**Анализ работы**

**Управления образования администрации**

**Киренского муниципального района**

**за 2024 – 2025 учебный год**

****

Киренск 2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **стр.** |
| **Раздел 1. Цели и задачи работы Управления образования на 2024-2025 учебный год**  1.1. Реализация муниципальных программ и проектов  **Раздел 2. Структура системы образования Киренского района** | 3  4  6 |
| **Раздел 3. Ресурсное обеспечение системы образования**  3.1.Финансовое обеспечение.  3.2. Кадровое обеспечение. Конкурсы профессионального мастерства. Работа с молодыми педагогами.  3.3. Создание в образовательных организациях условий для обучения и воспитания.  3.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности  3.5. Использование информационных технологий в обучении.  **Раздел 4. Обеспечение доступности и качества образования**  4.1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.  4.2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценка качества образования и мониторинговая деятельность.  4.3. Учебные результаты. Мониторинг учебных достижений.  4.4. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  4.5. Реализация Федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.  4.6. Выявление и поддержка талантливых детей.  **Раздел 5. Дополнительное образование. Воспитательная работа.**  5.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в общеобразовательных организациях района и в МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».  5.2. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей  5.3. Организация работы по профилактике правонарушений  несовершеннолетними  **Раздел 6. Основные цели и задачи, направленные на повышение эффективности образования в Киренском районе в 2025 – 2026 учебном году** | 7  10  20  22  23  26  29  32  37  40  41  49  57  60  66 |

**Раздел 1. Цели и задачи работы Управления образования на 2024 – 2025 учебный год.**

Деятельность Управления образования в 2024-2025 учебном году было обусловлено задачами исполнения [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204](https://minobr74.ru/documents/doc/10163) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (№ Пр-113 от 24.01.2020г.) и направлено на реализацию национальных проектов «[Образование](https://minobr74.ru/programs/edunatproject)», «[Демография](https://minobr74.ru/programs/demonatproject)», «[Цифровая экономика](http://new.minobr74.ru/programs/econatproject)» и их региональных и муниципальных составляющих. С 2025 года сохраняя преемственность стартовал национальный проект «Молодежь и дети».

Управление образования действует на основании Положения, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26 января 2022 года № 198/7 и иными нормативными актами, реализуя систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования.

На 2024-2025 учебный год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

***Цели:***

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

2. Создание условий для организации образовательного процесса с целью достижения качественных результатов деятельности, путем совершенствования процессов обучения и воспитания, их соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества.

***Задачи:***

-- Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий.

-- Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т.ч. через вхождение в федеральные и областные программы, в рейтинг муниципальных образований Иркутской области по планируемых капитальным ремонтам и строительству. Создание универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

-- Развитие системы дошкольного образования за счет повышение качества содержания и реализации образовательных программ, в том числе адаптированных.

-- Продолжить работу над качеством обучения и образования учащихся посредством повышения квалификации педагогов, обновление содержания образования, совершенствование методов преподавания, а также вовлечения учащихся в активный процесс обучения.

-- Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей.

-- Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

-- Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

-- Формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, том числе посредством участия в профориентационных проектах и конкурсах.

-- Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

-- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссии.

-- Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

-- Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

-- Обеспечение системной устойчивости образовательных организаций района в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов.

* 1. **Реализация муниципальных программ и проектов.**

Для обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в Киренском муниципальном районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования на 2024 – 2034 гг.».

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. В пятилетний период реализации национального проекта «Образование» в Киренском районе:

- Открыты 11 образовательных Центров «Точка Роста», из них три Центра цифрового и гуманитарного профиля (СОШ с. Макарово, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ с. Алымовка) и 8 Центров естественно – научного и технологического профиля (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, ООШ № 9 г. Киренска, ООШ с. Петропавловское, Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф., СОШ п. Юбилейный, СОШ № 6 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск)

- Созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

в МКОУ СОШ с. Алымовка и в МКОУ СОШ № 1 г. Киренска.

- Приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения учебных кабинетов в МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска.

- Приобретена вычислительная техника в ООШ с.Алымовка, СОШ с. Макарово, СОШ п.Юбилейный, ООШ с.Коршуново, ООШ с. Петропавловское, Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П,Ф., ООШ с.Кривошапкино

- Приобретена мебель для учебных занятий в МКОУ ООШ с.Алымовка, МКОУ СОШ с.Макарово.

- На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 342 обучающийся 6-11 классов школ участников проекта.

В период с 2019 по 2024 гг. оказана психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам: семейного обучения, психолого-педагогической поддержки, методической помощи в количестве 813 консультаций, в том числе 15 консультаций для дошкольников и 8 консультаций по ранней помощи детям.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика»:

- Достигнуты целевые показатели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Киренского района. Количество обучающихся использовавших ИКОП «Сферум» в 2024 году составило 53%.

- В проекте «Код будущего», в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика России» приняли участие МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».

С 2022 года 9 обучающихся 8-11 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» прошли обучение в ООО «Мобильное Электронное образование» и 11 обучающихся МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» проходят обучение на базе цифровой платформы «Университет - 2035». С 2024 года 13 обучающихся МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» проходят обучение по IT – специальностям в ФГАОУИО «Московский физико-технический институт».

В 2024-2025 учебном году в рамках национального проекта «Образование» реализованы:

- инновационный проект «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» получил статус региональной площадки;

- открыты и функционируют два психолого-педагогических класса на базе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» (10-11 класс) и разновозрастная психолого - педагогическая группа на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»;

- все 100% общеобразовательных учреждений Киренского района внедрили систему электронного обучения ФГИС «Моя школа»;

- с целью доступности и открытости образовательной деятельности все учреждения перешли на ГосВеб - единую платформу государственных официальных сайтов;

- выполнен показатель по регистрации детей в АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 72,5%. (при целевом значении - 72%);

- на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организована «Экостанция», которая вошла во Всероссийский реестр «Ботанические сады России»;

- создан инициативный проект «Старт в будущее: развитие олимпиадного движения и профориентации среди обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района», в рамках которого планируется создание районного кабинета профориентации для обучающихся на базе которого будет осуществляться подготовка кВсОШ, ГИА;

- по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С» обучены 70 человек;

- в ООО «Учебно-информационном центре дополнительного образования» швейному делу по машинной вышивке и вязанию в мастерской «Макошь» в рамках социального партнерства обучились 12 учащихся 9-11 классов из неблагополучных малообеспеченных семей.

**Раздел 2. Структура сети образовательных организаций**

Потребность в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей обеспечивают 26 образовательных организаций, из них:

**Структура системы образования**

**МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1**

**Общеобразовательные организации - 13**

**Дошкольные организации -12**

**СОШ - 8**

**ООШ - 5**

- дошкольные организации – 12 + дошкольные группы в 7 организациях;

- общеобразовательные организации – 13, их них средние школы – 8 (+ одно структурное подразделение) и 5 основных школ.

- организация дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1

В 2024-2025 учебном году сеть образовательных учреждений Киренского района претерпела следующие преобразования:

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 20.05.2025 № 297 «О прекращении деятельности» к МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска» путем реорганизации присоединилась МКОУ НОШ № 4 г. Киренска.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 18.04.2025 № 251 «О прекращении образовательной деятельности» структурное подразделение МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка» НОШ д. Никулина прекратила образовательную деятельность.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 03.07.2025 № 340 «О прекращении образовательной деятельности» структурное подразделение МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка» НОШ д. Банщикова прекратила образовательную деятельность

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. За период 2024-2025 учебный год проведено 11 служебных расследований, по результатам которых ответственные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение системы образования**

**3.1. Финансовое обеспечение.**

Субсидии предоставлялись в целях софинансирования расходных обязательств в соответствии с государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы бюджету муниципального образования Киренский район. В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2024-2034 годы». Из бюджета Киренского района также ежегодно финансируются мероприятия на текущие ремонты учреждений, приобретение бытовой техники, мебели и исполнение предписаний надзорных органов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование субсидий, ИМБТ** | **План тыс. руб.** | **Факт на 31.12.24 тыс. руб.** | **Результат предоставления средств** |
|  | **Организация бесплатного питания учащихся** | | | |
|  | Субсидии по обеспечению бесплатным питьевым молоком учащихся 1 - 4 кл. в ОО | 1 958,6 | 1 958,6 | Все учащиеся 1 – 4 кл. обеспечены бесплатным питьевым молоком |
|  | Субсидии местным бюджетам по обеспечению бесплатным двухразовым питанием учащихся с ОВЗ в ОО | 2 570,3 | 2 567,9 | Дети с ОВЗ питаются бесплатно |
|  | Субвенции на осуществление областных гос. полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов | 371,2 | 370,9 | Дети-инвалиды питаются бесплатно |
|  | Субсидии местным бюджетам на организацию бесплатного горячего питания учащихся, получающих НОО в ОО | 13 299,0 | 13 290,9 | Все учащиеся 1 – 4 кл. обеспечены бесплатным горячим питанием |
|  | Субвенция на осуществление гос. полномочий (предоставление мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям) | 5 313,3 | 5 313,2 | Все малообеспеченные учащиеся питаются бесплатно |
|  | Субвенция на обеспечение бесплатным питанием учащихся, пребывающих на полном гос. обеспечении в орг. соц. обслуживания | 1,1 | 1,0 | Учащиеся находящиеся на полном гос. обеспечении в приюте питаются бесплатно |
|  | **Организация отдыха детей в каникулярное время** | | | |
|  | Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей | 3 745,8 | 3 745,8 | Дети в ЛДП в каникулярное время питаются бесплатно |
|  | **Развитие материально-технической базы образовательных учреждений** | | | |
|  | Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий по благоустройству территории ОО, участвующих в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках гос. программы РФ «Развитие образования» | 2 411,4 | 2 411,3 | Проведено благоустройство территории МКОУ СОШ п. Алексеевск |
|  | Субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив | 6 269,1 | 6 267,4 | Установлены МАФы в садах |
|  | Субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации ОП НОО, ООО, СОО | 1 679,2 | 1 679,1 | Пополнены библиотечные фонды школьных библиотек учебниками |
|  | **Выплаты педагогическим работникам образовательных учреждений** | | | |
|  | Иные МБТ на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам ОО | 35 986,2 | 35 640,4 | 152 кл. руководителя получают доп. выплату, с марта 2024 года - 18,0 тыс. руб. в месяц за 1 кл. |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО | 315 709,0 | 315 038,0 | Получена заработная плата и уплачены налоги работниками ДОУ |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО (учебные расходы) | 1 936,0 | 1 936,0 | Пополнены материальные базы садов |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО (доп. образование) | 1 000,0 | 559,3 | Получено дополнительное образование педагогами |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО | 523 295,4 | 522 772,2 | Получена заработная плата и уплачены налоги работниками общеобразовательных учреждений |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО (учебные расходы) | 6 888,0 | 6 888,0 | Пополнены оборудованием и учебниками фонды школ |
|  | Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО (доп. образование) | 2 147,6 | 1 980,4 | Получено дополнительное образование педагогами |
|  | Иные МБТ за счет федерального бюджета, передаваемые бюджетам муниц. районов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора | 1 708,7 | 1 696,0 | Получена заработная плата и уплачены налоги советников директоров |
|  | Иные МБТ на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОО Иркутской области | 227,4 | 223,9 | Получено ежемесячное вознаграждение в размере 5000,00 руб. на человека советникам директоров |

Все субсидии и межбюджетные трансферты освоены на основании заключенных договоров/контрактов в полном объеме.

**3.2. Кадровое обеспечение. Конкурсы профессионального мастерства.**

В образовательных организациях Киренского района работает 903 человека, что выше показателя прошлого года на 10 работников (в 2023-2024 учебном году- 893 человека). Педагогическую деятельность осуществляют 371 педагог (данные на 01.01.2024 г.), из них в дошкольных образовательных организациях работают 120 педагогических работников, в школах – 235, в организациях дополнительного образования – 16 педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 13 вакансий педагогов в 9 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, английский язык, начальных классов, информатика, а также педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, дополнительного образования. В целях непрерывного осуществления образовательного процесса вакансии закрыты путем распределения педагогической нагрузки между педагогами учреждений. В дошкольных образовательных организациях и в дошкольных группах общеобразовательных организаций имеются две вакансии воспитателя и педагога-психолога.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций при Управлении образования функционирует конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей. В 2025 году по результатам работы конкурсной комиссии в состав Кадрового резерва включены два кандидата.

С целью кадрового обеспечения учреждений образования и закрепления педагогических работников на территории Киренского района действует Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района. Денежная выплата молодым и приглашенным специалистам, имеющим высшее образование в размере 115 000 рублей каждый год в течение пяти лет. Денежная выплата молодым и приглашенным специалистам, имеющим среднее специальное образование в размере 57 500 рублей каждый год в течение пяти лет.

В 2024 году денежные выплаты получили восемь молодых специалистов, выпускники Киренского профессионального педагогического колледжа – работники образовательных организаций Киренского района, двое из них получили выплату впервые.

С 2022 года действует Порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении. Гражданам, заключившим Договор, на период обучения по образовательным программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении предоставляются следующие меры поддержки, которые выплачиваются 1 раз в год после сдачи итоговой сессии:

- стипендия в размере 5000,00 рублей в месяц учебного года (9 месяцев);

- оплата проезда к месту учебы и обратно 1 раз в год;

- премия по результатам итоговой аттестации в размере 10000,00 рублей при условии получения студентом оценки «4» и «5».

