



Министерство образования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»



2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области



Иркутск

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской. Иркутск: - ЦПРК, 2025. – с.75

Методические рекомендации подготовлены в целях эффективной организации и проведения социально-психологического тестирования в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области.

Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных органов управления образованием, руководителям, заместителям руководителей, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, кураторам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организаций высшего образования Иркутской области.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение.....	4
2	Нормативное правовое обеспечение мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.....	6
3	Особенности ЕМ СПТ.....	9
	3.1. Принципы ЕМ СПТ.....	14
	3.2. Перечень исследуемых показателей ЕМ СПТ.....	15
	3.3. Организация СПТ особых категорий обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	18
	3.4. Ограничения использования ЕМ СПТ.....	19
4	Отдельные аспекты организации СПТ обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.....	21
5	Приложения.....	37
	Приложение 1. Проект приказа образовательной организации о подготовке и проведении СПТ обучающихся (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования)	37
	Приложение 2. Проект приказа образовательной организации о создании и утверждении состава комиссии, обеспечивающей организационно - техническое сопровождение СПТ.....	41
	Приложение 3. Форма информированного согласия родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, на участие в СПТ.....	45
	Приложение 4. Форма информированного согласия обучающегося, достигшего возраста 15 лет, на участие в СПТ.....	46
	Приложение 5. Форма информированного согласия родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, на участие в профилактическом медицинском осмотре.....	47
	Приложение 6. Форма информированного согласия обучающегося, достигшего возраста 15 лет, на участие в профилактическом медицинском осмотре	48
	Приложение 7. Проект приказа об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов обучающимся для проведения СПТ	49
	Приложение 8. Проект приказа об утверждении расписания СПТ по классам (группам) и кабинетам (аудиториям).....	51
	Приложение 9. Форма акта передачи результатов СПТ на хранение в образовательной организации	53
	Приложение 10. Форма акта передачи результатов СПТ (муниципальной общеобразовательной организацией в муниципальный орган управления образованием)	59
	Приложение 11. Форма акта передачи результатов СПТ (муниципальным оператором региональному оператору)	61
	Приложение 12. Форма акта передачи результатов СПТ государственными (частными, ведомственными) общеобразовательными организациями региональному оператору	64
	Приложение 13. Форма акта передачи результатов СПТ (профессиональной образовательной организацией региональному оператору)	66
	Приложение 14. Форма акта передачи результатов СПТ (образовательной организацией высшего образования региональному оператору)	68
	Приложение 15. Проект приказа об итогах проведения СПТ.....	70
	Приложение 16. Форма акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся (для прохождения профилактического медицинского осмотра.....	71
	Приложение 17. Проект приказа об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	72

ВЕДЕНИЕ

Направления государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей и укрепления благополучия семей, имеющих детей, отражены в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 (далее – Стратегия комплексной безопасности детей).

Формирование навыков здорового образа жизни у детей и семей, имеющих детей, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности, а также повышение эффективности мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной, спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, профилактику и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними отнесены к основным задачам в рамках указанного направления деятельности государства.

**Развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних, профилактика агрессивного поведения детей и их травли, совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте также обозначено в качестве мер, способствующих реализации задач Стратегии комплексной безопасности детей в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их.*

Для реализации поставленных задач необходимо обеспечивать своевременное реагирование на современные вызовы со стороны исполнительных органов, образовательных организаций, родителей (законных представителей). В данном контексте своевременное выявление социальных рисков, в том числе формирования отклоняющегося и рискованного поведения обучающихся, становится приоритетным направлением государственной политики.

Согласно части 1 статьи 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики, которая включает в себя:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – СПТ, тестирование);
2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – профилактические медицинские осмотры, ПМО).

Организация и проведение СПТ обучающихся является неотъемлемым компонентом адресной профилактической работы в образовательных организациях, включающей в себя организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В качестве психодиагностического инструментария при проведении тестирования Минпросвещения России рекомендовано применение единой методики (далее – методика, ЕМ СПТ)¹.

С 2020 года методика успешно реализуется во всех образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Настоящие Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ).

Методические рекомендации подготовлены в целях эффективной организации и проведения социально-психологического тестирования в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области в 2025/26 учебном году (с учетом изменений и дополнений нормативно правового обеспечения мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).

Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных органов управления образованием, руководителям, заместителям руководителей, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, кураторам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования Иркутской области.

¹ Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально - психологического тестирования)/ Авторы-составители: Алагуев М. В., Заева О. В. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024, – 124 с



2. Нормативное правовое обеспечение мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Организация деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, обусловлено исполнением следующих федеральных и региональных нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 08 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее - Федеральный закон № 3-ФЗ);

 *Федеральный закон № 3-ФЗ (подпункт 7 пункта 1 статьи 14) определяет полномочия органов, осуществляющих управление в сфере образования, в части обеспечения проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ);

 *Пункт 2 статьи 53.1 Федерального закона 120-ФЗ дает право органам местного самоуправления, организациям независимо от организационно-правовых форм и форм собственности участвовать в мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которые проводятся в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации. В абзаце 3 статьи 53.3 Федерального закона 120-ФЗ организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе осуществление иных, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочий, отнесена к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Организацию тестирования обучающихся Федеральный закон 120-ФЗ возлагает на образовательные организации.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

 *Проведение СПТ обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ);

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323-ФЗ);

6. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733;

7. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденной 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А. А. Корнеевым;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – приказ Минпросвещения России № 59);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 сентября 2023 г. № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – приказ Минпросвещения России № 703);

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 239);

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – приказ Минздрава России № 256н);



**Обращаем Ваше внимание на обновление нормативно-правового обеспечения проведения ПМО обучающихся.*

12. Приказы министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» (далее – Порядок межведомственного взаимодействия Иркутской области);

13. Приказы министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 30 июля 2025 года № 54-30-мпр, №55—25-мпр «О внесении изменений в Порядок межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».



**Обращаем Ваше внимание на обновление нормативно-правового обеспечения проведения СПТ и ПМО на региональном уровне.*



3. Особенности ЕМ СПТ

С 2019 года во всех образовательных организациях Российской Федерации для проведения СПТ используется Единая методика (далее - ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

Содержание методики изложено в методических рекомендациях по применению ЕМ СПТ обучающихся².

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

 *Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении информации» от 15 сентября 2021 года №МН-6/311 руководителям образовательных организаций высшего образования даны разъяснения о порядке и форме проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования. Как следует из письма вузы вправе самостоятельно выбрать методику определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Ежегодно по поручению Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом» проводится работа по научному анализу применения ЕМ СПТ вносятся изменения, увеличивается диагностический потенциал методики.

 *В 2023, 2024 году при доработке принималось во внимание то, что лица, склонные к различным формам рисковому поведению (в том числе аддиктивного) поведения, в силу различных причин в структуре индивидуальности имеют специфические особенности выраженности когнитивного, регуляторного и интенционального компонентов.

В 2025 году проходит апробацию ЕМ СПТ-ОВЗ³. Вариант методики ЕМ СПТ-ОВЗ, применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, относящихся к следующим группам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), и не имеющие интеллектуальных нарушений. На территории Иркутской области в 2025/26 учебном году принимают участие в апробации три образовательные организации.

ЕМ СПТ основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты. Рисковое поведение представляет собой целостную активность человека, которая направлена на удовлетворение психологических, биологических, физиологических и социальных потребностей, связанных с повышенным риском⁴.

² Письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139дсп

³ Письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023г. № 07-1139дсп, с учетом изменений, внесенных письмами Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 07-3368, от 26 сентября 2024г. № 07-4678

⁴ Авдулова Т.П., Витковская Е.В., Поневаж Е.В. Рисковое поведение в юности: отклонение или норма? // Клиническая и социальная психология. 2013. №3. С.62-73.

Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого⁵.

К формам рискованного поведения обучающихся сегодня относятся:

формы аддиктивного поведения – наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания⁶;

формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанные с аддикциями – суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения;

**Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений – интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности АУЕ, «Колумбайн»⁷, автономный сквиштинг, вовлечение в деструктивные культы.*

Расширение концептуальных основ ЕМ СПТ позволяет диагностировать риски и прямые опасности указанных феноменов.

Когнитивный компонент описывает конфликт между побуждениями к соблюдению и нарушению не только социальных норм поведения, но и вообще любых границ и ограничений. Первичность этого фактора указывает на значимость решения этого конфликта для обучающихся, склонных к риску. С одной стороны, соблюдение норм и ограничений, налагаемых социумом, может восприниматься как «потеря свободы», с другой стороны, существование вне социума также невозможно. Дилемма «свобода-несвобода» создает перманентный конфликт личности с социумом. От решения этого конфликта зависит степень социальной включенности или изолированности обучающегося, склонного к риску. При этом говорить о тотальной непреодолимости этого конфликта не приходится. В случае с развитой рассудочной регуляцией поведения напряженность этого конфликта снижается и становится возможной социальная включенность обучающихся, склонных к риску.

Интенциональный компонент указывает на то, что социальная среда воспринимается обучающимися, склонными к риску, как враждебная, либо провоцирующая, либо репрессирующая ненормативное поведение. В более широком смысле компонент указывает на наличие у обучающихся, склонных к риску, конфликта между стремлением к социально-позитивной вовлеченности в систему социальных контактов и отношений и, с другой стороны, стремлением находиться в оппозиции к социуму, готовностью противопоставлять себя обществу вплоть до нарушения морально-этических и юридических норм. Однако социальная включенность подразумевает и соблюдение социальных норм, ограничивающих свободу. Таким образом, возникает дилемма «свобода-несвобода», создающая перманентный

⁵ Авдулова Т.П. Склонность к риску в отрочестве // Психология обучения. 2011. № 2. С. 43-52.

⁶ Феномен рискованного поведения шире, чем феномен аддикций.

⁷ Запрещенные организации на территории Российской Федерации.

конфликт личности с социумом, который можно более конкретизировать как решение дилеммы «Будь аутсайдером или инсайдером?» От решения этого конфликта также зависит степень социальной включенности или изолированности личности, ее социальная оппозиционность и протестность, либо включенность и продуктивность.

