



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

30.12.2025

№ 240

Киренск

Об утверждении анализа программы воспитания обучающихся образовательных организаций Киренского района, реализуемой в 2021 – 2025 годах

На основании Положения об Управлении образования администрации Киренского муниципального округа, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 19 ноября 2025 года №13, плана работы управления образования администрации Киренского муниципального округа, Программы воспитания обучающихся образовательных организаций Киренского района на 2021 – 2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ программы воспитания обучающихся образовательных организаций Киренского района, реализуемой в 2021 – 2025 годах (Приложение №1).
2. МКУ «Центр развития образования» (директор Н. О. Бровченко) внести корректировки в проект Программы воспитания Киренского муниципального округа в 2026 году, согласно рекомендациям, изложенным в Приложении №1.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального округа:**



О.П. Сулова

Приложение 1.
к приказу управления образования
администрации Киренского
муниципального округа
№240 от 30.12.2025 г.

**Анализ программы воспитания обучающихся образовательных организаций
Киренского района, реализуемой в 2021 – 2025 годах**

Муниципальная программа воспитания обучающихся образовательных организаций Киренского района реализовывалась в период с 2021 – 2025 годы.

Цель программы: Создание условий и инновационных механизмов развития воспитания в системе образования Киренского муниципального района на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях района.
2. Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.
3. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи.
4. Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
5. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
6. Обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом
7. Обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях.
8. Повышение квалификации работников образования по направлениям воспитания обучающихся.
9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
10. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию.
11. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

Вышеперечисленные задачи решались через **реализацию следующих направлений**:

1. **Гражданское воспитание** - педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие

политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** - педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей-**

целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

4. **Приобщение детей к культурному наследию.** Культурное наследие - высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

5. **Популяризация научных знаний среди детей** - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся** - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

8. **Экологическое воспитание-** систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

9. **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений.** Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

10. **Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

11. **Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности** - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

12. **Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся** с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Киренского района всех типов.

13. **Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы** возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

14. **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся** Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

15. **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов** с целью создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

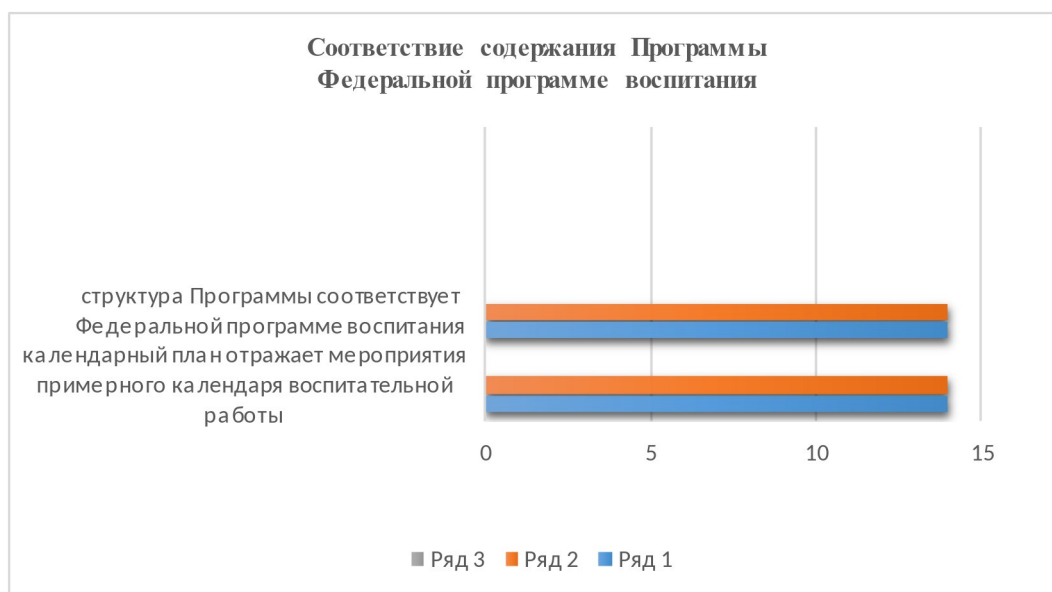
Анализ муниципальной программы воспитания осуществлялся по 3 показателям, которые применимы к реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций,:

1. Условия реализации муниципальной программы воспитания (5 критериев);
2. Процессы реализации муниципальной программы воспитания (4 критерия);
3. Эффективность реализации муниципальной программы воспитания (10 критериев).