Мера материального стимулирования студенту выплачивается за счет средств бюджета муниципального образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2024-2034 гг.».

В 2024 году молодой специалист, приступивший к работе в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» в должности учителя физической культуры, стал участником Программы министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в размере 115 000 рублей.

В течение ряда лет образовательные организации Киренского района активно участвовали в областной программе «Земский учитель». В 2024 году участником программы «Земский учитель» стала МКОУ «СОШ с. Макарово» с вакансией учителя начальных классов. Участники и победитель конкурсного отбора приступил к работе в новом учебном году. В 2025 году организации Киренского района не участвовали в программе «Земский учитель» в связи с отсутствием претендентов на участие в конкурсном отборе на востребованные в школах вакансии.

Все педагоги, прибывшие на территорию района, обеспечены благоустроенным жильем из специализированного жилого муниципального фонда. Дополнительно администрацией Киренского района приобретено пять благоустроенных жилых помещений.

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Киренского района реализуется через организацию обучения по дополнительным программам профессионального образования преимущественно на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», а также академии Министерства Просвещения РФ. Исходя из территориальных особенностей района, для педагогов является актуальным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации. Педагоги Киренского района осуществляют курсовую подготовку своевременно, в необходимом объеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой подготовки** | **Место проведения** | **Количество слушателей** |
| Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, информатики, математики, химии, физики) | Заочно в рамках НП «Молодежь и дети» | 14 |
| Актуальные вопросы обучения биологии, информатики, математики, химии, физики в общеобразовательной организации | Заочно в рамках НП «Молодежь и дети» | 14 |
| Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | 24 |
| Работа руководителя и педагога в эпоху суверенизации российского образования | Всероссийская стажировка г. Санкт - Петербурга | 10 |
| Навигаторы детства. Территория движения | г. Усть-Кут | 6 |
| Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины | г. Братск | 6 |
| Современные подходы к управлению образовательной организацией | ООО «ЦДПО Транскрипция» в г. Екатеринбург. | 4 |
| Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | 15 |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | 10 |
| Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (7 управленческих команд) | ГАУ ДПО ИРО | 18 человек |
| Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО | ДПП ГАУ ДПО ИРО | 19 |
| Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, СОО | ДПП ГАУ ДПО ИРО | 13 |
| Основы организации проектной деятельности обучающихся в ЦО естественно-научной и технологической направленности "Точка роста | ГАУ ДПО ИРО | 17 |
| Реализация целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации | ГАУ ДПО ИРО | 8 |

Планирование повышения квалификации осуществляется в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами педагогов, выявленных в ходе процедуры самодиагностики образовательных организаций, с учетом требований к обновлению содержания и совершенствования методов обучения и воспитания в системе образования РФ.

Кроме того, в течение учебного года методистами МКУ «Центр развития образования», руководителями районных методических объединений проводились практические занятия, семинары, практикумы, мастер-классы направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам:

- Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов;

- Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»: возможности и перспективы развития образовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС;

- Об изменениях в требованиях к структуре официального сайта ОО в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 г. № 1493;

- Ведение планирования уроков, электронных журналов, выставление оценок учителями в электронной образовательной платформе «Дневник.ру»;

- Психолого педагогическое, социальное сопровождение детей с ОВЗ

В ходе анализа, были обозначены наиболее актуальные темы и на 2025 – 2026 учебный год:

- Реализация основной образовательной программы на основе ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования;

- Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ;

- Формирование ИКТ-компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС.

В 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание на своевременное ознакомление педагогических работников с планом курсовых мероприятий на год, обновление сведений о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам на официальном сайте образовательных организаций в установленные сроки.

В текущем учебном году 101 педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность, подали заявления на прохождение аттестации для установления квалификационной категории. По итогам всестороннего анализа 5 человек отозвали заявления. Процедуру аттестации на установление квалификационной категории прошли 94 педагогических работника, из них 51 человек(54%) на высшую квалификационную категорию, 41 человек(44%) - на первую квалификационную категорию и 2 человека(2%) – на педагога наставника.

**Диаграмма прохождения аттестации педагогами Киренского района**

**Количество проведенных процедур аттестации 2024-2025 учебный год**

**(в разрезе образовательных организаций)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во заявлений/ отозванных | 1КК | ВКК | Педагог - наставник |
| **Общеобразовательные организации** | | | | |
| МКОУ «Средняя школа №1» | 18/2 | 4 | 12 | - |
| МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» | 17 | 4 | 13 | - |
| МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» | 10/1 | 1 | 6 | 2 |
| МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» | 7 | 4 | 3 | - |
| МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» | 4/1 | - | 3 | - |
| МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 6 | 5 | 1 | - |
| МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» | 2 | 2 | - | - |
| МКОУ «Основная школа №9» | 2 | 2 | - | - |
| МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» | 5/1 | 4 | - | - |
| **ИТОГО** | **71/5** | **26** | **38** | **2** |
| **Дошкольные образовательные организации** | | | | |
| МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» | 3 | - | 3 | - |
| МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска» | 1 | 1 | - | - |
| МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» | 1 | - | 1 | - |
| МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» | 8/2 | 5 | 1 | - |
| МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» | 1 | - | 1 | - |
| МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» | 1 | 1 | - | - |
| МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» | 5 | 2 | 3 | - |
| МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» | 2 | 2 | - | - |
| МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» | 1 | - | 1 | - |
| **ИТОГО** | **23/2** | **11** | **10** | **-** |
| **Организации дополнительного образования** | | | | |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония» | 7 | 2 | 5 | - |
| **Итого** | **7/0** | **2** | **5** | **-** |
| **Всего** | **101/7** | **39** | **53** | **2** |

**Количество проведенных процедур аттестации (по должностям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Всего** | **1КК** | **ВКК** |
| Учитель, реализующий ООП НОО, ООО, СОО | 34 | 9 | 25 |
| Учитель, реализующий ООП НОО | 17 | 8 | 9 |
| Воспитатель ДОО | 13 | 8 | 5 |
| Педагог дополнительного образования | 5 | 4 | 1 |
| Учитель-логопед (кроме ДОО) | 3 | 2 | 1 |
| Учитель, реализующий АООП | 3 | 2 | 1 |
| Педагог – организатор (ОДО) | 2 | 1 | 1 |
| Инструктор по физической культуре (ДОО) | 4 | 2 | 2 |
| Педагог-психолог (кроме ДОО) | 2 | - | 2 |
| Музыкальный руководитель (ДОО) | 3 | 1 | 2 |
| Учитель-дефектолог (кроме ДОО) | 2 | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 |
| Тренер-преподаватель | 3 | 1 | 2 |
| Педагог-наставник | 2 |  |  |
| **Всего** | **94** | **39** | **53** |

По данным статистического отчета ОО-1 за 2024-2025 учебный год доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023/2024 уч. г. | | | 2024/2025 уч. г. | | |
| Всего | ВКК | 1КК | Соответствие | ВКК | 1КК | Соответствие |
| ООО: 246/245чел | 16% | 39% | 45% | 49 чел (20%) | 85 чел (35%) | 45% |
| ДОО: 107/120 чел | 17% | 38% | 45% | 19 чел (16%) | 37 чел (31%) | 53% |
| Среднее по району | 55% | |  | 51% | |  |

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.12.2024 №55-1539-мр 15 педагогов вошли в реестр специалистов осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

В районе активно работал Совет молодых педагогов «Вертикаль» по сопровождению молодых педагогов. Масштабно проведена неделя молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста - 2025» **(**опыт представили 20 педагогов). В марте 2025 года состоялось региональное заседание молодых педагогов Иркутской области. Участником заседания от Киренского района стала Касимова Джамиля Махмуджановна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска».

Педагоги приняли участие во II межмуниципальном форуме молодых педагогов и их наставниковпо теме: «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого» который прошел в сентябре 2024 года в формате панельной дискуссии «Система наставничества в России и Беларуси - вектор на сближение». Участники обсудили системы наставничества городов Брест и Братск. Завершающим этапом стал Телемост, в рамках которого были представлены практики сопровождения наставничества молодых педагогов. Методисты Пермякова М.Ю. и Тетерина Е.С. представили Киренский район и презентовали свой опыт работы в развитии системы наставничества в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» по реализации инновационного проекта «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района», с применением современных педагогических технологий, форм и методов взаимодействия.

В декабре 2024 года МКУ «Центр развития образования» стал победителем Всероссийского конкурса. Директор Центра Бровченко Н.О., приняла участие в «Фестивале наставников», который прошел в Мастерской управления «Сенеж» в г. Москва. Фестиваль объединил 50 талантливых наставников и 50 представителей лучших практик наставничества из 44 регионов России, которые стали победителями всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Одним из победителей стал проект «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района», который реализовывался в районе в течение трех лет.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района от 29.08.2024 г. №220 «О назначении руководителей районных методических объединений» организована деятельность 15 районных методических объединений (далее – РМО), из них: 11 РМО учителей – предметников, РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, РМО по направлению «Робототехника и микроэлектроника», РМО классных руководителей.

В целях обмена опытом и повышения качества работы РМО, в рамках муниципального Форума образования-2025 «Качество образования: смыслы и ценности» проведен Единый день РМО ПРОМОКОД, в котором приняли участие 11 РМО. Проблемной зоной остается низкая посещаемость открытых уроков по причинам большой загруженности педагогов работы в две смены, дефицита кадров и отдаленность сельских школ от центра.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенны проблемы: недостаточный уровень самоанализа и недостаточно активное участие РМО учителей ИЗО, труда, математики, физики, информатики в мероприятиях разного уровня. Сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей предметников;

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;

- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, оказание помощи по его распространению через профессиональные сообщества, через организацию интеллектуальных марафонов (многопрофильных);

- совершенствование работы РМО в практико-ориентированном направлении

**Конкурсы профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году**

Киренский район, несмотря на сложности, обусловленные территориальными особенностями муниципалитета, дефицитом педагогических кадров, обладает высоким уровнем профессиональных компетенций среди педагогических работников. Управлением образования созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Так, в 2025 году в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2025» участвовало 7 педагогов. По итогам мероприятия победителем стала Тюрнёва Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Победитель** | **Призеры** | **Участники** |
| Тюрнёва Н.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска». | Нежелеева О.Д., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»;  Эрбиева Н.В., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска». | Антипина Е,А., учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»;  Маркова А.О., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;  Карпенко В,В., учитель английского языка МКОУ «ООШ с. Кривошапкино»;  Баракова Н.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ п. Юбилейный». |

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Киренский район представляла Нежелеева О.Д., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», которая вошла в число пятнадцати участников конкурса и стала лауреатом.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» приняли участие 5 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Победитель** | **Призеры** | **Участники** |
| Фролова М.Н., воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»,  Пешкова А.И., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска. | Сокольцова З.П., воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска». | Прибыткова Л.Д, воспитатель МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»,  Егорова О.А., воспитатель дошкольной группы МКОУ «ООШ с. Алымовка». |

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» Киренский район представляла призёр муниципального этапа конкурса Сокольцова Зоя Павловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска», которая вошла в число десяти участников конкурса и стала лауреатом конкурса.

В 2025 году 9 педагогов дополнительного образования района приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», победителем стала тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Кобелева Ирина Геннадьевна. Победителю было предоставлено право участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», результат участия – лауреат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Победитель** | **Участники** |
| Кобелева И.Г., тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Зикрацкая Е.Н., педагог-дефектолог, педагог доп. образования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»;  Дворецкий К.Ю., учитель информатики, технологии, педагог доп. образования МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;  Курганова А.И., педагог доп. образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»;  Лаптева Т.Н., учитель технологии, педагог доп. образования МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»;  Ревенко Е.А., учитель начальных классов, педагог доп. образования МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»;  Слупская Ю.И., педагог доп. образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»;  Дзюба Г.А., директор школы, учитель коррекционных классов, педагог доп. образования МКОУ «СОШ п. Юбилейный»;  Стрекалова М.В., педагог доп. образования МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска». |

В рамках Недели молодых педагогов проведен муниципальный этап регионального конкурса «Новая волна». В 2024-2025 учебном году участниками конкурса стали следующие молодые педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Победители** | **Призеры** |
| «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» | Машукова Д.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» и Поляченко А.А., воспитатель ГПД МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска. | Сноровихина А.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» |
|
| «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации» | Арбатская А.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» | Герасимчук Я.Ю., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска». |
| «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» |  | Галичин Д. А., тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» |

В региональном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области Киренский район представила победитель районного конкурса, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» Анна Андреевна Арбатская, участник номинации «Лучший молодой воспитатель», став Дипломантом регионального конкурса «Новая волна – 2025».

Кроме того, образовательные организации Киренского района реализуют свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки министерства образования Иркутской области и регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Наименование ОО** | **Тема направления** |
| РИП | МКУ «Центр развития образования» | Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района. |
| МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» | Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий. |
| МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска» | Физическая культура – территория здоровья, спорта, физического развития и воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». |
| РТПК | МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» | Проект «Хорошее время читать». |

В результате анализа выделены приоритетные направления работы по развитию конкурсного движения в Киренском районе:

- Осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства,

- Создание и функционирование муниципальной базы экспертов и тренеров с целью осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций,

- Внедрение инновационных форм взаимодействия в рамках осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов,

- Формирование ИКТ-компетенций педагогов Киренского района с целью повышения эффективности при участии в конкурсах регионального и федерального уровнях, в том числе с использованием дистанционных форм, при работе в автоматизированных информационных системах.

