



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

13.05.2024 № 349

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей русского языка и  
литературы

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 6 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 февраля 2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, 17 апреля 2024 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по русскому языку в 6-ых классах.

Весной 2023 – 2024 учебного года в ВПР приняло участие 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В проверочной работе участвовало 163 обучающихся, из них 136 участников справились с работой, 27 человек не справились.

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняло участие 233 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций, из которых с работой справился 191 человек, не справилось – 42.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в проверочной работе участвовало 208 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций, из них с работой справились 157 человек, не справились – 51.

Работы по русскому языку для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными коммуникативными универсальными учебными действиями.

ВПР по русскому языку содержала из 14 заданий базового уровня.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по русскому языку»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	208	75%	33%	3,1
2022 – 2023 весна	233	82%	39%	3,3
2023 – 2024 весна	163	83%	35%	3,2

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года отмечается положительная динамика степени обученности



(+1) и отрицательная динамика качества обученности (-4%), но качество обученности по району низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) весна 2022 – 2023 учебного года весна 2023 – 2024 учебного года		208/ 233/ 163	28534/ 23964/ 25984	1331378/ 860682% 829804
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	4	44,95 56,12 45,55	51,78 52,43 52,1	58,37 58,84 58,71
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	48,56 60,09 61,96	56,75 57,25 56,14	61,63 63,01 62,67
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	88,46 92,49 88,04	91,84 91,85 91,74	92,3 92,6 92,28
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	84,29 88,41 88,34	84,12 86,13 85,8	85,84 88,16 88,3
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	66,03 52,65 69,53	56,9 61,89 62,91	61,57 67,4 69
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	42,63 45,06 42,54	35,29 39,28 40,3	43,84 45,71 47,12

2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	50,8 60,09 54,81	51,2 52,5 52,23	57,99 60,08 59,41
3.1	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	76,44 74,68 81,6	70,67 71,92 72,48	74,86 76,04 75,57
3.2	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	55,29 64,38 65,64	58,09 59,52 60,57	62,59 64,5 64,11
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.	2	67,79 70,6 66,87	66,04 68,39 66,16	70,9 73,1 73,18
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	62,82 67,24 74,03	61,59 64,82 64,28	67,08 70,9 70,89
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.	2	58,17 54,72 59,82	51,38 54,89 54,56	54,9 59,05 60
7.1	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	74,52 84,12 87,73	77,09 79,16 79,65	81,66 82,85 82,79
7.2	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	36,54 49,36 47,24	43,47 46,69 48,33	48,37 53,26 54,06



8.1	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	2	60,82 59,23 65,34	57,73 62,64 64,72	61,18 65,45 66,76
8.2	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	1	55,29 51,5 57,06	51,42 55,88 58,07	55,34 59,57 60,38
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	37,5 41,63 42,02	42,92 42,79 44,77	50,74 50,74 51,87
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	50,96 59,51 57,13	54,64 54,35 56,87	59,91 60,3 61,55
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	47,12 60,09 54,91	58,36 56,52 59,23	62,43 62,57 62,98
12.1	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы	1	65,38 62,66 54,6	56,13 56,93 59,51	62,87 63,84 64,47

	языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.				
12.2	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	2	45,43 43,56 47,24	41,12 42,83 45,67	44,43 47,15 48,03
13.1	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	49,04 33,91 45,4	36,92 40,46 42,08	45,46 48,92 50,47
13.2	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	58,17 64,81 67,48	55,12 57,78 59,11	58,28 60,92 61,36
14.1	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	62,26 63,73 59,51	55,57 57,44 58,73	57,63 60,31 61,22
14.2	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	39,18 43,78 50,92	42,76 44,16 46,18	44,2 46,81 47,67

В сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно

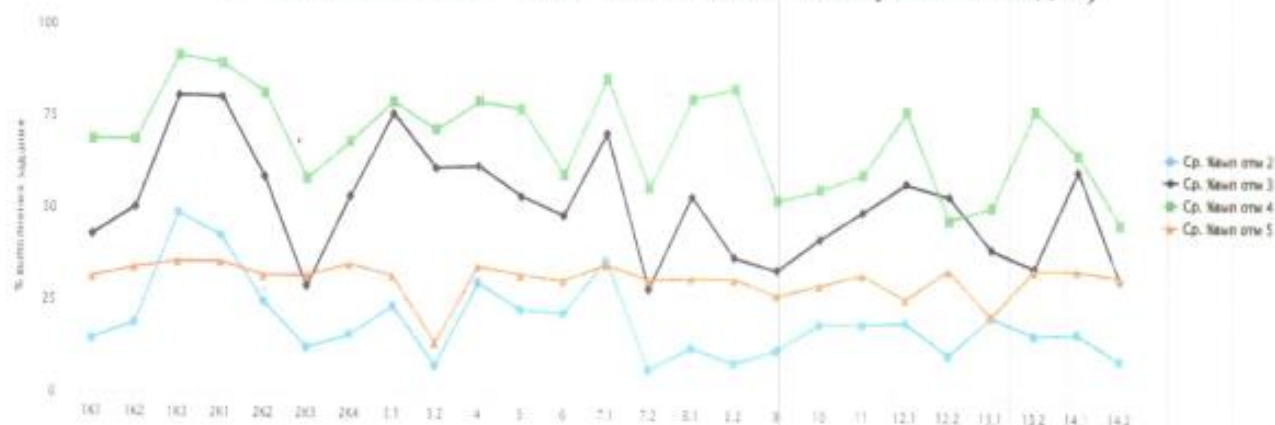


отметить следующее:

- весной 2023 – 2024 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1К2), 2(2К1, 2К2, 2К3, 2К4), 3(3.1, 3.2), 4, 5, 6, 7(7.1), 8(8.1), 12(12.2), 13(13.1, 13.2), 14(14.1, 14.2)) и российских (№№2(2К1, 2К2), 3(3.1, 3.2), 5, 7(7.1), 13(13.2), 14(14.2));
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1К1, 1К2, 1К3), 2(2К1, 2К3), 3(3.1, 3.2), 4, 5, 7(7.1, 7.2), 10, 11, 12(12.1, 12.2), 13(13.2), 14(14.1)) и российских (№№7(7.1), 13(13.2), 14(14.1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2(2К2, 2К3), 2К4, 3(3.1), 4, 5, 6, 8(8.1, 8.2), 12(12.1, 12.2), 13(13.1, 13.2), 14(14.1)) и российских (№№2(2К2), 3(3.1), 6, 12(12.1, 12.2), 13(13.1), 14(14.1)).

### Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

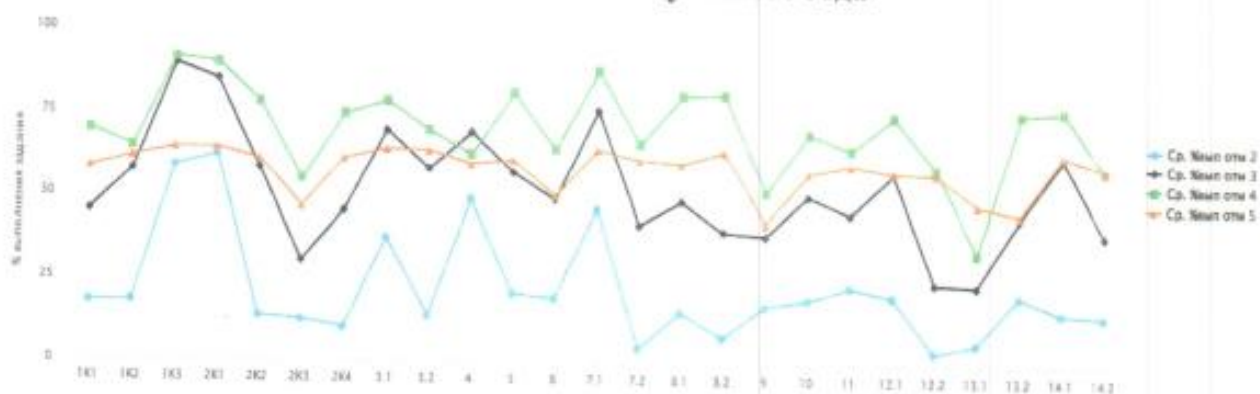
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2(2К2) на умение проводить словообразовательный анализ слова;
- №2(2К3) на умение проводить морфологический разбор слова;
- №6 на умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения;
- №7(7.2) на умение обосновывать выбор предложения и знаков препинания в предложении;
- №14 (14.2) на умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

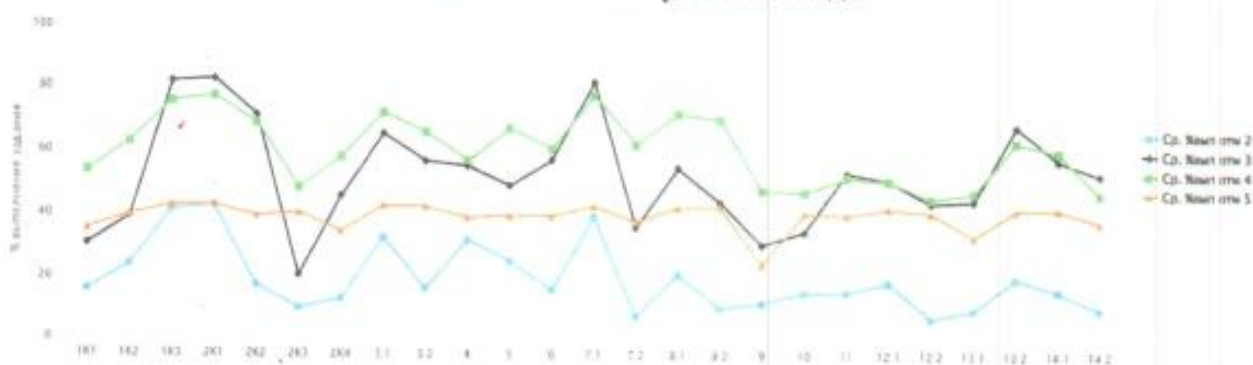
### весна 2022 – 2023 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2(2K2) на умение проводить словообразовательный анализ слова;
- №2(2K3) на умение проводить морфологический разбор слова;
- №6 на умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения;
- №7(7.2) на умение обосновывать выбор предложения и знаков препинания в предложении;
- №14 (14.2) на умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

### весна 2023 – 2024 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2(2K2) на умение проводить словообразовательный анализ слова;
- №3(3.2) на умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
- №№7(7.2), 8(8.2) на умение обосновывать выбор предложения и знаков препинания в предложении;
- №14 (14.2) на умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таких же заданиях, как и в 2022 году и весной 2022 – 2023 учебного года (№№2(2K2), 7(7.2), 14(14.2)).