Регуляторный компонент описывает борьбу с импульсивными стремлениями обучающихся, склонных к риску. В более широком смысле компонент говорит о том, что обучающиеся, склонные к риску, будучи включенными в социум, постоянно решают противоречие между побуждениями к реализации не только аддиктивного, но и другого социально неприемлемого поведения, провоцируемого внешними и внутренними силами, и его недопущением путем произвольного, волевого самоконтроля поведения. Обучающиеся, склонные к риску, вынуждены совершать выбор между стремлением к удовольствию и возбуждением от него. Успешность решения этого противоречия будет зависеть от уровня выраженности самоконтроля и социальной включенности. Подавляющая часть обучающихся, склонных к риску, сталкиваясь с необходимостью самоконтроля поведения в условиях культурного давления, будет испытывать конфликт с социальной средой. Фактически дилемма «свобода-несвобода» дополняется дилеммой «наслаждение-аскеза», усиливающая напряженность и актуализированность рискованных (в том числе аддиктивных) паттернов поведения и готовности к ним.

Специфические особенности индивидуальности обучающихся, склонных к риску, описываемые в рамках представленных компонентов структуры индивидуальности, определяются биологическими основаниями, детерминантами и факторами риска.

К биологическим основаниям относятся: мутации генов, нарушения метаболизма нейротрансмиттеров, различные морфологические нарушения структур головного мозга и его функциональности различной этиологии.

К детерминантам – взаимосвязь и взаимообусловленность рискованного поведения с различными соматическими патологиями и аномалиями развития, социально-средовыми факторами, включая семейные, индивидуально-психологические особенности.

Общими и для биологических оснований, и для детерминанта развития выступает дороговизна и невозможность диагностики их состояния в условиях образовательной организации. Кроме того, необходимо учитывать широкую вариативность их проявлений в поведении человека. Что требует огромной батареи диагностических методов. Все это затрудняет получение диагностических сведений. В связи с этим исследователи сосредотачиваются на факторах риска, которые можно непосредственно наблюдать, фиксировать и оценивать. Согласно данным академических источников, к ним можно отнести следующие факторы.

Социально-средовые факторы: ✓ понижение уровня образованности и культуры; ✓ асоциальная референтная группа или окружение; ✓ отвержение референтной группы; ✓ безнадзорность, заброшенность родственниками; ✓ школьная или социальная дезадаптированность; ✓ неорганизованный досуг.	Медицинские, объективно фиксируемые факторы: ✓ различные степени олигофрении; ✓ психопатология, особенно эпилепсия и шизоформная; ✓ психопатические расстройства личности всех типов; ✓ патологии головного мозга и черепно-мозговые травмы; ✓ посттравматические стрессовые расстройства; ✓ синдром дефицита внимания с гиперактивностью; ✓ патологизация нормальной физиологии; ✓ медицинское употребление ПАВ.
Семейные факторы: ✓ неполная семья, разведенные родители, распад семьи; ✓ низкий культурный и образовательный уровень родителей; ✓ алкоголизация родителей и особенно матери; ✓ патохарактерологические особенности родителей; ✓ властность, жестокость родителей; ✓ спутанность «добра» и «зла» в воспитательной политике; ✓ авторитарный и неустойчивый тип воспитания; двойные стандарты в поведении родителей; ✓ обесценивание института образования родителями; ✓ обесценивание института семьи родителями; ✓ гипо- или гиперопека родителями; ✓ трансляция родителями позиции вторичности ребенка; ✓ игнорирование эмоциональных переживаний ребенка; ✓ затяжные конфликтные отношения с родителями; ✓ отсутствие эмоционального контакта с родителями; ✓ дефицитарность и обеднение общения с родителями; ✓ нарушение привязанности к родителям.	Индивидуально-психологические факторы: ✓ вedomость; ✓ зависимость поведения от случайных факторов; ✓ ослабление самоконтроля поведения и воли; ✓ ослабление контроля эмоций, импульсивность; ✓ дисфории, злобность, мстительность, завистливость; ✓ примитивность потребностей, потребительство; ✓ фрустрация потребностей; ✓ неспособность предвидеть последствия своего поведения; ✓ стремление самоутвердиться или фрустрация этого стремления; ✓ асоциальные (геденистические) поведенческие установки; ✓ проявление явной физической агрессии против людей; ✓ неадекватная замкнутость, отчуждение, самоизоляция.

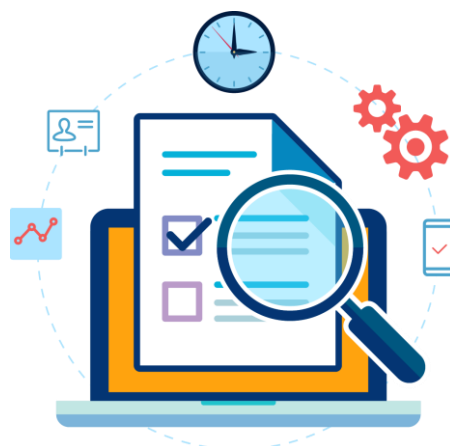
В целом авторы отмечают комплексный (множественный) характер факторов, определяющих рискованные формы поведения, указывают на невозможность составления однозначного единого реестра маркеров риска.

**Однако в качестве «методологического» ключа для разработки диагностического инструмента выявления риска и их носителя авторы указывают на необходимость рассмотрения соотношения «факторы риска-факторы защиты», где вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения определяется их соотношением. Именно данный подход был использован как для создания, так и для доработки ЕМ СПТ.*

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет.

Доработанная методика представлена в трех формах:

- **Форма «А»** содержит 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.
- **Форма «В»** содержит 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.
- **Форма «С»** содержит 170 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.



Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или законного представителя.

**Среднее расчетное время ответов на вопросы ЕМ СПТ составляет 45 минут.*

Расширение концептуальных основ ЕМ СПТ позволяет диагностировать риски и прямые опасности указанных феноменов.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с вероятностью проявления рискового поведения, основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Таким образом по результатам ЕМ СПТ-2025 обучающихся можно отнести к одной из трех групп:

- обучающихся с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения (далее - группа с низкой ВПРП);
- обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения (далее – «группа особого внимания», группа с высокой ВПРП);
- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения (далее – «группа риска», группа с высочайшей ВПРП).



**Группы обучающихся с высокой и с высочайшей ВППП находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов образовательных организаций, и в отношении данных групп обучающихся организуется адресная профилактическая работа⁸.*

Диагностические возможности инструментария тестирования позволяют рассматривать мероприятия СПТ в качестве вектора массового скрининга рисков проявлений девиантного, в том числе общественно опасного поведения.

Проведение ЕМ СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:



для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;



в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);



для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации – выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

3.1. Принципы ЕМ СПТ



- **Научность.** Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
- **Конфиденциальность** (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в единственном экземпляре в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- **Добровольность.** Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании

⁸ Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально - психологического тестирования)/ Авторы-составители: Алагуев М. В., Заева О. В. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024, – 124 с

(далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

➤ **Достоверность.** В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

➤ **Принцип развития.** По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

➤ **Принцип единообразия проведения.** С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

3.2. Перечень исследуемых показателей ЕМ СПТ

1. **Факторы риска** – факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискованного поведения.



Плохая приспособляемость, зависимость – отсутствие активного приспособления и самоизменения во всех необходимых индивидуальных и личностных свойствах и качествах, применительно к изменяющимся или новым условиям социокультурной среды, использование пассивных и преимущественно регрессивных стратегий поведения. В кластер плохой приспособляемости и зависимости входят: поиск опеки и покровительства, неуверенность в себе, неопределенность интересов и жизненных целей, безропотность, наивность в представлениях о жизни, несамостоятельность, депрессивное реагирование на трудности, осознанное избегание любых ситуаций преодоления, пассивно-потребительское отношение к жизни.

Потребность во внимании группы – потребность получать позитивный отклик от группы в ответ на свое поведение, с чем также связаны стремления нравиться, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться), в связи с чем отмечается повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов. В гипертрофированной форме эта потребность может проявляться в виде неспособности переносить групповое психологическое давление, в стремлении угождать, в болезненном страхе конфликтов и желании избежать их любым способом, в полном подчинении себя группе, в готовности полностью изменить свое поведение и установки вплоть до подавления собственной аутентичности.

Принятие асоциальных (аддиктивных) установок – «...совокупность когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, побуждающих гедонистическое отношение к жизни. Оно выражается в проявлении

сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции. Усиливается механизм рационализации – интеллектуального оправдания аддикции («все курят», «без алкоголя нельзя снять стресс», «кто пьет, того болезни не берут» и т.д.) Вследствие этого снижается критичность к негативным последствиям аддиктивного поведения и аддиктивному окружению («все нормально», «я могу себя контролировать», «наркоманы – хорошие и интересные люди» и т.д.)

Стремление к риску – побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия. Удовольствие получается от переживания и последующего преодоления страха и иных острых ощущений в ситуации опасности. Прямо или косвенно опасность различной интенсивности создается и для окружающих людей, не вовлеченных в круг аддиктивного (рискового) поведения. Выступая в качестве автономного побуждения, стремление к риску также входит в симптоматику аддиктивного поведения. В качестве примера стремления к риску можно отметить паркур, роуп-джампинг, банги-джампинг, бэйс-джампинг, руфинг, любовь к вечеринкам, на которых отсутствуют нормы поведения («wild parties», «вписки»), модификации тела и т.д.

Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, зависимость поведения или личной позиции от случайных внешних обстоятельств, внешнего эмоционального фона или спонтанных внутренних побуждений.

Тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящих к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству, напряженности.

Фрустрированность – «...психическое состояние тягостного переживания, вызванное невозможностью удовлетворения уже активированной, актуализированной потребности, достижения значимой цели. Объективные и субъективные факторы, производящие фрустрацию, классифицируются на три генеральные категории – фрустрация задержкой (препятствием) удовлетворения потребности; фрустрация срывом поведения, направленного на удовлетворение активированной потребности; фрустрация конфликтом»⁹.

Склонность к делинквентности¹⁰ – склонность, стремление к совершению асоциальных, осознанных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц, обладающих деликтоспособностью¹¹, за которое предусмотрена определенная юридическая ответственность. Таким

⁹ Переменная «фрустрированность» представлена в формах «В» и «С» ЕМ СПТ, в форме «А» она отсутствует.