**3.3 Создание в образовательных организациях условий для обучения и воспитания.**

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 осуществляется **у**чебно-воспитательный процесс в образовательных организациях Киренского района

К началу нового 2024 – 2025 учебного года во всех образовательных организациях созданы условия для обучения и воспитания детей все организации приняты приемочной комиссией.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и в 8 общеобразовательных организациях. Работа медицинских работников осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными  
руководителями, учителями физической культуры, медицинскими работниками во время медицинского осмотра детей. В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

**Мониторинг физического развития учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся | | | | |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
| 2021 -22 г. | 652 | 1388 | 337 | 11 | 25 |
| 2022 -23 г. | 752 | 1324 | 247 | 6 | 26 |
| 2023 -24 г. | 677 | 1392 | 201 | 3 | 23 |
| 2024 -25 г. | 538 | 1442 | 187 | 3 | 30 |

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг  
заболеваемости обучающихся, в управлении образования создан банк данных состояния здоровья школьников.

По итогам мониторинга все обучающиеся распределены по группам физической подготовленности: основная – 2081 человек; подготовительная – 86 человек, специальная медицинская – 11 человек и освобождение от физических нагрузок имеют 22 человека.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и повышения уровня физического развития в дошкольных образовательных учреждениях совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей:

- проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей всех возрастов, используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика, точечный массаж, босохождение, солевые ванны, обтирание пр.).

- гигиенические процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья,  
совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей  
на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

Питание обучающихся организовано во всех общеобразовательных  
организациях. Охват горячим питанием составил 1834 человека, что составило 83,8% от общего числа обучающихся (показатель 2024 года – 85,3%). Обучающиеся 1-4х классов 100% обеспечены бесплатным питание.

В каждой школе составлены графики питания, время, отведенное на питание учащихся начальной школы составляет не менее 20 минут.  
Контроль организации горячего питания в школах осуществляется контролирующими и надзорными органами, родителями и обучающимися. В каждой школе созданы мобильные группы родительского контроля, состав которых может меняться в течение учебного года. С 2023 года льготная категория детей из семей призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, а также проходящие военную службу по контракту, либо заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные силы РФ в ходе специальной военной операции получают бесплатное питание в детских садах и школах.

Вся информация об организации питания: нормативная документация,  
ежедневное меню, примерное 10-дневное меню, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора, телефоны горячих линий (федеральная, муниципальная), анкеты родителей размещены на сайтах всех школ. Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ребята посещающие ГПД, 100% обеспечены 3-хразовым питанием.

Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно осуществляется по 12 маршрутам и составлены с учетом режима работы образовательного учреждения. Транспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС и тахографом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Населенный пункт, откуда подвоз | Расстояние, км | Количество учащихся | Число единиц | Год выпуска |
| СОШ п. Алексеевск | п. Воронежский | 10 | 1 | 1 | 2013 |
| ООШ с. Петропавловское | п. Юбилейный | 14 | 1 | 1 | 2012 |
| СОШ № 3 г. Киренска | д. Воронина | 3 | 22 | 1 | 2018 |
| Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф. | д. Заборье | 3 | 3 | 1 | 2018 |
| ООШ № 9 г. Киренска | д. Сидорова | 3 | 11 | 1 | 2022 |
| СОШ № 6 г. Киренска | с. Кривошапкино мкр. Авиагородок | 7  3 | 22  22 | 1  1 | 2011  2020 |
| СОШ п. Юбилейный | д. Вишнякова | 2 | 4 | 1 | 2012 |
| СОШ № 5 г. Киренска | кв. Водников  мкр. Авиагородок д. Повороты п.Дорожников | 3  3  5  4 | 69  21  21  21 | 1  1 | 2013  2019 |
| СОШ с. Макарово | с. Усть-Киренга  с. Красноярово | 26  41 | 9  1 | 1  1 | 2013  2018 |
| СОШ №1 г. Киренск | мкр. Балахня  мкр. Авиагородок | 3  4 | 52  20 | 1  1 | 2020  2018 |
| ООШ с. Алымовка | с. Банщиково  д. Никулина  д. Салтыкова  п. Воронежский | 10  5  9  23 | 4  8  2  1 | 1  1 | 2011  2024 |
| МКОУ ООШ с. Кривошапкино | г. Киренск | 12,00 | 21 | 1 | 2022 |
| **12** |  |  | **336** | **17** |  |

С 1 сентября 2024 года осуществляется подвоз 336 учащихся. В декабре 2024 года приобретён автобус для перевозки детей в МКОУ «СОШ с. Алымовка».

**3.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по проведению НОКУООД было создано Положение об общественном совете по проведению НОКУООД образовательными организациями района. Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций.

В 2024 году в НОКУООД приняли участие все образовательные организации района. Оценка проходила методом опроса, проверки на сайте информационного стенда, анкетирования по определенным критериям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Доступность услуг для инвалидов;

- Доброжелательность, вежливость работников организаций образования;

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По каждой образовательной организации представлен аналитический отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о НОКУООД. Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

**3.5. Использования информационных технологий в обучении**

На современном этапе модернизации образования актуальная задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время.

В общеобразовательных организациях района имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся как уроки, так и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания. Кроме того, обозначенные технические ресурсы используются для подготовки обучающихся к ВПР, прохождения допуска к ГИА (итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах, итоговое сочинение по русскому языку в 11х классах), при непосредственной подготовке к ГИА в части решения контрольно-измерительных материалов по предметам. Установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные учреждения получают дополнительные инструменты для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований (ФГОС) и решают актуальные задачи системы образования:

- прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные организации (доступность и открытость оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс в АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Зачисление»).

- предоставление информации об организации дошкольного, начального, основного, среднего общего, а также дополнительного образования, сбор статистических данных по формам ОО-1, ОО-2: реализуется средствами главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения РФ, информационно-аналитической системы «Своды».

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах через работу официальных сайтов, официальных сообществ ВК.

- предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, а также возможность использования единого доступа к цифровым сервисам и учебным материалам для педагогов, обучающихся и родителей посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости в АИС «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа». По результатам мониторинга достижения показателей ЦОС в АИС «Дневник.ру», и ИКОП «Сферум» все образовательные организации района находятся в оптимальной зоне критерия «Количество зарегистрированных пользователей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся, использовавших ИКОП «Сферум» в 2024 году** | **Активация Дневник.ру** | **Верификация через ЕСИА Дневник.ру** |
| **68%** | Педагоги: 88%  Ученики: 74%  Родители: 87% | Педагоги: 85%  Ученики: 26%  Родители: 62% |

По результатам мониторинга использования АИС «Дневник.ру» по итогам года образовательные организации имеют следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Оценка эффективности, 85 % | расписание среднее за год, не менее 95 % | планирование среднее за год, не менее 95 % | Ведение кл. журналов: среднее за год, не менее 90 % | Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 90 % | Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 90 % |
| СОШ № 6 | 69% | 91% | 76% | 54% | 62% | 60% |
| СОШ п. Юбилейный | 77% | 93% | 84% | 95% | 61% | 53% |
| СОШ № 5 | 71% | 93% | 73% | 71% | 67% | 51% |
| Криволукская СОШ | 42% | 78% | 39% | 24% | 48% | 20% |
| СОШ с. Макарово | 73% | 85% | 78% | 66% | 71% | 66% |
| ООШ с. Алымовка | 87% | 92% | 93% | 80% | 85% | 86% |
| СОШ № 3 | 80% | 93% | 84% | 77% | 73% | 73% |
| СОШ п.Алексеевск | 70% | 88% | 77% | 57% | 63% | 66% |
| ООШ № 9 | 80% | 90% | 85% | 71% | 78% | 76% |
| ООШ с. Петропавловское | 77% | 94% | 91% | 66% | 67% | 66% |
| СОШ № 1 | 83% | 93% | 89% | 80% | 75% | 78% |
| ООШ с. Кривошапкино | 91% | 96% | 96% | 91% | 84% | 90% |

Данные показатели сигнализируют о необходимости работы по выполнению выше представленных показателей с самого начала учебной четверти.

На школьных родительских собраниях продолжается информационно- разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно- технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Обозначена ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера. На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности.

Администрация и педагоги образовательных организаций, расположенных на территории отдаленной местности и в период сезонного половодья и ледостава применяют дистанционные формы работы при проведении уроков, семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий.

Таким образом, использование современных интернет технологий дает педагогу возможность организации образовательного процесса на более высоком техническом уровне, насыщает урок или занятие информацией, помогает быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний, способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность - лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с износом компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению цифровой образовательной среды образовательных организаций.

**Раздел 4. Обеспечение доступности и качества образования**

**4.1 Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования**

На территории Киренского муниципального района услуги дошкольного образования оказывают 19 образовательных организаций, из них 12 дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы. Все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме в режиме пятидневной рабочей недели.

Численность воспитанников, посещающих образовательные учреждения, составляет 904 ребенка, из них 463 человек – дети в возрасте от 3 до 7 лет, 173 детей – ранний возраст (до 3-х лет), 268 детей в разновозрастных группах. Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в Киренском районе и количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования каждый год сокращается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч. год** |
| Численность детей, зачисленных в ДОУ для получения дошкольного образования | 1069 | 968 | 904 |

В 2024-2025 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 57 групп, из них 55 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам в 2 детских садах (МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»), это на 4 группы меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с устойчивой тенденцией снижения численности детей дошкольного возраста в районе и сокращения численности воспитанников в группах (менее 10 человек) в МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад с.Макарово» и МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» закрыты («законсервированы») по одной группе. Основная часть дошкольных учреждений – малокомплектные детские сады, в которых от 1 до 3-х групп (63%) и численностью воспитанников менее 30 детей.

В Киренском районе отсутствует очередь в дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места в детский сад по мере поступления заявлений от родителей в течение всего года. В рамках реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» (национальный проект «Демография») обеспечена 100% доступность дошкольного образования. Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года на данный момент не существует. На 1 января 2025 года общее число мест в детских садах составляет 1403, из них свободных – 499 мест (35%).

Одной из социально значимой темой остается вопрос о размере родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. Рост родительской платы в 2025 году составил 4%. При этом были сохранены льготные категории граждан. Родители, в отношении 55 детей пользовались льготами, что составляет 6 % от общего количества детей в дошкольных организациях.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям), выплачивается компенсация на первого ребенка - не менее 20% от размера родительской платы за содержание ребенка, на второго ребенка - не менее 50% размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70% размера этой платы. Семьи участников СВО 100% освобождены от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, по стоянию на 1 января 2025 года льгота применялась в отношении 30 воспитанников.

Не менее важным фактором, обеспечивающим доступность дошкольного образования, является создание условий для детей-инвалидов. На регистрационном учете детей дошкольного возраста значится - 7 детей-инвалидов. Получают образовательные услуги через систему дошкольного образования 7 детей-инвалидов (100%).

Работа районных методических объединений педагогов ДОО в текущем учебном году была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях современного развития системы образования в целом и совершенствовалась по направлениям:

- **МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»** РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста «Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство в системе ценностей человеческой культуры» (руководитель – старший воспитатель Потакуева О.А.);

**- МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска»**  РМО по направлению «Физическое воспитание и оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения в свете современных требований ФГОС ДО» (руководитель – старший воспитатель Кириллова Т.П.);

**- МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»** РМО по направлению «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (руководитель – старший воспитатель Иванова А.Д.);

**- МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»** работа методического центра по теме «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий» (руководитель – старший воспитатель Зудина Ю.Н.);

**- МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»** РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей «Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ» (руководитель – старший воспитатель Бренева О.О.);

**- МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»:** методическая тема РМО «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий» (руководитель – старший воспитатель Кузакова Е.В.).

В 2024-2025 учебном году в рамках работы РМО на базе дошкольных учреждений проведены 17 заседаний, 25 открытых педагогических мероприятий, 6 семинаров-практикумов, 3 доклада с представлением опыта работы педагогов ДОУ, 5 методических мероприятий в форме игры (викторина, интеллектуальная игра, музыкальный ринг, деловая игра).

Основные задачи, на разрешение которых направлена работа дошкольных образовательных организаций:

- совершенствование работы РМО по направлениям: «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО» и «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры»;

- совершенствование психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду за счет модернизации материально-технической базы организации;

- расширение новых видов оказания дошкольных образовательных услуг (дополнительное образование), необходимых для своевременного и полноценного развития детей;

- улучшение качества учебно-воспитательного процесса в рамках проведения непосредственной образовательной деятельности;

- рост заинтересованности родителей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности ДОО.

**4.2 Система начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В системе образования Киренского муниципального района в статусе юридических лиц функционируют 13 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

На 05 сентября 2024-2025 учебного года общее количество учащихся составило 2200 человек, по сравнению с прошлым периодом численность обучающихся уменьшилась на 76 человек. Начальное общее образование получают 854 человека, основное общее образование – 1140, среднее общее образование – 206 обучающихся.

