среднего общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП СОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года		30	4362	183682
1	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	2	88,33	72,8	78,43
2	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической	2	95	74,58	79,07

	терминологией и системой базовых географических понятий.				
3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.	1	90	65,61	73,67
4	Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	1	100	82,07	86,89
5	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	1	66,3	77,51	81,76
6	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда.	2	80	75,93	78,42
7	Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран.	1	96,67	74,07	80,87
8	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения.	1	56,67	76,75	79,49
9	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников.	2	61,67	47,89	55,24
10	1 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала.	1	83,33	65,45	74,48
11	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам.	1	83,33	86,73	88,69
12	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа	1	50	43,76	51,6

	интерпретации информации из различных источников.				
13	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам.	1	43,33	44,66	49,88
14	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.	1	93,33	75,65	78,71
15	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	1	90	76,59	80,5
16	Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.	1	80	67,42	70,89
17K1	Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.	2	66,67	36,6	42,63
17K2	Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.	180	76,67	35,33	43,16

По данным из таблицы можно увидеть, что весной 2024 – 2025 учебного года результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17(17K1, 17K2)) и российских (№№1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17(17K1, 17K2)).

**Таблица «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2	2	1	1	1	2	1	1	2
Киренский район	30	88,33	95	90	100	63,33	80	96,67	56,67	61,67
Ср.% вып. уч. гр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

баллов 2										
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1	0	100	0	100	0	100	100	100	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	21	92,86	92,86	90,48	100	57,14	73,81	95,24	57,14	57,14
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	8	87,5	100	100	100	87,5	93,75	100	50	81,25

Группы участников	Кол-во участников	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		2	1	1	1	1	1	1	1	2
Киренский район	30	83,33	83,33	50	43,33	93,33	90	80	66,67	76,67
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1	100	100	100	0	100	100	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	21	76,19	80,95	42,86	33,33	90,48	85,71	76,19	57,14	71,43
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	8	100	87,5	62,5	75	100	100	87,5	100	100

У обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №5 на умение применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Максимальный первичный балл составил 23 балла.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 13 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №1»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе наблюдаются «скачки» в наборе первичных баллов 17, 18 и 19 баллов (16,7%), а также на границе отметок: 14 баллов (10%) – «4», 21 балл (13,3%) – «5».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 14 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 20 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

По данным из гистограммы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 7 (23,33%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 22 (73,33%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 1 (3,33%).

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 6 (37,5%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1 (10%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - 10 (62,5%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 (80%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 4 (100%);
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - 0;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - -;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1 (10%);
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - -;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - -;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - -.

В работах обучающиеся допустили ошибку в задании на умение решать задачу на определение величины миграционного прироста населения страны по данным об изменениях показателей численности и естественного прироста ее населения (№5, 50%).

Результаты выполнения заданий по географии обучающимися 10-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по географии в 10 классах до всех участников образовательных отношений.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предмету;
 - рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

3. Руководителю районного методического объединения учителей географии Бреновой Ж.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций;
- внести в план работы на следующий учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

4. Учителям географии:

- провести содержательный анализ результатов ВПР;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- повторить материал по темам, по которым обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок;
- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:



С.Л. Зырянова

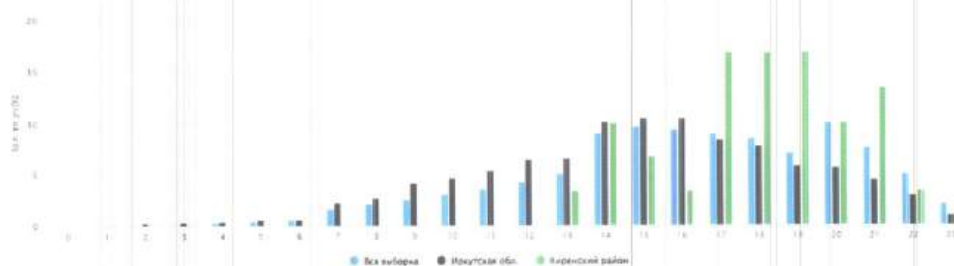
Таблица «Результаты ВПР по географии»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	16	4	11	1	0	100%	94%	4,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0							
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	3	7	0	0	100%	100%	4,3
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0							
6	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	1	3	0	0	100%	100%	4,3
7	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0							
8	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0							
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		30	8	21	1	0	100%	97%	4,3

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Иркутская область	4362	1,93	31,68	52,61	13,78
Киренский район	30	0	3,33	70	26,67