¹⁰ Переменная склонность к делинквентности представлена в формах «В» и «С» ЕМ СПТ, в форме «А» она отсутствует.

¹¹ Деликтоспособность – способность нести юридическую ответственность за совершаемые деяния.

образом, за деликтом (правонарушителем) признается обладание им правоспособностью¹², дееспособностью¹³ и деликтоспособностью.

2. Факторы защиты (протективные факторы) – факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска.



Принятие родителями – поведение и отношение родителей, формирующее у обучающегося чувство своей значимости, нужности, дающее субъективно достаточное чувство любви, теплоты человеческих отношений, способствующее формированию психологического благополучия личности.

Принятие одноклассниками (одногоруппниками) – поведение и отношение сверстников, формирующее у обучающегося чувство принадлежности к группе и сопричастности к общим целям и интересам, развивающее способность вступать в отношения и быть в них без потери собственной аутентичности и автономности, способность отстаивать себя и свою позицию в спорах или конфликтах без разрушения межличностных отношений.

Социальная активность – «...действия и способы поведения, связанные с принятием, преобразованием или новым формулированием общественной задачи (деятельности), обладающей просоциальной ценностью. В результате осознается социальный смысл решения общественной задачи, идет процесс соотнесения с ней собственного «Я» личности, доминирует внутренняя мотивация, выражающая позицию субъекта. В итоге личность принимает на себя определенные обязательства, становится субъектом ответственности и добивается значимых результатов. По мере «восхождения» от социального индивида к личности возрастают роль иницилирующих действий, качество и общественная значимость результатов»¹⁴. Социальная активность личности тесно связана с явлением социальной включенности личности, которая определяет меру установления оптимальных связей между конкретной личностью и конкретной социокультурной средой¹⁵.

Самоконтроль поведения – способность управлять своими эмоциями и действиями, противостоять случайным внешним стимулам или спонтанным внутренним импульсам, сдерживать себя и вести себя адекватно обстоятельствам или социальной ситуации. Обычно самоконтроль поведения противостоит импульсивности.

¹² Правоспособность – способность быть носителем субъектных прав и юридических обязанностей.

¹³ Дееспособность – способность осознавать свои действия и их последствия.

¹⁴ Ситаров В.А., Маралов В.Г. Социальная активность личности (урони, критерии, типы и пути ее развития)//Проблемы педагогики и психологии. 2015.№4. С. 167-168

¹⁵ Смирнов А.В. Социальная включенность личности и ее связь с уровнем проявлений профессионально важных качеств руководителя // Педагогическое образование в России. 2018. №11. С.124-131.

Самоэффективность ¹⁶ – уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствия или физические и эмоциональные затраты, уверенность в эффективности собственных действий и ожидание успеха от их реализации. Самоэффективность определяется широтой диапазона паттернов поведения, приобретенным опытом, наличием подкрепления, самооценкой.

Адаптированность к нормам – процесс и результат активного приспособления личности к условиям социальной среды (среды жизнедеятельности) путем усвоения социальных целей, ценностей, норм, стиля поведения, принятых в обществе, предполагающие их согласование с потребностями и стремлениями самой личности.

Фрустрационная устойчивость – способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели, опираясь на когнитивную оценку имеющихся условий и собственных возможностей.

Дружелюбие, открытость ¹⁷ – благожелательное, дружественное отношение к другим людям, способность доверять и быть открытым новым отношениям, способность быть в согласии с людьми разных взглядов и убеждений.

Шкала лжи – создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы. Однако и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются посредством понижающего коэффициента, полученного методом регрессионного и дисперсионного анализа.

3.3. Организация СПТ особых категорий обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)



Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии с которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) **не предусмотрено**.

Проводится ЕМ СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей

¹⁶ Переменная «Самоэффективность» представлена в формах «В» и «С» ЕМ СПТ, в форме «А» она отсутствует.

¹⁷ Переменная «Дружелюбие, открытость» представлена в формах «В» и «С» ЕМ СПТ, в форме «А» она отсутствует.

обучающихся, не достигших 15 лет и добровольных информированных согласий, обучающихся старше 15-лет.



**Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.*

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при тестировании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицо, ответственное за внесение id-кодов в личный кабинет в электронной тестовой оболочке, делает соответствующие отметки напротив каждого такого обучающегося, тем самым исключая из опросника утверждения шкал «Принятие родителями»¹⁸.

3.4. Ограничения использования ЕМ СПТ



ЕМ СПТ полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления. Одним из значимых условий проведения СПТ является обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате тестирования.



**п. 6 ст. 53.4 Федерального закона № 3-ФЗ «Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях»;*

ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных» («...операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом»);

п. 7 ст. 2 Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» («...конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя»).

К организации проведения СПТ и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие подготовку по работе с ЕМ СПТ¹⁹.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Результаты СПТ: не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический, постановки иного диагноза); могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями участия в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную

¹⁸ См. видеоинструкцию

¹⁹ Подготовка проводится Региональным оператором тестирования с использованием различных форм и форматов.

социально-психологическую адаптацию; позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности; обобщенные (не персональные) результаты тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной образовательной организации.

ЕМ СПТ не используется для оформления заключений о наркотической или иной зависимости обучающегося.

4. Отдельные аспекты организации СПТ обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области



Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 4 августа 2025 года №55-1009-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2025/26 учебном году» региональным оператором СПТ определен ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее – ГКУ «ЦПРК»).

СПТ в образовательных организациях Иркутской области проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия Иркутской области.

**Приказы министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области»;*

Приказы министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 30 июля 2025 года № 54-30-мпр, №55—25-мпр «О внесении изменений в Порядок межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ СПТ



Проведение информационной кампании по подготовке и прохождению тестирования с использованием ЕМ СПТ по следующим направлениям.

Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах образовательной организации и через дополнительные каналы информирования об общенациональном масштабе кампании тестирования и значимости его прохождения, например, следующего содержания.

Ежегодно во всех образовательных организациях проводится всероссийское тестирование социально-значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

Организация информационно-мотивационной кампании с обучающимися, родителями (законными представителями)

Информирование родителей (законных представителей)

Это направление информационной кампании может быть реализовано в рамках встреч общешкольных родительских комитетов, родительских собраний, особенно параллели обучающихся, впервые проходящих процедуру ЕМ СПТ.

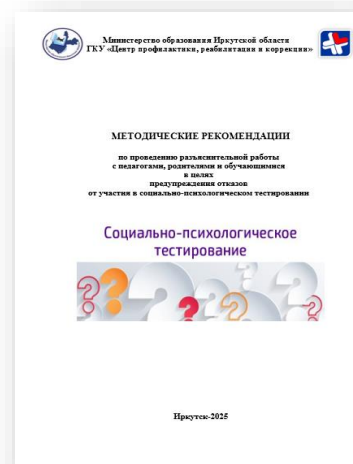
Основная задача – объяснение сути процедуры тестирования и возможностей получения информации, а также демонстрация обеспечения интересов обучающихся. В процессе беседы целесообразно предупредить появление (либо снять, если уже наблюдается) негативной установки родителей на проведение тестирования, связанной с проявлением страхов стигматизации и санкций по отношению к ребенку и семье. В ходе работы с родителями акцентировать внимание на том, что ЕМ СПТ предназначена для организации профилактической работы в образовательных организациях и для индивидуальной работы психологов, педагогов-психологов.

Мотивирование обучающихся для участия в тестировании

Перед прохождением тестирования рекомендуется провести мотивирующие встречи (классные часы) с обучающимися. Данный этап не следует игнорировать, так как от внутренней мотивации обучающихся и отсутствия у них негативных стереотипов, тестовой тревожности зависит искренность ответов. Мотивирующая беседа существенно снижает искажение информации, позволяет получить максимально объективную информацию. Высокая заинтересованность родителей в представлении обратной связи позволит выстраивать эффективное совместное взаимодействие образовательной организации и семьи в ситуациях неблагоприятных прогнозов.

Основная задача первого этапа мотивирования обучающихся для проведения ЕМ СПТ – обеспечение соблюдения их интересов. Согласно данной задаче, педагог-психолог, психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающихся.

**В целях оказания помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по предупреждению отказа обучающихся и их родителей от участия в СПТ и организации системной деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся, в том числе антинаркотическую профилактическую деятельность ГКУ «ЦПРК» разработаны методические рекомендации по проведению информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Иркутской области; методические рекомендации по проведению мотивационной работы с обучающимися в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании.*



Приказами Минпросвещения России №№59, 703; Минобрнауки России № 239 с учетом единства сроков, требований проведения СПТ внесены дополнения и изменения:

уточнен возраст участников тестирования - тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации;

уточнена форма проведения тестирования - она определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть, как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме);

разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации;

уточнен состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования в образовательной организации: численность комиссии составляет не менее трех работников образовательной организации (в ее состав должны входить лица, ответственные за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся);

изменено требование к комплектации результатов после окончания тестирования: результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются участники тестирования, а не по возрастам;

тестирование осуществляется ЕЖЕГОДНО в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование;

уточнена информация, указываемая на лицевой стороне пакета с результатами тестирования: наименование образовательной организации, её местонахождение; количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в котором они обучаются; дата и время проведения тестирования; подписи всех членов комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества;

изменен срок предоставления руководителем образовательной организации акта передачи результатов тестирования в региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования (в Иркутской области – Региональному оператору тестирования): В ТЕЧЕНИИ 3-Х РАБОЧИХ ДНЕЙ со дня проведения тестирования. Днем окончания тестирования будет являться день выгрузки результатов (определяется Региональным оператором по завершению обработки результатов в электронной тестовой оболочке);

изменен срок хранения информированных согласий на прохождение тестирования - до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование;

СРОК хранения результатов тестирования определяется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования (в Иркутской области – Региональным оператором тестирования);

рекомендации для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по составлению итогового акта результатов тестирования (в Иркутской области – Регионального оператора тестирования): адрес образовательных организаций; количество обучающихся, подлежащих тестированию; количество участников тестирования, их класс (группа); дата проведения тестирования; количество обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ; информация о распределении образовательных организаций, проводящих СПТ, исходя из численности обучающихся с максимальным количеством обучающихся группы риска.

