

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»),
направленный на повышение функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района.

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- разработать различные механизмы для реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 уч.г.	август – сентябрь 2024г.	Управление образования администрации Киренского муниципального района (Управление образования), муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» (МКУ «Центр развития образования»), муниципальный координатор, общеобразовательные организации	Утверждён муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 уч.г.

1.2	Формирование рабочей группы, организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	август 2024г., в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», муниципальный координатор, члены рабочей группы	Координация и конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности. Анализ реализации мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	по мере опубликования материалов	Управление образования, МКУ «Центр развития образования», муниципальный координатор, члены рабочей группы	Формирование единого информационного поля. Корректировка направлений деятельности в 2024 – 2025 уч.г.
1.4	Актуализация планов работы районных методических объединений учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024г.	МКУ «Центр развития образования», руководители районных методических объединений учителей – предметников (РМО учителей – предметников)	Внесены изменения в планы работы РМО учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление.	сентябрь 2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация общеобразовательных организаций (администрация ОО)	Сформирована база данных обучающихся 8 – 9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности.
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям:	сентябрь 2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности. Формирование единого

	<ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление. 			информационного поля.
1.7	Мониторинг использования педагогическими работниками общеобразовательных организаций банка заданий на платформах РЭШ (ссылка: https://fg.reshe.edu.ru/), «Учи.ру» (ссылка: https://uchi.ru/).	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Статистические данные использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций. Подведение итогов мониторинга использования банка заданий.
1.8	Мониторинг размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций, в социальных сетях по направлению «Функциональная грамотность».	до 05.12.2024г., до 12.05.2025г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность»	Подведение итогов мониторинга.
1.9	Мониторинг «Финансовая грамотность» (статистический отчёт РКНСОУО в системе «Свод» Государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций и мониторинга качества образования»)	сентябрь 2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Получение информации о реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, сведений о числе классов, классов-комплектов и численности обучающихся по образовательным программам, включающим основы финансовой грамотности, и сведений о численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных

				программ, включающих основы финансовой грамотности.
1.10	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 уч.г.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность»	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 уч.г.
2. Работа с педагогическими работниками общеобразовательных организаций				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение методических совещаний, семинаров, практикумов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Координация действий и развитие практики повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Киренского района.
2.1.2	Организация участия педагогических работников на курсах повышения квалификации по данному направлению.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО педагоги ОО	Повышение уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов.
2.1.3	Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций в цикле семинаров – вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся федерального и регионального уровней.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации.
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Организация участия в проекте Банка	в течение	Спиридонова Н.А.,	Повышение уровня функциональной

	России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности».	2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию осенней и весенней сессиям	методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	грамотности обучающихся. Сертификат участника.
2.2.2	Организация работы по использованию в работе платформ по формированию функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Организация методической работы в школе непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.
2.2.3	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с нормативными и методическими материалами федерального и регионального уровней в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024г., в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Проведены мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с нормативными и методическими материалами федерального и регионального уровней в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по повышению функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация работы РМО учителей – предметников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024 – 2025 уч.г. по плану работы РМО учителей - предметников	МКУ «Центр развития образования», руководители РМО учителей - предметников	Повышение профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, уровня основных компетенций.
2.3.2	Проведение мероприятий по анализу,	в течение	Спиридонова Н.А.,	Проведены мероприятия по анализу,

	интерпретации, принятию решений по результатам федеральных, региональных и муниципальных мониторингов по функциональной грамотности.	2024 – 2025 уч.г.	методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	интерпретации, принятию решений по результатам федеральных, региональных и муниципальных мониторингов по функциональной грамотности.
2.3.3	Проведение районного фестиваля лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	ноябрь – декабрь 2024г.	МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Формирование банка лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3.4	Проведение работы с родителями: - информационные буклеты, памятки, рекомендации; - родительские лектории; - родительские собрания.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	администрация ОО, классные руководители	Создание единого информационного пространства.
2.3.5	Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций в мероприятиях федерального и регионального уровней	в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Повышение уровня функциональной грамотности.

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, педагоги ОО	Отчёты об использовании банка заданий по оценке функциональной грамотности.
3.1.2	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности,	в течение 2024 – 2025 уч.г.	администрация ОО, педагоги ОО	Аналитические справки по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

	размещённых в электронном формате на платформах: - платформа «Российская электронная школа» ФГ РЭШ (ФГ РЭШ (ссылка: https://fg.reshe.edu.ru/) (8 – 9 кл.); - платформа ФГБУ «ИСРО» (ссылка: https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/) (5 – 9 кл.).			
3.1.3	Использование в работе материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся платформы «Учи.ру» (ссылка: https://uchi.ru/).	в течение 2024 – 2025 уч.г.	администрация ОО, педагоги ОО	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
3.1.4	Проведение районной недели читательской грамотности и креативного мышления.	07.10. – 11.10.2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность»	Мониторинг уровня функциональной грамотности: - читательской грамотности на платформе ФГ РЭШ (ссылка: https://fg.reshe.edu.ru/); - по креативному мышлению на платформе ФГБУ «ИСРО» (ссылка: https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/).
3.1.5	Проведение районной недели математической и финансовой грамотности.	14.10. – 18.10.2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность»	Мониторинг уровня функциональной грамотности: - математической грамотности на платформе ФГ РЭШ (ссылка: https://fg.reshe.edu.ru/); - по финансовой грамотности на платформе ФГБУ «ИСРО» (ссылка: https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/).
3.1.6	Проведение районной недели естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.		Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных	Мониторинг уровня функциональной грамотности: - естественно-научной грамотности на платформе ФГ РЭШ (ссылка: https://fg.reshe.edu.ru/);

			организациях за направление «Функциональная грамотность»	- по глобальным компетенциям на платформе ФГБУ «ИСРО» (ссылка: https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/).
3.1.7	Проведение муниципальной диагностической работы с целью мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся: - читательская грамотность в 5-ых классах.	декабрь 2024г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3.1.8	Организация работы по участию обучающихся в исследованиях по оценке функциональной грамотности федерального и регионального уровней.	в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно графику федеральных и региональных оценочных процедур	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Участие обучающихся в исследованиях по оценке функциональной грамотности федерального и регионального уровней. Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.1.9	Организация участия в проекте Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности».	в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию осенней и весенней сессиям	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», ответственные в общеобразовательных организациях за направление «Функциональная грамотность», педагоги ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.				
Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»				
3.2.1	Реализация курсов в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Формирование функциональной грамотности обучающихся.

3.2.2	Организация участия обучающихся во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.	ноябрь 2024г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, педагоги ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Сертификат участника.
3.2.3	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях по финансовой грамотности федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.2.4	Использование в работе материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся платформы «Учи.ру,» (ссылка: https://uchi.ru/).	в течение 2024 – 2025 уч.г.	администрация ОО, педагоги ОО	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
3.2.5	Проведение районного марафона для обучающихся общеобразовательных организаций по повышению уровня функциональной грамотности.	январь 2025г.	Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования», администрация ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.2.6	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста».	в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию занятий	МКУ «Центр развития образования», администрация ОО, руководители центров «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

**4. Информационное сопровождение мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
(открытость и доступность информации о мероприятиях)**

5.1	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Управление образования, МКУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации	Актуализация информационного блока «Функциональная грамотность».
5.2	Информационное сопровождение	в течение	Управление образования,	Информационная поддержка

	мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в сети Интернет, социальных сетях.	2024 – 2025 уч.г.	МКУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации	мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района.
5.3	Размещение информации об исследованиях качества образования, проводимых на национальном уровне.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Управление образования, МКУ «Центр развития образования»	Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне.