



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ...	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	38
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	48
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	54
3. Выводы и заключения.....	58
3.1. Выводы. Планы и перспективы развития системы образования.....	58
II. Показатели мониторинга системы образования	58

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ФОП	Федеральные образовательные программы
АООП	Адаптированные основные образовательные программы
ПМПК	Психолого – медико – педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен Управлением образования администрации Киренского муниципального района (далее - Управление образования) в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании приказа Министерства Просвещения от 10.08.2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложении 1 и 2 к Приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»». Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638 (с изменениями и дополнениями).

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Киренского муниципального района на 2025 год.

Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на сайте: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/itogovyj-otchet/>

1.2. Ответственные за подготовку

Сурова О.П., начальник управления образования администрации Киренского муниципального района – общая координация работы;

Зырянова С. Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района – сбор и анализ общего отчета;

Арбатская Е.С., консультант управления образования администрации Киренского муниципального района;

Потиенко И.М., ведущий специалист по коррекционно – развивающему обучению управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Зограбян Е.Л., ведущий специалист по персоналу управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Бровченко Н.О., директор МКУ «Центр развития образования» - сбор и подготовка данных для анализа;

Мерший Т.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - сбор и подготовка данных для анализа.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Киренского муниципального района

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.30

Руководитель: Сурова Оксана Петровна.

Контактное лицо: Зырянова С.Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района

Телефон: 8(39568)4-44-87

Почта: main@38kir.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.23

Руководитель: директор Бровченко Н.О.

Контактное лицо: Бровченко Н.А., директор МКУ «Центр развития образования».

Телефон: 8(39568)4-35-94

Почта: cro@38kir.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «СВОДЫ»
 - форма ФСН № 85 - К;
 - форма ФСН № 1 - ДО;
 - форма ФСН ОО - 2;
 - форма 1 – НД.
2. ГИВЦ Министерства просвещения. ФСН ОО - 1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Отчет мэра о социально-экономическом положении и итогах деятельности администрации Киренского городского муниципального образования за 2024 год
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования размещен на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района в разделе «Публичный отчет» ссылка: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/deyatelnost/publichnyj-otchet/>
6. Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций Киренского района за 2024 год;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Киренского муниципального района, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приоритетными направлениями государственной образовательной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, поручениями Правительства Российской Федерации.

В рамках национального проекта «Образование» на территории Киренского района реализуются проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. В 2024 году подводим итоги пятилетней реализации национального проекта «Образование» и с 2025 года сохраняя преемственность, войдем в новый национальный проект «Молодежь и дети».

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2024 - 2034 гг.». Работа строится с учетом приоритетных направлений развития, ключевых целей и задач государственной политики, в соответствии с современными потребностями общества.

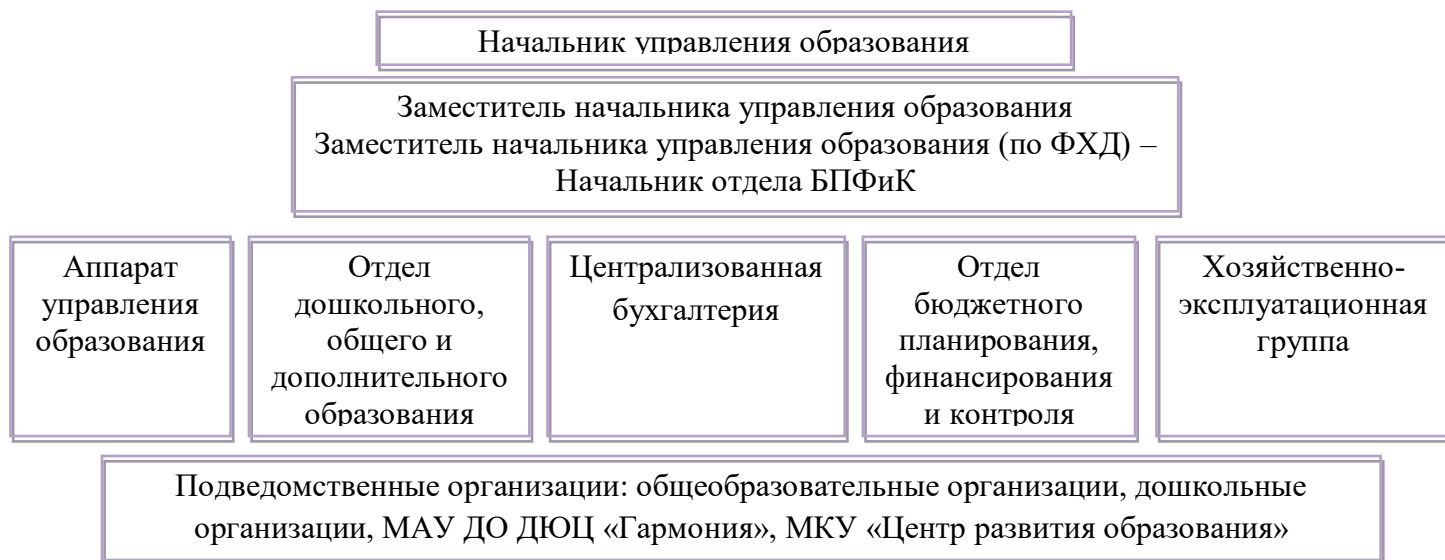
Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" реализацию исполнительных и распорядительных функций и полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района (далее – Управление образования), которое является самостоятельным структурным подразделением администрации и действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы от 26.01.2022 № 198/7. Управление образования обеспечивает эффективное функционирование и развитие системы образования на подведомственной территории.

Структура Управления образования представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.



Подведомственными организациями Управлению образования являются: дошкольные организации, общеобразовательные организации, организация дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». В районе функционирует МКУ «Центр развития образования», которое осуществляет информационное, методическое сопровождение педагогических работников, а также проектов, программ развития образовательных учреждений.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования района представлена 26 образовательными организациями, из них 14 общеобразовательных учреждений, 12 дошкольных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций размещен на официальном сайте Управления образования по ссылке <http://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/category/uchrezhdeniya-obshhego-obrazovaniya/>

Таблица № 1

Перечень образовательных организаций района

п/п	Наименование	Статус	Уровни	Кол-во
1	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	580
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	353
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	433
4	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	148
5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ДО	51 21
6	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	поселок городского типа	НОО,ООО,ООО, ДО	210
7	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»	село	НОО,ООО,ООО, ДО	97
8	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	село	НОО,ООО,ООО, ДО	49
9	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка»	село	НОО,ООО,ДО	41 10
10	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение	село	НОО,ООО,	41

	«Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»		СОО, ДО	12
11	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское»	село	НОО,ООО, ДО	15 3
12	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Коршуново»	село	НОО, ООО	10 1
13	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 4 г. Киренска»	город	НОО	15 25
14	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»	село	НОО, СОО, ДО	51 17
15	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Киренска»	город	дошкольное образование	132
16	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Киренска»	город	дошкольное образование	22
17	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Киренска»	город	дошкольное образование	63
18	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Киренск»	город	дошкольное образование	98
19	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска»	город	дошкольное образование, ДО	84
20	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»	город	дошкольное образование	101
21	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Киренска»	город	дошкольное образование	75
22	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Киренска»	город	дошкольное образование	72
23	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Макарово»	село	дошкольное образование	28
24	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука»	село	дошкольное образование	20
25	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Сидорова»	село	дошкольное образование	10
26	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	село	дошкольное образование	80
27	МАУ ДО ДЮЦ Гармония	город	ДО	1726

В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, по сравнению с 2023 годом структура системы образования претерпела следующие изменения:

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» переименовано в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 № 338).

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское» переименовано в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 № 339)

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Сеть учреждений дополнительного образования представлена различной подведомственностью, в том числе Отделом по делам молодежи, культуре и спорта

администрации Киренского муниципального района, которому подведомственно – МКОУ «Детская школа искусств г. Киренска им. А.В. Кузакова». Управлению образования подведомственно МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

На территории района функционируют Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» и Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска».

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Киренский район, являясь частью экономической и социальной системы Иркутской области, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Иркутской области и Российской Федерации.

Киренский район – один из северных районов Иркутской области, отнесенных к районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям с ограниченными сроками завоза грузов (продукции), образованный в 1929 году. Он расположен в северо-восточной части области, соседствуя на востоке с Мамско-Чуйским, на северо-западе с Катангским, на севере с республикой Якутия (Саха), на западе с Усть-Кутским, на юге с Казачинско-Ленским районом и республикой Бурятия. Площадь района – 43,8 тыс. км².

Киренский район включает в себя 10 муниципальных образований, два из них имеют статус городского поселения, семь сельского и один – муниципального района.

Расстояние от областного центра, г. Иркутска, составляет 1050 км по автомобильной дороге. Территориальная структура расселения в районе имеет линейную форму, осью которой на протяжении 491 км является река Лена.

Экономические характеристики

Объём выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2024 год полученной предприятиями района составляет 46 050,6 млн. руб., что составляет 107,7 % к уровню прошлого года. В структуре выручки 83,9 % - это выручка по добыче полезных ископаемых, за 2024 год она составила 38 655,8 млн. руб., что превышает прошлогоднее значение на 9,7 %.

Обеспеченность собственными доходами на душу населения за 2024 г. составила 62,2 тыс. рублей, что на 25,8 % превышает уровень прошлого года.

На территории района реализуется четыре крупных инвестиционных проекта:

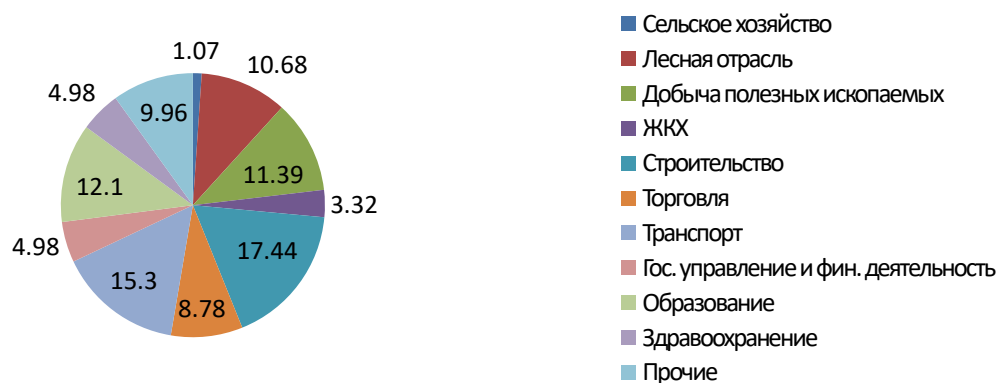
- разработка Дулисьминского нефтегазоконденсатного месторождения;
- разработка Западно-Аянского нефтегазоконденсатного месторождения;
- геологическое изучение Ярактинского нефтегазоконденсатного месторождения;
- реконструкция системы теплоснабжения "Правого берега" г. Киренск с переводом теплоисточников на биотопливо - древесная щепа/природный газ.

Кроме этого, ООО «Иркутская нефтяная компания» ведёт геологическое изучение Потаповской площади. Планируется, что на этом месторождении будет добыто 79,2 тыс. т. газового конденсата и 505,8 млн. м³ природного газа. В настоящее время проводится геологическое изучение, обустроены кустовые площадки, промысловые газопроводы.

Среднесписочная численность работающих в 2024 году составила 8,43 тыс. человек. По сравнению с 2023 годом среднесписочная численность работающих выросла на 5,2%, по сравнению с предыдущим показателем % увеличился на 2,5%.

Больше всего людей работает в строительной отрасли. Уровень безработицы по состоянию на 01.01.2025 года составил 1,5%, что является самым низким показателем за последние десять лет. При администрации Киренского муниципального района создан Координационный комитет содействия занятости населения, который в соответствии со ст.20 Закона Российской Федерации «О занятости населения в РФ» может оказывать помощь в решении проблем занятости населения Киренского района, осуществлять контрольные функции по соблюдению законодательства о занятости населения в соответствии с полномочиями, предоставленными действующим законодательством. Киренский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» ежегодно проводит комплекс мероприятий, направленных на снижение уровня безработицы и увеличение занятости населения Киренского района.

Занятость населения по отраслям экономики



В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2024-2034 годы».