Максимальный первичный балл за работу составил 51.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 6 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) - 48 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 49 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 48 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 26 баллов (10,4%). Весной 2022 – 2023 учебного года - 25 баллов (9%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 6 баллов / 4 балла / 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 баллов / 8 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 баллов / 5 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 10 баллов / 12 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 18 баллов / 10 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 25 баллов / 12 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 16 баллов / 11 баллов / 25 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 32 балла / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 25 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 25 баллов / 33 балла / 25 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 19 баллов / 11 баллов / 27 баллов;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 18 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 29 баллов / 29 баллов / 31 балл;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 47 баллов / 45 баллов / 48 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 43 балла / 49 баллов / 41 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 48 баллов / 46 баллов / 48 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 41 балл / 46 баллов / 47 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 26 баллов / 26 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 38 баллов / 44 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 40 баллов / 43 балла / 39 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 39 баллов / 44 балла / - ;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 43 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 41 балл / 45 баллов / 42 балла;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 45 баллов / 38 баллов / 29 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 37 баллов / 35 баллов / 26 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 40 баллов / 48 баллов / 46 баллов.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 94 (45%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 106 (45,49%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 47 (28,83%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 112 (54%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 114 (48,93%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 111 (68,1%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 2 (0,97%);
- 2022 – 203 учебный год (весна) – 13 (5,58%);
- 2023 – 2024 учебный год (весна) – 5 (3,07%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и



отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года и весны 2022 – 2023 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 31 (81,58%) / 60 (88,24%) / 17 (48,57%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 28 (73,68%) / 15 (37,51%) / 10 (47,62%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 9 (15,79%) / 5 (11,63%) / 4 (11,11%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 12 (48%) / 8 (61,54%) / 3 (13,64%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 2 (40%) / 2 (50%) / 2 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (29,41%) / 9 (33,33%) / 10 (43,48%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (28,57%) / 1 (14,29%) / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 4 (44,44%) / 3 (25%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (25%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (33,33%) / 2 (40%) / 1 (25%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 7 (18,42%) / 8 (11,76%) / 18 (51,43%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 10 (26,32%) / 22 (52,38%) / 10 (47,62%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 48 (84,21%) / 35 (81,6%) / 28 (77,78%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 13 (52%) / 4 (30,77%) / 19 (86,36%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (60%) / 2 (50%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 12 (70,59%) / 15 (55,56%) / 13 (56,52%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 (71,43%) / 6 (85,71%) / 3 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 3 (100%) / 1 (100%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 7 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 5 (100%) / 7 (100%) / 7 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 (33,33%) / 9 (75%) / 2 (100%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (100%) / 2 (50%) / 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (66,67%) / 3 (60%) / 2 (75%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / 5 (11,9%) / 1 (4,76%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 0 / 3 (6,98%) / 4 (11,11%);

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 1 (7,69%) / 0;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 3 (11,11%) / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 (22,22%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (25%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 0 / 0.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% заданий выполнения меньше 50%):

- на умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- на умение проводить морфологический разбор слова;
- на умение обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем;
- на умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- на умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- на умение распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Весной 2023 – 2024 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и в 2022 году (№№2(2К3), 7, 9, 12) и весной 2022 – 2023 учебного года (№№1(1К1), 2(2К3), 9, 12(12.2), 13.1).

Результаты выполнения заданий по русскому языку обучающимися 6-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;



- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных и сформированных на низком уровне планируемых результатов;
- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы Бутузовой И.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по русскому языку;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям русского языка и литературы спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению

- выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
    - «Богатство и выразительность русского языка»: «Фонетика и графика как разделы лингвистики», «Элементы фонетической транскрипции»;
    - «Морфемика как раздел лингвистики»: «Виды морфем»;
    - «Словообразование как раздел лингвистики»: «Формообразующие и словообразующие морфемы»;
    - «Лексикология как раздел лингвистики»: «Основные способы толкования лексического значения слова», «Слова однозначные и многозначные», «Синонимы»;
    - «Фразеология как раздел лингвистики»: «Фразеологизмы, их признаки и значение», «Употребление слов и фразеологизмов в речи»;
    - «Синтаксис как раздел грамматики»: «Словосочетание как синтаксическая единица. Средства связи слов в словосочетании», «Предложение как единица синтаксиса», «Главные члены предложения (грамматическая основа)», «Второстепенные члены предложения»;
    - «Пунктуация как раздел лингвистики»: «Тире между подлежащим и сказуемым»;
    - «Язык и речь»: «Тема и главная мысль текста»;
    - Орфография», «Правописание безударных окончаний имен существительных», «Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных», «Правописание суффиксов -чик-/-щик-; -ек-/-ик-(-чик-) имен существительных», «Правописание корней с чередованием о/- а в -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -раст-/-ращ-/-рос-», «Правописание безударных окончаний имен прилагательных», «Синтаксическая роль имени прилагательного», «Роль имени прилагательного в речи», «Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных», «Правописание н и nn в именах прилагательных», «Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных»;
  - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
  - оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
  - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**И.о. начальника управления образования  
администрации Киренского муниципального района:**

*89-*

**С.Л. Зырянова**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»  
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)  
Дело № 01-08-08



Таблица «Результаты ВПР по русскому языку»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	38/	3	9	12	14	63%	32%	3
		68/	1	13	36	18	74%	21%	2,96
		35	2	10	15	8	77%	34%	3,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	38/	0	8	13	17	55%	21%	2,8
		42/	4	17	13	8	81%	50%	3,4
		21	0	5	10	6	71%	24%	2,95
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	57/	3	23	24	7	88%	46%	3,4
		43/	2	22	15	4	98%	56%	3,5
		36	6	12	14	4	89%	50%	3,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	25/	0	7	12	6	76%	28%	3
		13/	1	2	6	4	69%	23%	3
		22	1	6	12	3	86%	32%	3,2
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	5/	0	0	3	2	60%	0%	2,6
		4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8
		2	0	0	0	2	0%	0%	2
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	17/	0	4	13	0	100%	24%	3,2
		27/	3	8	13	3	89%	41%	3,2
		23	0	5	14	4	83%	22%	3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7/	0	2	3	2	71%	29%	3
		7/	0	4	2	1	86%	57%	3,4
		3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		0							
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5/	0	2	3	0	100%	40%	3,4
		7/	1	5	1	0	100%	86%	4,1
		7	0	2	5	0	100%	29%	3,3
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	9/	1	3	2	3	67%	44%	3,2
		12/	0	4	6	2	83%	33%	3,2
		2	0	0	2	0	100%	0%	3
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		4/	0	1	2	1	75%	25%	3
		1	0	0	1	0	100%	0%	3
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
		5/	1	1	3	0	100%	40%	3,6
		4	1	2	1	0	100%	75%	4
<b>По району 2022 (весна 2021 – 2022 и</b>		<b>208</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>51</b>	<b>75%</b>	<b>33%</b>	<b>3,1</b>

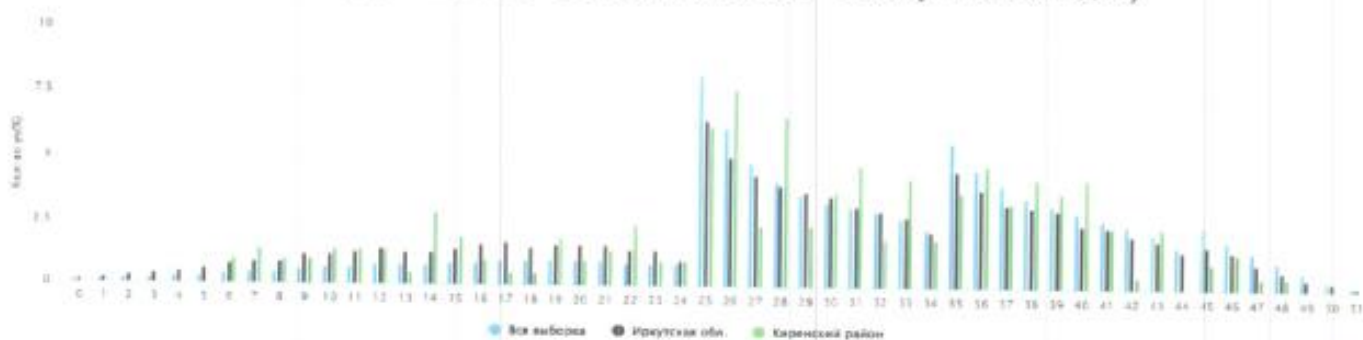
осень 2022 – 2023 уч.г.)								
весна 2022 – 2023 уч.г.	233	13	78	100	42	82%	39%	3,3
весна 2023 – 2024 уч.г.	163	10	47	79	27	83%	35%	3,2



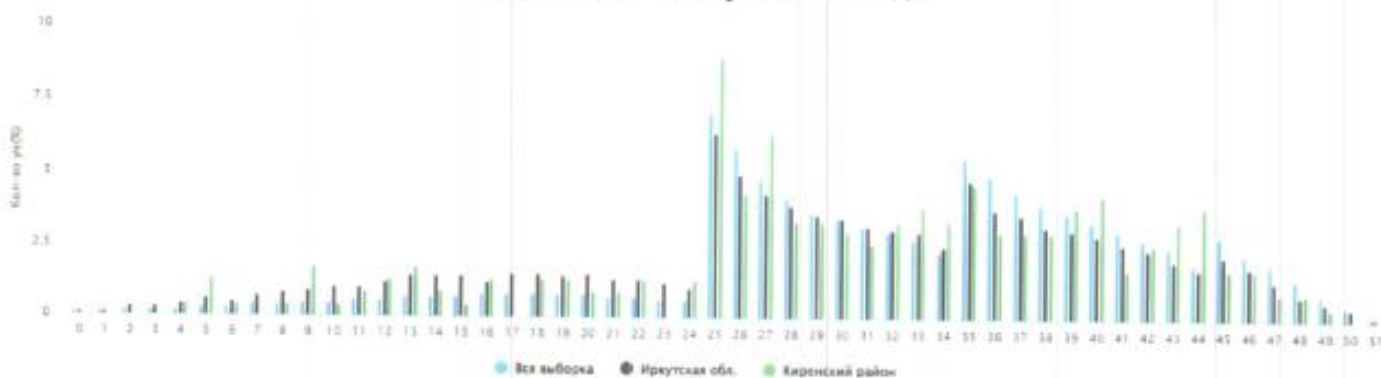
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1331378/	16,41	41,78	33,38	8,43
	860682/	12,91	40,55	36,28	10,25
	829804	12	40,51	36,67	10,82
Иркутская область	28534/	27,12	38,71	28,36	5,81
	23964/	24,1	38,47	30,1	7,33
	25984	22,34	39,44	31,22	7
Киренский муниципальный район	208/	24,52	42,31	29,81	3,37
	233/	18,03	42,92	33,48	5,58
	163	16,56	48,47	28,83	6,13

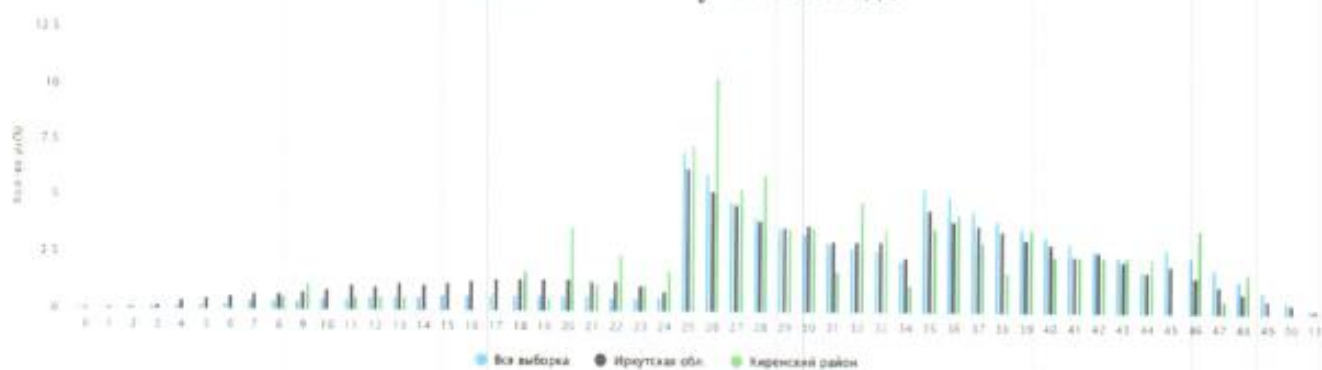
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**  
**2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**

