



**Управление образования администрации
Киренского муниципального округа**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

16.06.2026 № **531**

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю окружного методического
объединения учителей биологии,
географии и химии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классах**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 мая 2025 года №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2026 года №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального округа от 16 марта 2026 года №129 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах в 2025 – 2026 учебном году» с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами с **20 апреля по 20 мая 2026 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 5-ых классах.**

Весной 2025 – 2026 учебного года в ВПР приняло участие 8 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское».

В проверочной работе участвовало 99 обучающихся, из них 97 участников с работой справилось, 2 человека не справилось.

Весной 2024 – 2025 учебного года в ВПР приняли участие 137 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций – МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «Основная школа с. Коршуново». МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «ООШ с. Петропавловское», - из которых с работой справилось 136 участников, не справился – 1.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 19 заданий. В части 1 содержались задания №№1 – 8; в части 2 – задания №№9 – 19.

Задания №№2.1, 2.2, 3, 4.1, 5.1 предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания №№1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 – развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания №№9 – 16.1, 17 предполагали краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания №№16.2, 18, 19 – развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяли сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем, а также умений применять биологические знания при решении практических задач.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2024 – 2025 весна	137	99%	62%	3,8
2025 – 2026 весна	99	98%	59%	4

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года отмечается отрицательная динамика степени обученности (-1%) и качества обученности (-3%).

В таблице «Достижение планируемых результатов» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району / округу	По региону	По России
	весна 2024 – 2025 учебного года весна 2025 – 2026 учебного года		128/ 99	21402/ 14936	1130707/ -
1.1	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.	1	99,22 96,97	97,17 96,54	96,94
1.2	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.	2	49,61 35,35	40,36 41,22	45,54
1.3	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.	2	33,2 43,43	34,79 38,68	40,04
2.1	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.	1	53,13 76,76	70,38 72,04	74,29
2.2	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение,	1	23,44 50,51	36,58 39,36	45,14

	развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.				
3	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов.	2	58,2 61,11	61,95 63,76	65,59
4.1	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ.	1	47,66 40,4	50,03 53,85	55,56
4.2	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ.	1	82,81 73,74	74,03 74,99	75,55
5.1	Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов.	2	90,63 85,35	78,71 80,25	79,91
5.2	Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов.	3	57,81 51,85	45,48 48,47	47,85
6	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные.	2	57,81 45,96	44,12 46,99	48,88
7	Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы.	2	78,13 66,67	71,81 72,36	73,58
8К1	Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией.	1	78,91 79,8	81,42 81,9	84,73
8К2	Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с	1	74,22 73,74	74,65 75,09	77,76

	биологией.				
9	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные.	1	78,13 80,81	66,68 68,42	72,05
10	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления.	1	90,63 84,85	85,87 85,4	86,76
11	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов.	2	79,3 82,32	71,66 73,18	41,44
12.1	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления.	2	73,83 75,25	64,28 65,55	67,53
12.2	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов.	1	50,78 60,61	48,78 49,33	55,67
13	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение.	1	59,38 40,4	42,79 44,08	48,2
14	Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов.	2	76,95 58,08	58,92 60,27	62,13
15.1	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).	1	72,66 58,59	55,76 53,54	58,42

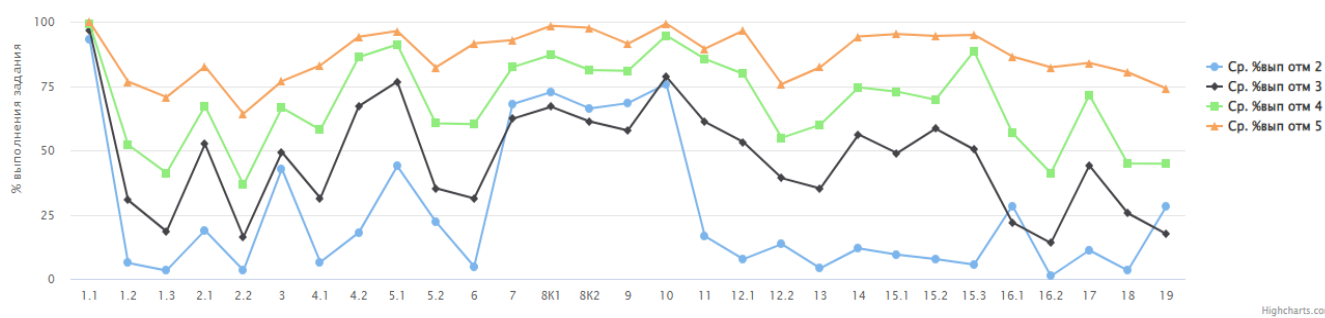
15.2	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).	1	76,56 70,71	54,38 54,15	58,02
15.3	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).	1	82,03 66,67	62,97 61,69	65,49
16.1	Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.	2	46,09 33,33	44,4 40,61	46,92
16.2	Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда	1	39,06 24,24	28,08 26,87	34,34

	обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.				
17	Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах.	1	63,28 69,7	59,59 63,02	62,41
18	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания.	2	43,36 43,94	35,24 41,38	38,25
19	19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека.	2	33,98 32,32	38,28 40,31	43,39

В сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года можно увидеть следующее:

- весной 2025 – 2026 учебного года планируемые результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского округа в основном выше областных (№№1(1.1, 1.3), 2(2.1, 2.2), 5(5.1, 5.2), 9, 11, 12(12.1, 12.2), 13, 15(15.1, 15.2 15.3), 16(16.2), 1, 18);
- весной 2024 – 2025 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 4(4.2), 5(5.1, 5.2), 6, 7, 9, 10, 11, 12(12.1), 13, 14, 15(15.1, 15.2, 15.3), 16(16.1, 16.2), 17, 18) и российских (№№1(1.1, 1.2), 4(4.2), 5(5.1, 5.2), 6, 7, 9, 10, 11, 12(12.1, 12.2), 13, 14, 15(15.1, 15.2, 15.3), 16(16.2), 17, 18).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
весна 2024 – 2025 учебного года**