Субсидии предоставлялись в целях софинансирования расходных обязательств в соответствии с государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы бюджету муниципального образования Киренский район. В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2024-2034 годы». Из бюджета Киренского района также ежегодно финансируются мероприятия на текущие ремонты учреждений, приобретение бытовой техники, мебели и исполнение предписаний надзорных органов

Таблица № 2

Финансирование мероприятий

№	Наименование субсидий, ИМБТ	План тыс. руб.	Факт на 31.12.24 тыс. руб.	Результат предоставления средств
Организация бесплатного питания учащихся				
1.	Субсидии по обеспечению бесплатным питьевым молоком учащихся 1 - 4 кл. в ОО	1 958,6	1 958,6	Все учащиеся 1 – 4 кл. обеспечены питьевым молоком
2.	Субсидии местным бюджетам по обеспечению бесплатным двухразовым питанием учащихся с ОВЗ в ОО	2 570,3	2 567,9	Дети с ОВЗ питаются бесплатно
3.	Субвенции на осуществление областных гос. полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-	371,2	370,9	Дети-инвалиды питаются бесплатно

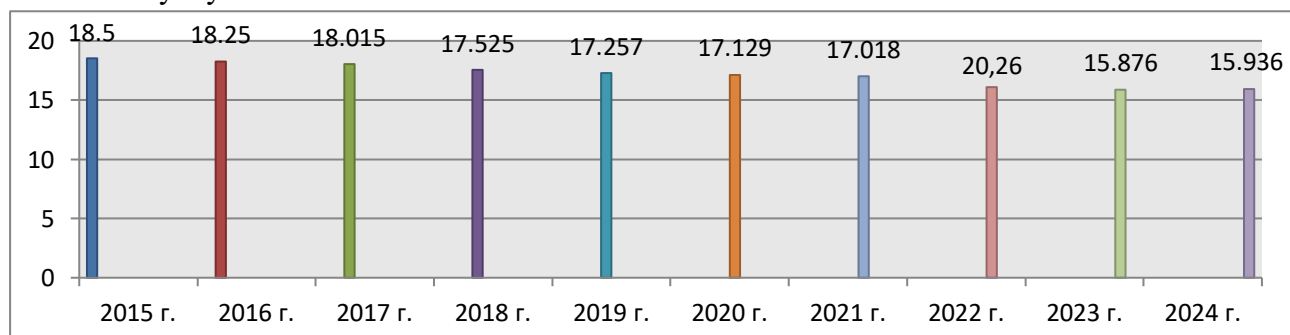
	инвалидов			
4.	Субсидии местным бюджетам на организацию бесплатного питания учащихся, получающих НОО в ОО	13 299,0	13 290,9	Все учащиеся 1 – 4 кл. обеспечены бесплатным питанием
5.	Субвенция на предоставление мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям	5 313,3	5 313,2	Все малообеспеченные учащиеся питаются бесплатно
6.	Субвенция на обеспечение питанием учащихся, пребывающих на полном гос. обеспечении в орг. соц. обслуживания	1,1	1,0	Учащиеся на полном гос. обеспечении питаются бесплатно
Организация отдыха детей в каникулярное время				
7.	Субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	3 745,8	3 745,8	Дети в ЛДП в каникулярное время питаются бесплатно
Развитие материально-технической базы образовательных учреждений				
8.	Субсидии на реализацию мероприятий по благоустройству территории ОО, участвующих в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках гос. программы РФ «Развитие образования»	2 411,4	2 411,3	Проведено благоустройство территории МКОУ СОШ п. Алексеевск
9.	Субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив	6 269,1	6 267,4	Установлены МАФы в садах
10.	Субсидии на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации ОП НОО, ООО, СОО	1 679,2	1 679,1	Пополнены библиотечные фонды школьных библиотек учебниками
Выплаты педагогическим работникам образовательных учреждений				
11.	Иные МБТ на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам ОО	35 986,2	35 640,4	152 кл. руководителя получают доп. выплату, с марта 2024 года - 18,0 тыс. руб.
12.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО	315 709,0	315 038,0	Получена заработная плата и уплачены налоги работниками ДОУ
13.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО (учебные расходы)	1 936,0	1 936,0	Пополнены материальные базы садов
14.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ и ОО (доп. образование)	1 000,0	559,3	Получено дополнительное образование педагогами
15.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО	523295,4	522 772,2	Получена заработная плата и уплачены налоги работниками ОО

16.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО (учебные расходы)	6 888,0	6 888,0	Пополнены оборудованием и учебниками фонды школ
17.	Субвенция на обеспечение гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО в ОО, обеспечение ДОП в ОО (доп. образование)	2 147,6	1 980,4	Получено дополнительное образование педагогами
18.	Иные МБТ за счет федерального бюджета, передаваемые бюджетам муниц. районов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора	1 708,7	1 696,0	Получена заработная плата и уплачены налоги советников директоров
19.	Иные МБТ на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	227,4	223,9	Получено ежемесячное вознаграждение в размере 5000,00 руб. на человека советникам директоров

Все субсидии и межбюджетные трансферты освоены на основании заключенных договоров/контрактов в полном объеме.

Демографические характеристики

Численность населения района постоянно снижается, на 01.01.2023 года она составляет 15936 человек. Впервые за последние годы наблюдается рост численности населения. Причиной этого стала положительная миграция в 2023 году, которая перекрыла естественную убыль.



На изменение численности населения влияют два фактора: это естественная убыль населения и миграция. В течение 2024 г. (по данным ЗАГС) количество умерших (260 чел.) превышает количество родившихся (130 чел.), поэтому естественная убыль в 2024 году составляет 130 человек. Миграция населения в этом году отрицательная и составляет - 88 чел.

Доля населения трудоспособного возраста составляет 57,1% от общей численности населения по району. В 2024 г. произошло увеличение численности населения в данной возрастной группе на 3,6% и составило 9100 человек. Количество населения старше трудоспособного возраста снизилось на 4,77% по сравнению с предыдущим годом и составило 3 112 чел., удельный вес в общей численности 19,53%. Количество населения моложе трудоспособного возраста увеличилось на 0,2% и составило 3724 чел., доля в общей численности 23,37 %.

Таблица № 3

Уровень жизни населения Киренского муниципального района

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2024	2023	Динамика, %
-------	------------	----------	------	------	-------------

1	2	3	4	5	8
1.	Численность населения на начало года	чел.	15 936	15 876	100,4
2.	Денежные доходы на душу населения в среднем в месяц	руб.	72 525	61 487	118
3.	Прожиточный минимум на душу населения в месяц	руб.	19 918	18 529	107,5
4.	Среднемесячная начисленная заработная плата	руб.	105 108	89 111	118
	в том числе по отраслям:				
	- сельское хозяйство	руб.	101 604	94 616	107,4
	- лесное хозяйство	руб.	117 093	94 036	118,0
	- добыча полезных ископаемых	руб.	153 509	131 938	116,3
	- жилищно-коммунальное хозяйство	руб.	114 703	96 529	118,8
	- строительство	руб.	147 605	112 597	131,1
	- торговля и общепит	руб.	57 717	53 266	108,4
	- транспортировка и хранение	руб.	120 839	106 101	113,9
	- государственное управление, финансовая деятельность	руб.	97 462	93 206	104,6
	- образование	руб.	71 568	61 127	117,1
	- здравоохранение	руб.	72 584	67 611	107,4
	- прочие организации	руб.	38 090	35 732	106,6
5.	Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума	тыс. чел.	2,76	2,76	100
6.	Задолженность по выплате зарплаты (на конец года)	тыс. руб.	0	0	0
7.	Общая численность безработных (на конец года)	чел.	114	159	74,3
8.	Покупательная способность денежных доходов населения	раз	3,6	3,3	-

Среднемесячная заработная плата работников в экономике района (по предварительным данным) составила 105101 руб., что превышает уровень соответствующего показателя прошлого года на 17,9%. По всем отраслям экономики наблюдается рост начисленной заработной платы. В разрезе отраслей экономики наибольший уровень средней заработной платы сложился на предприятиях ведущих добычу полезных ископаемых – 153 509 руб. и в строительной отрасли - 147 605 руб. Самая низкая заработная плата наблюдается по строке «прочие» - 38 090 руб. Согласно статистическим данным на 01.01.2025 г. просроченная задолженность по заработной плате отсутствует.

1.7. Особенности образовательной системы.

Деятельность Управления образования в 2024-2025 учебном году обусловлена задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (№ Пр-113 от 24.01.2020г.) и направлено на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» и их региональных и муниципальных составляющих. С 2025 года сохраняя преемственность стартовал национальный проект «Молодежь и дети».

В период реализации национального проекта «Образование» в Киренском районе:

- Открыты 11 образовательных Центров «Точка Роста», из них три Центра цифрового и гуманитарного профиля и 8 Центров естественно – научного и технологического профиля
- Созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности
- Приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения учебных кабинетов.
- Приобретены средства обучения и воспитания (вычислительной техники).
- Приобретена мебель для учебных занятий в сельские образовательные учреждения.
- Оказана психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам: семейного обучения, психолого-педагогической поддержки, методической помощи в количестве 813 консультаций, в том числе 15 консультаций для дошкольников и 8 консультаций по ранней помощи детям.
- На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 342 обучающийся 6-11 классов школ участников проекта.

Достигнуты целевые показатели национального проекта «Цифровая экономика» в общеобразовательных организациях Киренского района: Количество обучающихся использовавших ИКОП «Сферум» в 2024 году составило 53%.

- В проекте «Код будущего», в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика России» приняли участие МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» проходят обучение в ООО «Мобильное Электронное образование»
- МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» проходят обучение на базе цифровой платформы «Университет - 2035»
- МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» проходят обучение по ИТ – специальностям в ФГАОУИО «Московский физико-технический институт».

Организована работа, направленная на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, на привлечение молодых специалистов. На уровне муниципалитета утверждено Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района, утвержден порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении. В 2024 году вновь стали участниками программы «Земский учитель». Педагоги, прибывшие на территорию, обеспечены благоустроенным жильем из специализированного жилого фонда Киренского района.

Совершенствуется работа с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности. Развивается система поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Идет формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

В течение года педагоги образовательных организаций, методисты МКУ «Центр развития образования», специалисты Управления образования совместно с Киренским

профессионально-педагогическим колледжем участвовали в мероприятиях по вопросам наставничества и инновационный проект «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» получил статус региональной площадки

Организована системная работа раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Управленческая и организационная деятельность управления образования администрации Киренского муниципального района была направлена на выполнение следующих мероприятий:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и потребностями заказчика образовательных услуг;
- осуществление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста;
- оптимизация сети дошкольных образовательных организаций, направленной на обеспечение запросов граждан в дошкольных образовательных услугах и улучшение условий пребывания детей в ДОО;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности и формирование здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации данных мероприятий в районе реализуется муниципальная программа Киренского района «Развитие образования на 2024-2034 гг.», одним из ключевых направлений которой является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Сведения о контингенте

Численность воспитанников образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 904 человека, из них 821 воспитанника посещают детские сады, 83 – дошкольные группы при школах.

Таблица № 4

Численность воспитанников образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Показатель чел.	2022 год	2023 год	2024 год
Численность детей, зачисленных в ДООУ для получения дошкольного образования	1069	968	904

Показатель численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования в 2023 году на 101 ребенка меньше, чем в 2022 году; в 2024 году на 64 ребенка меньше, чем в 2023 году.

Анализ численности воспитанников дошкольных организаций свидетельствует об уменьшении количества обучающихся в детских садах. Данная тенденция устойчива и будет сохраняться ближайшие 3-5 лет. Данный процесс обусловлен снижением рождаемости детей в районе и оттоком населения. В связи со сложившейся ситуацией в анализируемом периоде закрыты 4 дошкольные группы в разных учреждениях. Прогнозная численность воспитанников к 2026 году – 850 детей.

Таблица № 5

Количество групп образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	61	61	57

Наполняемость групп в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет:

- 55 групп общеразвивающей направленности посещают 889 воспитанников (98,4%);
- 2 группы комбинированной направленности посещают 15 воспитанников (1,6%).

Таблица № 6

Численность воспитанников детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18	15	13
из них дети-инвалиды	3	2	3
дети-инвалиды	0	4	4

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 1,5% (2023-2,17%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 0,3% (2023-0,6%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных не высок (1,5%) и уменьшается ежегодно. Количество детей-инвалидов остается неизменным.

Особенности контингента воспитанников, заключаются в наличии в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования детей из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 256 человек, детей из неполных семей - 113 человек, дети из малообеспеченных семей -128 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека, дети, у которых один из родителей является военнослужащим – участником СВО – 30.

Обучение и воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется на русском языке, что является положительной тенденцией эффективной работы образовательной системы района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,
получающего дошкольное образование

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Киренском районе создана сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Из года в год в системе дошкольного образования происходят изменения, связанные с объективными обстоятельствами.

Доступность дошкольного образования, в отношении численности детей соответствующей возрастной группы от общей численности детей, нуждающихся в получении дошкольного образования, составляет в 2024 году, как и в предыдущие 5 лет, 100% для детей всех возрастных категорий.

Кроме того, в возрастной группе от 2 месяцев до 1 года на очереди стоят 49 детей. В связи с отсутствием спроса от населения в Киренском муниципальном районе отсутствуют дошкольные учреждения, принимающие детей в этой возрастной группе. В целом, система дошкольного образования района, обеспечивает предоставление мест всем детям от 1,6 года до 7 лет, стоящих в актуальном спросе АИС «Комплектование ДОУ».

В целом по району охват детей дошкольным образованием, в отношении численности детей в ДОУ к общей численности детей, зарегистрированных на территории района составляет:

- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 75% (что на 11 % ниже в сравнении с 2023 годом – 86%).
- от 2 месяцев до 3 лет – 48 %,
- от 3 до 7 лет – 64 %.