Без изменений остались следующие требования:

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ. Руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности проведения тестирования и хранения результатов;

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

В связи со значительными этнокультурными региональными различиями нормирование – расчет критериев оценки результатов, получаемых при тестировании, для субъектов Российской Федерации производится индивидуально на основе анализа данных репрезентативных выборок. Данный расчет осуществляется с 2019 года электронной тестовой оболочкой автоматически.



Задачи образовательной организации (муниципальной, государственной, частной, ведомственной, федеральной) (далее – **ОО**) на первом этапе тестирования в соответствии с циклограммой проведения СПТ в образовательных организациях Иркутской области:

- включить проведение СПТ в план воспитательной работы (сентябрь – проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне **ОО**; организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.);
- обеспечить обмен оперативной информацией с муниципальным и/или Региональным оператором по проведению тестирования;
- разработать план проведения ЕМ СПТ с учетом информационно-мотивационной кампании для педагогов, обучающихся и родителей, а также графика тестирования обучающихся, утвержденного региональным оператором;

- разработать локальный акт о конфиденциальной информации в ОО (при отсутствии);
- провести педагогический совет или семинар-совещание для педагогических работников для разъяснения/актуализации целей, задач, роли в воспитательном процессе, особенностей внедрения ЕМ СПТ, а также для инструктирования по проведению информационно-мотивационной кампании для обучающихся и родителей;
- издать приказ о проведении ЕМ СПТ (утвердить план; назначить ответственного за его реализацию; создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, куда должен войти учитель информатики или программист при наличии; возложить ответственность за нарушение конфиденциальности на педагога-психолога или ответственного за тестирование);
- подготовить бланки информированных добровольных согласий, заверенных руководителем о неразглашении конфиденциальной информации, полученной в ходе проведения ЕМ СПТ;
- провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на классных (групповых) часах и родительских собраниях; организовать активную информационно-мотивационную кампанию (с использованием методических рекомендаций Регионального оператора);
- получить добровольные информированные согласия на участие в ЕМ СПТ;
- утвердить приказом поименные списки обучающихся по классам/группам на основе информированных добровольных согласий для участия в ЕМ СПТ;
- присвоить каждому обучающемуся, у которого имеется добровольное информированное согласие, индивидуальный код (ID-код);
- обучающимся из числа детей-сирот присвоить особый код (подробности в инструкции). Списки хранить в сейфе;
- авторизоваться на сайте (в личном кабинете), указанном Региональным оператором, ввести индивидуальные коды в электронную тестовую оболочку;
- утвердить приказом график проведения СПТ по классам (группам) в кабинете информатики;
- внести изменения в учебное расписание;
- подготовить бланки вопросов и бланки ответов (при бланковой форме проведения тестирования);
- обеспечить техническую возможность для проведения тестирования, обеспечить бесперебойную и безаварийную подачу электроэнергии (в случае использования электронной тестовой оболочки);
- обеспечить своевременную оплату за пользование Интернетом;

- оповестить обучающихся об изменениях в расписании в связи с проведением ЕМ СПТ, довести до обучающихся информацию о месте и времени проведения ЕМ СПТ;
- организовать тестирование с использованием ЕМ СПТ;
- обеспечить каждого обучающегося индивидуальным рабочим местом;
- обеспечить спокойную атмосферу перед и во время проведения тестирования;
- перед началом тестирования провести с обучающимися инструктаж по работе в электронной тестовой оболочке (см. инструкцию);
- выдать каждому обучающемуся личный код доступа для входа в электронную тестовую оболочку (логин, пароль), распечатанный на небольшом листе бумаги (без указания на нем ФИО обучающегося);
- не допускать перемещения обучающихся по кабинету, обсуждения вопросов, фото- и видеофиксации стимульного материала и ответов обучающихся;
- не допускать вмешательство третьих лиц в заполнение стимульного материала ЕМ СПТ обучающимися;
- при возникновении трудностей сотруднику образовательной организации, присутствующему в аудитории, не рассуждать о смысле вопросов методики или интерпретировать их содержание;
- недопустимо использование обучающимися образцов «правильных» ответов;
- осуществлять мониторинг за прохождением тестирования, пресекать нарушения конфиденциальности и отклонения от инструктивно-методических указаний;
- обеспечивать оптимальный уровень мотивации обучающихся для серьезного и ответственного заполнения тестов ЕМ СПТ;
- по завершению процедуры проведения ЕМ СПТ поблагодарить обучающихся за участие в тестировании;
- в случае проведения ЕМ СПТ в бланковой форме обработать каждый бланк, вручную внести результаты в электронную форму на каждого обучающегося, результаты направить Региональному оператору напрямую (по инструкции);
- результаты ЕМ СПТ оформляются в виде акта (по форме, предложенной Региональным оператором); списки участников и информированные добровольные согласия на участие в ЕМ СПТ комиссионно сложить в конверты по классам (группам), запаковать в соответствии требованиям. Хранить до выпуска обучающихся из образовательной организации в соответствии требованиям;
- произвести выгрузку из электронной тестовой оболочки результатов ЕМ СПТ по классам, группам, по ОО на бумажный носитель (согласно инструкции). По каждому участнику провести анализ, подготовить выводы и рекомендации педагога-психолога в виде справки по результатам участия в

ЕМ СПТ. Хранить данную справку в личном деле (индивидуальной карте) каждого участника тестирования до выпуска из ОО;

- заполнить отчетные формы по итогам тестирования;
- провести анализ результатов СПТ по организации;
- обеспечить обратную связь обучающимся (родителям) по результатам тестирования (по запросу). В случае обращения за результатами родителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, либо обучающегося, достигшего возраста 15 лет, выдать второй экземпляр справки под подпись. Запрещено передавать детализированную информацию третьим лицам без особого согласия на это субъектов тестирования;
- обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий). Хранение данных на электронном носителе осуществляется в деперсонифицированном виде;
- подготовить и направить отчеты по итогам СПТ (муниципальным ОО – муниципальным операторам (координаторам) тестирования; государственным, частным, ведомственным и федеральным ОО – Региональному оператору тестирования;
- провести рабочее совещание с педагогами ОО для предоставления аналитического отчета об итогах СПТ с обобщенными данными по учреждению, параллелям, классам, группам, обозначить проблемные поля;
- утвердить план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы;
- приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы;
- на основании реестра министерства здравоохранения (далее – реестр) и письма Регионального оператора произвести передачу результатов СПТ в определенные министерством здравоохранения Иркутской области учреждения здравоохранения по Актам передачи результатов СПТ для прохождения ПМО.

Порядок формирования списков, обучающихся для участия в профилактических медицинских осмотрах в 2025/26 учебном году



**Обращаем внимание на обновление нормативно-правового обеспечения проведения ПМО обучающихся. Утвержден Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н «Об утверждении Порядка проведения ПМО обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказ Минздрава от 6 октября 2014 г. N 581н утратил силу.*

Изменения отдельных организационных моментов при проведении ПМО:

— внесены дополнения в части проведения собраний обучающихся и родителей (законных представителей) с целью информирования (пункт 6), обязывающие сообщать о возможности прохождения ПМО в иные даты и в иной медицинской организации, соответствующей требованиям;

— уточнен порядок составления поименных списков обучающихся, подлежащих ПМО (пункт 8), формируемых на основании согласия на включение обучающегося в поименный список.

**Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство заполняется уже при обращении в медицинскую организацию. В образовательной организации заполняется согласие на включение обучающегося в поименные списки для прохождения ПМО.*

1. По итогам завершения СПТ на территории Иркутской области Региональный оператор выполняет обработку и проводит анализ результатов тестирования. Представляет в министерство образования Иркутской области итоговый акт результатов тестирования.

** с указанием: образовательных организаций, принявших в нем участие (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся, подлежащих СПТ, фактическом количестве участников СПТ, классов (групп); даты проведения тестирования; количества обучающихся, имеющих вероятный риск вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам СПТ; информации, предусматривающей распределение образовательных организаций, проводящих тестирование, исходя из численности обучающихся в указанных образовательных организациях с максимальным количеством выявленных обучающихся, имеющих вероятный риск вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам тестирования.*

2. В срок до 30 ноября министерство образования Иркутской области направляет итоговый акт в министерство здравоохранения.

3. Министерство здравоохранения Иркутской области: на основании итогового акта результатов СПТ, полученного от министерства образования Иркутской области, составляет список образовательных организаций субъекта Российской Федерации, участвующих в проведении ПМО обучающихся, с учетом распределения образовательных организаций, исходя из численности обучающихся, имеющих вероятный риск вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам тестирования.

**При определении списка образовательных организаций, участвующих в ПМО координирующая роль отводится АНК (осуществляется общий анализ данных об итогах СПТ и дополнительной информации, поступившей от министерства здравоохранения Иркутской области, территориальных органов внутренних дел, КДН и ЗП Иркутской области, о несовершеннолетних, состоящих под диспансерным наблюдением в медицинских организациях, имеющих опыт употребления наркотических средств и психотропных веществ; о несовершеннолетних, совершающих преступления, другие противоправные и (или) антиобщественные действия, выражающиеся в вовлечении в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.*

4. В срок до 1 декабря министерство здравоохранения Иркутской области направляет реестр в министерство образования Иркутской области и Региональному оператору.

5. В течение одного рабочего дня Региональный оператор оповещает образовательные организации, перечисленные в реестре, об участии обучающихся в ПМО.

6. Образовательная организация, указанная в реестре, в срок до 15 декабря выполняет следующие задачи:

— организывает информационно-мотивационную кампанию с привлечением представителей территориальных организаций здравоохранения, проводящих ПМО, с целью увеличения охвата обучающихся ПМО;

— получает добровольные информированные согласия на включение обучающегося в поименный список для прохождения ПМО;

— утверждает приказом поименные списки обучающихся по классам и группам на основе информированных добровольных согласий для участия в ПМО;

— передает в организации здравоохранения акт передачи результатов СПТ и приказ, утверждающий поименные списки обучающихся для прохождения ПМО;

— оказывает содействие организациям здравоохранения в организации ПМО обучающихся.