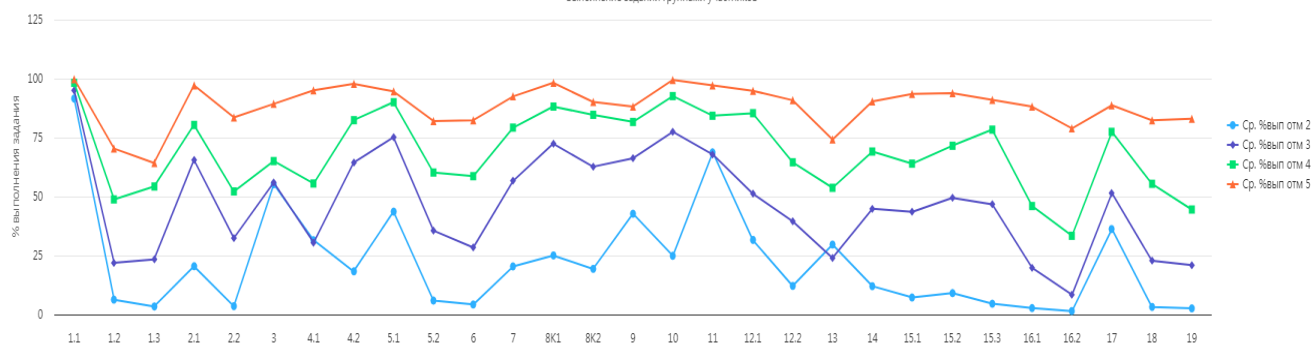


У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2, 1.3) на умения определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма и выявлять, и характеризовать существенные признаки объекта;

- №2(2.2) на умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма;
- №5(5.2) на умения описывать изображенный объект и сравнивать его с другими;
- №16(16.2) знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов;
- №18 на знание об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов.

весна 2025 – 2026 учебного года



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение сравнивать объекты живой природы, находить их сходство и различия;
- №2(2.2) на умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма;
- №5(5.2) на умение описывать изображенный объект и сравнивать его с другими;
- №8(8K2) на умения перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией;
- №12(12.1, 12.2) на умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии;
- №16(16.1, 16.2) на знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов;
- №18 на знание об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов;
- №19 на знание роли живых организмов в природе и в жизни человека, умение применять биологические термины и понятия.

Весной 2024 – 2025 учебного года у обучающихся вызвали затруднения подобные задания (№№1(1.2), 2(2.2), 5(5.2), 16(16.2), 18).

По данным из таблицы «Статистика по отметкам» (Приложение №2) можно отметить следующее:

- количество «2» меньше на 2,15% в сравнении по региону;
- количество «3» меньше на 2,45% по региону;
- количество «4» больше в сравнении с регионом на 5,14%;

- количество «5» меньше на 0,54% по региону.

Весной 2024 – 2025 учебного года статистика по отметкам (в %) была следующая:

- количество «2» меньше на 3,37% по региону и всей выборке – на 2,14%;
- количество «3» больше на 12,85% по региону и на 20,47% по всей выборке;
- количество «4» меньше в сравнении с регионом на 15,37% и всей выборкой – на 18%;
- количество «5» больше на 8,89% по региону и на 2,68% по всей выборке.

Максимальный первичный балл за работу составил 43 балла.

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по округу:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 12 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2025 – 2026 учебный год (весна) - 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска);

- максимальный первичный балл по округу:

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 39 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2025 – 2026 учебный год (весна) – 42 балла (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском округе наблюдаются подьёмы (всплески) в наборе первичных баллов: 13 баллов (6,1%) – на границе отметки «3», 25 баллов (10,1%) – на границе отметки «4». Весной 2024 – 2025 учебного года по району - на границе отметок: 13 баллов (1,6%) – «3», 25 баллов (7%) – «4».

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» / МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 12 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 17 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 13 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 15 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 13 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 20 баллов / 15 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 24 балла / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / -;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 16 баллов / 21 балл;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 15 баллов / -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - - / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 27 баллов / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» / МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 38 баллов / 35 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 37 баллов / 42 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 36 баллов / 33 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 39 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 37 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 32 балла / 31 балл;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 36 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 33 балла / 37 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 39 баллов / -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 26 баллов / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 28 баллов / -.

По данным из таблицы «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 44 (32,12%);
- 2025 – 2026 учебный год (весна) – 44 (44,44%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 86% (62,77%);
- 2025 – 2026 учебный год (весна) – 54 (54,55%)

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2024 – 2025 учебный год (весна) – 7 (5,11%);
- 2025 – 2026 учебный год (весна) – 1 (1,01%).

По данным из таблицы и гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами весны 2024 – 2025 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» / МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 2 (6,25%) / 9 (36%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 16 (48,48%) / 15 (60%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21 (72,41%) / 18 (78,26%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 2 (18,18%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 2 (16,67%);
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (50%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (25%) / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (10%) / -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» / МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 28 (87,5%) / 16 (64%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 15 (45,45%) / 10 (40%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (24,14%) / 5 (21,74%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 9 (81,82%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 10 (83,33%);
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 4 (100%) / 4 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 9 (100%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (50%) / 5 (83,33%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 9 (90%) / -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 1 (100%) / 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (100%) / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» / МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 2 (6,25%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (6,06%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1 (3,45%) / 0;

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 0;
- МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (50%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» - 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (25%) / 1 (16,67%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / -;
- МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / -.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умения сравнивать объекты, находить их сходство и различия, а также выявлять и характеризовать существенные признаки объекта (№1(1.2, 1.3));
- на умение работать с рисунком, знание характеристик природных сообществ и умение устанавливать взаимосвязи приспособленности организмов к среде обитания (№4(4.1));
- на умение различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты при родные и культурные (№6);
- на знание свойств живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений, а также умение работать с графическим изображением, схемой (№13);
- на знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов (№16(16.1, 16.2));
- на знания об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов (№18);
- на умение применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте и раскрывать роль биологии в практической деятельности человека (№19).

Весной 2024 – 2025 учебного года у обучающихся вызвали затруднения подобные задания (№№1(1.2., 1.3), 6, 13, 16(16.1, 16.2), 18, 19).

Результаты выполнения заданий по биологии обучающимися 5-ых классов представлены в таблице Приложения №7.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах до всех участников

образовательных отношений

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов ВПР;
- разработать план («дорожную карту») по результатам анализа оценочных процедур, в том числе федеральной, направленного на повышение качества образования в общеобразовательной организации;
- организовать работу с педагогическим коллективом общеобразовательной организации, в том числе определения направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности начального и основного уровней образования;
- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предметам и повышения качества образования.

3. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»), показавшей низкие образовательные результаты:

- провести детальную работу над ошибками (разобрать с обучающимися задания, в которых допущено больше всего пробелов);
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;
- организовать работу по повышению квалификации педагога.

4. Руководителю окружного методического объединения учителей биологии, географии и химии Калмыковой Е.М. на заседании методического объединения:

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон;
- принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях окружных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенций.

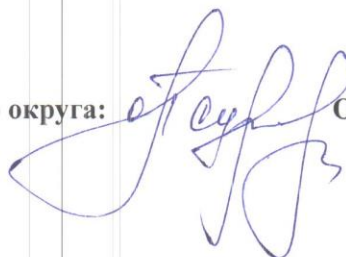
5. Учителям биологии:

- проанализировать результаты ВПР;
- использовать результаты анализа ВПР для выявления «группы риска» и построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам: «Понятие о жизни», «Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)», «Объекты живой и

неживой природы», их сравнение», «Понятие о природном сообществе», «Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах», «Природные зоны Земли, их обитатели», «Флора и фауна природных зон», «Ландшафты: природные и культурные», «Жизнедеятельность организмов», «Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов», «Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность», «Клеточное строение организмов», «Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания», «особенности сред обитания», «Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах», «Пищевые связи в сообществах», Пищевые звенья, цепи и сети питания»;

- при подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня (ссылки: <https://fioco.ru/>, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub), в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального округа:**



О.П. Сурова

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 89641010485, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

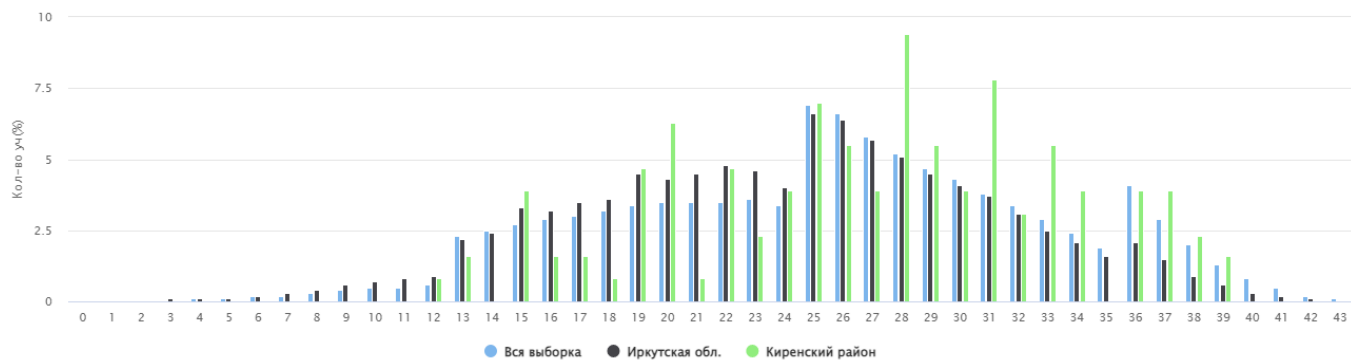
Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	32/	4	17	10	1	97%	66%	3,8
	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	25	0	14	9	2	92%	56%	3,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	33/	5	21	7	0	100%	79%	3,9
		25	4	12	9	0	100%	64%	3,8
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	29/	1	14	14	0	100%	52%	3,6
		23	0	13	10	0	100%	57%	3,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11/	3	5	3	0	100%	73%	3,5
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/	0	0	1	0	100%	0%	3
		1							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/	2	6	4	0	100%	67%	3,8
		12							
7	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	2/	1	0	1	0	100%	50%	4
		0							
9	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	9/	5	4	0	0	100%	100%	4,6
		0							
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/	0	3	1	0	100%	75%	3,8
		6	1	4	1	0	100%	83%	4
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	10/	1	6	3	0	100%	70%	3,8
		0							
12	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		3	0	0	3	0	100%	100%	3
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		0							
По району: весна 2024 – 2025 уч.г.		137/	20	75	41	1	99%	62%	3,8
По округу: весна 2025 – 2026 уч.г.		99	7	51	39	2	98%	59%	4

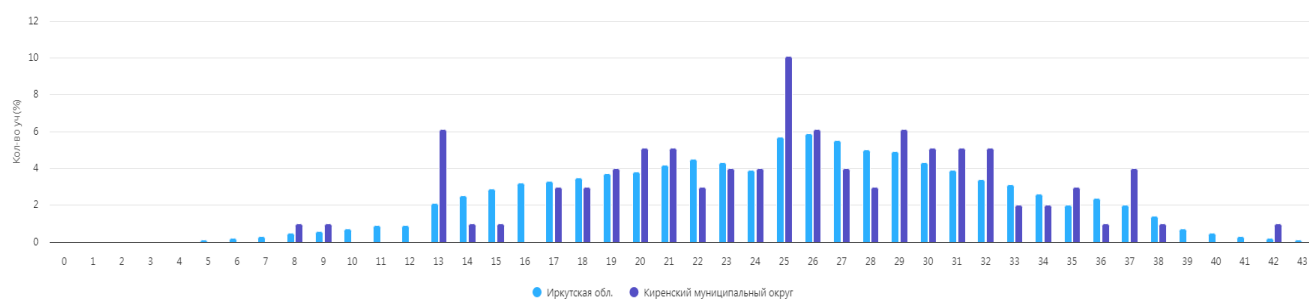
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1130707/	2,87	37,27	47,93	11,92
	-	-	-	-	-
Иркутская область	21402/	4,1	44,89	45,3	5,71
	14936	4,17	41,84	46,38	7,61
Киренский район	137/	0,73	54,74	29,93	14,6
Киренский округ	99	2,02	39,39	51,52	7,07

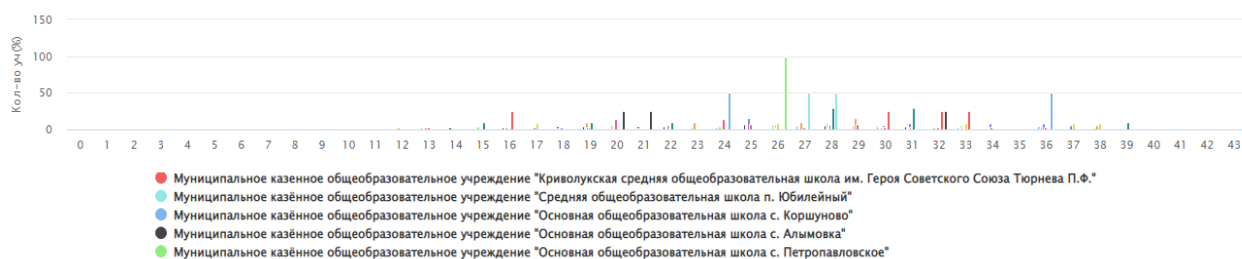
Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