По городскому поселению - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет – 62%, от 2 месяцев до 3 лет – 51%, от 3 до 7 лет – 64%.

В сельской местности - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет – 57%, от 2 месяцев до 3 лет – 34%, от 3 до 7 лет – 63%.

Данный показатель обусловлен тем, что не все зарегистрированные дети проживают на территории района. Родители (законные представители) выезжают с территории района не меняя регистрацию по месту жительства.

В Киренском районе отсутствуют частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми.

В дошкольных образовательных учреждениях не функционируют группы кратковременного и круглосуточного пребывания в виду отсутствия запроса от родителей (законных представителей).

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования представлена в таблице 4.

Таблица 7

Наполняемость групп в соответствии с направленностью их образовательной деятельности

Показатель, чел.	2022 год	2023 год	2024 год
в группах общеразвивающей направленности, из них:	18	16	15
в группах комбинированной направленности	9	7	7

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы общеразвивающей направленности:

города и поселка городского типа составляет 17 человек и в сельской местности – 13 человек;

группы комбинированной направленности:

города и поселка городского типа составляет 7 человек и в сельской местности группы комбинированной направленности отсутствуют.

Таблица № 8

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

Показатель	Город и поселок городского типа	Сельская местность	Город и поселок городского типа, сельская местность
2024 год			
в группах общеразвивающей направленности, из них:	83,4	15	98,4
в группах комбинированной направленности	1,6	0	1,6
2023 год			
в группах общеразвивающей направленности, из них:	73	13	86
в группах комбинированной направленности	1	0	1

Анализируя табличные данные, приходим к выводу, что удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, повысился на 12,4%, это связано с сокращением количества групп дошкольного возраста, что взаимосвязано с уменьшением контингента детей.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования 2-х направленностей: общеразвивающей и комбинированной направленности. Востребованность программ общеразвивающей направленности самая высокая, ниже определяется востребованность программ комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности функционируют в городском поселении, востребованность таких групп в сельских поселениях отсутствует.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, выглядит в 2024 году следующим образом:

Таблица № 9

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Показатель	2024 год	2023 год	2024 год
общеразвивающей направленности	98%	98,4%	98,5%
комбинированной направленности	2%	1,6%	1,5%

Сравнительный анализ данных 2022 – 2024 гг. показал, что из года в год увеличивается удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности,

тогда как в группах комбинированной направленности снижается. По прогнозным данным предполагается увеличение количества детей в группах комбинированной направленности. Это связано с развитием механизмов раннего выявления воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и повышением качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В образовательных организациях города, сельской местности группы общеразвивающей направленности более всего востребованы.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2024 году общее число педагогических работников – 120 человек, что составляет 34% в общей численности работников. В городской местности – 102 педагога, в сельской местности – 18. В состав педагогических кадров входит:

85 воспитателей – 71%;

12 музыкальных работников – 10%;

8 старших воспитателей – 6,6%;

6 инструкторов по физическому воспитанию – 5%;

3 учителя – логопеда – 3,3%;

4 педагога – психолога – 1,7%;

1 тьютор – 0,8%;

1 учитель – дефектолог – 0,8%.

Анализируя численный состав педагогических работников в дошкольных образовательных организациях района за предыдущие три года можно сделать вывод о стабильности данного показателя.

В дошкольных образовательных организациях имеются вакансии воспитателя и педагога-психолога. Штатная численность педагогических работников составляет 118,68 штатных единиц, средняя недельная педагогическая нагрузка составляет 36 часов.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 26 педагогов, что составляет – 22%, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 87 человек, что составляет 72,5% общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций района. В дошкольных образовательных организациях работают 33 педагогических работника в возрасте моложе 35 лет, что составляет 27% общей численности педагогических работников. В сравнении с прошлым годом вырос на 8%

В дошкольных образовательных организациях первой и высшей квалификационной категорией работают 56 педагогических работника, что составляет 50%.

В 2024 году численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций района, прошедших процедуру аттестации и подтвердили свою квалификацию, составила 12 человек, из них 5 присвоена первая квалификационная категория и 7 – высшая квалификационная категория.

В каждом образовательном учреждении назначены сотрудники, ответственные за процедуру аттестации. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 5.12.2023 №55-1914-мр «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 4 педагога Киренского района вошли в реестр специалистов, осуществляющих

всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

В районе созданы условия для представления опыта как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Руководящий состав дошкольных учреждений составляют 12 заведующих, имеют высшее образование -12, что составляет 100%, из них 8 руководителей имеют высшее педагогическое – 66,6%.

Процедура аттестации кандидатов и руководителей, подведомственных Управлению образования администрации Киренского муниципального района дошкольных образовательных организаций проводится при экспертно-аналитическом, организационно-информационном и методическом сопровождении Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования.

В 2024 году в процедуре аттестации участвовал один кандидат на должность руководителя дошкольной образовательной организации. По результатам работы аттестационной комиссии кандидат признан соответствующим должности и назначен на должность руководителя дошкольной образовательной организации. Все руководители дошкольных образовательных организаций соответствуют занимаемым должностям, непрерывно повышают квалификацию по направлениям управленческой деятельности.

Результат работы повышения эффективности и качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций являются основой стимулирования руководителей.

В целях усиления заинтересованности руководителя образовательного учреждения, в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, за интенсивность, высокие результаты работы и качество выполняемых работ с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его профессиональной деятельности устанавливаются стимулирующие выплаты руководителям образовательного учреждения, в соответствии с действующими на территории района нормативными актами.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2024 году 12 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 16 зданиях. Здания всех образовательных организациях, в полном объеме, обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления. Все дошкольные образовательные организации ограждены, имеется наружное освещение. Для прогулок воспитанников на территориях образовательных организаций имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы.

Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО в 2024 году:

По данным за 2022 - 2024 гг. удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, водоотведение, центральное отопление, канализацию), от

общего числа дошкольных образовательных организаций составлял 100%. В 2024 году этот показатель остался стабильным. Кроме того, стабильный (100%) показатель остается – система видеонаблюдения, организация охраны и оборудование автоматической пожарной сигнализацией.

Характеристика материала стен зданий (помещений) дошкольных образовательных организации представлена следующим образом:

- каменные – 1;
- кирпичные – 3;
- блочные – 1;
- деревянные – 9;
- смешанные – 1.

Проблемным остается вопрос о числе персональных компьютеров, доступных для использования детьми, показатель выполняется частично и только в 2-х ДОО. В 2025-2026 учебном году планируется данный показатель существенно увеличить путем, перераспределения имеющегося цифрового оборудования.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций составляет 58%.

Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка составляет 11 кв.м. (2023 год – 10,3).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет - 50 %,

Проверка организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на предмет безопасности оборудования детских площадок осуществляется ежегодно Управлением образования на основании Постановления администрации Киренского муниципального района, в рамках проверки готовности муниципальных учреждений к началу летнего оздоровительного периода и к началу нового учебного года.

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в дошкольных организациях проводится косметический ремонт, производится замена ограждений, благоустройство территорий детских садов.

Все дошкольные образовательные организации Киренского района имеют официальные сайты, госпаблики, которые обновляются и наполняются согласно действующему законодательству. Управлением образования, согласно плана работы, проводятся тематические мониторинги наполнения и обновления информации «Основного радела» официальных сайтов образовательных организаций.

В 2025 году все 100% дошкольных учреждений перейдут на государственную платформу «Госвеб», которая преимущественно имеет высокую степень информационной безопасности, сайты будут развернуты в безопасной среде портала Госуслуг.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Киренском районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В целях создания универсальной безбарьерной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья реализуется модель инклюзивного образования. Таким образом, дети, имеющие нарушения в развитии, могут посещать группы

комбинированной и общеразвивающей направленности в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и желанием родителей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой в соответствии ФАОП ДО, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты, так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию.

В двух образовательных учреждениях города действуют консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям) по вопросам образования и воспитания детей, в том числе детей раннего возраста, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, не посещающих детский сад по состоянию здоровья, граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В группах комбинированной направленности организовано совместное обучение детей с ОВЗ и нормативно развивающихся детей. Это позволяет корректировать нарушения развития и обеспечивать социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. В детских садах, где функционируют группы комбинированной направленности создана особая развивающая предметно-пространственная среда, имеется специальное оборудование.

Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности объектов частично доступно всем — 12 ДОО (2023-2024 уч.г. -12 ДОО»).

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов, в детских садах имеются:

- доступные входные группы— 12 ДОО;
- доступные санитарно-гигиенические помещения - 12 ДОО;
- тактильные таблички Брайля -10 ДОО.

Таблица № 10

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Оснащение, шт.	2023	2024
пандус	9	10
подъемник для детей	0	0
лифт для детей	0	0
инвалидные коляски	2	2
книги для слабовидящих	1	1
электронные обучающие материалы (игры и	2	2
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	1	1
звуковые средства воспроизведения информации	2	2

В 2024 году продолжена работа по обеспечению и созданию оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализуются комплексы оздоровительно-профилактические, физкультурно-спортивные мероприятия, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- распределение детей по группам здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей особое внимание в ДОО Киренского района уделяется организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещающие дошкольные организации, охвачены программой физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными, скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. Оформляются информационные стенды, отражающие актуальную информацию об индивидуальном здоровье человека. Например, «ГТО для дошкольников», «Правила гигиены», «Как расти здоровым». Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Ежегодно в летний период в ДОО проводится летняя оздоровительная кампания. Программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детские сады разрабатывают самостоятельно.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2024 году составляет 741 человек (82%), в 2023 году данный показатель также составлял 82%.

Медицинский осмотр воспитанников дошкольных организаций осуществляет ОГБУЗ «Киренская районная больница». Медицинские работники, работают на основании договора сотрудничества с медицинским учреждением, Медицинские кабинеты в детских садах оснащены всем необходимым оборудованием.

Группы компенсирующей и оздоровительной направленности отсутствуют, ввиду отсутствия спроса от населения.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

На конец 2024 года система дошкольного образования включает 19 организаций, реализующих программы дошкольного образования (2023 г. — 19 ед., 2022 г. — 19 ед.), в том числе: 12 муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций (63%) и 7 групп, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при общеобразовательной организации (37%). Из них: в городской местности -10 ед.; в сельской местности — 9 ед.

Функционирующая сеть дошкольных образовательных организаций позволила в 2024 году сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет включительно.

Ввиду резкого спада детей дошкольного возраста в мкр. Мельничный г. Киренска, в 2025 году планируется слияние двух дошкольных учреждений, путем проведения

процедуры реорганизации путем присоединения МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» к МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска».

При устойчивом спаде детей дошкольного возраста процедура реорганизации будет продолжена, Управлением образования администрации Киренского муниципального района разработан план оптимизации сети дошкольных образовательных организаций до 2030 года.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В муниципальном районе 12 казенных дошкольных образовательных организаций и 7 дошкольных групп в общеобразовательных организациях осуществляют финансово-экономическую деятельность в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 436,9 тыс. рублей. Внебюджетные расходы – родительская плата установлена для детей от 0 до 3-х лет - 3037 рублей в месяц, от 3-х до 7 лет – 3305 рублей на одного ребенка в месяц.

На финансовый 2024 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 399 657,9 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,8%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций. В рамках создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных организаций.

В 2024 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса дошкольным образовательным учреждениям, имеющим акты контролирующих органов, выделено финансирование на устранение выявленных замечаний.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарной части подразделения МЧС, имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции 100%, целостное ограждение территорий 100%, искусственное уличное освещение 100%, паспорта безопасности 100%, физическую охрану 100%; системами видеонаблюдения 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0 %;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 66 %.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

Выводы:

Анализ состояния системы дошкольного образования района позволяет сделать вывод об ее устойчивом позитивном развитии в обеспечении доступности и качества дошкольного

образования. Эффективно решаются вопросы обновления образовательной инфраструктуры.

Происходит обогащение профессиональной деятельности работников системы дошкольного образования лучшими практиками, созданными на муниципальном и региональном уровнях, на стажировочных площадках в рамках сетевого взаимодействия, с участием региона.

С точки зрения результатов выполненного анализа важным в следующий отчетный период представляется продолжение работы, направленной на обеспечение условий для доступного дошкольного образования через:

- реализацию мероприятий, направленных на поддержание доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет включительно (100%);
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление материально-технической базы организаций и обеспечения безопасного пребывания в них детей;
- обеспечение нормативно-правового, организационного, кадрового, информационного сопровождения реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

На 05 сентября 2024 года общее количество учащихся составило 2200 человек, по сравнению с прошлым периодом численность обучающихся уменьшилась на 96 человек. В течение трех предыдущих лет наблюдается отрицательная динамика снижения контингента обучающихся за счет оттока населения за пределы Киренского района и за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».