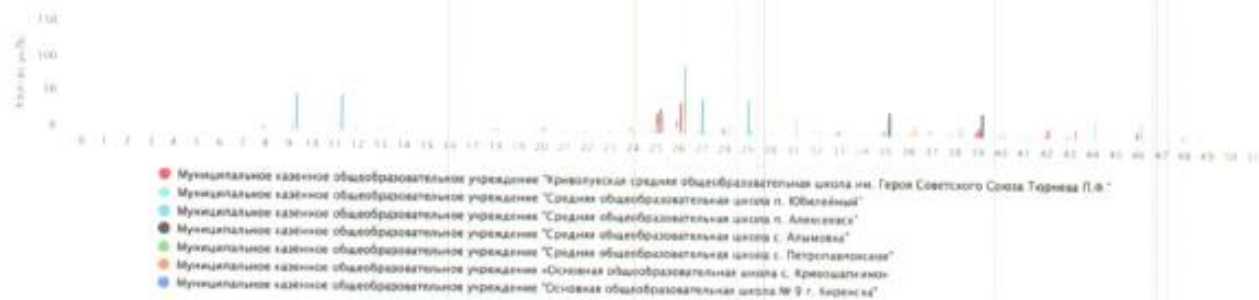


**весна 2023 – 2024 учебного года**



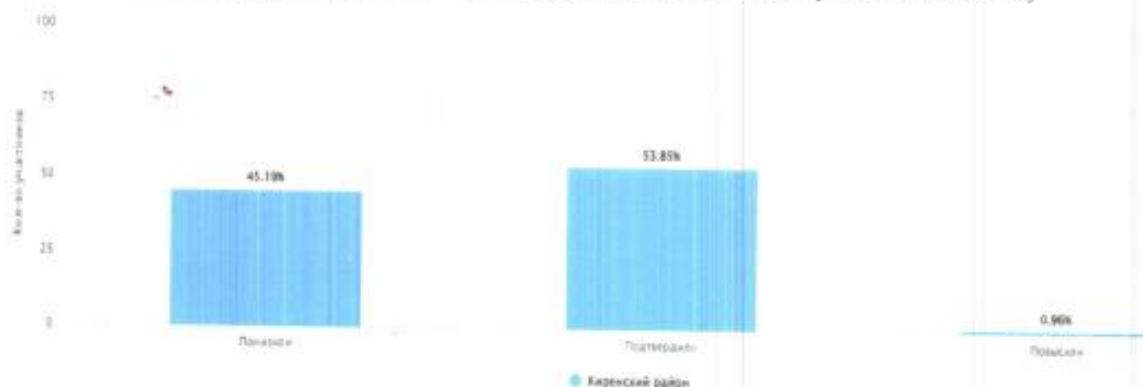




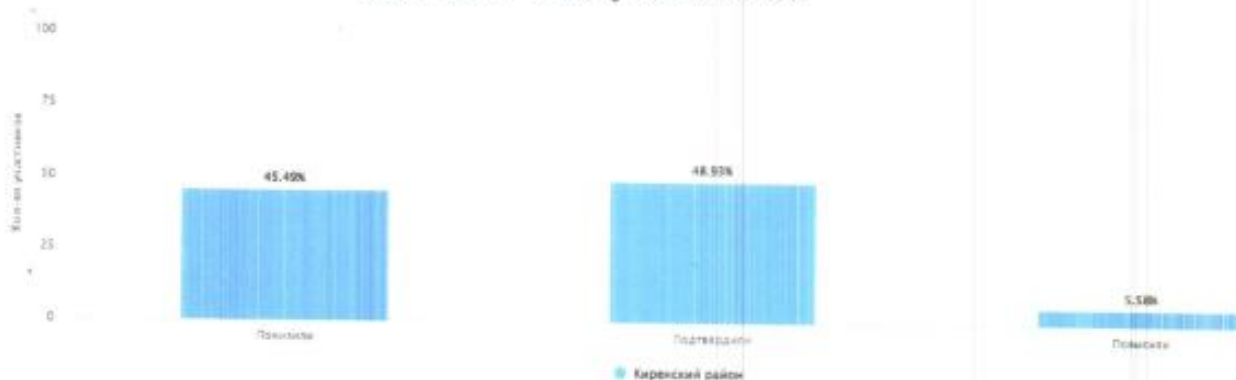




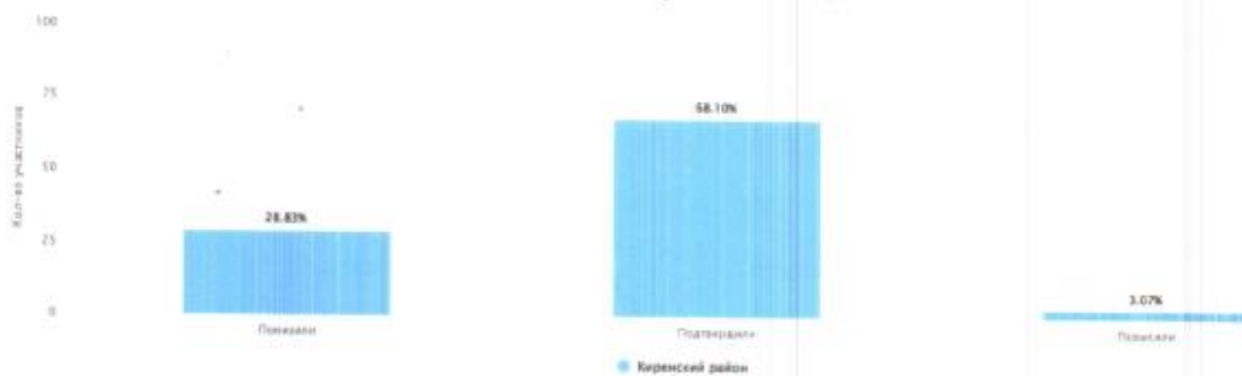
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



**весна 2023 – 2024 учебного года**



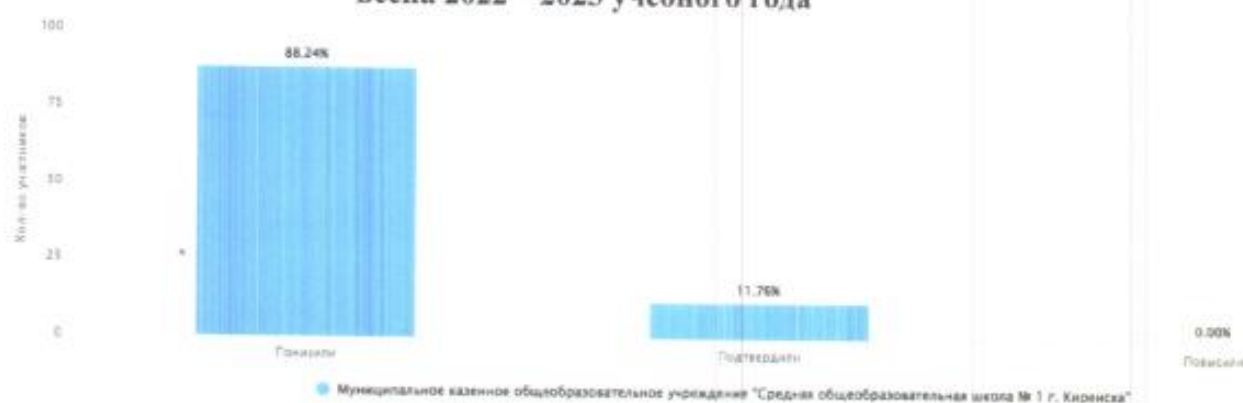
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Средняя школа №1»**

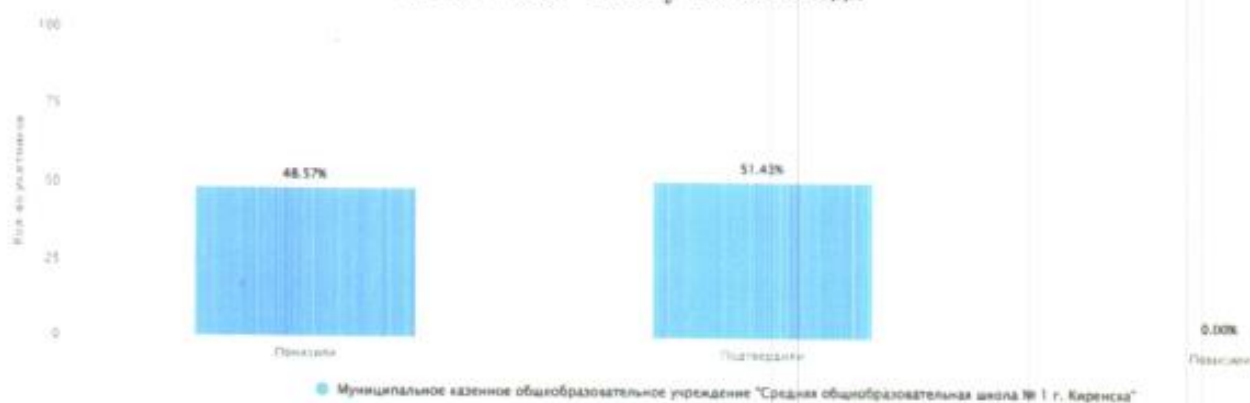
**2022 год**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



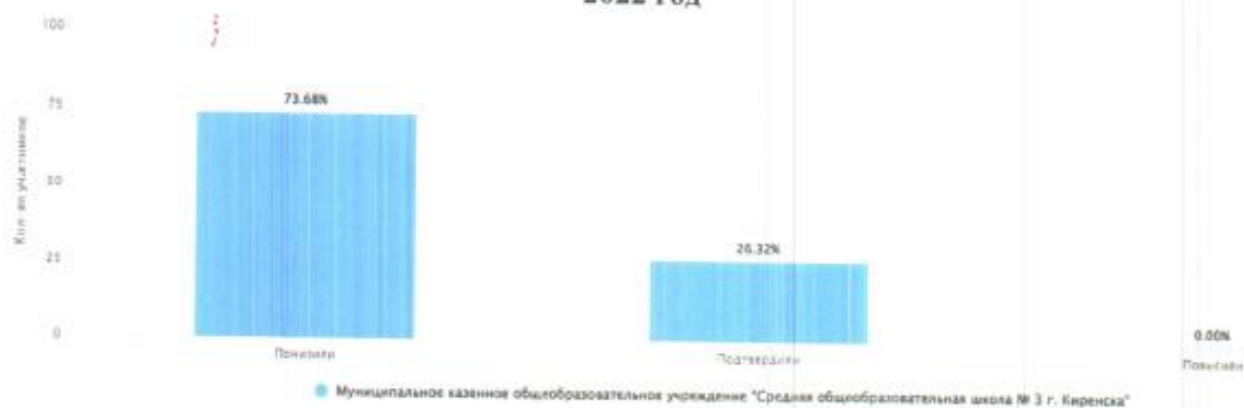
**весна 2023 – 2024 учебного года**



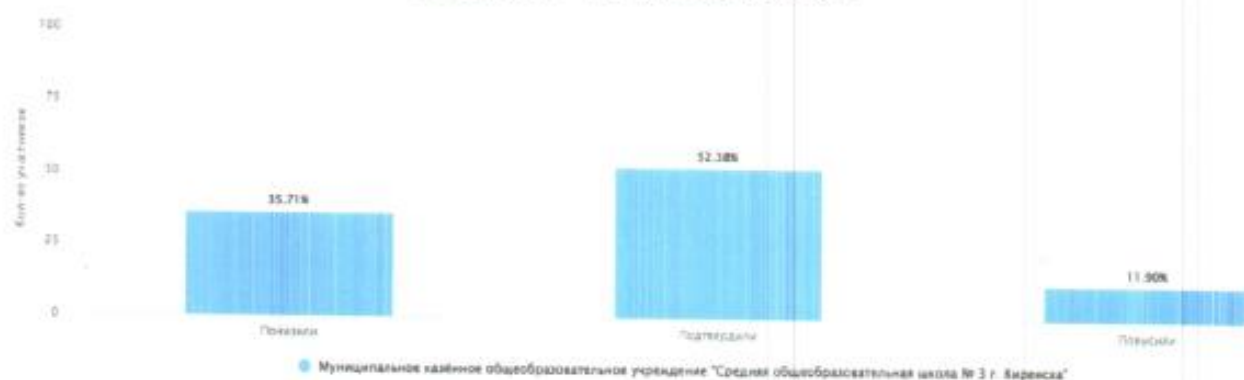


# МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

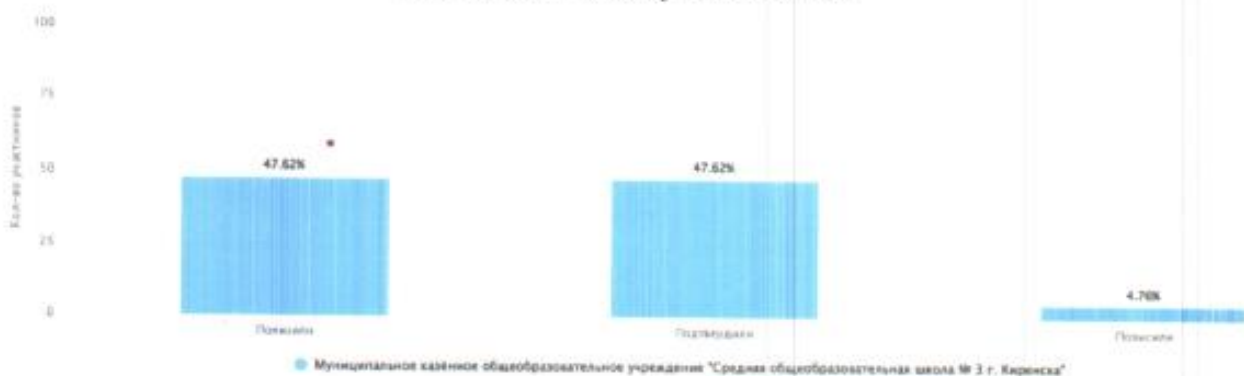
## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