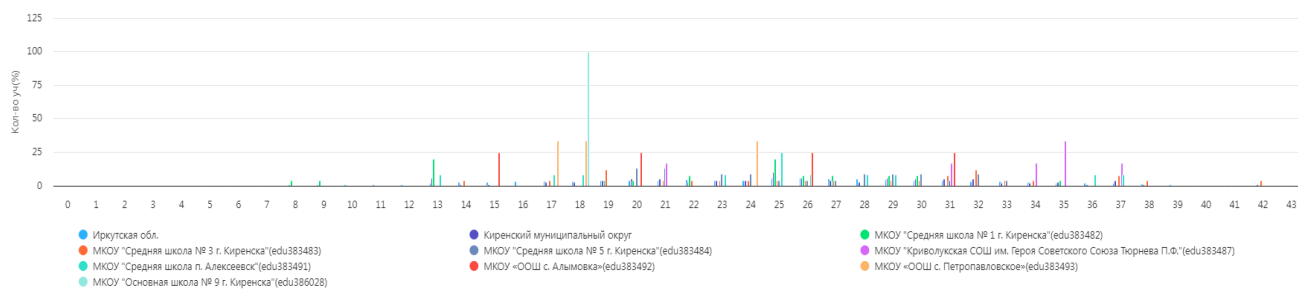
весна 2025 – 2026 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2024 – 2025 учебного года



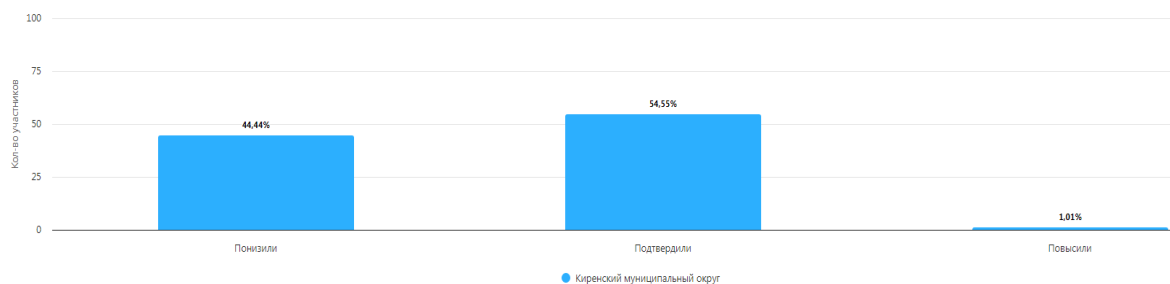
весна 2025 – 2026 учебного года



**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2024 – 2025 учебного года**

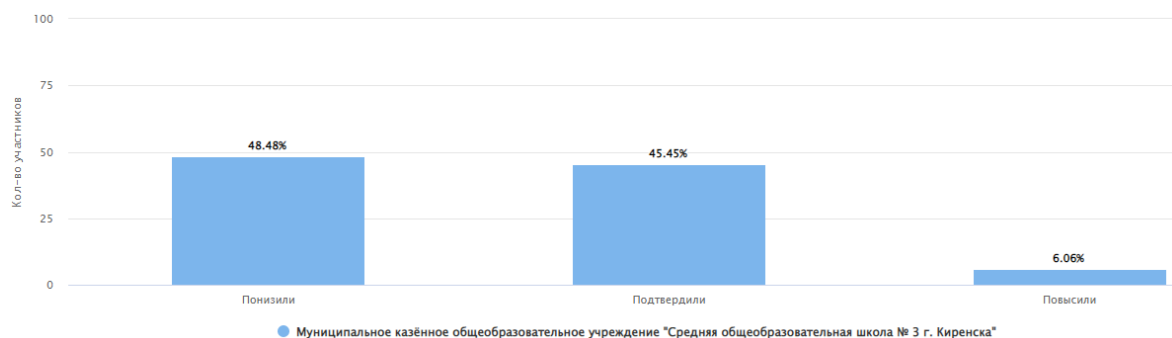
Группы участников	Кол-во участников	%
Киренский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	32,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	63,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,11
Всего	137	100%

**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2025 – 2026 учебного года**



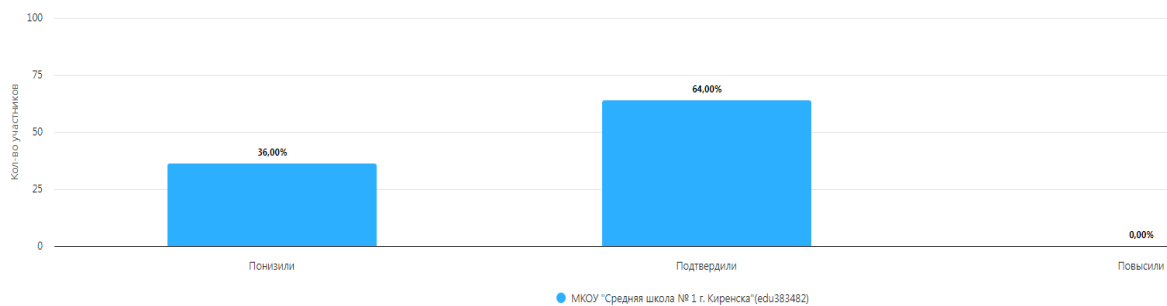
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2024 – 2025 учебного года**