Таблица № 11

Контингент, наполняемость классов

Параметры анализа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	2355	2296	2200
Количество первоклассников	240	239	210
Количество выпускников 9 класса	242	226	251
Количество выпускников 11 класса	97	94	98
Количество классов- комплектов	164	159	152
Средняя наполняемость классов город/село	18,1/6,4	18,3/6,5	18,1/6,5

Обучение по адаптированным образовательным программам организовано в 15 образовательных организациях (12 – школ, 3 детских сада). В СОШ № 3 г. Киренска, ООШ № 9 г. Киренска, СОШ с. Макарово, СОШ п. Алексеевск создано 10 классов-комплектов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обучение на дому организовано для 35 обучающихся.

Таблица № 12

Сведения о численности обучающихся ОВЗ и детях-инвалидах в муниципальных общеобразовательных организациях (за 3 года)

Анализируемый показатель	2022	2023	2024
Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно (человек)	123	123	121

из них:			
дети - инвалиды	23	23	29
обучающихся индивидуально на дому	30	30	30
обучающихся в общеобразовательных классах (совместно)	41 из них: 22 с зпр	44 из них: 32 с зпр	46 из них: 27 с зпр
Коррекционные классы для обучающихся с УО(ИН)	10классов	9классов	9классов
в них обучающихся	56	56	49
дети- инвалиды (не ОВЗ)	14	11	11

Данные таблицы показывают стабильный показатель числа детей с ОВЗ, находящихся на совместном (инклюзивном) обучении, что обусловлено системной работой ТПМПК и муниципальных образовательных организаций по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Несовершеннолетние иностранные граждане в образовательных организациях отсутствуют.

Уровень доступности общего образования

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Начальное общее образование получают 854 человека, основное общее образование – 1140, среднее общее образование – 206 обучающихся В 2024 году семейная форма обучения организована для 3 человек (МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Петропавловское). Не обучающихся детей в районе нет.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному составляет 47,4%, что ниже показателя предыдущего периода. Снижение показателя связано с выбором получения образования по программам среднего профессионального образования.

Средняя наполняемость классов в сельской местности в течение 3-х лет имеет стабильные показатели. Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,1 человека (при нормативе 25) (2023 год – 18,3), по селу – 6,5 (при нормативе 14) - (в 2023 году - 6,5 человека).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в отчетном 2024 году 100 %. Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно осуществляется по 12 маршрутам и составлены с учетом режима работы образовательного учреждения. Транспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС и тахографом.

Таблица № 13

Подвоз обучающихся

ОО	Населенный пункт, откуда подвоз	Расстояние, км	Количество учащихся	Число единиц	Год выпуска
----	---------------------------------	----------------	---------------------	--------------	-------------

СОШ п. Алексеевск	п. Воронежский	10	1	1	2013
ООШ с. Петропавловское	п. Юбилейный	14	1	1	2012
СОШ № 3 г. Киренска	д. Воронина	3	22	1	2018
Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	д. Заборье	3	3	1	2018
ООШ № 9 г. Киренска	д. Сидорова	3	11	1	2022
СОШ № 6 г. Киренска	с. Кривошапкино мкр. Авиагородок	7	22	1	2011
		3	22	1	2020
СОШ п. Юбилейный	д. Вишнякова	2	4	1	2012
СОШ № 5 г. Киренска	кв. Водников	3	69	1	2013
	мкр. Авиагородок	3	21		
	д. Повороты	5	21	1	2019
	п. Дорожников	4	21		
СОШ с. Макарово	с. Усть-Киренга	26	9	1	2013
	с. Краснояррово	41	1	1	2018
СОШ №1 г. Киренск	мкр. Балахня	3	52	1	2020
	мкр. Авиагородок	4	20	1	2018
ООШ с. Алымовка	с. Баншиково	10	4	1	2011
	д. Никулина	5	8		
	д. Салтыкова	9	2	1	2024
	п. Воронежский	23	1		
МКОУ ООШ с. Кривошапкино	г. Киренск	12,00	21	1	2022
12			336	17	

С 1 сентября 2024 года осуществляется подвоз 336 учащихся. В декабре 2024 года приобретён автобус для перевозки детей в МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам

В соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2024-2025 учебном году количество обучающихся во вторую смену составило 190 человек, что меньше показателя прошлого года на 50 человек (2023 год – 240 человек). Из 190 человек - 55 в СОШ № 1 г. Киренска, 95 в СОШ № 5 г. Киренска и 40 учащихся в СОШ п. Алексеевск.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 91,3% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, что выше предыдущего показателя на 1,3%.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2024 году составил 100%, из-за перехода всех образовательных учреждений на универсальный профиль.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования вырос как в городской (с 9,7 до 21,4%), так и в сельской местности (с 3,0 до 3,3%). С первого сентября 2024 года открыты психолого-педагогические классы на базе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» (10 и 11 класс), продолжает работу разновозрастная психолого - педагогическая группа на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

На базе МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» в 2024 году стартовал новый набор шестиклассников в специализированный кадетский класс «Спасатель». Работа строится в

рамках межведомственного взаимодействия с сотрудниками Пожарно – спасательного гарнизона главного управления МЧС России ПСЧ № 39 г. Киренска

На всех видах профилактических учетов в районе состоит 29 обучающихся. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 1,3% от общего количества обучающихся.

Кадровое обеспечение

В 2024 году в общеобразовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 245 педагогических работников, что составляет 45% общей численности работников, из них учителя - 191 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 11 вакансий педагогов в 6 образовательных организациях, две из которых по основным учебным предметам, английский язык и информатика. Вакансии закрываются путем распределения педагогической нагрузки между педагогами учреждений. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,6 ставки,

Высшее педагогическое образование имеют 117 педагога, что составляет – 48%, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 111 педагогов, что составляет 45% общего числа педагогических работников.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек. В образовательных организациях расположенных на территории города и поселений городского типа 12 человек и 4 человека в сельской местности. Анализ показал, что данный показатель остается уровне в сравнении с предыдущими периодами. Так, в 2022 году численность учащихся в расчете на 1 педагога составила 8 человек, в 2023 году - 13).

В общеобразовательных организациях района осуществляют свою деятельность 28 учителей в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности молодых специалистов в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 14,6%. По данному показателю произошло снижение на 4,4% (в 2023 году – 19%). В организациях расположенных на территории города и поселений городского типа работают 23 учителя (что составляет 17,5% общей численности учителей) в возрасте до 35 лет, в сельских образовательных организациях 5 учителей данной возрастной категории (что составляет 8,3%).

Семь общеобразовательных организаций Киренского муниципального района имеют в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, что составляет 50% в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В сравнении с 2023 годом по данному показателю произошло увеличение на 14%. Удельный вес общеобразовательных организаций имеющих в штате социальных педагогов составляет 28,5% (в два раза увеличился показатель в сравнении с прошлым годом) общего числа организаций, педагогов-психологов – 21,4%, учителей-логопедов – 28,5% (данные показатели сохранились на уровне 2023года), учителей-дефектологов – 14,2% (в предыдущих периодах

этот показатель отсутствовал. В четырех образовательных организациях сохраняются вакансии учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Административно - управленческий персонал общеобразовательных организаций составляют 29 человек, из них директора – 14 человек и 15 заместителей директоров.

Все директора имеют высшее образование, из них 13 – педагогическое, что составляет 93%. 14 заместителей директоров имеют высшее образование, что составляет 93%, из них педагогическое 12, что составляет 80% числа всех заместителей.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности, мотивации и стимулирования профессионального роста и развития руководители образовательных организаций не реже чем один раз в пять лет проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, непрерывно повышают квалификацию по направлениям управленческой деятельности. путем прохождения курсов повышения квалификации.

Процедура аттестации кандидатов и руководителей, подведомственных Управлению образования администрации Киренского муниципального района общеобразовательных организаций проводится при экспертно-аналитическом, организационно-информационном и методическом сопровождении Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования. По состоянию на 2024 год все руководители общеобразовательных организаций соответствуют занимаемым должностям.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост в Управлении образования администрации Киренского муниципального района создана конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района. В 2024 году в состав Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района включены 5 кандидатов.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-9-мр от 16.01.2023 года педагогические работники самостоятельно подают заявление на аттестацию через АИС «Аттестация педагогических работников». В общеобразовательных организациях 134 педагога имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 55% общего числа педагогических работников. В 2024 году численность педагогических работников общеобразовательных организаций района, прошедших процедуру аттестации и подтвердили свою квалификацию, составила 30 человек, из них 11 присвоена первая квалификационная категория и 19 – высшая квалификационная категория.

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников 4 педагога нашего района вошли в реестр специалистов осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

В районе созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2024 году 6 педагогов Киренского района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024»

(Победитель - Леоненко Кира Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 3 г. Киренска, участник регионального этапа конкурса «Учитель года - 2024»)

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» приняли участие 3 педагога, все стали участниками конкурса.

На 2024 год выделены приоритетные направления работы по развитию профессионального мастерства в Киренском районе:

- сетевое взаимодействие с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» при подготовке педагогов к региональным этапам конкурсов профессионального мастерства.
- создание и функционирование муниципальной базы экспертов с целью осуществления конкурсного сопровождения педагогов.
- формирование ИКТ-компетенций педагогов района с целью повышения эффективности при участии в конкурсах регионального и федерального уровнях, в том числе с использованием дистанционных форм, при работе в автоматизированных информационных системах.

В целях усиления заинтересованности руководителя образовательного учреждения, в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, за интенсивность, высокие результаты работы и качество выполняемых работ с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его профессиональной деятельности устанавливаются стимулирующие выплаты руководителям образовательного учреждения, в соответствии с действующими на территории района нормативными актами.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Общая площадь общеобразовательных организаций (учебная площадь) составляет 14164 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет в общем 6,4 кв.м., в том числе в сельских образовательных организациях – 17,5 кв.м., в городских - 4,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%, из них, расположенные в городской среде – 100%, в сельской – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 31 единицу, имеющих выход в интернет – 21 единицу, что больше на 5% в сравнении с прошлогодним показателем как в городской, так и в сельской местности. В рамках мероприятий, направленных на информатизацию муниципальной системы образования по проекту «Цифровая образовательная среда», продолжается работа по обновлению парка компьютерной техники в сельских школах.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет, функционирует 14 компьютерных классов. Увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, multifunctional устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры. Установлена

бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По итогам 2024 года количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности составляло 690 единиц, из них 563 используются в учебном процессе, что на 9% выше показателей 2023 года. В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с составляет в целом – 86%, из них 100% в организациях, расположенных в городах и 72% в организациях, расположенных в сельской местности.

Обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Сотрудники библиотек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. На базе библиотеки МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска (далее - ИБЦ). Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

Общеобразовательные учреждения Киренского района внедряют систему электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа». Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%. Общеобразовательные организации Киренского района активно работают в АИС «Электронный журнал», «Электронный дневник», размещают публикации на единой платформе государственных официальных сайтов (ГосВеб).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. На территории района реализуется план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, особыми образовательными потребностями на период до 2030 года.

Образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями организован в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и соответствующими федеральными адаптированными образовательными программами. Обучение по адаптированным образовательным программам позволяет создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, а также обеспечить вариативность и разнообразие форм

получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Для полноценной организации обучения детей с особыми образовательными потребностями создается доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ детей в здания и помещения образовательной организации. В школах имеются пандусы, размещены таблички для слабовидящих детей.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 78,6%, из них 85,7% в городской и 71,4% в сельской местности.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2024 году составила 121 ребенок, в расчете на 1 педагога показатель составил: на учителя-логопеда – 30, учителя – дефектолога – 40 человек, педагога-психолога – 20.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется специалистами системы психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, тьютор.

В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статус «ребёнок с особыми образовательными потребностями» устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) для создания необходимых специальных образовательных условий данной категории. Кадровый состав ПМПК сформирован из квалифицированных специалистов. В базе данных ТППК аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В 2024 - 2025 учебном году ТППК Киренского района обследовано 56 детей в возрасте от 3,5 до 15 лет, из них 25 повторных обращений. Комиссией рекомендовано 5 детям оформление инвалидности.

Ведущими направлениями работы с детьми данной категории остаются их интеграция и социализация в обществе, они привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. Для полноценной организации обучения детей создается доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ детей в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей в школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

Для совершенствования инклюзивного образования необходимо:

- продолжить работу по развитию материально-технического, нормативного, методического, информационного сопровождения инклюзивного образования с учетом требований ФАООП;
- повышать уровень квалификации педагогов, в соответствии с перспективным планом;
- продолжить работу по организации раннего выявления и создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам

К началу нового 2024 – 2025 учебного года во всех образовательных организациях созданы условия для обучения и воспитания детей все организации приняты приемочной комиссией.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и в 8 общеобразовательных организациях. Работа медицинских работников осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, учителями физической культуры, медицинскими работниками во время медицинского осмотра детей. В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

Таблица № 14

Мониторинг физического развития учащихся

Год	Численность обучающихся				
	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2022 -23 г.	752	1324	247	6	26
2023 -24 г.	677	1392	201	3	23
2024 -25 г.	538	1442	187	3	30

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся, в управлении образования создан банк данных состояния здоровья школьников.