Аналитический показатель **«Условия реализации муниципальной программы воспитания»** по критерию *«Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания»* продемонстрировал, что Программы воспитания в общеобразовательных организациях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, положением федеральной Программы воспитания и выставлены на официальные сайты, а также во всех школах имеются *локальные акты, отражающие процессы реализации муниципальной программы воспитания.*

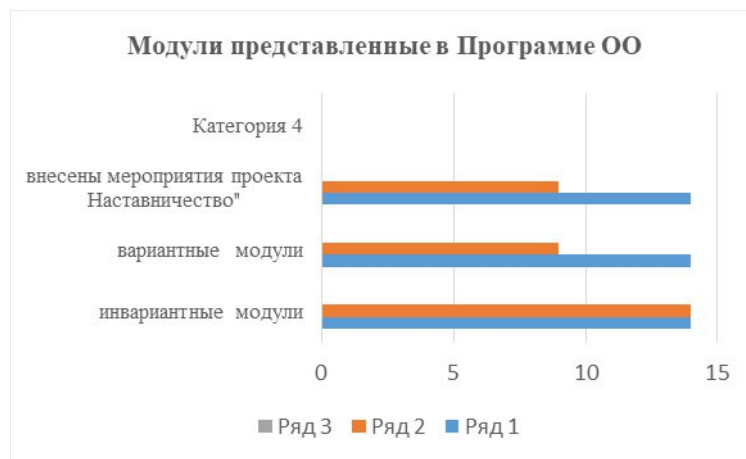


Анализ критерия «Содержательное наполнение рабочей программы воспитания» показал соответствие Программ воспитания требованиям Федеральной рабочей программе воспитания, календарный план воспитательной работы в общеобразовательных организациях соответствует плану муниципальной программы и отражает все мероприятия.



В Программах воспитания школ представлены инвариантные модули, в 9 школах – варианты модули (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Основная школа с. Кориуново», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»).

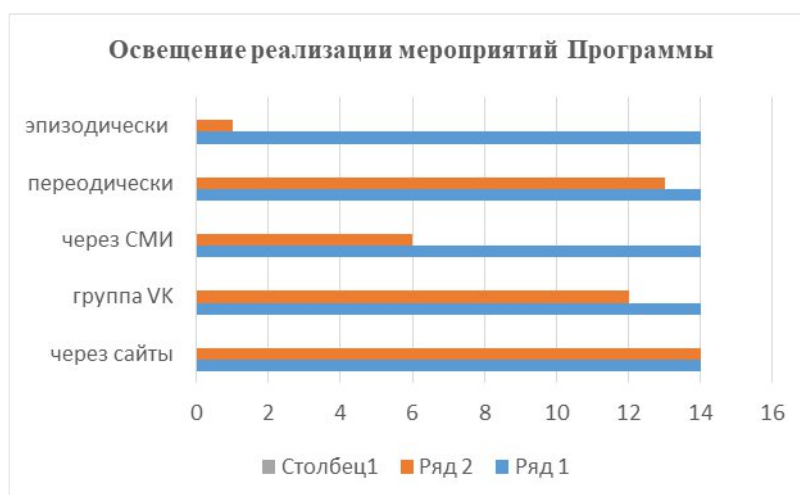
В содержании модулей Программы воспитания в 9 школах включены мероприятия, указанные в Программе наставничества общеобразовательных организациях (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Кориуново»).



Анализ по критерию «Информационное обеспечения реализации муниципальной программы воспитания» показал, что информирование о реализации Программы воспитания ведется через официальные сайты школ, социальные сети (группа VK).

6 учреждений освещают реализацию мероприятий Программы воспитания через публикацию в СМИ (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»).