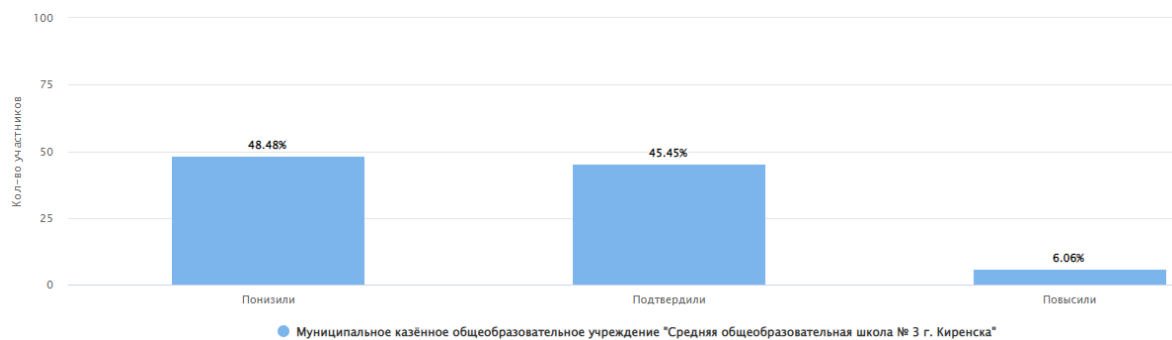
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»

весна 2025 – 2026 учебного года

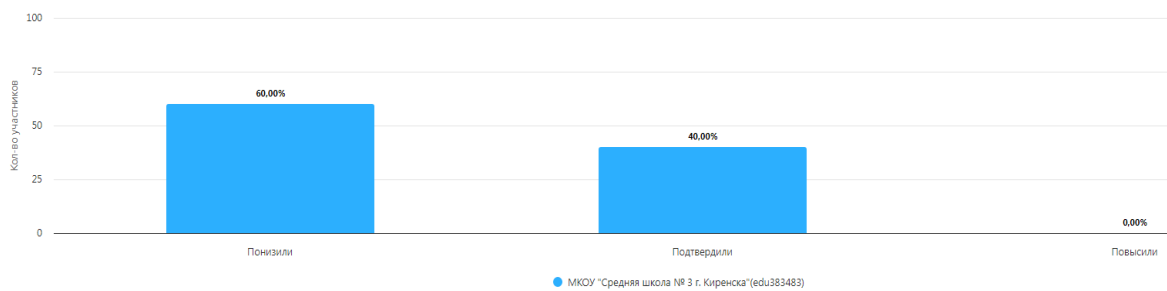


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

весна 2024 – 2025 учебного года

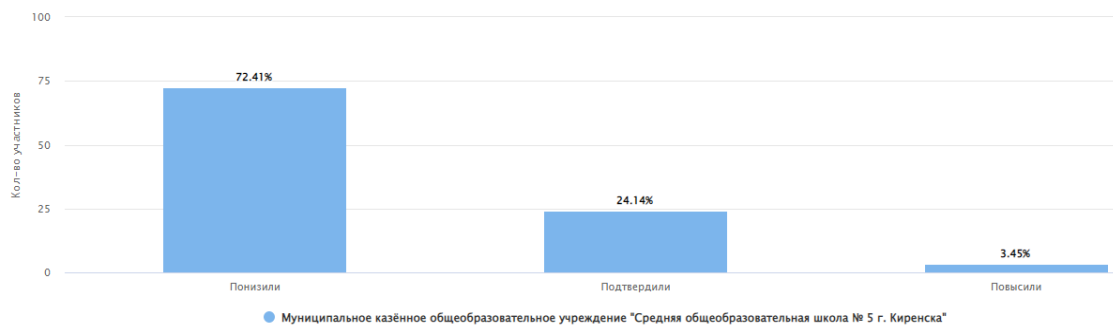


весна 2025 – 2026 учебного года

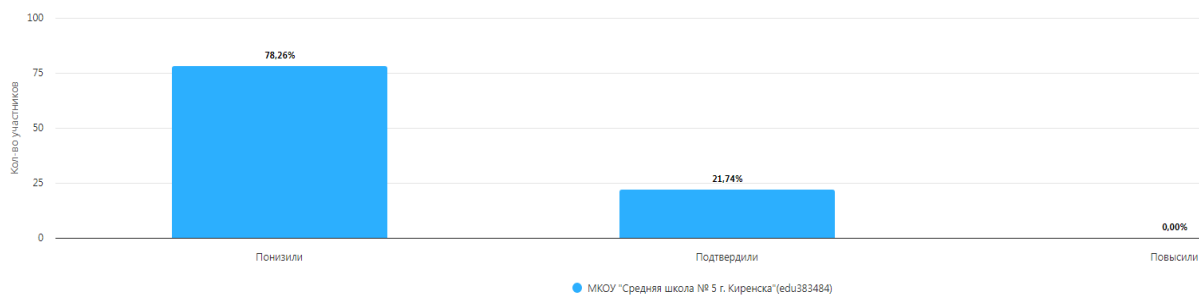


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2024 – 2025 учебного года



весна 2025 – 2026 учебного года

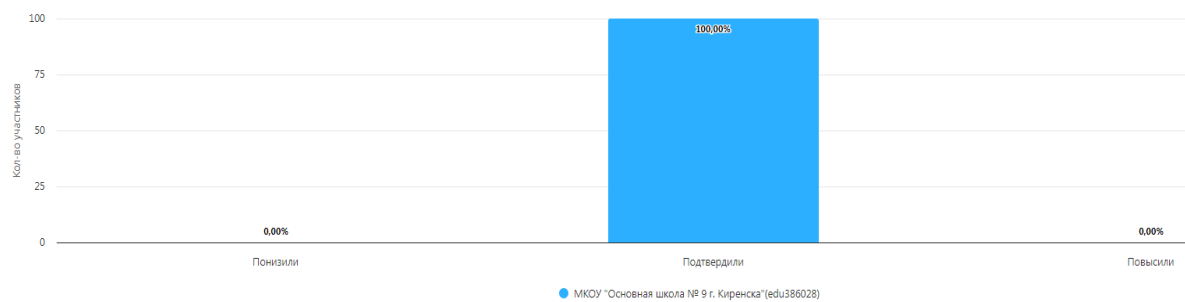


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
весна 2024 – 2025 учебного года