В районе созданы условия для обучения 122 детей с особыми образовательными потребностями, из них 40 детей – инвалидов. Обучение на дому организовано для 35 обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году организована семейная форма обучения для 3 человек (МКОУ СОШ с. Петропавловское, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска). В течение 1 четверти из 7 учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию 4 человека отчислены из школы по причине перевода на семейную форму обучения (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска и МКОУ СОШ п. Алексеевск). Не обучающихся детей в районе нет.

В соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2024-2025 учебном году количество обучающихся во вторую смену составило 190 человек, что меньше показателя прошлого года на 50 человек. Из 190 человек - 55 в СОШ № 1 г. Киренска, 95 в СОШ № 5 г. Киренска и 40 учащихся в СОШ п. Алексеевск.

В течение трех предыдущих лет наблюдается устойчивое снижение контингента обучающихся за счет оттока населения за пределы Киренского района и за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Количество обучающихся | 2355 | 2296 | 2200 |
| Количество первоклассников | 240 | 239 | 210 |
| Количество выпускников 9 класса | 242 | 226 | 270 |
| Количество выпускников 11 класса | 97 | 94 | 98 |
| Количество классов- комплектов | 164 | 159 | 152 |
| Средняя наполняемость классов город/село | 18,4/6,4 | 18,3/6,5 | 18,6/6,8 |

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,6 человека (при нормативе 25), по селу – 6,8 (при нормативе 14).

**Показатели результатов обучения в течение последних трех лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1. | Количество учащихся в образовательных организациях | 2355 | 2296 | 2200 |
| 2. | Закончили учебный год на «4» и «5» | 1042 | 973 | 959 |
| 3. | % успеваемости | 98,8 | 98,9 | 98,4 |
| 4. | % качества | 49,9 | 49,2 | 49,6 |
| 5. | Количество выпускников/получили основное общее образование в % | 207  100% | 226  100% | 270  95,6 |
| 6. | Окончили 9 классов с отличием | 18 | 13 | 11 |
| 7. | Количество выпускников/получили среднее общее образование/ % | 107  100% | 93  99% | 98  100% |
| 8. | Окончили 11 классов с золотой медалью | 3 | 8 | 8 |

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны: успеваемость по району составляет 98,0 – 98,9%, показатель качества 49,9 - 47,6%.

Обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Сотрудники библиотек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

На 2024 - 2025 учебном году стартовал новый набор шестиклассников в данный класс. Работа строится в рамках межведомственного взаимодействия с сотрудниками Пожарно – спасательного гарнизона главного управления МЧС России ПСЧ № 39 г. Киренска (руководитель – Е.В. Гладилин)

В новом учебном году функционируют два психолого-педагогических класса на базе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» (10 и 11 класс), продолжает работу разновозрастная психолого - педагогическая группа на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

В 2024 году  количество школ–участников проекта «Школа Министерства просвещения России» составляло 65%(9 школ). По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года 3 школы достигли высокого уровня (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»), 6 школ – среднего уровня (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П. Ф. Тюрнева»). При подведении итогов баллы распределялись по основным магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

Основными дефицитами реализации магистральных направлений в 2024 году стали:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях Киренского района узконаправленных специалистов и отдельных кабинетов для них (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);

- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;

- Отсутствие школьного библиотечного информационного центра;

- Отсутствие соглашений с региональными учреждениями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

С целью повышения показателей самодиагностики, а также создания условий для профессиональной ориентации учащихся МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск» заключили договор о сетевом взаимодействии с Иркутским государственным медицинским университетом, согласно которому обучающие приняли участие в профориентационных мероприятиях в дистанционном формате).

В 2025 году показатель участия увеличен до 100%, разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России» (приказ Управления образования №133 от 1006.2025 г.) в соответствии с региональной «дорожной картой». Согласно региональной «дорожной карты» самодиагностика будет осуществляться в ноябре 2025 года.

По результатам мотивирующего мониторинга высокий уровень эффективности образовательной организации отсутствует, 4 школы имеют средний уровень эффективности (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «ООШ с. Кривошапкино»), остальные показали низкий уровень эффективности. Поставлены задачи по повышению показателей мотивирующего мониторинга в 2025 – 2026 учебном году.

**4.3. Учебные результаты. Мониторинг учебных достижений учащихся**

На основе мониторинговых исследований с использованием данных региональных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, технологические мониторинги) проводится оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](garantF1://70191362.0) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)**

Проведение ГИА-24 организовано в едином ППЭ МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций и требований Роспотребнадзора. Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 30 организаторов для работы в ППЭ, прошли регистрацию 8 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, с целью распечатки и сканирования КИМ подключены программно-аппаратные комплексы.

**Сравнительные показатели среднего балла по предметам по району**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный предмет**  **(повышение понижение**  **среднего тестового балла по району в сравнении с 2023 годом)** | **2024 год** | **2023 год** |
| Русский язык | **53,2** | **60,4** |
| Математика (профильная) | **58,6** | **40,9** |
| Физика | **55,4** | **39,8** |
| Химия | **41,6** | **48,1** |
| Информатика и ИКТ | **44,4** | **42,9** |
| Биология | **47,3** | **53,3** |
| История | **61,1** | **53,3** |
| Обществознание | **56,1** | **52,3** |
| Английский язык | **60,0** | **72,0** |
| Литература | **61,7** | **71,0** |

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по блоку математика, физика, информатика и по блоку история и обществознание имеют положительную динамику среднего тестового балла по району, остальные предметы учебного плана имеют отрицательную динамику по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году - 6 человек с результатом выше 200 баллов, что на 5 человек меньше, чем в 2023 году. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов по предметам учебного плана, составил 6% (6 человек), из них двое выпускников набрали выше 80 баллов по 2-м и более предметам. (В 2023 году -11 человек (12,8%)).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия Имя** | **ОО** | **Достижения** |
| 1 | Байрамова Гюлар | СОШ № 3 | История - 91 |
| 2 | Перфильева Карина | СОШ № 3 | Обществознание – 83 Литература - 84 |
| 3 | Игнатьева Дарья | СОШ № 5 | Русский язык – 83 Математика - 80  Обществознание – 85 |
| 4 | Самофалова Елизавета | СОШ № 1 | Русский язык – 89 |
| 5 | Макарова Дарья | СОШ п. Алексеевск | Русский язык – 86 |
| 6 | Елисеев Александр | СОШ № 5 | Химия – 93 |

Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска.

С 2024 года впервые участники ЕГЭ были вправе пересдать один предмет учебного плана. Сделать это можно только один раз, при этом результат прошлого тестирования аннулируется.  На пересдачу было зарегистрировано 8 заявлений, из них 2 человека на русский язык, 3 - на обществознание, 1- на химию и 1- на информатику. Результаты предыдущей сдачи подтвердились.

Аттестаты о среднем общем образовании в Киренском районе в 2024 году получили 98 выпускников, что составило 100% от общего числа выпускников.

Полный анализ результатов ГИА - 2024 представлен на официальном сайте Управления образования, ссылка <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>

**Основной государственный экзамен (ОГЭ)**

В 2024 году соблюдены все условия организации и проведения основного государственного экзамена в соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](garantF1://70191362.0) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Проведение ГИА организовано в ППЭ-2701 МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Для проведения процедуры ГИА-9 в 2024 году было задействовано 73 работника ППЭ, из них прошли регистрацию 8 независимых общественных наблюдателей.

В 2024 году количество обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в общеобразовательных учреждениях составило 270 человек, из них 269 человек зарегистрировано на сдачу государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и 1 обучающийся в формате ГВЭ.

**Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **Динамика** |
| Русский язык | 25,4 | 24,5 | 22,5 | **Снижение на 2 б.** |
| Математика | 11,0 | 13,7 | 13,7 | **Без изменений** |
| Физика | 21,3 | 18,1 | 25,6 | **Увеличение на 7,5 б.** |
| Химия | 21,2 | 22,8 | 20,0 | **Снижение на 2,8 б.** |
| Информатика и ИКТ | 11,2 | 10,0 | 11,1 | **Увеличение на 1,1 б.** |
| Биология | 21,8 | 24,3 | 25,9 | **Увеличение на 1,6 б.** |
| История | 16,3 | 21,3 | 21,5 | **Увеличение на 0,2 б.** |
| Обществознание | 20,0 | 20,0 | 21,6 | **Увеличение на 1,6 б.** |
| Английский язык | 42,3 | 52,4 | 53,0 | **Увеличение на 0,6 б.** |
| Литература | 37,5 | 29,0 | 23,3 | **Снижение на 5,7 б.** |
| География | 21,7 | 20,5 | 19,6 | **Снижение на 0,9 б.** |
| **Среднее по району** | **22,7** | **23.3** | **23,4** | **Увеличение на 0,1 б.** |
| **Среднее по области** |  | **24,5** | **24,7** | **Увеличение на 0,2 б.** |

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по предметам учебного плана имеют как положительную, так и отрицательную динамику среднего тестового балла по району по сравнению с 2023 годом. В целом общий показатель района увеличен незначительно, на 0,1 балла в сравнении с 2023 годом, и ниже областного показателя в 2024 году на 1.3 балла. С помощью данных сводной таблицы ранжирования можно проанализировать слабые и сильные стороны преподавания предметов учебного плана в общеобразовательных учреждениях и Киренском районе в целом. Стоит отметить, что показатели Киренского района находятся примерно на одном уровне с областными, исключая предметы русский язык и литература (районные результаты ниже более чем на 2 балла).

Полный анализ результатов ГИА - 2024 представлен на официальном сайте Управления образования, ссылка – <http://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>.

Одним из федеральных мероприятий по оценке качества образования являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Данная процедура проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о ВПР на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.рф/>), в разделе «Оценка качества образования» во вкладке «ВПР» - «2024 – 2025 уч.г.» размещены материалы по проверочным работам (ссылка: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/2023-2024-uch-g/>):

С целью обеспечения объективности проведения ВПР на муниципальном уровне в 2024 году было организовано общественное наблюдение и выборочный контроль объективности результатов всероссийских проверочных работ по причинам:

- наличие признаков необъективности результатов ВПР – 2023 в МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- соблюдение регламента ВПР – 2024 в МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»; МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»; МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска»; МКОУ «ООШ с. Кривошапкино»; МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

В общеобразовательных организациях также было организовано привлечение независимых наблюдателей из числа членов родительского комитета и работников других организаций.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» проведен выборочный контроль в МКОУ «СОШ с. Алымовка» (математика, 6 класс).

В сравнении с результатами ВПР прошлых лет в 2024 году отмечается достаточно стабильная динамика степени обученности и качества обученности по предметам учебного плана в 4-8-х классах общеобразовательных учреждений. Подробный анализ по каждому предмету учебного плана и аналитические справки по итогам проведения проверочных работ в 4 – 8, 11 классах выставлены на сайте Управления образования (ссылки: <http://киренск-обр.рф/>, <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/2023-2024-uch-g/>). Проанализированы результаты выполнения заданий, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации администрации общеобразовательных организаций, руководителям РМО, учителям предметникам. На муниципальном уровне разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования в общеобразовательных организациях Киренского района на 2024 – 2025 учебный год.

В 2025 году, согласно региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в Киренском районе в перечень школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) включена МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска». В перечень школ, находящихся в «зоне риска» включены МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «ООШ с. Коршуново», МКОУ «СОШ п. Алексеевск». МКУ «Центр развития образования» организована работа по сопровождению данных общеобразовательных организаций. Региональным оператором сопровождения ШНОР ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области проведены курсы повышения квалификации по теме: «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией», «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов образовательной организации», серия вебинаров по проблемной тематике посредством дистанционных и очных форм обучения. Вовлечение участников составило 100%, от школ, находящихся в «зоне риска».

Статистика по школам с низкими образовательными результатами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| ООШ № 9 г. Киренска  СОШ № 1 г. Киренска | **8 школ «зоны риска»**  СОШ № 1 г. Киренска  СОШ № 3 г. Киренска  СОШ № 5 г. Киренска  СОШ № 6 г. Киренска  ООШ № 9 г. Киренска  СОШ с. Макарово  СОШ с. Алымовка  СОШ п. Юбилейный | **4 школы «зоны риска»**  СОШ № 6 г. Киренска  ООШ № 9 г. Киренска  СОШ с. Макарово  СОШ с. Петропавловское | **1 школа с низкими образовательными результатами**  ООШ № 9 г. Киренска  **4 школы «зоны риска»**  СОШ № 3 г. Киренска  СОШ с. Макарово  ООШ с. Коршуново  СОШ п. Алексеевск |

Намечены наиболее актуальные мероприятия по сопровождению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2025 – 2026 учебный год:

- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта)

- Реализация муниципальной модели наставничества «педагог-педагог», назначение школы-кураторы для ШНОР (Куратор: МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» - наставляемый: МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска»).

- Организация муниципальных мероприятий методической направленности для ШНОР и «зоны риска» с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности.

- Направление педагогов и управленческих команд ШНОР и школ «зоны риска» для участия в региональных и Всероссийских стажировочных сессиях с целью обмена опытом.

В рамках повышения качества образования необходимо:

- проведение мониторинга и последующий анализ по оценке достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с целью определения проблемных зон, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов, в том числе ВПР;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (разъяснительная работа: с педагогами о недопустимости завышения отметок; с родителями о целях и задачах ВПР, об использовании полученных результатов; доведение до сведения родителей результаты в индивидуальном порядке).