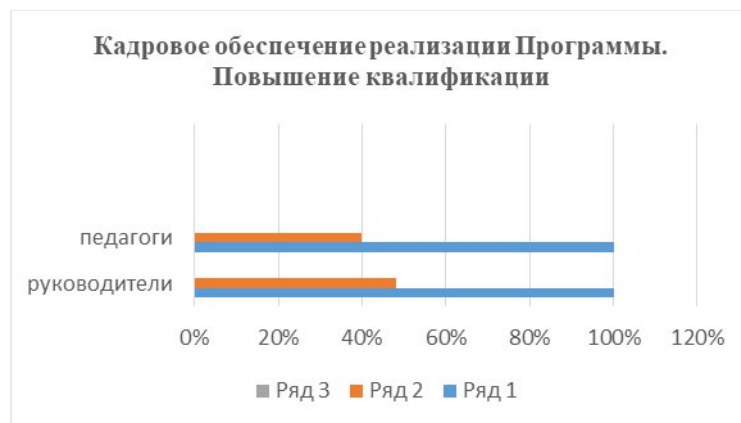
Все школы, кроме МКОУ «Основная школа с. Кориуново», информирование осуществляют периодически, не реже 1 раза в две недели.



По критерию «Кадровое обеспечение реализации программы воспитания»:

Руководители 8 образовательных учреждений прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (48%).

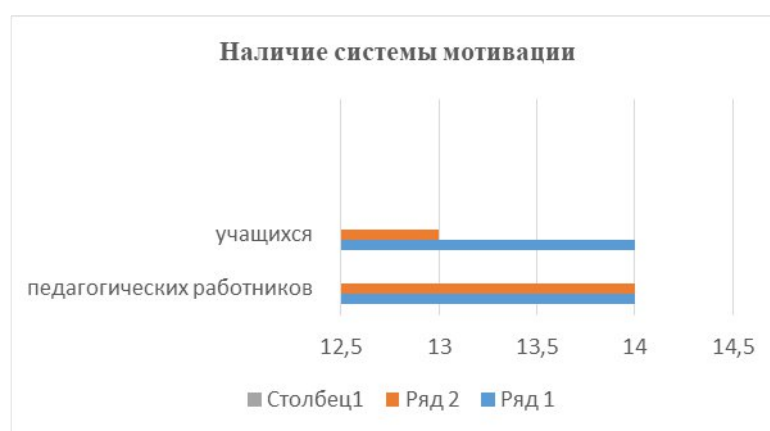
40% педагогов из 12 школ прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.



По критерию *«Наличие в образовательной организации системы мотивации»:*

Во всех образовательных учреждениях в наличии система мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность.

Во всех школах имеется и реализуется система поощрения обучающихся за проявление активной жизненной позиции и социальную успешность.



Исследование показателя **«Процессы реализации рабочих программ воспитания»** по критерию *«Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях»* выявило следующее:

34% обучающихся принимают участие в планировании воспитательных мероприятий, 22% вовлечены в качестве организаторов, 93% принимают участие в мероприятиях реализации Программы воспитания.

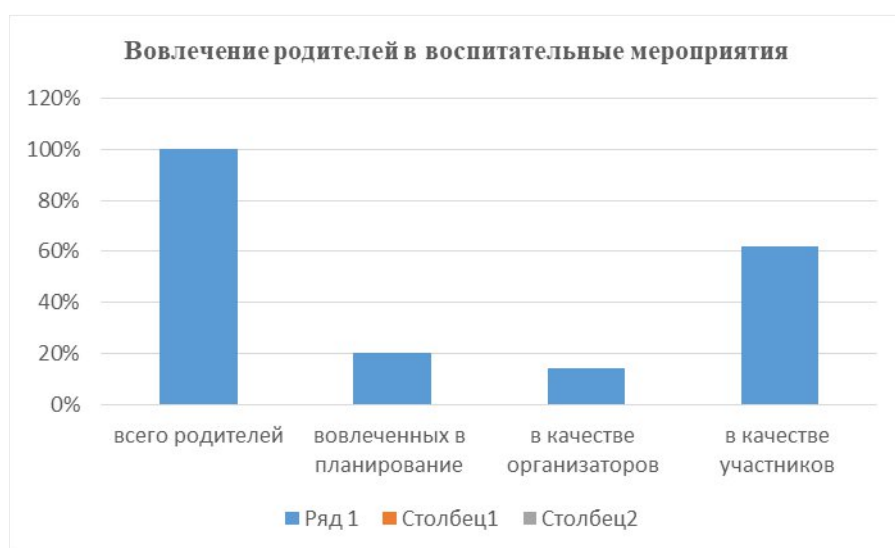


По критерию *«Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия»:*

20% родителей (законных представителей) обучающихся вовлечены в процессы планирования мероприятий Программы воспитания;

14% от общего числа родителей (законных представителей) вовлечены в воспитательные мероприятия в качестве организаторов;

62% вовлечены в воспитательные мероприятия в качестве участников.