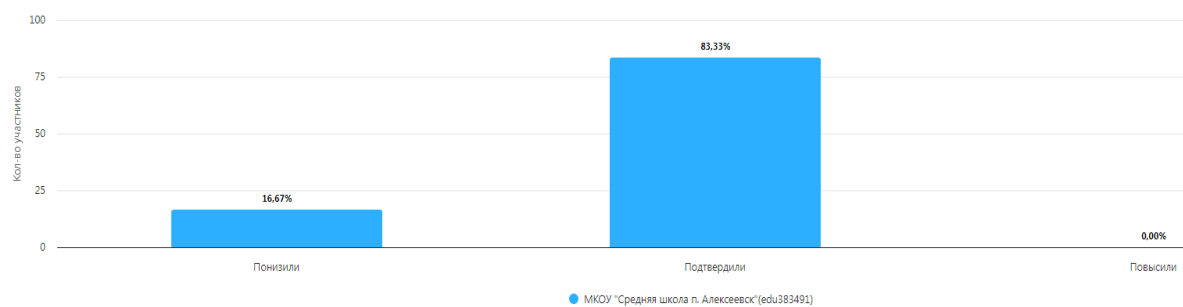


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

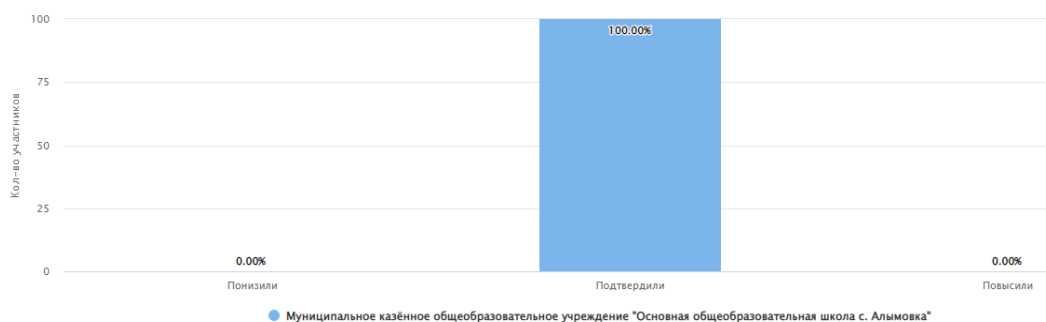
весна 2025 – 2026 учебного года



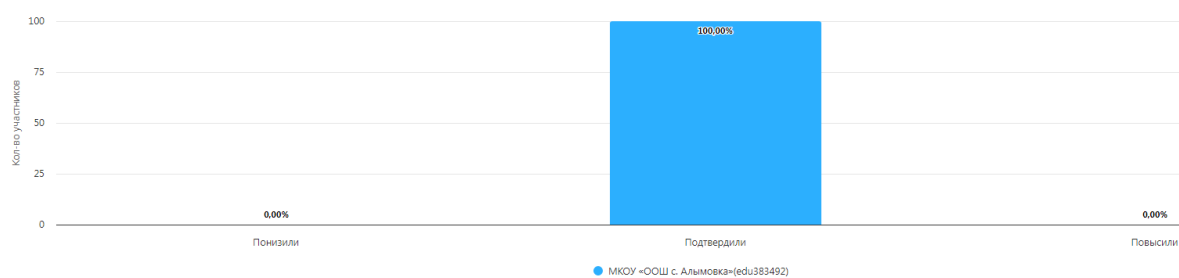
**МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
весна 2025 – 2026 учебного года**



МКОУ «ООШ с. Алымовка» весна 2024 – 2025 учебного года



весна 2025 – 2026 учебного года



МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
весна 2024 – 2025 учебного года

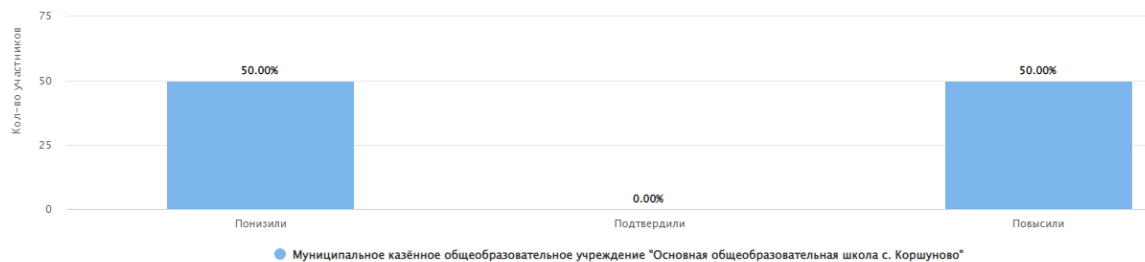


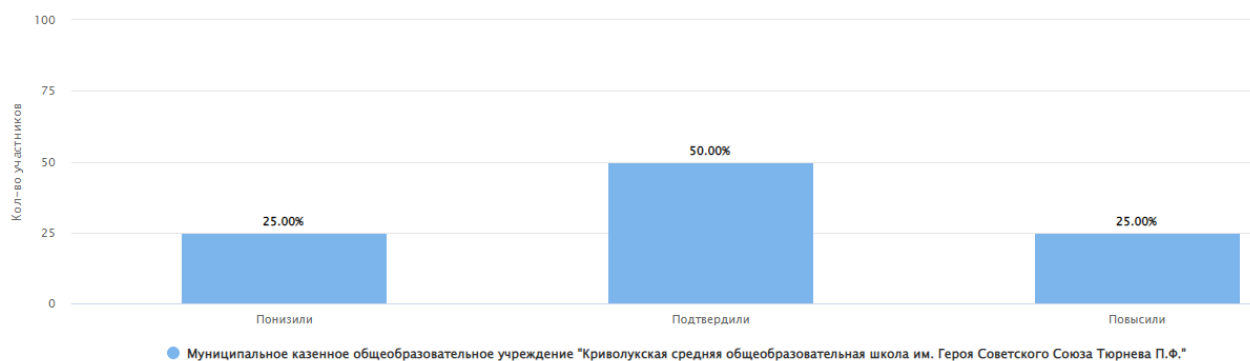
Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»

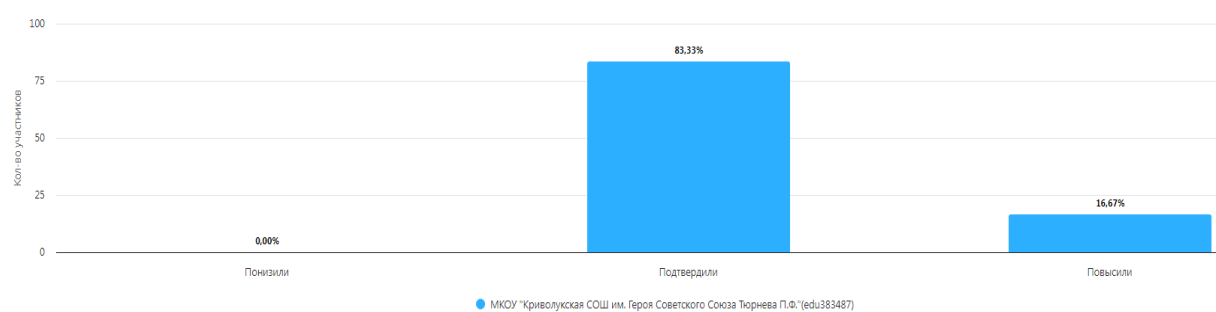
весна 2024 – 2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