По итогам мониторинга все обучающиеся распределены по группам физической подготовленности: основная – 2081 человек; подготовительная – 86 человек, специальная медицинская – 11 человек и освобождение от физических нагрузок имеют 22 человека.

Результаты мониторинга учитываются при организации учебно-воспитательного процесса и организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Приоритетным направлением оздоровления детей являются организация летнего отдыха на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования детей.

Охват детей в ЛДП в 2024 году составил 1194 ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – 24. В летний период организовано 13 (2023 – 12) лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования, с охватом 1170 детей и 1 ЛДП на базе ГОКУ СКШ г. Киренска – охват 24 ребенка. Организованы для обучающихся МКОУ СОШ с. Петропавловское профильные краткосрочных смены туристско-краеведческой и экологической направленностей; спортивный лагерь круглосуточного пребывания МАУДО ДЮОЦ «Гармония» - на базе МКОУ СОШ с. Макарово (35 детей), районный туристско-краеведческий слет – 80 детей, краткосрочный слет по направлению «ОБЖ. Туризм» - 40 детей. Малозатратными формами отдыха охвачены более 500 детей. Одно из важных направлений летней оздоровительной кампании – организация занятости и трудоустройства подростков и молодежи района. В общеобразовательных организациях совместно с Киренским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» трудоустроены 250 несовершеннолетних.

Особое внимание в течение всего летнего периода уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении. На профилактических учетах состоит 26 несовершеннолетних: обучающиеся общеобразовательных школ – 10, обучающиеся ГОКУ СКШ г. Киренска – 7; работающие

(состоящие на учете в ЦЗН) – 6; студенты – 2; не занятые – 1. Дети были задействованы в работе ЛДП, в трудовых бригадах (от 14 лет), выделены путевки в санатории.

Питание обучающихся организовано во всех общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием составил 1834 человека, что составило 83,4% от общего числа обучающихся, по сравнению с предыдущим периодом показатель остается на стабильном уровне (показатель 2023 года – 85,3%). Обучающиеся 1- 4-х классов 100% обеспечены бесплатным питанием.

В каждой школе составлены графики питания, время, отведенное на питание учащихся начальной школы составляет не менее 20 минут. Контроль организации горячего питания в школах осуществляется контролирующими и надзорными органами, родителями и обучающимися. В каждой школе созданы мобильные группы родительского контроля, состав которых может меняться в течение учебного года. В 2024 году дети из семей призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, а также проходящие военную службу по контракту, либо заключившие контракт о добровольном содействии в ходе специальной военной операции получают бесплатное питание в детских садах и школах.

Вся информация об организации питания: нормативная документация, ежедневное меню, примерное 10-дневное меню, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора, телефоны горячих линий (федеральная, муниципальная), анкеты родителей размещены на сайтах всех школ. Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ребята посещающие ГПД, 100% обеспечены 3-хразовым питанием.

Для логопедического сопровождения обучающихся в 7 образовательных организациях имеются логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов. Удельный вес образовательных организаций, имеющих логопедический кабинет, логопедический пункт, составляет 50%, что остается на прежнем уровне по сравнению с показателями прошлого года.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культурой и ЛФК, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 93%, но охват физической культурой 100%. Исключение составляет МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска», где имеется приспособленное помещение для проведения занятий физической культуры.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2024 году на территории района функционирует 14 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего – 1, основного общего – 3 и среднего общего образования – 10 (из них: городских – 6, сельских – 8).

Сеть образовательных учреждений Киренского района претерпела следующие преобразования:

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» переименовано в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 № 338).

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское» переименовано в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 № 339).

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

При устойчивом снижении контингента детей школьного возраста процедура реорганизации будет продолжена, Управлением образования администрации Киренского муниципального района разработан план оптимизации сети общеобразовательных организаций до 2030 года.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В муниципальном районе действуют 14 казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2024 году составил – 330,6 тыс. рублей. (2022 год – 300,85 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2024 - 2034 годы». На финансовый 2024 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 743 926,7 тыс. руб. Бюджет исполнен на 97,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 100%. Охрана зданий осуществляется сторожевой охраной, физическая охрана отсутствует.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 35,7%, из них в городской местности – 57,1%, в сельской – 14,3%. Показатели удельного веса зданий снижены и имеют положительную динамику, т.к. осуществляется ремонт образовательных организаций из средств местного бюджета.

Для повышения уровня обеспечения безопасности в 2024 году проведены следующие дополнительные мероприятия:

- В рамках реализации регионального проекта «Модернизации школьных систем образования Иркутской области» завершены работы по благоустройству территории МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- В рамках реализации инициативных проектов населения приобретены Малые Архитектурные Формы (МАФ) для детских площадок в МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска»;
- приобретены оборудованные металлоискатели в семь общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации имеют периметральное ограждение территории. Во всех организациях имеется вывод сигнала в территориальный орган МВД России.

Анализ проделанной работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Выводы

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о положительной динамике в развитии системы общего образования района. Реализуются мероприятия муниципальных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование». Ежегодно увеличивается доля финансирования на развитие системы образования. Создаются более благоприятные условия получения общего образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Осваиваются и внедряются новые формы и методы обучения и воспитания на территории района. Активно внедряется и развивается наставничество.

Проводятся капитальные, текущие и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполняются все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

На 2024 год поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению выполнения требований ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же выполнение требований ФАООП;
- совершенствовать методы и приемы работы по повышению качества образования;
- повысить уровень общей культуры, воспитанности и разностороннего развития учащихся;
- совершенствовать деятельность по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания.
- продолжить работу по созданию эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, для реализации их потенциала
- совершенствовать работу, направленную на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей, в том числе развитие кадрового потенциала, и привлечение молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению образования, составила 54% от общей численности данной возрастной категории (3310) в персоналиях (один ребенок зачтен один раз).

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в районе:

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» – 1129 обучающихся;

МКОУ района – 613 обучающихся;

МКДОУ района – 43 обучающихся;

ГБПОУ ИО КППК – 212 обучающихся;

ГОКУ «СКШ г. Киренска» – 101 обучающихся;

МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска» – 160 обучающихся.

Численность контингента в разрезе город/село

Год	Город	Село	Всего
2023	1499	215	1714
2024	1528	203	1785

Рассматривая контингент по делению - село/город, можно отметить, что в 2024 году в городской зоне число обучающихся выросло на 14%, тогда как в сельской местности наблюдается незначительное уменьшение количества детей на 6%. Это сокращение связано с выпускниками 9-11 классов.

В 2024 году дополнительным образованием в сельской местности охвачено 203 ребенка, что составляет 11,4 % от общего количества детей, получающих дополнительное образование в районе. Из них 85 детей (41,8 %) занимаются в учреждении дополнительного образования, а 118 (58,1 %) обучаются в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, учитывая численность детей сельской местности.

В учреждения дополнительного образования и образовательные организации района, предлагающие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, зачислено и обучается 15 (0,9%) детей из семей военнослужащих СВО, а также 624 (35%) учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» оказывается на безвозмездной основе:

- в учреждении дополнительного образования занимается 1129 воспитанников, 1726 услуг оказывается. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы опубликованы в АИС «Навигатор Иркутской области». Учреждением дополнительного образования, подведомственным Управлению образования, реализовалось 40 дополнительных общеобразовательных программ, из них большую часть составили программы художественной (43%), социально - гуманитарной (20,5%) и физкультурно-спортивной направленности (23%);
- в 12 общеобразовательных учреждениях реализуются в 2024 учебном году 74 дополнительных общеобразовательных программы, оказывается 1085 услуг, на обучение зачислены 613 человек. На базе центра «Точка роста» реализуется 53 программы, из них большая часть естественно-научной (40%) и технической направленностей (41%). На дополнительное образование заведена 21 программа: 62% художественной направленности, 38% физкультурно-спортивной;
- в 1 одном дошкольном образовательном учреждении реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ, на обучение зачислено 43 человека.

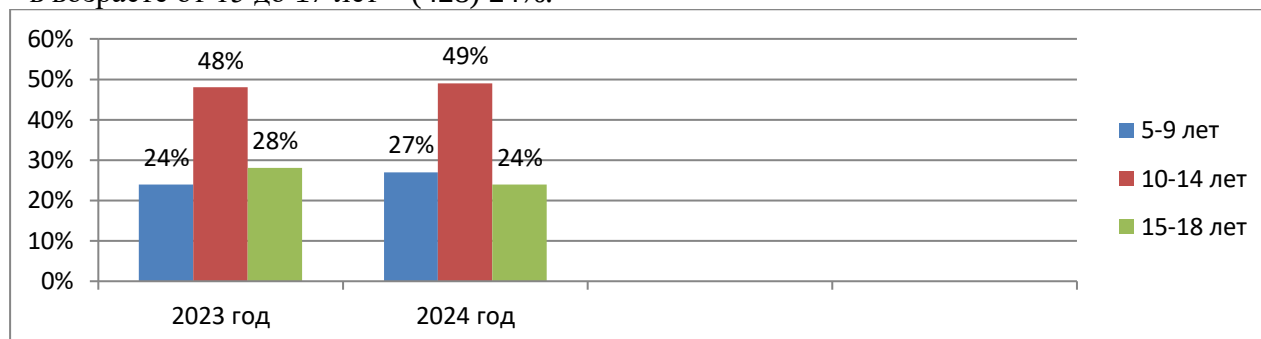
В 2024 году по дополнительным общеобразовательным программам было зачислено 65 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 детей в МКДОУ, для которых было разработано 2 программы с профилем «социальная адаптация» и «Адаптивная физическая культура». Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 3,6 %. По сравнению с 2023 годом данный показатель не изменился (3,6%).

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствуют методическим требованиям.

Программы, участвующие в Социальном заказе и реализуемые учреждением дополнительного образования, прошли экспертизу НОКО.

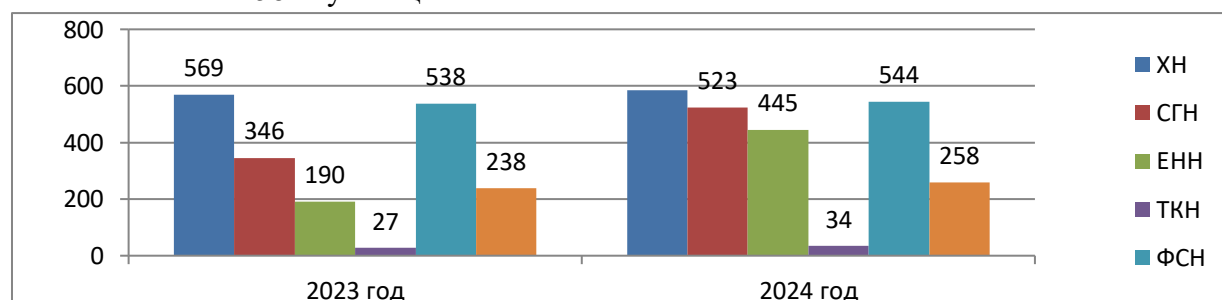
По итогам 2024 года охват обучающихся дополнительным образованием в разрезе возрастной категории следующий:

- в возрасте от 5 до 9 лет – (482) 27% от общего количества обучающихся (в персоналии);
- в возрасте от 10 до 14 лет – (875) 49%;
- в возрасте от 15 до 17 лет – (428) 24%.



в разрезе направленностей (2388 обучающихся, 603 ребенка занимаются в двух и более объединениях).

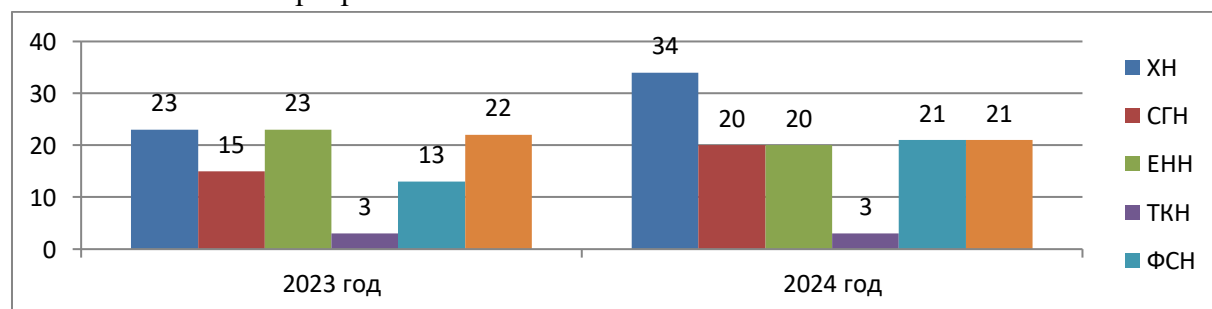
- художественная – 584 обучающихся;
- социально-гуманитарная – 523 обучающихся;
- естественнонаучная – 445 обучающихся;
- туристско-краеведческая – 34 обучающихся;
- физкультурно-спортивная – 544 обучающихся;
- техническая – 258 обучающихся.



в разрезе количества программ по направленностям:

119 дополнительных общеобразовательных программ.