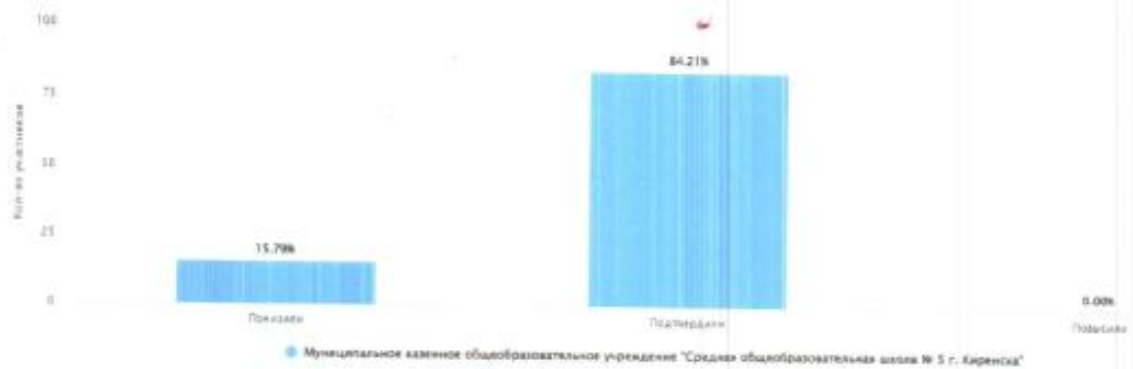


## весна 2023 – 2024 учебного года

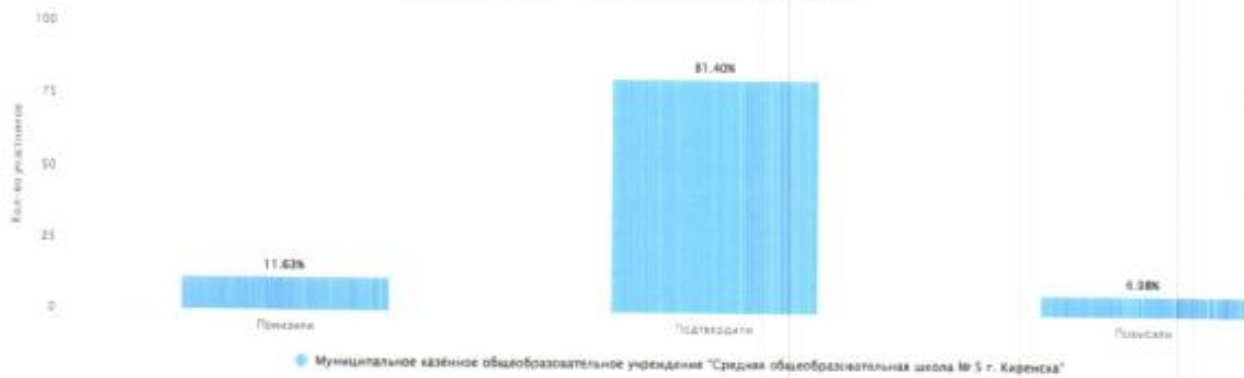


# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

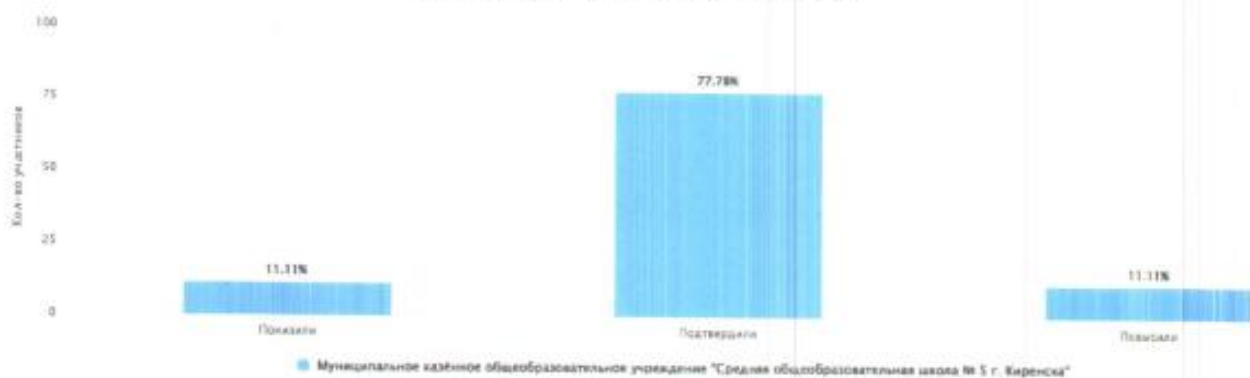
2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



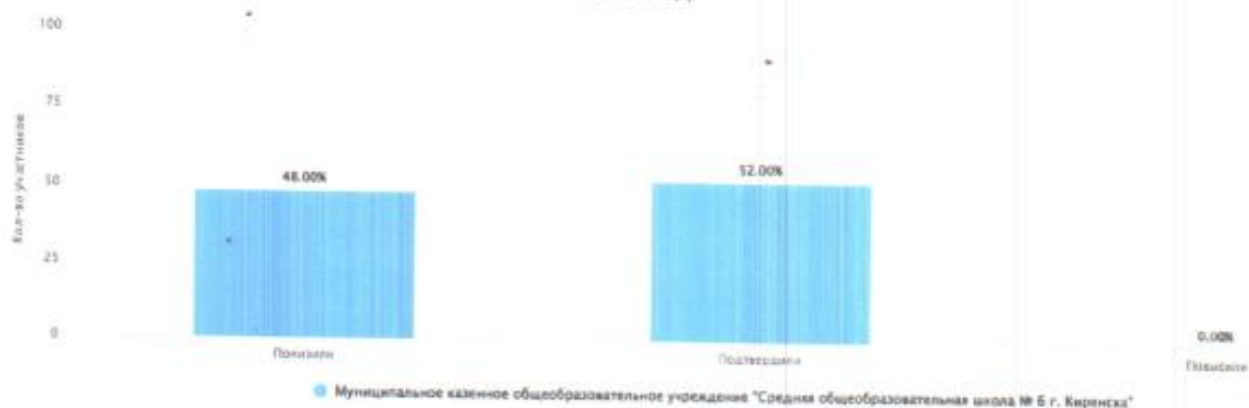
весна 2023 – 2024 учебного года



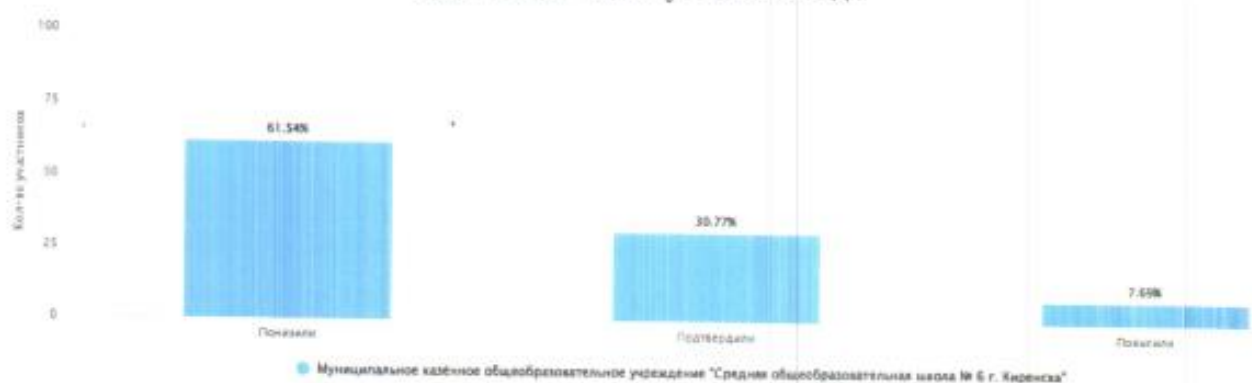


# МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

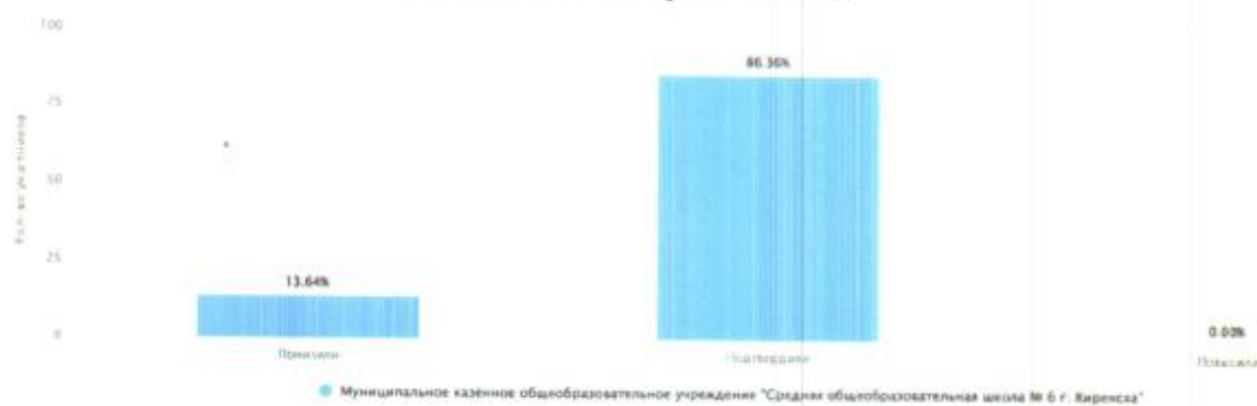
## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