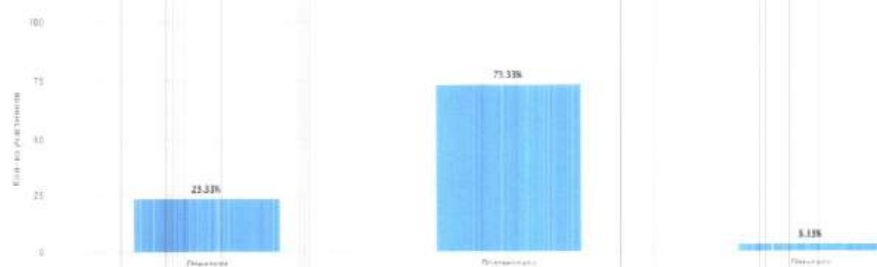
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



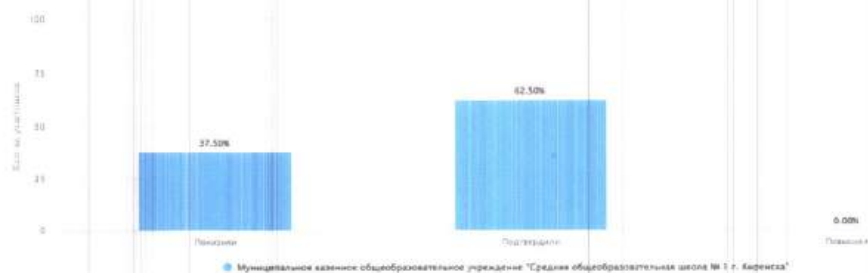
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**



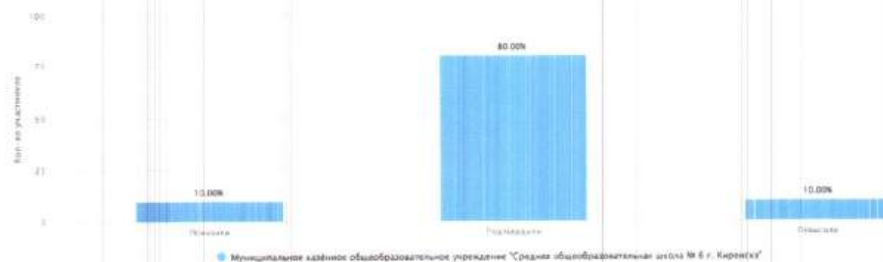
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

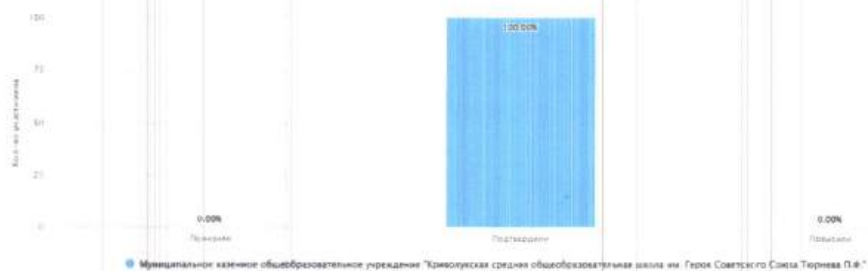
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2024 – 2025 учебного года



**Таблица «Результаты выполнения заданий»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2	2	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка		78,43	79,07	73,67	86,89	81,76	78,42	80,87	79,49	55,24
Иркутская область		72,8	74,58	65,61	82,07	77,51	75,93	74,07	76,75	47,89
Киренский район	30	88,33	95	90	100	63,33	80	96,67	56,67	61,67
МКОУ «Средняя школа №1»	16	84,38	93,75	87,5	100	68,75	68,75	100	56,25	53,13
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	95	95	100	100	40	100	100	40	95
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	87,5	100	75	100	100	75	75	100	12,5

Группы участников	Кол-во участников	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	183682	74,48	88,69	51,6	49,88	78,71	80,5	70,89	42,63	43,16
Иркутская область	4362	65,45	86,73	43,76	44,66	75,65	76,59	67,42	36,6	35,33

Киренский район	30	83,33	83,33	50	43,33	93,33	90	80	66,67	76,67
МКОУ «Средняя школа №1»	16	81,25	93,75	43,75	37,5	87,5	87,5	81,25	87,5	93,75
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10	80	60	60	50	100	100	100	50	70
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	100	50	50	100	75	25	25	25