По критерию «Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания»:

11 образовательных учреждений (кроме МКОУ «СОШ с. Алымовка» и МКОУ «Основная школа с. Кориуново») отметили, что активно взаимодействуют с социальными партнёрами, которые вовлекаются и в процессы планирования воспитательных мероприятий школы, и в качестве организаторов, и в качестве участников.



По критерию «Формирование социальной активности обучающихся»:

73% от общего числа обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях (Движение Первых, волонтерство и т.д.).

В социальных проектах различной направленности принимают участие 69% обучающихся (кроме МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»).

Вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых 41%, в качестве наставников - 12%. 1 образовательных учреждений: МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», не вовлекают обучающихся в наставническую деятельность.

Организаторами ученического самоуправления являются 15% обучающихся из 12 образовательных учреждений и 50% обучающихся вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников.



Анализ показателя **«Эффективности реализации рабочих программ воспитания»** по критерию *«Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовывать рабочую программу воспитания»* показал, что в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 5 образовательных учреждений (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово») используют материалы проекта на уроках и во внеурочной деятельности.

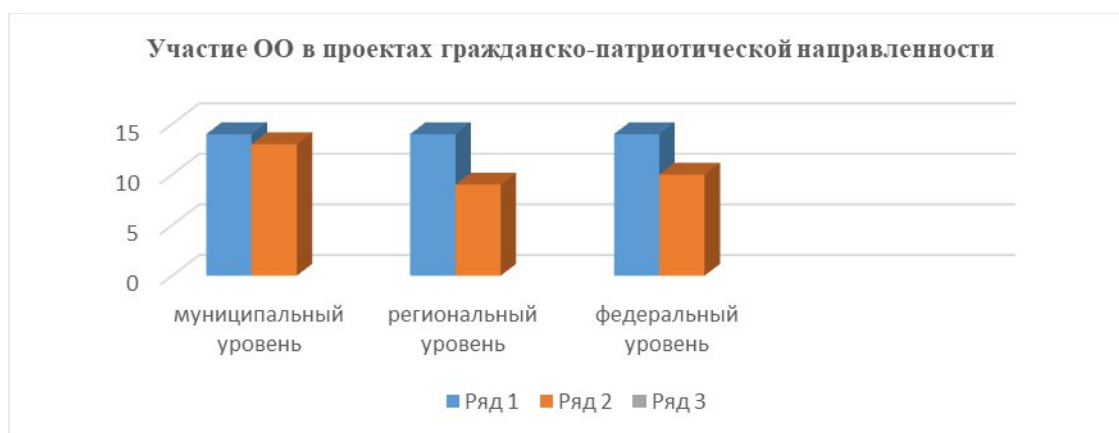
Проект «Киноуроки в школах России» нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ, НИО Министерства образования республики Беларусь.

Участие в проекте означает систематические просмотры киноуроков с последующим обсуждением с учетом методических рекомендаций: один киноурок в месяц, а не эпизодические просмотры. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике). В этом случае можно говорить об участии в проекте.

В Программе развития личностного потенциала школы района участия не принимают.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.05.2025 № 55-582-мр О реализации проекта Школа Минпросвещения России определен перечень образовательных организаций участников проекта, в состав которого входят 100% школ Киренского округа.

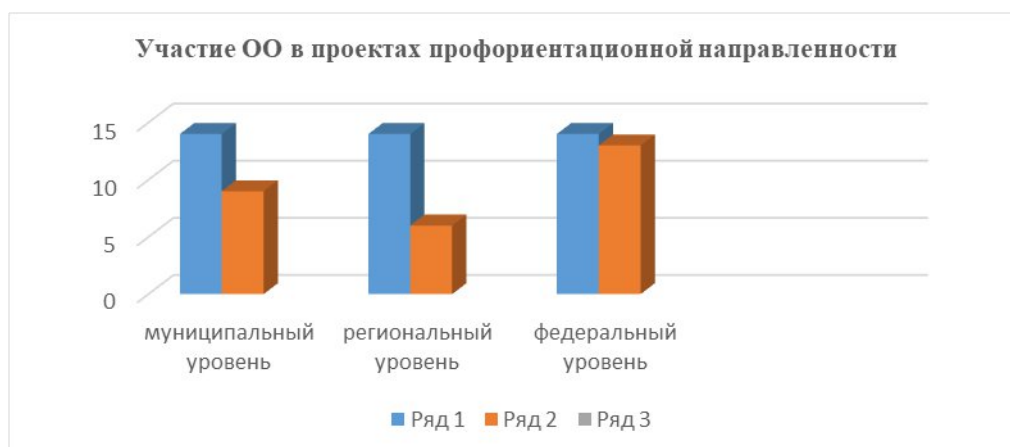
По критерию *«Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности»* показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 10 образовательных учреждения, Регионального уровня – 9 и Муниципального -13.