**4.4. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. На территории района реализуется план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, особыми образовательными потребностями на период до 2030 года.

Образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями организован в соответствие с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и соответствующими федеральными адаптированными образовательными программами. Обучение по адаптированным образовательным программам позволяет создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, а также обеспечить вариативность и разнообразие форм получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В районе созданы условия для обучения 122 детей с особыми образовательными потребностями, из них 40 детей – инвалидов. Обучение по адаптированным образовательным программам организовано в 15 образовательных организациях (12 – школ, 3 детских сада). В СОШ № 3 г. Киренска, ООШ № 9 г. Киренска, СОШ с. Макарово, СОШ п. Алексеевск создано 10 классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ, в них обучалось 49 человек. В интегрированных классах обучалось 43 учащихся, из них 29 детей с задержкой психического развития. Обучение на дому организовано для 35 обучающихся.

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Для полноценной организации обучения детей с особыми образовательными потребностями создается доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ детей в здания и помещения образовательной организации. В школах и детских садах имеются пандусы, размещены таблички для слабовидящих детей. Для комфортного пребывания детей в школах оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты психологической разгрузки, медкабинеты. Образовательными организациями ежегодно обновляются дидактические, демонстрационные материалы, специальная литература, учебники, и пособия для детей с особыми образовательными потребностями. Логопедическое оборудование для группы комбинированной направленности функционирует в МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска».

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется специалистами системы психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, тьютор.

Информация об обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов по АООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | Количество обучающихся |
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития | 34 чел. (из них 7 дошкольники) |
| 2. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственностью отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 90 чел. |
| 3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением аутистического спектра | 1 чел.  (1 дошкольник) |
| 4. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи | 4 чел.  (3 дошкольника) |
| 5. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей | 1 чел. |
| 6. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 чел.  (1 дошкольник) |
| 7. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | 1 чел.  (1 дошкольник) |
| 8. | Общеобразовательная программа | 14 чел.  (4 дошкольника) |

В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статус «ребёнок с особыми образовательными потребностями» устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) для создания необходимых специальных образовательных условий данной категории. Кадровый состав ПМПК сформирован из квалифицированных специалистов. В базе данных ТПМПК аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В 2025 - 2026 учебном году ТПМПК Киренского района обследовано 56 детей в возрасте от 3,5 до 15 лет, из них 25 повторных обращений. Комиссией рекомендовано 5 детям оформление инвалидности.

Ведущими направлениями работы с детьми данной категории остаются их интеграция и социализация в обществе, они привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. Для полноценной организации обучения детей создается доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ детей в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей в школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

В результате проделанной работы было выявлено:

- недостаточная эффективная деятельность учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в общеобразовательных организациях;

- недостаточное количество высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования;

- несвоевременное отслеживание динамики развития обучающихся в общеобразовательных организациях.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- организовать материально-техническое, нормативное, методическое, информационное сопровождение инклюзивного образования с учетом требований ФАООП;

- ввести мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей, с последующим анализом и корректировкой деятельности по данному направлению;

- повышать уровень квалификации педагогов, в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

- совершенствовать организацию раннего выявления и создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями.

**4.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.**

В рамках государственной политики модернизации российского образования особое внимание уделяется качественному сопровождению процессов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП). В течение учебного года было организовано методическое и консультационное обеспечение педагогов общеобразовательных организаций по вопросам внесения изменений в ФГОС и ФОП. Проведены методические совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, целью которых являлось обсуждение ключевых аспектов реализации ФГОС и ФОП, включая организацию учебного процесса, особенности внесения изменений в основные образовательные программы, проектирования рабочих программ по отдельным предметам и повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с федеральными нормативно-правовыми документами.

Проведен мониторинг внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также рабочих программ по отдельным предметам, в целях проверки соответствия требованиям ФГОС и ФОП. Это позволило выявить дефициты и своевременно скорректировать содержание программ.

В течение года организовано посещение общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи – проведено 11 «методических десантов». Специалисты управления образования и методисты центра развития образования посетили и проанализировали 55 уроков и занятий в соответствии с ФГОС и ФОП. Административной команде образовательных организаций даны рекомендации по отработке методических аспектов, анализа и самоанализа уроков с учетом ФГОС и ФОП.

На 2025 – 2026 учебный год запланированы следующие мероприятия:

- Направить педагогов и управленческие команды общеобразовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом.

- Направить учителей-предметников на очное обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур в соответствии с ФГОС» по учебным предметам «биология», «физика», «химия», «английский язык» в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

- Продолжить работу по выездам «методического десанта» в образовательные организации района.

**4.6. Выявление и поддержка талантливых детей.**

Работа с талантливыми детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями.

Важный показатель качества работы с одаренными детьми - успешное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Цель проведения ВсОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

**Школьный этап ВсОШ**

В школьном этапе по 18 общеобразовательным предметам приняли участие 2228 обучающихся, из них 1100 обучающихся стали победителями и призерами. Основными трудностями проведения школьного этапа остаются сложность обеспечения одинакового подхода к проверке работ в разных образовательных организациях, что является необходимым условием для получения достоверного рейтинга участников по каждому предмету.

**Муниципальный этап ВсОШ**

Муниципальный этап является вторым этапом ВсОШ и проводится по заданиям, разработанными региональными предметно–методическими комиссиями для 7-11 классов. В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 514 участников (в 2023/2024 учебном году - 543 участника) из 8 образовательных организаций (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка, МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «ООШ с. Кривошапкино». Победителями стали 54 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 38 чел.), призерами - 148 человек (в 2023/2024 учебном году – 134 чел.). Общее количество победителей и призеров 202 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 172 чел.), что на 30 обучающихся больше чем в прошлом учебном году.

**Статистика участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя, 2022/2023 уч.год | Значение показателя, 2023/2024 уч.год | Значение показателя, 2024/2025 уч.год |
| Общая численность обучающихся 7-11 классов | 934 | 963 | 891 |
| Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ | 542 | 543 | 514 |
| Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ | 199 | 172 | 202 |

В таблице представлена статистика участников муниципального этапа ВсОШ с учетом уникальных участий (учет один раз независимо от количества олимпиад)

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиад недостаточно высок. Нет победителей и призеров по информатике, физике, астрономии, химии. Количественный анализ показателей муниципального этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий. Только 33% участников муниципального этапа перешагнули 50% барьер выполнения заданий. Низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: химия, математика, физика, информатика, экология, астрономия. Высокий процент выполнения заданий по предметам: труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Следует отметить, что из 202 победителей и призеров 40 обучающихся (19%) приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам.

**Сводный статистический отчет результатов**

**муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего победителей и призеров |
| МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» | 153 | 14 | 45 | 59 |
| МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» | 128 | 8 | 31 | 39 |
| МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» | 125 | 17 | 28 | 45 |
| МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 49 | 10 | 26 | 36 |
| МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» | 32 | 3 | 8 | 11 |
| МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советсктого Союза Тюрнева П.Ф.» | 18 | 2 | 9 | 11 |
| МКОУ «СОШ с. Алымовка» | 7 | 0 | 4 | 4 |
| МКОУ «ООШ с.Кривошапкино» | 2 | 0 | 0 | 0 |

Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО победителя | ОО | класс |
| 1 | Английский язык | Кузнецова Алина | МКОУ «Средняя школа № 1» | 11 |
| 2 | Толстикова Карина | МКОУ «Средняя школа № 1» | 11 |
| 3 | Агафонов Владимир | МКОУ «Средняя школа № 6» | 11 |
| 4 | Биология | Горячева Наталья | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 7 |
| 5 | География | Кузакова Татьяна | МКОУ «Средняя школа № 5» | 11 |
| 6 | Герман Карина Александровна | МКОУ «Средняя школа № 5» | 10 |
| 7 | История | Колесникова Олеся | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 11 |
| 8 | Кузакова Татьяна | МКОУ «Средняя школа № 5» | 11 |
| 9 | Кукула Диана | МКОУ «Средняя школа № 1» | 11 |
| 10 | Герман Карина | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 10 |
| 11 | Болдаков Илья | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 10 |
| 12 | Литература | Кузакова Татьяна | МКОУ «Средняя школа № 5» | 11 |
| 13 | Фролов Илья | МКОУ «Средняя школа № 1» | 11 |
| 14 | ОБЗР | Андреев Олег | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 11 |
| 15 | Рудых Маргарита | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 10 |
| 16 | Анкудинов Алексей | МКОУ «Средняя школа № 6» | 9 |
| 17 | Скорняков Роман | МКОУ «Средняя школа № 1» | 9 |
| 18 | Палей Варвара | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 8 |
| 19 | Кривошеев Артур | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 8 |
| 20 | Потапов Евгений | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 8 |
| 21 | Обществознание | Кузакова Татьяна | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 11 |
| 22 | Дружинина Варвара | МКОУ «Средняя школа № 3 » | 10 |
| 23 | Осипова Екатерина | МКОУ «Средняя школа № 5» | 9 |
| 24 | Герман Карина | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 9 |
| 25 | Тетерин Артём | МКОУ «Средняя школа № 3» | 10 |
| 26 | Прошутинская Дарья | МКОУ «Средняя школа № 1» | 10 |
| 27 | Грузных Виктория | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 9 |
| 28 | Колдина Полина | МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» | 8 |
| 29 | Дворецкая Анна | МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» | 8 |
| 30 | Тушминская Татьяна | МКОУ «Средняя школа № 1» | 8 |
| 31 | Байкова Диана | МКОУ «Средняя школа № 3» | 7 |
| 32 | Залепо Екатерина | МКОУ «Средняя школа № 3» | 10 |
| 33 | Физическая культура | Ячин Даниил | МКОУ «Средняя школа № 3» | 11 |
| 34 | Кузнецов Дмитрий | МКОУ «Средняя школа № 3 » | 11 |
| 35 | Андреев Олег | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 11 |
| 36 | Парилова Инга | МКОУ «Средняя школа № 3 а» | 11 |
| 37 | Курбатова Анастасия | МКОУ «Средняя школа № 5 » | 11 |
| 38 | Крылов Павел | МКОУ «Средняя школа № 3 » | 10 |
| 39 | Купряков Владимир | МКОУ «Средняя школа № 1» | 10 |
| 40 | Иванова Александра | МКОУ «Средняя школа № 1» | 10 |
| 41 | Каракотина Елизавета | МКОУ «Средняя школа № 6 » | 10 |
| 42 | Молчанова Мария | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 10 |
| 43 | Пономарева Юлия | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 8 |
| 44 | Гузиков Слава | МКОУ «Средняя школа № 3 » | 7 |
| 45 | Коростелёва Анна | МКОУ «Средняя школа № 5» | 7 |
| 46 | Водина Вероника | МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» | 7 |
| 47 | Залепо Екатерина | МКОУ «Средняя школа № 3 » | 7 |
| 48 | Технология | Наумова Светлана | МКОУ «Средняя школа № 3» | 11 |
| 49 | Шер Давид | МКОУ «Средняя школа № 3» | 10 |
| 50 | Аверьянова Ангелина | МКОУ «Средняя школа № 3» | 9 |
| 51 | Маслакова Диана | МКОУ «Средняя школа № 3» | 8 |
| 52 | Гузиков Слава | МКОУ «Средняя школа № 3» | 7 |
| 53 | Лавров Даниил | МКОУ «Средняя школа № 3» | 7 |
| 54 | Шаркова Полина | МКОУ «Средняя школа № 3» | 11 |

**Региональный этап олимпиады**

В 2024/2025 учебном году региональный этап ВсОШ по каждому предмету проводится на единой площадке в городе Иркутске. На региональный этап приглашены 43 обучающихся из МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», из них 29 ребят отказались от участия. Следует отметить, что из 43 учащихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ, 5 школьников (12%) приглашены на участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

По итогам регионального этапа олимпиады (распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.03.2025 №55-299-мр) Кузнецова Алина обучающаяся 11 класса МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» стала призером олимпиады по английскому языку (наставник - Нежелеева О.Д.).

В 2024/2025 учебном году были проведены профильные однодневные курсы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР.

**Региональные олимпиады**

В ноябре 2025года для обучающихся начальных классов прошла региональная олимпиада **«Олимпик»**. Основными целями и задачами Олимпиады являются развитие познавательной активности младших школьников; выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся начальных классов; подготовка обучающихся начальных классов к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах средней и старшей ступени обучения. Олимпиада проводится по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Обучающиеся 6 общеобразовательных школ района приняли участие в олимпиаде: МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г.Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г.Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г.Киренска», , МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «ООШс. Кривошапкино». По итогам олимпиады (Приказ образовательного центра «Персей» от 28.12.2024 № 101) 38 учеников стали победителями олимпиады, 20 - призерами.

 Традиционно прошел VI районный конкурс «Ученик года - 2024» среди обучающихся четвертых классов с целью повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений. В конкурсе приняли участие обучающиеся всех городских школ, а также школ п. Алексеевск и с. Кривая Лука. Результаты конкурса: победитель – Невидимова Арина (с. Кривая Лука), призер II степени – Савченко Мирослав (СОШ № 1 г. Киренска), призер III степени – Бончуков Максим (СОШ № 6 г. Киренска). Участники конкурса: Прошутинский Семен (п. Алексеевск), Совейко Степан (СОШ № 5 г. Киренска). Все  конкурсанты и их руководители получили дипломы, сертификаты и благодарности, а также памятные подарки.