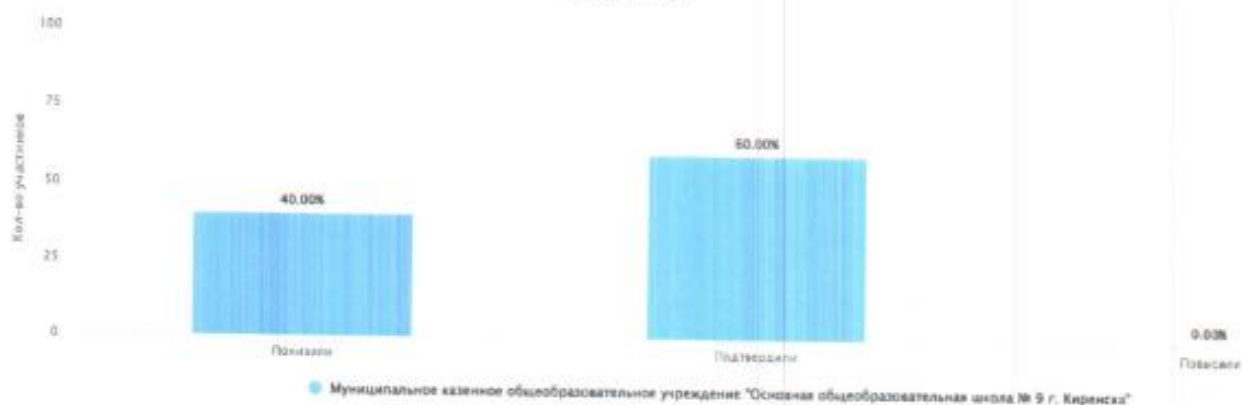


## весна 2023 – 2024 учебного года

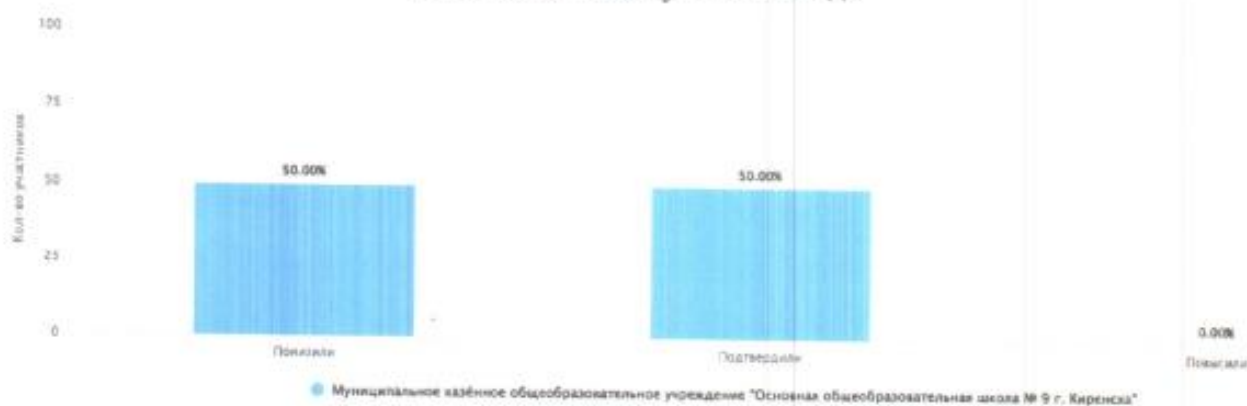


# МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

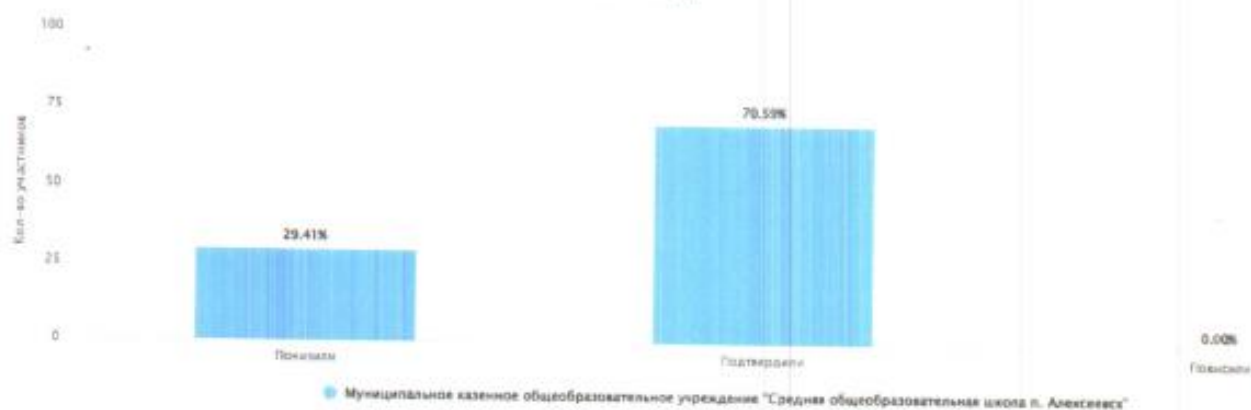


## весна 2023 – 2024 учебного года

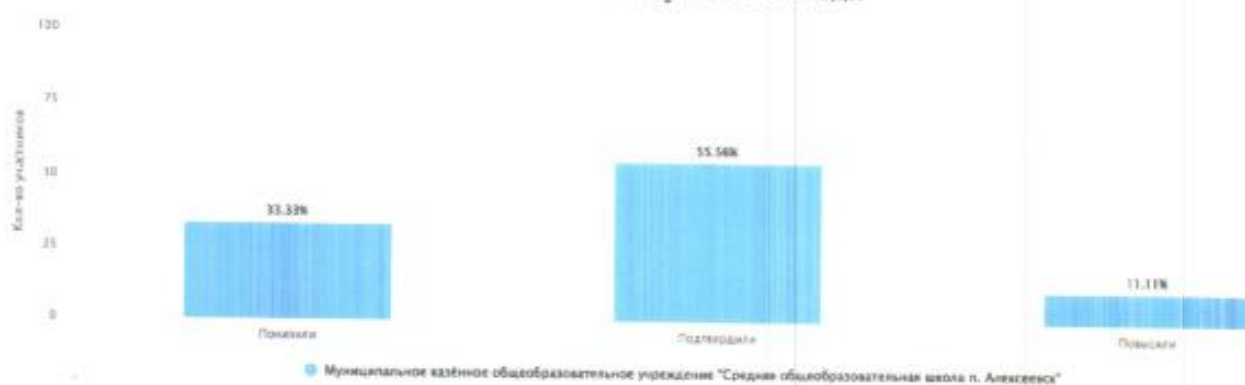


# МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

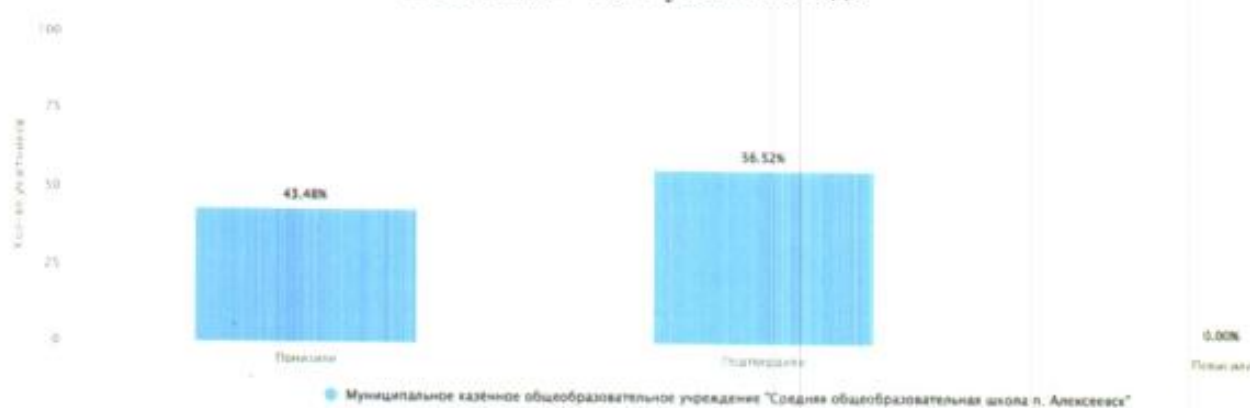
## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года



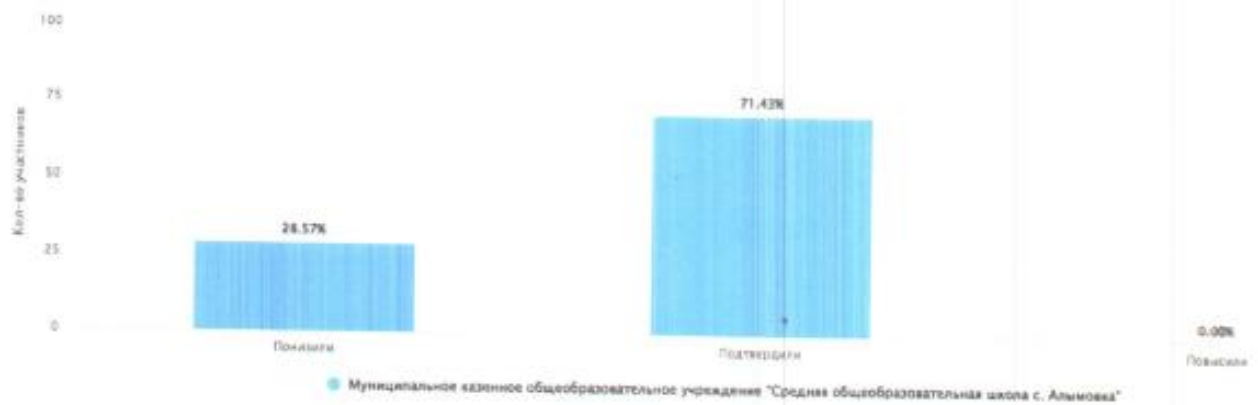
## весна 2023 – 2024 учебного года



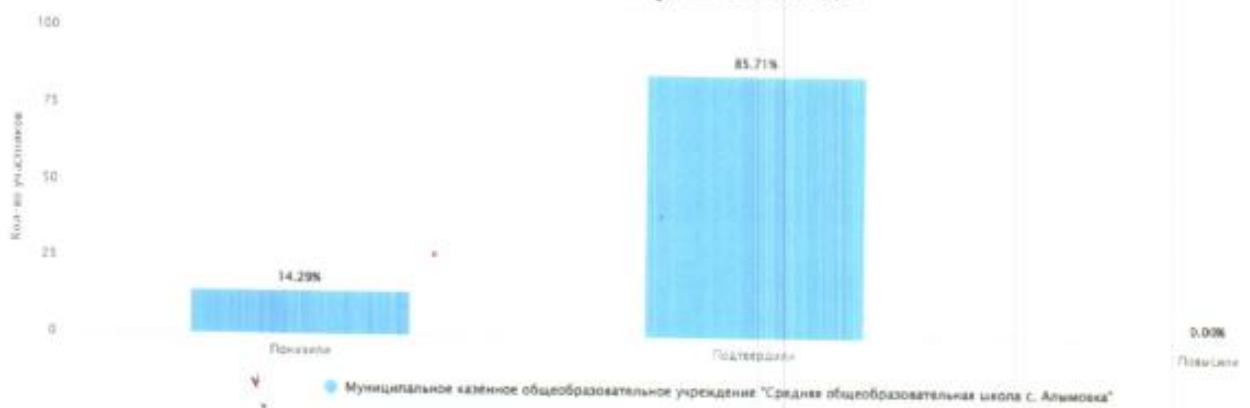


# МКОУ «СОШ с. Алымовка»

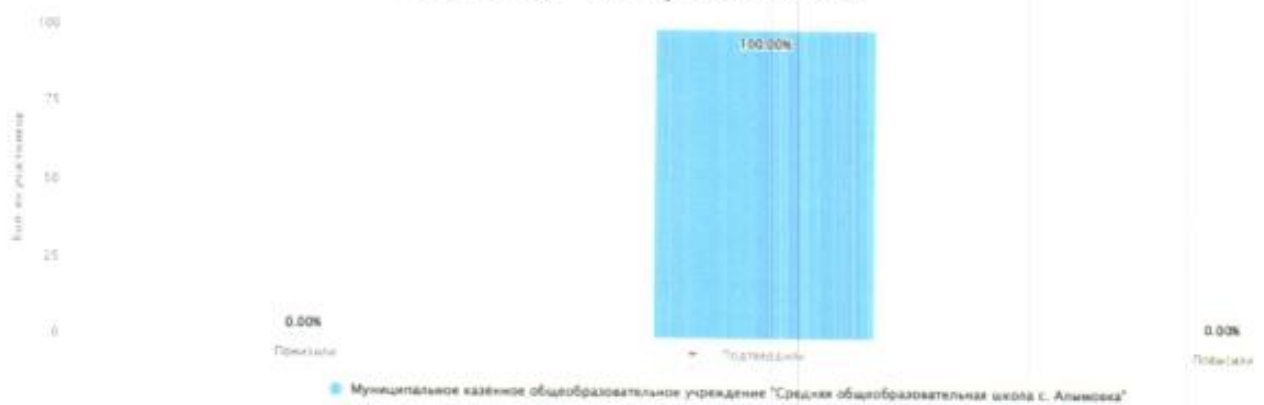
## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