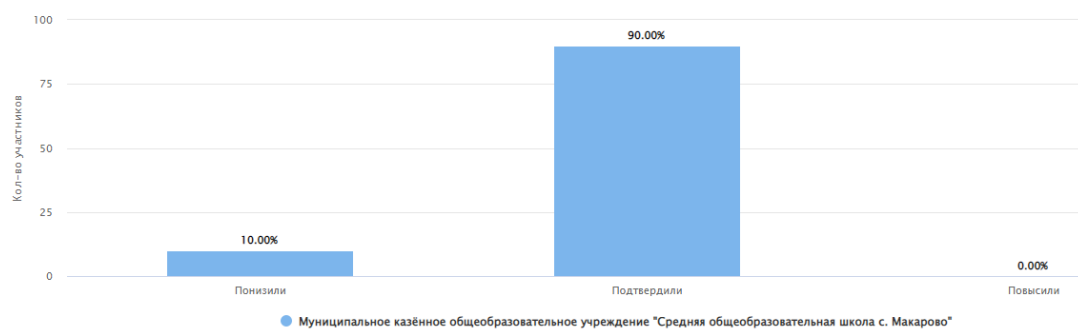
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
весна 2024 – 2025 учебного года



весна 2025 – 2026 учебного года

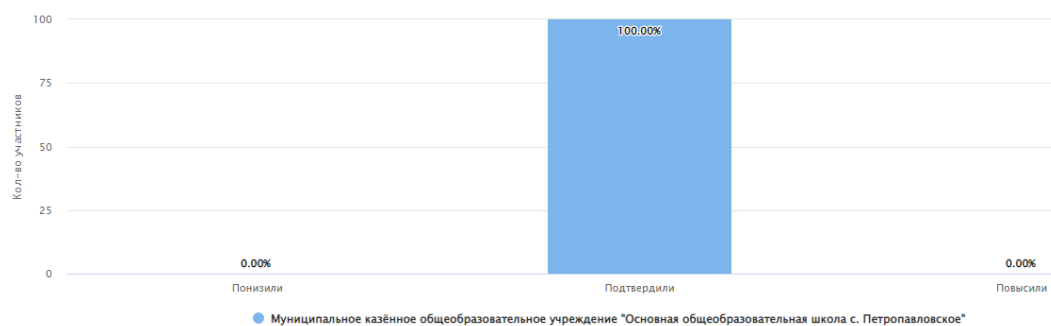


МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2024 – 2025 учебного года

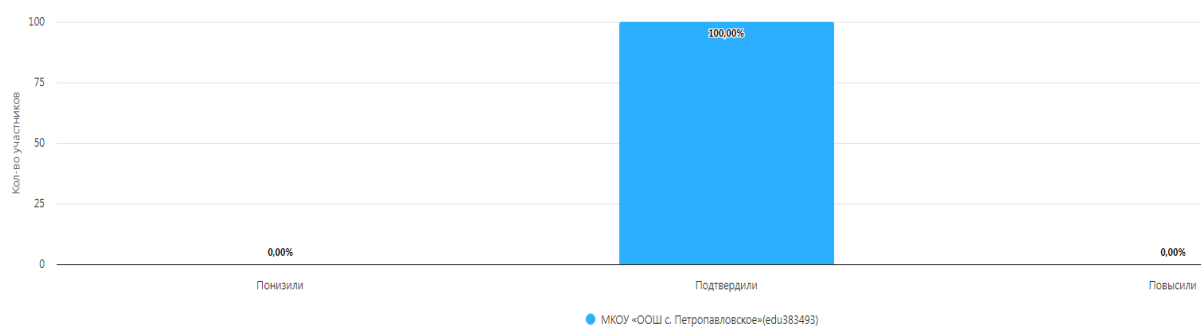


МКОУ «ООШ с. Петропавловское»

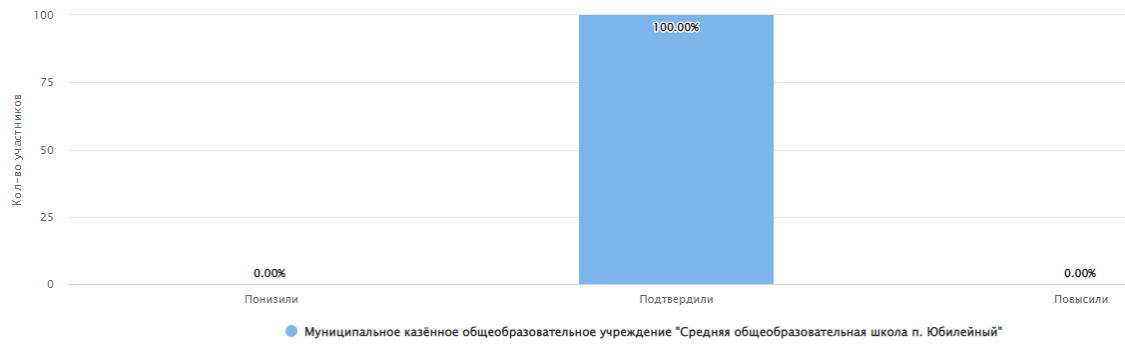
весна 2024 – 2025 учебного года



весна 2025 – 2026 учебного года



**МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
весна 2024 – 2025 учебного года**



**Таблица «Выполнение заданий»
весна 2024 – 2025 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6	7	8К1
		1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1
Вся выборка	1130707	96,94	45,54	40,04	74,29	45,14	65,59	55,56	75,55	79,91	47,85	48,88	73,58	84,73
Иркутская область	21402	97,17	40,36	34,79	70,38	36,58	61,95	50,03	74,03	78,71	45,48	44,12	71,81	81,42
Киренский район	128	99,22	49,61	33,2	53,13	23,44	58,2	47,66	82,81	90,63	57,81	57,81	78,13	78,91
МКОУ «Средняя школа №1»	32	100	53,13	42,19	18,75	12,5	48,44	50	87,5	92,19	63,54	68,75	87,5	90,63
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	33	96,97	57,58	21,21	54,55	18,18	56,06	42,42	84,85	100	55,56	65,15	78,79	84,85
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	29	100	51,72	36,21	93,1	27,59	58,62	24,14	86,21	79,31	49,43	27,59	60,34	48,28
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11	100	4,55	31,82	45,45	45,45	77,27	81,82	81,82	95,45	72,73	68,18	72,73	90,91
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	100	50	0	25	25	0	50	75	100	66,67	25	100	50
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	2	100	100	75	100	50	100	100	50	75	33,33	100	75	100
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза	4	100	37,5	50	50	0	75	75	100	87,5	50	50	75	100