- художественная – 34 программы;
- социально-гуманитарная – 20 программ;
- естественнонаучная – 20 программ;
- туристско-краеведческая – 3 программы;
- физкультурно-спортивная – 21 программа;
- техническая – 21 программа.



Анализируя контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам можно сделать следующие выводы:

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (875 человек) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (49 %), на одном уровне с 2023 годом (48%). Увеличилось количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет (27%), 2023 год – 24%. На 4 % уменьшилось число обучающихся в возрастной категории 15-18 лет, это обусловлено усиленной учебной нагрузкой (подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ), а так же поступлением выпускников 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

Анализ общеобразовательных программ показывает, что на протяжении двух лет наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, они составляют по 47,1 % от общего числа реализуемых программ. Относительно 2023 года значительно востребованными стали программы социально-гуманитарной (22%, 2023/14,4%) и естественнонаучной (18,8%, 2023/8%) направленностей. Проблема дефицита педагогических кадров туристско-краеведческой направленности не дает возможности реализовать работу по данному направлению в полном объеме.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2024 году по направленностям, отмечаем, что больше всего в АИС «Навигатор» представлено программ художественной направленности. По сравнению с 2023 годом программ данной направленности увеличилось на 10, а так же возросло количество программ физкультурно-спортивной направленности. Это было достигнуто за счет разработки дополнительных общеразвивающих программ по запросу потребителей образовательных услуг.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году в учреждении дополнительного образования работали 52 человека, из которых 17 (33%) человек составляют основные педагогические работники, 24 (46,1%) человека – это педагоги по внешнему совместительству.

Руководящие работники – 3 человека;

Педагогические работники – 41 человек;

Учебно – вспомогательный персонал – 3 человека;

Иной персонал – 5 человек.

Распределение ПДО по направленностям:

- Художественная – 14 человек (34,1 %)
- Социально-гуманитарная – 11 человек (27 %)
- Техническая – 1 человек (2,3%)
- Туристско-краеведческая – 1 человек (2,3%)
- Физкультурно-спортивная – 11 человек (27 %)
- Естественнонаучная – 3 человека (7,3%)

Педагогический состав характеризуется следующим возрастным распределением:

- до 35 лет – 41,5% (17 чел.)
- 35-50 лет – 46,4% (19 чел.)
- предпенсионного и пенсионного возраста – 12,1% (5 чел.)

Стаж работы педагогических работников:

- от 5 до 20 лет - 75,7% (31 чел.)
- свыше 20 лет – 24,3% (10 чел.)

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Высшая – 24,3% (10 чел.)
- Первая – 51,2% (21 чел.)

Таким образом, наблюдается выраженная диспропорция в распределении педагогов по направлениям деятельности: явное преобладание педагогов художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей (88,1%) и крайне недостаточная численность педагогов туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей (11,9%).

Возрастная структура педагогического коллектива показывает, что в организации дополнительного образования количество молодых педагогов (41,5%) незначительно меньше специалистов среднего возраста (46,4%) и наличие меньшей доли педагогов старшего возраста (12,1%).

Статистика в отношении квалификационного уровня работников свидетельствует о высоком профессиональном уровне, из 41 педагогического работника 31 (75,5%) имеют категории. Согласно обновленным требованиям к аттестации специалистов в области образования, в категорию безкатегорийных работников были включены молодые педагоги, имеющие стаж менее двух лет, а также педагогические работники, осуществляющие деятельность по внешнему совместительству.

В число руководящих работников входят директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер. Директор и заместитель директора по УВР имеют высшее педагогическое образование, главный бухгалтер «Экономика и управление на предприятии». Директор ДЮЦ прошел курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в организации. Менеджмент в образовании», «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации». Заместитель директора по УВР в 2023 году прошел курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО ИОЦПКП «Мой университет», «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации».

В 2024 году педагогическими работниками было успешно завершено 5 курсов повышения квалификации, включая темы, начиная от оказания первой помощи и заканчивая узкопредметными и общепедагогическими аспектами. В общей сложности 17 педагогических работников прошли курсовую подготовку, что составило 100% от списочного состава. 20% педагогических работников основного состава являются членами творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования», осуществляя свою деятельность с позиции наставника. Работа ведется по плану наставнической деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждения, реализующие программы дополнительного образования имеют всю необходимую материально - техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий. Кроме того, вся информация об учреждениях представлена в АИС «Навигатор», на этой же площадке происходит запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Все учреждения имеют официальный сайт.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от

09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательным учреждением созданы страницы в социальных сетях, вышестоящим органом осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте».

Материально-техническая база учреждения дополнительного образования пополняется также за счет областной субсидии на условиях софинсирования из местного бюджета, на развитие физкультуры и спорта.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам

На территории Киренского района осуществляют свою деятельность 17 образовательных организаций, которые оказывают услуги дополнительного образования, что удовлетворяет потребности населения.

Городские поселения:

- МАО ДО ДЮЦ «Гармония» – дополнительные общеобразовательные программы (далее - ДОП) реализуются по пяти основным направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Всего в Центре сформировано 58 объединений (79 групп), 1129 обучающихся; 41 педагогический работник;

- МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» – ДОП реализуются по четырем направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Всего 5 объединений (8 групп), 43 обучающихся; 5 педагогических работников;

- МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска» – ДОП реализуются по трем направленностям: техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Всего 4 объединения (4 группы), 21 обучающийся; 2 педагогических работника;

- МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» – ДОП реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Всего сформировано 7 объединений (15 групп), 255 обучающихся; 6 педагогических работников;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» – ДОП реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Всего сформировано 28 объединений (46 групп), 176 обучающихся; 10 педагогических работников;

МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» – ДОП реализуются по трем направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Всего сформировано 8 объединений (12 групп), 143 обучающихся; 6 педагогических работников;

МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» – ДОП реализуются по трем направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Всего сформировано 12 объединений (12 групп), 69 обучающихся; 7 педагогических работников;

МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» – ДОП реализуются по пяти направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Всего сформировано 6 объединений (6 групп), 67 обучающихся; 6 педагогических работников;

Сельские поселения:

- МКОУ «Криволукская школа имени Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» – ДОП

реализуются по четырем основным направленностям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Всего сформировано 9 объединений (9 групп), 67 обучающихся; 8 педагогических работников;

- МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» – ДОП реализуются по естественнонаучной направленности. Всего 3 объединения (3 группы), 32 обучающихся; 6 педагогических работников;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» – ДОП реализуются по четырем направленностям: туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Всего 9 объединений (11 групп), 148 обучающихся; 6 педагогических работников;

- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» – ДОП реализуются по двум направленностям: техническая. Всего сформировано 8 объединений (8 групп), 54 обучающихся; 3 педагогических работника;

- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» – ДОП реализуются по естественнонаучной направленности. Всего сформировано 3 объединения (3 группы), 12 обучающихся; 2 педагогических работника;

МКОУ «ООШ с. Алымовка» – ДОП реализуются двум направленностям: техническая, социально-гуманитарная. Всего сформировано 8 объединений (8 групп), 73 обучающихся; 3 педагогических работников.

Кроме того, на территории района услуги дополнительного образования реализуют:

- ГБПОУ «Киренский профессионально-педагогический колледж» – участники значимого федерального проекта новые места в дополнительном образовании, ДОП реализуются социально-гуманитарной направленности. Всего сформировано 3 объединения (10 групп), 212 обучающихся; 2 педагогических работника;

- ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» – ДОП реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Всего сформировано 16 объединений (40 групп), 101 обучающийся; 10 педагогических работников;

- МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска» – 160 обучающихся.

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Методический центр народного творчества и досуга «Звезда» и КДЦ «Современник».

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на территории района остается стабильной на протяжении нескольких лет.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 85114,0 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 30,27% (65338,0 средняя заработная плата по субъекту РФ).

В 2024 году по платным услугам было реализовано 3 дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста (5-7 лет), в которые было записано 18 детей. В ходе летней оздоровительной кампании в учреждении дополнительного образования организовали 4 лагеря дневного пребывания и 1 круглосуточный, а также проводилось 5 дополнительных общеобразовательных программ: «Виртуозы» (20 человек), «Россия начинается с тебя» (40 человек), «Оранжевое лето» (35

человек), «Юный олимпиец» (60 человек), «Спартак» (35 человек). Всего в этих программах было зачислено 208 человек. Доход с платных образовательных услуг в 2024 году составил 296316 рублей.

По итогам 2024 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 41619,95 тыс. рублей. Бюджет освоен на 97,9% от запланированных средств.

Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех учреждениях созданы условия, отвечающие всем нормативным требованиям законодательства, санитарным нормам и правилам, и являющиеся безопасными для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также определены комфортные психолого-педагогические условия для обучающихся.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50%. Требуется ремонт здания «Экостанция» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями в образовательных организациях Киренского района оборудованы учебные кабинеты. Функционируют сенсорные комнаты и логопедические кабинеты, имеются зоны отдыха.

Территории, прилегающие к зданиям, оборудованы пандусами, выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов, установлены дублирующие надписи, знаки, графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Внутри помещений установлены поручни, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Сурдо-тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих (слабослышащих), слепых (слабовидящих) обучающихся».

В организациях Киренского муниципального района разработаны положения «Об организации дистанционного обучения», в которых обозначены основные условия для образования детей с ОВЗ.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» проведено более 80 районных мероприятий, из них самыми массовыми районными мероприятиями стали:

- Районная военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов (8 – 10 лет) и «Зарница 2.0» для обучающихся трех возрастных категорий. Победителем по итогам всех этапов стала команда СОШ п. Алексеевск, которая стала участником регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в г. Иркутске.

- Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2024», где приняли участие 6 команд. По результатам всех испытаний дипломы за активное участие в слёте были вручены командам из МКОУ СОШ № 3 г. Киренска и МКОУ СОШ с. Макарово; дипломом за 3 место награждены команды МКОУ СОШ № 5 г. Киренска и МКОУ СОШ № 6 г. Киренска; диплом за 2 место награждена команда МКОУ ООШ с. Кривошапкино. Победителями слёта стала команда МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, которая защищала честь Киренского района на региональном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» г. Иркутске.
- Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников детских садов, обучающихся школ;
- Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов детских садов «Сказочный калейдоскоп»;
- Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театральные огни», посвященный Году семьи в России и 95-летию Киренского района;
- Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»;
- Районные первенства и турниры по баскетболу, волейболу, мини- футболу, футболу, настольному теннису, шахматные турниры;
- Чемпионат Киренского района по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, приседаниям, жиму лежа, народному жиму, становой тяге и пауэрспорту по версиям IPL/СПР, Россия / Киренск,
- Всероссийский турнир «Кубок Байкала» по пауэрлифтингу, силовому двоеборью, жиму лежа, народному жиму, становой тяге, пауэрспорту, армлифтингу и стритлифтингу по версиям IPL/СПР/WAF/CAP/WSF, г. Иркутск, где 3 воспитанников МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» стали победителями и призерами.
- Лыжня России – 2025, и другие.

Команды юношей и девушек неоднократно выезжали на соревнования по баскетболу, настольному теннису в г. Усолье-Сибирское, г. Иркутск, по волейболу в г. Усть-Кут, г. Шелехов, по лыжным гонкам в г. Братск, г. Ангарск, г. Байкальск.

В период летних каникул, при поддержке ОГКУ «Центр занятости населения Киренского района» несовершеннолетние, достигших возраста 14 лет, из малообеспеченных семей трудились на учебно - опытной площадке МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Организована работа лагеря дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 6 г. Киренска на 80 человек.

В 2024 году на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организована «Экостанция». Муниципальная «Экостанция» вошла во Всероссийский реестр «Ботанические сады России». Воспитанники ДЮЦ «Гармония» совместно с педагогами приняли участие в Межрегиональном экологическом квесте «Экологический дозор», где заняли 3 место. С сентября 2024 года коллектив участвует в Большой экологической игре для школьников Иркутской области «Чистый мир».

В сентябре 2024 года был организован и проведен круглый стол по теме: «Безопасность детей: недетские вопросы в защиту детства». В работе Круглого стола приняли участие специалисты администрации Киренского района, Управления образования, ОГИБДД МО МВД «России» по Киренскому району, общественный представитель Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области в Киренском районе, председатель Совета отцов, педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Участники Круглого стола обсудили актуальную проблему, которая приобретает масштабы национального бедствия – дорожно-

транспортные происшествия с участием детей и подростков, детский травматизм и гибель на дорогах района и Иркутской области.

Таблица № 16

Количество участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня

Уровень участия	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный	18	42	50	155	358	521	109	325	392
Межмуниципальный			2			7			7
Региональный		19	9		37	69		34	48
Всероссийский		2	1		2	3		2	3
Международный		4			19			8	
Итого:	18	67	62	155	416	600	109	369	450

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о стабильном увеличении количества участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня.

Выводы:

Охват детей в возрасте от 5 до 18 незначительно увеличился по сравнению с 2023 годом. Это стало возможным за счет привлечения внешних совместителей из числа педагогов дошкольных образовательных организаций, организации сетевого взаимодействия и разработки новых востребованных дополнительных общеобразовательных программ, открытия на базе образовательных организаций района центров «Точка роста».