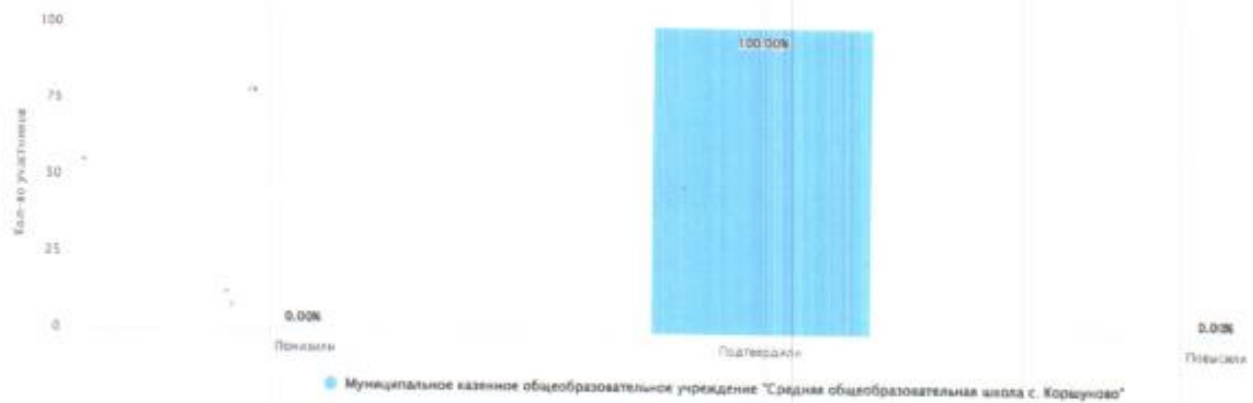


## весна 2023 – 2024 учебного года

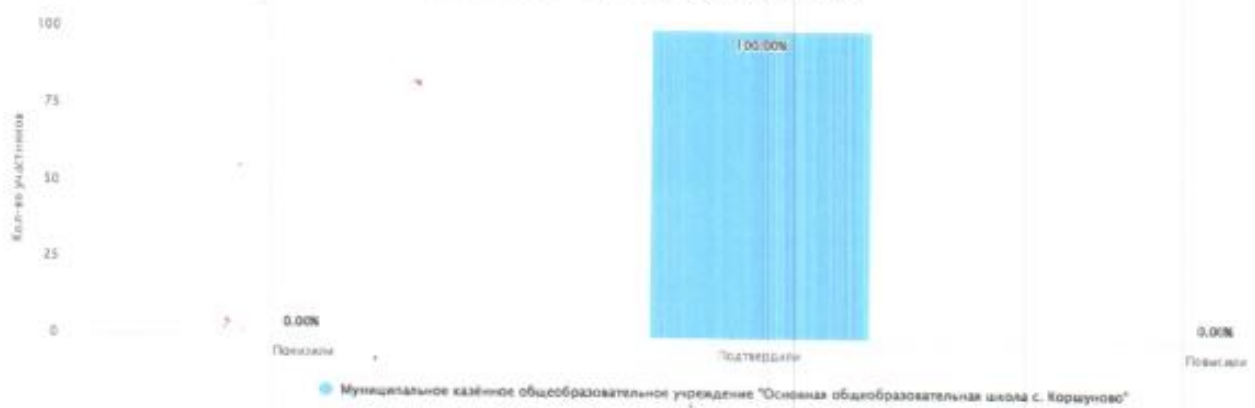


# МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

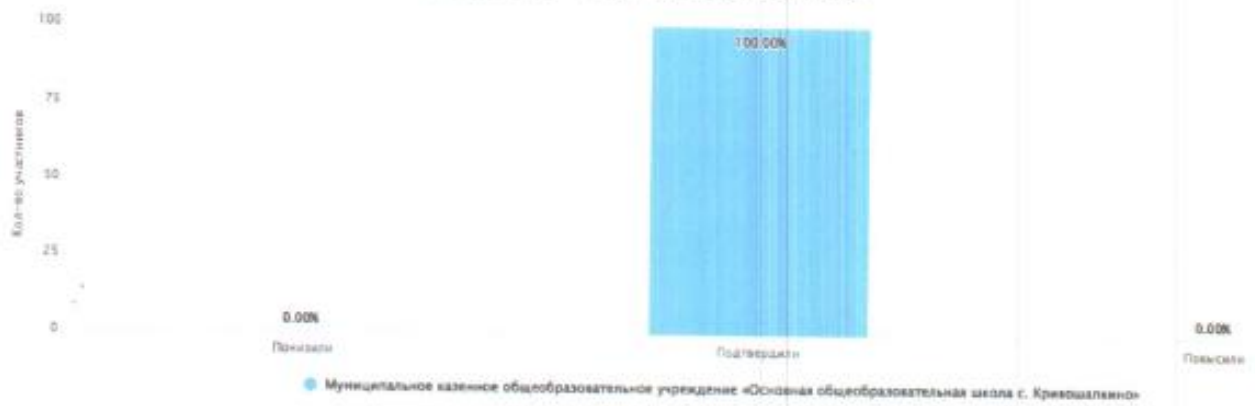
2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



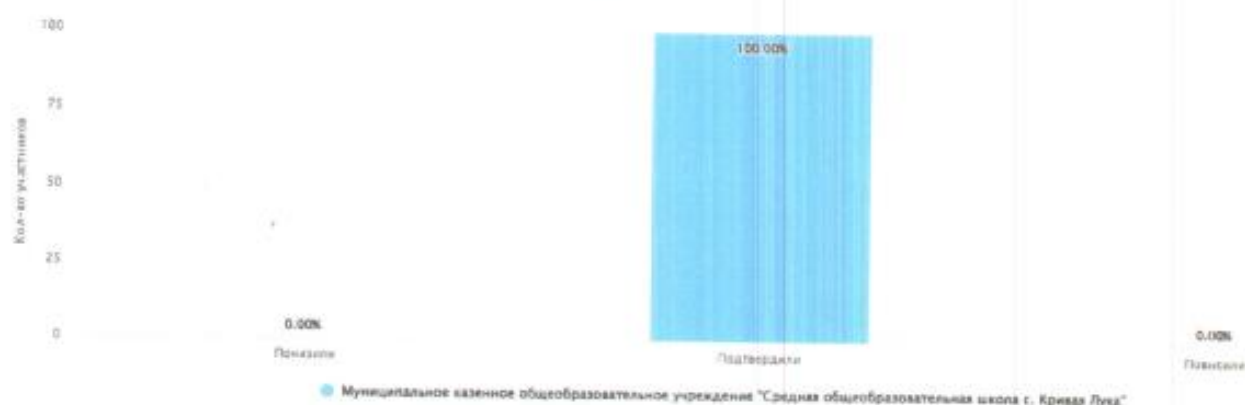
**МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»**  
**весна 2023 – 2024 учебного года**



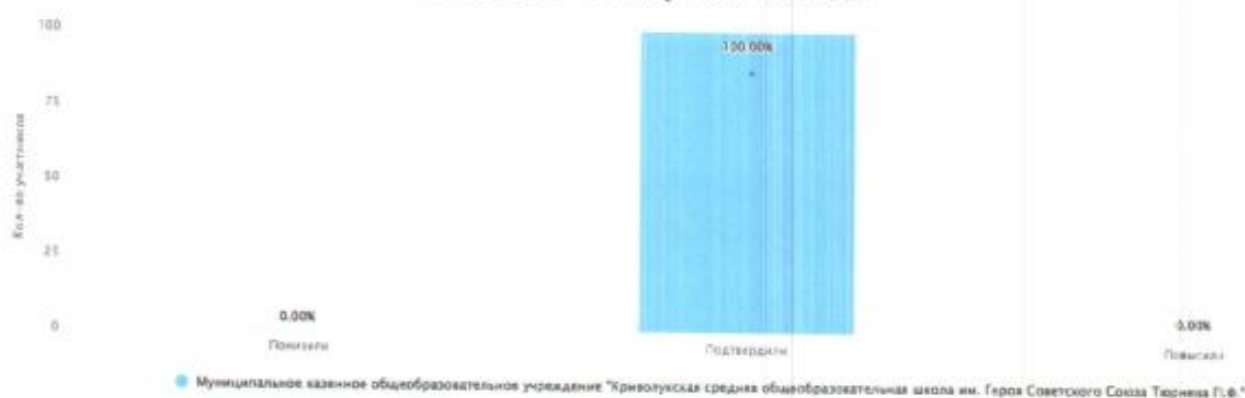


# МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

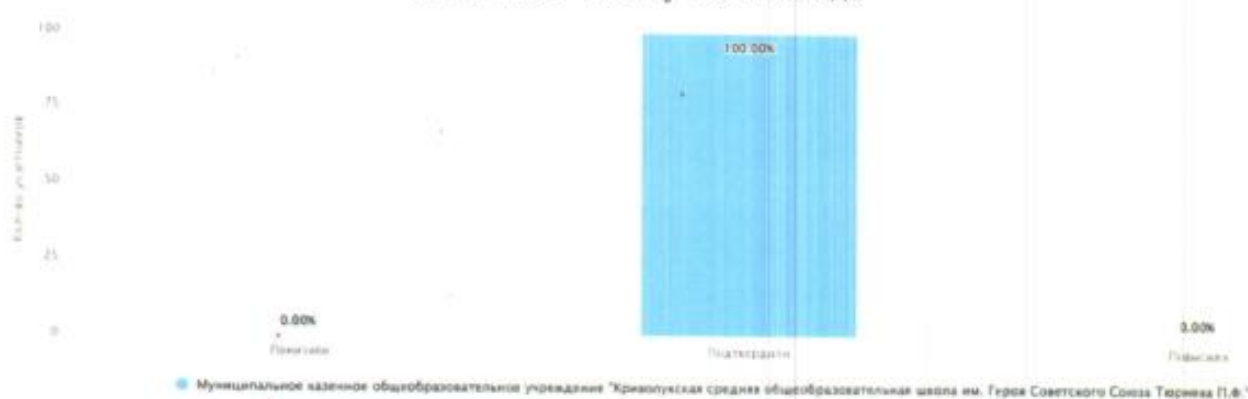
## 2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