Образовательные организации в соответствии со списком образовательных организаций, определенных для участия в проведении ПМО, совместно с представителями медицинской организации, осуществляющей ПМО, организуют собрания с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, в целях проведения информационно-просветительской работы по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе разъяснения целей и порядка проведения ПМО. Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется в полном объеме достоверная информация о форме, методах и порядке проведения ПМО. Разъяснение для родителей (законных представителей) проводится в формате родительских собраний. Информация подается в доступной форме, сообщается о необходимости и целесообразности участия обучающихся в указанных мероприятиях, которые проводятся в целях сохранения жизни, здоровья и безопасности их детей. Разъяснения для обучающихся даются в доступной форме в рамках встреч с обучающимися (классных / кураторских часов, в том числе посвященных тематике культуры здорового образа жизни), где сообщается о необходимости и целесообразности участия. При проведении разъяснительной работы в рамках информационно-мотивационной кампании ПМО особое внимание следует уделить обучающимся, в отношении которых организован «профилактический» учет в образовательных организациях – проводится индивидуальная профилактическая работа. При отсутствии обучающихся вышеуказанных категории и (или) их родителей (законных представителей) на собраниях, рекомендуется провести разъяснительную работу в индивидуальном порядке. По итогам проведения разъяснительной работы проводится

сбор информированных добровольных согласий (отказов) на участие в ПМО от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не достигших пятнадцатилетнего возраста, а также согласия (отказы) – от несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет.

В целях соблюдения конфиденциальности результатов тестирования и предотвращения стигматизации обучающихся информационно-мотивационная кампания проводится среди всех обучающихся классов / группы образовательной организации, определенной для проведения ПМО, исходя из численности обучающихся, имеющих вероятный риск вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам тестирования²⁰.

Задачи муниципального органа управления в сфере образования:

- оказание помощи подведомственным образовательным организациям в организации и проведении ЕМ СПТ обучающихся;
- оказание помощи в техническом сопровождении электронного формата ЕМ СПТ, а также в обеспечении всем обучающимся, принимающим участие в СПТ, доступа к персональному компьютеру для электронного тестирования (организация подвоза, согласование расписания компьютерных классов и кабинетов, обеспечение договоренности с государственными образовательными организациями, расположенными на территории муниципалитета и имеющими в наличии необходимое количество компьютерной техники, «Интернет» и т.д.);
- осуществление мониторинга и контроля исполнения Федерального закона 120-ФЗ всеми подведомственными общеобразовательными организациями;
- оказание помощи подведомственным общеобразовательным организациям по взаимодействию с органами здравоохранения по подготовке к проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- оценка общего по муниципалитету контингента обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение;
- оценка эффективности профилактической работы на уровне муниципалитета;
- внесение изменений в муниципальный план воспитательной работы с учетом результатов СПТ;
- реализация муниципального плана воспитательной работы;
- корректировка муниципальных программ (планов) профилактической работы с учетом результатов ЕМ СПТ;
- сбор, обработка, анализ и передача сведений по муниципалитету Региональному оператору в установленные сроки.

Для эффективной организации тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципальным органам управления образованием рекомендовано определить ответственное лицо –

²⁰ Методические рекомендации «Организация межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», Министерство просвещения РФ. 2023г.

муниципального оператора/куратора тестирования. Муниципальный оператор/куратор в целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в подведомственных общеобразовательных организациях осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает качественную организацию и проведение тестирования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях;
- транслирует в подведомственные общеобразовательные организации информацию от министерства образования Иркутской области и Регионального оператора;
- собирает и обобщает результаты СПТ по установленным Региональным оператором формам;
- осуществляет взаимодействие с органами здравоохранения по организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, контролирует передачу подведомственными общеобразовательными организациями результатов СПТ в определенные министерством здравоохранения Иркутской области учреждения здравоохранения по Актам передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся для прохождения профилактического медицинского осмотра;
- обеспечивает участие в тестировании обучающихся малокомплектных и удаленных общеобразовательных организаций, обучающихся, находящихся на домашнем обучении, достигших возраста тестирования;
- осуществляет контроль безопасности подвоза обучающихся, в том числе малокомплектных и отдаленных общеобразовательных организаций в места проведения тестирования;
- оказывает помощь подведомственным образовательным организациям в согласовании с государственными образовательными организациями, расположенными на территории муниципалитета, графика проведения электронного тестирования в их компьютерных классах, если муниципальные образовательные организации таковых не имеют;
- направляет обобщенные по муниципалитету сведения Региональному оператору по установленным формам в установленные сроки;
- осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для качественной организации и проведения тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Муниципальный оператор/куратор несет ответственность за своевременность, достоверность и полноту передачи Региональному оператору сведений о результатах проведения тестирования в подведомственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.

Для организации СПТ в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области, министерство образования Иркутской

области назначает Регионального оператора тестирования (далее – Региональный оператор).

Региональный оператор в целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, осуществляет следующие полномочия:

- ежегодно до 1 августа формирует календарный план проведения тестирования образовательными организациями, расположенными на территории Иркутской области;

- ежегодно в период с 1 июня по 31 августа проводит подготовительную работу, направленную на методическое обеспечение информационно-мотивационной кампании проведения тестирования; формирует реестр лиц, ответственных за проведение тестирования в образовательных организациях; готовит инструктивные письма, вносит необходимые изменения в методические материалы по проведению тестирования;

- ежегодно в период с 1 сентября по 1 октября (согласно графику проведения тестирования):

- организует проведение информационно-мотивационной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационной работы с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся;

- проводит совещания, практико-ориентированные семинары и вебинары по вопросам тестирования;

- организует работу личных кабинетов лиц, ответственных за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях в электронной тестовой оболочке;

- ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября:

- организует проведение СПТ в электронной и бланковой формах (по выбору образовательной организации, проводящей тестирование);

- осуществляет методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации и проведения тестирования, а также техническое сопровождение функционирования электронной тестовой оболочки;

- проводит консультирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), специалистов системы образования;

- определяет места и сроки хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их использовании;

- в течение тридцати календарных дней с момента получения результатов тестирования:

- выполняет их обработку и проводит анализ;

- организует проведение образовательными организациями СПТ обучающихся в соответствии с Порядками, утвержденными приказами

Минпросвещения России № 59, Минобрнауки России № 239, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями по приему результатов тестирования согласно акту передачи результатов СПТ иное согласно Региональному межведомственному порядку.

Руководитель образовательной организации издает следующие распорядительные акты:

- Приказ о подготовке и проведении СПТ в текущем учебном году (издается ежегодно);
- Приказ о создании Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ, и об утверждении ее состава (издается ежегодно);
- Приказ о внесении дополнений в Положение образовательной организации о конфиденциальной информации в части результатов социально-психологического тестирования обучающихся²¹.

Руководителю образовательной организации необходимо определить место хранения результатов тестирования и соблюдение их конфиденциальности. Определить ответственных за хранение данных на электронных носителях (в деперсонифицированном виде). Приказом определить круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам СПТ.

**Руководитель образовательной организации, кураторы, члены Комиссии, лица, проводящие тестирование, несут ответственность за разглашение конфиденциальной информации, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.*

В установленные распорядительным актом сроки в образовательной организации проводится информационно-разъяснительная, мотивационная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами. В рамках подготовки к СПТ разъясняются цели, задачи, принципы, этапы, условия тестирования, его продолжительность и т.д. (см. «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»). Особое внимание уделяется мерам, направленным на защиту конфиденциальной информации, полученной в результате тестирования по ЕМ СПТ.

После информирования родителей (законных представителей) и обучающихся руководитель образовательной организации организует сбор добровольных информированных согласий (отказов²²) с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, либо добровольных информированных согласий (отказов) с обучающихся,

²¹ При отсутствии в образовательной организации Положения о конфиденциальной информации руководителям образовательной организации необходимо разработать данный локальный акт и утвердить документ в соответствии с требованиями.

²² Наличие письменного отказа свидетельствует о проведенной разъяснительной работе.

достигших возраста 15 лет, на участие в СПТ. Добровольные информированные согласия на участие обучающихся в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, собираются после подведения итогов СПТ и только в тех образовательных организациях, которые будут включены министерством здравоохранения Иркутской области в реестр.

На основании полученных добровольных информированных согласий издаются следующие распорядительные акты:

- Приказ об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения СПТ.
- Приказ об утверждении расписания СПТ по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) с назначением ответственных лиц из числа членов Комиссии.

При проведении ЕМ СПТ в каждой аудитории присутствует член Комиссии, допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения ЕМ СПТ члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся. В целях получения достоверных сведений во время инструктажа внимание обучающихся акцентируется на:

- конфиденциальности тестирования;
- продолжительности тестирования;
- необходимости выбора всего одного варианта ответа из предложенных в тесте.

Перед началом проведения ЕМ СПТ педагог-психолог, входящий в состав Комиссии, зачитывает инструкцию и предлагает перейти к тестированию.

Индивидуальный код и пароль для авторизации в электронной тестовой оболочке, при проведении ЕМ СПТ в электронной форме, выдается каждому обучающемуся лично в руки на отдельном листе непосредственно после проведения инструктажа.

Если проведение ЕМ СПТ в электронном формате не представляется возможным (в исключительных случаях), тест проводится на бумажных носителях, которые распечатываются заранее: Форма «А-130» для тестирования обучающихся 7 – 9 классов, Форма «В-170» для тестирования обучающихся 10 – 11 классов, Форма «С-170» для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

**Для проведения бланкового тестирования (бумажный носитель) необходимо распечатать текст опросника и бланк ответов. Количество бланков ответов должно соответствовать количеству тестируемых. Бланк ответа предназначен для внесения респондентом своих ответов и является одноразовым. Количество же распечатанных текстов опросника может быть ограниченным и использоваться многократно с условием, что каждой в группе тестируемых у каждого респондента будет свой текст.*

Каждому обучающемуся в случае бланкового тестирования также присваивается индивидуальный код в соответствии инструкции Регионального оператора.

Далее предъявляется стимульный материал и бланк для ответов с инструкцией по его заполнению. В целях стандартизации процедуры важно инструкцию воспроизводить дословно (при необходимости несколько раз) для обеспечения корректного заполнения бланков. После проведения бланкового тестирования лицо, ответственное за СПТ, производит обработку ответов и занесение их в exel-файл на флэш-карту (отдельно по каждому респонденту). На данном этапе ВАЖНО внести сведения в таблицу без искажений. После завершения работы с таблицей информация направляется Региональному оператору напрямую в соответствии инструкции.