В последние два года наметилась тенденция обновления педагогического состава. В учреждения дополнительного образования приходят молодые кадры, выпускники средних специальных учреждений. Молодые педагоги остаются работать в коллективах, поступают в высшие учебные заведения и проходят аттестацию на первую и высшую категории. Это результат слаженной команды педагогов дополнительного образования, грамотное сопровождение педагогами-наставниками и методических служб образовательных организаций, комфортное вхождение в профессию и профессиональное становление.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Киренского муниципального района остается стабильной на протяжении нескольких лет.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, получение ими доступного дополнительного образования остается на постоянном контроле руководителей образовательных организаций. Данная тема остается одной из приоритетных для обсуждения и решения на предстоящий учебный год специалистами управления образования, руководителей и педагогов дополнительного образования.

Количество участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня стабильно увеличивается. Это является следствием принятия грамотных, методически верных управленческих решений: анализ мероприятий и выступлений, применения рефлексивных методик. А также: финансирование программных мероприятий, участие в дистанционных и заочных конкурсах, олимпиадах, что дает возможность обучающимся реализовать, продемонстрировать свои возможности и достижения, получить стимул для дальнейшего роста и участия в мероприятиях.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только для мониторинга, но и для повышения качества образования. Основные нормативные документы, регламентирующие развитие муниципальной системы оценки качества образования на территории Киренского района:

- Муниципальная программа «Развитие образования на 2015 – 2024 годы»;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования Киренского муниципального района, утверждённое приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 16 ноября 2021 года №248;
- планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Киренского района на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы;
- муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций Киренского района с низкими образовательными результатами;
- планы мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в Киренском районе в 2023 - 2024 и 2024 – 2025 учебных годах;
- план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году количество школ–участников проекта «Школа Министерства просвещения России» составляло 65%(9 школ). По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года 3 школы достигли высокого уровня (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»), 6 школ – среднего уровня (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П. Ф. Тюрнева»). При подведении итогов баллы распределялись по основным магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

Основными дефицитами реализации магистральных направлений в 2024 году стали:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях Киренского района узконаправленных специалистов и отдельных кабинетов для них (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;
- Отсутствие школьного библиотечного информационного центра;
- Отсутствие соглашений с региональными учреждениями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

С целью повышения показателей самодиагностики, а также создания условий для профессиональной ориентации учащихся МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск» заключили договор о сетевом взаимодействии с Иркутским государственным медицинским университетом, согласно которому обучающие приняли участие в профориентационных мероприятиях в дистанционном формате).

В 2024 году в Киренском районе система оценки качества осуществлялась в рамках процедур федерального уровня.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

За отчётный период в проверочных работах приняло участие 13 общеобразовательных организаций. В 2024 году оценочная процедура была проведена для обучающихся 4 – 8 и 11 классов. Для обеспечения объективности проведения процедуры ВПР на муниципальном уровне было предусмотрено общественное наблюдение; выборочный контроль объективности результатов всероссийских проверочных работ; муниципальная перепроверка. В 4 общеобразовательных организациях было обеспечено присутствие представителей управления образования, МКУ «Центр развития образования» по причине наличия признаков необъективности результатов ВПР – 2022 (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») и ВПР – 2023 (МКОУ «СОШ с. Алымовка»).

В целях организации выборочного контроля проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году был проведён контроль объективности результатов по русскому языку в 6-ых классах МКОУ «Средняя школа №1»; по русскому языку в 5 классе и математике в 6-ых классах МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»; по математике в 6 классе МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

С целью проверки выявленных Рособрандзором признаков необъективности по результатам ВПР – 2023 на муниципальном уровне был проведён комплексный анализ результатов с учётом выявленных признаков необъективности в общеобразовательных организациях Киренского района, даны рекомендации для администрации вышеперечисленных школ.

Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по годам (русский язык и математика в 4х – 8х классах) представлены в таблице:

Таблица № 17

Предмет	Год	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русс язык	2023	86	43	3,4
	2024	87	47	3,4
Математика	2023	90,4	41,4	3,4
	2024	89	41	3,4

Анализируя табличные данные, можно отметить, что показатель степени и качества обученности по математике снижается, при этом средний балл остается стабильным. Общеобразовательными организациями, районными методическими объединениями учителей-предметников проведен детальный анализ результатов по предметам, определена проблема объективности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, разработаны планы по повышению качества образования в образовательных организациях. Данный вопрос рассмотрен на методических совещаниях для заместителей директоров по учебной работе, на индивидуальных собеседованиях с руководителями образовательных организаций.

По результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур Федеральной информационной системы оценки качества образования, Рособрандзором был сформирован перечень образовательных организаций, продемонстрировавших признаки необъективности в ходе проведения проверочных работ. В Киренском районе была выявлена одна школа – МКОУ «СОШ с. Алымовка» (математика, 5 класс). На муниципальном уровне разработан план мероприятий с общеобразовательными организациями, показавшими признаки необъективности по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году, на 2024 год.

На основании статистической информации о результатах проверочных работ был проведён анализ результатов ВПР по предметам, подготовлены аналитические справки по итогам проведения всероссийских проверочных работ с рекомендациями как для руководителей и администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методических объединений (далее – РМО) учителей – предметников и учителей - предметников общеобразовательных организаций, которые были направлены в общеобразовательные организации и руководителям РМО учителей – предметников и выставлены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района.

В 2024 году проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-ых и 9-ых классах: по читательской, математической и естественно – научной грамотности.

В диагностической работе по читательской грамотности приняло участие 195 обучающихся 8-ых классов (недостаточный – 28 (14%); низкий – 47 (24%); средний – 48 (25%); повышенный - 38 (19%); высокий – 34 (17%).

В диагностике по математической грамотности участвовало 210 обучающихся 8-ых классов (недостаточный – 14 (7%); низкий – 30 (14%); средний – 70 (34%); повышенный - 39 (19%); высокий – 54 (26%).

В диагностической работе по естественно – научной грамотности приняло участие 194 обучающихся 8-ых классов. (недостаточный – 31 (16%); низкий – 38 (19,7%); средний – 66 (34%); повышенный - 47 (24%); высокий – 11 (6%).

В диагностической работе по математической грамотности приняло участие 204 обучающихся 9-ых классов.

По итогам проведения мероприятия были определены уровни сформированности математической грамотности у обучающихся (недостаточный – 10 (4,9%); низкий – 28 (13,7%); средний – 48 (23,5%); повышенный – 55 (27%); высокий – 63 (30,9%).

В мониторинге по естественно-научной грамотности участвовало 205 обучающихся 9-ых классов (недостаточный – 28 (14%); низкий – 35 (17%); средний – 37 (18%); повышенный – 37 (18%); высокий – 67 (33%).

В диагностической работе по читательской грамотности приняло участие 223 обучающихся 9-ых классов (недостаточный – 18 (8%); низкий – 40 (18%); средний – 26 (12%); повышенный – 59 (27%); высокий – 79 (36%).

По итогам проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-ых и 9-ых классах была написана аналитическая справка и приняты управленческие решения.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования на официальных сайтах общеобразовательных организаций и управления образования администрации Киренского муниципального района размещены документы федерального, регионального и муниципального уровней для ознакомления участников образовательных отношений в разделе «Оценка качества образования».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена. Проведение ГИА-2024 организовано в ППЭ-2701 на базе МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций и требований Роспотребнадзора. Для проведения процедуры ГИА были задействованы 68 работника ППЭ, прошли регистрацию 8 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой

видеонаблюдения, подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью печати и сканирования КИМ, бланков ответов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 30 организаторов для работы в ППЭ, прошли регистрацию 8 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, с целью распечатки и сканирования КИМ подключены программно-аппаратные комплексы. В ЕГЭ участвовали 98 выпускников, все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица № 18

Сводная таблица уровня образования в сравнении (областной балл)

школа	РУС	МАТ П.	ФИЗ	ХИМ	БИО	ОБЩ	ИСТ	ИКТ	АНГ	ЛИТ
СОШ №1	51,5	60,3	56,0	43,0	54,3	56,1	62,4	56,0	67,0	61,0
СОШ №3	55,4	66,4	60,5	43,0	41,5	58,7	59,8	28,0	-	84,0
СОШ №5	51,2	65,7	56,5	41,6	45,3	55,7	45,0	50,7	-	-
СОШ №6	52,4	52,0	32,0	-	-	45,5	76,0	34,0	-	40,0
Алексеевск	59,3	37,3	-	34,3	43,0	47,6	58,0	62,0	53,0	-
Макарово	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кривая Лука	37,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
область	60,1	54,7	58,9	51,1	47,3	52,6	54,4	49,4	59,4	58,8
район	53,2	58,6	55,4	41,6	47,3	56,1	61,1	44,4	60,0	61,7



Выше областного и районного среднего балла

Выше областного или районного среднего балла

Ниже областного и районного среднего балла

Из анализа итогов государственной итоговой аттестации, из табличных данных четко видны сильные и «западающие» стороны преподавания предметов учебного плана в общеобразовательных учреждениях.

В 2024 году - 6 человек с результатом выше 200 баллов, что на 5 человек меньше, чем в 2023 году. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов по предметам учебного плана, составил 6% (6 человек), из них двое выпускников набрали выше 80 баллов по 2-м и более предметам. (В 2023 году -11 человек (12,8%))

Полный анализ результатов ГИА - 2024 представлен на официальном сайте Управления образования, ссылка <https://xn---btbkljcukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Для проведения процедуры ГИА-9 в 2024 году было задействовано 73 работника ППЭ, из них прошли регистрацию 8 независимых общественных наблюдателей.

В 2024 году количество обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в общеобразовательных учреждениях составило 270 человек, из них 269 человек зарегистрировано на сдачу государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и 1 обучающийся в формате ГВЭ.

Таблица № 19

Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам

Наименование предмета	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Русский язык	25,4	24,5	22,5	Снижение на 2 б.
Математика	11,0	13,7	13,7	Без изменений

Физика	21,3	18,1	25,6	Увеличение на 7,5 б.
Химия	21,2	22,8	20,0	Снижение на 2,8 б.
Информатика и ИКТ	11,2	10,0	11,1	Увеличение на 1,1 б.
Биология	21,8	24,3	25,9	Увеличение на 1,6 б.
История	16,3	21,3	21,5	Увеличение на 0,2 б.
Обществознание	20,0	20,0	21,6	Увеличение на 1,6 б.
Английский язык	42,3	52,4	53,0	Увеличение на 0,6 б.
Литература	37,5	29,0	23,3	Снижение на 5,7 б.
География	21,7	20,5	19,6	Снижение на 0,9 б.
Среднее по району	22,7	23,3	23,4	Увеличение на 0,1 б.
Среднее по области		24,5	24,7	Увеличение на 0,2 б.

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по предметам учебного плана имеют как положительную, так и отрицательную динамику среднего тестового балла по району по сравнению с 2023 годом. В целом общий показатель района увеличен незначительно, на 0,1 балла в сравнении с 2023 годом, и ниже областного показателя в 2024 году на 1.3 балла. С помощью данных сводной таблицы ранжирования можно проанализировать слабые и сильные стороны преподавания предметов учебного плана в общеобразовательных учреждениях и Киренском районе в целом. Стоит отметить, что показатели Киренского района находятся примерно на одном уровне с областными, исключая предметы русский язык и литература (районные результаты ниже более чем на 2 балла).

Полный анализ результатов ГИА - 2024 представлен на официальном сайте Управления образования, ссылка – <http://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>.

На основе мониторинговых исследований с использованием данных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) проводится оценка качества подготовки обучающихся. В 2024 учебном году в соответствии с региональной методикой выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в Киренском районе выявлены школы с низкими образовательными результатами и школы «Зоны риска», а также школы с необъективными результатами за три года по результатам оценочных процедур.

Таблица № 20

Результаты оценочных процедур

2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
ШНОР - МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» -2021 год - МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» - 2022 год Всего: 2	«Зона риска» - МКОУ «Средняя школа № 1 » - МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» - МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» - МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» - МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» - МКОУ «СОШ с. Макарово» - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - МКОУ «СОШ п. Юбилейный» Всего: 8	«Зона риска» - МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» - МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» - МКОУ «СОШ с. Макарово» - МКОУ «СОШ с. Петропавловское» Всего: 4
Необъективные ОО: МКОУ «СОШ п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа № 1» МКОУ «Криволукская СОШ»	Необъективные ОО: МКОУ «СОШ с. Макарово» МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» Всего: 2	Необъективные ОО: МКОУ «СОШ с. Алымовка» Всего: 1

Всего: 3		
----------	--	--

Наиболее эффективные мероприятия по повышению качества образования, запланированные к проведению в 2025 году:

- индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в том числе выбора предметов по приоритетным направлениям.
- организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, необъективными результатами.
- организация контроля за подготовкой к прохождению ГИА выпускников в рамках методических десантов, комплексных проверок образовательных организаций.
- проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО «зоны риска» и необъективных с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки.