Обучающиеся школ района активно принимают участие в районных конкурсах, проводимых районными методическими объединениями. За 2024-2025 учебный год районными методическими объединениями проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие 784 школьника.

 11 центров образования «Точка роста» в школах района являются частью образовательной среды общеобразовательных организаций, на базе которых осуществляется:

- преподавание учебных предметов с использованием оборудования;

- внеурочная и проектная деятельность для поддержки изучения предметов;

- реализация дополнительных образовательных программ.

В 2024 году открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и в МКОУ «СОШ п. Юбилейный». Оборудование центров образования «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам: физика, химия, биология, информатика, труд, ОБЗР с обновленным содержанием и материально-технической базы, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

**Количество дополнительных общеразвивающих программ**

**по направленностям за 2023/2024 и 2024/2025**

Проектная деятельность велась на базе Центров «Точек роста» в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и МКОУ «СОШ п. Алексеевск» через общеобразовательные дополнительные программы в МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» через внеурочную деятельность.

**Направления внеурочной деятельности, реализуемые Центрами**

Центры образования призваны обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования. Плановые задачи по охвату контингента дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время в центрах образования школ района выполнены.

Обучающиеся центра стараются принимать активное участие в мероприятиях всероссийского, регионального уровней. Самыми яркими моментами участия стали мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Статус |
| 1 | Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (МКОУ «СОШ с. Макарово) | Участник |
| 2 | Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. (МКОУ «СОШ №1»,  МКОУ «СОШ с. Макарово) | Лауреат  Победитель |
| 3 | Региональный форум «Лето больших возможностей» (МКОУ «Средняя школа №1») | Призер |
| 4 | Конкурсные мероприятия на базе цо «Точка роста» Свердловской области:Проекты обучающихся (МКОУ «СОШ № 1») | Участник |
| 5 | Квест -игра на «Перекрестке наук» (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») | Победитель  Участники |
| 6 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Исследуя родной край» ИГУ (МКОУ «СОШ №1») | Участник |
| 7 | Межмуниципальный конкурс рисунков «Моя река Лена» (МКОУ «СОШ с. Макарово) | Победитель |
| 8 | Межрегионального конкурса проектов «Космический рывок роботов» (МКОУ «ООШ с. Алымовка») | Участники |
| 9 | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») | Победитель |
| 10 | Всероссийская олимпиада для 7-11 классов в рамках проекта ЦО «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») | Участники |
| 11 | Межрегиональный конкурс «Сказочный мир детского ТВ» (МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка») | Победители  Призеры  участники |
| 12 | Всероссийская олимпиада «Здоровая олимпиада» (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») | Победители  Призеры |
| 13 | «Межрегиональный конкурс проектов по робототехнике «Робот-помощник» (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» | Победитель |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год» в номинации поделка» (МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска») | Победитель |
| 15 | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ступени роста» в номинации «Художественно-эстетическое направление» (СОШ № 6 г. Киренска) | Победители |

Педагогами центра, являются учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов центров «Точка роста», повысивших уровень квалификации, от общего числа педагогов центра «Точка роста» составила 73%, что на 5% больше по сравнению с прошлым годом (68% - 2023/2024 учебный год).

Функционирование центра образования «Точка роста» предполагает информационную открытость. На сайте школ создан раздел «Точка роста», где можно найти информацию о деятельности центра образования. Разделы, созданные на сайте школы, соответствуют методическим рекомендациям (письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 №100/0404-16 (с 14.04.2022 ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»).

Так же освещение деятельности центров «Точка роста» осуществляется на основе размещения фото- и видеоматериалов в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм-канал». В конце учебного года традиционно проводится конкурс между центрами образования «Точка роста» по итогам работы за год.

**Результаты конкурсов за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО/ ЦО «Точка роста» | Районный конкурс лучших практик  реализации ДОП  «Точка роста» - 2023» | Районный конкурс «Самый эффективный центр образования «Точка роста» - 2024» | Районный конкурс «Лучший ЦО «Точка роста» - 2025» |
| 1 | МКОУ СОШ с. Макарово (рук. - Карасова Т. О.) | номинация «Презентация»  **1 место** | **1 место** | II группа  **1 место** |
| 2 | МКОУ СОШ № 3 г. Киренска (рук. - Стрекалова М. В.) | номинация «Видео материалы»  **1 место** | **2 место** | I группа  **5 место** |
| 3 | МКОУ СОШ с. Алымовка (рук. - Большакова Е. А.) | номинация «Видео материалы»  **2 место** | **3 место** | II группа  **2место** |
| 4 | МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» (рук. - Демкина Л. В.) | номинация «Видео материалы»  **1 место** | **1 место** | I группа  **2 место** |
| 5 | МКОУ СОШ № 6 г. Киренска (рук. - Лаптева Т. Н.) | **Не принимали участие** | **3 место** | I группа  **1 место** |
| 6 | МКОУ ООШ № 9 г. Киренска (рук. – Романова П.А.) | номинация «Видео материалы»  **2 место** | **3 место** | I группа  **6 место** |
| 7 | МКОУ СОШ с.Петропавловское (рук. – Тараканова Н.Ю.) | **Не принимали участие** | **Не принимали участие** | **Не принимали участие** |
| 8 | МКОУ СОШ п. Алексеевск (рук.- Антипина К. В.) | номинация «Презентация»  **2 место** | **2 место** | I группа  **3 место** |
| 9 | МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф. (рук. - Тарасова А.М.) | номинация «Видео материалы»  **2 место** | **2 место** | II группа  **3 место** |
| 10 | МКОУ СОШ № 5 г. Киренска (рук. – Кулебякина Е.А.) | **-** | **-** | I группа  **4 место** |
| 11 | МКОУ СОШ п.Юбилейный (рук. – Чечугина Н.С.) | **-** | **-** | II группа  **4 место** |

В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, творчестве, в спортивной и общественной деятельности в декабре месяце состоялся традиционный прием мэра лучших учащихся 8 -11 классов школ района, на прием мэра были приглашены 30 обучающихся - это отличники и хорошисты учебы, победители олимпиад и конкурсов, соревнований и активные участники в общественной жизни школы и района.

На базе МКУ «Современник» прошло торжественное чествование - слет победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов «Вперед, к звездам!». Более 70 обучающихся были награждены дипломами победителей и призеров, а так же подарками. Педагоги, подготовившие победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов получили благодарности и сертификаты.

**Раздел 5. Дополнительное образование. Воспитательная работа.**

**5.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района**

В целях исполнения Распоряжения Правительства Иркутской области от 04.07.2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» дополнительную и внеурочную занятость детей и подростков реализуют образовательные организации района, МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», МКОУ ДО ДШИ им. А.В. Кузакова, а также частные организации.

Охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 2168 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 65,5% от общего числа детей этого возраста Киренского района.

Создано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет учреждения дополнительного образования, школы района и детские сады. Зарегистрировано 58 детских объединений, из которых 50% функционируют на базе образовательных учреждений города и района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Детские объединения** |
| 2022/2023 | 1178 | 54 |
| 2023/2024 | 1214 | 58 |
| 2024/2025 | 1129 | 58 |

В Киренском районе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Направленность** | **Количество**  **обучающихся** | **Детские**  **объединения** |
| 2023/2024 | Туристко-краеведческая | 27 | 2 |
| Социально - гуманитарная | 209 | 12 |
| Техническая | 57 | 5 |
| Естественнонаучная | 150 | 6 |
| Физкультурно - спортивная | 534 | 11 |
| Художественная | 585 | 22 |
| Из общего числа платные услуги | 15 | 3 |
| 2024/2025 | Туристко-краеведческая | 14 | 1 |
| Социально - гуманитарная | 265 | 8 |
| Техническая | 0 | 0 |
| Естественнонаучная | 137 | 5 |
| Физкультурно - спортивная | 426 | 8 |
| Художественная | 287 | 14 |
| Из общего числа платные услуги | 0 | 0 |

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» проведено более 80 районных мероприятий, из них самыми массовыми районными мероприятиями стали:

- Районная военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов (8 – 10 лет) и «Зарница 2.0» для обучающихся трех возрастных категорий. Победителем по итогам всех этапов стала команда СОШ п. Алексеевск, которая стала участником регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в г. Иркутске.

- Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2024», где приняли участие 6 команд. По результатам всех испытаний дипломы за активное участие в слёте были вручены командам из МКОУ СОШ № 3 г. Киренска и МКОУ СОШ с. Макарово; дипломом за 3 место награждены команды МКОУ СОШ № 5 г. Киренска и МКОУ СОШ № 6 г. Киренска; диплом за 2 место награждена команда МКОУ ООШ с. Кривошапкино. Победителями слёта стала команда МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, которая защищала честь Киренского района на региональном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» г. Иркутске.

- Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников детских садов, обучающихся школ;

- Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов детских садов «Сказочный калейдоскоп»;

- Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театральные огни», посвященный Году семьи в России и 95-летию Киренского района;

- Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»;

- Районные первенства и турниры по баскетболу, волейболу, мини- футболу, футболу, настольному теннису, шахматные турниры;

- Чемпионат Киренского района по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, приседаниям, жиму лежа, народному жиму, становой тяге и пауэрспорту по версиям IPL/СПР, Россия / Киренск,

- Всероссийский турнир «Кубок Байкала» по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, жиму лежа, народному жиму, становой тяге, пауэрспорту, армлифтингу и стритлифтингу по версиям IPL/СПР/WAF/САР/WSF, г. Иркутск, где 3 воспитанников МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» стали победителями и призерами.

- Лыжня России – 2025, и другие.

Команды юношей и девушек неоднократно выезжали на соревнования по баскетболу, настольному теннису в г. Усолье-Сибирское, г. Иркутск, по волейболу в г. Усть-Кут, г. Шелехов, по лыжным гонкам в г. Братск, г. Ангарск, г. Байкальск.

В период летних каникул, при поддержке ОГКУ «Центр занятости населения Киренского района» несовершеннолетние, достигших возраста 14 лет, из малообеспеченных семей трудились на учебно - опытном участке МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Организована работа лагеря дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 6 г. Киренска на 80 человек.

В целях укрепления материально-технической базы МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» приобретено спортивное оборудование на сумму 409555,00 рублей из средств областного и местного бюджетов.

В 2024 году на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организована «Экостанция». Муниципальная «Экостанция» вошла во Всероссийский реестр «Ботанические сады России». Воспитанники ДЮЦ «Гармония» совместно с педагогами приняли участие в Межрегиональном экологическом квесте «Экологический дозор», где заняли 3 место. С сентября 2024 года коллектив участвует в Большой экологической игре для школьников Иркутской области «Чистый мир».

В сентябре 2024 года был организован и проведен круглый стол по теме: «Безопасность детей: недетские вопросы в защиту детства». В работе Круглого стола приняли участие специалисты администрации Киренского района, Управления образования, ОГИБДД МО МВД «России» по Киренскому району, общественный представитель Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области в Киренском районе, председатель Совета отцов, педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Участники Круглого стола обсудили актуальную проблему, которая приобретает масштабы национального бедствия – дорожно-транспортные происшествия с участием детей и подростков, детский травматизм и гибель на дорогах района и Иркутской области.

Традиционно закрывает учебный год Вечер выпускников «Овации - 2025». В этом году ДЮЦ «Гармония» выпустил во взрослую жизнь 26 ребят, которым торжественно вручены свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования. Все выпускники награждены грамотами за активное участие в спортивной, культурной, общественной жизни города и района.

**Движение первых**

В Киренском районе активно развивается движение «Первые», которое направлено на формирование активной гражданской позиции среди молодежи, вовлекая их в различные социальные и культурные проекты. На официальной платформе «Движение Первых» зарегистрировано 1213 человек вовлеченных в проекты Первых.

Представители движения МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» стали частью делегации Иркутской области в г. Москва. Эта поездка стала важным этапом для участников делегации и приняла участие в различных встречах и семинарах, где обсуждались актуальные вопросы молодежной политики и патриотического воспитания.

Одним из значимых аспектов работы движения являются мероприятия, связанные с вручением паспортов молодым гражданам. Вручение паспортов проходит в торжественной обстановке, что подчеркивает важность этого события в жизни каждого молодого человека.

Киренский район активно участвует в региональных мероприятиях, таких как конференции и медиафорумы, что позволяет молодежи делиться опытом, обсуждать важные вопросы, касающиеся молодежной политики и социальных инициатив. На Медиафоруме «Медиаточка. Байкал» активистки из МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» имели возможность познакомиться с современными медиа-технологиями, узнать о новых подходах в работе с молодежной аудиторией и обсудить актуальные темы, связанные с медийной активностью.

Осенью 2024 года прошла встреча регионального отделения Иркутской области под руководством председателя Перфильева С.В. «Патруль Первых» с активистами Киренского района, обсудили планы и идеи для совместной работы. Это событие стало важным этапом для дальнейшего развития движения в районе.



Одним из значимых достижений стало участие МКОУ «СОШ п. Алексеевск» в региональном и Сибирском Федеральном округе во флагманском проекте «Зарница 2.0».

В рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проекта «Навигаторы детства» в пяти образовательных организациях активно работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (муниципальный координатор - Егорова Юлия Георгиевна). В течение учебного года ребята активно принимали участие в федеральных конкурсах, проектах и мероприятиях:

- штаб воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска стал победителем в Региональном конкурсе профессионального мастерства для участников «Навигаторы детства» Иркутской области в номинация «Лучший штаб воспитательной работы». Советник Началова Наталия Константиновна приняла участие в Форуме в рамках III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в г. Москве;

- муниципальный координатор Егорова Юлия Георгиевна, советник Лузан Ирина Геннадьевна (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска») приняла участие в III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;

- советник Лузан Ирина Геннадьевна стала участником Окружного форума «Навигаторы детства» в г. Новосибирск, участником Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения первых», а также приняла участие в Региональном форуме родительских сообществ «Родные – Любимые» Движения Первых Иркутской области, став победителем в специальной номинации;

- советники Исаева Елена Александровна (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») и Добрынина Вероника Юрьевна (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска») стали участниками регионального форума в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых».

За участие первичных отделений Движения первых в региональных конкурсах МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» отмечена диплом за победу в проекте «Движение добрых дел».

Воспитательная работа в образовательных организациях, в районе в целом не может рассматриваться как просто набор мероприятий. Это неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, которая пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами и входит в содержание современного образования. Проблема воспитания детей значима и актуальна. Воспитание – это не только задача системы образования, но и общества в целом.

В районе продолжается работа педагогического сообщества «Школа классного руководителя» (145 классных руководителей, из них109 прошли курсовую подготовку).

- совещания с классными руководителями по теме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;

- проект «Киноуроки в школах России и мира»;

- круглый стол по теме: «Реализация программы воспитания. Модуль «Детские общественные объединения»;

- месячник патриотического воспитания «Я – патриот своей страны» («Лучшие практики работы. Патриотическое воспитание».)

- I районный конкурс для классных руководителей методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов».

Классные руководители с обучающимися участвуют в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами» (МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» и МКОУ «СОШ с. Макарово»)

В рамках районного форума образования «Качество образования: смыслы и ценностей» на площадке Единый день районных методических объединений учителей-предметников «п**Р**о**М**ок**О**д» была представлен опыт работы районного педагогического сообщества.

В августе 2024 года в г. Иркутске проходил Форум классных руководителей Сибирского федерального округа, целью которого является выявление и распространение лучших педагогических практик в области классного руководства. Киренский район представляла Началова Н.К., победитель районного конкурса «Самый классный классный».

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания, где одним из приоритетных направлений является гражданско–патриотическое направление. В 2020 года был принят законопроект об усилении патриотического воспитания в российских школах. Для формирования патриотических сознания используются разнообразные формы работы: уроки Мужества, внеурочные занятия «Разговоры о важном», встречи обучающихся с тружениками тыла, представителями Вооруженных Сил Российской Федерации, участниками СВО, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная деятельность, посвященных памятным датам России, деятельность школьных музеев.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в течение года реализовывался план мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в различных мероприятиях гражданско–патриотической направленности:

- Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»;

- Районный робототехнический конкурс «Роботех – защитник Отечества»,посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного вопросам, связанным с сохранением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Региональный конкурс проектных исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»; Проект «Парта Героя»; Проект «Лица Героев»;

- Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (СОШ с. Макарово - участник);

- Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. (СОШ №1 г. Киренска - победитель, СОШ с. Макарово-лауреат).

- Региональный форум «Лето больших возможностей» (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» – призер)

- Межмуниципальный конкурс рисунков «Моя река Лена» (МКОУ «СОШ с. Макарово - победитель)

- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Ступени роста» в номинации «Художественно-эстетическое направление» (МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» – победитель).

- Трехдневные учебные сборы обучающихся 8-х классов (212 обучающихся);

- Пятидневные учебные сборы юношей 10-х классов, которые проходили на базе МКОУ «СОШ с. Макарово» (33 обучающихся).

Приоритетным направлением воспитательной работы является и профориентация обучающихся. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.03.2025 года № 55-283-мр «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Киренском районе данный проект реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и включает 3уровня: базовый, основной и продвинутый.

**Распределение ОО по уровням реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основной уровень | МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «ООШ с.Коршуново», МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» |
| Базовый уровень | МКОУ «ООШ с. Петропавловское» |

В 2024/2025 учебном году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 11 образовательных организаций (92% от общего количества образовательных организаций); 748 обучающихся (66% от общего количества обучающихся 6-11 классов района); 44 педагога-навигатора; 12 администраторов школ.

Работа по реализации единой модели профориентации «Билет в будущее» проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий:

- еженедельно проходит курс занятий «Россия – мои горизонты»;

- профориентационные классные часы и психологические занятия, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Код в будущее»;

- просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКториЯ», с общим охватом 2216 обучающихся;

- просмотр региональных открытых онлайн-уроков «Разговор с профессионалом».

В 2024 году 28 педагогов навигаторов (64% от зарегистрированных на платформе) успешно завершили курсы повышения квалификации и получили удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». В этом учебном году доля родителей, вовлеченных в активные формы ранней профориентации, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,2%.

Для дальнейшей реализации программ воспитания на 2025 – 2026 учебный год рекомендовано:

- Создать условия для представления опыта реализации программы воспитания.

- Продолжить работу по активизации деятельности детских общественных организаций.

- Вовлечь 100% классных руководителей района в педагогическое сообщество классных руководителей «Школа классного руководителя».

**5.2. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.**

Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из наиболее приоритетных социальных задач в Киренском муниципальном районе.

Совершенствование организации детского отдыха и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании регламентируется нормативно-правовыми актами, в том числе: Федеральным законом от 28 декабря 2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», Федеральным законом от 18 апреля 2018 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Законом Иркутской области № 121-оз от 02.12.2011г. «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области». В соответствие с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» требования противопожарного законодательства соблюдены в полном объеме, нарушений и замечаний не выявлено.Договора на мероприятия по акарицидной, дератизационной, дезинсектицидной обработке заключены с АНО «Мед Проф».

Заключение контрактов на поставку продуктов питания проводится в соответствие с п.4,п.5, ч.1, ст. 93 ФЗ от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Медицинское сопровождение летней оздоровительной кампании осуществляется специалистами ОГБУЗ «Киренская районная больница».

На основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 12.02.2025 г. № 77 создана межведомственная комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Киренского района, деятельность которой регламентирована Постановлением администрации Киренского муниципального района от 12.02.2025 № 76 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Киренском районе в 2025 году».

На финансирование летней оздоровительной кампании в 2025 году запланировано 9 182,7 тыс. руб., в том числе 219,2 тыс. руб. софинансирование по соглашению с Минсоцразвития Иркутской области на оплату питания в лагерях с дневным пребыванием детей. За летний период охват различными формами отдыха составил 100%. Укомплектованность лагерей персоналом 100%, в ЛДП продолжают работу педагогические работники образовательных организаций.

Приоритетными направлениями отдыха и оздоровления детей являются организация лагерей с дневным пребыванием детей. Охват детей в ЛДП в 2025 году составит 724 ребенка, что на 470 детей меньше, чем в прошлом году. В летний период будут работать 11 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, 1 лагерь на базе учреждения дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и 1 ЛДП на базе ГОКУ СКШ г. Киренска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **2025** | **2024** |
| 1 | МКОУ СОШ № 1 г. Киренска | 100 | 240 |
| 2 | МКОУ СОШ № 5 г. Киренска | 100 | 190 |
| 3 | МКОУ СОШ № 3 г. Киренска | 100 | 160 |
| 4 | МКОУ НОШ № 4 г. Киренска | 0 | 20 |
| 5 | МКОУ СОШ № 6 г. Киренска | 60 | 70 |
| 6 | МКОУ ООШ № 9 г. Киренска | 30 | 30 |
| 7 | МКОУ СОШ п. Алексеевск | 70 | 115 |
| 8 | МКОУ НОШ с. Кривошапкино | 30 | 35 |
| 9 | МКОУ СОШ п. Юбилейный | 30 | 35 |
| 10 | МКОУ СОШ с. Макарово | 40 | 50 |
| 11 | МКОУ СОШ с. Кривая Лука | 30 | 40 |
| 12 | МКОУ СОШ с. Алымовка | 30 | 30 |
| 13 | МАУДО ДЮЦ «Гармония» (ЛДП) | 80 | 155 |
| 14 | ГОКУ СКШ г. Киренска | 24 | 24 |
|  | ИТОГО | **724** | **1194** |

Стоимость родительской оплаты за путевку – 592 руб. Для 43 детей, родители которых являются участниками СВО, путевки предоставлены бесплатно.

Круглосуточный лагерь МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» получил отрицательную санитарно-эпидемиологическую экспертизу, поэтому планируется открытие спортивных сборов МАУДО ДЮЦ «Гармония» на второй сезон - на базе МКОУ Криволукская СОШ с охватом 35 детей.

На основании Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», в ЛДП разработаны рабочие программы воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. В программу воспитания включены модули: «Будущее России», «Дополнительное образование», «Самоуправление», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Детское медиа-пространство» и др. В рамках воспитательной работы предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих программ по спортивному, экологическому, социальному, туристическому, художественно-эстетическому профориентационному направлению.

Малозатратными формами отдыха охвачены 100% детей. На территории района проведены мероприятия с волонтерами, активистами Движения первых. Организованы кружки, клубы на базе учреждений культуры, проведены мастер-классы, фестивали, конкурсы. По линии физкультуры и спорта будет работать секция рукопашного боя, организованы соревнования и фестивали ГТО. В течение лета запланировано проведение кратковременных слетов и сборов: учебные сборы для обучающихся 8 и 10 классов (180 детей), слет военно-патриотической направленности (30 детей), краткосрочные профильные слеты на базе малокомплектных школ (30 детей).

Одно из приоритетных направлений летней оздоровительной кампании – организация занятости и трудоустройства подростков и молодежи района. Совместно с Киренским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» будут трудоустроены 260 несовершеннолетних. На финансирование трудовой занятости несовершеннолетних запланировано 4 506,02 тыс. руб. В соответствии с законодательством, в период временного трудоустройства несовершеннолетним кроме заработной платы дополнительно выплачивается материальная поддержка в размере 2400руб.

В целях повышения безопасности детей в летний период, выработки у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе на водных объектах, выработки умений защитить свою жизнь и здоровье, оказывать первую самопомощь и взаимопомощь при проведении летнего отдыха и оздоровления разработан план мероприятий по проведению Всероссийской акции «Безопасное детство». Акция проводится при активном участии специалистов МВД, МЧС, ГИМС. Привлекаются в проведение летней оздоровительной кампании представители общественных военно-патриотических клубов «Десантник», «Тайфун», действующих на территории Киренского района.

Особое внимание в течение всего летнего периода уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении.

В целях повышения качества отдыха и оздоровления несовершеннолетних рекомендуется осуществлять контроль за подготовкой документации для своевременного прохождения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Общеобразовательным организациям продолжить работу по организации летнего отдыха и оздоровления особых категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с особыми образовательными потребностями, состоящих на различных видах учета и созданию условий для организации профильных отрядов.

**5.3. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними**

Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. На основании п.4 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организован учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения, антиобщественные действия. С учащимися, поставленными на учет, организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Количество несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте составляет 26 человек (1,3 % от общего количества учащихся). В том числе на учете в КДН и ЗП и ГДН состоит – 6 человек; на внутришкольном учете – 26 обучающихся.

**Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте в разрезе каждой школы и в сравнении с предыдущим периодом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное учреждение** | **2022 г.** | **2023г.** | **2024г.** |
| **1** | **МКОУ СОШ № 1г. Киренска** | **5** | **2** | **4** |
| **2** | **МКОУ СОШ № 3 г. Киренска** | **4** | **2** | **2** |
| **3** | **МКОУ СОШ № 5 г. Киренска** | **2** | **2** | **2** |
| **4** | **МКОУ СОШ № 6 г. Киренска** | **5** | **3** | **3** |
| **5** | **МКОУ ООШ № 9 г. Киренска** | **4** | **2** | **2** |
| **6** | **МКОУ СОШ п. Алексеевск** | **2** | **2** | **4** |
| **7** | **МКОУ СОШ с. Алымовка** | **1** | **5** | **3** |
| **8** | **МКОУ СОШ п. Юбилейный** | **2** | **5** | **0** |
| **9** | **МКОУ СОШ с. Петропавловское** | **0** | **1** | **0** |
| **10** | **МКОУ СОШ с. Макарово** | **3** | **3** | **5** |
| **11** | **МКОУ СОШ с. Кривая Лука** | **0** | **0** | **1** |
| **12** | **МКОУ ООШ с. Коршуново** | **0** | **0** | **0** |
| **13** | **МКОУ НОШ № 4 г. Киренска** | **2** | **0** | **0** |
| **14** | **МКОУ НОШ с. Кривошапкино** | **0** | **1** | **0** |
|  | **Итого** | **30** | **28** | **26** |

С целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2024 году в образовательных организациях проведено более 593 мероприятий профилактической направленности, в том числе дистанционно.