Тюрнева П.Ф.»														
МКОУ «СОШ с. Макарово»	10	100	55	20	50	40	90	60	60	85	53,33	70	90	100
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	100	0	100	100	100	50	0	0	100	66,67	100	100	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	100	50	75	50	0	25	100	100	75	83,33	100	100	100

Группы участников	Кол-во участников	8К2	9	10	11	12,1	12,2	13	14	15,1	15,2	15,3	16,1	16,2
		1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
Вся выборка	1130707	77,67	72,05	86,76	71,44	67,53	55,67	48,2	62,13	58,42	58,02	65,49	46,92	34,34
Иркутская область	21402	74,65	66,68	85,87	71,66	64,28	48,78	42,79	58,92	55,76	54,38	62,97	44,4	28,08
Киренский район	128	74,22	78,13	90,63	79,3	73,83	50,78	59,38	76,95	72,66	76,56	82,03	46,09	39,06
МКОУ «Средняя школа №1»	32	90,63	68,75	93,75	71,88	67,19	37,5	53,13	60,94	59,38	84,38	71,88	43,75	37,5
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	33	81,82	81,82	90,91	86,36	75,76	45,45	54,55	98,48	78,79	63,64	90,91	65,15	84,85
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	29	37,93	79,31	89,66	81,03	81,03	72,41	72,41	72,41	65,52	75,86	86,21	39,66	6,9
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11	90,91	81,82	81,82	77,27	63,64	54,55	100	68,18	72,73	72,73	81,82	50	36,36
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	50	75	100	100	100	50	25	100	100	75	100	37,5	0
МКОУ «Основная	2	100	100	50	75	75	100	0	75	100	100	0	25	0

школа с. Коршуново»														
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	75	100	100	75	100	25	50	25	100	75	75	87,5	25
МКОУ «СОШ с. Макарово»	10	100	70	90	65	70	60	40	85	90	100	80	5	30
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	0	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	50	100	100	100	50	0	50	100	50	50	100	25	0

Группы участников	Кол-во участников	17	18	19
		1	2	2
Вся выборка	1130707	62,41	38,25	43,39
Иркутская область	21402	58,59	35,24	38,28
Киренский район	128	63,28	43,36	33,98
МКОУ «Средняя школа №1»	32	59,38	48,44	37,5
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	33	57,58	34,85	36,36
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	29	68,97	51,72	12,07

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11	54,55	72,73	50
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	75	0	37,5
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	2	50	100	25
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	75	50	37,5
МКОУ «СОШ с. Макарово»	10	80	5	65
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	100	0	50
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2	50	50	0

весна 2025 – 2026 учебного года

Группы участнкиов	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6	7	8К1
		1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1
Иркутская область	14936	96,54	41,22	38,68	72,04	39,36	63,76	53,85	74,99	80,25	48,47	46,99	72,36	81,9
Киренский округ	99	96,97	35,35	43,43	75,76	50,51	61,11	40,4	73,74	85,35	51,85	45,96	66,67	79,8
МКОУ «Средняя школа №1»	25	96	38	36	52	44	58	8	76	82	46,67	16	70	88
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25	100	32	32	84	64	66	48	84	92	45,33	34	82	68
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	23	95,65	21,74	58,7	86,96	47,83	67,39	69,57	82,61	93,48	65,22	73,91	58,7	91,3
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	1	100	0	0	0	0	50	0	0	100	33,33	0	0	100
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	91,67	37,5	37,5	83,33	66,67	54,17	66,67	75	50	47,22	62,5	54,17	66,67
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	100	62,5	37,5	100	25	25	0	0	100	66,67	75	62,5	25
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6	100	75	100	83,33	50	66,67	16,67	66,67	100	66,67	66,67	58,33	100
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	100	33,33	16,67	66,67	0	66,67	33,33	33,33	83,33	22,22	50	66,67	100

Группы участников	Кол-во участников	8К2	9	10	11	12,1	12,2	13	14	15,1	15,2	15,3	16,1	16,2
		1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
Иркутская область	14936	68,42	85,4	73,18	65,55	49,33	44,08	60,27	53,54	54,15	61,69	40,61	26,87	68,42
Киренский округ	99	80,81	84,85	82,32	75,25	60,61	40,4	58,08	58,59	70,71	66,67	33,33	24,24	80,81
МКОУ «Средняя школа №1»	25	76	68	92	68	52	36	44	24	76	64	14	20	76
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25	88	96	72	90	68	36	80	92	92	60	64	44	88
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	23	78,26	78,26	71,74	86,96	60,87	39,13	50	52,17	52,17	82,61	4,35	4,35	78,26
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	1	100	100	100	100	0	100	100	100	0	0	0	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	41,67	83,33	100	91,67	50	91,67	50	66,67	66,67	75	41,67	58,33	25
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	25	25	100	100	100	0	50	50	0	50	100	25	50
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6	100	100	100	100	83,33	33,33	50	50	100	66,67	100	66,67	33,33
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	66,67	100	66,67	66,67	0	66,67	33,33	33,33	100	33,33	33,33	16,67	0

Группы участников	Кол-во участников	17	18	19
		1	2	2
Иркутская область	14936	63,02	41,38	40,31
Киренский округ	99	69,7	43,94	32,32
МКОУ «Средняя школа №1»	25	60	36	10
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25	76	52	40
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	23	82,61	41,3	28,26
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	1	0	100	50
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	75	33,33	41,67
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	4	50	12,5	50
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6	66,67	91,67	66,67
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	33,33	33,33	50