Таблица № 21

Показатели статистики на муниципальном уровне

	Показатели	2022	2023	2024
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2355	2296	2200
2.	% успеваемости	98,8	98,9	98,4
3.	% качества	49,9	49,2	49,6
4.	Количество выпускников/получили основное общее образование в %	207 100%	226 100%	270 95,6%
5.	Окончили 9 классов с отличием	18	13	11
6.	Количество выпускников/получили среднее общее образование/ %	107 100%	93 99%	98 100%
7.	Окончили 11 классов с золотой медалью	3	8	8

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны и держатся в пределах: успеваемость по району составляет 98,0 – 98,9%, качество обучения 49,6 – 49,2%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по проведению НОКУООД было создано Положение об общественном совете по проведению НОКУООД образовательными организациями района. Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций.

В 2024 году в НОКУООД приняли участие все образовательные организации района. Оценка проходила методом опроса, проверки на сайте информационного стенда, анкетирования по определенным критериям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Доступность услуг для инвалидов;
- Доброжелательность, вежливость работников организаций образования;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По каждой образовательной организации представлен аналитический отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о НОКУООД. Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

По результатам мотивирующего мониторинга высокий уровень эффективности образовательной организации отсутствует, 4 школы имеют средний уровень эффективности (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «ООШ с. Кривошапкино»), остальные показали низкий уровень эффективности. Поставлены задачи по повышению показателей мотивирующего мониторинга в 2025 году.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

Для развития потенциала обучающихся в образовательных организациях разработаны программы воспитания и социализации, на муниципальном уровне функционирует программа «Молодежная политика Киренского района на 2014-2025 гг.».

Каждая учебная неделя во всех школах района после обязательных линеек с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Гимна России начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный проект направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

В 2024 году во школах для обучающихся 6-11 классов продолжено ведение курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынкам труда. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.03.2025 года № 55-283-мр «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Киренском районе данный проект реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В школах реализуется два уровня: базовый и основной.

Распределение ОО по уровням реализации

Основной уровень МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Кривошукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «ООШ с. Коршуново», МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Кривошапкино»

Базовый уровень МКОУ «ООШ с. Петропавловское»

В 2024 году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 11 образовательных организаций (92% от общего количества образовательных организаций); 748 обучающихся (66% от общего количества обучающихся 6-11 классов района); 44 педагога-навигатора; 12 администраторов школ.

Работа по реализации единой модели профориентации «Билет в будущее» проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий:

- еженедельно проходит курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные классные часы и психологические занятия, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Код в будущее»;
- просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКтория», с общим охватом 2216 обучающихся;
- просмотр региональных открытых онлайн-уроков «Разговор с профессионалом».

В рамках проекта «Новые возможности для каждого», который направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний, в 2024 году 70 человека (2023 год - 73 человека, 2022 год - 72 человека) обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

В 2024 году 28 педагогов навигаторов (64% от зарегистрированных на платформе) успешно завершили курсы повышения квалификации и получили удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». В этом учебном году доля родителей, вовлеченных в активные формы ранней профориентации, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,2%.

В 2024 году число участников сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне» составило 209 человек. (2024 – 336 человек, 2023 год – 158 человек, 2022 год – 75 человек).

Ежегодно проходят районная военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов (8 – 10 лет) и «Зарница 2.0» для обучающихся трех возрастных категорий. Победителем по итогам всех этапов стала команда СОШ п. Алексеевск, которая стала участником регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в г. Иркутске.

Одним из традиционных районных мероприятий являются учебные сборы с юношами 10 классов. В учебных сборах приняли участие 41 (2023 г -36) обучающийся, проведенных на базе МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино». В плане патриотического воспитания учебных сборов прошли яркие мероприятия: участие в акции по посадке саженцев в городском парке; стало хорошей традицией сотрудничество со Спасским храмом г. Киренска, в рамках учебных сборов с юношами иереем Александром Карнопольцевым проведена интеллектуальная викторина «Своя игра. Патриотизм и святость защитников Отечества» (Небесные покровители русского воинства; Из истории российских наград); концерт патриотической песни; встреча с участником СВО.

Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024», где приняли участие 6 команд. Победителем слёта стала команда МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, которая защищала честь Киренского района на региональном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» г. Иркутске.

В Киренском районе активно развивается «Движение Первых», которое направлено на формирование активной гражданской позиции среди молодежи, вовлекая их в различные социальные и культурные проекты. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение года члены первичных ячеек активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях. 9 (2023 г - 8) первичных ячеек «Движение первых» действуют в СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 6 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск, СОШ с. Макарово, СОШ с. Кривая Лука, ООШ № 9 г. Киренска, МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». На официальной платформе «Движение Первых» зарегистрировано 1213 человек вовлеченных в проекты Первых.

Представители движения МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» стали частью делегации Иркутской области в г. Москва. Эта поездка стала важным этапом для участников делегации и приняла участие в различных встречах и семинарах, где обсуждались актуальные вопросы молодежной политики и патриотического воспитания.

Одним из значимых аспектов работы движения являются мероприятия, связанные с вручением паспортов молодым гражданам. Вручение паспортов проходит в торжественной обстановке, что подчеркивает важность этого события в жизни каждого молодого человека.

Киренский район активно участвует в региональных мероприятиях, таких как конференции и медиафорумы, что позволяет молодежи делиться опытом, обсуждать важные вопросы, касающиеся молодежной политики и социальных инициатив. На Медиафоруме «Медиаточка. Байкал» активистки из МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» имели возможность познакомиться с современными медиа-технологиями, узнать о новых подходах в работе с молодежной аудиторией и обсудить актуальные темы, связанные с медийной активностью.

В рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проекта «Навигаторы детства» в пяти образовательных организациях активно работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (муниципальный координатор - Егорова Юлия Георгиевна). В течение учебного года ребята активно принимали участие в федеральных конкурсах, проектах и мероприятиях:

- штаб воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» стал победителем в Региональном конкурсе профессионального мастерства для участников «Навигаторы детства» Иркутской области в номинация «Лучший штаб воспитательной работы». Советник Началова Наталия Константиновна приняла участие в Форуме в рамках III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в г. Москве;

- муниципальный координатор Егорова Юлия Георгиевна, советник Лузан Ирина Геннадьевна (МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска») приняла участие в III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;

- советник Лузан Ирина Геннадьевна стала участником Окружного форума «Навигаторы детства» в г. Новосибирск, участником Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения первых», а также приняла участие в Региональном форуме родительских сообществ «Родные – Любимые» Движения Первых Иркутской области, став победителем в специальной номинации;

- советники Исаева Елена Александровна (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») и Добрынина Вероника Юрьевна (МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска») стали участниками регионального форума в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых».

За участие первичных отделений Движения первых в региональных конкурсах МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» отмечена диплом за победу в проекте «Движение добрых дел».

Участниками программы «Орлята России» в 2024 году стали 36 (2023 – 14) классов из 7 (2023 – 5) школ района: СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 6 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск, СОШ с. Макарово, СОШ п.Юбилейный. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Обучающиеся школ на протяжении ряда лет являются участниками волонтерских акций. В школах действуют Советы старшеклассников, а в районе - Районный детский парламент. Учащиеся школ принимают активное участие в конкурсе «Большая перемена».

В рамках развития ученического самоуправления в школах действуют Советы старшеклассников, Советы старост, а в районе - Районный детский парламент. Их деятельность регламентирует Положение о Совете старшеклассников. В двух школах (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «ООШ с. Кривошапкино») функционирует Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные дела. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Дети с особыми возможностями здоровья являются активными участниками районных мероприятий (Литературный конкурс «Читаем вместе!», КУБОРО, робототехническом фестивале юных инженеров-конструкторов «Проект Победы!» и т.д.). В конкурсах предусматриваются специальные задания для таких учащихся. С целью создания условий для развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ, их умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях, тем самым развивать способность к их самореализации и адаптации в обществе с 2023 года проводится районная предметная олимпиада «ЛиС».

В районе в ООО «Учебно-информационном центре дополнительного образования» швейному делу по машинной вышивке и вязанию в мастерской «Макошь» обучились 12 (2023 год - 3 человека, 2022 год - 5 человек) учащихся 9-11 классов из неблагополучных малообеспеченных семей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы. Планы и перспективы.

В образовательной системе Киренского района отмечаются стабильные положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образования.

1. Успешно реализован муниципальный проект в рамках национального проекта «Образование». Новый нацпроект «Молодежь и дети» ставит целью создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека.

2. Ежегодно увеличивается доля финансирования на развитие системы образования, что является одним из приоритетных направлений деятельности администрации Киренского муниципального района, увеличивается уровень заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования в рамках исполнения Указов Президента;

3. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;

4. Расширяется сотрудничество и взаимодействие с педагогическими сообществами других регионов России: г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, г. Москва, г. Казань. Активно внедряется и развивается наставничество.

5. Организовано бесплатное 2-х разовое питание детей - инвалидов и детей с ОВЗ; бесплатное обеспечение питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов; бесплатное питание обучающихся 1-4-х классов, а также детей, участников СВО.

На 2025 год поставлены задачи и намечены мероприятия по повышению эффективности управления качеством образования на территории Киренского района:

- Совершенствовать системный подход, направленный на повышение качества обучения и образования, объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных).
- Обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, информационное сопровождение реализации федерального государственного стандарта дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- Содействовать участию педагогов и управленческих команд образовательных организаций в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом (ежегодно на 10% увеличивать долю образовательных организаций, принимающих участие в программах повышения квалификации управленческих команд);
- Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- Обеспечить практико-ориентированную направленность работы районных методических объединений, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии педагогов и обучающихся на базе центров «Точка роста»;
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на поддержание доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет включительно (100%);
- Продолжить работу над качеством обучения, образования и воспитания учащихся посредством повышения квалификации педагогов, обновление содержания образования, совершенствование методов преподавания, а также вовлечения учащихся в активный процесс обучения;

- Создать условия для участия молодых педагогов в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно) в рамках предконкурсного и постконкурсного сопровождения;
- Координировать деятельность образовательных организаций в современной цифровой образовательной среде (ФГИС «Моя школа», ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», ИКОП «Сферум», АИС «СВОДЫ», ГИВЦ)
- Реализовать инициативный проект «Старт в будущее: развитие олимпиадного движения и профориентации среди обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района»;
- Создать районный кабинет профориентации для обучающихся на базе МКУ «Центр развития образования»;
- Совершенствовать организацию проведения профильных смен подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, ГИА;
- Проработать вопрос сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО Иркутской области в рамках реализации профориентации обучающихся, осуществлении профессиональных проб;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, вовлечение детей и молодежи в организацию «Движение первых»;
- Обеспечить достижение в Киренском районе целевых показателей по реализации нового национального проекта «Молодежь и дети».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	75
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	7
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	7
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,4
группы комбинированной направленности;	процент	1,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,4
группы комбинированной направленности;	процент	1,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	15
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71
старшие воспитатели;	процент	6,6
музыкальные руководители;	процент	12
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	3,3
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	1,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0,8
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	34
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	25
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,02
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	58
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	83
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	16,6
книги для слабовидящих	процент	8,3
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	16,6
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	8,3
звуковые средства воспроизведения информации	процент	16,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	98,5

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	63
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	60
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	37
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	66
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	95,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	43,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	15,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,6
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	5,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	5,0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	91,3
города и поселки городского типа	процент	89,8
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,4
города и поселки городского типа	процент	10,1
сельская местность	процент	4,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0

города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26,7
города и поселки городского типа	процент	21,4
сельская местность	процент	3,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9
города и поселки городского типа	человек	12
сельская местность	человек	4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,6
города и поселки городского типа	процент	17,5
сельская местность	процент	8,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0

города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	45
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		50
социальных педагогов:	процент	
всего	процент	28,5
из них в штате	процент	28,5
педагогов-психологов:	процент	
всего	процент	21,4
из них в штате	процент	21,4
учителей-логопедов:	процент	
всего	процент	28,5
из них в штате	процент	28,5
учителей-дефектологов:	процент	
всего	процент	14,2
из них в штате	процент	14,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	4,6
сельская местность:	кв.м.	17,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	31
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	26
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	18
сельская местность:		
всего;	единица	63
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	39
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	86
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	72
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	78,6
города и поселки городского типа	процент	85,7
сельская местность	процент	71,4
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		

учителя-дефектолога	человек	40
учителя-логопеда	человек	30
педагога-психолога	человек	20
тьютора, ассистента (помощника)	человек	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	83,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	330 622,5
государственные и муниципальные организации;	руб.	330 622,5
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,7
города и поселки городского типа	процент	57,1
сельская местность	процент	14,3

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	3,6
техническое	процент	0,8
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	1,1
общеразвивающие программы:	процент	1,1
художественной направленности	процент	1,4
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,3
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	100
внешние совместители	процент	59,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	86,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	36,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1552
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	65
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед	5
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	50
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	50
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	50
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	55
экскурсии	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	10

Начальник Управления образования
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Сурова