При использовании электронного формата проведения СПТ инструкция также должна быть воспроизведена без дополнений и изменений.

По завершению ЕМ СПТ члены Комиссии комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме, допускается их размещение на внешних носителях информации. Результаты тестирования бланкового тестирования группируются по классам (по группам) и упаковываются членами Комиссии в пакеты²³ после их обработки и занесения результатов в exel-файл²⁴.

На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указываются наименование образовательной организации, проводящей тестирование, а также класс (группа), в котором они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

Комиссия составляет АКТ передачи результатов СПТ обучающихся на хранение в образовательной организации. Пакеты передаются лицу, ответственному за хранение, которое в Акте визирует подписью факт передачи.

Руководители муниципальных образовательных организаций, проводящих тестирование, **в течение суток** с момента проведения тестирования обеспечивают направление Акта передачи результатов в муниципальный орган управления образованием (Муниципальному оператору), на территории которого находится образовательная организация. Передача Актов возможна как на бумажном носителе, так и в сканированном электронном виде.

Муниципальный оператор составляет Акт и передает суммированные и обобщенные по муниципалитету результаты СПТ Региональному оператору **в двухдневный срок**.

Передача Акта осуществляется в сканированном электронном виде на адрес почты: cpnn@bk.ru с пометкой «Результаты СПТ (наименование МО)».

Руководители государственных, частных, ведомственных и федеральных образовательных организаций, в отношении которых

²³ В пакеты также прикладываются: списки обучающихся, добровольные информированные согласия, приказ об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов обучающимся для проведения социально-психологического тестирования.

²⁴ Занесение ответов с бумажных носителей в таблицу в exel-файл должно быть проведено в течение одного рабочего дня.

министерство образования Иркутской области не является учредителем²⁵, расположенных на территории Иркутской области, **в трехдневный срок** с момента проведения тестирования обеспечивают направление Актов передачи результатов тестирования Региональному оператору. Передача Акта осуществляется в сканированном виде на адрес электронной почты: crnn@bk.ru с пометкой «Результаты СПТ (наименование образовательной организации)».

По итогам проведения СПТ руководитель издает приказ, вносит корректировки (изменения) в план воспитательной работы.



Региональным оператором осуществляется сопровождение процесса организации, проведения, обработки и анализа результатов СПТ (в очном режиме, а также посредством телефонной и электронной связи)



Формат предполагает работу в специально отведенные часы с использованием межведомственного потенциала заинтересованных учреждений и ведомств.

Организована работа «Региональной горячей линии по вопросам СПТ» <http://цпрк.образование38.рф/sveden/budget15/>, адресованная лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования, родительской общественности и обучающимся.



На сайте Регионального оператора цпрк.образование38.рф создан специализированный раздел по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования <http://цпрк.образование38.рф/spt/>, который содержит регламентирующие документы и методические материалы СПТ.

²⁵ Руководители ведомственных и федеральных образовательных организаций (высшего и профессионального образования), в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем, направляют Акты передачи результатов тестирования в ОГКУ «Центр профилактики наркомании», которые, в свою очередь, представляют обобщенные данные Региональному оператору.

Приложения

Приложение 1.

Проект

Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от _____

о подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 20____-20____ учебном году

В соответствие Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59, приказу Минпросвещения России от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», согласно совместному Приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» и приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 30 июля 2025 года № 54-30-мпр, №55—25-мпр «О внесении изменений в Порядок межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Провести социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование), с использованием Единой методики в электронном (бланковом) формате в срок с «__» _____ г. по «__» _____ г.

2. _____ (Ф.И.О, должность) в срок до «__» _____ 20__ г. провести информационно-мотивационную, разъяснительную работу, а именно: классные часы, родительские собрания; ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров; организовать получение от обучающихся, достигших возраста 15 лет либо от родителей

(законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет информированных добровольных согласий (отказов) на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре.

3. _____ (Ф.И.О., должность) обеспечить проведение социально-психологического тестирования строго в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N59, а также соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования.

4. _____ (Ф.И.О., должность) организовать при проведении социально-психологического тестирования присутствие в аудиториях, в качестве наблюдателей, родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

5. _____ (Ф.И.О., должность) обеспечить хранение добровольных информированных согласий (отказов) на участие в социально-психологическом тестировании и пакетов с результатами тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним до окончания обучения обучающихся в образовательной организации.

6. _____ (Ф.И.О., должность) в срок до «___» _____ г. (в течение суток) обеспечить своевременную передачу результатов социально-психологического тестирования по установленной форме в муниципальный орган управления в сфере образования (муниципальному оператору тестирования) для обобщения информации и передачи ее Региональному оператору тестирования; в срок до «___» _____ г. (в течение двух дней)

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

(наименование должности руководителя
образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

"__" _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

"__" _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

"__" _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Проект

ВУЗы, филиалы ВУЗов, расположенные на территории Иркутской области

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от _____

о подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 20____-20____ учебном году

В соответствие Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 239 и совместному Приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», приказу министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 30 июля 2025 года № 54-30-мпр, №55—25-мпр «О внесении изменений в Порядок межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Провести социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в срок с «____» _____ г. по «____» _____ г.
2. _____ (должность, Ф.И.О.) в срок до «____» _____ 20__ г. провести подготовительную работу, а именно: собрания групп (кураторские часы); ознакомить обучающихся с целями, задачами, порядком проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, организовать получение от обучающихся информированных добровольных согласий (отказов) на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре.
3. _____ (должность, Ф.И.О.) обеспечить проведение социально-психологического тестирования строго в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N239, а также соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования.
4. _____ (должность, Ф.И.О.) обеспечить хранение информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании и пакетов с результатами тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа, к ним до окончания обучения респондентов в образовательной организации.
5. _____ (должность, Ф.И.О.) в срок до «____» _____ г.

обеспечить передачу результатов социально-психологического тестирования в ОГКУ «Центр профилактики наркомании» (в течение двух дней) по установленной форме; в срок до «___» _____ Г.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

(наименование должности руководителя образовательной организации

(подпись)

М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

"__" ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)

"__" ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)

"__" ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации

Проект

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от _____

о создании и утверждении состава
комиссии, обеспечивающей организационно-
техническое сопровождение социально-
психологического тестирования в 20 ____-20 ____ учебном году

В соответствие Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N59, руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Создать комиссию для обеспечения организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (далее – Комиссия), в следующем составе (*не менее 3-х человек*):

Председатель - _____;
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____;
(Ф.И.О., педагог-психолог)

(Ф.И.О., должность)

2. Члены Комиссии:

2.1. Перед началом проведения тестирования проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

2.2. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускают свободного общения между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещения по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

2.3. По завершении тестирования комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации.

2.4. Результаты тестирования группируют по классам (группам), в которых обучаются обучающиеся, и упаковывают в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывают наименование образовательной организации, ее место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группу), в котором они обучаются, дату и время проведения тестирования; ставят подписи с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

2.5. По завершении социально-психологического тестирования обучающихся производят подсчет результатов, фиксируют обобщенные результаты по классам и

группам, заполняют Акт передачи на хранение результатов социально-психологического тестирования в двух экземплярах, упаковывают один экземпляр акта в отдельные пакеты (при необходимости копии акта помещаются во все пакеты). Второй экземпляр Акта председатель Комиссии передает лицу, ответственному за передачу информации в муниципальный орган управления в сфере образования, для обобщения результатов тестирования по муниципалитету и передачи в ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» по установленной форме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на _____
(должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя
образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " _____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)
" ____ " _____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)
" ____ " _____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)

ВУЗы, филиалы ВУЗов, расположенные на территории Иркутской области

Проект

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от _____

о создании и утверждении состава
комиссии, обеспечивающей организационно-
техническое сопровождение социально-
психологического тестирования в 20____-20____ учебном году

В соответствие Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 239, руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Создать комиссию для обеспечения организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (далее – Комиссия), в следующем составе (*не менее 3-х человек*):

Председатель - _____;
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____;
(Ф.И.О., психолог)

(Ф.И.О., должность)

2. Члены Комиссии:

2.1. Перед началом проведения тестирования проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

2.2. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускают свободного общения между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещения по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

2.3. По завершении тестирования комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации.

2.4. Результаты тестирования группируют по группам, в которых обучаются обучающиеся, и упаковывают в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывают наименование образовательной организации, ее место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также группу, в которой они обучаются, дату и время проведения тестирования; ставят подписи с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

2.5. По завершении социально-психологического тестирования обучающихся производят подсчет результатов, фиксируют обобщенные результаты по группам, заполняют Акт передачи на хранение результатов социально-психологического тестирования в двух экземплярах, упаковывают один экземпляр акта в отдельные пакеты (при необходимости копии акта помещаются во все пакеты). Второй экземпляр Акта председатель Комиссии направляет в ОГКУ «Центр профилактики наркомании» по установленной форме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на _____ (должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя
образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)
" ____ " ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)
" ____ " ____ Г. _____.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Проект

Руководителю

(наименование образовательной организации)
адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

(Ф.И.О. обучающегося)
домашний адрес: _____,
контактный телефон: _____

Информированное согласие родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании

Я, _____ (ФИО полностью), являюсь родителем (законным представителем) _____ (Ф.И.О. обучающегося) «__» _____ года рождения, проживающего по адресу _____ (указывается фактический адрес проживания, обучающегося), **даю / не даю** (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие моего ребенка в социально-психологическом тестировании в 20__ - 20__ учебном году.

О целях, процедуре социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности.

О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях от 20.02.2020г. N59 ознакомлен(а).

/ _____/
Подпись

Расшифровка

Дата

Проект

Руководителю

(наименование образовательной организации)
адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. обучающегося)
класс (группа): _____,
контактный телефон: _____,

Информированное согласие обучающегося, достигшего возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании

Я, _____ (ФИО обучающегося полностью), «___»
____ года рождения, проживаю по адресу
_____ (указывается фактический адрес
проживания, обучающегося), **даю / не даю** (нужное подчеркнуть) свое согласие на
участие в социально-психологическом тестировании в 20__ - 20__ учебном году.