В течение учебного года проведено 10 профилактических недель:

1. «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом. Проведены классные часы, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Киренский»; показ тематических видеороликов «Детство. Порядок. Закон» на перемене, озвучили последствия незаконопослушного поведения, а так же альтернативу полезного времяпровождения для детей и подростков, приглашая молодежь в спортивные клубы, секции, кружки и т.д. Родители приняли участие в областном родительском собрании. В родительских чатах размещен видеоматериал родительского собрания в формате онлайн «Семья — территория безопасности».

2. «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств, пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Все мероприятия были нацелены на сплочение ученических коллективов, на проявление своего «я».

3. «Будущее в твоих руках», посвященное Всемирному дню трезвости. Проведены общешкольные акции «Настроение школы», «Подари улыбку классу». Классные часы, тренинги на тему профилактики употребления алкоголя и последствий употребления с привлечением специалистов: врача-нарколога, сотрудников ПДН, специалиста по профилактики наркомании. Организован просмотр фильмов «Мифы и правда об алкоголе», «Секреты манипуляции. Алкоголь», распространение буклетов «Помощь рядом». Проведены интерактивные игры «Пчелка» (о последствиях употребления алкоголя), квест-игра «Мы за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры ЗОЖ. Для родителей организованы родительские собрания с использованием методических рекомендаций ГКУ «ЦПРК»: «Родители, дети, привычки, здоровье», «Семейные ценности и традиции», «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

4. Мероприятия профилактической недели «Единство многообразия», направлены на формирование нравственных ценностей, воспитание чувства сопереживания, доброжелательных отношений между людьми. Проведены «Анимационные перемены» - демонстрация анимационных фильмов, социальных роликов и тизер-трейлеров, короткометражных фильмов по профилактике экстремизма, дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ», «Мы разные, мы вместе». Оформлены информационные стенды «Мы против экстремизма».

5. «Мы за чистые легкие», профилактика употребления табакокурения. Организованы выставки творческих работ «Мы за чистые легкие!». Просмотр мультфильмов «Мы за чистые легкие!». Оформлены тематические стенды. Педагогами школ совместно с представителями МО МВД проведены беседы для обучающихся школы, на которых затронуты темы потребления табакосодержащих продуктов.

6. «Здоровая семья», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках недели проведены мероприятия: классные часы, библиотечные уроки «Здоровая семья – здоровая нация», «Здоровая семья – здоровые дети – здоровая Россия»». Проведены профилактические беседы с представителями ОГБУЗ «Киренская РБ» «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ-инфекции и пропаганда нравственных и семейных ценностей).

7. «Равноправие», неделя посвященная Всемирному дню прав человека, в рамках которой проведены общешкольные информационные линейки «12 декабря – День Конституции РФ», классные часы в рамках цикла мероприятий «Разговоры о важном». Выпущены буклеты по правовой информации «Знай свои права и обязанности». Оформлены стенды по правовой информации, с размещением детского телефона доверия. Проведено анкетирование для учащихся  «Твои права и обязанности». Сотрудниками прокуратуры, полиции, КДН, ТИК проведены встречи с обучающимися по вопросам соблюдения законодательства РФ. В контексте уроков, классных часов «День Конституции» учащиеся написали коллективное письмо – свои пожелания - «поправки» в Конституцию РФ.

8. «Дружить здорово!», областная неделя по профилактике буллинга. Проведены классные часы, библиотечные уроки, акция «Ты+Я=Друзья», игра «Хорошо или плохо», тренинг «Ребята, давайте жить дружно!». Среди старшеклассников проведено анкетирование с целью выявления проблемы буллинга. Обучающимся и педагогам были предложен интерактив (игра, упражнение). Организованы просмотр социальных роликов на тему «Буллинг». Проведено онлайн родительское собрание по теме «Одиночество ребенка в семье», где педагог-психолог и родители еще раз обсудили роль семьи и ее влияние на формирование личности ребенка.

9. «Независимое детство» по профилактике употребления психоактивных веществ. Для обучающихся проведены акции « Подари браслет другу»; профилактические беседы: «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Уроки права. Поверь в себя», «Виды наказаний несовершеннолетних», «Вейп – искусно скрытая угроза», «Умение сказать «Нет», «Токсические вещества», организован просмотр видеофильма «Секреты манипулирования: наркотики». Родители приняли активное участие в онлайн родительском собрании ГОКУ ЦПРК «Родители, дети, здоровье, привычки».

 10. «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню здоровья. К проведению Недели активно подключились советники директоров по воспитанию, РДДМ «Движение первых», а также воспитанники дошкольных учреждений. Проведены инструктажи по предупреждению травм и несчастных случаев, организованы просмотры фильмов, роликов по профилактике несчастных случаев и детского травматизма. В школах проведены тематические дни: «День здорового питания», Единый ИНФОурок безопасности с обучающимися «PROбезопасность», «Навигатор взросления», «Меллмарт» - вопросы на заборе», «День здоровья» и др.

На основании поручения АНК Киренского района с обучающимися в течение года проведены профилактические беседы и лекции, в том числе о вреде употребления наркотических средств, никотисодержащей продукции, профилактики токсикомании по темам: «Никотиносодержащая продукция – да или нет», «Вся правда об электронных устройствах для курения», «Современные сигареты» и др. Проведено 12 лекций с охватом 184 учащихся.

С целью информирования обучающихся по вопросам социально-психологического тестирования в СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 1 г. Киренска, СОШ п. Юбилейный, СОШ с. Алымовка, СОШ п. Алексеевск проведенаквест-игра #СделайПравильныйВыбор, охвачено 152 обучающихся 8-9 классов.

По итогам 2024 года наркопосты действуют в 13 общеобразовательных организациях района (создан наркопост в ООШ с. Кривошапкино), что составляет 100% от общего количества ОО. Деятельностью наркопостов в 2024 году охвачено 2200 человек (100% от общего количества обучающихся).

На учете за употребление ПАВ по различным основаниям в 2024 учебного года на конец отчетного периода состоит 5 обучающихся (0,3% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов, на уровне областного показателя) в 2 ОО (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск), из них за устойчивое курение – 2 человека; за употребление спиртных напитков – 3 человека.

Организация социально-психологического тестирования (далее - СПТ) осуществлена в соответствие с приказом министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021 № 15-мпр, № 49-мпр. Количество обучающихся, подлежащих СПТ, в возрасте от 13 лет и старше составило 848 человек. Число школьников, принявших участие в СПТ, составило 840 человек или 99,1% от количества лиц, подлежащих тестированию. Это показатель значительно выше значений прошлого года на 5,6% (охват в 2023 г. составил 93,5%), что свидетельствует о более качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании.

**Доля обучающихся, принявших участие в СПТ в % (МОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2023 год | 2024 год | Динамика (%) |
| **СОШ № 6** | **100** | **100** | **=** |
| **СОШ п. Алексеевск** | **100** | **100** | **=** |
| **СОШ с. Макарово** | **100** | **100** | **=** |
| **ООШ с. Алымовка** | **100** | **100** | **=** |
| **ООШ с. Петропавловское** | **100** | **100** | **=** |
| **ООШ с. Коршуново** | **100** | **100** | **=** |
| **ООШ с. Кривошапкино** | **100** | **100** | **=** |
| **СОШ п. Юбилейный** | **100** | **100** | **=** |
| **СОШ № 1** | **82,8** | **100** | **+17,2** |
| **ООШ № 9** | **84,6** | **100** | **+ 15,4** |
| **СОШ № 3** | **94,9** | **99,2** | **+ 4,3** |
| **СОШ № 5** | **96,5** | **98** | **+1,5** |
| **Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П.Ф. Тюрнева** | **92** | **88,9** | **- 3,1** |

Количество школьников с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения составляет 79 человек или 9,4% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Суммарный показатель по «группе риска» выше регионального в среднем на 5,2% (показатель «группа риска» областной – 4,2%).

**Доля обучающихся «группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | ОО | Доля обучающихся, «группы риска» (%) | | Динамика  % |
| 2023 год | 2024 год |
| 1 | СОШ п. Алексеевск | 0,0 (0 чел.) | 0,0 (0 чел.) | = |
| 1 | ООШ с. Коршуново | 0,0 (0 чел.) | 0,0 (0 чел.) | = |
| 1 | ООШ с. Кривошапкино | 0,0 (0 чел.) | 0,0 (0 чел.) | = |
| 2 | ООШ с. Петропавловское | 50,0 (2 чел.) | 0,0 (0 чел.) | -50,0 |
| 3 | ООШ № 9 | 9,1 (1 чел.) | 0,0 (0 чел.) | -9,1 |
| 4 | Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П.Ф. Тюрнева | 8,7 (2 чел.) | 4,2 (1 чел.) | - 4,5 |
| 5 | СОШ с. Макарово | 6,3 (2 чел.) | 7,1 (2 чел.) | +0,8 |
| 6 | СОШ № 5 | 7,2 (14 чел.) | 8,6 (16 чел.) | +1,4 |
| 7 | СОШ № 3 | 6,7 (10 чел.) | 9,5 (12 чел.) | +2,8 |
| 8 | ООШ с. Алымовка | 4,2 (1 чел.) | 9,5 (2 чел.) | +5,3 |
| 9 | СОШ № 1 | 9,1 (18 чел.) | 16,1 (35 чел.) | +7,0 |
| 10 | СОШ № 6 | 0,0 (0 чел.) | 8,2 (8 чел.) | +8,2 |
| 11 | СОШ п. Юбилейный | 4,3 (1 чел.) | 15,0 (3 чел.) | +10,7 |

Наибольшая доля респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников 8-х, 10-х и 11-х классов.

С учетом данных СПТ управлением образования рекомендовано школам откорректировать планы воспитательной профилактической работы, в том числе профилактические мероприятия, направленные для выработки адресных мер по профилактике деструктивного поведения, согласно методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты и прав детей» г. Москва и ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск.

Во взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере профилактики употребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками МО МВД России «Киренский» проводятся профилактические мероприятия.

С целью профилактики суицидальных проявлений для специалистов психолого-педагогического сопровождения проведено совещание по вопросам психологического сопровождения детей «группы риска», актуализации плана профилактической работы, внедрению превентивных программ по укреплению жизнестойкости среди детей.

В системе профилактической работы предусмотрены мониторинговые мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, организована систематическая работа по обеспечению превентивных мер выявления семей, относящихся к группе риска по факту жестокого обращения с детьми. С родителями проводится информационная, индивидуально-профилактическая работа по данному направлению. С руководящими и педагогическими работниками отработан алгоритм действий в случае выявления фактов жестокого обращения с детьми.

В СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск имеется школьный уполномоченный по правам ребенка. На информационных стендах, официальных сайтах образовательных учреждений, в электронном дневнике размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

В целях профилактики конфликтных ситуаций, предотвращения фактов буллинга, образовательные организации включены в реализацию регионального антибуллингового проекта «Новое школьное пространство». Управлением образования разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в общеобразовательных организациях Киренского района на 2023-2025 гг., утвержденный приказом управления образования администрации Киренского муниципального района № 233 от 04.09.2023г. Информация о проекте размещена на официальном сайте управления образования <https://киренск-обр.рф/realizatsiya-proekta-po-profilaktike-bullinga-2/>. Мероприятия по профилактике случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий отражены в муниципальной программе Киренского района «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Киренского района на 2021-2027 гг.», утвержденной постановлением администрации Киренского муниципального района № 549 от 15.10.2020г. (с изменениями от 05.07.2023 г. № 397).

**Раздел 6. Основные цели и задачи, направленные на повышение эффективности на 2025-2026 учебный год**

В образовательной системе Киренского района отмечаются стабильные положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образования.

1. Успешно реализован муниципальный проект в рамках национального проекта «Образование». Национальный проект «Образование» завершился и в 2025 году получил преемственность в новом нацпроекте «Молодежь и дети». Новый нацпроект ставит целью создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека.

2. Ежегодно увеличивается доля финансирования на развитие системы образования, что является одним из приоритетных направлений деятельности администрации Киренского муниципального района, увеличивается уровень заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования в рамках исполнения Указов Президента;

3. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;

4. Расширяется сотрудничество и взаимодействие с педагогическими сообществами других регионов России: г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, г. Москва, г.Казань;

Намечены следующие мероприятия по повышению эффективности управления качеством образования на территории Киренского района:

- Совершенствовать системный подход, направленный на повышение качества обучения и образования, объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных).

- Содействовать участию педагогов и управленческих команд образовательных организаций в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом(ежегодно на 10% увеличивать долю образовательных организаций, принимающих участие в программах повышения квалификации управленческих команд);

- Обеспечить практико-ориентированную направленность работы районных методических объединений, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии педагогов и обучающихся на базе центров «Точка роста»;

- Продолжить работу над качеством обучения и образования учащихся посредством повышения квалификации педагогов, обновление содержания образования, совершенствование методов преподавания, а также вовлечения учащихся в активный процесс обучения.

- Создать условия для участия молодых педагогов в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно) в рамках предконкурсного и постконкурсного сопровождения;

- Реализовать инициативный проект «Старт в будущее: развитие олимпиадного движения и профориентации среди обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района»;

- Создать районный кабинет профориентации для обучающихся на базе МКУ «Центр развития образования»;

- Совершенствовать организацию проведения профильных смен подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, ГИА;

- Проработать вопрос сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО Иркутской области в рамках реализации профориентации обучающихся, осуществлении профессиональных проб;

- Обеспечить достижение в Киренском районе целевых показателей по реализации нового национального проекта «Молодежь и дети».