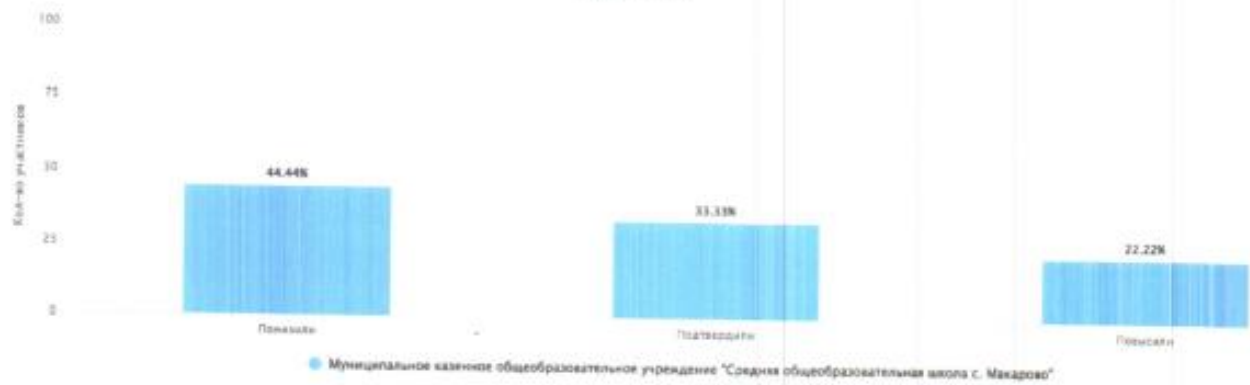


## весна 2023 – 2024 учебного года

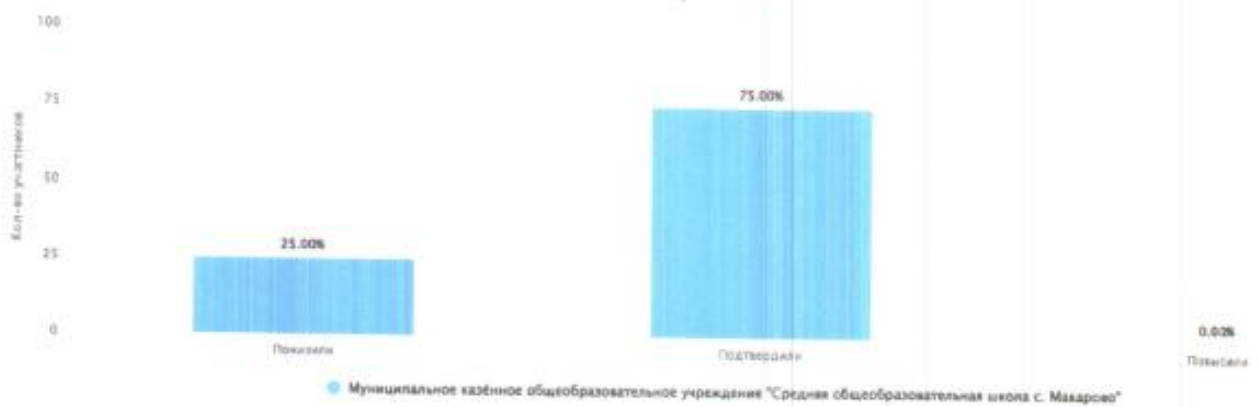


# МКОУ «СОШ с. Макарово»

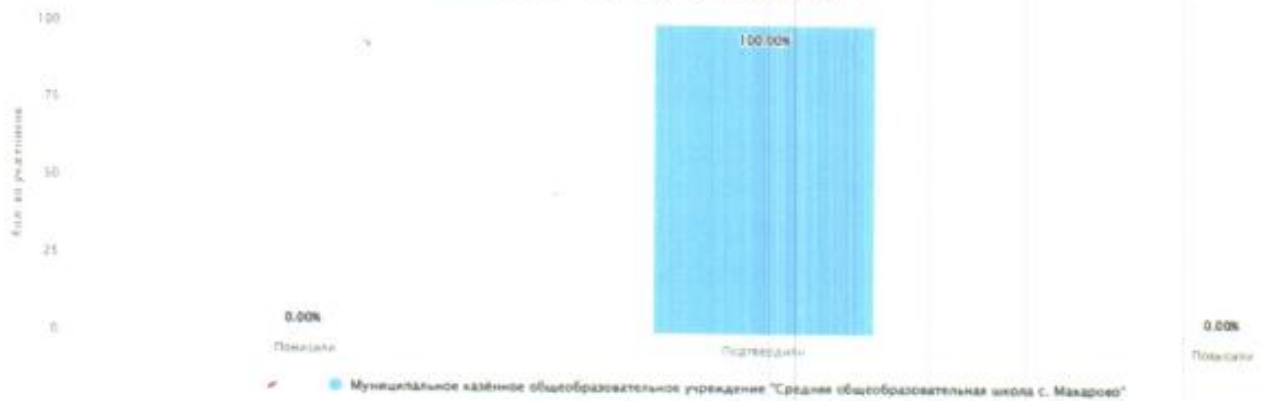
2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года

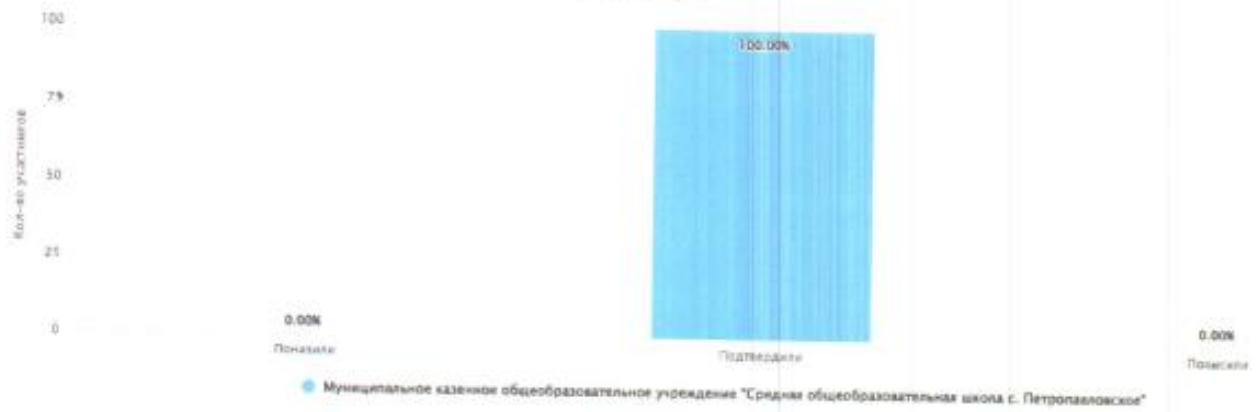


## весна 2023 – 2024 учебного года

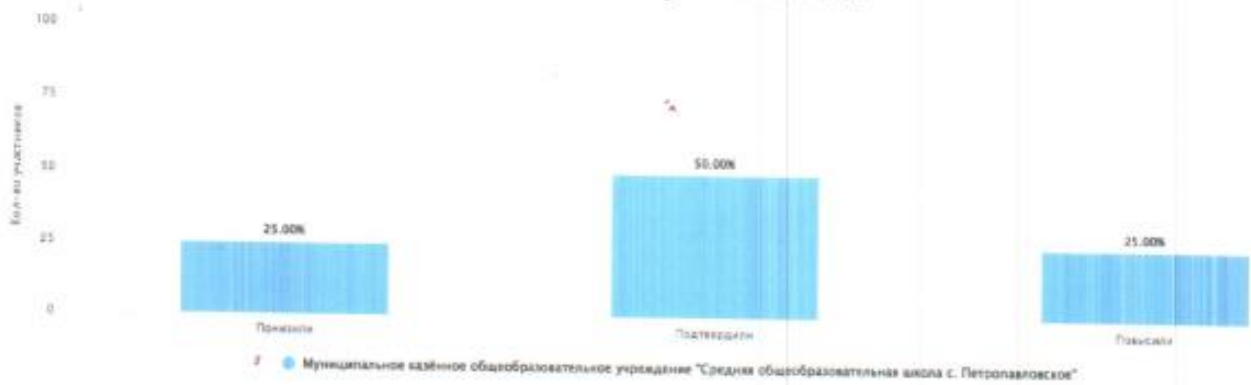


# МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

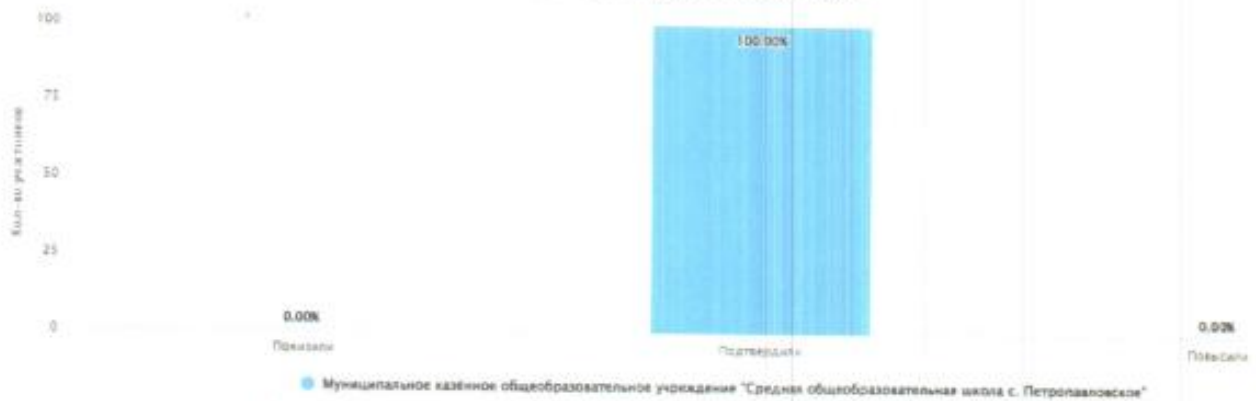
2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



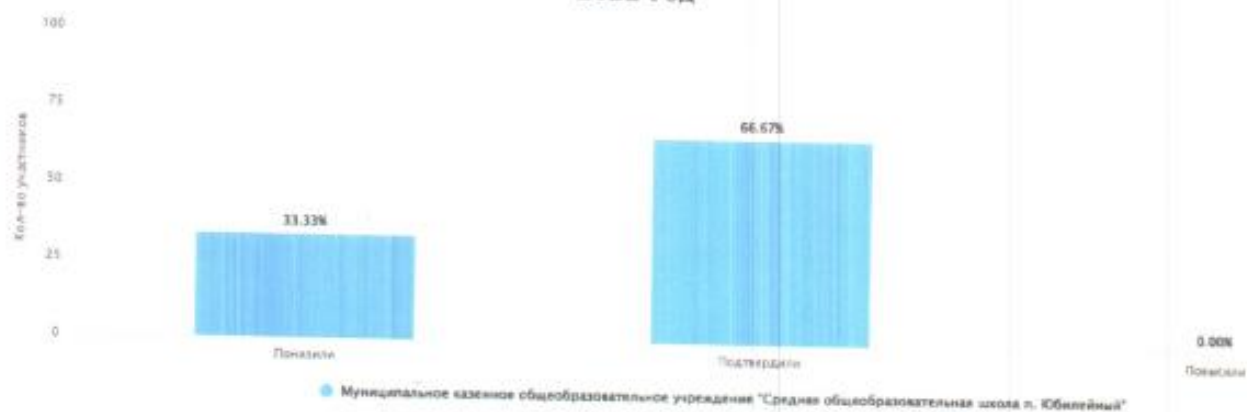
весна 2023 – 2024 учебного года





# МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



весна 2023 – 2024 учебного года

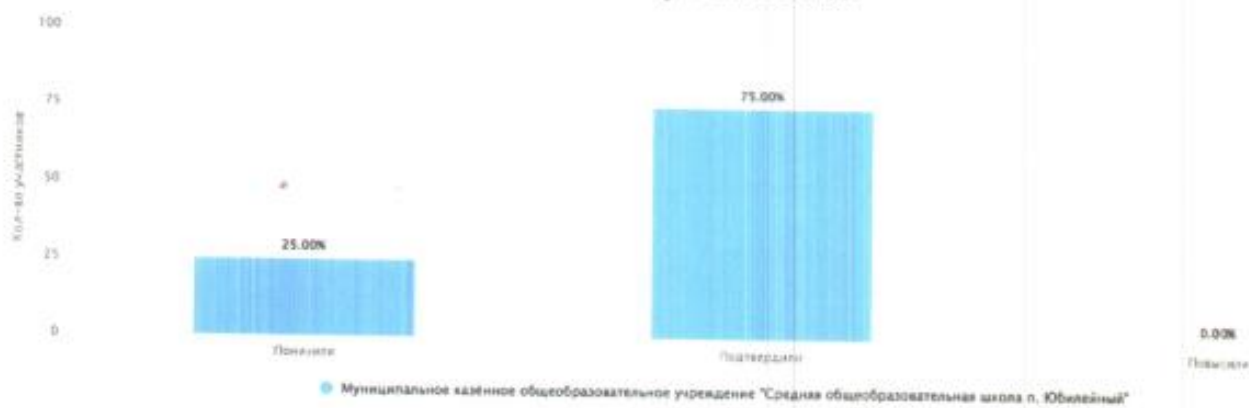


Таблица «Выполнение заданий»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																								
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1331 378	58, 37	61, 63	92, 3	85, 84	61, 57	43, 84	57, 99	74, 86	62, 59	70, 9	67, 08	54, 9	81, 66	48, 37	61, 18	55, 34	50, 74	59, 91	62, 43	62, 87	44, 43	45, 46	58, 28	57, 63	44, 2
Иркутская область	2853 4	51, 78	56, 75	91, 84	84, 12	56, 9	35, 29	51, 2	70, 67	58, 09	66, 04	61, 59	51, 38	77, 09	43, 47	57, 73	51, 42	42, 92	54, 64	58, 36	56, 13	41, 12	36, 92	55, 12	55, 57	42, 76
Киренский район	208	44, 95	48, 56	88, 46	84, 29	66, 03	42, 63	50, 8	76, 44	55, 29	67, 79	62, 82	58, 17	74, 52	36, 54	60, 82	55, 29	37, 5	50, 96	47, 12	65, 38	45, 43	49, 04	58, 17	62, 26	39, 18
МКОУ «Средняя школа №1»	38	43, 42	44, 74	78, 95	76, 32	34, 21	52, 63	48, 25	68, 42	44, 74	73, 68	77, 19	43, 42	78, 95	44, 74	60, 53	57, 89	47, 37	69, 3	42, 11	71, 05	38, 16	44, 74	36, 84	71, 05	60, 53
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	38	28, 29	21, 05	97, 37	59, 65	66, 67	28, 95	52, 63	73, 68	60, 53	26, 32	39, 47	46, 05	73, 68	15, 79	53, 95	31, 58	47, 37	55, 26	50	52, 63	25	18, 42	57, 89	44, 74	19, 74
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	57	50	52, 05	85, 09	97, 08	84, 21	52, 05	53, 22	78, 95	50, 88	74, 56	64, 33	75, 44	64, 91	36, 84	71, 05	63, 16	40, 35	45, 03	43, 86	82, 46	63, 16	66, 67	71, 93	80, 7	40, 35
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	25	49	68	88	10 0	64	28	20	76	44	90	74, 67	72	68	20	64	56	6	33, 33	26	40	36	72	64	48	38
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	5	60	53, 33	80	60	66, 67	46, 67	40	80	40	50	46, 67	60	80	0	30	0	40	40	60	40	20	60	0	30	10
МКОУ	17	39, 50,	10	90, 68,	50, 66,	10	94, 94,	72, 61,	94, 82,	41, 82,	2,9	52, 67,	70, 32,	41, 76,	38, 29,											

«Средняя школа п. Алексеевск»		71	98	0	2	63	98	67	0	12	12	55	76	12	35	18	35	4	94	65	59	35	18	47	24	41
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7	57, 14	66, 67	10 0	10 0	85, 71	19, 05	80, 95	57, 14	42, 86	57, 14	42, 86	35, 71	42, 86	0	42, 86	57, 14	21, 43	14, 29	42, 86	42, 86	50	57, 14	57, 14	71, 43	42, 86
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3	75	77, 78	83, 33	10 0	10 0	44, 44	10 0	0	0	10 0	10 0	50	10 0	0	10 0	66, 67	50	55, 56	16, 67	10 0	10 0	10 0	33, 33	10 0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5	70	53, 33	90	73, 33	46, 67	46, 67	60	10 0	10 0	90	60	10	10 0	10 0	80	80	70	53, 33	60	10 0	80	40	40	90	50
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	44, 44	59, 26	88, 89	88, 89	51, 85	33, 33	44, 44	77, 78	55, 56	50	55, 56	61, 11	10 0	66, 67	66, 67	55, 56	66, 67	74, 07	77, 78	44, 44	72, 22	22, 22	55, 56	44, 44	66, 67
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	75	10 0	10 0	10 0	10 0	66, 67	66, 67	10 0	10 0	10 0	10 0	50	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	0	0	10 0	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	41, 67	66, 67	83, 33	77, 78	10 0	44, 44	77, 78	10 0	10 0	83, 33	44, 44	66, 67	66, 67	33, 33	33, 33	33, 33	50	55, 56	83, 33	66, 67	66, 67	33, 33	66, 67	10 0	50



весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																									
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2	
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	
Вся выборка	860 682	58, 84	63, 01	92, 6	88, 16	67, 4	45, 71	60, 08	76, 04	64, 5	73, 1	70, 9	59, 05	82, 85	53, 26	65, 45	59, 57	50, 74	60, 3	62, 57	63, 84	47, 15	48, 92	60, 92	60, 31	46, 81	
Иркутская область	239 64	52, 43	57, 25	91, 85	86, 13	61, 89	39, 28	52, 5	71, 92	59, 52	68, 39	64, 82	54, 89	79, 16	46, 69	62, 64	55, 88	42, 79	54, 35	56, 52	56, 93	42, 83	40, 46	57, 78	57, 44	44, 16	
<b>Киренский район</b>	<b>233</b>	<b>56, 12</b>	<b>60, 09</b>	<b>92, 49</b>	<b>88, 41</b>	<b>52, 65</b>	<b>45, 06</b>	<b>60, 09</b>	<b>74, 68</b>	<b>64, 38</b>	<b>70, 6</b>	<b>67, 24</b>	<b>54, 72</b>	<b>84, 12</b>	<b>49, 36</b>	<b>59, 23</b>	<b>51, 5</b>	<b>41, 63</b>	<b>59, 51</b>	<b>60, 09</b>	<b>62, 66</b>	<b>43, 56</b>	<b>33, 91</b>	<b>64, 81</b>	<b>63, 73</b>	<b>43, 78</b>	
МКОУ «Средняя школа №1»	68	50, 74	49, 02	89, 71	78, 43	23, 04	27, 94	54, 41	67, 65	54, 41	61, 03	50, 98	38, 24	79, 41	33, 82	48, 53	42, 65	32, 35	56, 86	62, 5	57, 35	37, 5	36, 76	61, 76	57, 35	34, 56	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42	57, 74	65, 08	10 0	89, 68	44, 44	63, 49	73, 02	66, 67	59, 52	84, 52	74, 6	64, 29	85, 71	57, 14	48, 81	38, 1	69, 05	80, 95	85, 71	59, 52	59, 52	9,5 2	64, 29	60, 71	48, 81	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43	49, 42	54, 26	91, 86	89, 15	86, 82	66, 67	69, 77	90, 7	83, 72	61, 63	77, 52	75, 58	93, 02	62, 79	84, 88	74, 42	38, 37	59, 69	45, 35	79, 07	52, 33	65, 12	81, 4	72, 09	50	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	13	46, 15	53, 85	10 0	97, 44	30, 77	53, 85	17, 95	76, 92	53, 85	80, 77	69, 23	73, 08	76, 92	30, 77	30, 77	38, 46	42, 31	51, 28	61, 54	53, 85	26, 92	0	69, 23	76, 92	15, 38	
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	9	68, 75	58, 33	87, 5	58, 33	41, 67	16, 67	33, 33	25	0	50	41, 67	37, 5	50	0	37, 5	0	25	50	50	50	50	0	25	0	75	50
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск	27	78, 7	82, 72	81, 48	10 0	50, 62	55, 56	71, 6	70, 37	66, 67	87, 04	87, 65	44, 44	77, 78	48, 15	59, 26	40, 74	12, 96	39, 51	33, 33	48, 15	33, 33	44, 44	51, 85	59, 26	37, 04	

»																										
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7	42,86	57,14	100	100	80,95	19,05	71,43	100	85,71	57,14	61,9	42,86	85,71	57,14	57,14	57,14	71,43	47,62	64,29	71,43	64,29	28,57	85,71	71,43	57,14
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	100	33,33	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	50	100	100	100	100
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7	75	76,19	100	100	95,24	4,76	95,24	100	100	71,43	66,67	78,57	85,71	100	85,71	85,71	64,29	76,19	85,71	100	78,57	42,86	85,71	71,43	78,57
МКОУ «СОШ с. Макарово»	12	58,33	72,22	87,5	88,89	86,11	11,11	22,22	83,33	83,33	75	63,89	41,67	91,67	66,67	83,33	83,33	41,67	47,22	75	58,33	29,17	8,33	83,33	41,67	54,17
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4	50	50	100	100	100	66,67	25	100	50	62,5	41,67	12,5	100	0	25	25	25	41,67	12,5	50	25	25	25	75	87,5
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	50	80	100	100	80	26,67	60	40	20	90	73,33	80	100	80	90	100	80	80	40	80	20	20	0	100	40

весна 2023 – 2024 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов																									
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12. 1	12. 2	13. 1	13. 2	14. 1	14. 2	
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	
Вся выборка	829 804	58, 71	62, 67	92, 28	88, 3	69	47, 12	59, 41	75, 57	64, 11	73, 18	70, 89	60	82, 79	54, 06	66, 76	60, 38	51, 87	61, 55	62, 98	64, 47	48, 03	50, 47	61, 36	61, 22	47,6 7	
Иркутская область	259 84	52, 1	56, 14	91, 74	85, 8	62, 91	40, 3	52, 23	72, 48	60, 57	66, 16	64, 28	54, 56	79, 65	48, 33	64, 72	58, 07	44, 77	56, 87	59, 23	59, 51	45, 67	42, 08	59, 11	58, 73	46,1 8	
Киренский район	163	45, 55	61, 96	88, 04	88, 34	69, 53	42, 54	54, 81	81, 6	65, 64	66, 87	74, 3	59, 82	87, 73	47, 24	65, 34	57, 06	42, 02	53, 17	54, 91	54, 6	47, 24	45, 4	67, 48	59, 51	50,9 2	
МКОУ «Средняя школа №1»	35	58, 57	82, 86	95, 71	95, 24	36, 19	41, 9	60, 95	71, 43	45, 71	72, 86	84, 76	50	77, 14	17, 14	31, 43	31, 43	57, 14	71, 43	64, 29	60	58, 57	34, 29	54, 29	51, 43	50	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	21	34, 52	20, 63	90, 48	87, 3	85, 71	34, 92	76, 19	76, 19	57, 14	26, 19	85, 71	35, 71	90, 48	28, 57	54, 76	71, 43	45, 24	55, 56	69, 05	57, 14	35, 71	28, 57	61, 9	33, 33	23,8 1	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	36	34, 72	54, 63	77, 78	90, 74	92, 59	58, 33	58, 33	97, 22	88, 89	79, 17	78, 7	90, 28	97, 22	69, 44	77, 78	66, 67	26, 39	57, 41	56, 94	69, 44	56, 94	77, 78	77, 78	77, 78	51,3 9	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22	68, 18	89, 39	86, 36	78, 79	65, 15	43, 94	34, 85	90, 91	59, 09	93, 18	78, 79	59, 09	90, 91	31, 82	90, 91	50	27, 27	24, 24	20, 45	50	25	22, 73	77, 27	68, 18	52,2 7	
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2	50	0	50	16, 67	0	33, 33	0	0	0	50	0	0	50	0	50	0	25	16, 67	50	50	0	0	0	25	0	
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск	23	38, 04	69, 57	95, 65	81, 16	59, 42	34, 78	30, 43	78, 26	69, 57	52, 17	60,8 7	34, 78	82, 61	65, 22	76, 09	69, 57	56, 52	65, 22	52, 17	17, 39	41, 3	39, 13	65, 22	52, 17	80,4 3	