О целях, процедуре социально-психологического тестирования, направленного на
раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных
веществ, в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-
психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического
тестирования и его продолжительности.

О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с Порядком
проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
от 20.02.2020 г N59 (Порядком проведения социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования от 20.02.2020г.
№239) ознакомлен(а).

/ _____/
Подпись

Расшифровка

Дата

Приложение 5

Проект

Руководителю

(наименование организации здравоохранения)
от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

(Ф.И.О. обучающегося)

(наименование общеобразовательной организации,
в которой обучается)
домашний адрес: _____,
контактный телефон: _____

Информированное согласие родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, на включение обучающегося в поименный список для участия в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Я, _____ (ФИО полностью), являюсь родителем (законным представителем) _____ (Ф.И.О. обучающегося) «__» _____ года рождения, проживающего по адресу _____ (указывается фактический адрес проживания обучающегося), **даю / не даю** (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие моего ребенка в профилактическом медицинском осмотре в 20__ - 20__ учебном году, а также на передачу в территориальную организацию здравоохранения персональных данных моего ребенка для проведения профилактического медицинского осмотра, а именно: ФИО, дату рождения, класс (группу), результаты социально-психологического тестирования.

О целях, процедуре и последствиях профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке и этапах проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения профилактического медицинского осмотра.

О конфиденциальности проведения профилактического медицинского осмотра осведомлен(а), с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н ознакомлен(а).

/ _____ /

Подпись

Расшифровка

Дата

Приложение 6

Проект

Руководителю

(наименование образовательной организации)
адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. обучающегося)

класс (группа): _____,
контактный телефон: _____,

Информированное согласие обучающегося, достигшего возраста 15 лет, на участие в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Я, _____ (ФИО обучающегося полностью),
«___» _____ года рождения, проживаю по адресу
_____ (указывается фактический адрес
проживания обучающегося), даю / не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие
в профилактическом медицинском осмотре в 20___ - 20___ учебном году, а также на
передачу в территориальную организацию здравоохранения своих персональных данных
для проведения профилактического медицинского осмотра, а именно: ФИО, дату
рождения, класс (группу), результаты социально-психологического тестирования.

О целях, процедуре и последствиях профилактического медицинского осмотра,
направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств
и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке и этапах проведения
профилактического медицинского осмотра обучающихся.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения профилактического
медицинского осмотра.

О конфиденциальности проведения профилактического медицинского осмотра
осведомлен(а), с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров,
обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего
образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств
и психотропных веществ, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н ознакомлен(а).

/ _____

Подпись

Расшифровка

Дата

Проект

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от « ____ » _____

об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов обучающимся для проведения социально-психологического тестирования в 20 ____ -20 ____ учебном году

В соответствие Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. N59 Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г N 239 (*выбрать нужное*), руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Утвердить поименный список обучающихся для проведения социально-психологического тестирования на ____ листах (далее список) (приложение к приказу).
2. _____ (Ф.И.О., педагогу-психологу, психологу или иному лицу):
 - 2.1. Присвоить обучающимся, перечисленным в списке, индивидуальные коды в соответствие инструкции Регионального оператора тестирования.
 - 2.2. Хранить поименные списки с индивидуальными кодами в сейфе без доступа к ним иных лиц; соблюдать конфиденциальность.
 - 2.3. Ввести в личном кабинете ответственного лица в электронной тестовой оболочке Регионального оператора тестирования индивидуальные коды обучающихся.
 - 2.4. Соблюдать требования, сроки кодирования и введения индивидуальных кодов в личном кабинете ответственного лица.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на _____ (должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " _____ г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Приложение к приказу № ____ от ____
«Об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов
обучающимся для проведения социально-психологического тестирования
в 20__-20__ учебном году»

Поименный список обучающихся, подлежащих социально-психологическому
тестированию, не достигших **возраста 15 лет**

_____,
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Класс/группа	Индивидуальный код
1.				
2.				
3.				

Поименный список обучающихся, подлежащих социально-психологическому
тестированию, **достигших возраста 15 лет**

_____,
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Класс/группа	Индивидуальный код
1.				
2.				
3.				

Проект

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от « ____ » _____

об утверждении расписания социально-психологического тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям)

В соответствии Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г N59 / Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г N 239 (выбрать нужное), руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Утвердить расписание проведения социально-психологического тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (приложение к приказу).
2. _____ (Ф.И.О., должность):
 - 2.1.Внести корректировку в учебное расписание с учетом расписания проведения социально-психологического тестирования обучающихся с _____ по _____.
 - 2.2. Проинформировать педагогов (преподавателей), классных руководителей (кураторов групп), обучающихся об изменении учебного расписания и расписании проведения социально-психологического тестирования.
 - 2.3.Обеспечить соответствие кабинетов (аудиторий) санитарно-эпидемиологическим требованиям.
 - 2.4. Провести мониторинг технической готовности кабинетов (аудиторий) для проведения электронного тестирования посредством ИТКС «Интернет».

2. Контроль за выполнением настоящего Приказа возлагаю на _____ (должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " _____ г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

" ____ " _____ г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Приложение к приказу № ____ от ____
«Об утверждении расписания социально-психологического
тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям)»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
организации

«__» _____ 20__ г.

Расписание проведения социально-психологического тестирования обучающихся в
соответствие календарного плана

В _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс/группа	Аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования	Ответственный член комиссии

АКТ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

передачи на хранение в образовательной организации результатов социально-психологического тестирования обучающихся

общеобразовательные организации
(наименование образовательной организации, адрес)

Комиссией в составе:

Председатель - _____;
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____;
(Ф.И.О., педагог-психолог)

(Ф.И.О., должность)

I. Установлено:

а) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - _____ чел., из них:

7 класс - _____ чел.;

8 класс - _____ чел.;

9 класс - _____ чел.;

10 класс - _____ чел.;

11 класс - _____ чел.

б) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из НИХ:

7 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

8 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

9 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

10 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

в) Количество обучающихся, не прошедших тестирование - _____ чел. (____% от общего количества лиц, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них в разрезе классов:

7 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

8 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

9 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

10 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11 класс - _____ чел. (____% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (____% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (____% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - ____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);
другие причины - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить
основные: _____

г) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

_____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

_____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

II. Передается _____ (ФИО, должность):

— всего запечатанных пакетов _____

Председатель - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Заместитель Председателя - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Секретарь - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Члены комиссии: _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

_____.
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Ответственный за хранение результатов социально-психологического тестирования
_____/должность, расшифровка подписи/

АКТ № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

передачи на хранение в образовательной организации результатов социально-психологического тестирования обучающихся

ВУЗы

(наименование образовательной организации)

Комиссией в составе:

Председатель - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Заместитель Председателя - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Секретарь - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Члены комиссии: _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

I. Установлено:

а) общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку - _____, из них:

1 курс - _____ чел.;

2 курс - _____ чел.;

3 курс - _____ чел.;

4 курс - _____ чел.;

5 курс (или первый курс магистратуры) _____ чел.

б) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса);

5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 5 курса).

в) Количество обучающихся, не прошедших тестирование

всего - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса);

5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 5 курса).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить

основные: _____

г) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения—

_____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса);

5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 5 курса)

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

_____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса);

5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 5 курса)

II. Передается _____ (ФИО, должность):

всего запечатанных пакетов _____

Председатель - _____

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Заместитель Председателя - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Секретарь - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Члены комиссии: _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Ответственный за хранение результатов социально-психологического тестирования

_____/должность, расшифровка подписи/

АКТ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
**передачи на хранение в образовательной организации результатов социально-
психологического тестирования**
образовательные организации среднего профессионального образования
(наименование образовательной организации)

Комиссией в составе:

Председатель - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Заместитель Председателя - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Секретарь - _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

члены комиссии: _____;
(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

I. Установлено:

а) общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку - _____ чел., из них:

1 курс - _____ чел.;

2 курс - _____ чел.;

3 курс - _____ чел.;

4 курс - _____ чел.

б) число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

1 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса).

в) число обучающихся, не прошедших тестирование:

всего - _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

1 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить

основные: _____

г) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения— _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

- 1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);
2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);
3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);
4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса).

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

- 1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);
2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);
3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);
4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса).

II. Передается _____ (ФИО, должность):

всего запечатанных пакетов _____

Председатель - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Заместитель Председателя - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Секретарь - _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Члены комиссии: _____;

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

(Ф.И.О., должность, звание, ученая степень)

Ответственный за хранение результатов социально-психологического тестирования

/должность, расшифровка подписи/

В муниципальный орган управления в сфере образования

(наименование МОУО)

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в

(наименование муниципальной образовательной организации)

№ _____ от « _____ » _____ г.

I. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих СПТ:

всего по списку - _____, из них:

7 класс - _____ чел.;

8 класс - _____ чел.;

9 класс - _____ чел.;

10 класс - _____ чел.;

11 класс - _____ чел.

II. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ), из них:

7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

I. Количество обучающихся, не прошедших тестирование - _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ), из них в разрезе классов:

7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить основные: _____

II. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);
8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);
9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);
10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);
11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

III. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);
8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);
9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);
10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);
11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

Акт передал:

Руководитель образовательной организации
Подпись, расшифровка подписи, печать

Акт принял:
Муниципальный оператор Иркутской области
Подпись, расшифровка подписи, печать

Региональному оператору тестирования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

АКТ № _____ от « _____ » _____ г.