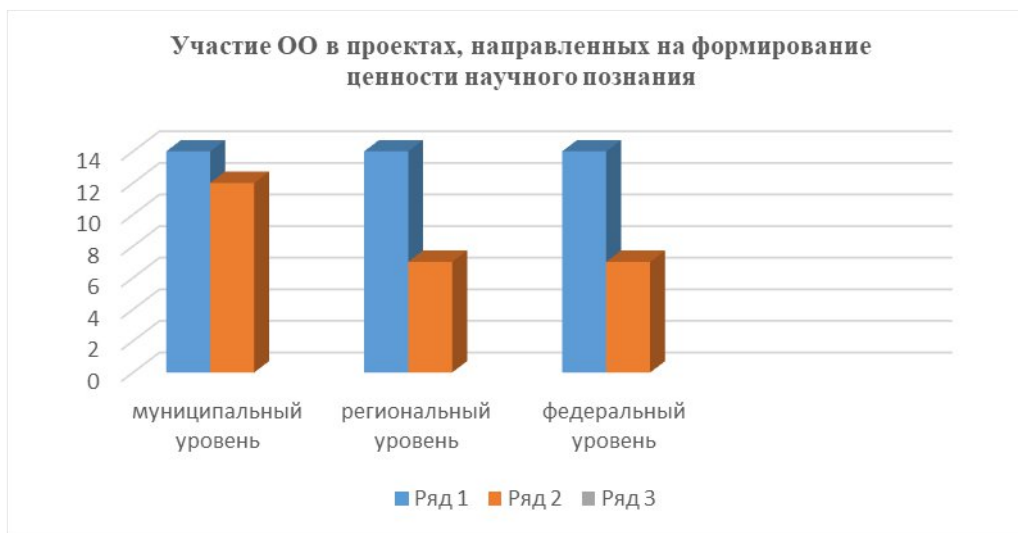
По критерию «Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности» показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 8 образовательных учреждения, Регионального уровня – 16 и Муниципального -13.



По критерию «Участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности» показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 13 образовательных учреждения, Регионального уровня – 6 и Муниципального -9.



По критерию «Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания» показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 7 образовательных учреждения, Регионального уровня – 7 и Муниципального -12.



По критерию «Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья» показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 7 образовательных учреждения, Регионального уровня – 9 и Муниципального -13.



По критерию «Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности» показали участие обучающихся в программах Федерального уровня 4 образовательных учреждения, Регионального уровня – 6 и Муниципального -10.



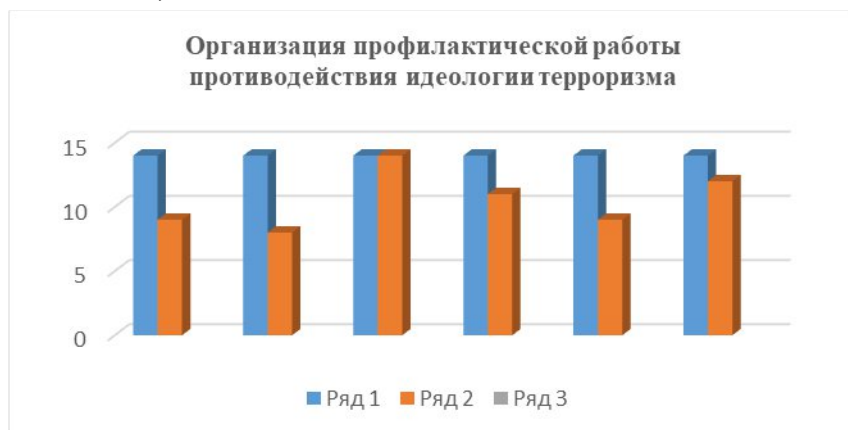
По критерию «Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» показали наличие в образовательных организациях программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей 100% школ, при этом 8 школ указали об использовании специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания указали все 14 школ, МКОУ «ООШ с. Коршуново», не подтвердили информацию ссылкой из интернет-ресурсов.