**передачи результатов социально-психологического тестирования на предмет
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ лиц, обучающихся в муниципальных образовательных
организациях**

_____ (наименование муниципального образования)

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных образовательных организаций, проведенного в срок с « _____ » _____ по « _____ » _____

установлено:

- I. Общее число муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых подлежат СПТ:**
 - всего (в т.ч. с филиалами) _____ ОО;
 - приняли участие в СПТ (провели тестирование) - _____ ОО (_____ % от общего числа ОО);
 - количество образовательных организаций, имеющих обучающихся с **высочайшей** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ (_____ % от общего числа ОО)
- II. Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ:** всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - _____ чел., из них:
 - 7 класс - _____ чел.;
 - 8 класс - _____ чел.;
 - 9 класс - _____ чел.;
 - 10 класс - _____ чел.;
 - 11 класс - _____ чел.
- III. Количество обучающихся, принявших участие в СПТ - _____ чел.** (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ), из них:
 - 7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
 - 8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
 - 9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
 - 10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
 - 11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).
- IV. Количество обучающихся, не прошедших СПТ - _____ чел.** (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ), из них в разрезе классов:
 - 7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
 - 8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
 - 9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
 - 10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
 - 11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить

основные: _____

V. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ %

от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

VI. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ %

от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

Руководитель муниципального органа управления в сфере образования

Подпись, расшифровка подписи, печать

Акт принял:

Региональный оператор Иркутской области

Подпись, расшифровка подписи, печать

Региональному оператору тестирования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

**Результаты социально-психологического тестирования на предмет раннего
выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных
веществ лиц, обучающихся в муниципальных образовательных организациях**

(наименование муниципального органа управления образованием)

№	Наименование образовательных организаций, в которых по итогам СПТ-2025 выявлены обучающиеся характеризующиеся высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения (ВПП)	Адрес образовательной организации	Количество обучающихся высочайшей ВПП		
			чел.	% от числа подлежащих СПТ	% от числа принявших участие в СПТ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель муниципального органа управления образованием _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Региональному оператору Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

АКТ № _____ от « _____ » _____ г.

**передачи результатов социально-психологического тестирования на предмет
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ лиц, обучающихся в**

(наименование государственной/ведомственной/частной общеобразовательной
организации)

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического
тестирования обучающихся, проведенного в срок с « _____ » _____ по « _____ »

установлено:

- I. Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ:** всего по поименному
списку в возрасте от 13 лет - _____ чел., из них:
- 7 класс - _____ чел.;
8 класс - _____ чел.;
9 класс - _____ чел.;
10 класс - _____ чел.;
11 класс - _____ чел.
- II. Количество обучающихся, принявших участие в СПТ - _____ чел.** (_____ % от общего
количества, подлежащих СПТ), из них:
- 7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).
- III. Количество обучающихся, не прошедших СПТ - _____ чел.** (_____ % от общего
количества лиц, подлежащих СПТ), из них в разрезе классов:
- 7 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
8 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
9 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
10 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
11 класс - _____ чел. (_____ % от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

- болезни - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);
отказа - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);
отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (_____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (___ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить основные: _____

IV. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);
8 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);
9 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);
10 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);
11 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

V. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);
8 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);
9 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);
10 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);
11 класс - _____ чел. (___ % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

Акт передал:

Руководитель образовательной организации

Подпись, расшифровка подписи, печать

Акт принял:

Региональный оператор Иркутской области

Подпись, расшифровка подписи, печать

Региональному оператору тестирования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

АКТ №_____ от «_____» _____ г

**передачи результатов социально-психологического тестирования на предмет
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ лиц, обучающихся в**

_____ (наименование образовательной организации среднего профессионального образования)

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся, проведенного в срок с «_____» _____ по «_____» _____

установлено:

I. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку - _____ чел., из них:

1 курс - _____ чел.;

2 курс - _____ чел.;

3 курс - _____ чел.;

4 курс - _____ чел.

II. Число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса).

III. Число обучающихся, не прошедших тестирование:

всего - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса).

В том числе по причине:

болезни - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить

основные: _____

IV. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного)

поведения— _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса).

V. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного)

поведения _____ чел. (_____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

1 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);

2 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);

3 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);

4 курс - _____ чел. (_____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса).

Акт передал:

Руководитель образовательной организации

Подпись, расшифровка подписи, печать

Акт принял:

Региональный оператор Иркутской области

Подпись, расшифровка подписи, печать

Региональному оператору тестирования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

АКТ № ____ от « ____ » _____ г

**передачи результатов социально-психологического тестирования на предмет
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ лиц, обучающихся в**

(наименование образовательной организации высшего профессионального образования)

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического
тестирования обучающихся, проведенного в срок с « ____ » _____ по « ____ »

Установлено:

**I. Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому
тестированию:**

всего по поименному списку - _____, из них:

- 1 курс - _____ чел.;
- 2 курс - _____ чел.;
- 3 курс - _____ чел.;
- 4 курс - _____ чел.;
- 5 курс (или первый курс магистратуры) _____ чел.

**II. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом
тестировании - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):**

- 1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);
- 2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);
- 3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);
- 4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса);
- 5 курс (первый курс магистратуры)- _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ

5 курса).

III. Количество обучающихся, не прошедших тестирование

**всего - _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих социально-психологическому
тестированию), из них:**

- 1 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 1 курса);
- 2 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 2 курса);
- 3 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 3 курса);
- 4 курс - _____ чел., (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ 4 курса);
- 5 курс (первый курс магистратуры)- _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ

5 курса).

В том числе по причине:

- болезни - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);

отказа - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);
отказа во время проведения ЕМ СПТ - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ);
другие причины - _____ чел. (____ % от числа не принявших участие в СПТ), перечислить
основные: _____

IV. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рисков (в том числе аддиктивного) поведения— _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

1 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);
2 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);
3 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);
4 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса);
5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 5 курса)

V. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рисков (в том числе аддиктивного) поведения _____ чел. (____ % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; _____ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

1 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 1 курса);
2 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 2 курса);
3 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 3 курса);
4 курс - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 4 курса);
5 курс (первый курс магистратуры) - _____ чел. (____ % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 5 курса)

Акт передал:

Руководитель образовательной организации

Подпись, расшифровка подписи, печать

Акт принял:

Региональный оператор Иркутской области

Подпись, расшифровка подписи, печать

Проект

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от _____

об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 20 ____ -20 ____ учебном году

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, проведенном в образовательной организации в период с ____ 20 ____ г. по ____ 20 ____ г., на основании обобщенного анализа ответов, руководствуясь Уставом, приказываю:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся признать проведенным в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2020г N59 / Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2020г N 239 (*выбрать нужное*) в сроки, установленные распоряжением министерства образования Иркутской области от года №- мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году» и Региональным оператором тестирования – ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области.

2. _____ (должность, Ф.И.О.) в срок до «__» ____ 20 ____ г провести совещания сотрудников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с результатами тестирования обучающихся (воспитанников).

3. _____ (должность, Ф.И.О.) внести изменения (корректировки) в план воспитательной и профилактической антинаркотической работы с учетом полученных результатов.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

АКТ
передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся

(указать наименование образовательной организации и населенный пункт)

в _____

(указать наименование организации здравоохранения и населенный пункт)

для прохождения профилактического медицинского осмотра

от « _____ » _____ 20__ г

Уполномоченный _____ представитель _____ образовательной _____ организации _____
(ФИО, должность) передал уполномоченному _____
представителю организации здравоохранения _____ (ФИО, должность) следующие документы:

1. Поименные списки обучающихся, достигших возраста 15 лет, давших согласие на прохождение профилактического медицинского осмотра (Приложение 1) на ____ листах.
2. Поименные списки обучающихся, не достигших возраста 15 лет, один из родителей (законных представителей), которых дал согласие на прохождение профилактического медицинского осмотра (Приложение 2) на ____ листах.
3. Информированные добровольные согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет, на прохождение профилактического медицинского осмотра (согласно поименным спискам) в количестве _____ шт.
4. Информированные добровольные согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, на прохождение профилактического медицинского осмотра (согласно поименным спискам) в количестве _____ шт.

Количество обучающихся, достигших возраста 15 лет (всего) _____ человек.

Количество обучающихся, достигших возраста 15 лет, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования _____ человек.

Количество обучающихся, не достигших возраста 15 лет (всего) _____ человек.

Количество обучающихся, не достигших возраста 15 лет, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования _____ человек.

Подпись

представителя

образовательной организации

М.П.

Подпись

представителя

организации здравоохранения

М.П.

Муниципальные, частные, государственные общеобразовательные организации, государственные профессиональные образовательные организации, профессиональные образовательные организации, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от « ____ » _____

об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с п.п. 6 и 10 Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н и Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г N 59, приказываю:

1. Утвердить поименный список обучающихся для проведения профилактического медицинского осмотра на ____ листах (приложения 1, 2).
2. Назначить _____ (должность, ФИО) уполномоченным лицом, ответственным за передачу в _____ (наименование организации здравоохранения) поименных списков и добровольных информированных согласий на участие обучающихся в профилактическом медицинском осмотре.
3. _____ (должность, ФИО) передать поименные списки и информированные добровольные согласия по акту приема-передачи в течение ____ дней по завершении социально-психологического тестирования; в срок до « ____ » _____ 20 ____ г. направить сканированную копию акта приема-передачи в муниципальный орган управления в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций)/ Региональному оператору тестирования (для частных, государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем) (выбрать нужное).
2. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на _____ (должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " _____ г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

ВУЗы, филиалы ВУЗов, расположенные на территории Иркутской области

(наименование, адрес, ИНН образовательной организации)

Приказ N ____ от « ____ » _____

об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с п.п. 6 и 10 Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г N 239, приказываю:

1. Утвердить поименный список обучающихся для проведения профилактического медицинского осмотра на ____ листах (приложение 1).
 2. Назначить _____ (должность, ФИО) уполномоченным лицом, ответственным за передачу в _____ (наименование организации здравоохранения) поименных списков и добровольных информированных согласий на участие обучающихся в профилактическом медицинском осмотре.
 3. _____ (должность, ФИО) передать поименные списки и информированные добровольные согласия по акту приема-передачи в течение ____ дней по завершении социально-психологического тестирования; в срок до « ____ » _____ 20 ____ г.
2. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на _____ (должность, Ф.И.О.)

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" ____ " _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Приложение 1 к Приказу № _____ от _____
«Об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения
профилактического медицинского осмотра, направленного
на раннее выявление немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
организации

_____/_____
 «__» _____ 20__ г.

Поименный список обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру,
 достигших возраста 15 лет

 (наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Отметка о наличии добровольного информированного согласия
1.			
2.			
3.			

Приложение 2 к Приказу № _____ от _____
«Об утверждении поименных списков, обучающихся для проведения
профилактического медицинского осмотра, направленного
на раннее выявление немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
организации

_____/_____/_____
 «__» _____ 20__ г.

Поименный список обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру, не
 достигших возраста 15 лет

 (наименование образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Отметка о наличии добровольного информированного согласия
1.			
2.			
3.			