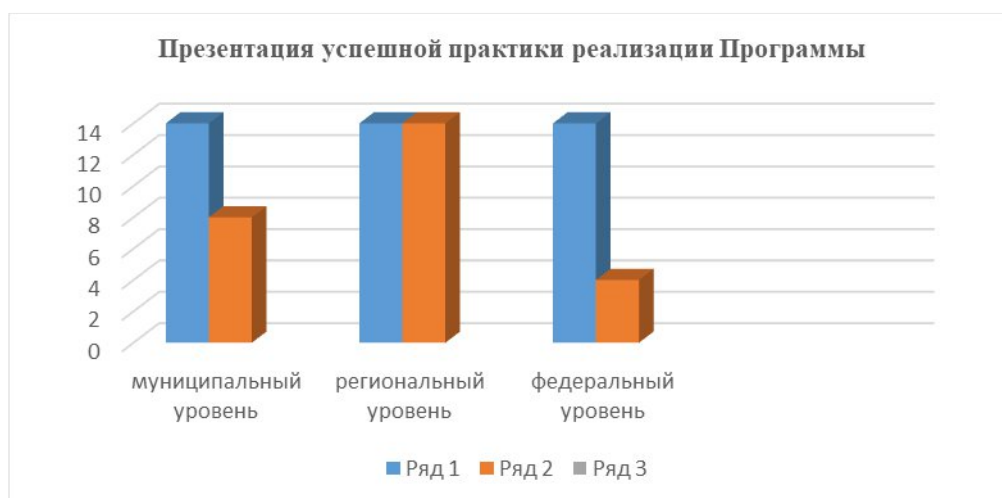
Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей указали 11 общеобразовательных организаций (МКОУ «ООШ с. Петропавловское», МКОУ «СОШ п. Юбилейный», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» не подтвердили информацию ссылкой из интернет-ресурсов). Нет информации у МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино».

9 школ указали и подтвердили информацию ссылкой об охвате учащихся индивидуальными профилактическими мероприятиями (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»).



По критерию «Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах»:

Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах федерального уровня показали 4 общеобразовательные организации МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»; регионального уровня – 14, муниципального – 8 (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»).



По критерию «*Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания*» в печатных изданиях показали 2 школы (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.»);

в открытом информационном пространстве – 4 школы: (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им.ГСС Тюрнева П.Ф.»);

«Упакованные» практики – 2 общеобразовательные организации: МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино».



По итогам реализации муниципальной программы воспитания сформулированы **рекомендации:**

МКУ «Центр развития образования»:

1. Разработать проект муниципальной программы воспитания, с учётом изменений в нормативно-правовых документах регионального и федерального значения,
2. Определить срок реализации программы не более одного года, в связи со стремительными изменениями в системе образования и воспитания РФ.
3. Интегрировать некоторые направления программы (такие как, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное, психолого-педагогическая поддержка, профилактика и безопасность) с целью оптимизации системы работы и обеспечения межведомственного взаимодействия,

4. Предусмотреть в проекте программы мероприятия по организации участия во Всероссийских проектах по направлениям воспитательной работы,
5. Обеспечить вовлечение ученической общественности в планирование мероприятий муниципальной программы воспитания в качестве организаторов, членов жюри.
6. С целью быстрого реагирования на кризисные ситуации, оказания экстренной психологической поддержки обучающимся, их родителям и педагогическим работникам предусмотреть на территории Киренского округа работу муниципальной оперативной группы психолого-педагогической помощи из числа педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Размещать в СМИ опыт эффективности реализации рабочих программ воспитания ОО, в том числе в журнале «Педагогический имидж».
2. Для презентации «упакованной» практики эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся необходимо использовать форму описания практики эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного/общего образования/программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 554-мр от 13.06.2020 «О проведении экспертизы программ»).